



โรงเรียนไตรคามวิทยา

แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนไตรคามวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนไตรคามวิทยา ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นรวมทั้งจัดให้มีการประชุมคณะทำงานจัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนไตรคามวิทยา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนไตรคามวิทยา จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นการบริหารงานแบบการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาตลอดจน ทิศทาง การดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนไตรคามวิทยา ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากความร่วมมือ ร่วมใจอย่างดียิ่งของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไตรคามวิทยา จึงขอขอบคุณ ผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนไตรคามวิทยา เล่มนี้จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้



(นายธีรพล แพ้โธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลโรงเรียน	2
1.2 ประวัติโรงเรียนไตรคาม	4
1.3 แผนภูมิการบริหารโรงเรียนไตรคามวิทยา	5
1.4 แผนผังบริเวณโรงเรียนไตรคามวิทยา	6
1.5 รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนไตรคามวิทยา	8
บริบทของสถานศึกษา	9
แผนงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	10
กลยุทธ์ทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนไตรคามวิทยา	11
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนไตรคามวิทยา ปีการศึกษา 2568	19
ส่วนที่ 3 เป้าหมายจำนวนนักเรียน บุคลากร และงบประมาณ	21
ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีงบประมาณ 2568	22
ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากร ปีงบประมาณ 2568	22
ตารางที่ 3 การจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	23
ตารางที่ 4 เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี ปีงบประมาณ 2568	24
ตารางที่ 5 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	25
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน/โครงการ	27
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	44
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มบริหารงานทั่วไป	122
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มบริหารงานบุคคล	164
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มบริหารงบประมาณ	197
ภาคผนวก	211
- คำสั่งโรงเรียนไตรคามวิทยา ที่ 68 /2568 เรื่อง	
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนไตรคามวิทยา	
ประจำปีงบประมาณ 2568	

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไตรคามวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไตรคามวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนไตรคามวิทยา ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณาจารย์โรงเรียนไตรคามวิทยา ที่ได้มีความวิริยะ อุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 อย่างละเอียดรอบคอบทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง มีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ลงชื่อ



(นายพินัยธร มเหสักกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไตรคามวิทยา



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา



ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนไตรคามวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 90 หมู่ 3 บ้านหนองพลวง ตำบลดงเค็ง อำเภอนองสองห้อง

จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40190 โทรศัพท์ -

E – mail : tkwschool@kksec.go.th Web : www.trikhamwittaya.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 132 ไร่ 2 งาน 75 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 11 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองเปล่ง บ้านหนองหญ้าขาว บ้านหนองโบสถ์ บ้านหนองบะยาว บ้านหนองพลวง บ้านโคกกลาง บ้านหนองช้างน้ำ บ้านโนนชาด บ้านโกรก บ้านตลาดแบ้ บ้านคุณ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

- ตำบลดงเค็ง มีพื้นที่ ทิศเหนือติดกับตำบลหนองไผ่ล้อม ทิศใต้ติดกับตำบลทองหลาง ทิศตะวันออกติดกับตำบลตะกั่วป่า ทิศตะวันตกติดกับ ตำบลหนองสองห้อง

- สภาพภูมิอากาศ ร้อน

ข้อมูลการปกครอง

- ตั้งอยู่ในเขตการปกครองของอำเภอนองสองห้อง ประกอบด้วย 12 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองหญ้าขาว บ้านหนองบะยาว บ้านหนองโบสถ์ บ้านหนองพลวง บ้านโคกกลาง บ้านโนนชาด บ้านหนองช้างน้ำ บ้านโนนม่วง บ้านหนองสรวง บ้านโกรก บ้านหังละเลิง บ้านหนองคู่

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

1. อาชีพหลัก ได้แก่ การทำนา
2. อาชีพเสริม ได้แก่ การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม เลี้ยงสัตว์ ค้าขาย

ด้านสังคม

- โรงเรียนประถมศึกษา 4 แห่ง คือ

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว	โรงเรียนหนองพลวงมิตรประชา
โรงเรียนบ้านโนนชาด – หนองช้างน้ำ	โรงเรียนบ้านหนองเปล่ง

ด้านประชากร จำนวนประชากรประมาณ 6,740 คน

ด้านการคมนาคม ระยะทางจากตำบลดงเค็ง ไปอำเภอนองสองห้อง ประมาณ 7 กิโลเมตร

ประเพณีท้องถิ่น คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ และประเพณีลอยกระทงของทุกปี
การศึกษาของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

อาชีพหลักของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรและรับจ้าง ตามลำดับ

ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ

รายได้เฉลี่ยของประชากรต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 บาท

ปรัชญาของโรงเรียน

“การศึกษา เพื่อชีวิต และสังคม”

คำขวัญของโรงเรียน

“ดูแลใกล้ชิด ลูกศิษย์มีคุณภาพ”

คติพจน์

สุชา สัม ฆสส สามัคคี

ความสามัคคีของหมู่คณะทำให้เกิดสุข

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ต้นพลวง”

สีประจำโรงเรียน

เขียว เหลือง

สีเขียว หมายถึง ป่าที่อุดมสมบูรณ์เขียวขจี ของตำบลดงเค็ง ความราบรื่น มีชีวิตชีวา และความเจริญงอกงามของชีวิต

สีเหลือง หมายถึง ความสงบ สุขุม รอบคอบ อุดม ขยัน และมีความสามัคคี

เขียว เหลือง หมายถึง ลูกไทรคามวิทยา เป็นผู้มีมีความเจริญงอกงาม ทุก ๆ ด้าน และอยู่ร่วมสังคมด้วยความสงบสุข

อักษรย่อ

ต.ค.ว.

ตราประจำโรงเรียน



1.2 ประวัติโรงเรียนไตรคามวิทยา

โรงเรียนไตรคามวิทยา ตำบลดงเค็ง อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 ด้วยความคิดริเริ่มของ นายประสิทธิ์ สีทองแท้ นายอำเภอนองสองห้อง นายอนันต์ อิสระพงษ์ ศึกษาธิการอำเภอนองสองห้อง ในขณะนั้น ร่วมกับ ผู้นำชุมชน ชุมชน ในสมัยนั้น ครั้งแรกเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมี นายธีรพล แพ้ไธสง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

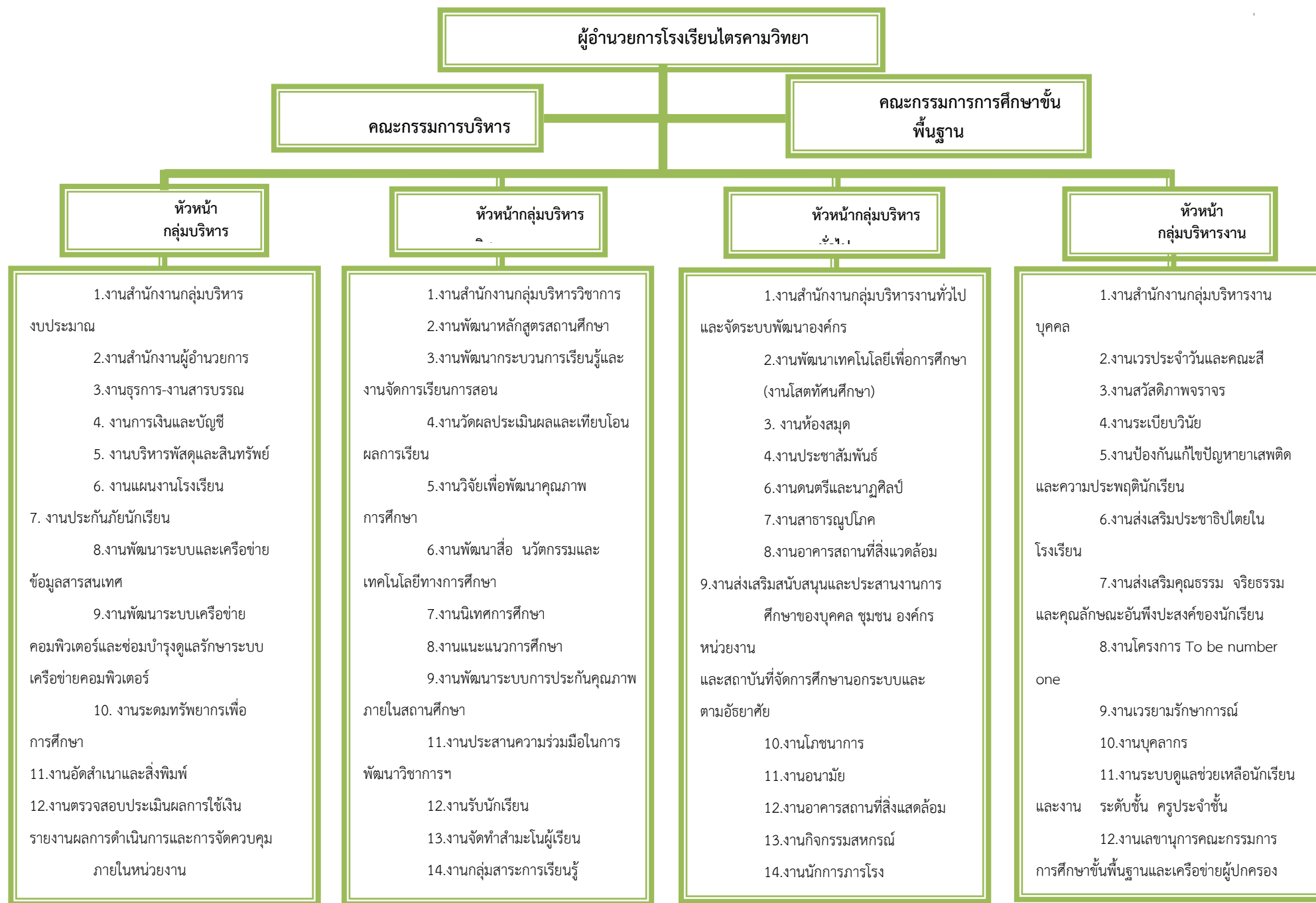
ปัจจุบันปีการศึกษา 2568 จำนวนห้องเรียน 6 ห้องเรียน นักเรียน 164 คน ข้าราชการครู 11 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน มีอาคารเรียนถาวร 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง หอประชุม 1 หลัง

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1	นายอุทัย คำมณี	ครูใหญ่	2522-2523
2	นายยุทธพงศ์ วชิรปัญญาวัฒน์	ครูใหญ่	2523-2525
3	นายสาโรจน์ ฉัพพรรณรังษี	ครูใหญ่	2525-2526
4	นายเพชร เมืองวงษ์	อาจารย์ใหญ่	2526-2532
5	นายสมบุรณ์ คำแสน	อาจารย์ใหญ่	2532-2541
6	นางสาวสุภารัตน์ สุวัฒนาวินิจ	ผู้อำนวยการ	2541-2547
7	นายประชัย พรสง่ากุล	ผู้อำนวยการ	2547-2550
8	นายสุรพล สุวรรณชาติ	ผู้อำนวยการ	2550-2551
9	นายวุฒิชัย แสงสุดตา	ผู้อำนวยการ	2551-2555
10	นายสมนึก เรืองลือ	ผู้อำนวยการ	2555-2558
11	นายวิสิทธิ์ สมจิตศรีปัญญา	ผู้อำนวยการ	2558-2561
12	นางสาวอภิญา อุปวงศ์ษา	ผู้อำนวยการ	2562-2563
13	นายกังวาล ปัญญานิรมิต	ผู้อำนวยการ	2564 - 2565
14	นายธีรพล แพ้ไธสง	ผู้อำนวยการ	2566 - ปัจจุบัน

1.3 แผนภูมิการบริหารโรงเรียนไตรคามวิทยา

6



7



1.5 รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไตรคามวิทยา

1. นายพินัยธร มหะสักปกุล	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายสวัสดิ์ ไชยชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายไตรคม หยวกพิมพ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
4. นางสาวปภัสสร ไกรไธสง	ผู้แทนศิษย์เก่า
5. นายเชษฐา โพธิแสง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายพิสิทธิ์ โสภณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
7. นายทองสุข รุ่งเรือง	ผู้แทนองค์กรชุมชน
8. นางชนิษฐา นานทอง	ผู้แทนครู
9. นายธีรพล แพ้ไธสง	กรรมการและเลขานุการ



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนไตรคามวิทยา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 บริบทของสถานศึกษา

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ส่วนใหญ่มีประชากรประมาณ 6,740 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่บ้านหนองพลวง บ้านหนองบะยาว บ้านหนองหญ้าขาว บ้านหนองโบสถ์พัฒนาประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ และประเพณีลอยกระทง

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 98 อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ต่ำกว่า 20,000 บาทร้อยละ 98 จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนไตรคามวิทยามีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก สังคมวัฒนธรรม ผู้ปกครองเอาใจใส่นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษา มีเจตคติที่ดีและไว้วางใจในประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพ ด้านเศรษฐกิจโดยรวมแล้ว ผู้ปกครองและชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์ยากจน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนไตรคามวิทยา ได้ดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจขององค์กร เพื่อพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จากการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษากับโรงเรียนไตรคามวิทยา จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

แผนงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ชื่อแผนงานหลัก

- แผนงานหลักที่ 1. แผนพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
- แผนงานหลักที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
- แผนงานหลักที่ 3 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- แผนงานหลักที่ 4 แผนพัฒนาระบบความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้ที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

1. ด้านการประกันคุณภาพ
2. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
4. ด้านทักษะภาษา
5. ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
6. ด้านทักษะชีวิต

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2568 จัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่าย ในการจัดการเรียนรู้เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข

5. บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพครูและสถานศึกษามีคุณภาพตามการบริหารโดยใช้

ฐาน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา รักษ์ผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไตรคามวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีทักษะอาชีพและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

จุดเน้น/ตัวชี้วัด (Strategic Objectives)

1. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับพัฒนา

คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วิจัยและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้

3. พัฒนาหลักสูตรและสื่อนวัตกรรม

4. ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะการสื่อสารทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี

6. ส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางของผู้เรียนเพื่อให้เกิดทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีทักษะอาชีพและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/ตัวชี้วัด (Strategic Objectives)

1. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์

2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. พัฒนาทักษะอาชีพในสถานศึกษา

4. ส่งเสริมผู้เรียนให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้น/ตัวชี้วัด (Strategic Objectives)

1. เพิ่มประสิทธิภาพของระบบเฝ้าระวัง และระบบการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส
2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
3. ประสานและส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น/ตัวชี้วัด (Strategic Objectives)

1. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีทักษะอาชีพและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพครูและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น/ตัวชี้วัด (Strategic Objectives)

1. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษา
3. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษา

จุดเน้น/ตัวชี้วัด	วิธีและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	จุดเน้น/ตัวชี้วัด	วิธีและ กิจกรรม
2. วิจัยและพัฒนาเพื่อ การเรียนรู้	- มีการพัฒนา สนับสนุน การศึกษา ค้นคว้า วิจัย	- ครูมีวิจัย เพื่อ แก้ปัญหาและ พัฒนาการจัด การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
3. พัฒนาหลักสูตรและ สื่อวัตกรรมการ	- พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา - ครูทุกคนมี การผลิตสื่อ นวัตกรรมการ สอน	- มีหลักสูตร สถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2560 และจัดการ ศึกษาได้มาตรฐาน การศึกษา - ครูทุกคนมีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	1 หลักสูตร ร้อยละ 80	1 หลักสูตร ร้อยละ 85	1 หลักสูตร ร้อยละ 90
4. ประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา	- พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ให้มีความ เข้มแข็ง	- มีระบบประกัน คุณภาพให้มีความ เข้มแข็ง จนสร้าง วัฒนธรรมคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนให้ โรงเรียนเกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

จุดเน้น/ตัวชี้วัด	วิธีและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	จุดเน้น/ตัวชี้วัด	วิธีและ กิจกรรม
5. ส่งเสริมการสอนด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	- จัดกิจกรรม เสริมสร้าง ทักษะ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียน	- นักเรียนมีทักษะ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การ งานอาชีพและ เทคโนโลยี	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
6. พัฒนาทักษะการ สื่อสารด้านภาษา	- จัดโครงสร้าง ของหลักสูตรให้ เหมาะสมกับ ผู้เรียน	- นักเรียนสามารถใน การใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และ มีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการใช้ ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80
7. ส่งเสริม ความสามารถเฉพาะ ทางของผู้เรียนเพื่อให้ เกิดทักษะในการ ดำรงชีวิต	- จัดกิจกรรม ตามโครงสร้าง ของหลักสูตร	- นักเรียนมีทักษะ พื้นฐานตามช่วงวัย สามารถดำรงชีวิตอยู่ ในสังคม อย่างมีความสุข	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
8. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	- กิจกรรมตรวจ สุขภาพ - กิจกรรมส่งความ เป็นเลิศด้านกีฬา - พัฒนางานศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	- นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีสมรรถภาพตามเกณฑ์ -นักเรียนมีทักษะ ทางด้าน ศิลปะดนตรี และนาฏศิลป์ ทุกระดับชั้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/ตัวชี้วัด	วิธีและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
1. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์	- การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนมีทุกรายวิชา - กิจกรรมค่ายคุณธรรมปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๕๑ กำหนด	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- นิเทศติดตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
3. พัฒนางานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	- งานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	- นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

จุดเน้น/ตัวชี้วัด	วิธีและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้ดำรงชีวิตตามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- งานศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้น/ ตัวชี้วัด	วิธีและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
1. เพิ่มประสิทธิภาพของระบบเฝ้าระวังและระบบการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -ครูที่ปรึกษา	- นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูที่ปรึกษาเพื่อคัดกรองให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	- จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามความสามารถของผู้เรียน	- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามความสามารถของผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
3. ประสานและส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ชมรมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	- การให้การสนับสนุนของผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น/ตัวชี้วัด	วิธีและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
1. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- อบรมพัฒนา , ศึกษาดูงาน	- ผู้บริหารโรงเรียนและครูได้รับการพัฒนามีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
2. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การอบรมพัฒนาบุคลากรตรงตามสายงาน	- ครูมีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	- การอบรมพัฒนาบุคลากรตรงตามสายงานและสนับสนุนครูให้มีการพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	- ครูมีการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและมีวิทยฐานะสูงขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น/ตัวชี้วัด	วิธีและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
1. พัฒนาระบบบริหาร การจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	- พัฒนาการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	- มีการบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพที่ได้รับการ รับรองจากองค์กร มาตรฐานสากลระดับ โลก มีระบบการ จัดการความรู้ (Knowledge Management) และ การสร้างนวัตกรรม เผยแพร่ ทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ นำวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มา ใช้ในการบริหาร จัดการครอบคลุม ภารกิจทุกด้านของ โรงเรียน	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

จุดเน้น/ตัวชี้วัด	วิธีและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษา	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง	- มีแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว สามารถศึกษาหาความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
3. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	- มีการส่งเสริมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

จุดเน้น/ตัวชี้วัด	วิธีและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2566	2567	2568
4. ส่งเสริมขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา	- กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครู	- ครูได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อจูงใจให้เสียสละและทุ่มเท การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนไตรคามวิทยา ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการพัฒนาจากผลทดสอบวัดระดับชาติ	
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
1) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
2) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
3) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	
4) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	
2) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	
3) การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	



ส่วนที่ 3

เป้าหมายจำนวนนักเรียน

บุคลากร และงบประมาณ



จำนวนนักเรียน บุคลากร และงบประมาณ
ปีการศึกษา 2568 (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68)

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	1	19	18	37	
ม.2	1	20	25	35	
ม.3	1	18	16	34	
รวม	3	57	49	106	
ม.4	1	12	7	19	
ม.5	1	8	10	18	
ม.6	1	10	11	21	
รวม	3	30	28	58	
รวมทั้งสิ้น	6	87	77	164	

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยะฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายธีรพล แพ้โธสง	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นางชนิษฐา นาหนอง	ครู คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
3	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว	ครู คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
4	นางประภาพร ทะลาสี	ครู คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
5	นายธีรพงษ์ เพชรภา	ครู คศ.2	คป.	คณิตศาสตร์
6	นางสาวนพัชรพร มาลา	ครู คศ.2	คป.	นาฏศิลป์
7	นางสาวพรทิพย์ คนรู้	ครู คศ.1	บ.ธ.บ.	การจัดการทั่วไป
8	นายธัญญ์รัฐกร เดชพัฒนคุณนนท์	ครู คศ.1	ศษ.บ.	พลศึกษา
9	นางเมธยา ปันศรี	ครู คศ.1	วท.บ.	ชีววิทยา
10	นางสาววิริยา ศรีจันทร์บุญ	ครู คศ.1	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
11	นางสาวรัชดา ปุญญา	ครูผู้ช่วย	ค.ม.	คอมพิวเตอร์
12	นางสาวจินตนา แสนบูรณ	พนักงานราชการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์
13	นางสาวทิฆัมพร ไกล่สุข	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
14	นางสาวสุนิตรา หาญสมบัติ	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	ชีววิทยา
15	นางสาวกนกกาญจน์ ช่างเกวียน	ธุรการ	คป.	ชีววิทยา
16	นายธัช พรมรัักษ์	นักการภารโรง	ม.6	-

ตารางที่ 3 กรอบประมาณการด้านงบประมาณของโรงเรียน

1. งบประมาณรายหัวนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2568 โดยคำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2568 ได้รายละเอียดดังต่อไปนี้

รายหัวนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 4,060 บาท/คน/ปี จำนวน 106 คน = 430,360 บาท

รายหัวนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 4,408 บาท/คน/ปี จำนวน 58 คน = 255,664 บาท

รวมทั้งสิ้น = 686,024 บาท

2. ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน

1. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2568

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)		
1.1.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3,740 บาท/คน/ปี	106	430,360
1.1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 4,104 บาท/คน/ปี	58	255,664
รวม	164	686,024
1.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
1.2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	106	53,000
1.2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 550 บาท/คน/ปี	58	31,900
รวม	164	84,900
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน		
1.3.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี	106	55,120
1.3.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 520 บาท/คน/ปี	58	30,160
รวม	164	85,280
1.4 ค่าหนังสือเรียน		
1.4.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 808 บาท/คน/ปี	37	29,896
1.4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 921 บาท/คน/ปี	35	32,235
1.4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 996 บาท/คน/ปี	34	33,864

1.4.4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1,384 บาท/คน/ปี	19	26,296
1.4.5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1,326 บาท/คน/ปี	18	68
1.4.6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1,164 บาท/คน/ปี	21	24 44
รวม		<u>164</u>	<u>170,603</u>
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1.5.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1,003 บาท/คน/ปี	106	106,318
1.5.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,083 บาท/คน/ปี.	58	62,814
รวม		<u>164</u>	<u>169,132</u>
รวมทั้งสิ้น			<u>1,195,939</u>
2. เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (Top Up) สำหรับนักเรียนทั่วไป			
2.1 โรงเรียนมัธยมขนาดเล็กที่มีนักเรียน 300 คน ลงมาให้เพิ่ม		164	
จากรายหัวที่ได้รับปกติ 1,000 บาท/คน/ปี			164,000
3. เงินนอกงบประมาณ			
3.1 เงินรายได้สถานศึกษา			
3.1.1 ค่าบำรุงการศึกษา		164	32,800
3.1.2 ค่าประกันอุบัติเหตุ		164	32,800
3.1.3 ค่าเช่าพื้นที่โรงอาหาร		-	9,000
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			<u>74,600</u>
4. อื่น ๆ			
4.1 งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		84	252,000
(ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)			
4.2 เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)		72	250,560
รวม			<u>502,560</u>
รวมทั้งสิ้น			1,937,099

2. ประมาณการรายจ่ายจากงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2568

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	สัดส่วนของงบประมาณที่ใช้
งบได้รับ	224,210	คิดเป็นร้อยละ 22
ค่าสาธารณูปโภค	102,000	คิดเป็นร้อยละ 10.01
ค่าเช่าระบบอินเทอร์เน็ต	19,000	คิดเป็นร้อยละ 9.81
ค่าสรรหาบุคลากรทางการศึกษา	100,000	คิดเป็นร้อยละ 40.52
ค่าบริการเว็บไซต์	3,210	คิดเป็นร้อยละ 0.31
งบจัดสรรพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
งบพัฒนาการศึกษา	794,946	คิดเป็นร้อยละ 78
งบกลุ่มงานวิชาการ	316,946	คิดเป็นร้อยละ 31.10
งบกลุ่มงานบริหารทั่วไป	189,900	คิดเป็นร้อยละ 18.63
งบกลุ่มงานบริหารบุคคล	116,100	คิดเป็นร้อยละ 11.39
งบกลุ่มงานงบประมาณ	112,000	คิดเป็นร้อยละ 10.99
สำรองจ่าย/โครงการใหม่/โครงการเร่งด่วน	60,000	คิดเป็นร้อยละ 5.89
รวมทั้งสิ้น	1,019,156	คิดเป็นร้อยละ 100

3. ประมาณการรายจ่ายจากงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค อื่นๆ

ปีงบประมาณ 2568

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
งบได้รับ	577,160	
ค่าสรรหาบุคลากรทางการศึกษา	32,800	1
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	32,800	1
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษากองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	250,560	1
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	252,000	1
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	9,000	1

4. กรอบประมาณการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2568

งบประมาณรายหัวนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2568 โดยคำนวณจาก
ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2568 โดยแบ่งเป็น 4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	งบจัดสรร
กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน	นางชนิษฐา นาหนอง	170,603
กิจกรรมที่ 2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว	85,280
กิจกรรมที่ 3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว	84,900
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	นางชนิษฐา นาหนอง	10,000
- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นายธณัฐจักร เดชพัฒนคุณนนท์	15,000
- กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	นางชนิษฐา นาหนอง	2,000
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	นางชนิษฐา นาหนอง	1,000
- กิจกรรมกีฬาภายใน	นายธณัฐจักร เดชพัฒนคุณนนท์	12,000
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางชนิษฐา นาหนอง	50,000
- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ	นางชนิษฐา นาหนอง	10,000
- กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่าย	นางสาวรัชดา ปุญญา	20,197
ดิจิทัล		
- กิจกรรมสนับสนุนทักษะทางกีฬาและนันทนาการ	นางชนิษฐา นาหนอง	34,825
- กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	นางสาวนพัชรพร มาลา	<u>10,000</u>
รวม		<u>165,022</u>
รวมทั้งสิ้น		505,805



แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ 2568

จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน/โครงการ



ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2568

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กลุ่มงาน/งาน	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ฯ	รายได้		
วก 01	งานสำนักงานกลุ่ม วิชาการ	โครงพัฒนามกลุ่มบริหารวิชาการ	5,424			5,424	นางชนิษฐา นาหนอง
		1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหาร วิชาการ	3,000			3,000	นางสาวจินตนา แสนบุราณ
		2.กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	1,424			1,424	นางชนิษฐา นาหนอง
		3.พัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา	500			500	นางสาววิริยา ศรีจันทร์บุญ
		4.นิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน	500			500	นางชนิษฐา นาหนอง
วก 02	งานจัดการเรียนการ สอน	โครงการพัฒนาระบวนการเรียนรู้และ งานจัดการเรียนการสอน	39,500			39,500	นางชนิษฐา นาหนอง
		1.รับนักเรียน	1,000			1,000	นางสาววิริยา ศรีจันทร์บุญ
		2.กิจกรรมติวเข้ม O-Net ม.3 และม.6	4,000			4,000	นางชนิษฐา นาหนอง
		3.มอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา	6,000			6,000	นางสาวจินตนา แสนบุราณ นางสาววิริยา ศรีจันทร์บุญ

