



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูล พื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอง (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ส่วนที่ ๓ การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และ ส่วนที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของ หน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ขอขอบพระคุณกลุ่ม/หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานมาตรการ ส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จน สำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓

ส่วนที่ ๓ การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

๑๑

ส่วนที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม

และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๑๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ที่ตั้ง เลขที่ ๙๓๓ หมู่ ๒ ตำบลโนนสูงอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๓๓๐
เบอร์โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๙๕๒๐๔ โทรสาร. ๐๔๒-๒๙๕๒๐๓ e-mail : nonsoongpit@gmail.com
Website : <http://www.nonsoongpit.ac.th/>

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๓๓ หมู่ที่ ๒
ถนนมิตรภาพ (อุดร - ขอนแก่น) ตำบลโนนสูง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๓๓๐ โทรศัพท์
๐๔๒-๒๙๕๒๐๔ ตั้งอยู่บนพื้นที่ ๕๕ ไร่ ๑ งาน ๖๐ ตารางวา

๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

๒.๑ สภาพพื้นที่เขตบริการ

เขตพื้นที่บริการโรงเรียนในเขตตำบลโนนสูง ตำบลหนองไผ่ จังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย

- | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|
| ๑) บ้านน้ำคำ | ๒) บ้านโพธิ์ชัย | ๓) บ้านหนองสร้างคำ | ๔) บ้านป่าหวาย |
| ๕) บ้านโนนสูง | ๖) บ้านเสมา | ๗) บ้านชัยพร | ๘) บ้านชัยเจริญ |
| ๙) บ้านโคกนาคล่อง | ๑๐) บ้านหนองโสกดาว | ๑๑) บ้านหนองหมื่นท้าว | ๑๒) บ้านหนองแคน |
| ๑๓) บ้านข้าวสาร | ๑๔) บ้านโนนภูทอง | ๑๕) บ้านหนองตะไก่อ | ๑๖) บ้านหนองไผ่ |
| ๑๗) บ้านหนองบัวเงิน | ๑๘) บ้านหนองนาเจริญ | ๑๙) บ้านแม่นันท์ | ๒๐) บ้านหนองหิน |

๒.๒ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔	๔๗	๗๐	๑๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔	๔๔	๔๗	๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔	๔๖	๕๘	๑๐๔
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒	๑๓๗	๑๗๕	๓๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓	๓๔	๓๒	๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๓๐	๔๙	๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๓๓	๔๐	๗๓
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๙	๙๗	๑๒๑	๒๑๘
รวม	๒๑	๒๓๔	๒๙๖	๕๓๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ งานทะเบียน

๒.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-		๑
ครู คศ.๓	๓	๑๘	-	๑๑	๑๐
ครู คศ.๒	๑	๑	-	๑	๑
ครู คศ.๑	๒	๔	-	๖	-
ครูผู้ช่วย	-	๑	-	๑	-
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๒	-
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	-	๒	-
พนักงานบันทึกข้อมูล /ธุรการ	-	๑	-	๑	-
ลูกจ้างประจำ	๑	-	-	๑	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๒	๓	-	-
ครูพี่เลี้ยง	-	๑	-	๑	-
รวม	๑๒	๓๐	๓	๒๖	๑๓
รวมทั้งสิ้น	๔๒		๔๒		

* มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๓๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๑. โครงสร้างโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารประกอบด้วย

กลุ่มบริหารวิชาการ ๑๒ ภารกิจ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๙ ภารกิจ

กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล ๑๑ ภารกิจ

กลุ่มบริหารทั่วไป ๑๑ ภารกิจ

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

ซึ่งทางโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้ดำเนินตามตัวชี้วัด และเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี เพื่อให้มีมาตรฐาน และมีผลการประเมินที่น่าเชื่อถือ โดยได้ทำการประเมินจำแนกเป็น ๓ เครื่องมือ

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการ ปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถ เข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT (๑)	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๕
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT (๒)	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๕
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ ๔๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	

การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ๒๕๖๗ ของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารออนไลน์
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร โดยภาพรวมได้
คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๖๓ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับ ดี โดยในรายงานผล
การประเมินฯ ที่โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้รับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษา จำแนกตามตัวชี้วัด ดังตารางต่อไปนี้

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
เรื่อง การประเมินผลคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ที่ผ่านมา

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้ดำเนินการประมวลผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency
Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยผลการประเมินดัง
เอกสารแนบท้ายประกาศนี้

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เอกสารแนบท้ายประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
34	โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร	98.63	ผ่านดี	รับเกียรติบัตร

หมายเหตุ : ไม่มีการเรียงลำดับที่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เกณฑ์การประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อ้างอิง : <https://itasch2024.pracharath.ac.th/>

ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้		
ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	-



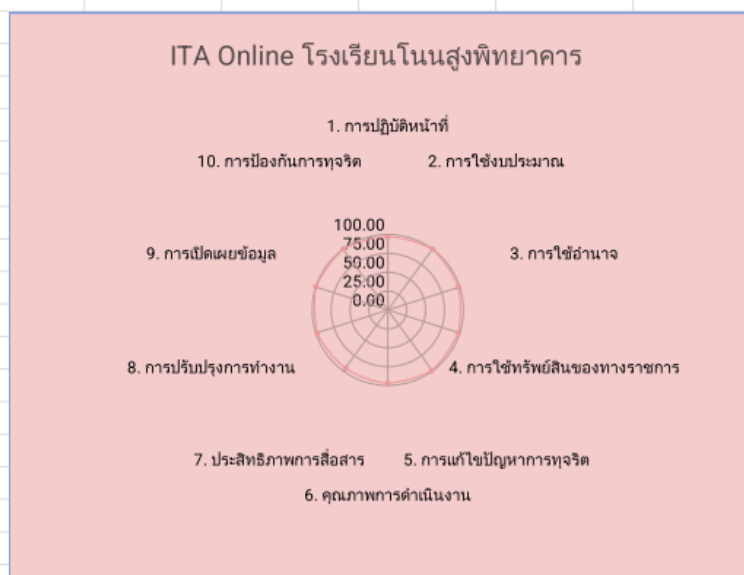
<https://url.in.th/mVzCf>

*** สแกน QR Code เพื่อตรวจสอบคะแนนเครื่องมือ IIT, EIT(1), EIT(2) และ OIT ***

ตารางที่ ๑ ตารางแสดงคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์
โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร จำแนกตามตัวชี้วัด

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก	
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.67	IIT	98.53	30	29.56	
2	การใช้งบประมาณ	99.67					
3	การใช้อำนาจ	98.00					
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.00					
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.33					
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	99.78	15	14.97	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.33					
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00					
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.67	EIT(2)	94.00	15	14.10	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.67					
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.67					
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00	
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00					
	9.2 การบริหารงาน	100.00					
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00					
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00					
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00					
10	การป้องกันการทุจริต	100.00					
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00					
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00					
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						98.63	
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี	

ตัวชี้วัด	คะแนน
1. การปฏิบัติหน้าที่	97.67
2. การใช้งบประมาณ	99.67
3. การใช้อำนาจ	98.00
4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.00
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.33
6. คุณภาพการดำเนินงาน	97.33
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.00
8. การปรับปรุงการทำงาน	97.33
9. การเปิดเผยข้อมูล	100.00
10. การป้องกันการทุจริต	100.00



หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน
ผ่านดี	๘๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน
ผ่าน	๗๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	
ต้องปรับปรุง	๗๐.๐๐-๘๔.๙๙	
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	๐๐.๐๐-๖๙.๙๙	

การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๘.๕๓ (เป็นคะแนนเครื่องมือ) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด การบริหารงบประมาณ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ผู้บังคับบัญชามอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืม ทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงาน จะต้องมีการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดีมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

โดยโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารได้ตั้งเป้าหมาย ของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๐

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑. การปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๙๗.๖๗

ตัวชี้วัดที่ ๒. การใช้งบประมาณ ร้อยละ ๙๙.๖๗

ตัวชี้วัดที่ ๓. การใช้อำนาจ ร้อยละ ๙๘

ตัวชี้วัดที่ ๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ ร้อยละ ๙๘

ตัวชี้วัดที่ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต ร้อยละ ๙๙.๓๓

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด

๒) บุคลากรมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานและมีความรู้ความเข้าใจเรื่องระเบียบเป็นอย่างดี

๓) มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ถูกต้องชัดเจน

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) (ในหน่วยงาน ได้รับทราบข้อมูลของหน่วยงาน การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายเข้าถึงได้ง่าย และมีการระบุนขั้นตอนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๙.๗๘ (เป็นคะแนนเครื่องมือ) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของสถานศึกษา ซึ่งมีจุดแข็ง ดังต่อไปนี้

(โดยโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๐)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ร้อยละ ๙๙.๓๓

ตัวชี้วัดที่ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ครู หรือผู้รับบริการได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

- ๒) รับฟังความคิดเห็นจากการผู้รับบริการและนำมาปรับปรุงแก้ไข
- ๓) ปรับปรุงระบบให้บริการ ให้สะดวก รวดเร็วและลดความซ้ำซ้อน

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT(๒) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๔ (เป็นคะแนนเครื่องมือ) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ได้รับทราบข้อมูลของหน่วยงาน การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายเข้าถึงได้ง่าย และมีการระบุด้านตอนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

(โดยโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๐)

ตัวชี้วัดที่ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๔.๖๗

ตัวชี้วัดที่ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ร้อยละ ๙๒.๖๗

ตัวชี้วัดที่ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน ร้อยละ ๙๔.๖๗

แม้ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อสถานศึกษาจะได้ คะแนนบรรลุเป้าหมาย ๙๐.๐๐ ที่สถานศึกษาตั้งไว้ อย่างไรก็ตามสถานศึกษาก็จะยังรักษามาตรฐานการดำเนินงาน และพัฒนามาตรการให้มีผลการประเมิน มากกว่า ๙๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ในปีต่อไป

๔. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๐๐ (คะแนนเครื่องมือ) ทุกตัวบ่งชี้ชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารมีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีจุดแข็ง ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๐)

จุดแข็ง คือ (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๗ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) ผู้บริหาร สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในโรงเรียนในการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส

๒) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มาวางแผนพัฒนา แก้ไขจุดบกพร่อง และมีการประสานการดำเนินงานให้บุคลากรได้รับทราบ

๓) ผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินงาน มีการติดตามและให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT(๒) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๔ (เป็นคะแนนเครื่องมือ) (โดยโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๐)

ตัวชี้วัดที่ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๔.๖๗

ตัวชี้วัดที่ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ร้อยละ ๙๒.๖๗

ตัวชี้วัดที่ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน ร้อยละ ๙๔.๖๗

แม้ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อสถานศึกษาจะได้ คะแนนบรรลุเป้าหมาย ๙๐.๐๐ ที่สถานศึกษาตั้งไว้ อย่างไรก็ตามสถานศึกษาก็ยังรักษามาตรฐานการดำเนินงาน และพัฒนามาตรการ ให้มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นมากกว่า ๙๕ คะแนน ให้ได้ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม โดยดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายเข้าถึงได้ง่าย และมีการระบุดำเนินการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๓

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

การดำเนินการเกี่ยวกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผลการประเมินตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนระดับคุณภาพ ดี เพื่อพัฒนาสู่ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม คือ ตัวชี้วัด ที่ ๖-๑๐ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารได้ดำเนินการดังนี้

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(External Integrity and Transparency Assessment: EIT(๒) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๔.๐๐ (เป็นคะแนนเครื่องมือ)

ตัวชี้วัดที่ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๔.๖๗

ตัวชี้วัดที่ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ร้อยละ ๙๒.๖๗

ตัวชี้วัดที่ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน ร้อยละ ๙๔.๖๗

แม้ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อสถานศึกษาจะได้ คะแนนบรรลุเป้าหมาย ๙๐.๐๐ ที่สถานศึกษาตั้งไว้ อย่างไรก็ตามสถานศึกษาก็จะยังรักษามาตรฐานการดำเนินงาน และพัฒนามาตรการ ให้มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นมากกว่า ๙๕ คะแนน ให้ได้ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม โดยดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายเข้าถึงได้ง่าย และมีการระบุดำเนินการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยนำผลไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๓. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

ประเด็นที่บกพร่อง	การพัฒนาหรือการแก้ไข	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๑. คณะกรรมการดำเนินงานศึกษาข้อบกพร่องแล้วแจ้งไปยังผู้รับผิดชอบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศกลุ่มงานเพื่อติดต่อประสานงาน และตอบข้อซักถามได้ทันที่ ๓. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการของทุกกลุ่มงาน เพื่อรับผิดชอบตอบข้อซักถาม ตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง หรือประสานงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาตอบข้อซักถามในกลุ่มงานของตน ๒. มีการลงทะเบียนรับข้อซักถาม ๓. มีการแจ้งระยะเวลาในการดำเนินงานของแต่ละงานให้ผู้รับบริการได้รับทราบอย่างชัดเจน ๔. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	ตุลาคม ๖๗ - สิงหาคม ๖๘	ผู้รับผิดชอบ โครงการโรงเรียน สุจริต
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑. คณะกรรมการดำเนินงานศึกษาข้อบกพร่องแล้วแจ้งไปยังผู้รับผิดชอบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศกลุ่มงานเพื่อติดต่อประสานงาน และตอบข้อซักถามได้ทันที่ ๓. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการของทุกกลุ่มงาน เพื่อรับผิดชอบตอบข้อซักถาม ตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง หรือประสานงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาตอบข้อซักถามในกลุ่มงานของตน ๒. มีการลงทะเบียนรับข้อซักถาม ๓. มีการแจ้งระยะเวลาในการดำเนินงานของแต่ละงานให้ผู้รับบริการได้รับทราบอย่างชัดเจน	ตุลาคม ๖๗ - สิงหาคม ๖๘	เจ้าหน้าที่ไอซีที เจ้าหน้าที่สารสนเทศ ของแต่ละกลุ่มงาน เจ้าหน้าที่ ประชาสัมพันธ์
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	๑. มีช่องทางการให้บริการ E-Service ที่สามารถเข้าถึงได้จากเว็บไซต์ของโรงเรียน ๒. มีคู่มือการใช้ E-Service เพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้รับบริการ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละกลุ่มงานในการพัฒนาการบริการผ่าน E-Service ๒. กำหนดระยะเวลาการพัฒนา อัปเดตข้อมูล	ตุลาคม ๖๗ - สิงหาคม ๖๘	เจ้าหน้าที่ไอซีที ทุกกลุ่มบริหารงาน

ประเด็นที่บกพร่อง	การพัฒนาหรือการแก้ไข	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน (ต่อ)	๓. พัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน ใช้งานง่าย และมีคู่มือการใช้บริการ	๓. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และวิธี ใช้งาน ๔. เจ้าหน้าที่รับข้อมูลทาง E-Service ทุกวัน และดำเนินการให้แล้วเสร็จ ๕. ติดต่อกลับผู้รับบริการ เพื่อแจ้งผลหรือให้ มารับเอกสาร		

ส่วนที่ ๔
ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๖-๑๐ จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าวนำมาวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินงานได้ดังนี้

๑. ด้านงบประมาณ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารมีงบประมาณในการบริหารจัดการการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ **จึงไม่มีข้อจำกัดในการดำเนินงานด้านงบประมาณ**

๒. ด้านทรัพยากร โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารมีบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารบุคลากรด้านไอซีที โดยการจ้างครูอัตราจ้าง วิชาเอกคอมพิวเตอร์ เพิ่ม เพื่อรับผิดชอบงานการเปิดเผยข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนได้มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดในการจัดการข้อมูลทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น **จึงไม่มีข้อจำกัดในการดำเนินงานด้านทรัพยากร**

๓. ด้านเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารมีประสิทธิภาพ มีการบริหารบุคลากรด้านไอซีที โดยการจ้างครูอัตราจ้าง วิชาเอกคอมพิวเตอร์ เพิ่ม เพื่อรับผิดชอบงานการเปิดเผยข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น **จึงไม่มีข้อจำกัดในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยี (ICT)**

มาตรการ-บันทึกข้อความขอจัดงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ที่..... วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสงพิทยาคาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. กำหนดการจัดกิจกรรม จำนวน 1 ฉบับ

2. บันทึกขออนุมัติงบประมาณดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ

ด้วยงานโรงเรียนสุจริต ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA ซึ่งในปัจจุบันถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร และต้นสังกัดได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ ยังช่วยให้หน่วยงานกำกับดูแลการปฏิบัติราชการ สามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐภายใต้การกำกับดูแลได้ ซึ่งแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 3 ด้าน 1) การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT 2) การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT 3) การจัดทำข้อมูลเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานจะจัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ ในการตอบแบบสอบถาม และดำเนินกิจกรรม OIT ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 - 20 สิงหาคม 2567 ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารมีผลการประเมินในภาพรวมบรรลุค่าเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ เพื่อให้เกิด “คุณภาพ” สู่ความยั่งยืน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางรสรินทร์ สโพธิ์)

หัวหน้างานโครงการโรงเรียนสจริต

ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ได้นักโทษ 136 คน มาทำงานก่อสร้าง

ลงชื่อ..... *Jan A*

(นายคมกริช สีหาทัพบ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

_____ - OIAN 17

ក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម
អគ្គនាយកដ្ឋានពាណិជ្ជកម្ម
អគ្គនាយកដ្ឋានពាណិជ្ជកម្ម
អគ្គនាយកដ្ឋានពាណិជ្ជកម្ម

ลงชื่อ.....

(นายแสงอากาศ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

กิจกรรมประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

