



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนราชินูทิศ 2
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนราชินูทิศ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านและการสนับสนุน จากทุกภาคส่วนระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนราชินูทิศ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค
ส่วนที่1 บทนำ	1
สภาพทั่วไป	1
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	1
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2
คำขวัญ	2
ปรัชญาโรงเรียน	2
สีประจำโรงเรียน	2
ภาระงาน/ปริมาณ	2
โครงสร้างการบริหารงาน	2
โครงสร้างแผนงาน/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชินูทิศ 2	3
ที่ตั้งโรงเรียน	4
แผนผังบริเวณโรงเรียน	5
ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน	6
ข้อมูลนักเรียน	7
ส่วนที่2 การประเมินคุณภาพสถานศึกษา	8
ส่วนที่3 กลยุทธ์สู่การปฏิบัติโรงเรียนราชินูทิศ 2	10
ส่วนที่4 รายละเอียดงบประมาณแผนปฏิบัติการ	16
ภาคผนวก	
โครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2567	25
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	66
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	76



การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ของโรงเรียนราชินูทิศ 2

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชินูทิศ 2 ครั้งที่ ...1../2567 เมื่อ
วันที่ ...17.... เดือนพฤษภาคม..... พ.ศ...2567... ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของ
โรงเรียนราชินูทิศ 2 มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

(ลงนาม)

(นายบุญมี ทิมนี่)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนราชินูทิศ 2

(ลงนาม)

(นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ของโรงเรียนราชินูทิศ 2

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพทั่วไป

โรงเรียนราชินูทิศ 2 ตั้งอยู่เลขที่ 79 หมู่ที่ 6 ตำบลบ้านจั่น อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี โทรศัพท์ 042-123114 โทรสาร 042-123114 เว็บไซต์ <http://www.rn.2.ac.th/index.php> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 55 ไร่ 3 งาน เขตพื้นที่บริการ ตำบลบ้านจั่น หมู่ที่ 1, 2, 5, 6, 7, 8 และ 9

โรงเรียนราชินูทิศ 2 เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดตั้งขึ้นโดยความเห็นชอบจากสภาตำบลในวันที่ 5 เมษายน 2536 ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 11 อนุมัติที่ดินสาธารณะประโยชน์โคกสีทน จำนวน 60 ไร่ เพื่อจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาสาขาโรงเรียนสตรีราชินูทิศ ตั้งอยู่เลขที่ 79 หมู่ 6 บ้านวังปลาผา ตำบลบ้านจั่น อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี และ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่งที่ ศธ 0885/8191 ลงวันที่ 15 ธันวาคม 2536 อนุมัติให้โรงเรียนสตรีราชินูทิศ ดำเนินการจัดสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษาได้

ในปีการศึกษา 2537 ภายใต้การนำของผู้อำนวยการสุมาลี บุญยารมณธ์ รับนักเรียนรุ่นแรกได้จำนวน 125 คน เปิดสอนครั้งแรก วันที่ 17 พฤษภาคม 2537 อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ประสานงานโรงเรียนสาขา คือ นายสุขศิริ มูลสุวรรณ จัดการเรียนการสอนในปีแรก มีครูอาจารย์จากโรงเรียนสตรีราชินูทิศ มาช่วยสอน ต่อมาในปีการศึกษา 2540 ได้มีประกาศจัดตั้งโรงเรียนตามคำสั่งที่ 147/2540 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2540 ให้นางสาวนิทรา สมสวัสดิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนราชินูทิศ 2

ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน วุฒิการศึกษาปริญญาตรี สาขาบริหารการศึกษา

2. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขภาพดี มีน้ำใจ ใฝ่คุณธรรม

3. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กีฬาเด่น เน้นพัฒนาการศึกษาเรียนรวม

4. คำขวัญ

“กีฬาดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

5. ปรัชญาโรงเรียน

“วิชาจรรยา สมปณฺโน โสสุณฺโฐ” คนที่รู้ดีและประพฤติดี เป็นผู้ประเสริฐสุด

6. สีประจำโรงเรียน

“ฟ้า ขาว”

อักษรย่อ

ร.น.๒

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ประดู่



ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

เนื่องจากเป็นสาขาของโรงเรียนสตรีราชินูทิศ ตราพระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้ใช้พระนามาภิไธยย่ออักษรไขว้ “ส.ผ” ภายใต้มหามงกุฎ อันเป็นพระนามาภิไธยสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนี พระพันปีหลวง สมเด็จพระนางเจ้าเสาวภาผ่องศรี

7. ภาระงาน / ปริมาณ

จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยหลักธรรมคำสอนของศาสนา สื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ห่วงโกลยาเสพติด สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

8. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนราชินูทิศ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 กลุ่มงาน ดังต่อไปนี้

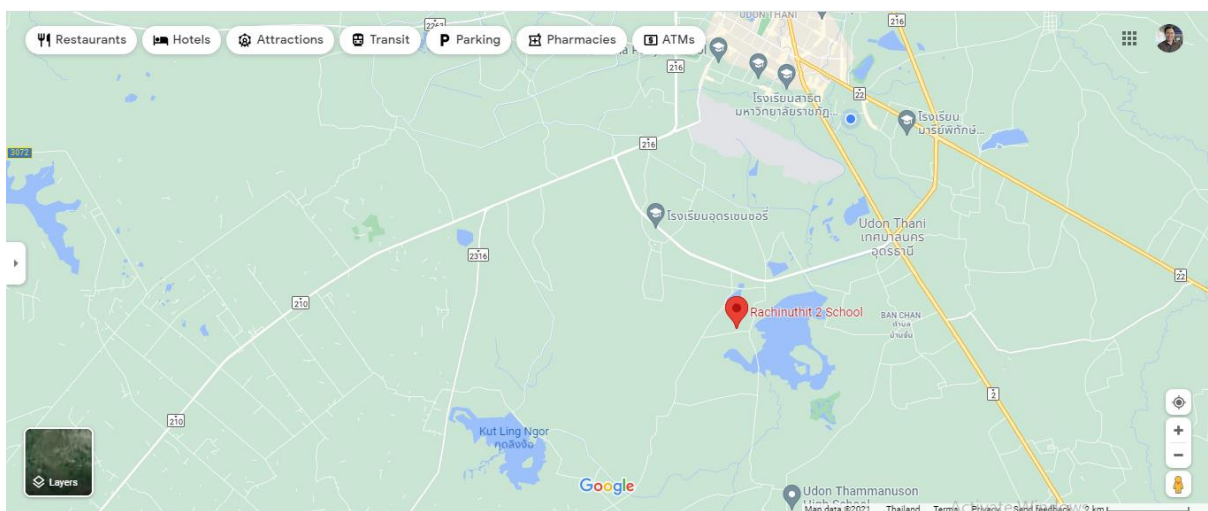
1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป

และ 2 โครงการพิเศษ ได้แก่ โครงการห้องเรียนกีฬาและงานศูนย์ต้นแบบการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมและคุ้มครองเด็ก

9. โครงสร้างแผนงาน/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชินูทิศ 2



10. ที่ตั้งโรงเรียน



11. แผนผังแสดงที่ตั้งบริเวณโรงเรียน



12. ข้อมูลข้าราชการครู/พนักงานราชการ/บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชินูทิศ 2

จำนวนข้าราชการครู

ปีการศึกษา 2567					
ระดับการศึกษา ที่สอน	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
ระดับมัธยมศึกษา	-	1	12	-	13
ไม่ได้ทำการสอน	-	1	1	-	2
รวม	-	2	13	-	15

ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปริญญาตรี การบริหารการศึกษา
2	นายวรชัย นนทะวิชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ปริญญาโท การบริหารการศึกษา
3	นางมลิวรรณ ตันพนม	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ภาษาไทย
4	นายชูชัย สุรภีร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. พลศึกษา
5	นางพัชรี อุปพระจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ภาษาไทย
6	นางรานี แก่นดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. สังคมศึกษา
7	นางเดือนเพ็ญ อเนกะเวียง	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ เกษตรศาสตร์
8	นางสุรางคณา กลสิกรรมไพบุลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ./ภาษาอังกฤษ
9	นายสมพงศ์ คนขยัน	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
10	นางสาวบุญรัฐ แยมสาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. เคมี
11	นายสุชาติ สุวรรณอภิชน	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม./การบริหารการศึกษา
12	นางสาวณัชนา วาสิงหน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ
13	นายพิทักษ์ ประวิรัตน์	ครูชำนาญการ	ค.บ. ดนตรี
14	นางสาวอรทัย ลุนสะแกวงษ์	ครู	ค.บ. คณิตศาสตร์
15	นางสาวประกายทิพย์ ศรีดวง	ครู	ค.บ. คอมพิวเตอร์
16	นายธนพล ขาญสูงเนิน	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี/พลศึกษา
17	นางสาวจริยาณี ศรีจันทร์	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี/พลศึกษา
18	นางสาวมยุรี ศรีชาทุม	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปริญญาตรี/ประวัติศาสตร์
19	นายธนบัตร หีบแก้ว	โค้ชผู้ฝึกสอนฟุตบอล	ปริญญาตรี/พลศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
20	นายอนันต์ แก้วเมืองคุณ	โค้ชผู้ฝึกสอนฟุตบอล	ปริญญาตรี/พลศึกษา
21	นายธนพล พรหมวงษ์	โค้ชผู้ฝึกสอนวอลเลย์บอล	ปริญญาตรี/พลศึกษา
22	นายพรเทพ แสงทองส่งสกุล	เจ้าหน้าที่ประจำหอพัก	ปริญญาตรี/พลศึกษา
23	นางสาวมลิวรรณ ปราบณรงค์	เจ้าหน้าที่ประจำหอพัก	ปริญญาตรี/พลศึกษา
24	นายเอกพันธ์ ติดนอก	ยาม/ผู้ฝึกซ้อมกีฬา	ปริญญาตรี/พลศึกษา
25	นายพูลสวัสดิ์ สุรภีร์	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	ป.6
26	นายสุรัชย์ เศรษฐวงศ์	พนักงานขับรถ	ป.6
27	นางสาวดารณี กุลานวัฒน์	พนักงานซักรีด	ป.6
28	นางฉวี ศรีอำภรณ์	พนักงานซักรีด	ป.6
29	นายปรีชา ภาวิกุล	นักรการภารโรง	ป.6

13. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูลสำรวจเมื่อ 10 พ.ย. 2566)

ชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567		รวม
	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	108	59	167
มัธยมศึกษาปีที่ 1	30	20	50
มัธยมศึกษาปีที่ 2	45	25	70
มัธยมศึกษาปีที่ 3	33	14	47
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	5	11
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	1	4
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	4	6
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	0	1
รวม	114	64	178

ส่วนที่ 2

การประเมินคุณภาพสถานศึกษา

1 การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนราชินูทิศ 2 สรุปได้ว่าผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ (4)

2 การประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด (รอบ 4)

โรงเรียนได้รับการประเมินภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2566 และประกาศผลเมื่อวันที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566 ผลปรากฏว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลการพัฒนา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (5 ข้อ)
√	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
√	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
√	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
√	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพัฒนา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพัฒนา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์สู่การปฏิบัติของโรงเรียนราชินูทิศ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

โรงเรียนราชินูทิศ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ตระหนักตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 เป็นอย่างดี และผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนราชินูทิศ 2 พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นอุปสรรค สภาพภายในเป็นจุดแข็งที่เอื้อต่อการพัฒนา ซึ่งต้องรักษาความสามารถภายในไว้ พร้อมทั้งจะก้าวต่อไปเมื่อโอกาสมาถึง จึงกำหนดแนวนโยบายให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบดำเนินงานตามภารกิจ เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ได้ประโยชน์สูงสุดในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ภายในปี พ.ศ. 2570 โรงเรียนราชินูทิศ 2 เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านกีฬา วิชาการ สืบสานความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่คุณธรรม รู้ทันเทคโนโลยีสู่อาชีพ บริหารแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านกีฬาและเทคโนโลยี สู่อาชีพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
4. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ (Objectives)

1. สถานศึกษาให้มีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬาและเทคโนโลยี สู่อาชีพ
3. ผู้เรียนรักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 บนความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู เพื่อให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกิดสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานตามหลักสูตรความเป็นเลิศด้านกีฬาและเทคโนโลยี สู่อาชีพ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชินีทิศ 2 พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชินีทิศ 2 พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชินูทิศ 2 พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

จุดเน้นโรงเรียนราชินูทิศ 2

1. การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มสาระ โดยเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ
3. พัฒนาระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
4. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางการแข่งขัน มุ่งสู่มาตรฐานสากล
5. เร่งรัดให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการเรียนการสอนแนววิถีพุทธ และสถานศึกษาสีขาว

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 1.2 นักเรียนร้อยละ 65 ได้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เกรด 2 ขึ้นไป 1.3 นักเรียนร้อยละ 60 ได้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เกรด 2 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ไขปัญหา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลงาน / นวัตกรรม ตาม ความถนัดและความสนใจ
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	4.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	5.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย รวมตามหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ 2 ขึ้นไป
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	6.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1.2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านดนตรีหรือด้านกีฬาอย่างน้อย 1 ประเภท
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา หรือกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น
3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา หรือประเพณี
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	4.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการประเมินสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 4.2 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่ทางโรงเรียนจัดให้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
2.) กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	1.1 โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบายของโรงเรียน
2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	3.1 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ 3.2 โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

4. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ที่สอดคล้องกับที่สอนและความสนใจ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	6.1 โรงเรียนมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
3.) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.1 ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามบริบทของโรงเรียน 1.2 ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการเรียนรู้โดยใช้กลยุทธ์/เทคนิคการสอนที่หลากหลายตามบริบท
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.1 ครูร้อยละ 100 พัฒนาหรือใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระที่สอน
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3.1 ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำไปวางแผนการเรียนการสอน
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4.1 ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง ตลอดปีการศึกษา
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5.1 ครูร้อยละ 100 มีการสะท้อนการปฏิบัติงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการต่างๆ เช่น PLC หรือการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนราชินูทิศ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้จัดทำกรอบเงินงบประมาณของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยอาศัยฐานวงเงินงบประมาณเดิมจากปีที่ผ่านมาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ในส่วนของงบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียนราชินูทิศ 2 และการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนราชินูทิศ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนราชินูทิศ 2 อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

1. การประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวและค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (167x3,780)	631,260	ข้อมูลนักเรียน วันที่ 10 พ.ย. 2566
2	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (11x4,104)	45,144	
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (167x950)	158,650	
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (11x1,026)	11,286	
รวมทั้งสิ้น		846,340	

2. รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ

ที่	รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าไฟฟ้า	340,000	
2	ค่าน้ำดื่ม + น้ำใช้	50,000	
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง + ค่าซ่อมบำรุงรถราชการ	100,000	
4	ค่าโทรศัพท์ + อินเทอร์เน็ต	10,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		500,000	

ประมาณการการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

งบประมาณรายหัวทั้งหมด	846,340	บาท
งบสาธารณูปโภค	500,000	บาท
งบประมาณที่เหลือนำมาใช้จัดสรร	346,340	บาท

3. การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการโดยแบ่งตามกลุ่มบริหาร ดังนี้

สัดส่วนการจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
1. งบบริหารวิชาการ (50 %)	173,170
2. งบบริหารทั่วไป (30 %)	103,902
3. งบบริหารงานบุคคล (3 %)	10,390
4. งบบริหารงบประมาณ (7 %)	24,244
5. งบสำรอง (10 %)	34,634
รวมทั้งสิ้น	346,340

แบบสรุปแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	10,000	ตลอด ปีการศึกษา	ครูรานี	
1.1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	7,000			
1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	3,000			
1.3 กิจกรรมอบรมคุณธรรมสุตสัปดาห์	-			
2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80,000	ตลอด ปีการศึกษา	ครูสมพงศ์	
2.1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	40,000			
2.2 กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	40,000			
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	66,170	ตลอด ปีการศึกษา	ครูสมพงศ์	
3.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	2,000		ครูมลิวรรณ	
3.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000		ครูอรทัย	
3.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,000		ครูบุญรัฐ	
3.4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ	2,000		ครูวณิชฌาณ	
3.5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2,000		ครูรานี	
3.6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะและดนตรี	5,000		ครูพิทักษ์	

แบบสรุปแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3.7 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	18,170		ครูชูชัย	
3.8 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	6,000		ครูเดือนเพ็ญ	
3.9 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม	2,000		ครูพัชรี	
3.10 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	25,000		ครูสมพงศ์	
4. โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	15,000	ตลอด ปีการศึกษา	ครูสมพงศ์	
4.1 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผล	3,000		ครูสุรางคณา	
4.2 กิจกรรมพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา	1,000		ครูสุรางคณา	
4.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบำรุงสื่อ ICT	10,000		ครูประกายทิพย์	
4.4 กิจกรรมแนะแนวและทุนการศึกษา	1,000		ครูพัชรี	
4.5 กิจกรรมงานนิเทศภายใน	-		ครูสมพงศ์	
4.6 กิจกรรมพัฒนางานวิจัย	-		ครูสมพงศ์	
4.7 กิจกรรมรับนักเรียน	-		ครูบุญรัฐ	
5. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา	2,000	ตลอด ปีการศึกษา	ครูอรทัย	
5.1 กิจกรรมประชุมเพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	-			
5.2 กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษา	500			
5.3 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	500			

แบบสรุปแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
5.4 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	500			
5.5 กิจกรรมจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	500			
5.6 กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	-			
5.7 กิจกรรมติดตามและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	-			
5.8 กิจกรรมนำเสนอรายงานต่อต้านสังคมและชุมชน	-			
5.9 กิจกรรมนำผลการประเมินมาปรับปรุงและ พัฒนา	-			
รวมทั้งสิ้น	173,170			

แบบสรุปแผนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ และปรับปรุง ภูมิทัศน์	72,000	ตลอด ปีการศึกษา	ครูชูชัย	
1.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่	20,000		ครูธนพล	
1.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	10,000		ครูธนพล	
1.3 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/ประปา)	28,000		ครูชูชัย	
1.4 กิจกรรมบริหารจัดการขยะมูลฝอย	4,000		ครูธนพล	
1.5 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	5,000		ครูประกายทิพย์	
1.6 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา	5,000		ครูพิทักษ์	
2. โครงการวันสำคัญ	14,000	ตลอด ปีการศึกษา	ครูชูชัย	
2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	1,000		ครูสมพงศ์	
2.2 กิจกรรมไหว้ครู	1,000		ครูบุญรัฐ	
2.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่	2,000		ครูมลิวรรณ	
2.4 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	1,000		ครูพัชรี	
2.5 กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	3,000		ครูรानी	
2.6 กิจกรรมวันคริสต์มาส	2,000		ครูวณัฒน์	
2.7 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ	1,000		ครูมลิวรรณ	
2.8 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	3,000		ครูเดือนเพ็ญ	
3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000	ตลอด ปีการศึกษา	ครูประกายทิพย์	
3.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,000		ครูประกายทิพย์	
3.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	3,000		ครูประกายทิพย์	

แบบสรุปแผนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	7,000	ตลอด ปีการศึกษา	ครูสุชาติ	
4.1 กิจกรรมจัดหาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	5,000			
4.2 กิจกรรมจัดทำเวชระเบียนนักเรียน	2,000			
4.3 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-			
4.4 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพครูและนักเรียน	-			
5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4,902	ตลอด ปีการศึกษา	ครูพิทักษ์	
5.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาวและคลินิกเสมารักษ์	1,902			
5.2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000			
5.3 กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด	2,000			
รวมทั้งสิ้น	103,902			

แบบสรุปแผนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา 1.1 กิจกรรมอบรมสัมมนาของบุคลากร 1.2 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	8,390	ตลอด ปีการศึกษา	ครูมลิวรรณ	
2. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000	ตลอด ปีการศึกษา	ครูมลิวรรณ	
รวมทั้งสิ้น	10,390			

แบบสรุปแผนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา 1.1 กิจกรรมจัดซื้อหมึกพิมพ์กระดาษและวัสดุ สำนักงาน	24,244	ตลอด ปีการศึกษา	ครูสุรางคณา	
รวมทั้งสิ้น	24,244			

ภาคผนวก

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรานี แก่นดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถิพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถิพุทธขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูท่เวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 1 -6

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการอบรมเข้าค่ายคุณธรรม
2. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบคุณธรรมทุกสัปดาห์
3. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เรียนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม และร่วมอบรมคุณธรรมจริยธรรมในวันสุดสัปดาห์
4. คณะครู และนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของทางโรงเรียน

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ 2 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางรานี แก่นดี
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางรานี แก่นดี
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางรานี แก่นดี
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	กรกฎาคม 2567	นางรานี แก่นดี
	- วันมาฆบูชา	มีนาคม 2568	นางรานี แก่นดี
	- วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม 2567	นางรานี แก่นดี
	- วันอาสาฬหบูชา	กรกฎาคม 2567	นางรานี แก่นดี
	- วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2567	นางรานี แก่นดี
	- วันออกพรรษา	ตุลาคม 2567	นางรานี แก่นดี
	- กิจกรรมอบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์	ทุกวันศุกร์	นางรานี แก่นดี
	-		
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางรานี แก่นดี
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางรานี แก่นดี

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชินูทิศ 2

7. งบประมาณ เงินงบประมาณ 10,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	7,000	กรกฎาคม 2567
2	วันมาฆบูชา	1,000	มีนาคม 2568
3	วันวิสาขบูชา	1,000	พฤษภาคม 2567
4	วันอาสาฬหบูชา	500	กรกฎาคม 2567
5	วันเข้าพรรษา	500	กรกฎาคม 2567
6	วันออกพรรษา	-	ตุลาคม 2567
7	กิจกรรมอบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์	-	ทุกวันศุกร์
	รวม	10,000	

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าค่าย คุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมทำ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญ ของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	- สังเกตการณ์พูด, การกระทำ สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมได้เข้ารับการประโยชน์จากการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนำมา
ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และมีจิตสำนึกใน
ความเป็นไทยและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทุกวันสุดสัปดาห์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรานี แก่นดี)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรชัย นนทะวิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 สอนกฤษฎีโรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมพงศ์ คนขยัน
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้ที่มีความหลากหลาย

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ด้านจิตใจ ความเมตตากรุณา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลายๆ ด้าน พัฒนาความมีระเบียบวินัย การฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความมีระเบียบ ความอดทน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสำนึกรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

การศึกษานอกสถานเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิด การเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ
- 2.3 เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ของผู้เรียนได้ตามความสนใจ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.6 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ดี เก่งมีสุข

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ
2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ 2 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายสมพงศ์ คนขยัน
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายสมพงศ์ คนขยัน
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายสมพงศ์ คนขยัน
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายสมพงศ์ คนขยัน และคณะ
	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	กุมภาพันธ์ 2568	นายสมพงศ์ คนขยัน และคณะ
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายสมพงศ์ คนขยัน
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายสมพงศ์ คนขยัน

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชินูทิศ 2

7. งบประมาณ เงินงบประมาณ 80,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	40,000	ตลอดปีการศึกษา 2567
2	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	40,000	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568
	รวม	80,000	

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม วัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียน ร้อยละ 100 3. นักเรียนศึกษา หาความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ 100	- ทดสอบ/สอบถาม	-แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เห็นความสำคัญของกิจกรรม และมีจิตสำนึกใน
ความเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณ
ประโยชน์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมพงศ์ คนขยัน)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรชัย นนทะวิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 สอนกฤษฎีกาโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 ของโลกในศตวรรษที่ 21 บนความแตกต่างระหว่างบุคคล
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมพงศ์ คนขยัน
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศเป็นงานหลักของโรงเรียน เป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการโรงเรียน โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่ดีงานก็จะประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดีผลจากการแข่งขันของนักเรียนจะเป็นตัวสะท้อน ประสิทธิภาพในการทำงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด โรงเรียนราชินูทิศ 2 ได้เห็น ความสำคัญ และมีการจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตลอดมา และได้ผลเป็นที่น่าภาคภูมิใจ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมี ประสิทธิภาพ โรงเรียนราชินูทิศ 2 ให้การสนับสนุน และส่งเสริมความสามารถของนักเรียน โดยการจัดทำ โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดให้มี

1. กิจกรรมการจัดการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายใน โรงเรียน และสนับสนุน ส่งเสริมให้ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก
2. การจัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่สาธารณชน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้ง ด้านของ ความรู้ และด้านทักษะกระบวนการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียน จัดขึ้นล้วน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ตามศักยภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้แสดง ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน และนักเรียนสู่สาธารณชน
- 2.3 พัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ระดับต่าง ๆ

3.1.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่สาธารณชน

3.1.4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่
สาธารณชน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานของ
นักเรียน

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ 2 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายสมพงศ์ คนขยัน
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายสมพงศ์ คนขยัน
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายสมพงศ์ คนขยัน
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางมลิวรรณ ต้นพนม
	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวอรทัย ลุนสะแกวงษ์
	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวบุญรัฐ แยมสาลี
	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางรานี แก่นดี
	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายชูชัย สุรภีร์
	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายพิทักษ์ ประวิรัตน์
	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางเดือนเพ็ญ อเนกะเวียง
	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาววณัฏฌาณ์ วาสิงหน

	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางพัชรี อุประจันทร์
	-กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายสมพงศ์ คนขยัน
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายสมพงศ์ คนขยัน
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายสมพงศ์ คนขยัน

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชินูทิศ 2

7. งบประมาณ เงินงบประมาณ 66,170 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2,000	ตลอดปีการศึกษา 2567
2	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000	
3	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,000	
4	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2,000	
5	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	18,170	
6	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	5,000	
7	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	6,000	
8	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2,000	
9	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม	2,000	
10	-กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	25,000	
	รวม	66,170	

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือ มีความสามารถ พิเศษ ร้อยละ 70 ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ 2. โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนสู่สาธารณชน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	- ทดสอบ/สอบถาม	-แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ต่าง ๆเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมพงศ์ คนขยัน)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรชัย นนทะวิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมพงศ์ คนขยัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการเป็นกลไกพื้นฐานสำคัญที่จะทำให้ภารกิจของสถานศึกษาประสบความสำเร็จหรือมีประสิทธิภาพ ดังนั้นงานสำนักงานจะเป็นการบริหารงานของกลุ่มงานวิชาการให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว มีการเตรียมเอกสารที่สำคัญของงานวิชาการ การขออนุญาตนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญของโรงเรียน รับหนังสือเข้าออก รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ เช่น เกียรติบัตรของครู นักเรียน สถิติการเข้าสอน และรับสมัครนักเรียนภาคบังคับเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนราชินีทิศ 2 เป็นการสนับสนุนงานกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดผล ประเมินผลและงานหลักสูตรโรงเรียน การนิเทศภายในให้ดำเนินไปตามเป้าหมายของโรงเรียนเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการภายในเวลา 3 ปี เพื่อให้งานที่อยู่ในการดูแลได้รับความสนับสนุนด้านงบประมาณให้การดำเนินงานได้สะดวกและสำเร็จผล เกิดประโยชน์ต่อผู้ให้บริการและผู้รับบริการอย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานวัดผล ประเมินผล งานพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน การนิเทศภายใน ให้ระบบการบริหารงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่างทั่วถึง
2. เพื่อให้นักเรียนที่จะเข้าเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการบริการอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
3. เพื่อพัฒนางานวิชาการเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
4. เพื่อให้ระบบการนิเทศภายในมีประสิทธิภาพมากขึ้นซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5. เพื่อจัดสรรวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอต่อการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. งานสำนักงานวิชาการสามารถวางแผนปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของงานที่รับผิดชอบ
2. งานวัดผลประเมินผลโรงเรียนมีการพัฒนางานให้มีระบบ รวดเร็วมากขึ้น ร้อยละ 90

3. งานหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานให้เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
4. ครูโรงเรียนราชินูทิศ 2 ได้รับการนิเทศภายในร้อยละ 100
5. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนางานวิชาการเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

ระบบงานบริหารวิชาการได้รับการพัฒนาให้งานทำงานเป็นระบบรวดเร็ว มีความถูกต้อง เพื่อพัฒนาเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลมีการนิเทศติดตามงานอยู่เสมอ

4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนราชินูทิศ 2

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน</u>			
1.ประชุม วางแผน การดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	-	นายสมพงศ์ คนขยัน
<u>ขั้นดำเนินการ</u>			
1. กิจกรรมพัฒนางานวัดผล ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	3,000	นางสุรางคณา กลสิกรรมไพบูลย์
2. กิจกรรมพัฒนางานหลักสูตร สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางสุรางคณา กลสิกรรมไพบูลย์
3. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการ สอน และบำรุงสื่อICT	ตลอดปีการศึกษา	10,000	นางสาวประกายทิพย์ ศรีดวง
4. กิจกรรมแนะแนวและทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางพัชรี อุปพระจันทร์
5. กิจกรรมงานนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสมพงศ์ คนขยัน
6. กิจกรรมพัฒนางานวิจัย	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสมพงศ์ คนขยัน
7.กิจกรรมรับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวบุญรัฐ แยมสาลี
รวมงบประมาณทั้งหมดของโครงการ		15,000	
<u>ขั้นประเมิน</u>			
1.ประเมิน สรุปผล รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	-	นายสมพงศ์ คนขยัน

6. การประเมินผล

ผลลัพธ์/ผลผลิต	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย/ เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- การบริหารจัดการระบบงาน วิชาการของโรงเรียนมีความ คล่องตัว สามารถให้บริการแก่ บุคลากรทั้งในและนอก สถานศึกษาได้อย่างดีเยี่ยม	ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	ร้อยละ 90	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการระบบในกลุ่มงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสามารถให้บริการแก่ครู
และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมพงศ์ คนขยัน)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรชัย นนทะวิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรัญญา ลุนสะแกวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพ ภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดย คำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้อง ดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่ มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้กำหนดให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัด พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ขึ้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรเตรียมความ พร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายใน

- 2.2 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- 2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- 2.4 เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู	มิถุนายน 2567	-	นางสาวอรทัย ลุนสะแกวงษ์
๒	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มิถุนายน 2567	500	นางสาวอรทัย ลุนสะแกวงษ์
๓	ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มิถุนายน 2567	500	นางสาวอรทัย ลุนสะแกวงษ์
๔	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวอรทัย ลุนสะแกวงษ์
๕	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวอรทัย ลุนสะแกวงษ์
๖	จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีนาคม 2568	500	นางสาวอรทัย ลุนสะแกวงษ์
๗	กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ	มีนาคม 2568	-	นางสาวอรทัย ลุนสะแกวงษ์
๘	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มีนาคม 2568	500	นางสาวอรทัย ลุนสะแกวงษ์

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓)งบบุคลากร.....

