

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของโรงเรียนราชินูทิศ ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการประชุมผู้ปกครอง

รายงานการประชุมผู้ปกครอง

โรงเรียนราชินูทิศ ๒ ได้ดำเนินการการจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นวิธีการหนึ่งในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่จัดให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะเพื่อ สนทนา ปรึกษาหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหา แนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนานักเรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ในศุกร์ ที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนราชินูทิศ ๒ ได้จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ขึ้น

ผลการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีดังนี้
๑.จำนวนผู้ปกครองทั้งหมดที่เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๑๕ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๑๖๘ คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมประชุม (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑/๑	๒๙	๒๐	๖๘.๙๗
ม.๑/๒	๑๗	๑๓	๗๖.๔๗
ม.๒/๑	๓๕	๒๒	๖๒.๘๖
ม.๒/๒	๓๐	๒๓	๗๖.๖๗
ม.๓/๑	๓๒	๑๗	๕๓.๑๓
ม.๓/๒	๑๕	๑๒	๘๐
ม.๔	๓	๒	๖๖.๖๗
ม.๕	๖	๕	๘๓.๓๓
ม.๖	๑	๑	๑๐๐
รวม	๑๖๘	๑๑๕	๖๘.๔

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนร้อยละ ของเพศผู้ประเมิน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๖	๒๔.๐๐
หญิง	๑๙	๗๖.๐๐
รวม	๒๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้ประเมินเป็นเพศหญิง ร้อยละ ๗๖.๐๐ มากกว่าเพศชาย ร้อยละ ๒๔.๐๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนร้อยละ ของอายุผู้ประเมิน

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๓๑-๔๐ ปี	๒	๘.๐๐
๔๑-๕๐ ปี	๙	๓๖.๐๐
๕๑-๖๐ ปี	๑๑	๔๔.๐๐
๖๑ ปีขึ้นไป	๓	๑๒.๐๐
รวม	๒๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่อายุ ๕๑-๖๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๐ รองลงมาอายุ ๔๑-๕๐ คิดเป็น ๓๖.๐๐ อายุ ๖๑ ปีขึ้นไป คิดเป็น ๑๒.๐๐ และ อายุ ๓๑-๔๐ คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๐ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ประเมิน
๑. สถานที่จัดกิจกรรม	๙	๑๔	๑	๑	๐	๔.๒๔	ดี
๒. ระยะเวลาของกิจกรรมในหอประชุมอเนกประสงค์	๗	๑๓	๕	๐	๐	๔.๐๘	ดี
๓. ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	๗	๑๒	๕	๑	๐	๔.๐๐	ดี
๔. การต้อนรับและการให้คำแนะนำของคณะครู	๑๑	๑๒	๒	๐	๐	๔.๓๖	ดี
๕. การให้บริการ คำแนะนำ และข้อมูลของครูที่ปรึกษา	๑๒	๙	๔	๐	๐	๔.๓๒	ดี
๖. การประชุมทำให้ท่านได้ทราบข้อมูลและพฤติกรรมนักเรียน	๘	๑๓	๓	๐	๑	๔.๐๘	ดี
๗. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง	๑๓	๘	๒	๐	๐	๔.๓๖	ดี
๘. ประโยชน์และความเข้าใจที่ได้รับจากการประชุมครั้งนี้	๑๒	๑๑	๒	๐	๐	๔.๔๐	ดี
๙. ท่านมีความเข้าใจและยินดีให้ความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครองในการดำเนินกิจกรรมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐	๑๒	๓	๐	๐	๔.๒๘	ดี
๑๐. ในการจัดการประชุมครั้งต่อไปในภาคเรียนหน้าท่านคิดจะมาร่วมกิจกรรมอีก	๑๑	๑๓	๑	๐	๐	๔.๔๐	ดี
สรุปผลการจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง						๔.๒๕	ดี

จากตารางประเมิน พบว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมครั้งนี้ที่ระดับ มาก

สรุป จากการประเมินผลการประเมินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชินูทิศ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าอยู่ในเกณฑ์ ดี

บทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษาในการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

บทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษาในการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ครูที่ปรึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. เตรียมการประชุม โดยการจัดเตรียมข้อมูลนักเรียน สำหรับแจ้งกับผู้ปกครอง วางแผนการจัดกิจกรรม จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร สถานที่ และจดหมายเชิญผู้ปกครอง
๒. กำหนดวัตถุประสงค์การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เน้นการสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับผู้ปกครอง สร้างความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน และการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง
๓. กำหนดขั้นตอนการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เริ่มต้นด้วยการสร้างความคุ้นเคย แจ้งวัตถุประสงค์การประชุมและดำเนินการจัดประชุมแบบมีส่วนร่วม
๔. ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนด้วยบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง ผู้ปกครองมีส่วนร่วมพูดคุยถึงพฤติกรรมของนักเรียนในด้านดีในภาพรวม ปรึกษาปัญหาเฉพาะผู้เรียนเป็นรายบุคคล และร่วมกันสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง
๕. บันทึกการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ด้านความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะความคิดเห็นในการร่วมพัฒนา/ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน การให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนและข้อเสนอแนะอื่นๆ
๖. ประเมินผลการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนในด้านความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมและข้อเสนอแนะการจัดประชุมครั้งต่อไป
๗. หากผู้ปกครองพึงพอใจน้อย ให้มีการนำผลการเสนอแนะไปปรับปรุงการจัดประชุมในครั้งต่อไป

ขั้นตอนแนวปฏิบัติในการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

ก่อนการประชุม (ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันพุธที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๑. ครูดำเนินการจัดเตรียมเอกสารสำหรับใช้ในการประชุม
๒. ครูดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบถึงวัน เวลา สถานที่ และลิงค์ที่ใช้สำหรับการประชุม
๓. ครูจัดสถานที่สำหรับใช้ในการประชุม

หลังจากประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

๑. หลังจากการประชุมผู้ปกครอง ในวันศุกร์ที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ให้ครูที่ปรึกษาส่งเอกสารลงทะเบียน
๒. ครูที่ปรึกษาติดตามผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่มาเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง และพฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ

ผลลัพธ์

๑. ผู้ปกครองได้รับทราบความประพฤติของนักเรียนในปกครอง เมื่ออยู่ทางโรงเรียน ทั้งส่วนที่ดีและส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข
๒. ผู้ปกครองนักเรียนมีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์และร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาทางแก้ไข

ปรับปรุงผลการเรียนและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนในปกครองให้ดีขึ้น

๓. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้ประสานสัมพันธ์และร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด
- นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสามารถ มีคุณภาพและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข

๑. ผู้ปกครองสามารถดูแลบุตรหลานได้ทันทั่วทั้งที่
๒. พฤติกรรมนักเรียนดีขึ้น
๓. พัฒนาการประชุมให้หลากหลายรูปแบบ เช่น สตรีมบนเพจเฟซบุค

ภาคผนวก



