

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
กลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการพัฒนาผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขนั้น ความมีระเบียบวินัยของคนในสังคมนับว่าเป็นปัจจัยพื้นฐานและมีความสำคัญอย่างยิ่ง ฝ่ายพัฒนานักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานราชการอื่น มาโดยตลอด ดังนั้น จึงได้จัดโครงการพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น
๓. เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนแต่งกายสะอาด ถูกต้องตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนการเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีการเดินแถวเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖	กิจการพัฒนาผู้เรียน
๒	ติดตามนักเรียนพฤติกรรมเสี่ยง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กิจการพัฒนาผู้เรียน
๓	อบรมอาสาสมัครสารวัตรนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖	กิจการพัฒนาผู้เรียน

๔	กิจกรรม To Be Number One	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕	โรงเรียนปลอดขยะ (ขยะแลกออก)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอ พิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากรายการค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)ตามโครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐
บาท โดยมีรายละเอียดการจ่ายดังนี้ (จากงบสำรอง ๓๐ %)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-
๒. ติดตามนักเรียนพฤติกรรมเสี่ยง	-	๑,๐๐๐	-
๓. อบรมอาสาสมัครสารวัตรนักเรียน	-	-	-
๔. กิจกรรม To Be Number One	-	-	-
๕. โรงเรียนปลอดขยะ (ขยะแลกออก)	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	๑,๐๐๐	-
๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

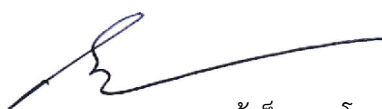
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สิ่งเสพติด เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑๐๐%
๒. บริเวณโรงเรียนสะอาดมากขึ้น	๑๐๐%

เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สิ่งเสพติด เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. บริเวณโรงเรียนสะอาดมากขึ้น	ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม
---	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีระเบียบวินัยมากขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น
๒. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ
๓. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข


 ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุกิจ อุทุมภา)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอภิญญา เทียงธรรม)
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจรัสชัย เลิกภูเขียว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเทศสมาชิกอาเซียนจะมีการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน เป็นการสร้างสังคมภูมิภาคให้พลเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ร่วมกันฉันญาติมิตรในครอบครัวเดียวกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาค อารงไว้ซึ่งสันติภาพ เสถียรภาพ และความมั่นคงทาง การเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม การกินดี อยู่ดี บนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิกทั้ง ๑๐ ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา

ทางโรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และถือว่าการเตรียมความพร้อมด้านการศึกษากเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศของอาเซียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา โดยมีเป้าหมายให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมในการเป็นประชากรของประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมนอกเหนือจากในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของอาเซียนที่กำลังจะมาถึง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเห็นความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้มีคณะกรรมการนักเรียน ดำเนินงานในโรงเรียน
๓. นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิของตนและผู้อื่น
๔. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตัวเอง สังคม และชุมชน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนงานโครงการ ๒. ดำเนินการตามแผน ๓. ติดตามและประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผล	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	คณะกรรมการบริหารงาน สถานักเรียน

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมครูเพื่อวางแผน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการตามกำหนดการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓. <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> - การสังเกต ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย(บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมเลือกตั้ง			๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมของสถานักเรียน			-
รวม			๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

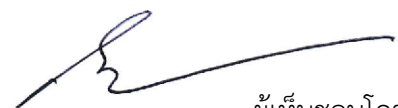
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนร่วมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	ลงคะแนน	แบบลงคะแนน
ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยและปฏิบัติตามกฎหมาย	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียน คณะกรรมการนักเรียน ได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน	รายงานผลการเข้าร่วม อบรม/ประชุม/สัมมนา	แบบรายงานการ เข้าร่วมอบรม/ ประชุม/สัมมนา

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๔. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นายโชคทวี ศรีเหล่าน้อย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกิจ อุทุมภา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีสายพระเนตรกว้างและยาวไกล ทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การพัฒนาและอนุรักษ์ดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อ โดยมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศโดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ และดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้ดำเนินงานตามกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยดำเนินการงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไป ได้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืชจนเกิดความหวงแหนและนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการศึกษาของจริง เข้าถึงและสัมผัสกับธรรมชาติรอบ ๆ ตัว สามารถรู้จริงเกี่ยวกับธรรมชาติแห่งชีวิต เห็นการพึ่งพากันของสรรพสิ่งสรรพชีวิต เกิดความรัก และคิดที่จะอนุรักษ์ทรัพยากรต่าง ๆ รวมทั้ง คุ้นเคยมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้ดำเนินโครงการ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. เพื่อให้ครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานทั้ง ๕ องค์ประกอบ และ ๓ สาระ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน
๔. เพื่อให้โรงเรียนร่มรื่น สวยงาม เป็นเรียนรู้ให้บุคคลทั้งภายในและภายนอก และสามารถบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า ประโยชน์ ความงดงาม เกิดความปิติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้ร่วมศึกษาและทำกิจกรรมตามองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสาระการเรียนรู้ครบ ๓ สาระ ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครุมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ทั้ง ๕ องค์ประกอบ สาระการเรียนรู้ครบ ๓ สาระ เห็นคุณค่า ประโยชน์ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู ผู้บริหาร และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารโรงเรียน
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๒.๑ จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนชั้น ม. ๑ และ ม. ๔ ร่วมกับค่ายวิชาการนักเรียน ๒.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างจิตสำนึก และการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้แก่ครู	พฤษภาคม ๒๕๖๖	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

	๒.๓ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตาม องค์ประกอบทั้ง ๕ องค์ประกอบ และสาระการ เรียนรู้ ๓ สาระ ๒.๔ เข้าร่วมประชุมกลุ่มสมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒.๕ ร่วมจัดแสดงผลการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน งานประชุมวิชาการ ๒.๖ พัฒนาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ ครูและนักเรียน ทุกคน
๓	การประเมินผล ประชุมและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานและเผยแพร่ผลงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
 (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ดำเนินกิจกรรม ๕ องค์ประกอบ และ ๓ สาระการเรียนรู้ ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างจิตสำนึกและการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนครู /นักเรียน ๓. เข้าร่วมประชุมกลุ่มสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๔. ร่วมจัดแสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน งานประชุมวิชาการ ๕. พัฒนาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		(บุคคล) ๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	-	๕,๐๐๐	-
๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ครู
๒. นักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

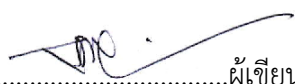
๑. สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนัก
๒. ประชุมวางแผน/นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
๓. ยกย่องชมเชย สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

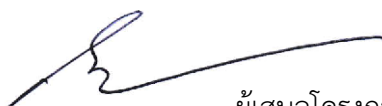
๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

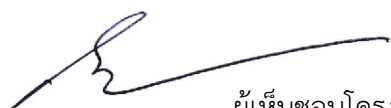
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ร่วมทำกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยบูรณาการสู่การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช
๒. นักเรียนได้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติตามลำดับการทำกิจกรรมขององค์ประกอบต่าง ๆ
๓. นักเรียนเห็นคุณค่า ประโยชน์ ความงดงาม เกิดความปิติและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปเปรียบเทียบกับชีวิตและประยุกต์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และเป็นแหล่งเรียนรู้
๖. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกูเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนน
กลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน/นายรัชภูมิ ป่องล่องคำ/ชมรม RSC
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากการวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์บนท้องถนนพบว่าอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นมีสาเหตุจากตัวบุคคลหรือผู้ขับขี่ สภาพรถจักรยานยนต์ และสภาพถนน ชมรม RSC โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการรณรงค์เพื่อป้องกันอันตรายและลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงจากการขับขี่รถจักรยานยนต์มาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์ จากบริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด และการสนับสนุนกำลังเจ้าหน้าที่จากสถานีตำรวจภูธรพิบูลย์รักษ์ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการขยายผลสู่ชุมชนหรือโรงเรียนใกล้เคียง ชมรม RSC โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาจึงได้จัด “โครงการปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนน ประจำปี ๒๕๖๖ ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สวมหมวกนิรภัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อลดอัตราการบาดเจ็บรุนแรงลง
๓. เพื่อรณรงค์และเผยแพร่ความรู้ ให้คณะครู นักเรียน ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
๔. เพื่อให้รถจักรยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สวมหมวกนิรภัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๒. อัตราการบาดเจ็บรุนแรงลดลงร้อยละ ๑๐

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และปฏิบัติตามกฎจราจรมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง

๒. รถจักรยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมอาสาจราจร ๑.รับสมัครอาสาจราจร จำนวน ๓๐ คน ๒. จัดอบรมสมาชิกชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน ๑๗ คน และอาสาจราจร จำนวน ๓๔ คน ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งเวรรับผิดชอบในแต่ละวัน ๔. หน้าทิวาสาจรจรหน้าประตูทางเข้าโรงเรียน ๕. จดสถิติการไม่สวมหมวกนิรภัยของคณะครูและนักเรียน ๖. สรุปสถิติรายเดือนทุกวันอังคารสุดท้ายของเดือน	ตลอดปีการศึกษา	ชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา (ชมรม RSC โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา)
๒	กิจกรรมเผยแพร่ความรู้และรณรงค์ขับขี่ปลอดภัย ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๒. สืบค้นข้อมูล/จัดป้ายนิเทศ/ให้ความรู้หน้าเสาธง ๓. จราจรวันละป้าย ๔. ประกวดภาพถ่าย/คำขวัญ ๕. ตอบปัญหาชิงรางวัลในวันวิทยาศาสตร์และอาเซียนศึกษา ๖. ประกวดแต่งเพลง ร้องเพลง	ตลอดปีการศึกษา	
๓	กิจกรรมตรวจสภาพรถและเปลี่ยนหลอดไฟฟรี - ติดต่อตัวแทนจำหน่ายรถจักรยานยนต์มาให้บริการตรวจสภาพรถจักรยานยนต์ และเปลี่ยนหลอดไฟฟรี จำนวน ๑ ครั้ง	สิงหาคม ๒๕๖๖	
๔	กิจกรรมเก่าแลกใหม่ ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๒. รับแลกเปลี่ยนหมวกนิรภัย โดยให้นำหมวกนิรภัยเก่า/ชำรุดมาแลกใบใหม่ในราคาลด ๕๐% ๓. สรุปสถิติการไม่สวมหมวกนิรภัย ๔. แจกหมวกนิรภัยฟรี สำหรับนักเรียนที่ถูกปรับเงินเกิน ๑๐ ครั้ง	สิงหาคม ๒๕๖๖	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรม RSC design ๑. นำหมวกนิรภัยจากกิจกรรมเก่าแลกใหม่ มาคัดแยก ๒. หมวกที่ซ่อมไม่ได้นำไปเป็นกระถางปลูกต้นไม้ ๓. หมวกที่ซ่อมได้ นำมาซ่อมและทำความสะอาด แล้วนำไปมอบให้กับผู้ที่ไม่ใช่หมวกนิรภัย	สิงหาคม ๒๕๖๖	ชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา (ชมรม RSC โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา)
๖	กิจกรรม RSC สัญจร (สัญจรสู่ชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย) ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๒. เดินสายประชาสัมพันธ์ตลาดนัดชุมชน/โรงเรียนใกล้เคียง ๓. ตอบปัญหาชิงรางวัล (ชุมชน)	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๖	
๗	กิจกรรมเดินสายฉายหนังสร้างความตระหนักซัปปอดภัยโรงเรียนเครือข่าย ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๒. ออกหนังสือถึงโรงเรียนใกล้เคียง ๓. ออกเดินสายฉายหนังรณรงค์ซัปปอดภัยแก่นักเรียนในโรงเรียนใกล้เคียง	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๖	

๔. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจาก งบดำเนินงานโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
๒. สนับสนุน วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ รณรงค์ซัปปอดภัยจาก บริษัท กลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด สาขาจังหวัดอุดรธานี	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	-	๑,๐๐๐	-
๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ -

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สวมหมวกนิรภัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐ %
๒. สถิติการเกิดอุบัติเหตุจากการจักรยานยนต์และบาดเจ็บบาดเจ็บรุนแรงลดลงร้อยละ ๑๐	๑๐ %
เชิงคุณภาพ	
๑. คณะครู นักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และปฏิบัติตามกฎจราจรมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง	ระดับดีเยี่ยม
๒. รถจักรยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ระดับดีเยี่ยม
๓. การประเมินความพึงพอใจของโครงการ	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นเขตสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ %
๒. คณะครู นักเรียน และชุมชนตระหนักถึงความปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจรเพิ่มขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง
๓. รถจักรยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนได้รับการตรวจสอบสภาพและเปลี่ยนหลอดไฟให้พร้อมใช้งาน
๔. สถิติการเกิดอุบัติเหตุจากการจักรยานยนต์และบาดเจ็บบาดเจ็บรุนแรงลดลง
๕. มีโรงเรียนเครือข่าย RSC เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๑ โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย MOE SAFETY CENTER
กลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ นายจิณณ์ จันทน์หอม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

