



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่ม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่มประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่ม ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่ม ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่ม

วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่ม ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่ม ใน
ระดับ โรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่มประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ระดับ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
AA	21	38.18
A	34	61.82
B		
C		
D		
E		
F		

1.2 ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่มสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน ๘๘.๘๑ คะแนน ซึ่ง ถือว่า
มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัด ๙.๑ ๙.๓ ๙.๕ และ ๑๐.๑ ได้
คะแนน สูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด ๙.๔ ได้คะแนน ๕๐
คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ของโรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่ม (2567-2568) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2567	๙๑.๓๙	A	2.58	ลดลง
2568	๘๘.๘๑	A		

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่ม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้ จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่ม ผู้รับบริการหรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่มและจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ชุมชนบ้านวังเพิ่ม เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	95.28	AA	ผ่าน
2	6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.72	A	ผ่าน
3	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.4	A	ผ่าน
4	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.59	A	ผ่าน
5	3	การใช้อำนาจ	91.43	A	ผ่าน
6	10	การป้องกันการทุจริต	90	A	ผ่าน
7	5	การแก้ปัญหาการทุจริต	89.25	A	ผ่าน
8	9	การเปิดเผยข้อมูล	85	A	ผ่าน
9	2	การใช้งบประมาณ	84.78	A	ผ่าน
10	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	81.18	A	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ลำดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ผ่าน

D	Poor	55.00-64.99	ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA

โรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

1.ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ **99.24** (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากร ส่วนใหญ่มีความ เชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปราม การทุจริตอย่างมี ประสิทธิภาพ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่มได้ตั้งเป้าหมายของ แต่ ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95) (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

(1) **ตัวชี้วัดที่ 1** การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๒๔เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐาน ในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรตระหนักและให้ความสำคัญในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่ออย่างสม่ำเสมอ และ ต่อเนื่อง

(2) **ตัวชี้วัดที่ 2** การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๗๒ เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในเข้ามามี ส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

(3) **ตัวชี้วัดที่ 3** การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๔๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับ การมอบหมายงาน

(4) **ตัวชี้วัดที่ 4** การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๑.๑๘ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของบุคลากรภายในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่นและ พฤติกรรมใน การขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดย บุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากร ได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

(5) **ตัวชี้วัดที่ 5** การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๒๕ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยในปีที่ผ่านมา มีการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล อย่างไรก็ตาม การให้ความสำคัญในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกัน การทุจริตในหน่วยงานควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง