



คำสั่งโรงเรียนราชินีทศ ๒

ที่ ๖๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษากฎจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายวรชัย นนทะวิชัย	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายชูชัย สุรภีร์	ครู	กรรมการ
๔. นางพัชรี อุปพระจันทร์	ครู	กรรมการ
๕. นางมลิวรรณ ต้นพนม	ครู	กรรมการ
๖. นางสุรางคณา กสิกรรมไพบูลย์	ครู	กรรมการ
๗. นายสมพงศ์ คนขยัน	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวอรทัย ลุนสะแกวงษ์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

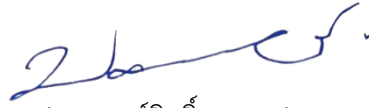
๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ ๒

“เรียนดี มีความสุข”

Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนจอมศรีพิทยาคาร

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Do's	Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

“เรียนดี มีความสุข”

ตารางผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
กิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนราชินีทิศ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม (ช่วงเวลา)	ด้าน จริยธรรม ที่ส่งเสริม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ การ บรรลุผล	สถานะ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ “Team-Based Learning & PLC” (กันยายน 2567)	การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่	ร้อยละของผู้เข้าอบรม ที่มีคะแนนความรู้ด้านจริยธรรม หลังการอบรมสูงกว่า 80 คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม	ผู้เข้าอบรมผ่านเกณฑ์ 16 คน (ร้อยละ 100)	100%	ผ่าน
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตุลาคม 2567)	การเคารพซึ่งกันและกัน และทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาชีพ	ร้อยละของผู้เข้าอบรม ที่มีคะแนนความรู้ด้านจริยธรรม หลังการอบรมสูงกว่า 80 คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม	ผู้เข้าอบรมผ่านเกณฑ์ 16 คน (ร้อยละ 100)	100%	ผ่าน
3	อบรมเชิงปฏิบัติการ ประเมินและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (พฤษภาคม 2568)	การแบ่งปันทางวิชาชีพ และวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกัน	• สัดส่วนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 75	มากกว่าร้อยละ 80	ครูเข้าร่วมร้อยละ 80	100%	ผ่าน
4	อบรมเชิงปฏิบัติการ การให้ความรู้ด้านกฎหมาย และหลักปฏิบัติราชการที่ดี สำหรับ	ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม	• อัตราการเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากร มากกว่าร้อยละ 90	มากกว่าร้อยละ 90	เข้าร่วมร้อยละ 95	100%	ผ่าน

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม (ช่วงเวลา)	ด้าน จริยธรรม ที่ส่งเสริม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ การบรรลุผล	สถานะ
	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (พฤษภาคม 2568)						

“เรียนดี มีความสุข”