1 เชิงปริมาณ

1 ครู นักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

2 เชิงคุณภาพ

1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ นายจิณณ์ จันทน์หอม นางสาวมัทวัน ละคร
2. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมการเข้าระบบ MOE SAFETY CENTER - ส่งเสริมการเข้าระบบ MOE SAFETY CENTER	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ นายจิณณ์ จันทน์หอม นางสาวมัทวัน ละคร
3. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - อบรมการเข้าระบบ MOE SAFETY CENTER - ส่งเสริมการเข้าระบบ MOE SAFETY CENTER	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ นายจิณณ์ จันทน์หอม นางสาวมัทวัน ละคร
4. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ นายจิณณ์ จันทน์หอม นางสาวมัทวัน ละคร

งบประมาณ

เงินพัฒนาผู้เรียน

๓,๐๐๐ บาท

เงินอื่น ๆ

- บาท

รวม

๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ 1 อบรมการเข้าระบบ MOE SAFETY CENTER

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	1,500	2,000	-	-
- ค่าอาหาร	500	-	500	-
- ค่าวัสดุ	500	-	-	500
รวม	๓,000	2,000	500	500

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเข้าระบบ MOE SAFETY CENTER

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ	1,500	-	-	1,500
รวม	1,500	-	-	1,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 อบรมการเข้าระบบ MOE SAFETY CENTER

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมการเข้าระบบ MOE SAFETY CENTER	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเข้าระบบ MOE SAFETY CENTER

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการเข้าถึง ระบบ MOE SAFETY CENTER	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

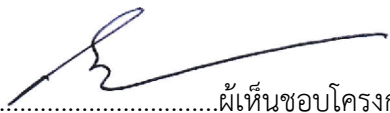
ปัจจัยเสี่ยง

-

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ในรูปแบบต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสีกุเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กลยุทธ
กลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อ ประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการใช้สารเสพติด ต่อไปอันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัว เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด

ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจาก จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ซึ่งจะส่งผลต่อการใช้สารเสพติด การเล่นเกมพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท และก่ออาชญากรรม ซึ่งเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู และทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาล็งเห็นปัญหาดังกล่าว จึงได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อดำเนินการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนซึ่งเป็นบุคลากรอันสำคัญของชาติในอนาคต

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ตระหนักว่า บุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นสินค้าฆ่าคนที่มีขายทั่วไปในท้องตลาดและเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จึงขับเคลื่อนกิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จะช่วยให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น
๓. เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนแต่งกายสะอาด ถูกต้องตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนการเข้าแถวทำกิจกรรม หน้าเสาธงมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีการเดินแถวเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น

กิจกรรม/ระยะเวลาเนิการ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ
๒. การปฏิบัติงาน - อบรมโทษยาเสพติดตลอดบุหรีและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - กิจกรรมส่งเสริมการเลิกยาเสพติดตลอด บุหรีและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กลยุทธ์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ
๓. การตรวจสอบ - กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ
๔. การประเมินผล - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผล ทุกกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ

ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ ๑ อบรมโทษยาเสพติดตลอดบุหรืและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กลยุทธิ์

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๕๐๐	๕๐๐	-	-
- ค่าอาหาร	๕๐๐	-	๕๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๑๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการเลิกยาเสพติดตลอดบุหรืและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กลยุทธิ์

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ	๑๕๐๐	-	-	๑๕๐๐
รวม	๑๕๐๐	-	-	๑๕๐๐

หมายเหตุ ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

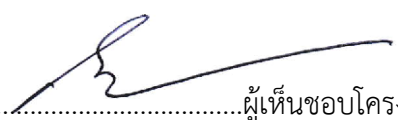
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด บุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. บริเวณโรงเรียนสะอาดมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด บุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. บริเวณโรงเรียนสะอาดมากขึ้น	๑๐๐% ๑๐๐% ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีระเบียบวินัยมากขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น
- ๒ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ
- ๓ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข


 ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ/ผู้เสนอโครงการ
 (นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอภิญญา เทียงธรรม)
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจรัสชัย เสิกูเขียว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา