



รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา SELF-ASSESSMENT REPORT : SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาทราบและใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกการติดตามตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร เล่มนี้เป็นเอกสารงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร และใช้เป็นแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ดำเนินการจัดทำรายการการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

นายแสงอากาศ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ตอนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๕
ตอนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๙
ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๓
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๘
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๑
สรุปการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๓๔
ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๓๖
ด้านกายภาพ	๓๖
ด้านบุคลากร	๓๖
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก	๓๗
ภาคผนวก	๓๘
ภาคผนวก ก ประกาศมาตรฐานและเป้าหมายของสถานศึกษา	๓๙
ภาคผนวก ข ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๔
ภาคผนวก ค ตารางที่ ๕ แสดงสถิติเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	๕๐
ภาคผนวก ง ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖	๕๓
ภาคผนวก จ ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนของผู้เรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๕
ภาคผนวก ฉ ตารางที่ ๘ สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๗
ภาคผนวก ช ตารางที่ ๙ สรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๙
ภาคผนวก ซ เกียรติบัตรผลงาน	๖๑
ผลงาน ด้านผู้บริหารและสถานศึกษา	๖๒
ผลงาน ด้านครูผู้สอน	๖๔
ผลงาน ด้านผู้เรียน	๗๓

ตอนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้ดำเนินการด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพที่กำหนดไว้
๔. มีการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน
๕. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๖. โรงเรียนนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๗. และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ผลการดำเนินงาน

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีจากการประเมินผลการปฏิบัติงานปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมาตรฐานสถานศึกษาสอดคล้องตาม มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ในด้านการพัฒนาครู และการพัฒนาหลักสูตร สู่การวิเคราะห์ที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ครูได้นำผลดังกล่าวไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ Active Learning ผ่านกระบวนการหรือเทคนิค/วิธีการสอนรูปแบบต่างๆหรือแพลตฟอร์ม (Platform) นำไปสู่ชั้นเรียน ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID๑๙ เป็นจุดเปลี่ยนสำคัญที่ทำให้แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์มาใช้งานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของครูอย่างมากมาย เช่น Google Classroom , Live Worksheet , WordWall , Board Game,Zoom , Google meet และ Minecraft โรงเรียนมีการปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบผสม

ผลงานคือการเรียนแบบเผชิญหน้าหรือออนไลน์และออนไลน์ ครูสร้างบทเรียนออนไลน์เพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเพิ่มเติมหรือทบทวนบทเรียนที่เรียนผ่านมาแล้วทำงานส่ง ผ่านออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ ปัญหาที่เกิดขึ้นที่นักเรียนติด ๐ ร มส คะแนน O-NET ที่ลดลงในบางกลุ่มสาระ การแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรที่เพิ่มสมรรถนะที่เน้นการวัดผลที่เกิดจากความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนที่มีความถนัดแตกต่างกัน ผ่านการบูรณาการและการนำไปประยุกต์ใช้ทุกขั้นตอนของการดำเนินการ ครูมีการทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล และมีการวางแผนและจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และนำเทคโนโลยีมาช่วยปรับปรุงข้อมูลและรายงานผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพร่วมกันมีการตรวจสอบ ปรับปรุง ในรูปแบบของการนิเทศเป็นระยะจากคณะกรรมการนิเทศติดตามภายในโรงเรียนหรือหน่วยงานต้นสังกัดที่เข้ามานิเทศ ซึ่งการนิเทศเป็นหัวใจสำคัญที่โรงเรียนมีเครื่องมือการพัฒนา คือ การนิเทศที่เข้มแข็ง ถือว่าเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือ (Best Practices) การนิเทศภายในโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร มุ่งหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาบุคลากรและคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน แบบคู่สัญญา (Buddy Supervision)

การนิเทศโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในเรื่องการออกแบบและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ การวัดผลประเมินผล รูปแบบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การนิเทศแบบคู่สัญญานี้ จะทำให้ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความจริงใจต่อกันในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดไว้ การนิเทศโดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษาจากผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย แล้วกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาอย่างชัดเจน นำสู่การปฏิบัติโดยมีการประกาศค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษาทุกปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการคือ รามสูรโมเดล (PRSS) และการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องตามความถนัด ความสนใจและคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับนักเรียน ม. ต้น และ ม.ปลาย ซึ่ง ม.ปลาย ประกอบไปด้วยแผนการเรียน วิทย-คณิต แผนการเรียนภาษา ห้องเรียน AP ห้องเรียนกีฬา และห้องเรียนภาษาจีน มีวิชาเลือกและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความต้องการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนได้เข้าร่วมเครือข่ายในระดับจังหวัดเวทีประชาคมพัฒนาต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และสถานประกอบการหลายแห่ง มีการร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและนำนักเรียนเข้าฝึกอบรบวิชาชีพ พร้อมการจัดทำหลักสูตรเป็นหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรโซลาร์เซลล์ บูรณาการกับวิชา STEM หลักสูตรจักรยานไฟฟ้า บูรณาการกับวิชาการงานอาชีพ สำหรับครูผู้สอน ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย วิทยาลัยสารพัด

ช่วงอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม ภาค ๔ เป็นหลักสูตรที่มีวิธีการสอนแบบ Teaching Pair เป็นการสอนคู่ระหว่างครูของหน่วยงานอื่นร่วมกับครูผู้สอนในโรงเรียน และครูผู้สอนของศูนย์ อุตสาหกรรม ภาค ๔ โรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วมฝึกอบรมตามหลักสูตรที่มีความต้องการ เป็นการส่งเสริม ความสามารถพิเศษและสามารถสร้างรายได้ให้กับนักเรียนได้ และมีการจัดการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ มหาวิทยาลัย Ginkgo มณฑลเฉิงตู ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ผ่านทางวิดีโอคอนเฟอเรนซ์

๓. กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะ อันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษา

จุดเน้นสถานศึกษา

- ๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่ทันสมัยในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและทักษะการดำเนินชีวิต
- ๓) พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพโดยใช้รามาสุริยมณฑล (PRSS Model)
- ๔) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการพัฒนาสู่การเป็นนวัตกรรม

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

ทำงานเป็นทีม มีความรักและเมตตาต่อศิษย์

คำขวัญ

เรียนดี มีคุณธรรม บำรุงอนามัย น้ำใจสูง

ตอนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๙๓๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลโนนสูง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๓๓๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๙๕๖๐๐ E-mail nonsoongpit@gmail.com, website <http://www.nonsoongpittayakarn.com/>
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.๑) ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายแสงอากาศ พิมพ์ศรี วุฒิการศึกษาสูงสุด คอ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียน ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๖

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๗

๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

๒.๑ สภาพพื้นที่เขตบริการ

เขตพื้นที่บริการโรงเรียนในเขตตำบลโนนสูง ตำบลหนองไผ่ จังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย

- | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|
| ๑) บ้านน้ำคำ | ๒) บ้านโพธิ์ชัย | ๓) บ้านหนองสร้างคำ | ๔) บ้านป่าหวาย |
| ๕) บ้านโนนสูง | ๖) บ้านเสมา | ๗) บ้านชัยพร | ๘) บ้านชัยเจริญ |
| ๙) บ้านโคกนาคลอง | ๑๐) บ้านหนองโสกดาว | ๑๑) บ้านหนองหมื่นท้าว | ๑๒) บ้านหนองแคน |
| ๑๓) บ้านข้าวสาร | ๑๔) บ้านโนนภูทอง | ๑๕) บ้านหนองตะไกร | ๑๖) บ้านหนองไผ่ |
| ๑๗) บ้านหนองบัวเงิน | ๑๘) บ้านหนองนาเจริญ | ๑๙) บ้านแม่พนันท์ | ๒๐) บ้านหนองหิน |

๒.๒ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๔๖	๕๐	๙๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔	๔๘	๕๗	๑๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔	๕๙	๕๖	๑๑๕
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑	๑๕๓	๑๖๓	๓๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓	๓๐	๕๓	๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๓๕	๔๑	๗๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๒๖	๔๔	๗๐
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๙	๙๑	๑๑๘	๒๐๙
รวม	๒๐	๒๔๔	๓๐๑	๕๔๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ งานทะเบียน

๒.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

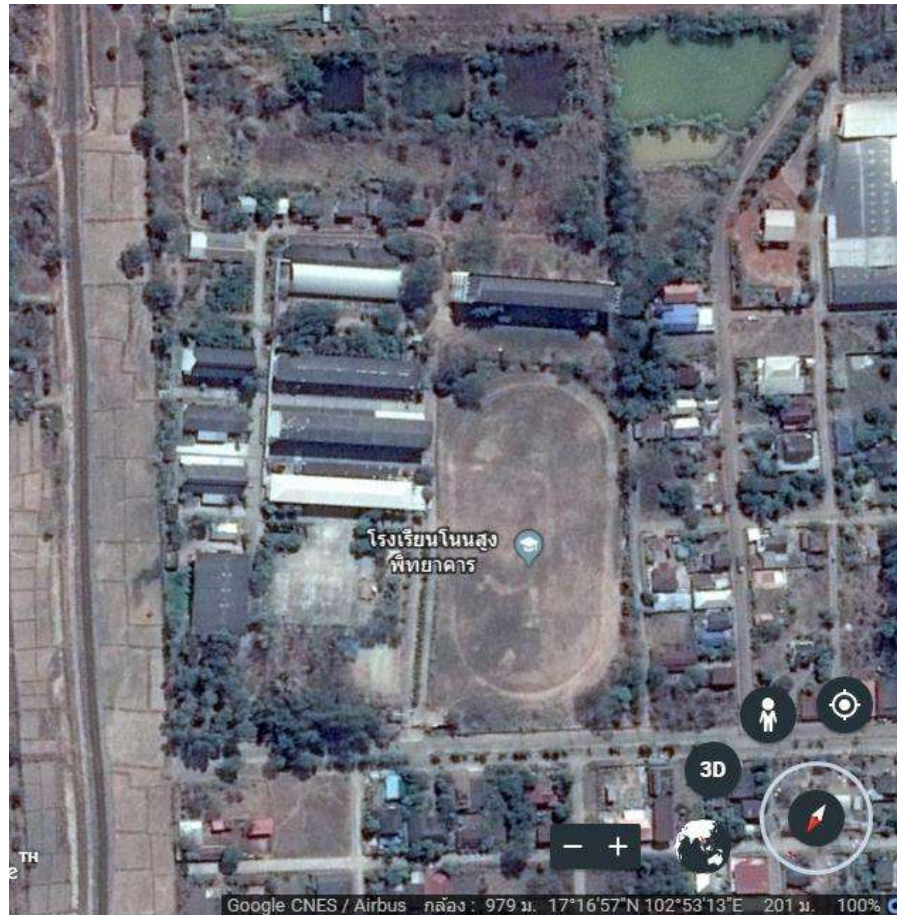
ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
ครู คศ.๓	๒	๑๖	-	๑๓	๕
ครู คศ.๒	๑	๑	-	๑	๑
ครู คศ.๑	๑	๑	-	๑	๑
ครูผู้ช่วย	-	๑	-	๑	-
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๒	-
ครูอัตราจ้าง	๒	๒	-	๔	-
พนักงานบันทึกข้อมูล /ธุรการ	-	๑	-	๑	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๒	๔	-	-
ครูพี่เลี้ยง	-	๑	-	๑	-
รวม	๑๐	๒๗	๔	๒๔	๙
รวมทั้งสิ้น	๓๗		๓๗		

* มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๒๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๒.๔ ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๙๓๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลโนนสูง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๓๓๐ ตั้งอยู่บนพื้นที่ ๕๕ ไร่ ๑ งาน ๖๐ ตารางวา

แผนที่ทางอากาศโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร



ที่มา : Google Earth

๒.๔.๑ อาคารเรียน

อาคาร ๒๑๖ ค ๑ หลัง

อาคาร ๒๑๖ ล ๒ หลัง

อาคาร ๔๒๔ ล ๑ หลัง

๒.๔.๒ อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง

๒.๔.๓ อาคารประกอบอื่น ๆ

อาคารโรงฝึกงาน ๒ หน่วย จำนวน ๑ หลัง

อาคารโรงฝึกงาน จำนวน ๔ หน่วย จำนวน ๑ หลัง

เรือนสมาคมผู้ปกครองนักเรียน ๑ หลัง

เรือนอเนกประสงค์ข้างสนามฟุตบอล ๑ หลัง

บ้านพักครู ๗ หลัง

๒.๔.๔ ทรัพยากร

๑) คอมพิวเตอร์

เพื่อการเรียนการสอน ๖๐ เครื่อง

เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๔ เครื่อง
เพื่อการบริหารจัดการ	๓๔ เครื่อง
๒) สื่อทัศนูปกรณ์	
โทรทัศน์	๑๗ เครื่อง
เครื่องฉายข้ามศีรษะ	๑ เครื่อง
เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	๔ เครื่อง
๓) ห้องปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ	
ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
ห้องประชุม	๓ ห้อง
ห้องเกียรติยศ	๑ ห้อง
ห้องสมุดคุณภาพ	๑ ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	๓ ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๔ ห้อง
ห้อง STEM Education	๑ ห้อง
ห้องแนะแนว	๑ ห้อง
ห้องคหกรรม	๑ ห้อง
ห้องศิลปะ	๑ ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	๑ ห้อง
ห้องดนตรีไทย	๑ ห้อง
ห้องดนตรีพื้นเมือง/สากล	๑ ห้อง
ห้องอุตสาหกรรม	๑ ห้อง
ห้องเกษตร	๑ ห้อง
ห้องเรียนคุณภาพ	๖ ห้อง
ห้องพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑ ห้อง
สหกรณ์ร้านค้า	๑ ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์	๑ ห้อง
ห้องศูนย์พัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม (บกพร่องทางการเรียนรู้)	๑ ห้อง
๔) พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรม / นันทนาการ	
สนามฟุตบอล	๑ สนาม
สนามฟุตซอล	๑ สนาม
สนามบาสเกตบอล	๑ สนาม
สนามตะกร้อ	๒ สนาม
สนามเปตอง	๑ สนาม
สนามวอลเลย์บอลชายหาด	๑ สนาม
สนามกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑ สนาม

ลานอเนกประสงค์	๒ ลาน
สวนหย่อม	๖ สวน
ลานธรรมะ	๑ ลาน

๒.๕ การปกครอง/การประกอบอาชีพ/ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดใหญ่ ในเขตเทศบาลโนนสูง-น้ำคำ ประกอบด้วยหมู่บ้านทั้งหมด ๖ หมู่บ้าน มีประชากร ๑๑,๒๕๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สถานีวิทยุกระเสี๋ย อ.ส.ม.ท. ค่ายพระยาสุนทรธรรมธาดา โรงเรียนชุมชนโนนสูง ค่ายทหารปืนใหญ่ ค่ายทหารพัฒนา บริเวณด้านหลังโรงเรียน ได้มีการเริ่มก่อสร้างถนนที่เชื่อมต่อกับนิคมอุตสาหกรรมอุดรธานี อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ค้าขาย เนื่องจากเป็นอาชีพที่สืบทอดกันมา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คืองานวันสงกรานต์ งานบุญบั้งไฟ งานลอยกระทง งานบุญผ้าเวด งานบุญตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๘๕) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ ๙๙) ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว/ปี ๒๙,๐๐๐-๓๐,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔-๕ คน

ตอนที่ ๓
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและเป็นครูมืออาชีพ
๕. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้หลักธรรมาภิบาล และบริหารงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. มีหลักสูตรสหวิชาการที่มุ่งสร้างทักษะและสมรรถนะการทำงานและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาแก้ปัญหา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
๒. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา บริหารงบประมาณที่โปร่งใสตรวจสอบได้
๖. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนมีความ สามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๑.๑.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณเป็นไปตามเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๑.๑.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๑.๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดอยู่ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๑.๑.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน คณิตวิเคราะห์และเขียนในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๑.๑.๒ ผู้เรียนมีความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาได้

๑.๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาได้

๑.๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการคิดระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๑.๑.๓ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑.๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

๑.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย

๑.๑.๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๑.๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑.๕.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๑.๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๑.๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

๑.๒.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ค่านิยม ๑๒ ประการ)

๑.๒.๒ ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น

๑.๒.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

๑.๒.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๑.๒.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๒.๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

๑.๒.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑.๒.๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๑.๒.๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

๑.๒.๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด

๑.๒.๔.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๒.๔.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

๑.๒.๔.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับ ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร

๒.๑ โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล และแผนการศึกษาแห่งชาติ

๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๓ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง

๒.๔ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

๓.๒ ครูมีการจัดสื่อและพัฒนาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application

๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๕.๑ ครู ร้อยละ ๘๐ และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ ๔
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๓. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม จากการประเมินผลการปฏิบัติงานปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมาตรฐานสถานศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

๓.๒ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโรงเรียน ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโรงเรียน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัยเหมาะสมครอบคลุมทุกด้าน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย แล้วกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาอย่างชัดเจน นำสู่การปฏิบัติโดยมีการประกาศค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษาทุกปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการคือ รมสโมเดล (PRSS) และการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับนักเรียน ม. ต้น และ ม.ปลาย ซึ่ง ม.ปลาย ประกอบไปด้วยแผนการเรียนวิทย์-คณิต ห้องเรียน AP และแผนการเรียนภาษา ห้องเรียนกีฬา-ภาษาจีน มีวิชาเลือกและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความต้องการ มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และความสนใจ ผู้เรียนมีเสรีภาพในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์

คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา ส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้มีความสุขทางร่างกายและจิตสังคม

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร มีการนิเทศโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในเรื่องการออกแบบและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ การวัดผลประเมินผล รูปแบบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การนิเทศแบบคู่สัญญาจะ ทำให้ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความจริงใจต่อกันในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ การนิเทศโดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษาจากผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

๓.๓ ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามตัวชี้วัดห้องเรียนAP (Academic Program)



ห้องเรียนภาษาจีน



ห้องเรียนกีฬา



การนิเทศภายใน โดยคณะกรรมการนิเทศภายใน (ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ



ผู้บริหารเข้าร่วมเครือข่ายในระดับจังหวัดเวทีประชาคมพัฒนาเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา



หลักสูตรโซล่าเซลล์



หลักสูตรจักรยานไฟฟ้าบูรณาการกับวิชาการงานอาชีพ เรื่อง หน่วยที่ ๖ งานอาชีพ



การจัดการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัย Ginkgo มณฑลเฉิงตู ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ผ่านทางวิดีโอคอนเฟอเรนซ์



๓.๔. ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ผู้ได้รับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
ระดับผู้บริหารสถานศึกษา	
นายแสงอากาศ พิมพ์ศรี ได้รับรางวัลดีเด่น ด้านการบริหารการศึกษา ระดับจังหวัดอุดรธานี เป็นผู้มีจิตวิญญาณ อุทิศตน เสียสละ อุทิศตน และประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างดี ภายใต้โครงการ “คนค้นครู”	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
นายแสงอากาศ พิมพ์ศรี ได้รับคัดเลือกเป็น ครูและบุคลากรศึกษามีผลงานดีเด่น ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๖	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี
โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้รับรางวัลผลงานแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ยอดเยี่ยม ตามโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
ครูผู้สอน	
นายพิพัฒน์พงศ์ อัญญปัญญา และนายพลวิสิทธิ์ นามิผล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุดรธานี
นายรัชชัย ผ่องญาติ ครูผู้สอนนักเรียน - ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุดรธานี
นางสาวอารียา ขำขันมะลี และนางสาวชุติภา นิตุธร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุดรธานี
นางสาวธนกร อัครณสินธร และนายกิตติศักดิ์ เข้มทอง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุดรธานี

ผู้ได้รับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวรุจิรา สุธรรมมา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๑ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี
นางสุพิน วิวิจไชย ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี
นางสาวฐิติรัตน์ โพธิ์สัตย์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๒ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี
นายธวัชชัย ผ่องญาติ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๒ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี
นายธวัชชัย ผ่องญาติ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๒ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี
นางสุพิน วิวิจไชย ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี
นางสาวธนกร อัครณสินธร ,นายกิตติศักดิ์ เข้มทอง และ นางสาวณัฐยากร คำภูแสน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๒ การแข่งขัน ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี

ผู้ได้รับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
ผู้เรียน	
นายวัฒนาวี อาจภักดีและ นายอัศวนนท์ วรรณวงศ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี
เด็กหญิงอังคณา โพธิ์ดอกไม้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี
นางสาวจิรนนท์ นนตรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี
นางสาวณลินทิพย์ มะลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี
นายธีรวัฒน์ จันต๊ะน้อย นางสาวศิริณา เทียนสุวรรณ และนางสาวสุพิชชา มนต์วิวัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี
เด็กหญิงมนัสชนก นาคบัว เด็กชายวิชญะ ชัยสุข และเด็กหญิงศิริประภา พิษผักหวาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี
นางสาวประกายดาว นรพัฒน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี
นางสาวฉัตรทริกา ณ หนองคาย นายณัฐวุฒิ ชามะริ นายธนวัฒน์ บำรุงภักดี นางสาวนริศรา อุขุนทด และนางสาวมณีนชยา บุญปก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี
นางสาวอินทิดา ทาแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี
นางสาวมทยา หงษ์โต รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี

ผู้ได้รับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวกรวิภา ยาคง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี
นางสาวธาดากัญ เหล่าหมวด นางสาวบุญญา ตั้งนะวุฒิกุล นางสาวสุพัทธา ปั่นเจริญ นางสาวสุพิชญา โสคำก้า และ นางสาวสุภัสสร่า บุคดีหัส ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี

๓.๕ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป)	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐.๖๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารตามเกณฑ์ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๓	ดี	ครูมีการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละรายวิชา มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เห็นได้จากรายงานผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ซึ่งนำผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป จากการประเมิน การอ่าน การเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนำผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป พบว่าสูงกว่าร้อยละ ๗๐ อ้างอิงจากการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนำผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการคิดในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป มาวิเคราะห์พบว่าสูงกว่าเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด อ้างอิงจากรายงานการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ นอกจากนี้ยังมีการจัดทำโครงการส่งเสริม ดังนี้ ๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์ วันสุนทรภู่ ๒. โครงการค่าย English-Chinese Camp ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ “Mathematics Camp”
		๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด(ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป)	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๓.๒๑ มีความสามารถในการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๔	ดีเลิศ	
		๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๖.๓๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	
		๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดอยู่ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐.๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดอยู่ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	๓	ดี	

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๗๙ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔	ดีเลิศ	โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้โดยการทำโครงงาน โดยส่งเสริมให้ทำโครงการในแต่ละรายวิชา คือ รายวิชา IS การเรียนโครงงานคุณธรรมสัปดาห์ละ ๑ คาบ และมีการสอนแบบโครงงานในทุกกลุ่มสาระฯ เช่น รายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ โดยเรียนรู้จากการทำโครงงาน ทำให้ผู้เรียนผู้เรียนร้อยละ ๗๙ มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน
	๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๙๒ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๕ ๕	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	โรงเรียนจัดให้มีโครงการสนับสนุนอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ นอกจากนี้ยังสนับสนุนโครงการห้องเรียน Online สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ โดยผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้มีการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตซึ่งโรงเรียนได้จัดให้มีการบริการทางอินเทอร์เน็ตฟรี และนอกจากนี้ผู้เรียนยังมีกลุ่มห้องเรียน เพื่อใช้สำหรับการติดต่อสื่อสารระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน รวมถึงการส่งงาน และเอกสารประกอบประกอบการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาและเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลากว่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด
	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๐๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๓	ดี	ครูมีการประเมินผลผู้เรียนจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไปมาวิเคราะห์ พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	๖. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๗ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๒ มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๕ ๒	ยอดเยี่ยม ปานกลาง	โรงเรียนมีโครงการ ๑ คน ๑ อาชีพ ร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมภาค ๔ มีการจัดอบรมอาชีพที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในตัวเองและเรียนรู้ด้วยความสุข มีการประเมินโครงการ และชิ้นงานของผู้เรียนแบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต จากผลการประเมินผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพในระดับดี มีค่าสูงกว่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่ำกว่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ๒ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดี ขึ้นไป (ค่านิยม ๑๒ ประการ)	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๔๓ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ๒ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๗๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ค่านิยม ๑๒ ประการ)	๕ ๕	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	- โรงเรียนมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จากรายงานแบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) และแบบสรุปผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑. โครงการค่ายวิถีพุทธ วิถีไทย ในกิจวัตรประจำวัน ๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” ๓. โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	๒. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	๕ ๕ ๕ ๕ ๕	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	- โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามโครงการรักษาท้องถิ่นบนพื้นฐานความเป็นไทย (กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านดนตรีไทย) , เข้าร่วมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น วันเฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ ๑๐, วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๙ - โรงเรียนส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เช่น กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน, กิจกรรมสภานักเรียน - โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย - โครงการค่ายวิถีพุทธ วิถีไทย ในกิจวัตรประจำวัน - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการค่ายศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี สู่ชุมชน

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็น พิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	๓. ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบน ความแตกต่าง และ หลากหลาย	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๒๓ อยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขบนความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่ แตกต่าง	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย เห็นได้จากการจัดกิจกรรมให้นักเรียน เช่น กิจกรรมวันปีใหม่คริสต์มาส, กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตร นารี, โครงการกีฬาสามสัมพันธ์พี่น้อง, การอบรมลูกเสือจิตอาสา กับการป้องกันยาเสพติด โครงการการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด แกนนำ To Be Number One
	๔. ผู้เรียนมีสุข ภาวะทาง ร่างกายและจิต สังคม	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี น้ำหนัก ส่วนสูง และ พัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมพล ศึกษา หรือสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๑๒ มี น้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการ ทางร่างกายเจริญเติบโตตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๔๑ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	๕ ๓	ยอดเยี่ยม ดี	โรงเรียนมีการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ นักเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมโครงการการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด แกนนำ To Be Number One,, การอบรมลูกเสือจิตอาสา กับการป้องกันยาเสพติด รุ่นที่ ๒ รูปแบบออนไลน์, กิจกรรมทดสอบ สมรรถนะทางกาย ๑. โครงการกีฬาภายใน ๒. โครงการกีฬาภายนอก ๓. โครงการจัดการแข่งขันกีฬา"รามสุรคัพ" ๔. โครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน ๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. โครงการแนะแนวสัปดาห์ ๖ มิติ ๗. โครงการเยาวชนยุคใหม่ท่ามกลางยาเสพติด ๘. กิจกรรมคณะสี เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด (กิจกรรม ๓ ก) (TO be number one)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
		๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๒๐ หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการติดตามการใช้สารเสพติดระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System) โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการจัดทำ MOU ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ครูกับนักเรียน โรงเรียนกับหน่วยงานต่างๆ
		๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการอบรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ การรู้ทันสื่อ รู้ทันข่าวปลอม (fake news) การอบรมผ่านระบบ MOE และการเข้าใช้ระบบ MOE ที่เข้าถึงนักเรียนเป็นรายบุคคลในการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น
		๕.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	๕.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ความรู้สู่การปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีการจัดโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้อยู่ใกล้ชิดกับธรรมชาติ
		๖.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี	๖.ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๘๖ มีผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี	๓	ดี	จากผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป มาวิเคราะห์พบว่าต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด อ้างอิงจากรายงานการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ				๔.๓๐	ดีเลิศ	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็น พิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ ชัดเจน	๑. โรงเรียนมีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล และแผน การศึกษาแห่งชาติ	๑. โรงเรียนมีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล และแผน การศึกษาแห่งชาติและสามารถ นำมาปฏิบัติได้จริง ทนต่อการ เปลี่ยนแปลง	๕	ยอดเยี่ยม	- โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่าย โดยใช้กระบวนการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนด กลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความ ต้องการพัฒนา อย่างชัดเจน นำสู่การปฏิบัติโดยจัดทำมาตรฐาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - มีการกำหนดและประกาศค่ามาตรฐานของโรงเรียนทุกปี การศึกษา เพื่อเป็นค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐาน การศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนและผู้ปกครอง
	๒. มีระบบ จัดการคุณภาพ ของ สถานศึกษา	๒. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจน มี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายนำข้อมูล จากการดำเนินงานมาพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สามารถเป็น แบบอย่างที่ดีได้	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพจากการร่วมงานของทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้มีการวางแผนและดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ มีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ พัฒนาระบบสารสนเทศ การ จ้างครูและบุคลากรให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน มีการซ่อมแซม ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตามสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน สนับสนุนค่าสา ธารณูปโภคภายใต้การบริหารสถานศึกษาในโครงการโรงเรียน สุจริต และทุกโครงการได้มีการรายงานและติดตาม ตรวจสอบ เพื่อพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพในการศึกษาต่อไป

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็น พิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	๓. การพัฒนา วิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียน รอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	๓. โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนโดย เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง	๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมหลักสูตรที่เน้น พัฒนา ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และการเรียนรู้เพื่อ การมีงานทำ เชื่อมโยงทุก กลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิต จริง	๔	ดีเลิศ	โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มบริหารงานวิชาการ มี โครงสร้างการบริหารงาน มีปฏิทินวิชาการ มีโครงการพัฒนา คุณภาพงานวิชาการที่พัฒนาคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้าน
	๔. การพัฒนา ครูและ บุคลากรให้มี ความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	๔. โรงเรียนดำเนินการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ ตามความต้องการ ของครู และเป็นไปตามที่ สถานศึกษาต้องการ จัดให้มี ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ พัฒนางาน	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนสนับสนุนครูโครงการพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการ พัฒนาตามความต้องการและจำเป็น ทั้งงานในหน้าที่สอนและ หน้าที่พิเศษมีการขยายผลการอบรมต่อเพื่อนครูหลังเข้าร่วมอบรม บันทึกข้อความการเดินทางไปราชการ รายงานการอบรม รายงานการพัฒนาตนเอง วิจัยในชั้นเรียน
	๕. จัดสภาพ ทางแวดล้อม กายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อ การจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๕. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและปลอดภัย	๕. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	๔	ดีเลิศ	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพผ่านโครงการปรับปรุงพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยผู้เรียนทุกระดับชั้นมีเขตพื้นที่ รับผิดชอบดูแลและทำความสะอาด โรงเรียนปรับปรุง พัฒนาภูมิ ทัศน์และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ มีการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไร้สายเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษา ช่อมแซมอาคาร สถานที่ ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อสอดส่องดูแลความปลอดภัยของ ผู้เรียนและสมบัติของทางราชการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๖. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	๖. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในโรงเรียน จัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน จัดหาสื่อครุภัณฑ์ ที่વીดี จิตัล เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ สนับสนุนให้ครูปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้น่าสนใจเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ				๔.๕๐	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็น พิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	๑. การจัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการ คิดและปฏิบัติ จริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	๑. ครูร้อยละ ๘๐ ของทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้น กระบวนการคิด และให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีนวัต กรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการ เรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิ ตได้	๕	ยอดเยี่ยม	- ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตได้ ซึ่งครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด เพื่อออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning โดยจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มี ทักษะการคิดวิเคราะห์ และแสดงออก นำเสนอผลงานแสดง ความคิดเห็นอย่างเหมาะสม ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เช่น โครงการ ส่งเสริมความรู้ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ , กิจกรรมสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ , โครงการพัฒนาการเรียนการสอน Coding , โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ , กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ และโครงการค่าย เสริมสร้างศักยภาพ
			๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	๕	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็น พิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ครูร้อยละ ๘๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application ๒. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๕ ๕	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระและได้ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning , Coding และการสอน Online ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน Online มีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศจากทุกกลุ่มงานและมีการตรวจสอบติดตามการดำเนินงานจากแผนงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อ ๆ ไป
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม	ครูมีการจัดระบบการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้และข้อปฏิบัติในห้องเรียนร่วมกัน นักเรียนมีความเข้าใจและเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน มีการยกย่องชมเชยผู้เรียนทำดีหน้าเสาธง การมอบทุนการศึกษา มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีความประพฤติดี และมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีจิตอาสา

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	๔. ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ ให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผล มาพัฒนาผู้เรียน ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มี เครื่องมือวัดและวิธีการ ประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายของการเรียนรู้	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและให้ข้อมูล ย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือ วัดและวิธีการประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมายของการ เรียนรู้	๕ ๕	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตาม สภาพจริง และการรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ พร้อมทั้งมีนำผลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียน วิธีการวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและเกณฑ์การวัดผล มีระบบ SGS เพื่อแจ้งผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ นอกจากนี้ ครูทุกคนยังได้มีการจัดปฐมนิเทศของ ปพ.๕ เพื่อเสนอกลุ่ม บริหารวิชาการและผู้บริหารทราบตามลำดับ ซึ่งสถิติผลการ เรียนของนักเรียนแต่ละรายวิชาครูจะได้มีการนำมาวางแผน พัฒนาผู้เรียนต่อไป รวมถึงกลุ่มบริหารวิชาการและผู้บริหาร สถานศึกษาจะได้นำผลดังกล่าวมาวางแผนการบริหารจัดการ และพัฒนาสถานศึกษาต่อไป
	๕. มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและ ปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๑. ครู ร้อยละ ๘๐ และ ผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ และผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม	ครูร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาอภิปรายและแลกเปลี่ยนวิธีการสอน การ แก้ปัญหาของนักเรียน ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยการที่ครู ทุกคนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อจัดการเรียนการสอนและครูทุกคนได้จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อรับการประเมินประเด็นท้าทาย จากคณะบริหารและ หัวหน้ากลุ่มสาระได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ				๕.๐๐	ยอดเยี่ยม	

๓.๕. สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	๔.๓๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔.๕๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ	๔.๖๐	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ : การแปลผลระดับคุณภาพ

๔.๕๐ – ๕.๐๐	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๓.๕๐ – ๔.๔๙	อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒.๕๐ – ๓.๔๙	อยู่ในระดับ ดี
๑.๕๐ – ๒.๔๙	อยู่ในระดับ ปานกลาง
ต่ำกว่า ๑.๕๐	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

๓.๖ แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๓.๖.๑ แผนพัฒนาผู้เรียน

- ๓.๖.๑.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
- ๓.๖.๑.๒ พัฒนากิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน การคิดคำนวณ ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๖.๑.๓ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้างนวัตกรรม และจัดให้มีเวทีสำหรับการเผยแพร่ผลงาน
- ๓.๖.๑.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- ๓.๖.๑.๕ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้คึกคัก เน้นส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT
- ๓.๖.๑.๖ โครงการฝึกทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๓.๖.๑.๗ มีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ให้มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีจิตสาธารณะต่อส่วนรวม
- ๓.๖.๑.๘ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับหน่วยงานหรือสถาบันอื่นๆ เพื่อเป็นการกระตุ้น ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่างๆ มากขึ้น เน้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและทักษะชีวิต เพราะฝึกให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทั้งทักษะความสามารถการสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี

๓.๖.๒ แผนพัฒนาครู

- ๓.๖.๒.๑ โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม
- ๓.๖.๒.๒ โครงการพัฒนาบุคลากร จัดให้ครู/จัดอบรมครูเข้าอบรมพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่ม พูนทักษะประสบการณ์ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๓.๖.๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓.๖.๓ แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ

๓.๖.๓.๑. สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในรูปแบบการขอความร่วมมือ และขอรับการสนับสนุนทรัพยากรการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนให้เกิดการร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๓.๓.๒. พัฒนาระบบการนิเทศภายใน

๓.๖.๓.๓ จัดหาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๓.๖.๓.๔ นำผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ มาพัฒนา ปรับปรุง ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓.๖.๓.๕ สร้างทีมงานประเมิน คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสถานศึกษา ในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้พร้อมรับการประเมินภายนอก เพื่อส่งเสริมให้ โรงเรียนพัฒนา ระบบการพัฒนาภายในให้เข้มแข็ง

๓.๖.๓.๖ นำสารสนเทศของโรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๖.๓.๗ งบประมาณเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

คำชี้แจง ให้สถานศึกษา ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

๑.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☒ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	☒ ๓ มาก ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☒ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน	☒ ๓ มาก ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☒ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	☐ ๓ มาก ☒ ๒ ปานกลาง ☐ ๑ น้อย
ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	☒ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ มีรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	☒ ๓ มาก ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	☒ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	☒ ๓ มาก ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๑ น้อย
รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๑๐-๑๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	☒ ๓ มาก ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๑ น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๔)จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๕-๔๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	☒ ๓ มาก ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	☒ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ ☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือ ธุรการ ☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	☒ ๓ มาก ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๑ น้อย
๖) บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพกับครูทุกคน ☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพกับครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพ	☒ ๓ มาก ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๑ น้อย
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☒ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐-๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	☐ ๓ มาก ☒ ๒ ปานกลาง ☐ ๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาอย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี ☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี	☒ ๓ มาก ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๑ น้อย
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา หรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	☒ ๓ มาก ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก...๑๐ ..รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง....๒..รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย....-..รายการ		

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ประกาศมาตรฐานและเป้าหมายของสถานศึกษา

ภาคผนวก ข ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

ตารางที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรของสถานศึกษา มากกว่าระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป

ตารางที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ตารางที่ ๔ แสดงร้อยละผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ โดยนำข้อมูลสารสนเทศจากระบบ SGS รายการที่ ๑๐๐ ตรวจสอบการจบการศึกษา ลาออก

ภาคผนวก ค ตารางที่ ๕ แสดงสถิติเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

ภาคผนวก ง ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ภาคผนวก จ ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนของผู้เรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ภาคผนวก ฉ ตารางที่ ๘ สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ภาคผนวก ช ตารางที่ ๙ สรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ภาคผนวก ซ เกียรติบัตรผลงาน

ภาคผนวก ก

ประกาศมาตรฐานและเป้าหมายของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายศักดิ์ชัย พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร
แนบท้ายประกาศโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
ฉบับลงวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป
1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียน อยู่ในระดับ ดี (2) หรือ ดีเยี่ยม (3)
1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน หรือ นวัตกรรม (รายบุคคลหรือรายกลุ่ม)
1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและ สรุปความรู้ด้วยตนเองได้
1.1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียน ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
1.1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระดับผลการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี (2)

มาตรฐานสถานศึกษา	คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)
1.2.2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม
1.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
1.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดอบายมุขทุกชนิด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานสถานศึกษา	คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)
2.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจน	1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน เกิดจากการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อมาตรฐานสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย
2.3. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. มีแผนพัฒนาวิชาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ศักยภาพของผู้เรียนเชื่อมโยงกับชีวิตจริง
2.4 โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)
3.1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เทคนิควิธีการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 ส่งนักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถ/ประกวด/แข่งขันความรู้และทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หรือแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. ครูร้อยละ 100 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน 2. ครูร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. ครูร้อยละ 100 มีรูปแบบและวิธีการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบและหลากหลาย เหมาะสมตามสภาพจริง 2. ครูร้อยละ 100 นำผลการเรียนรู้ของผู้เรียนมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระฯ ของตนเอง
3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ ตามค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม
ร้อยละ 80.00 – 89.99	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ 70.00 – 79.99	ระดับดี
ร้อยละ 60.00 – 69.99	ระดับปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 60.00	ระดับกำลังพัฒนา

ภาคผนวก ข

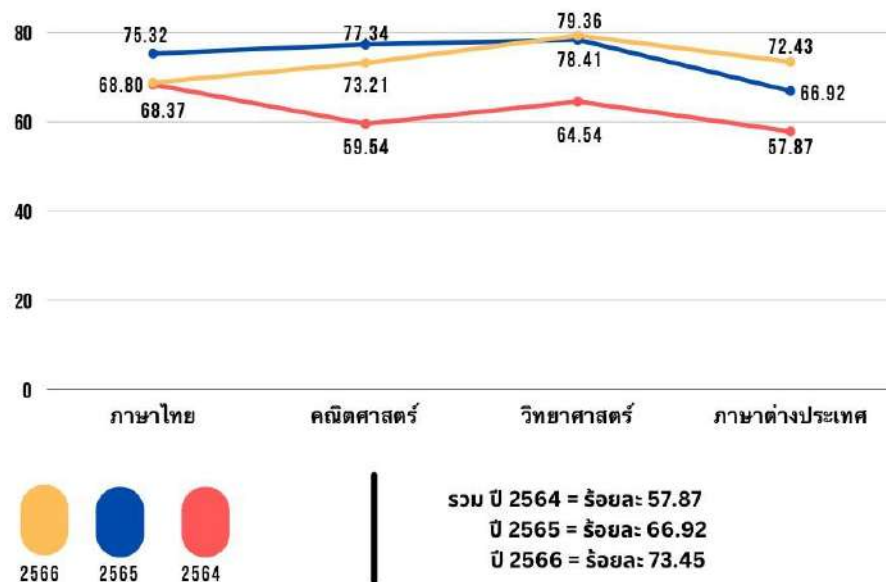
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๖๘.๓๗	๗๕.๓๒	๖๘.๘๐
คณิตศาสตร์	๕๙.๕๔	๗๗.๓๔	๗๓.๒๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๔.๕๔	๗๘.๔๑	๗๙.๓๖
ภาษาต่างประเทศ	๕๗.๘๗	๖๖.๙๒	๗๒.๔๓
รวม	๖๒.๕๘	๗๔.๕๐	๗๓.๔๕

จากตารางผลการเรียนของนักเรียนพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๐.๖๑ ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๗๓.๒๑ ค่าเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระคิดเป็นร้อยละ ๗๓.๔๕ ซึ่งมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ผลการเรียนของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 2.0 ขึ้นไป



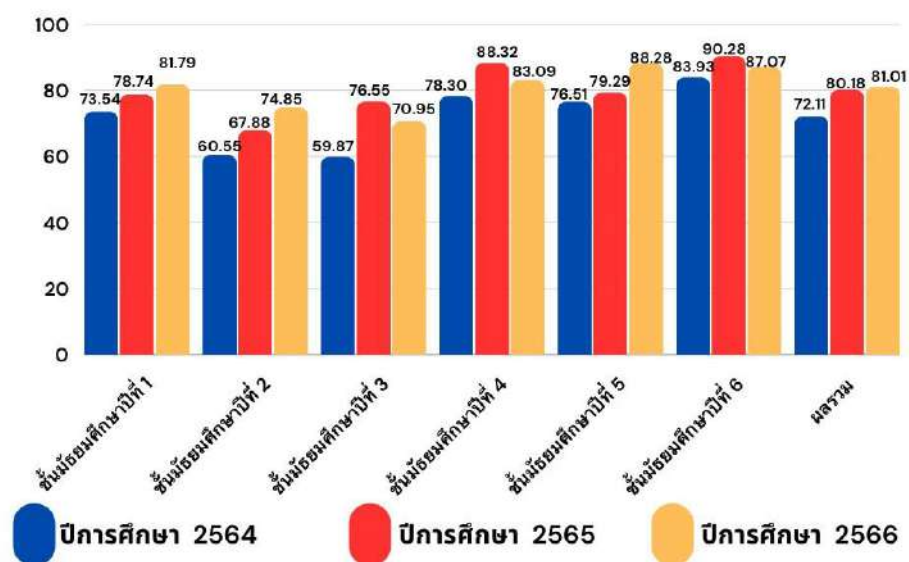
ตารางที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรของสถานศึกษา มากกว่าระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรของสถานศึกษา มากกว่าระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป ๓ ปีการศึกษาซ้อนหลัง คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ โดยนำข้อมูลสารสนเทศจากระบบ SGS รายการที่ ๑๐๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น

ระดับชั้น	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ ๒.๐ ขึ้นไป		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๓.๕๔	๗๘.๗๔	๘๑.๗๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๐.๕๕	๖๗.๘๘	๗๔.๘๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๙.๘๗	๗๖.๕๕	๗๐.๙๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๘.๓๐	๘๘.๓๒	๘๓.๐๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗๖.๕๑	๗๙.๒๙	๘๘.๒๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๓.๙๓	๙๐.๒๘	๘๗.๐๗
รวม	๗๒.๑๑	๘๐.๑๘	๘๑.๐๑

จากตารางแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรของสถานศึกษา ระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๑ ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตร ของสถานศึกษา มากกว่าระดับ 2.00 ขึ้นไป



