

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
รายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ
ของโรงเรียนพระราชรัฐพัฒนาการ พ.ศ. 2567

โรงเรียนดงมันพิทยาคม ได้ให้ความสำคัญกับการปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริมด้านคุณธรรม และ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โดยต้องการให้เป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการโดยเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น การร่วม วางแผน ร่วมดำเนินการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล เป็นต้น เพื่อให้ การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดใน บุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐานขั้นของความสำเร้ง โดยต้องมี ส่วนร่วมจากคณะบุคคล คณะกรรมการและบุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น โดยในการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม เพื่อใช้เป็นฐานการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา และวางแผนการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีประเด็นการขอ ความร่วมมือในการมีส่วนร่วม พอสังเขป ดังนี้

1. การเสนอการจัดสรรงบประมาณโดยรวมของโรงเรียนการจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารจัดการด้าน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษาและแนวทางในการพัฒนาในปี การศึกษาต่อไป
3. เกี่ยวกับอัตรากำลัง การขาดแคลนบุคลากร หรืออัตรากำลัง หากมีความจำเป็น
4. การร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนางานของสถานศึกษา ตามกลุ่มงาน กลุ่มสาระการ เรียนรู้และกลุ่มสายวิชา รวมทั้งแนวทางพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร
5. การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการร่วมแก้ไขหรือป้องกันปัญหา พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน และรวมถึงแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้มี

คุณภาพตรงตามหลักสูตร มีความรู้เท่าทันและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังประเด็นต่อไปนี้

1. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนายศุภชัย ดอนกระสินธุ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดงมันพิทยาคมได้มีการประชุม ประเด็นการมีส่วนร่วมเรื่องคุณธรรมและความ โปร่งใสในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน โดยให้มีการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะชนผ่านระบบเว็บไซต์ เว็บไซต์ และร่วมวางแผนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานตามภารกิจของ สถานศึกษา (การประชุมกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2567)



2. การประชุมนักเรียน ครู และผู้ปกครอง (Classroom Meeting) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 27 พฤษภาคม 2567 ประเด็นการมีส่วนร่วม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระดมแนวทาง พัฒนาส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามหลักสูตร รวมทั้งส่งเสริมทักษะด้านวิชาการอย่างครบถ้วน





2.1 ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม การประชุมนักเรียน ครู และผู้ปกครอง (Classroom Meeting) แลกเปลี่ยนความคิด และสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีของระหว่างโรงเรียนและ ผู้ปกครอง และเอื้ออำนวยให้ผู้ปกครองได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิด และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี และใกล้ชิดกันมากขึ้น อีกทั้งแจ้งแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนความก้าวหน้าทางการจัดการศึกษา มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะสิ่งที่จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2.2 สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม โดยผู้มีส่วนร่วมในการประชุม รวมทั้งสิ้น 130 คน

- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับครูที่ปรึกษาเป็นอย่างดี
- ปกครองรับทราบและพร้อมจะปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและช่วยกดดันดูแลนักเรียน
- ผู้ปกครองช่วยกันหาแนวทางในการพัฒนานักเรียนให้สามารถจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 ผลจากการมีส่วนร่วม ผู้ปกครองนักเรียนได้มีข้อเสนอแนะให้โรงเรียนปรับปรุงและพัฒนา งานดังนี้

- 1) การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับทางโรงเรียน เช่น การคัดเลือกนักศึกษาวิชาทหาร วันไหว้ครู การเข้าค่ายธรรมะ และอื่น ๆ ซึ่งจะมีการแจ้งในกลุ่ม LINE ผู้ปกครอง เพื่อเป็นการติดตามและ รายงานข้อมูลตามข้อเท็จจริง
- 2) ข้อมูลโรคประจำตัวของนักเรียน และการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน
- 3) การทำความเข้าใจและรับทราบข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนดงมันพิทยาคม กับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนดงมันพิทยาคม
- 4) ผลการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อพบว่ามีปัญหา เช่น มีผลการเรียนเป็น 0 ร มส. มผ. ครู ประจำชั้นจะรายงานให้ผู้ปกครองทราบทันที เพื่อให้นักเรียนดำเนินการแก้ไขผลการเรียนต่อไป

2.4 การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

- 1) โรงเรียนพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ โดยครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการปฏิบัติงาน 5 ขั้นตอน คือ
 - (1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
 - (2) การคัดกรองนักเรียน
 - (3) การส่งเสริมนักเรียน
 - (4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา
 - (5) การส่งต่อเพื่อให้ได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเติบโตอย่างมีคุณภาพ และเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข
- 2) พัฒนาขั้นตอนการดำเนินการแก้ไขผลการเรียนที่ไม่พึงประสงค์โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถแก้ไขผลการเรียนเป็นรอบ ๆ ละ 1 เดือน
- 3) ปรับปรุงแนวปฏิบัติในการแจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครอง โดยให้ครูที่ปรึกษาแจ้งในไลน์กลุ่มผู้ปกครองนักเรียน