จำนวน.....2,000..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู			-	-	-
๒	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			500	500	500
๓	ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			500	500	500
๔	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ			-	-	-
๕	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา			-	-	-
๖	จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			500	500	500
๗	กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ			-	-	-
๘	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน			500	500	500
	รวม			2,000	2,000	2,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชินูทิศ 2 ตำบลบ้านจั่น อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนราชินูทิศ 2

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 มาตรฐาน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
- ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- การสำรวจ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
2. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
3. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
4. ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรทัย ลุนสะแกวงษ์)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรชัย นนทะวิชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

โครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 สมองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชูชัย สุรภีร์
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนราชินูทิศ 2 ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้เนื่องจาก โรงเรียนขาดงบประมาณในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ซึ่งหากไม่เร่งแก้ไขจะส่งผลให้ นักเรียนไม่ต้องการมาโรงเรียน เนื่องจากสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียน และไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน แนวทางแก้ไขโรงเรียนควรเร่งระดมทรัพยากรจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ และจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้บริการแก่ผู้เรียน ตลอดจนประสานกับชุมชนเพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

ดังนั้น จึงเห็นถึงการพัฒนาอาคาร ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค การบริหารจัดการ ขยะมูลฝอย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้บริการแก่ผู้เรียน และจัดระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้แก่ชุมชน สังคม อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้แก่ผู้เรียน
3. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้แก่ชุมชน สังคม

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ 2 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี
5. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้แก่ชุมชน สังคม
6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ 2 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายชูชัย สุรภีร์
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายชูชัย สุรภีร์
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายชูชัย สุรภีร์
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสถานที่	พฤษภาคม 2567	นายธนพล ขาญสูงเนิน
	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	มิถุนายน 2567	นายธนพล ขาญสูงเนิน
	- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/ประปา)	มิถุนายน 2567	นายชูชัย สุรภีร์
	- กิจกรรมกิจกรรมบริหารจัดการขยะมูลฝอย	กรกฎาคม 2567	นายธนพล ขาญสูงเนิน
	- กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	สิงหาคม 2567	นางสาวประกายทิพย์ ศรีดวง
	- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา	ธันวาคม 2567	นายพิทักษ์ ประวิรัตน์
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายชูชัย สุรภีร์
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายชูชัย สุรภีร์

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชินูทิศ 2

7. งบประมาณ เงินงบประมาณ 72,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสถานที่	20,000	ตลอดปีการศึกษา
2	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	10,000	ตลอดปีการศึกษา
3	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/ประปา)	28,000	ตลอดปีการศึกษา
4	กิจกรรมกิจกรรมบริหารจัดการขยะมูลฝอย	4,000	ตลอดปีการศึกษา
5	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	5,000	ตลอดปีการศึกษา
6	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา	5,000	ตลอดปีการศึกษา
	รวม	72,000	

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน บริเวณและอาคารเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนทุกรูปแบบ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
3. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
4. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกสถานที่	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
5. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้ได้ดี	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
6. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้แก่ชุมชน สังคม	-สังเกต	-แบบสังเกต
7. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความ
เป็นไทย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชูชัย สุรภีร์)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรชัย นนทะวิชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

โครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชูชัย สุรภีร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
2. เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ 2 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ 2 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายชูชัย สุรภีร์
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายชูชัย สุรภีร์
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายชูชัย สุรภีร์
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	พฤษภาคม 2567	นายสมพงศ์ คนขยัน
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2567	น.ส.บุญรัฐ แยมสาตี
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน 2567	นางมลิวรรณ ตันพนม
	- กิจกรรมวันภาษาไทย	กรกฎาคม 2567	นางพัชรี อุปพระจันทร์
	- กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	สิงหาคม 2567	นางรานี แก่นดี
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม 2567	น.ส.วณิชฌาณ์ วาสิงหน
	- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	มกราคม 2568	นางมลิวรรณ ตันพนม
	- กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	มีนาคม 2568	นางเดือนเพ็ญ อเนกะเวียง
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายชูชัย สุรภีร์
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายชูชัย สุรภีร์

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชินูทิศ 2

7. งบประมาณ เงินงบประมาณ 14,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	กิจกรรมวันปฐมนิเทศ	1,000	พฤษภาคม 2567
2	กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000	มิถุนายน 2567
3	กิจกรรมวันสุนทรภู่	2,000	มิถุนายน 2567
4	กิจกรรมวันภาษาไทย	1,000	กรกฎาคม 2567
5	กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	3,000	กรกฎาคม 2567
6	กิจกรรมวันคริสต์มาส	2,000	ธันวาคม 2567
7	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่และวันเด็ก	1,000	มกราคม 2568
8	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	3,000	มีนาคม 2568
	รวม	14,000	

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ ต่อไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญ ของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	- สังเกตการณ์พูด, การกระทำ สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความ
เป็นไทย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชูชัย สุรภีร์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรชัย นนทะวิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู เพื่อให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเกิดสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนความแตกต่างระหว่างบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประกายทิพย์ ศรีดวง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนราชินูทิศ 2 เป็นสถานบันการศึกษาที่ให้ความสำคัญในการช่วยเหลือนักเรียนและป้องกันแก้ไขปัญหาหาเสพติด โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่มาตรฐาน คุณภาพ แล้วมีครูที่ปรึกษา และบุคลากรทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
3. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่นักเรียนทุกด้าน และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้นักเรียนรู้และเห็นคุณค่าของตนเอง เพื่อรักษาชีวิตและสุขภาพ ชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้ พร้อมทั้งหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด รู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรและชุมชน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้เป็นอย่างดี ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในฝ่ายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ 2 ร้อยละ 85 เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีสารเสพติดให้โทษในตนเอง เป็นผู้มีจิตใจเข้มแข็งปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน รู้เท่าทันสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

4. เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ 2 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ 2 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวประกายทิพย์ ศรีดวง
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวประกายทิพย์ ศรีดวง
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวประกายทิพย์ ศรีดวง
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน 2567	นางสาวประกายทิพย์ ศรีดวง
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	มิถุนายน 2567	นางสาวประกายทิพย์ ศรีดวง
5.	ประเมินโครงการ	กรกฎาคม 2567	นางสาวประกายทิพย์ ศรีดวง
6.	สรุปผล / รายงานผล	กรกฎาคม 2567	นางสาวประกายทิพย์ ศรีดวง

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชินูทิศ 2

7. งบประมาณ เงินงบประมาณ 6,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,000	มิถุนายน 2567
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	3,000	มิถุนายน 2567
	รวม	6,000	

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรและชุมชน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อย ร้อยละ 90 2. บุคลากรในฝ่ายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ 2 ร้อยละ 85 เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีสารเสพติดให้โทษในตนเอง เป็นผู้มีจิตใจเข้มแข็ง ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน รู้เท่าทันสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	- สังเกตการณ์พูด, การกระทำ สัมภาษณ์นักเรียน - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนและบุคลากรครูมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับชุมชนบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้ตามที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวประกายทิพย์ ศรีดวง)
 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวรชัย นนทะวิชัย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 สมองกลยุทธ์ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานตามหลักสูตรความเป็นเลิศด้าน
 กีฬาและเทคโนโลยี สู่อาชีพ
 สมองมาตรฐานการศึกษา ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบ นายสุชาติ สุวรรณอภิชน
 ระยะเวลา 1 พฤษภาคม 2567 - 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่ทุกคนจะมีสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต ที่ดีนั้น จะต้องเข้าใจในหลักการปฏิบัติตนและมีทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพ สวัสดิภาพที่ดี การส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย และทางจิตให้ดีขึ้น ทุกคนจะต้องมีนิสัยรักการออกกำลังกายซึ่งมีคำกล่าวไว้ว่า “ จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ภายใต้ร่างกายที่แข็งแรง ” ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการออกกำลังกายเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินชีวิตของบุคคลในปัจจุบัน ในการส่งเสริมให้เยาวชนประชาชน ได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงและห่างไกลยาเสพติด

อีกทั้งงานพยาบาลได้เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพของบุคลากรภายในโรงเรียน การดูแลสุขภาพ การเลือกซื้ออาหาร การรับประทานอาหาร การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้ยารักษาโรค การออกกำลังกาย การรักษาสุขภาพของตนเองและบุคคลอื่น การจัดสถานที่อยู่อาศัยให้ถูกสุขลักษณะ เพื่อไม่ให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บกับบุคลากร เห็นคุณค่าเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพในการดำรงชีวิต มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับปรุงใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

1. ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
2. ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการใช้ยารักษาโรคได้ถูกต้อง
3. ครูและนักเรียนมีการจัดสถานที่อยู่อาศัยได้ถูกสุขลักษณะ
4. ครูและนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ และแข็งแรง
5. สถานศึกษามีอาหารกลางวันสำหรับบุคลากรภายในโรงเรียน
6. อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนมีความสะอาด เรียบร้อยถูกสุขลักษณะตาม 5 ส
7. สถานที่อยู่อาศัยปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก
8. บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถการดูแลและส่งเสริมสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง
2. บุคลากรภายในโรงเรียนสามารถเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์และคุณค่าแก่ร่างกาย
3. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการดูแลสถานที่ศึกษาให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ

3.2 เชิงปริมาณ

1. อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนมีความสะอาด เรียบร้อยถูกสุขลักษณะตาม 5 ส ปราศจากยุง ซึ่งเป็นแหล่งนำโรคไข้เลือดออก
2. บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
	67	67	67	67	67	67	67	67	68	68	68	68	
1. จัดหายาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล		***					***						
2. จัดทำเวชระเบียนนักเรียน			***										
3. ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	***												
4. ตรวจสอบสุขภาพครูและนักเรียน						***							

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 7,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	จัดหายาและเวชภัณฑ์	5,000	มิถุนายน 2567
2	จัดทำเวชระเบียนนักเรียน	2,000	กรกฎาคม 2567
3	ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	-	พฤษภาคม 2567
4	ตรวจสอบสุขภาพครูและนักเรียน	-	ตุลาคม 2567
	รวม	7,000	

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนราชินูทิศ 2

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีความรู้ในการใช้ยารักษาโรค - นักเรียนมีความรู้เรื่องการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	- ขั้นตอนการปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - สังเกตการเลือกซื้ออาหาร - การใช้ยาให้ถูกต้องเหมาะสมกับชนิดของโรค	- การสังเกต - การสอบถาม - แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - มียาสำหรับรักษาโรค - ความรู้การใช้ยารักษาโรค - สุขภาพร่างกายแข็งแรง - ทิอยู่อาศัยถูกสุขลักษณะ - ทุกคนปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก	- บุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการรักษาโรคขั้นพื้นฐานที่กำหนดให้ - นักเรียนแต่ละห้องเรียนมีการทำความสะอาดทุกวันให้สะอาดเรียบร้อย	- การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจ - แบบบันทึกการประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง
2. บุคลากรภายในโรงเรียนสามารถเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์และคุณค่าแก่ร่างกาย
3. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการดูแลสถานที่ศึกษาให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุชาติ สุวรรณอภิชน)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรชัย นนทะวิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและส่งเสริมประชาธิปไตย
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานตามหลักสูตรความเป็นเลิศด้าน
 กีฬาและเทคโนโลยี สู่อาชีพ
 สมองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิทักษ์ ประวิรัตน์
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง จึงได้กำหนดเพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่าย และผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับ ปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา และโรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ของตนเอง ฟังจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ 2 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ 2 ร้อยละ 90 ตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”
2. นักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ 2 ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ “สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”
3. นักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ 2 ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ 2 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายพิทักษ์ ประวิรัตน์
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายพิทักษ์ ประวิรัตน์
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายพิทักษ์ ประวิรัตน์
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	นายพิทักษ์ ประวิรัตน์
	-กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2567	นายพิทักษ์ ประวิรัตน์
	-กิจกรรมห้องเรียนสีขาวและคลินิกเสมารักษ์	ตลอดปีการศึกษา	นายพิทักษ์ ประวิรัตน์
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายพิทักษ์ ประวิรัตน์
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายพิทักษ์ ประวิรัตน์

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชินูทิศ 2

7. งบประมาณ เงินงบประมาณ 4,902 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	พฤษภาคม 2567
2	กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด	2,000	มิถุนายน 2567
3	กิจกรรมห้องเรียนสีขาวและคลินิกเสมารักษ์	1,902	ตลอดปีการศึกษา
	รวม	4,902	

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม รู้คุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต - รายงานผลโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนเกิดความคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด
- 2.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิทักษ์ ประวิรัตน์)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรชัย นนทะวิชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู เพื่อให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเกิดสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนความแตกต่างระหว่างบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษา ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมลิวรรณ ต้นพนม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 - 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ ในสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ต้องตระหนัก และมีความพยายามมุ่งมั่นในการปฏิบัติราชการ เพื่อพัฒนางานให้ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนเป็นการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนราชินีทศ 2 มีเป้าหมายที่จะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ และชี้ว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะคุณภาพการพัฒนาความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะ ความรู้และทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ทางราชการ ตลอดจนการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยจะต้องผ่านการประเมินผล ตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูสายผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูสายครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางอาชีพบริหารราชการ และมีตำแหน่งวิทยฐานะซึ่งได้รับเงินเดือนสูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมีเจตคติต่ออาชีพ และรับผิดชอบต่องานในหน้าที่สูงขึ้น
3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริม สร้างแรงจูงใจข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงานให้ได้รับเลื่อนวิทยฐานะและตำแหน่งสูงขึ้น
4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชินูทิศ 2 ได้พัฒนาวิชาชีพให้ได้รับเลื่อนวิทยฐานะและรับเงินเดือนและค่าจ้างสูงขึ้นทุกคน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชินูทิศ 2 ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามคำรับรองการปฏิบัติราชการได้ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชินูทิศ 2 มีการพัฒนาตนเองได้เลื่อนวิทยฐานะและเลื่อนตำแหน่ง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชินูทิศ 2 ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงาน

- 4.1 เสนอร่างโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมวางแผน
- 4.3 จัดทำเอกสารการประกอบการดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินการตามขั้นตอน
 - ประชุม สัมมนา อบรม
 - ศึกษาดูงาน
 - การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ
 - อบรมเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของลูกจ้างประจำ
 - การให้ขวัญและกำลังใจ
- 4.5 สรุปและรายงานผล

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. ประชุม อบรม สัมมนาของบุคลากร	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2. การสร้างขวัญ กำลังใจ	/					/						/

6. งบประมาณ 8,390 บาท

- กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 3,390 บาท
- กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ 5,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชินูทิศ 2 มีการพัฒนาตามศักยภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชินูทิศ 2 ปฏิบัติหน้าที่ตามแนวปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นิเทศติดตาม 2. ผลการปฏิบัติงาน 3. สอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบรายงาน 3. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถมีความก้าวหน้าในวิชาชีพได้รับเลื่อนวิทยฐานะและรับเงินเดือนสูงขึ้น
4. ลูกจ้างประจำมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน

ลงชื่อ

(นางมลิวรรณ ตันพนม)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวรชัย นนทะวิชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

ผู้อนุมัติโครงการ

6. วิธีดำเนินการ

ลำดับ ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 2567	-	นางมลิวรรณ ตันพนม
2.	ขั้นตอนดำเนินการ - จัดประชุมคณะกรรมการฯ - จัดทำรายงานการประชุม	พ.ค. 2567 – เม.ย. 2568	2,000 -	นางเดือนเพ็ญ อเนกะเวียง
3.	สรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปี	มี.ค. – เม.ย. 2568	-	นางมลิวรรณ ตันพนม

7. งบประมาณ

7.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 2,000 บาท

7.2 เงินอื่น ๆบาท

รวมเงิน.....บาท

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมลิวรรณ ตันพนม และนางเดือนเพ็ญ อเนกะเวียง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดการประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง คณะกรรมการฯ สามารถกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

11. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือชี้วัด
1. จัดการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการฯ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการประชุมและการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของตน	1. จากการศึกษาเอกสาร 2. จากการสอบถาม	1. รายงานการประชุม คณะกรรมการฯ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางมลิวรรณ ตันพนม)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรชัย นนทะวิชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

โครงการ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
 ร่วมจากทุกภาคส่วน
 สมองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุรางคณา กสิกรรมไพบูลย์
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนราชินูทิศ ๒ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสำนักงาน และอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อปีงบประมาณ 25๖๗ และพร้อมต่อการใช้งาน และเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของโรงเรียนราชินูทิศ ๒ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป ทั้งปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานของโรงเรียนราชินูทิศ ๒
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ฝ่ายบริหารสถานศึกษา ทุกกลุ่มงาน มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.2 ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน

4. เป้าหมาย

ฝ่ายบริหารสถานศึกษา ทุกกลุ่มงาน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสุรางคณา กสิกรรมไพบูลย์
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสุรางคณา กสิกรรมไพบูลย์
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสุรางคณา กสิกรรมไพบูลย์

4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	พฤษภาคม 2567	นางสุรางคณา กสิกรรมไพบูลย์
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสุรางคณา กสิกรรมไพบูลย์
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสุรางคณา กสิกรรมไพบูลย์

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชินูทิศ 2

7. งบประมาณ เงินงบประมาณ 24,244 บาท

8. การติดตามประเมินผล

8.1 รูปเล่มโครงการ

8.2 เอกสารสรุปการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมาย

9.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรางคณา กสิกรรมไพบูลย์)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรชัย นนทะวิชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การประเมินโครงการเป็นกระบวนการของการตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ของโครงการอย่างมีระบบโดยมีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายเพื่อการปรับปรุงโครงการให้ดีขึ้น กระบวนการในการประเมินผลโครงการอาจมีขั้นตอนและรายละเอียดของขั้นตอนแตกต่างกันไปตามแนวคิดของนักวิชาการทางการประเมินผลโครงการแต่ละบุคคลหรืออาจมีรายละเอียดที่แตกต่างเพราะรูปแบบหรือประเภทของการประเมินผล หรือประเมินไปตามแต่ละประเภทของโครงการ อย่างไรก็ตามการประเมินผลโครงการนอกจากจะประเมินโครงการทั้งหมดโดยส่วนรวมแล้ว แต่ละส่วนของโครงการจะต้องได้รับการประเมินควบคู่กันไปด้วยเสมอ คือ การประเมินข้อมูลนำเข้า (Inputs) การประเมินตัวกระบวนการ (Processor) และการประเมินผลงาน (Outputs) ซึ่งแต่ละส่วนและโดยทั้งหมดของโครงการจะประกอบด้วยขั้นตอนที่สำคัญ ดังนี้

1.การศึกษาและพิจารณาถึงรายละเอียดของวัตถุประสงค์โครงการ ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อให้ทราบว่าโครงการที่กำหนดขึ้นนั้นมีวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่สามารถดำเนินการได้หรือไม่ จะมีการปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์ให้มีความเฉพาะเจาะจงและปฏิบัติได้โดยลักษณะใด การประเมินผลโครงการในขั้นตอนนี้ถือได้ว่าเป็นการประเมินก่อนที่จะลงมือปฏิบัติงานจริง เป็นการตรวจสอบและทบทวนความเรียบร้อยวัตถุประสงค์โครงการเป็นสำคัญ

2.การศึกษาความเป็นไปได้ของข้อมูล ซึ่งเป็นการประเมินข้อมูลและทรัพยากรต่าง ๆ ที่จะต้องใช้ดำเนินการว่ายังมีความเหมาะสมเพียงพอที่จะใช้ปฏิบัติงานหรือไม่ข้อมูลและทรัพยากรที่มีอยู่สามารถที่จะสนองตอบวัตถุประสงค์ได้มากน้อยเพียงใด และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นยังจะใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้หรือไม่ การประเมินในขั้นตอนนี้เป็นการตรวจสอบทบทวนความเหมาะสมของทรัพยากรที่จะต้องใช้เพื่อการบริหารโครงการนั่นเอง

3.การเก็บรวบรวมและการกระทำกับข้อมูลและทรัพยากร ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ถึงกระบวนการในการดำเนินโครงการในลักษณะเป็นการเก็บรวบรวมและจำแนกข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่ เป็นสัดส่วน และให้มีความเป็นจริงมากที่สุด เพราะหากการดำเนินงานในขั้นตอนนี้มีปัญหาย่อมทำให้ผลงานที่เกิดขึ้นมีปัญหาตามไปด้วย กล่าวคือ แม้ว่าผู้บริหารโครงการจะทราบถึงทรัพยากรที่จะต้องใช้งบประมาณและคุณภาพเป็นอย่างดีแล้ว แต่ในขั้นตอนของการรวบรวมและจัดดำเนินการกับข้อมูลไม่ดีพอ ผลที่เกิดขึ้นย่อมไม่มีคุณภาพหรือด้อยคุณภาพ ตัวอย่าง เปรียบได้กับเตาที่ไฟแรงเกินไป อดได้เนื้อย่างที่ไหม้เกรียม เป็นต้น การประเมินในขั้นตอนนี้เป็นการตรวจสอบกระบวนการว่าเหมาะสมกับข้อมูลหรือทรัพยากรที่นำเข้าหรือไม่

4.การวิเคราะห์ การแปลความหมาย และการสรุปผลซึ่งเป็นขั้นตอนที่ข้อมูลได้ผ่านกระบวนการเรียบร้อยแล้ว และผู้ประเมินจะต้องทำการวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นว่าเป็นเช่นใด ตรงตามวัตถุประสงค์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่ จะมีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดียิ่งขึ้นในลักษณะใด และผลที่เกิดขึ้นจะมีแนวโน้มไปในลักษณะใด การประเมินในขั้นตอนนี้เป็นการประเมินผลงานของโครงการที่เกิดขึ้น และรวมไปถึงการประเมินโครงการโดยทั้งหมดด้วยว่าทรัพยากรหรือข้อมูลนำเข้าที่มีอยู่ ตัวกระบวนการที่ใช้ และด้วยผลงานที่ปรากฏนั้นโครงการโดยรวมเป็นเช่นใด เป็นโครงการที่ให้ผลประโยชน์คุ้มค่ากับการดำเนินงานหรือไม่ ควรปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้นแล้วดำเนินงานต่อไป หรือจะล้มเลิกยุติโครงการนี้เสีย

โรงเรียนได้ดำเนินการทำแบบประเมินโครงการและมีการกำกับนิเทศติดตามดังรายละเอียดต่อไปนี้

แบบสรุปรายงาน โครงการ /กิจกรรม

โรงเรียนราชินูทิศ 2 ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี

วันที่ เดือน พ.ศ.

1. โครงการ
2. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 2.1 ผลผลิต (Outputs)
 1.
 2.
 - 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)
 1.
 2.
3. เป้าหมายของโครงการ
 - 3.1.
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมดำเนินงานมี
 1. คณะครูโรงเรียน..... จำนวน..... คน
 2. นักเรียนระดับชั้น จำนวนคน
5. ผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

.....
6. หลักฐานประกอบการปฏิบัติงาน (รูปภาพ คำสั่ง หนังสือขอบคุณอื่นๆ)
 - 6.1
7. ผลการประเมินกิจกรรมดำเนินการ

() ดีเยี่ยม (90 - 100)	() ดี (80 - 89)
() ปานกลาง (70 - 79)	() น้อย (60 - 69)
() ปรับปรุงแก้ไข (ต่ำกว่า 60)	
- 8.. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.....	1.....
2.....	2.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินงาน

9. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบรายงาน/สรุปการดำเนินงาน/โครงการ

ชื่องาน/โครงการ.....

ปีการศึกษา.....ฝ่าย/หมวด/งาน

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มวันที่.....สิ้นสุดวันที่.....

สรุปรายงาน เมื่อวันที่.....

1. การดำเนินงาน (โปรดกา / ในช่อง ☐ หรือ เติมข้อความลงในช่องว่าง)

ที่	การดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย		
	ดำเนินการแล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	สูงกว่า	พอดี	ต่ำกว่า
1.	ประชุมชี้แจง /					
2	ปรึกษาหารือคณะครู					
3	เสนอโครงการ					
4	แต่งตั้งคณะกรรมการ					
5	ดำเนินงาน					
6	ดำเนินงานตามโครงการ					
6	ติดตามประเมินผล					
	โครงการ					

2. งบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการวางแผน..... บาท

ค่าใช้จ่ายจริง.....บาท

3. ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายมากน้อยเพียงใด

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

4. ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจหรือไม่

5. ถ้าพอใจ ระบุสาเหตุ.....

6. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ น้อยที่สุด

7. ผลการดำเนินงานเสร็จทันตามกำหนดเวลาหรือไม่

☐ เสร็จก่อน ☐ ตามกำหนด ☐ เสร็จหลังกำหนด

ถ้าเสร็จหลังเพราะเหตุใด.....

8. ปัญหาอุปสรรค

8.1

8.2

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขอื่น ๆ

9.1.....

9.2.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน/รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารโรงเรียน

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

การบันทึกผลการนิเทศ/ กำกับ /ติดตามโครงการ

ชื่องาน/โครงการ.....

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่	สถานที่/งานที่นิเทศ	ความเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้นิเทศ	การปฏิบัติของผู้รับการ นิเทศ	หมายเหตุ
	โรงเรียน.....	การปฏิบัติตามขั้นตอนของงาน โครงการการรายงาน ความก้าวหน้าของงาน/โครงการ สิ่งที่ต้อง ปรับปรุง.....	ได้ปฏิบัติแล้วตาม ข้อเสนอแนะดังนี้	
1	ด้านวิชาการ			
2	ด้านงบประมาณ			
3	ด้านงานบุคคล			
4	ด้านบริหารทั่วไป			
		ข้อเสนอแนะ		
		(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ (.....)	(ลงชื่อ)..... (.....) ตำแหน่ง	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชินูทิศ 2 ต.บ้านจั่น อ.เมือง จ.อุดรธานี

ที่...../..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุมัติ ☐ จัดซื้อ ☐ จัดจ้าง ☐ เบิกวัสดุ/ครุภัณฑ์ ☐ จัดกิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2

ด้วยข้าพเจ้าตำแหน่งกลุ่มงาน..... ☐ กลุ่มสาระฯ
..... ☐ โครงการพิเศษ..... มีความประสงค์ขออนุมัติ จัดซื้อ/ จัดจ้าง/ ขอเบิกวัสดุ
จำนวน รายการ ☐ ครุภัณฑ์ รายการ
☐ ขอดำเนินงานตามโครงการ..... กิจกรรม..... โดยต้องการรับของในวันที่
..... เดือน.....พ.ศ..... (ไม่น้อยกว่า 3 วันทำการ)

ราคาโดยประมาณ ในการขอดำเนินการครั้งนี้ เป็นจำนวนเงิน บาท (จำเป็นต้องระบุ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

1 ความเห็นของหัวหน้าแผนงานโรงเรียน ☐ มีในแผน ☐ ไม่มีในแผน ☐ งานนโยบาย..... โดยใช้เงินจาก ☐ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ☐ เงินสนับสนุนการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร บาท ปัจจุบันงบประมาณคงเหลือ..... บาท งบประมาณที่ขอดำเนินการครั้งนี้..... บาท ☐ งปม. เหลือพอดำเนินการ ☐ งปม. ไม่พอดำเนินการ เห็นควร..... (นางสาวบุญรัฐ แยมสาลี) หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	2 ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ เห็นควรอนุมัติ โดยมอบพัสดุดำเนินการ ☐ ไม่ควรอนุมัติ เพราะ (นางสุรางคนา กลีกรมไพบุลย์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... 3 การพิจารณาสั่งการของผู้บริหารโรงเรียน ☐ ทราบ ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ ความเห็นอื่นๆ (นายพงษ์สิทธิ์ ภูพาน) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
---	--

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ชื่อกิจกรรม.....

เป็นส่วนหนึ่งของโครงการ.....

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน.....กลุ่มบริหารงาน.....

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
รวมทั้งสิ้น							

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(.....)



คำสั่งโรงเรียนราชินูทิศ 2

ที่...../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ.....

.....

ด้วยโรงเรียนราชินูทิศ 2 จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามการแบ่งงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 34 / 2546 เรื่อง มอบอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการ และลูกจ้างประจำ สั่ง ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2546 จึงมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรมดังต่อไปนี้

1.....ตำแหน่ง.....ประธานคณะกรรมการ

2.....ตำแหน่ง.....กรรมการ

3.....ตำแหน่ง.....กรรมการ

โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

- 1) เป็นผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย
- 2) เป็นผู้ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมแล้วรายงานผลการปฏิบัติงานและสรุปการดำเนินงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ความสำเร็จ แนวทางปรับปรุงแก้ไขเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 3) ให้กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและการพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรมให้เกิดผลดี
- 4) หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อหาทางแก้ไข ปัญหาต่างๆต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัดเต็มความสามารถมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ชุมชน และทางราชการอย่าให้เกิดความเสียหายได้

สั่ง ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....

โรงเรียนราชินูทิศ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

โครงการ.....

วันที่ประเมิน...../...../.....

ระยะเวลาประเมิน ☐ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดโครงการ

1. งานที่ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ

1.1..... 1.2.....

1.3..... 1.4.....

2. วิธีการวัดผล

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☐ สอบถาม ☐ ตรวจงาน ☐ ทดสอบ ☐ เก็บข้อมูล

3. การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย

☐ ยังไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุผลบางรายการ

☐ ยังไม่เสร็จสิ้นโครงการต้องการปฏิบัติต่อเรื่องอีก ☐ บรรลุทุกรายการ

4. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากร

ที่	รายการประเมิน	ระดับประสิทธิผล		
		มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1	นักเรียนมีส่วนร่วม			
2	คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วม			
3	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุน			
4	ผู้ปกครอง/ชุมชน-ผู้ปกครอง/อบต./ผู้นำชุมชนร่วมมือ			

1. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการครั้งนี้โดยรวม

.....

2. ปัญหา อุปสรรคระหว่างดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรม.

.....

3. การแก้ปัญหา แนวทางแก้ไข.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ) ผู้รับรายงาน

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2



คำสั่งโรงเรียนราชินูทิศ 2

ที่ 47 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

.....

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 34 / 2546 เรื่อง มอบอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการ และลูกจ้างประจำ สั่ง ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2546 จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูให้มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายพงษ์สิทธิ์	ภูพาน	ประธานกรรมการ
1.2 นายวรชัย	นนทะวิชัย	รองประธานกรรมการ
1.3 นายชูชัย	สุรภีร์	กรรมการ
1.4 นางมลิวรรณ	ตันพนม	กรรมการ
1.5 นางพัชรี	อุปพระจันทร์	กรรมการ
1.6 นายสมพงศ์	คนขยัน	กรรมการ
1.7 นางสุรางคณา	กสิกรรมไพบุลย์	กรรมการและเลขานุการ
1.8 นางสาวบุญรัฐ	แย้มสาลี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อทางราชการ

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

2.1 นายวรชัย	นนทะวิชัย	ประธานกรรมการ
2.2 นางสุรางคณา	กสิกรรมไพบุลย์	รองประธานกรรมการ
2.3 นายสมพงศ์	คนขยัน	กรรมการ
2.4 นายชูชัย	สุรภีร์	กรรมการ
2.5 นางรานี	แก่นดี	กรรมการ
2.6 นางมลิวรรณ	ตันพนม	กรรมการ
2.7 นางเดือนเพ็ญ	อนกะเวียง	กรรมการ
2.8 นางพัชรี	อุปพระจันทร์	กรรมการ

2.9	นายสุชาติ	สุวรรณอภิชน	กรรมการ
2.10	นายพิทักษ์	ประวิรัตน์	กรรมการ
2.11	นางสาวฉันทฉัตร	วาสิน	กรรมการ
2.12	นางสาวอรทัย	ลุนสะแกวงษ์	กรรมการ
2.13	น.ส.ประกายทิพย์	ศรีดวง	กรรมการ
2.14	นางสาวบุญรัฐ	แย้มสาตี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีต่อทางราชการ

3. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบและประสานงาน ประกอบด้วย

3.1	นางสุรางคณา	กลีกรรมไพบูลย์	ประธานกรรมการ
3.2	นางสาวอรทัย	ลุนสะแกวงษ์	กรรมการ
3.3	นางสาวบุญรัฐ	แย้มสาตี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการจัดทำรูปแบบและประสานงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ขอให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(นายพงษ์สิทธิ์ กุพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินูทิศ 2