ตารางที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

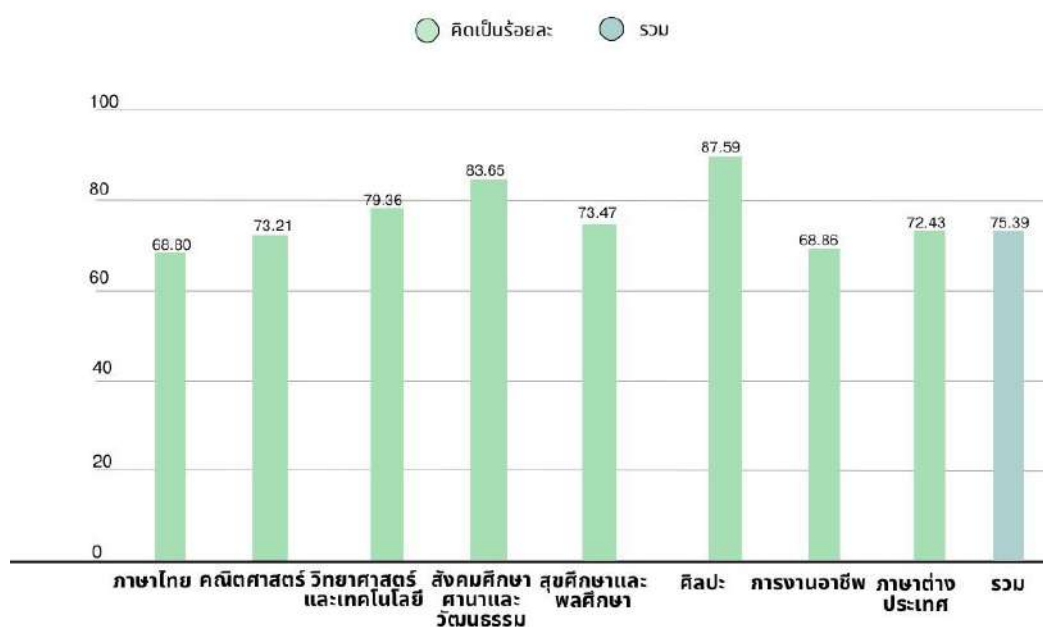
ลำดับที่	กลุ่มสาระ	ระดับผลสัมฤทธิ์	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ภาษาไทย	ระดับ ๒ ขึ้นไป	๖๘.๘๐	
๒	คณิตศาสตร์	ระดับ ๒ ขึ้นไป	๗๓.๒๑	
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับ ๒ ขึ้นไป	๗๙.๓๖	
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๘๓.๖๕	
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๗๓.๔๗	
๖	ศิลปะ	ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๘๗.๕๙	
๗	การงานอาชีพ	ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๘.๘๖	
๘	ภาษาต่างประเทศ	ระดับ ๒ ขึ้นไป	๗๒.๔๓	
รวม			๗๕.๓๙	

*ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

จากตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระภาษาไทย และ กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีค่าต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา



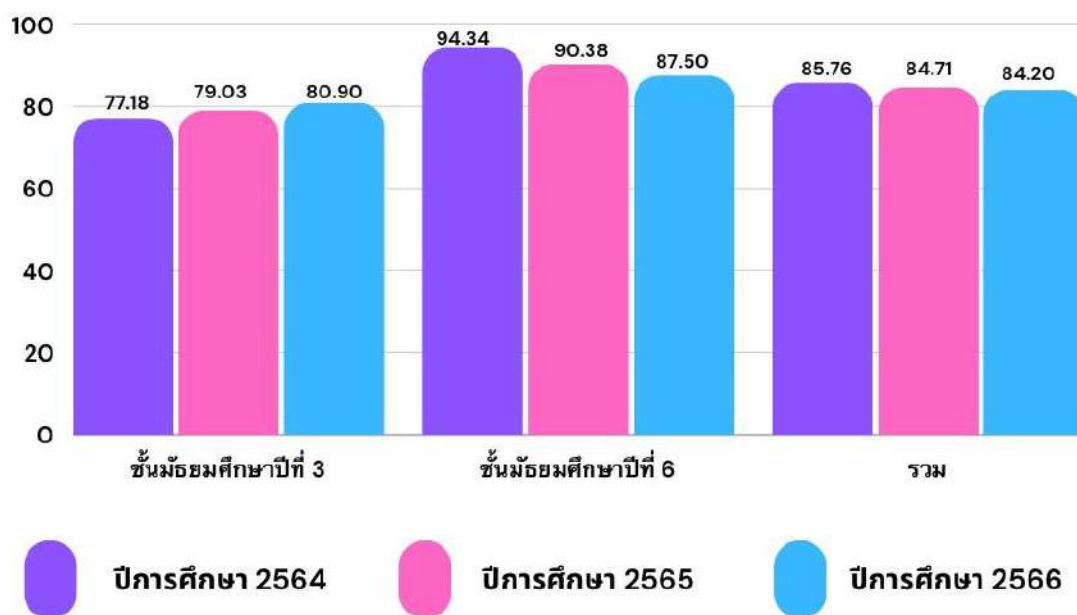
ตารางที่ ๔ แสดงร้อยละผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ โดยนำข้อมูลสารสนเทศจากระบบ SGS รายการที่ ๑๐๐ ตรวจสอบการจบการศึกษา ลาออก

ระดับชั้น	ร้อยละการจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๗.๑๘	๗๙.๐๓	๘๐.๙๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๔.๓๔	๙๐.๓๘	๘๗.๕๐
รวม	๘๕.๗๖	๘๔.๗๑	๘๔.๒๐

ข้อมูล ณ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2566

จากตารางแสดงร้อยละผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ พบว่า มีร้อยละของการจบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๒๐ ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้

ผู้เรียนร้อยละ จบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา



ภาคผนวก ค

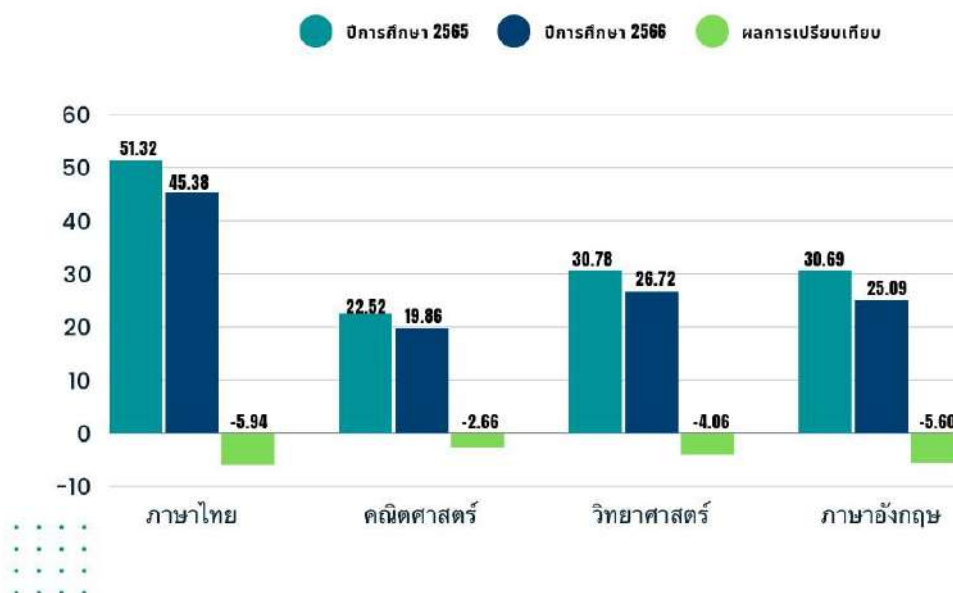
ตารางที่ ๕ แสดงสถิติเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

ตารางที่ ๕ แสดงสถิติเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

รายวิชา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลการ เปรียบเทียบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลการ เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	๕๑.๓๒	๔๕.๓๘	-๕.๙๔	๔๒.๘๓	๔๐.๙๙	-๑.๘๔
คณิตศาสตร์	๒๒.๕๒	๑๙.๘๖	-๒.๖๖	๑๙.๑๗	๑๘.๓๗	-๐.๘๐
วิทยาศาสตร์	๓๐.๗๘	๒๖.๗๒	-๔.๐๖	๒๙.๐๘	๒๖.๒๕	-๒.๘๓
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๖๙	๒๕.๐๙	-๕.๖๐	๒๑.๔๙	๒๕.๒๖	+๓.๗๗
สังคมศึกษา				๓๑.๑๕	๓๒.๖๔	+๑.๔๙

จาดตารางแสดงสถิติเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร พบว่า ผลการสอบ O-NET รายวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๗ และ ผลการสอบรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็น ร้อยละ ๑.๔๙ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด+

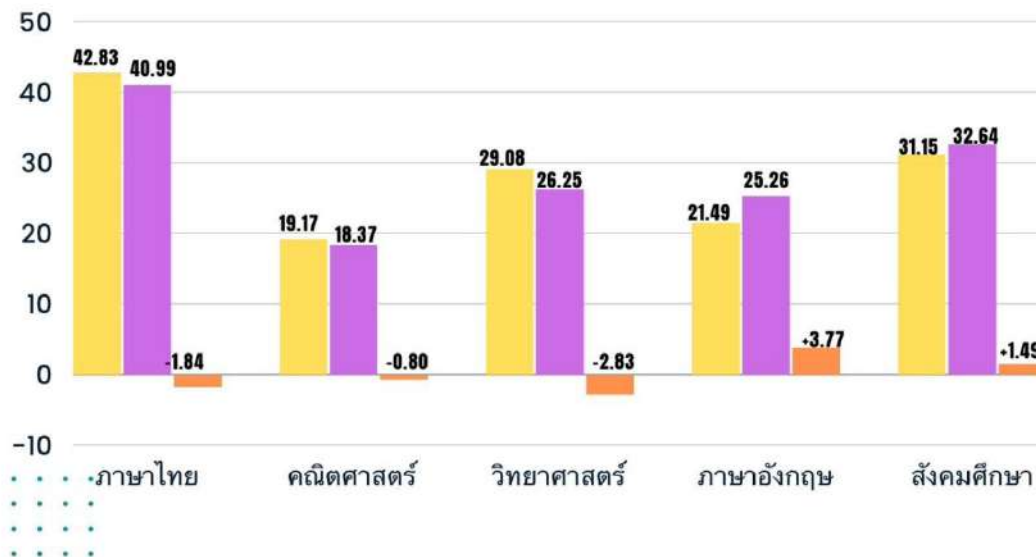
สถิติเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



สถิติเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ 0-NET
โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร
ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2566 ผลการเปรียบเทียบ



ภาคผนวก ง

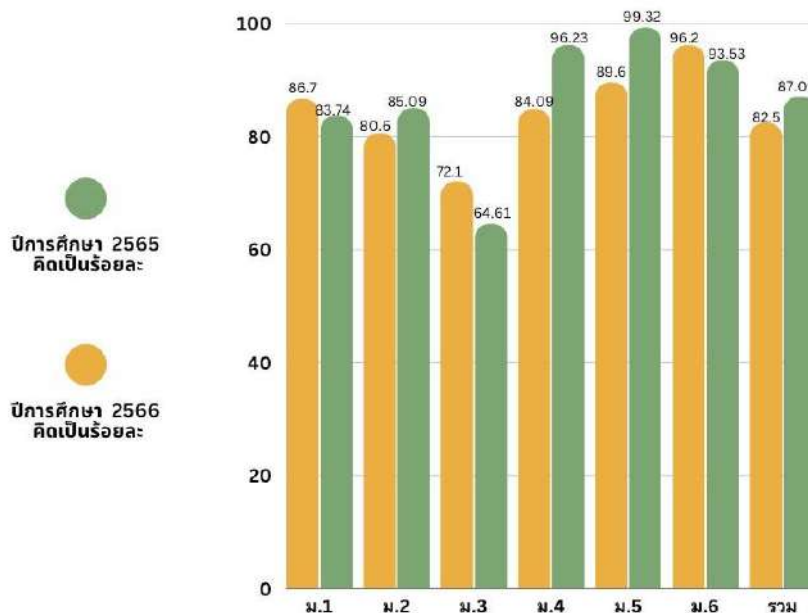
ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้น ม.๑-ม.๖
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้น ม.๑ - ม.๖
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะฯ ระดับดีขึ้นไป	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๘๖.๗	๘๓.๗๔
ม.๒	๘๐.๖	๘๕.๐๙
ม.๓	๗๒.๑	๖๔.๖๑
ม.๔	๘๔.๙	๙๖.๒๓
ม.๕	๘๙.๖	๙๙.๓๒
ม.๖	๙๖.๒	๙๓.๕๓
รวม	๘๒.๕	๘๗.๐๙

จากตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๙ ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ และสูงจากการปีการศึกษา ๒๕๖๕

แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้น ม.๑-ม.๖
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖



ภาคผนวก จ

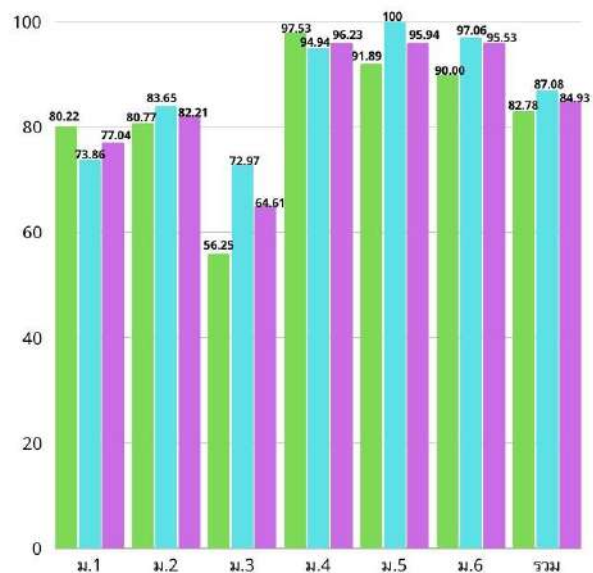
ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนของผู้เรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนของผู้เรียน
ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไป		
	ภาคเรียนที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ	ภาคเรียนที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ	รวมเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๘๐.๒๒	๗๓.๘๖	๗๗.๐๔
ม.๒	๘๐.๗๗	๘๓.๖๕	๘๒.๒๑
ม.๓	๕๖.๒๕	๗๒.๙๗	๖๔.๖๑
ม.๔	๙๗.๕๓	๙๔.๙๔	๙๖.๒๓
ม.๕	๙๑.๘๙	๑๐๐	๙๕.๙๔
ม.๖	๙๐.๐๐	๙๗.๐๖	๙๕.๕๓
รวม	๘๒.๗๘	๘๗.๐๘	๘๔.๙๓

จากตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนของผู้เรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่ามีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๙๓ ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

แสดงผลการประเมินการอ่าน
คิด วิเคราะห์ เขียนของผู้เรียน
ระดับชั้น ม.1-ม.6
ประจำปีการศึกษา 2566



ภาคผนวก จ

ตารางที่ ๘ สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

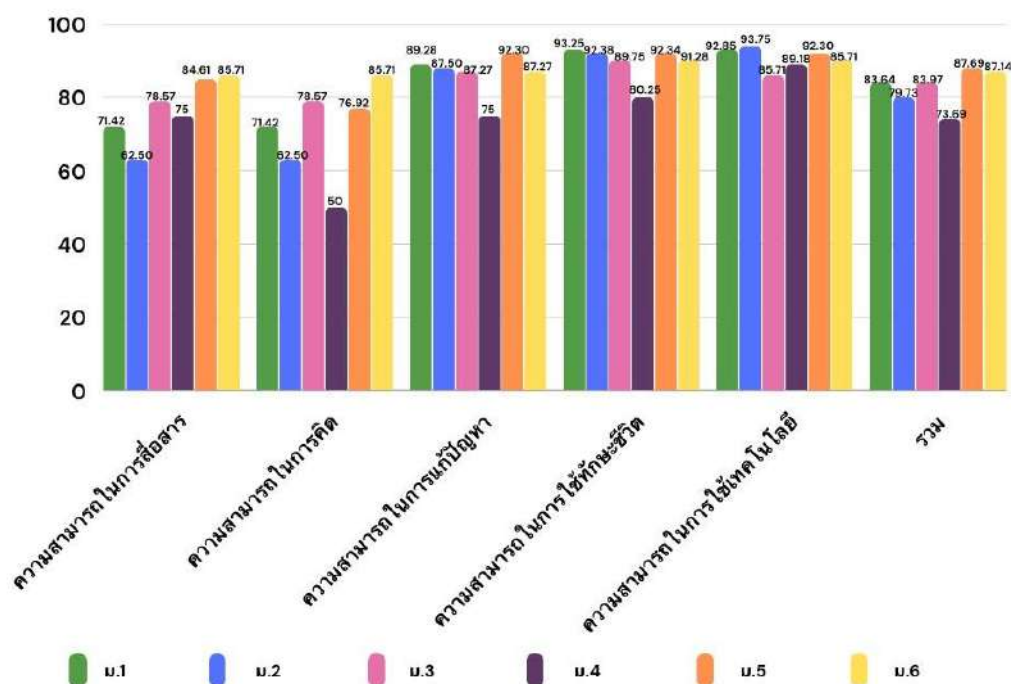
ตารางที่ ๘ สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางแสดงร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไปมีดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป						ร้อยละเฉลี่ย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๗๑.๔๒	๖๒.๕๐	๗๘.๕๗	๗๕.๐๐	๘๔.๖๑	๘๕.๗๑	๗๖.๓๐
๒. ความสามารถในการคิด	๗๑.๔๒	๖๒.๕๐	๗๘.๕๗	๕๐.๐๐	๗๖.๙๒	๘๕.๗๑	๗๐.๘๕
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๘๙.๒๘	๘๗.๕๐	๘๗.๒๗	๗๕.๐๐	๙๒.๓๐	๘๗.๒๗	๘๖.๔๔
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๙๓.๒๕	๙๒.๓๘	๘๙.๗๕	๘๐.๒๕	๙๒.๓๔	๙๑.๒๘	๘๙.๘๗
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๙๒.๘๕	๙๓.๗๕	๘๕.๗๑	๘๙.๑๘	๙๒.๓๐	๘๕.๗๑	๘๙.๙๒
รวมเฉลี่ย	๘๓.๖๔	๗๙.๗๓	๘๓.๙๗	๗๓.๘๙	๘๗.๖๙	๘๗.๑๔	๘๒.๖๘

จากตารางนักเรียนโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร มีผลการประเมินความสามารถทางการสื่อสาร ตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปหรืออยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๐ ผลการประเมินความสามารถในการคิดตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปหรืออยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๘๕ ผลการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา ตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปหรืออยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๔๔ ผลการประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปหรืออยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๗ และผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปหรืออยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๒ รวมเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารที่มีผลการประเมินตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปหรืออยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๘

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาคผนวก ข

ตารางที่ ๙ สรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๙ สรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /กิจกรรม/หมวดหมู่	จำนวน รายการ	รางวัล(เหรียญ)				หมายเหตุ
		ทอง	เงิน	ทองแดง	ได้เข้าร่วม	
ภาษาไทย	๔	๒	๓	๓	๑	-
คณิตศาสตร์	๘	๒	๑	๑	๔	-
วิทยาศาสตร์	๓	๒	๑	-	-	รองชนะเลิศอันดับ ๑ (๑ รายการ)
สังคมศึกษาฯ	๒	๒	-	-	-	-
ศิลปะ - ทัศนศิลป์	๒	๒	-	-	-	รองชนะเลิศอันดับ ๒ (๑ รายการ)
ศิลปะ - ดนตรีไทย	๘	๘	-	-	-	ชนะเลิศ ๓ รายการ รองชนะเลิศอันดับ๑ (๓ รายการ) รองชนะเลิศอันดับ๒ (๒ รายการ)
ศิลปะ -นาฏศิลป์	๑	๑	-	-	-	รองชนะเลิศอันดับ๑
ภาษาต่างประเทศ	๓	-	๑	๒	-	-
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๒	๒	-	-	-	รองชนะเลิศอันดับ ๑ (๑ รายการ) รองชนะเลิศอันดับ ๒ (๑ รายการ)
คอมพิวเตอร์	๒	๒	-	-	-	ชนะเลิศ ๑ รายการ
หุ่นยนต์	๑	๑	-	-	-	-
การงานอาชีพ	๒	๒	-	-	-	ชนะเลิศ ๑ รายการ รองชนะเลิศอันดับ ๒ (๑ รายการ)
รวม	๔๓	๒๖	๖	๖	๕	

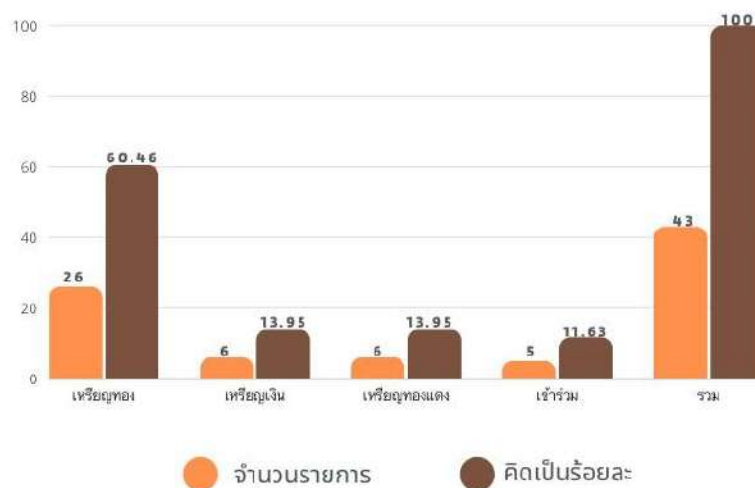
จากตารางสรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๔๓ รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทองจำนวน ๒๖ รายการ ได้รับรางวัลเหรียญเงินขึ้นไปจำนวน ๓๒ รายการ และได้รับรางวัลเหรียญทองแดงขึ้นไป จำนวน ๓๘ ของจำนวน รายการที่เข้าแข่งขัน

ตารางที่ ๑๐ สรุปร้อยละของผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รางวัล	จำนวน(รายการ)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
เหรียญทอง	๒๖	๖๐.๔๖	
เหรียญเงิน	๖	๑๓.๙๕	
เหรียญทองแดง	๖	๑๓.๙๕	
เข้าร่วม	๕	๑๑.๖๓	
รวม	๔๓	๑๐๐	

จากตารางสรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๔๓ รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทองคิดเป็นร้อยละ ๖๐.๔๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงินขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ ๗๔.๔๒ และได้รับรางวัลเหรียญทองแดงขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๗ ของจำนวนรายการที่เข้าแข่งขัน

สรุปร้อยละของผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566



ภาคผนวก ข

เกียรติบัตรผลงาน

- ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ด้านผู้บริหารสถานศึกษา
- ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ด้านครูผู้สอน
- ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ด้านผู้เรียน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ด้านผู้บริหารสถานศึกษา





ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ด้านครูผู้สอน





เลขที่ สพม.อศ-ก.๑๘๕๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายรัชชัย ผ่องญาติ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลโสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สพม.อศ-ก.๑๘๖๐/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายรัชชัย ผ่องญาติ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลโสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สพม.อศ-ก.๑๘๖๓/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายรัชชัย ผ่องญาติ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลโรสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สพม.อศ-ก.๑๒๕๐/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวอารียา ขำขันมะณี

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลโรสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ ศทม.อศ-ก.๑๒๕๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุติภา นิตุธร

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ ศทม.อศ-ก.๑๔๕๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธนภร อัครธนสินธร

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ ศทบ.อศ-ก.๑๔๕๓/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกิตติศักดิ์ เข้มทอง

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ ศทบ.อศ-ก.๑๔๕๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรุจิรา สุธรรมมา

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สทบ.อศ-ก.๑๗๔๔/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางอุทิน วิวิจิไชย

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาสน์ลิขิตชัย พลโสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สทบ.อศ-ก.๑๗๔๓/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุติรัตน์ โพธิ์สัตย

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาสน์ลิขิตชัย พลโสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สทม.อศ-ก.๑๘๕๕/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายรัชชัย ผ่องญาติ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สทม.อศ-ก.๑๘๕๒/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายรัชชัย ผ่องญาติ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สพม.อศ-ก.๑๘๘๐/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุพิน วิวิจิไชย

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สพม.อศ-ก.๑๘๘๘/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธนกร อัครธินินธร

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สทม.อศ-ก.๑๕๔๕/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายกิตติศักดิ์ เข้มทอง

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ด้านผู้เรียน





เลขที่ สพม.๐ค-น.๒๖๕๔/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงอังคณา โพธิ์ดอกไม้

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สพม.๐ค-น.๒๖๕๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวจิรนนท์ นนตรี

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ ศพม.ยค-น.๒๖๕๕/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนลินทิพย์ มะลา

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ ศพม.ยค-น.๒๖๕๕/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธีรวัฒน์ จันทะนอย

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ ศพม.อศ-น.๒๐๘๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศิริรดา เทียนสุวรรณ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ ศพม.อศ-น.๑๐๑๘/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงมนัสชนก นาคบัว

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ ศพม.ยค-ป.๑๖๑๗/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายวิชญะ ชัยสุข

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ ศพม.ยค-ป.๑๖๑๘/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงศิริประภา ทิษผั๊กหวาน

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สทผ.อศ-น.๒๖๕๐/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวประกายดาว นรพัฒน์

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยววงมโหรี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สทผ.อศ-น.๒๖๕๓/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวฉัตรทริกา ณ หนองคาย

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สทผ.อศ-บ.๒๖๐๘/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐวุฒิ ชามะริ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลโรสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สทผ.อศ-บ.๒๖๑๐/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธนวัฒน์ บำรุงภักดี

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลโรสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สพม.อศ-น.๒๕๕๔/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอินทิรา ทาแก้ว

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สพม.อศ-น.๒๖๔๗/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมาพญา หงษ์โต

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สพม.อ.ค.บ.๒๖๘๔/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกรวิภา ยาคง

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์วิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สพม.อ.ค.บ.๒๖๑๘/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธาดากัญ เหลาหมวด

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์วิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สทม.ยค-น.๒๖๑๑๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวบุญญา ตั้งธนะวุฒิกุล

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สทม.ยค-น.๒๖๒๒๒/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุพัตรา ปันเจริญ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สพม.อศ-น.๒๐/๒๐/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขออပ်เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุพิชญา ไส่คำแก้ว

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีมีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



เลขที่ สพม.อศ-น.๒๐/๒๐/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขออပ်เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุกัศสรา บุคดิหัต

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ ศูนย์การแข่งขันที่ ๑ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีมีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