ที่	กลุ่มงาน/งาน	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ฯ	รายได้		
		4.กิจกรรมเปิดบ้านภาษา	10,000			10,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว นางสาวพรทิพย์ คนรู้
		5.แนะแนว	3,500			3,500	นางเมธยา ปั่นศรี
		6.กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	15,000			15,000	นางชนิษฐา นานทอง
วก 03	งานวัดผลประเมินผล	โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล	8,000			8,000	นางชนิษฐา นานทอง
วก 04	งานประกัน	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	2,000			2,000	นางสาววิริยา ศรีจันทร์บุญ นางสาวจินตนา แสนบุราณ
		1.กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลและ สารสนเทศ	1,000			1,000	นางสาววิริยา ศรีจันทร์บุญ นางสาวจินตนา แสนบุราณ
		2.กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการประกัน	1,000			1,000	นางสาววิริยา ศรีจันทร์บุญ นางสาวจินตนา แสนบุราณ
วก 05	กลุ่มสาระภาษาไทย	โครงการพัฒนามูลสารการเรียนรู้ ภาษาไทย	10,000			10,000	นางชนิษฐา นานทอง
		1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องใช้ สำนักงาน	500			500	นางชนิษฐา นานทอง

ที่	กลุ่มงาน/งาน	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ฯ	รายได้		
		2.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1,000			1,000	นางชนิษฐา นาหนอง
		3.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	500			500	นางชนิษฐา นาหนอง
		4.กิจกรรมวันสุนทรภู่	5,000			5,000	นางชนิษฐา นาหนอง
		5.กิจกรรมวันภาษาไทย	3,000			3,000	นางชนิษฐา นาหนอง
วก 06	งานห้องสมุด	โครงการพัฒนาห้องสมุด	5,000			3,000	นางชนิษฐา นาหนอง
		1.กิจกรรมจัดซื้อนิตยสาร วารสาร	500			500	นางชนิษฐา นาหนอง
		2.กิจกรรมคลินิกหมอภาษา	500			500	นางชนิษฐา นาหนอง
		3.กิจกรรมยอदनักอ่าน	500			500	นางชนิษฐา นาหนอง
		4.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	3,500			3,500	นางชนิษฐา นาหนอง
วก 07	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	9,000			9,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา
		2.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	7,000			7,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา
		3.กิจกรรมวิชาการคณิตศาสตร์	1,000			1,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา
		5.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1,000			1,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา

ที่	กลุ่มงาน/งาน	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ฯ	รายได้		
วก 08	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	10,000			10,000	นางประภาพร ทะลาสี
		1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสารเคมี	5,000			5,000	นางประภาพร ทะลาสี
		2.กิจกรรมสอนเสริมวิชาวิทยาศาสตร์	500			500	นางประภาพร ทะลาสี
		3.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	2,000			2,000	นางประภาพร ทะลาสี
		4.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	2,000			2,000	นางประภาพร ทะลาสี
		5.กิจกรรมปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์	500			500	นางประภาพร ทะลาสี
วก 09	กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	5,000			5,000	นางสาวพรทิพย์ คนรู้
		1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	3,000			3,000	นางสาวพรทิพย์ คนรู้
		2.กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน	1,000			1,000	นางสาวพรทิพย์ คนรู้
		3.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	1,000			1,000	นางสาวพรทิพย์ คนรู้

ที่	กลุ่มงาน/งาน	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ฯ	รายได้		
วก 10	กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	โครงการธรรมาพัฒนาคุณภาพชีวิต	10,000			10,000	นางชนิษฐา นานอง
		1.กิจกรรมพัฒนาครู	5,000			5,000	นางชนิษฐา นานอง
		2.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	5,000			5,000	นางชนิษฐา นานอง
วก 11	กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	10,000			10,000	นางสาวพรทิพย์ คนรู้
วก 12	กลุ่มสาระฯสุขศึกษา และพลศึกษา	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	13,000			13,000	นายธณัฏฐจักร เดชพัฒนคุณนนท์
		1.กิจกรรมซ่อมแซมสนามกีฬาและ อุปกรณ์กีฬา	11,000			11,000	นายธณัฏฐจักร เดชพัฒนคุณนนท์
		2.กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1,000			1,000	นายธณัฏฐจักร เดชพัฒนคุณนนท์
		3.กิจกรรมความเป็นเลิศทางกีฬา	500			500	นายธณัฏฐจักร เดชพัฒนคุณนนท์
		4.กิจกรรมเปิดทางวิชาการสู่สาธารณชน	500			500	นายธณัฏฐจักร เดชพัฒนคุณนนท์

ที่	กลุ่มงาน/งาน	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ฯ	รายได้		
วก 13	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000			10,000	นางสาวนพัชรพร มาลา
		1.กิจกรรมสาระวิชานาฏศิลป์	2,000			2,000	นางสาวนพัชรพร มาลา
		2.กิจกรรมสาระวิชาทัศนศิลป์	1,000			1,000	นางสาวนพัชรพร มาลา
		3.กิจกรรมสาระวิชาดนตรี	5,000			5,000	นางสาวนพัชรพร มาลา
		4.กิจกรรมการแสดงในวันสำคัญ	2,000			2,000	นางสาวนพัชรพร มาลา
วก 14	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	5,000			5,000	นางสาวรัชดา ปุญญา
		1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2,000			2,000	นางสาวรัชดา ปุญญา
		2.กิจกรรมพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียน การสอน	1,000			1,000	นางสาวรัชดา ปุญญา

ที่	กลุ่มงาน/งาน	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ฯ	รายได้		
		3.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	1,000			1,000	นางสาวรัชดา ปุญญา
		4.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	1,000			1,000	นางสาวรัชดา ปุญญา
วก 15	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศิลปะการเรียนรู้ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	10,000			10,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
		1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	3,000			3,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
		2.กิจกรรมปรับปรุงห้องกลุ่มสาระ	2,000			2,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
		4.กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	5,000			5,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
วก 16	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	โครงการส่งเสริมพัฒนา งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		105,022		105,022	นางชนิษฐา นานทอง
		1.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี		10,000		10,000	นางชนิษฐา นานทอง
		2.กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		15,000		15,000	นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนนท์
		3.กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์		2,000		2,000	นางสาวนพัชรพร มาลา

ที่	กลุ่มงาน/งาน	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ฯ	รายได้		
		4.กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1,000		1,000	นางชนิษฐา นานทอง
		5.พัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่าย ดิจิทัล		20,197		20,197	นางสาวรัชดา ปุญญา
		6.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในด้านยา เสพติด		12,000		12,000	นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนนท์
		7.กิจกรรมสนับสนุนทักษะทางกีฬา		34,825		34,825	นางชนิษฐา นานทอง
		8.กิจกรรม TO BE NUMBER ONE		10,000		10,000	นางสาวนพพัชรพร มาลา
วก 17	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะอาชีพ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ		10,000		10,000	นางชนิษฐา นานทอง
		1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน		4,000		4,000	นางชนิษฐา นานทอง
		2.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		6,000		6,000	นางชนิษฐา นานทอง
วก 18	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		50,000		50,000	นางชนิษฐา นานทอง
รวม			151,924	165,022		316,946	

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2568

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	กลุ่มงาน/งาน	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ฯ	รายได้		
บท 01	งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	2,000			2,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา
บท 02	งานอาคารสถานที่	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	72,900			72,900	นายธีรพงษ์ เพชรภา
		1. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน	50,000			50,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา
		2. กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	10,000			10,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา
		3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม	4,000			4,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา
		4. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องตัดหญ้า	2,000			2,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา
		5. กิจกรรม Big Cleaning Day	3,000			3,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา
		6. ซ่อมบำรุงเปลี่ยนน้ำยาถังดับเพลิง	3,900			3,900	นายธีรพงษ์ เพชรภา
บท 03	งานยานพาหนะ	โครงการพัฒนางานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์	60,000			60,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา
		1. ซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์	20,000			20,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา
		2. น้ำมันเชื้อเพลิงรถรับส่งนักเรียน	30,000			30,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา

ที่	กลุ่มงาน/งาน	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ฯ	รายได้		
		3. ต่อภาษีรายปีรถยนต์	10,000			10,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา
บท 04	งานอนามัย	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000			5,000	นางสาวนพพัชรพร มาลา
บท 05	งานประชาสัมพันธ์	โครงการประชาสัมพันธ์	10,000			1,000	นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนนท์
บท 06	งานกิจการนักเรียน	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	17,000			17,000	นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนนท์
		1.กิจกรรมทำบุญวันก่อตั้งโรงเรียน	5,000			5,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
		2.กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	1,000			1,000	นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนนท์
		3.กิจกรรมวันไหว้ครู	3,500			3,500	นางชนิษฐา นาหนอง
		4.กิจกรรมรับน้องใหม่	2,500			2,500	นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนนท์
		5.กิจกรรมวันสำคัญ	5,000			5,000	นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนนท์ นางสาวพรทิพย์ คนรู้
บท 07	งานโรงเรียนสีขาว	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	10,000			10,000	นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนนท์
		1.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	3,000			3,000	นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนนท์

ที่	กลุ่มงาน/งาน	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ฯ	รายได้		
		2.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1,000			1,000	นายธณัฏฐ์กร เดชพัฒนคุณนนท์
		3.กิจกรรมรณรงค์การสูบบุหรี่โลก	500			500	นายธณัฏฐ์กร เดชพัฒนคุณนนท์
		4.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	2,500			2,500	นายธณัฏฐ์กร เดชพัฒนคุณนนท์
		5.กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดและกลุ่มเสี่ยง ในสถานศึกษา	500			500	นายธีรพงษ์ เพชรภา
		6.กิจกรรมสำรวจพบนักเรียน	2,000			2,000	นายธณัฏฐ์กร เดชพัฒนคุณนนท์
		7.กิจกรรมเสริมรักษ์ในสถานศึกษา	500			500	นางสาวนพพัชรพร มาลา
บท 08	งานโรงเรียนคุณธรรม/ โรงเรียนสุจริต	โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนสุจริต	2,000			2,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา
บท 09	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	11,000		544,360	555,360	นางชนิษฐา นาหนอง
		1.กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	7,000			7,000	นางชนิษฐา นาหนอง
		2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	4,000			4,000	นางชนิษฐา นาหนอง
		3.กิจกรรมกองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา (กสศ.)			250,560	250,560	นางชนิษฐา นาหนอง
		4.กิจกรรมจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน			252,000	252,000	นางชนิษฐา นาหนอง

ที่	กลุ่มงาน/งาน	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ฯ	รายได้		
		5.กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน			32,800	32,800	นางสาวพรทิพย์ คนรู้
		6.กิจกรรมมอบทุนการศึกษา			9,000	9,000	นางชนิษฐา นานอง
รวม			189,900		544,360	725,260	

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2568

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กลุ่มงาน/งาน	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ฯ	รายได้		
บค 01	กลุ่มบริหารงานบุคคล	พัฒนาบุคลากร	80,000			80,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
		1.กิจกรรมประชุมอบรมครู	50,000			50,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
		2.กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	30,000			30,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
บค 02	กลุ่มบริหารงานบุคคล	ทัศนศึกษาดูงาน	20,000			20,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
บค 03	กลุ่มบริหารงานบุคคล	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	13,100			13,100	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
		1.กิจกรรมมอบของขวัญวันคล้ายวันเกิด	1,800			1,800	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
		2.กิจกรรมแสดงความยินดีกับบุคลากร	1,800			1,800	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
		3.กิจกรรมมอบเกียรติบัตรครูไม่มีวันลาวันขาด	500			500	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
		4.กิจกรรมสวัสดิการแก่บุคลากรที่เข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาล บิดา มารดา และให้กำเนิดบุตร	2,000			2,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว

ที่	กลุ่มงาน/งาน	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ฯ	รายได้		
		5.กิจกรรมสนับสนุนเลี้ยงรับ – ส่ง คณะครู	5,000			5,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
		6.กิจกรรมส่งเสริมการจัดงานมุทิตาจิต	2,000			2,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
บค 04	กลุ่มบริหารงานบุคคล	จ้างบุคลากรนักรักษาการโรงและครูอัตราจ้าง	100,000		32,800	132,800	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
บค 05	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	2,000			2,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
		1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1,000			1,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
		2.กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	1,000			1,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
บค 06		พัฒนางานธุรการ	1,000			1,000	นางสาวกนกกาญจน์ ช่างเกวียน
รวม			216,100		32,800	248,900	

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2568

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	กลุ่มงาน/งาน	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ฯ	รายได้		
งปม 01	งานสำนักงานกลุ่ม งบประมาณ	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ส่วนกลาง	137,000			137,000	นางสาวรัชดา ปุญญา
		1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	50,000			50,000	นางสาวรัชดา ปุญญา
		2.กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	27,000			27,000	นางสาวรัชดา ปุญญา
		3.กิจกรรมโครงการใหม่/โครงการ เร่งด่วน	60,000			60,000	นางประภาพร ทะลาลี
งปม 02	งานสำนักงานผู้อำนวยการ	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่ม งบประมาณ	30,000			30,000	นางสาวรัชดา ปุญญา
งปม 03	งานสำนักงานกลุ่ม งบประมาณ	โครงการสาธารณูปโภคโรงเรียน	124,210			124,210	นางประภาพร ทะลาลี
		1.กิจกรรมจ่ายค่าบริการไฟฟ้า	100,000			100,000	นางประภาพร ทะลาลี
		2.กิจกรรมจ่ายค่าบริการโทรศัพท์	1,000			1,000	นางประภาพร ทะลาลี
		3.กิจกรรมจ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ต	19,000			19,000	นางประภาพร ทะลาลี
		4.กิจกรรมจ่ายค่าบริการไปรษณีย์	1,000			1,000	นางประภาพร ทะลาลี
		5.ค่าบริการเว็บไซต์	3,210			3,210	นางประภาพร ทะลาลี

ที่	กลุ่มงาน/งาน	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี ฯ	รายได้		
งปม 04	งานแผน	โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์สถานศึกษา	5,000			5,000	นางสาวพรทิพย์ คนรู้
รวม			296,210			296,210	



แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม





วก 01

โครงการ / งาน โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ

- พันธกิจ
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เป้าประสงค์
1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อัตลักษณ์ รักษ์ผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 3.1.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 3.2.1 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 3.3.1 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการโดยอิสระและคล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้สถานศึกษาเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดหาพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจน การวัดและประเมินผลได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ปัจจุบันพบว่างานด้านวิชาการโดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการสอบ O-NET ยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด อยู่ในระดับพอใช้ จึงได้ร่วมกันวางแผนงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ด้วยการพัฒนาที่ระบบงานการวางแผนวิชาการ การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน และการพัฒนาส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ แสวงหาเวทีสำหรับแสดงศักยภาพของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถรู้จักการแก้ปัญหา และทำงานเป็นหมู่คณะ ตลอดจนมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ กลุ่มบริหารวิชาการจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อพัฒนาระบบงานกลุ่มงานวิชาการให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพในทางที่ถูกต้อง
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูสู่มืออาชีพ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และการปฏิบัติงานตามศักยภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. กลุ่มงานด้านวิชาการมีแผนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ครบทุกกลุ่มงาน
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถตามศักยภาพทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น
3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้และการปฏิบัติงานสู่ครุมืออาชีพ ทุกคน
4. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้ง คะแนนเฉลี่ย

รายวิชา คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบ O-NET

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และการปฏิบัติงานตามศักยภาพ

โครงการ / งาน โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี	เงินรายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหารวิชาการ	3,000			3,000	นางสาวจินตนา แสนบุราณ
2.	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	1,424			1,424	นางชนิษฐา นาหนอง
3.	พัฒนาหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา	500			500	นางสาววิริยา ศรีจันทร์บุญ
4.	นิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน	500			500	นางชนิษฐา นาหนอง
รวมทั้งสิ้น		5,424			5,424	

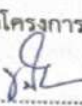
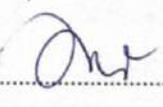
การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ สามารถให้บริหารแก่บุคลากรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น	1. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ 2. ตรวจแผนการสอน 3. การทดสอบ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบบันทึกความสอดคล้องของ มาตรฐาน ตัวชี้วัดในหลักสูตร 3.แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และการปฏิบัติงานตามศักยภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ  (นางชนิษฐา นาหนอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เสนอโครงการ  (นางชนิษฐา นาหนอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้ตรวจสอบโครงการ  (นางสาวพรทิพย์ คนรู้) หัวหน้าแผนงาน	ผู้เห็นชอบโครงการ  (นางประภาพร ทะลาสี) หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ
	ผู้อนุมัติโครงการ  (นายธีรพล แพโธสง) ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ/งาน	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และงานจัดการเรียนการสอน
พันธกิจ	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู น้อมนำศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข 5. บุคลากร
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ
จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองประเด็นพิชการณาย่อยที่ ประเด็นการพิชการณที่ 1.1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่13 (พ.ศ.2566-2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2566 ที่ได้กำหนดสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้กำหนด การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น งานจัดการเรียนการสอน จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี ทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะพื้นฐาน , ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน, ทักษะการทำงาน,ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม)และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงแก่ครูและนักเรียน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และการปฏิบัติงานตามศักยภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งคะแนนเฉลี่ย

รายวิชา คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบ O-NET จากเดิมร้อยละ 10

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษามากขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพที่สูงขึ้น

โครงการ / งาน โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และงานจัดการเรียนการสอน

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรีฯ	เงินรายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมรับนักเรียน	1,000			1,000	นางสาววิริยา ศรีจันทร์บุญ
2.	กิจกรรมติวO-NET ม.3 ,ม.6	4,000			4,000	นางชนิษฐา นาหนอง
3	กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา	6,000			6,000	นางสาวจินตนา แสนบุราณ นางสาววิริยา ศรีจันทร์บุญ
4.	กิจกรรมเปิดบ้านภาษา	10,000			10,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว นางสาวพรทิพย์ คนรู้
5.	กิจกรรมแนะแนว	3,500			3,500	นางเมธยา ปั่นศรี
6.	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	15,000			15,000	นางชนิษฐา นาหนอง
	รวมทั้งสิ้น	39,500			39,500	

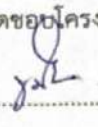
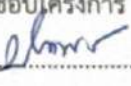
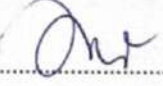
การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. สภาพจริง 4. เอกสารหลักฐาน 5. ภาพถ่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิดมากขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ครูทุกกลุ่มสาระ มีโอกาสได้พัฒนาและสร้างแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามศักยภาพของตัวนักเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และงานจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ  (นางชนิษฐา นาหนอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เสนอโครงการ  (นางชนิษฐา นาหนอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้ตรวจสอบโครงการ  (นางสาวพรทิพย์ คนรู้) หัวหน้าแผนงาน	ผู้เห็นชอบโครงการ  (นางประภาพร ทะลาสี) หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ
	ผู้อนุมัติโครงการ  (นายธีรพล แพไธสง) ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ/งาน โครงการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู น้อมนำศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
5. บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพครูและสถานศึกษามีคุณภาพตามการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อัตลักษณ์ รัชชูปไทย ใสใจลิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมลิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

สถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่13 (พ.ศ.2566-2570) ที่มีเป้าหมายพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2566 ที่ได้กำหนดสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้กำหนด การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น งานวัดผลและประเมินผล จึงเล็งเห็นความสำคัญในการเป็นตัวสะท้อนผลให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี ทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะพื้นฐาน , ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน, ทักษะการทำงาน,ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม)และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้เกิดกระบวนการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนและบุคลากรได้พัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 100
2. นักเรียนได้รับการวัดผลและประเมินผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการจำนวนร้อยละ 100
3. นักเรียนได้รับการวัดผลและประเมินผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรจำนวนร้อยละ 100
4. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งคะแนนเฉลี่ยรายวิชา คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบ O-NET

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษามากขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรีฯ	เงินรายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการวัดประเมินผล	8,000			8,000	นางชนิษฐา นานทอง
รวมทั้งสิ้น		8,000			8,000	

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เพื่อให้เกิดกระบวนการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน	การสังเกตพฤติกรรม การสอบถาม	แบบบันทึก และแบบสอบถาม
ครูผู้สอนได้พัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	การสังเกตพฤติกรรม การสอบถาม	แบบบันทึก และแบบสอบถาม

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 นักเรียนโรงเรียนไตรคามวิทยาได้รับการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- 13.2 กระบวนการวัดประเมินผลมีความเป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ โครงการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ  (นางชนิษฐา นานทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เสนอโครงการ  (นางชนิษฐา นานทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้ตรวจสอบโครงการ  (นางสาวพรทิพย์ คนรู้) หัวหน้าแผนงาน	ผู้เห็นชอบโครงการ  (นางประภาพร ทะลาสี) หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ
ผู้อนุมัติโครงการ  (นายธีรพล แพบึง) ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา	



โครงการ/งาน	พัฒนาระบบประกันการประกันคุณภาพการศึกษา
พันธกิจ	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข 5. บุคลากร
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อัตลักษณ์	รักษ้ำาไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์	โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก
มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 47-51 กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

มีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง ร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนไตรคามวิทยาทุกคนผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็งจนสร้างเป็นวัฒนธรรมคุณภาพ

4. โครงการพัฒนาระบบประกันการประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรีฯ	เงินรายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ	1,000			1,000	นางสาววิริยา ศรีจันทร์บุญ นางสาวจินตนา แสนบุราณ
	2.กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการประกัน	1,000			1,000	นางสาววิริยา ศรีจันทร์บุญ นางสาวจินตนา แสนบุราณ
รวมทั้งสิ้น		2,000			2,000	

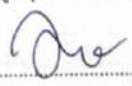
5. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/เอกสาร
1.ประสิทธิภาพของการประกัน คุณภาพภายในร้อยละ 75	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน - เกณฑ์มาตรฐาน
2.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มี ความพึงพอใจในการดำเนิน ระดับมากขึ้นไปร้อยละ 75	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ พัฒนาระบบประกันการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ  (นางสาวจินตนา แสนบุราณ) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้เสนอโครงการ  (นางชนันฐา นาหนอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้ตรวจสอบโครงการ  (นางสาวพรทิพย์ คนรู้) หัวหน้าแผนงาน	ผู้เห็นชอบโครงการ  (นางประภาพร ทะสาสี) หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ
	ผู้อนุมัติโครงการ  (นายอิทธิพล แพโธสง) ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ/งาน	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
พันธกิจ	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อัตลักษณ์	รักษ้ำาไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์	โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นพิจารณาที่	ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปรายการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
สถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
สถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และส่งเสริมบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดเนื้อหาและกิจกรรมต้องสอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน โดยคำนึงถึงความ

แตกต่างกันทางด้านสติปัญญาเป็นอย่างมาก มีทั้งนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา นักเรียนที่มีสติปัญญาปานกลาง จนถึงนักเรียนที่มีความสามารถทางทักษะภาษาไทยดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาข้อบกพร่องของนักเรียน รวมทั้งเพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความก้าวหน้าทางด้านทักษะภาษาไทยและเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนไตรคามวิทยา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนที่สูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนไตรคามวิทยาทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรีฯ	เงินรายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน	500			500	นางชนิษฐา นาหนอง
2.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	1,000			1,000	นางชนิษฐา นาหนอง
3.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	500			500	นางชนิษฐา นาหนอง
4.	กิจกรรมวันสุนทรภู่	5,000			5,000	นางชนิษฐา นาหนอง
5.	กิจกรรมวันภาษาไทย	3,000			3,000	นางชนิษฐา นาหนอง
รวมทั้งสิ้น		10,000			10,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทย เกิดความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาภาษาไทยสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1. ประเมิน 2. การทดสอบ	1. แบบประเมิน 2. แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด มีความรู้ความเข้าใจทางภาษาไทย เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ  (นางชนิษฐา นานอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เสนอโครงการ  (นางชนิษฐา นานอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้ตรวจสอบโครงการ  (นางสาวพรทิพย์ คนรู้) หัวหน้าแผนงาน	ผู้เห็นชอบโครงการ  (นางประภาพร ทะลาสี) หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ
	ผู้อนุมัติโครงการ  (นายธีรพล แพ้โสง) ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ/งาน	โครงการพัฒนาห้องสมุด
พันธกิจ	- พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
เป้าประสงค์	- สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 8 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และ วิถีชีวิตและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์
อัตลักษณ์รักษัผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	
เอกลักษณ์	โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สนองประเด็นพิจารณาที่** ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่** ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
 วิจารณญาณ อภิปรายการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา
 ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- มาตรฐานการศึกษาชาติ** มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก
 มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา
 มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- มาตรฐานตามกฎกระทรวง** มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา
 มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียนและครู จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนางานให้มี
 เอกสาร สื่อวัสดุต่างๆที่จำเป็นอย่างเพียงพอสำหรับการให้บริการและเอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับ
 หลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้และการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา
 แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และโครงการห้องสมุด 3 ดีของ
 กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

โรงเรียนไตรคามวิทยา ได้ดำเนินงานห้องสมุดมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมิน
 โครงการพบว่า การดำเนินการห้องสมุดยังมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาหลายด้าน เช่น ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มี

คุณภาพ หนังสือ วารสาร นิตยสาร ที่หลากหลาย ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนางานระบบงานห้องสมุดให้มีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- 1.เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นระบบ และสะดวกในการใช้บริการ
- 2.เพื่อจัดหาเอกสาร สื่อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ผลลัพธ์ (Outcom)

- 1.ห้องสมุดเป็นระบบ และสะดวกในการใช้บริการ
- 2.มีเอกสาร สื่อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.นักเรียนได้เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะกับการอ่านหนังสือ
2. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีสิ่งพิมพ์ให้บริการเพิ่มขึ้น
3. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น
- 4.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่ักเรียนส่งผลให้นักเรียนมี

นิสัยรักการอ่าน

โครงการ / งาน โครงการพัฒนาห้องสมุด

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรี	เงินรายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการจัดซื้อนิตยสาร	500			500	นางชนิษฐา นาหนอง
2.	กิจกรรมคลินิกหมอภาษา	500			500	นางชนิษฐา นาหนอง
3.	กิจกรรมยอदनักอ่าน	500			500	นางชนิษฐา นาหนอง
4.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	3,500			3,500	นางชนิษฐา นาหนอง
รวมทั้งสิ้น		5,000			5,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน ห้องสมุดให้เป็นระบบ และสะดวก ในการใช้บริการ 2. เพื่อจัดหาเอกสาร สื่อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีนิสัย รักการอ่านและมีทักษะในการ แสวงหาความรู้	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์แบบ บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด แบบบันทึกพฤติกรรม ภาพถ่าย	แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะกับการอ่านหนังสือ
2. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีสิ่งพิมพ์ให้บริการ
3. ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น
5. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้
6. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด
7. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักห้องสมุดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการพัฒนาห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางชนิษฐา นาหนอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางชนิษฐา นาหนอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



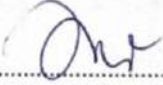
(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประภาพร ทะลาสี)
หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีรพล แพ้โสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ/งาน	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
พันธกิจ	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อัตลักษณ์	รักษำไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์	โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นพิจารณาที่	ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ

	จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
	ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่	ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา
	ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา
	ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 มีระบบการจัดการคุณภาพสถานศึกษา
	ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.6.1 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
	ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 3.1.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 3.2.1 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก
	มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา
	มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา
	มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

จากการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พบว่าผู้เรียนขาดความรู้และทักษะในกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ และครูบางส่วนขาดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้จากการรายงานผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ยังพบว่าคะแนนเฉลี่ยในวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา พบว่าการดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนั้นยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้นำผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นคนดี มีภาวะผู้นำ มีความสุขใบสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ในการนี้เพื่อให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งจัดบรรยากาศ จัดแหล่งเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทางทักษะวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนโรงเรียนไตรคามวิทยาทุกคน
- 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้คณิตศาสตร์ไปในทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาศักยภาพของตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ได้รับ สังเคราะห์งานได้อย่างมีประสิทธิภาพได้รับการยอมรับ
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรีฯ	เงินรายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
2.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	7,000			7,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา
3.	กิจกรรมวิชาการคณิตศาสตร์	1,000			1,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา
5.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1,000			1,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา
รวมทั้งสิ้น		9,000			9,000	

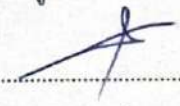
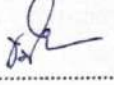
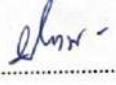
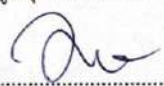
การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1. การทดสอบ 2.การสังเกต	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีพ
3. ผู้เรียนเป็นคนดีมีภาวะผู้นำ และมีความสุขในสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะวิชาคณิตศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ  (นายธีรพงษ์ เพชรภา) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ผู้เสนอโครงการ  (นางนิษฐา นานทอง) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้ตรวจสอบโครงการ  (นางสาวพรทิพย์ คนรู้) หัวหน้าแผนงาน	ผู้เห็นชอบโครงการ  (นางประภาพร ทะลาสี) หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ
	ผู้อนุมัติโครงการ  (นายธีรพล แพบ่อสง) ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ / งาน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- พันธกิจ**
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 4. พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 5. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- เป้าประสงค์**
1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
 5. บุคลากรและสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

อัตลักษณ์ รักผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

	ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก
	มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา
	มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา
	มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนไตรคามวิทยา

หลักการและเหตุผล

จากการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาสูงขึ้น โดยกลุ่มสาระฯ ได้พยายามพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรม จัดแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ปฏิบัติกิจกรรม ด้วยตนเอง ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพของตนเอง ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยการ จัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีสื่อ อุปกรณ์ สำหรับการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การพัฒนาครูผู้สอน และการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์ ด้านการแก้ปัญหาและมีภาวะผู้นำด้านวิทยาศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอก สถานที่ตลอดจนศึกษาหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้และชุมชน
4. เพื่อพัฒนาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ ความสามารถ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไตรคามวิทยา ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์ ด้านการแก้ปัญหาและมีภาวะผู้นำด้านวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการยอมรับทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีความรู้ความสามารถ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี ๑	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	5,000	นางประภาพร ทะลาสี
2.	กิจกรรมสอนเสริมวิชาวิทยาศาสตร์	500	-	-	500	นางประภาพร ทะลาสี
3.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	2,000	-	-	2,000	นางประภาพร ทะลาสี
4.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	2,000	-	-	2,000	นางประภาพร ทะลาสี
5.	กิจกรรมปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์	500	-	-	500	นางประภาพร ทะลาสี
รวมทั้งสิ้น		10,000	-	-	10,000	

การประเมินผล

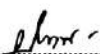
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการ วิเคราะห์ ด้านการแก้ปัญหา และมีภาวะ ผู้นำด้านวิทยาศาสตร์ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถ พัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการยอมรับทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	1. การทดสอบ 2. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบการทดสอบ 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ มากขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ดีขึ้น
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางประภาพร ทะลาสี)

หน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

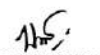
ผู้เสนอโครงการ



(นางชนิษฐา นานทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)

หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประภาพร ทะลาสี)

หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีรพล แพ้โสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโครคามวิทยา



โครงการ/งาน	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
พันธกิจ	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ ๑ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อัตลักษณ์	รักษำไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์	โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นพิจารณาที่	ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่	ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักงานรัฐมนตรี, 2542)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี ทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะพื้นฐาน , ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน, ทักษะการทำงาน, ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม)และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรง แก่ครูและนักเรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และการปฏิบัติงานตามศักยภาพ
- 2.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษามากขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

โครงการ / งาน โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรีฯ	เงินรายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3,000			3,000	นางสาวพรทิพย์ คนรู้
2.	กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน	1,000			1,000	นางสาวพรทิพย์ คนรู้
3.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,000			1,000	นางสาวพรทิพย์ คนรู้
รวมทั้งสิ้น		5,000			5,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. สภาพจริง 4. เอกสารหลักฐาน 5. ภาพถ่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการ เรียนรู้เกี่ยวกับ วิชาสังคมศึกษาดีขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิดมากขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
4. ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีโอกาสได้พัฒนาและสร้างแนวทางในการ ดำเนินการสอนเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียนได้ตามศักยภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นางชนิษฐา นาหนอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



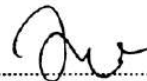
(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประภาพร ทะลาสี)
หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีรพล แพ้โฮสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ/งาน	โครงการค่ายพุทธธรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
พันธกิจ	1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่	1. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์
อัตลักษณ์	รักษผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์	โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นพิจารณาที่	ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่	ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก
	มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนไตรคามวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ

ภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมที่ดีงาม โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติ และเข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม มีทักษะในการทำงานร่วมกันอันเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตในระบอบประชาธิปไตย
4. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ผ่านการอบรม นักเรียนมี
คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีและดีมาก
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้จากการปฏิบัติ การ
เข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีและดีมาก

โครงการ / งาน โครงการค่ายพุทธธรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรีฯ	เงินรายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1.	ค่ายพุทธธรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ตาม ค่านิยมหลัก 12 ประการ		10,000		10,000	นางสาวพรทิพย์ คนรู้
รวมทั้งสิ้น			10,000		10,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนประพัตินเป็นผู้มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม	การให้คะแนน	เกณฑ์คะแนน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการลงมือปฏิบัติและเข้าร่วมกิจกรรม	ความประพติ	ความประพติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำดี เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งตระหนักถึงการ
พัฒนาประเทศชาติ
3. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ
4. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการค่ายพุทธธรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นางชนิษฐา นาหนอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประภาพร ทะลาลี)
หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีรพล แพไธสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ/งาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจ**
1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 2. พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู น้อมนำศาสตร์พระราช และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เป้าประสงค์**
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
 2. บุคลากรและสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 4. ส่งเสริมผู้เรียนให้ดำรงชีวิตตามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ รักผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

- สนองมาตรฐานที่** มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สนองประเด็นพิจารณาที่** ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่** ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- มาตรฐานการศึกษาชาติ** มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก
- มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา
- มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 2. การบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้บรรจุปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตรการเรียน การสอน ทุกระดับ และมีการฝึกอบรม สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจสามารถถ่ายทอดไปสู่นักเรียน นำไปสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีศักยภาพในการดำเนินงานสูงขึ้น การประเมินสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือ สถานศึกษาพอเพียง เป็นการประเมินระดับคุณภาพการปฏิบัติของสถานศึกษา ใน 5 ด้าน 17 องค์ประกอบ 62 ตัว บ่งชี้ ซึ่งระบุในเครื่องมือประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มบริหารวิชาการ มีความประสงค์จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตรการเรียน การสอน ทุกระดับชั้น และมีการฝึกอบรม สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ครู และให้สามารถเข้ารับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงได้

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนไตรคามวิทยา มีนโยบายน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี และสามารถบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาและทุกรายวิชา

2. โรงเรียนไตรคามวิทยา บริเวณอาคารสถานที่และจัดการแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาด้วยความร่วมมือจากชุมชน และสังคม

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มมีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียน “อยู่อย่างพอเพียง”

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนไตรคามวิทยา มีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ / งาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรีฯ	เงินรายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	10,000			10,000	นางสาวพรทิพย์ คนรู้ และคณะกรรมการวิชาการ
รวมทั้งสิ้น		10,000			10,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนไตรคามวิทยา มีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ หลักสูตรสถานศึกษาสู่ระดับการเรียนการสอนระดับชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับร้อยละ 80	1. ตรวจสอบจากแผนปฏิบัติการฯ 2. ตรวจสอบจากแผนการจัดการเรียนรู้ 3. ทำแบบประเมินสถานศึกษาพอเพียง	1. แผนปฏิบัติการฯ 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. แบบประเมินสถานศึกษาพอเพียง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มมีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียน “อยู่อย่างพอเพียง”
4. โรงเรียนไตรคามวิทยา มีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นางชนิษฐา นาหนอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)

หัวหน้าแผนงาน

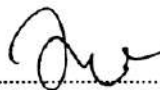
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประภาพร ทะลาสี)

หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีรพล แพ้โฮสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พันธกิจ	1) พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์	1) สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อัตลักษณ์	รักษำไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์	โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นพิจารณาที่	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่	ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1.1.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจณาย่อยที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาชาติ

มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานตามกฎกระทรวง

มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา ตำบลดงเค็ง อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการประเมินภายนอกของสถานศึกษาสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากลรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการซึ่งต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจึงจะบรรลุจุดมุ่งหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อส่งเสริมความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการเล่นและการแข่งขัน
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกและแข่งขัน
4. ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และการปฏิบัติงานตามศักยภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 70
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากอุปกรณ์จริงในการพัฒนาทักษะตนเอง
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่ดีและเล่นกีฬา
4. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและทำกายภาพบำบัด

โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียน ฟรีฯ	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมซ่อมแซมสนามกีฬาและ อุปกรณ์กีฬา	11,000			11,000	นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนนท์
2	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	1,000			1,000	นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนนท์
3	กิจกรรมความเป็นเลิศทางกีฬา	500			500	นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนนท์
4	กิจกรรมเปิดทางวิชาการสู่ สาธารณชน	500			500	นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนนท์
รวมทั้งสิ้น		13,000			13,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการ	- สังเกต แบบทดสอบ - แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ
ประเมินคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป 3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกตและวิเคราะห์จากทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	- แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี	- แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	- แบบทดสอบ

2. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับดี	- สังเกต แบบทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	- ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
4. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆและได้รับรางวัล	- ผลงานและรางวัล	- เกียรติบัตรและเหรียญรางวัล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น
- 13.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองและคนรอบข้าง
- 13.3 นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ
- 13.4 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการออกกำลังกาย

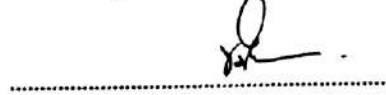
ลงชื่อ อนุมัติโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



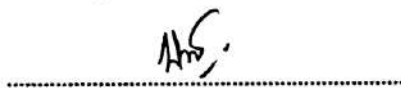
(นายธณัฐกร เคชพัฒนคุณนนท์)
หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางชนิษฐา นาหนอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



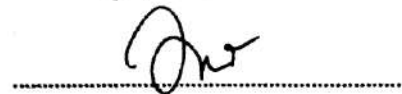
(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประภาพร ทะลาลี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีรพล แพไธสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโครคามวิทยา



ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- พันธกิจ**
- 1) พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - 3) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4) พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5) ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- เป้าประสงค์**
1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
 5. บุคลากรและสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา รักษ์ผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษา ที่

- 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

มาตรฐานการศึกษาชาติ	1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	1 คุณภาพของผู้เรียน
	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568
 สถานที่ในการดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระที่แบ่งสาระการเรียนรู้ออกเป็นสาระย่อย 3 สาระด้วยกัน คือ 1. สาระทัศนศิลป์ 2. ดนตรี 3. สาระนาฏศิลป์ ทั้ง 3 สาระนั้น มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ การส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นสิ่งสำคัญที่สามารถทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและส่งเสริมค่านิยมทางศิลปะเห็นคุณค่าของศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีทักษะทางศิลปะ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 75
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางศิลปะ ทั้ง 3 สาระอยู่ในระดับดี

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรีฯ	เงินรายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการเรียนการสอนทัศนศิลป์	1,000			1,000	นางสาวนพัชรพร มาลา
2	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาดนตรี	5,000			5,000	นางสาวนพัชรพร มาลา
3	พัฒนาการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์	2,000			2,000	นางสาวนพัชรพร มาลา
4	การแสดงในวันสำคัญ	2,000			2,000	นางสาวนพัชรพร มาลา
รวมทั้งสิ้น		10,000			10,000	

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวนร้อยละ 75 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	การวัดประเมินผล การสังเกต พฤติกรรม การสอบถาม	แบบทดสอบ แบบบันทึก และ แบบสอบถาม
นักเรียนมีทักษะทางศิลปะและมี สุนทรียภาพทางศิลปะ	การสังเกตพฤติกรรม การสอบถาม	แบบบันทึก และแบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีทักษะทางศิลปะทั้ง 3 ด้าน คือ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
- 3) นักเรียนมีทักษะด้านการแสดงออกทางศิลปะ อย่างสร้างสรรค์
- 4) นักเรียน มีสุนทรียภาพ ชื่นชม เห็นคุณค่า และอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปะของไทย
- 5) นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ
- 6) นักเรียนมีทักษะและความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวพัชรพร มาลา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้เสนอโครงการ



(นางชนิษฐา นาหนอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)

หัวหน้าแผนงาน

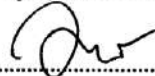
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประภาพร ทะลาสี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีรพล แพโสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ/งาน	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
พันธกิจ	1) พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อัตลักษณ์	รักษำไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์	โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นพิจารณาที่	ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่	ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาวิชาการงาน เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี ทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะพื้นฐาน , ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน, ทักษะการทำงาน,ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม)และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงแก่ครูและนักเรียน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และการปฏิบัติงานตามศักยภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการงานอาชีพมากขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพที่สูงขึ้น

โครงการ / งาน โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรี	เงินรายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	1,000			1,000	นางสาวรัชดา ปุญญา
2.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2,000			2,000	นางสาวรัชดา ปุญญา
3.	กิจกรรมพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน	1,000			1,000	นางสาวรัชดา ปุญญา
4.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1,000			1,000	นางสาวรัชดา ปุญญา
รวมทั้งสิ้น		5,000			5,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวนร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้น ไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. สภาพจริง 4. เอกสารหลักฐาน 5. ภาพถ่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการ เรียนรู้เกี่ยวกับ วิชาการงานอาชีพดีขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิดมากขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น
4. ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพ มีโอกาสได้พัฒนาและสร้างแนวทางในการดำเนินการสอนเพื่อ ประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียนได้ตามศักยภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวรัชดา ปัญญา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางชนิษฐา นาหนอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

.....

(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)

หัวหน้าแผนงาน

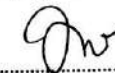
ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางประภาพร ทะลาสี)

หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายธีรพล แพไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

พันธกิจ 1. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการศึกษา

จุดเน้น/ตัวชี้วัด(Strategic Objectives)

1. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วิจัยและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้

3. พัฒนาหลักสูตรและสื่อนวัตกรรม

5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะการสื่อสารทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6. ส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางของผู้เรียนเพื่อให้เกิดทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

อัตลักษณ์ รักผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาจากการสอบวัดระดับชาติ

3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถสูงสุดและต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์เรียนรู้จากประสบการณ์จริงคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเพื่อให้ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและแสดงออกถึง ความสามารถของแต่ละ บุคคล ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อเป็น การขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องโดย ปรับกิจกรรมให้น่าสนใจ และสนองตอบความต้องการของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นโดยนำผลการประเมินกิจกรรม ระดับความ พึงพอใจ ข้อเสนอแนะตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรม ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มี เหตุผล มี ภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรมสถานศึกษา และเป็นไปตามมติ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อสนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้เพียงพอ
2. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สวยงามเหมาะสม พร้อมเป็นแหล่ง เรียนรู้ให้บริการนักเรียนและบุคลากร
3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เรียนรู้วัฒนธรรมของ ต่างประเทศและปฏิบัติได้ถูกต้อง
4. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนมีความตระหนักและเข้าใจเนื้อหาวิชา ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.นักเรียนระดับ ม.ต้น และม.ปลาย ร้อยละ 80 สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

โครงการ / งาน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี ๑	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	3,000			3,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2	กิจกรรมปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2,000			2,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
3	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	5,000			5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รวมทั้งสิ้น		10,000			10,000	

งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนสามารถคิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และเขียนหรือนำเสนอในกิจกรรมต่างๆ และมี ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมาก	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เชิงปริมาณนักเรียนทุกระดับชั้นสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
2. เชิงคุณภาพนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีมาก

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว)
หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ



(นางชนิษฐา นาหนอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



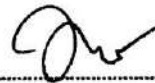
(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประภาพร ทะลาลี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีรพล แพโอสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- พันธกิจ**
- 1) พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - 3) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4) พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5) ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- เป้าประสงค์**
1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
 5. บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพครูและสถานศึกษามีคุณภาพตามการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์

อัตลักษณ์ รักผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคมตามที่รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสมบูรณ์ทั้งความรู้ คุณธรรม และทักษะชีวิต ใช้ชีวิตในสังคมเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดีในยุคไทยแลนด์ 4.0 อันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการตามนโยบายการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนไตรคามวิทยา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติ ให้กับผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทักษะ เจตคติที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการและกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรีฯ	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี		10,000		10,000	นางชนิษฐา นาหนอง
2	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		15,000		15,000	นายธณัฏฐ์กร เดชพัฒนคุณนท์
3	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์		2,000		2,000	นางสาวนพัชรพร มาลา
4	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1,000		1,000	นางชนิษฐา นาหนอง
5	พัฒนาระบบสารสนเทศและ เครือข่ายดิจิทัล		20,197		20,197	นางสาวรัชดา ปุญญา
6	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ด้านยาเสพติด		12,000		12,000	นายธณัฏฐ์กร เดชพัฒนคุณนท์
7	กิจกรรมสนับสนุนทักษะทางกีฬา		34,825		34,825	นางชนิษฐา นาหนอง
8	กิจกรรม TO MO NUMBER ONE		10,000		10,000	นางสาวนพัชรพร มาลา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรีฯ	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	รวมทั้งสิ้น		105,022		105,022	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ และกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. ภาพถ่าย

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการ เรียนรู้ใน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยความเท่าเทียม
2. นักเรียนสามารถนำทักษะที่ได้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชนิษฐา นานทอง)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

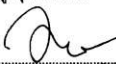
(นางชนิษฐา นานทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ คนู)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประภาพร ทะสาลี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรพล แพโสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ/งาน ส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ

พันธกิจ 1) พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุก

ระดับ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อัตลักษณ์ รักผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาวิชาการงาน เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี ทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะพื้นฐาน , ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน, ทักษะการทำงาน,ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม)และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงแก่ครูและนักเรียน
3. เพื่อยกระดับการเรียนรู้และทักษะอาชีพของนักเรียนให้สูงขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และผลิตสินค้าทักษะอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพจำนวนร้อยละ 80
2. นักเรียนมีทักษะการคิด กระบวนการทำงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะอาชีพมากขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
3. นักเรียนผลิตสินค้าที่มีคุณภาพส่งออกขายได้

โครงการ / งาน โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรี	เงินรายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน		4,000		4,000	นางชนิษฐา นาหนอง
2.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์		6,000		6,000	นางชนิษฐา นาหนอง
รวมทั้งสิ้น			10,000		10,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการพัฒนาศักยภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. สภาวจริง 4. เอกสารหลักฐาน 5. ภาพถ่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเรียนรู้ทักษะอาชีพ
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิดและมีทักษะกระบวนการในการทำงาน
3. นักเรียนมีทักษะอาชีพ สามารถผลิตสินค้าเพื่อส่งออกขายได้
4. ครูผู้สอนทักษะอาชีพ มีโอกาสได้พัฒนาและสร้างแนวทางในการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนได้ตามศักยภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

 (นางนิตยา นานทอง)
 หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

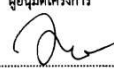
 (นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
 หัวหน้าแผนงาน

ผู้เสนอโครงการ

 (นางนิตยา นานทอง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

 (นางประภาพร ทะสาศรี)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติโครงการ

 (นายธีรพล แพนโสง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ/งาน	โครงการทัศนศึกษา
พันธกิจ	- พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์	- สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 7 ส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางของผู้เรียนเพื่อให้เกิดทักษะในการดำรงชีวิต จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 8 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ กลยุทธ์ ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์ จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
อัตลักษณ์	รักษำไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์	โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นพิจารณาที่	ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง
	วิชาชีพ
	ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ
	การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
	และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ
	เรียนรู้
	ประเด็นการพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่	ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
	และการคิดคำนวณ
	ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
	วิจารณญาณ อภิปรายการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา
	ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
	สถานศึกษา
	ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
	สถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก
	มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา
	มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในปัจจุบันนี้ จะมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ ประสพการณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สามารถนำทักษะไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนไตรคามวิทยาจึงได้จัดทัศนศึกษานอกสถานที่ขึ้น โดยน่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ไปทัศนศึกษา

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้พัฒนาคุณลักษณะนิสัย ศึกษาแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์จากประสบการณ์ตรง

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ความรู้ให้แก่ครู และนักเรียนมากขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนสู่สถานที่ภายนอก
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เกิดความกระตือรือร้นในการศึกษา
3. นักเรียนได้ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ เป็นคนเก่ง ดี มีสุข ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการ / งาน โครงการทัศนศึกษา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี ๑	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมทัศนศึกษา		50,000		50,000	นางชนิษฐา นานทอง
รวมทั้งสิ้น			50,000		50,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	-สังเกต -แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม	-หนังสือตอบรับจากผู้ปกครอง -ภาพถ่าย
2.นักเรียนได้เรียนรู้ทัศนศึกษานอก สถานที่	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการสัมภาษณ์ -ภาพถ่าย
3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในหมู่คณะ อย่างมีความสุข	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการสัมภาษณ์ -ภาพถ่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ธรรมชาตินอกสถานที่และมีประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน มีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการทัศนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางชนิษฐา นาหนอง)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางชนิษฐา นาหนอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



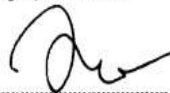
(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประภาพร ทะลาลี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีรพล แพบึง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม





บท 01

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนงาน พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษา ที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.1 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ ที่ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายธีรพงษ์ เพชรภา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2560 – 2564 เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยืดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

งานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารวิชาการ
2. เพื่อการบริหารจัดการงานกลุ่มบริหารวิชาการ เกิดความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. เพื่อวางแผนและพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารงานทั่วไป
2. มีการบริหารจัดการงานกลุ่มบริหารวิชาการให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. มีการวางแผนและพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไปที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

- ร้อยละ 90 มีการบริหารที่ดีในกลุ่มบริหารงานทั่วไป
- ร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในกลุ่มบริหารงานทั่วไป

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนไตรคามวิทยาทุกคน

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการบริการอย่างทั่วถึง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมได้รับการบริการอย่างทั่วถึง

5. สถานที่ดำเนินงาน

กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนไตรคามวิทยา

6. วิธีดำเนินการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป ได้จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	หมายเหตุ
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มบริหารงานทั่วไป	2,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา	

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติ	พ.ศ.2568								พ.ศ.2569				หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. จัดทำแผนและเสนอขออนุมัติโครงการ	↔												
2. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม			←									→	
3. ประเมินผลการดำเนินงาน									←	→			
4. สรุปผลและรายงาน												↔	

8. วงเงินของกิจกรรม ทั้งหมด 2,000 บาท

8.1 งบประมาณ 2,000 บาท

8.2 เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน บาท

9. งบประมาณ รวม 2,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		ระยะเวลา ที่ปฏิบัติงาน (ระบุ วัน เดือน ปี)
			ค่าตอบแทน ใช้สอยและ วัสดุ	หมวดอื่นๆ เงินบริจาค นอกงบประมาณ	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 การประชุมวางแผนกิจกรรม 1.2 การจัดทำโครงการเพื่อขอ งบประมาณในการพัฒนางาน	-			8-15 พ.ค.2568 15-24 พ.ค.2568
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 ดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม	-			
3	ขั้นกำกับติดตามและประเมินผล 3.1 ประเมินผลกิจกรรม 3.2 จำทำแฟ้มรายงานผลกิจกรรม	2,000			ตลอดปีการศึกษา ม.ค.-ก.พ. 2569
	รวมเงิน	2,000			

10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส
		1	2	3	4
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่ม บริหารงานทั่วไป		2,000	-	-	-
รวม		2,000	-	-	

11. ความพร้อมของโครงการ

- () บุคลากรมีประสบการณ์และความพร้อม
- () เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที
- () งบประมาณมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที
- () พาหนะมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที
- () อื่น ๆ

12. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. พัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารงานทั่วไป 2. การบริหารจัดการงานกลุ่มบริหารวิชาการทั่วไป เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไปที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	การตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ แผนการดำเนินกิจกรรม	รายงานการปฏิบัติกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีการพัฒนาคุณภาพ ร้อยละ 90 2. การบริหารจัดการงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปเกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการ ร้อยละ 100	การสังเกตพฤติกรรม การสอบถาม	รายงานการปฏิบัติกิจกรรม

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีการพัฒนาคุณภาพ
2. กลุ่มบริหารงานทั่วไปเกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. กลุ่มบริหารงานทั่วไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

14. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการเสร็จสิ้นเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

รายงานการปฏิบัติกิจกรรม

15. ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

- 15.1 มีกิจกรรมนอกแผนงานเกิดขึ้น
- 15.2 การปฏิบัติกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานล่าช้า

16. แนวทางแก้ไขปัญหา

จัดงบประมาณสำหรับกิจกรรมนอกแผนงาน

17. การติดตามและประเมินผล

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้กำกับและดูแลการดำเนินการของกิจกรรมด้วยตนเอง ตลอดจนการนำผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธีรพงษ์ เพชรภา)
งานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงษ์ เพชรภา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ
.....
(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ
.....
(นางประภาพร ทะลาสิ)
หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ
.....
(นายธีรพล แต้ไธสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคตรคามวิทยา



บท 02

ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แผนงาน พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษา ที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ที่ 5.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5.3 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายธีรพงษ์ เพชรภา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียนและครู จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนา ปรับด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สื่อวัสดุต่างๆที่จำเป็นอย่างเพียงพอสำหรับการให้บริการและเอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้และการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และโครงการโรงเรียนนำอยู่ นวัตกรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนไตรคามวิทยา ได้ดำเนินงานด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอและสถานศึกษาพอเพียง จากการประเมินโครงการพบว่าผลการดำเนินการด้านอาคารสถานที่ยังมี ปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาหลายด้าน เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกสบายทั้งด้านอุปโภค บริโภคต่างๆ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อให้งานอาคารสถานที่/โสตทัศนูปกรณ์ได้รับการบำรุงรักษาสิ่งของที่ชำรุดและวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.1.2 เพื่อให้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ครบ เอื้อต่อการเรียนรู้

2.1.3 เพื่อให้ภายในบริเวณโรงเรียนสะอาดอยู่เสมอ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcom)

2.2.1 อาคารสถานที่/โสตทัศนูปกรณ์ได้รับการบำรุงรักษาสิ่งของที่ชำรุดและวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.2.2 สื่อวัสดุ เครื่องอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2.3 นักเรียนสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

- โรงเรียนมีอาคารเรียน และสถานที่พร้อมสำหรับการใช้งานเหมาะกับการเรียนรู้
- โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ พร้อมสำหรับการใช้งาน
- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกครบ
- นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนใช้บริการห้องเรียนและห้องประกอบต่างเพิ่มขึ้น
- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องเรียนและอาคารสถานที่

ร้อยละ 95

- โรงเรียนประกวดห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศให้นักเรียน
- โรงเรียนมีภูมิทัศน์น่าอยู่ยิ่งขึ้น

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนไตรคามวิทยาทุกคน

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียน ครูและบุคลากรไตรคามวิทยา

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4.1 มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้การรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากล และครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน

4.2 มีแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน

4.3 มีการส่งเสริม พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนไตรคามวิทยา

6.วิธีดำเนินการ

โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	หมายเหตุ
1.	ซ่อมแซมอาคารเรียน	50,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา	
2.	กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	10,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา	
3.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด	4,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา	
4.	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องตัดหญ้า	2,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา	
5	กิจกรรม Big Cleaning Day	3,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา	
6	ซ่อมบำรุงเปลี่ยนน้ำยาถังดับเพลิง	3,900	นายธีรพงษ์ เพชรภา	
รวม		72,900		

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประชุมวางแผนกิจกรรม	8-15 พ.ค.2568	งานบริหารทั่วไป
2.	การจัดทำโครงการเพื่อของบประมาณในการพัฒนางาน	16-22 พ.ค.2568	นายธีรพงษ์ เพชรภา
3.	ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายธีรพงษ์ เพชรภา
4.	การประเมินและรายงานผลกิจกรรม	ม.ค.-ก.พ. 2569	นายธีรพงษ์ เพชรภา

8. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ผู้รับผิดชอบ											
	จำนวน	หน่วย	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	
1.เตรียมการ														งานอาคารสถานที่
2.ดำเนินการ														
3.ประเมินผล														

9. ความพร้อมของโครงการ

- () บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม
- () เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที
- () งบประมาณมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที
- () พาหนะมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที
- () อื่น ๆ

10. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (outputs) 1.เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่ให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย และสะดวกในการใช้บริการ 2.เพื่อจัดหาเอกสาร สื่อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์น่าอยู่และนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ยิ่งขึ้น	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ แบบประเมิน แบบบันทึกพฤติกรรม ภาพถ่าย	แบบประเมินห้องเรียน และเขตรับผิดชอบ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
2	ผลลัพธ์ (outcome) 1. อาคารเรียนพร้อมสำหรับการใช้งาน และสะดวกในการใช้บริการ 2. มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.นักเรียนได้เรียนรู้ มีนิสัยรักสิ่งแวดลอม	แบบบันทึก	เอกสาร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานครบ
3. อาคารสถานที่สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ
4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

12. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการเสร็จสิ้นเพื่อให้เกิดความยั่งยืน รายงานการปฏิบัติกิจกรรม

16. ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน งบประมาณมีไม่เพียงพอ

16. แนวทางแก้ไขปัญหา จัดงบประมาณสำหรับกิจกรรมนอกแผนงาน

17. การติดตามและประเมินผล

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้กำกับและดูแลการดำเนินการของกิจกรรมแต่ละกิจกรรมด้วยตนเอง
ตลอดจนการนำผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธีรพงษ์ เพชรภา)
งานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงษ์ เพชรภา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ
.....
(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ
.....
(นางประภาพร ทะลาลี)
หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ
.....
(นายธีรพล แพบึง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกคามวิทยา



ชื่อโครงการ พัฒนากายานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์

แผนงาน แผนงานหลักที่ 4 แผนพัฒนาระบบความสัมพันธ์กับและผู้มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา ที่ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

กลยุทธ์ ที่ 3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ที่ 3.1 เพิ่มประสิทธิภาพของระบบเฝ้าระวัง และระบบให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาส

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายธีรพงษ์ เพชรภา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งในแต่ละบุคลากรของโรงเรียนได้มีการยานพาหนะเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานให้มีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output) (บอกเป็นข้อ ๆ ประมาณ 3-4 ข้อ)

1. เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ซ่อมดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมงานได้ จำนวน 1 คัน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)(บอกเป็นข้อ ๆ ประมาณ 3-4 ข้อ)

1. ให้รถยนต์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมงานได้ และมีคุณภาพดี

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

ดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมงานได้ จำนวน 1 คันให้รถยนต์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมงานได้ และมีคุณภาพดี

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของโรงเรียนได้มียานพาหนะเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ และรับ-ส่งนักเรียนสะดวกและปลอดภัย

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บุคลากรของโรงเรียนไตรคามวิทยา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดที่ - นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูที่ปรึกษาเพื่อคัดกรองให้ความช่วยเหลือ
นักเรียนที่ด้อยโอกาส

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนไตรคามวิทยา

6. วิธีดำเนินการ

จัดกิจกรรมในโครงการพัฒนางานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์ตามขั้นตอน ดังนี้

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจสภาพโดยทั่วไปของรถยนต์ที่ใช้กำหนดงาน	1-5 เม.ย.2568	นายธีรพงษ์ เพชรภา
2.	กำหนดงานหน้าที่รับผิดชอบให้พนักงานขับรถดูแลและ ให้บริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ก่อนและหลังบริการ	1-5 พ.ค. 2568 1 พ.ค. 67- 31 มี.ค.69	นายธีรพงษ์ เพชรภา
3.	พนักงานขับรถสังเกตขณะใช้รถว่ามีอาการผิดปกติหรือไม่ ติดต่อซ่อม	ตลอดปี	นายธีรพงษ์ เพชรภา และนายธวัช พรหมรักษ์

8. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	งบประมาณ		ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	บาท	พ. ค	มิ. ย	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	
1. ซืื่อน้ำมัน เชื้อเพลิง	30,000	บาท												นายธีรพงษ์ เพชรภา
2.ซ่อมและ เช็คสภาพ ยานพาหนะ	20,000	บาท												นายธีรพงษ์ เพชรภา นายธวัช พรหมรักษ์
3. ต่อภาษี รถยนต์	10,000	บาท												นายธีรพงษ์ เพชรภา

9. วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 60,000 บาท

8.1 งบประมาณ 60,000 บาท

8.2 เงินอื่น ๆ (ระบุ) เงินนอกงบประมาณ จำนวน-.....บาท

10. งบประมาณ รวม 60,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตาม หมวดรายจ่าย		ระยะเวลา ที่ปฏิบัติงาน (ระบุ วัน เดือน ปี)
			ค่าตอบแทน ใช้สอยและ วัสดุ	หมวดอื่นๆ เงินบริจาค นอกงบฯ	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ตรวจสอบสภาพโดยทั่วไปของ รถยนต์				1-5 เม.ย.2568
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 กำหนดงานหน้าที่รับผิดชอบให้ พนักงานขับรถดูแลและให้บริการ 2.2 ตรวจสอบเช็คสภาพรถยนต์ก่อนและ หลังบริการ				1-5 พ.ค. 2568
3	ขั้นกำกับติดตามและประเมินผล 3.3 พนักงานขับรถสังเกตขณะใช้รถ ว่ามีอาการผิดปกติหรือไม่ 3.4 ติดต่อผู้ซ่อม				ตลอดปี
	รวม	60,000			

11. ความพร้อมของโครงการ

- () บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม
- () เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที
- () งบประมาณมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที
- () พาหนะมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที
- () อื่น ๆ

12. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1.การให้บริการด้านพาหนะใน โรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความ ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2.รถยนต์มีความปลอดภัย และมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	สังเกตจากการขับขี่	
ผลลัพธ์ (Outcomes) (บอกเป็นร้อยละ) 1. รถยนต์โรงเรียนมีสภาพการใช้ งานได้ดี 80 %	จากการสอบถามและการสังเกต ประสิทธิภาพการใช้งาน	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 รถยนต์มีสภาพการใช้งานที่ดี

13.2 ใช้บริการได้อย่างเพียงพอ สะดวกและปลอดภัย

14. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการเสร็จสิ้นเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

ตรวจดูแลสภาพรถยนต์ก่อนและหลังใช้งานทุกวัน และเมื่อพบเห็นอาการผิดปกติให้รีบดำเนินการแก้ไข
และบำรุงรักษาให้คงสภาพดีอยู่เสมอ

15. ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

รถยนต์มีสภาพเก่า อาจจะใช้งานได้ไม่เต็มที่

16. แนวทางแก้ไขปัญหา

บำรุงรักษา ซ่อมเครื่องยนต์ให้สามารถใช้งานได้ดี

17. การติดตามและประเมินผล

ตรวจเช็คสภาพอะไหล่ทุกชิ้นตามอายุการงาน และสังเกตอาการของรถยนต์ขณะใช้งาน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน พัฒนางานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธีรพงษ์ เพชรภา)
งานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงษ์ เพชรภา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

.....
(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางประภาพร ทะลาสี)
หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นายธีรพล แพบึง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโครคามวิทยา



โครงการ/งาน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

จุดเน้น/ตัวชี้วัด 8 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

อัตลักษณ์

รักษผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 2. การบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมและทุกประเภท เด็กเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก ความรู้ ความสามารถ และพลังกำลังของเด็ก จะเป็นตัวกำหนดอนาคตของโลก ประเทศ เมือง และหมู่บ้าน นักการศึกษา ในทั่วโลกล้วนทราบดีว่า ความมีชีวิตชีวาของเด็กที่มีสุขภาพดี ความอยากรู้อยากเห็น ตลอดจนความพร้อมที่จะรับรู้ ประสบการณ์ใหม่ๆ ของเด็กนั้นไม่มีขอบเขตสิ้นสุด ถ้าเด็กมีสุขภาพไม่ดี จะเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กไม่รู้ในวิทยาการและ ทักษะต่างๆ ได้ดี ทำให้ไม่เจริญเติบโตเป็นประชากรที่มีสมรรถภาพ และสร้างประโยชน์ให้สังคมเจริญรุ่งเรืองและ มั่งคั่งได้ ดังนั้น เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ เด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองป้องกันดูแลเอาใจใส่ทั้งทาง สุขภาพและอารมณ์ เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่

สภาวะสุขภาพดี คือ สิ่งที่ประชาชนเป็นผู้สร้างขึ้นภายใต้สิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่อาศัยอยู่ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ สถานที่ศึกษาเล่าเรียน ทำงาน เล่น และรัก สภาวะสุขภาพที่ดีเกิดจากการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น สามารถตัดสินใจและควบคุมสภาวะการณ์ต่างๆ ในชีวิต ประกอบกับสังคมที่อยู่อาศัยมีสภาวะที่เอื้อต่อการมีสุขภาพ ดีของสมาชิกในสังคมทุกคน

โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพให้ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียนและ สมาชิกในชุมชน การศึกษาและสุขภาพมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เป็นเสมือนแต่ละด้านของเหรียญเดียวกัน ดังนั้น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจึงเป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดี ไม่เพียงแต่นักเรียนเท่านั้น แต่ เพื่อชุมชนทั้งมวล การลงทุนในงานอนามัยเด็กวัยเรียน เป็นการลงทุนที่มั่นคงและให้ผลตอบแทนอย่างไม่สิ้นสุด โรงเรียนไตรคามวิทยา มีความตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ ด้อยโอกาสเหล่านี้ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและ พัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. คณะครู นักเรียนทุกคน และชุมชนได้รับการพัฒนามีสุขนิสัยสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
2. คณะครู นักเรียนทุกคน รู้จักรักษาสีสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ร้อยละของบุคลากร และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อยู่ในระบบดูแลช่วยเหลือ
2. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและผ่านเกณฑ์
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 164 คน
2. บุคลากรในโรงเรียน ทั้งหมด 16 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

โครงการ / งาน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรีฯ	เงินรายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	5,000			5,000	นางสาวนพพัชรพร มาลา
รวมทั้งสิ้น		5,000			5,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. สถิติการได้รับการช่วยเหลือ 2. ตอบแบบสอบถาม 3. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนไตร คามวิทยาได้รับการดูแลช่วยทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ที่มาบริการ	1.จดบันทึกสถิติ 2.ให้ตอบแบบสอบถาม 3.ภาพถ่ายกิจกรรม	1.สมุดบันทึกสถิติ 2.แบบสอบถาม 3.แบบสังเกต 4.แบบประเมินความพึงพอใจ 5.ของการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนักเรียนไตรคามวิทยาได้รับการบริการห้องอนามัยอย่างสะดวก สะอาด และปลอดภัย

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวพัชรพร มาลา)

งานอนามัย

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรพงษ์ เพชรภา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)

หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประภาพร ทะลาสี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีรพล แพบึง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์
พันธกิจ	1) ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์	1) บุคลากรและสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
อัตลักษณ์	รักษัผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์	โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองประเด็นพิจารณาที่	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่	ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนไตรคามวิทยา ตำบลดงเค็ง อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนไตรคามวิทยา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หัวข้อการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไตรคามวิทยา เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรคามวิทยาขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนไทรคามวิทยาได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ
2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
3. โรงเรียนไทรคามวิทยาเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการ โครงการประชาสัมพันธ์

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี ๑	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการประชาสัมพันธ์	10,000			10,000	นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนท์
	รวมทั้งสิ้น	10,000			10,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เงื่อนไขความสำเร็จ 1. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ 3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	- วารสารโรงเรียนเดือนละ 1 ฉบับ - โรงเรียนมีเว็บไซต์ - แบบประเมินความพึงพอใจได้มากกว่า ร้อยละ 75	- วารสารโรงเรียน - เว็บไซต์โรงเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน
2. นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธัญญ์กร เดชพัฒนคุณนท์)
งานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงษ์ เพชรภา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

