



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ การประเมินมี 10 ตัวชี้วัด มีวิธีการประเมิน 1. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 2. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) 3. การเข้าถึงข้อมูลเว็บไซต์หลักของหน่วยงานที่ใช้ในการสื่อสารต่อสาธารณะ (OIT)

เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์ พินิจให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพจน์มิชอบของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน 90 คะแนนขึ้นไป ดังนั้น โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พินิจจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานเพื่อเป็น การยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรมความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2566 ต่อไป

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พินิจ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ประจำปีงบประมาณ 2565	1
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	1
- เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	2
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	3
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	5
- แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติ	5

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ประจำปีงบประมาณ 2565**

**เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิด การสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีชื่อต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

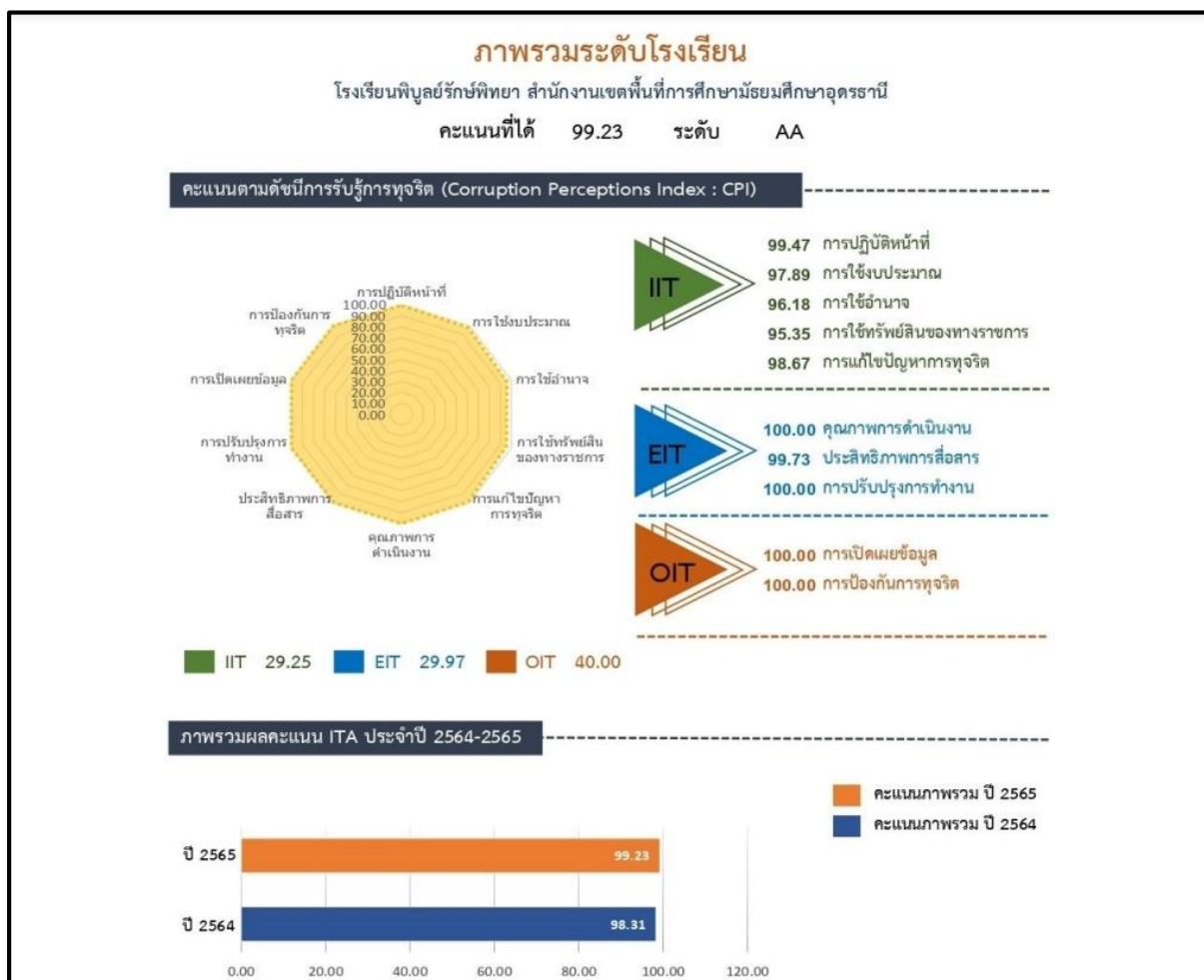
กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00-100	AA
85.00-94.99	A
75.00-84.99	B
65.00-74.99	C
55.00-64.99	D
50.00-54.99	E
0-49.99	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.23 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากการประเมินโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.23 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดย ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน การปรับปรุงการทำงาน การเปิดเผยข้อมูล และการการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100.00 คะแนน ส่วน ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำ คือการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน 95.35



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
 ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หน้า 41

ที่	โรงเรียนในสังกัด	1.การปฏิบัติหน้าที่	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้อำนาจ	4.การให้ทรัพย์สินของทางราชการ	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6.คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8.การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 รับผิดชอบต่อผู้รับบริการ	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารงบประมาณ	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10.การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	สรุปผล
25	กุดจับประชาสรรค์	91.00	78.41	87.17	79.23	78.61	72.90	60.67	65.21	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	24.87	19.88	40.00	84.74	B	ไม่ผ่าน
26	นิคมสงเคราะห์วิทยา	99.58	91.69	98.45	97.58	99.14	100.00	83.33	100.00	96.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	29.19	28.33	39.20	96.72	AA	ผ่าน
27	ภูพานวิทยา	95.07	81.62	88.01	82.08	86.31	100.00	100.00	96.34	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	25.99	29.63	40.00	95.62	AA	ผ่าน
28	อุดรธรรมานุสรณ์	99.51	98.03	98.78	98.17	98.88	99.58	100.00	100.00	87.06	88.89	75.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.60	29.96	37.41	96.97	AA	ผ่าน
29	หนองหานวิทยา	99.85	98.67	100.00	98.89	98.33	97.09	98.62	98.02	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.74	29.37	40.00	99.12	AA	ผ่าน
30	พิบูลย์รักษ์พิทยา	99.47	97.89	96.18	95.35	98.67	100.00	99.73	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.25	29.97	40.00	99.23	AA	ผ่าน
31	ประจักษ์ศิลปาคม	99.82	97.08	99.51	97.56	98.79	99.18	97.80	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.57	29.70	40.00	99.26	AA	ผ่าน
32	โพนสูงพัฒนาศึกษา	95.93	90.02	94.84	86.17	88.94	90.03	78.98	83.21	85.33	66.67	100.00	100.00	100.00	60.00	100.00	100.00	100.00	27.35	25.22	37.07	89.64	A	ผ่าน
33	บ้านเชียงวิทยา	99.67	95.85	98.35	96.12	97.94	98.96	98.34	97.68	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.28	29.50	40.00	98.77	AA	ผ่าน
34	ไชยวานวิทยา	100.00	99.29	98.96	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.89	30.00	40.00	99.89	AA	ผ่าน
35	ภูแก้ววิทยา	100.00	98.09	99.52	100.00	100.00	98.03	99.12	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.86	29.71	40.00	99.57	AA	ผ่าน
36	วังสามหมอวิทยาจารย์	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	94.29	100.00	100.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	30.00	30.00	38.86	98.86	AA	ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

วิธีการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความโปร่งใส ในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

- 1) มีระบบการยืมทรัพย์สินเพื่อใช้ปฏิบัติงาน โดยกำหนดผู้มีอำนาจอนุมัติในการยืม และเบิกจ่ายทรัพย์สิน
- 2) การจัดทำทะเบียน และใช้ระบบงานในการ บันทึกทรัพย์สินของโรงเรียนทั้งหมด
- 3) มีคลังพัสดุเพื่อการจัดเก็บ และการสำรองพัสดุ ที่สอดคล้องกับการใช้งานของโรงเรียน
- 4) จัดให้มีระบบการตรวจสอบการรับ-จ่ายพัสดุและ ตรวจสอบความคงเหลือของพัสดุ และตรวจนับทรัพย์สินถาวรร่วมกับคณะทำงานที่แต่งตั้ง และ สดง. เป็นประจำทุกปี
- 5) มีหน่วยงานบริหารความเสี่ยง ฝ่ายตรวจสอบภายใน และหน่วยงานกำกับตรวจสอบจาก ภายนอกกำกับ ตรวจสอบการทำงานอยู่ตลอดเวลา

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โรงเรียนได้นำการประชุมวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้คะแนนต่ำ ในตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินทางราชการ

1. ประชุม ติดตามและสรุปใช้จ่ายงบประมาณประจำเดือน
2. ประชุมทำความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละงานที่รับผิดชอบเป็นประจำ