.....
(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางประภาพร ทะลาสี)
หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นายธีรพล แพบึง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน
พันธกิจ	1) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์	1) ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
อัตลักษณ์	รักษ้ำไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์	โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นพิจารณาที่	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่	ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานตามกฎกระทรวง

มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา ตำบลดงเค็ง อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

1. ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน
2. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

พัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในเรื่องต่อไปนี้

1. ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม การไม่เบียดเบียนผู้อื่น การมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
2. การเคารพต่อกฎหมายและกติกาของสังคมรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะมีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผลใช้เสรีภาพของตนในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา
3. ความภูมิใจในความเป็นไทย การเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยตลอดจนการร่วมกันธำรงรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศชาติ
4. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในเรื่องต่อไปนี้

1. ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม การไม่เบียดเบียนผู้อื่น การมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
2. การเคารพต่อกฎหมายและกติกาของสังคมรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะมีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผลใช้เสรีภาพของตนในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา
3. ความภูมิใจในความเป็นไทย การเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยตลอดจนการร่วมกันธำรงรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศชาติ
4. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนไตรคามวิทยาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเกินร้อยละ 80
2. นักเรียนโรงเรียนไตรคามวิทยา มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมเกินร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการ โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี ๑	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทำบุญวันก่อตั้ง โรงเรียน	5,000			5,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
2	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	1,000			1,000	นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนนท์
3	กิจกรรมวันไหว้ครู	3,500			3,500	นางชนิษฐา นาหนอง
4	กิจกรรมรับน้องใหม่	2,500			2,500	นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนนท์
6	กิจกรรมวันสำคัญ	5,000			5,000	นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนนท์ และนางสาวพรทิพย์ คนรู้
รวมทั้งสิ้น		17,000			17,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ครูที่ปรึกษา บุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2.โรงเรียนมีสภานักเรียนและ ดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนด้วย ความเรียบร้อย 3.. นักเรียนมีความรู้และความ เข้าใจในกฎระเบียบโรงเรียนและ กฎกระทรวงศึกษาธิการ 4. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ที่ถูกต้อง	- ประเมินตามสภาพจริงโดยใช้แบบ ประเมินกิจกรรม - ประเมินตามสภาพจริงโดยใช้แบบ ประเมินกิจกรรม - ประเมินตามสภาพจริงโดยใช้แบบ ประเมินกิจกรรม - ประเมินตามสภาพแบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม -แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

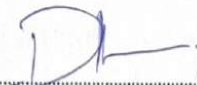
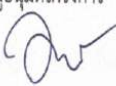
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. โรงเรียนได้รับทราบ ข้อมูลของนักเรียนในแต่ละด้าน	- ประเมินตามสภาพจริงโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารกิจการนักเรียนเป็นงานที่ต้องปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นหมู่คณะ เพื่อ

1. ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
2. แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
3. ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....  (นายธนกร เดชพัฒนคุณนท์) งานกิจการนักเรียน	ลงชื่อ.....  (นายธีรพงษ์ เพชรภา) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้ตรวจสอบโครงการ  (นางสาวพรทิพย์ คนรู้) หัวหน้าแผนงาน	ผู้เห็นชอบโครงการ  (นางประภาพร ทะสาศรี) หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ
	ผู้อนุมัติโครงการ  (นายธีรพล แพบึง) ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
พันธกิจ	1) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์	1) ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
อัตลักษณ์	รักษ้ำไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์	โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองประเด็นพิจารณาที่	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่	ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา ตำบลดงเค็ง อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

ด้วยในยุคปัจจุบัน ปัญหาด้านยาเสพติดที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งในระดับประเทศ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล รวมไปถึงระดับที่เป็นรากฐานในการดำรงชีวิตคือระดับครัวเรือน โรงเรียนไตรคามวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุตรหลานและอันตรายของพิษภัยจากยาเสพติด เพื่อเป็นการป้องกันและให้ข้อมูลข่าวสารความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด พิษภัยจากยาเสพติด อันตรายและโทษของยาเสพติด โรงเรียนไตรคามวิทยาจึงได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองในทางสร้างสรรค์ รวมถึงการนำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับยาเสพติดไปเผยแพร่และวิธีการแก้ไขปัญหากับยาเสพติด ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นโรงเรียนไตรคามวิทยา โดยกลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของสารเสพติด ยาเสพติด อันตรายจากยาเสพติด พิษภัยและการป้องกันภัยจากสิ่งเสพติด

ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในทางสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้การป้องกันภัยจากสิ่งเสพติดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3. นักเรียนโรงเรียนไตรคามวิทยาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเกินร้อยละ 100
4. นักเรียนโรงเรียนไตรคามวิทยา มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยจากสิ่งเสพติด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้
6. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

7. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์
8. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี ๑	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	3,000			3,000	นายธณัฏฐ์จักร เดชพัฒนคุณนนท์
2	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1,000			1,000	นายธณัฏฐ์จักร เดชพัฒนคุณนนท์
3	กิจกรรมรณรงค์การสูบบุหรี่โลก	500			500	นายธณัฏฐ์จักร เดชพัฒนคุณนนท์
4	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	2,500			2,500	นายธณัฏฐ์จักร เดชพัฒนคุณนนท์
5	กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดและ กลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา	500			500	นายธีรพงษ์ เพชรภา
6	กิจกรรมสำรวจพบนักเรียน	2,000			2,000	นายธณัฏฐ์จักร เดชพัฒนคุณนนท์
7	กิจกรรมเสริมารักษ์ในสถานศึกษา	500			500	นางสาวนพัชรพร มาลา
รวมทั้งสิ้น		10,000			10,000	

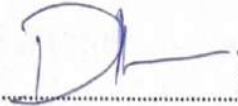
การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด 3. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ถูกต้อง	- ประเมินตามสภาพจริงโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม - ประเมินตามสภาพจริงโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม - ประเมินตามสภาพจริงโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม - ประเมินตามสภาพแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม -แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนได้รับทราบ ข้อมูลของนักเรียนในแต่ละด้าน	- ประเมินตามสภาพจริงโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
3. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธณัฏฐกร เดชพัฒนคุณนนท์)
งานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงษ์ เพชรภา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

..........
(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

..........
(นางประภาพร ทะลาสี)
หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

..........
(นายธีรพล แพโรสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ/งาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
5. บุคลากร

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์

อัตลักษณ์รักษัผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
กำหนด

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่ ซึ่งมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตะ มีจิตอาสา รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน โดยในการดำเนินการตามโครงการนักเรียนจะช่วยกันระดมความคิดร่วมกัน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย โดยโครงการโรงเรียนคุณธรรมนี้สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของความมีคุณธรรมและจริยธรรม
3. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของความมีคุณธรรมและจริยธรรม
3. นักเรียนสามารถร่วมกันแก้ไขปัญหาในโรงเรียนและโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนไตรคามวิทยา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยและมีจิตอาสา

โครงการ / งาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรีฯ	เงินรายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1.	โรงเรียนคุณธรรม	2,000			2,000	นายธีรพงษ์ เพชรภา
รวมทั้งสิ้น		2,000			2,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของความมีคุณธรรมและจริยธรรม
3. นักเรียนสามารถร่วมกันแก้ไขปัญหาในห้องเรียนและโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธีรพงษ์ เพชรภา)
งานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงษ์ เพชรภา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

.....
(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นางประภาพร ทะลาสี)
หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นายธีรพล แพบ่อสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ/งาน	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
พันธกิจ	- พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์	- สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
กลยุทธ์	กลยุทธ์ ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์ จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพของระบบเฝ้าระวัง และระบบการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่ 3 ประสานส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองประเด็นพิชญาย่อยที่	ประเด็นการพิชญาที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ประเด็นการพิชญาที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารย์ญาน อภิปรายการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา ประเด็นการพิชญาที่ 1.1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเด็นการพิชญาที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
---------------------------------------	--

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1. ผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านนาหว้า ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนไตรคามวิทยา ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
3. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทาง สังคมที่ดีงาม

4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง
5. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
3. พัฒนาความรู้ความสามารถทางอารมณ์และจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
4. มีสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง
5. ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนไตรคามวิทยาทุกคน จำนวน 164 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ เหมาะสมตามความเป็นจริง สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
3. มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
4. คัดกรองนักเรียนแยกเป็นกลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

เชิงคุณภาพ

1. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึง มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. มีการจัดเก็บข้อมูลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

โครงการ / งาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรีฯ	เงินรายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	7,000			7,000	นางชนิษฐา นาหนอง
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	4,000			4,000	นางชนิษฐา นาหนอง
3.	กิจกรรมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)			250,560	250,560	นางชนิษฐา นาหนอง
4.	กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			252,000	252,000	นางชนิษฐา นาหนอง
5.	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ นักเรียน			32,800	32,800	นางสาวพรทิพย์ คนรู้
6.	กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน			9,000	9,000	นางชนิษฐา นาหนอง
รวมทั้งสิ้น		11,000		544,360	555,360	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1.การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	บันทึกการให้คำปรึกษาช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา
2. การเยี่ยมบ้าน	แบบบันทึกพฤติกรรม	บันทึกการทำกิจกรรม
3.การคัดกรองนักเรียน โดยแบ่งเป็น 3กลุ่มคือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา	บันทึกการเยี่ยมบ้าน	แบบสังเกต
	สรุปผลการคัดกรอง	แบบสอบถาม
	บันทึกการช่วยเหลือ	บันทึกการคัดกรอง
4.ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนพิเศษ		บันทึกการประชุม
5.การให้คำปรึกษาเบื้องต้น		บันทึกกิจกรรม
6.การสื่อสารกับผู้ปกครอง		

7.การให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มี ปัญหา		
8.การส่งต่อนักเรียน		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางชนิษฐา นานอง)

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรพงษ์ เพชรภา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)

หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประภาพร ทะลาสี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีรพล แพะไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม





โครงการ / งาน พัฒนาบุคลากร

พันธกิจ 4) พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ 5. บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพครูและสถานศึกษามีคุณภาพตามการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น/ตัวชี้วัด(Strategic Objectives)

1. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และทักษะอาชีพและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพครูและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

อัตลักษณ์ รักษาผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
2.2 การวางแผนและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเป็นปัจจัยสู่ความสำเร็จในด้านต่างๆของโรงเรียนทั้งด้านวิชาการ บริหารทั่วไป ด้านนโยบายและแผน และด้านพัฒนาบุคลากร เพราะบุคลากรในโรงเรียนจะเป็นพลังขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่คุณภาพตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุม อบรมสัมมนา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในมาตรฐานที่ 7

เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการหนึ่งที่จะช่วยกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ ส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ ตั้งใจ ตามศักยภาพที่จะทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้

การเปิดโลกทัศน์จะทำให้บุคลากรได้เกิดแนวคิด ทัศนะใหม่ๆ สร้างความตระหนักและเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบุคลากรด้วยกัน ทำให้เกิดความรัก ความเข้าใจและความสามัคคี อันจะส่งผลดีต่อการปฏิบัติงานร่วมกัน และทำให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานได้ดียิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
2. เพื่อศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่น
3. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีของบุคลากรในหน่วยงาน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนไตรคามวิทยา จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรได้แนวคิดและต้นแบบในการนำมาพัฒนางาน
2. บุคลากรมีความตระหนักและมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและสร้างสรรค์งานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. บุคลากรในหน่วยงานมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน

โครงการ / งาน พัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรี ๑	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประชุม อบรมครู	50,000			50,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
2	กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	30,000			30,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
รวมทั้งสิ้น		80,000			80,000	

งบประมาณ 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

การประเมินผล

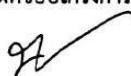
9.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.1 ร้อยละ 95 ของบุคลากร ได้เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ในการปฏิบัติงาน	แบบสอบถามการประเมินและตรวจเอกสาร	แบบรายงานเข้าร่วมอบรม สัมมนา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.บุคลากรเกิดความตระหนักและได้แนวคิดใหม่ๆในการสร้างสรรค์งานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันเกิดความรักและสามัคคีอันส่งเสริมการปฏิบัติงานร่วมกันมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินการที่ได้ปฏิบัติตลอดปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

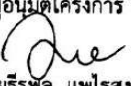
ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน พัฒนาบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว)
หัวหน้างานบุคคล

ผู้ตรวจสอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ 
(นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางประภาพร ทะลาสี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ 
(นายธีรพล แพบใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



บค 02

โครงการ / งาน ทักษะศึกษาดูงาน

พันธกิจ 4) พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ 5. บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพครูและสถานศึกษามีคุณภาพตามการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น/ตัวชี้วัด(Strategic Objectives)

1. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และทักษะอาชีพและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพครูและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

อัตลักษณ์ รักผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
2.2 การวางแผนและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3) กล่าวไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดู งานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมา ประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
2. เพื่อศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่น
3. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีของบุคลากรในหน่วยงาน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 6.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 6.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนไตรคามวิทยา จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

- 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษานำที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

โครงการ / งาน ทักษะศึกษาดูงาน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียน ฟรีฯ	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทัศนศึกษาของครู และบุคลากร	20,000			20,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
รวมทั้งสิ้น		20,000			20,000	

งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

การประเมินผล

9.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.1 ร้อยละ 98 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง และหน่วยงาน	แบบสอบถามการประเมินและตรวจเอกสาร	แบบรายงานเข้าร่วมอบรม สัมมนา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนดนำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

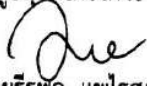
ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน ทักษนศึกษาดูงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว)
หัวหน้างานบุคคล

ผู้ตรวจสอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ 
(นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางประภาพร ทะลาสี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ 
(นายธีรพล แพบโสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ / งาน สร้างขวัญและกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจ 4) พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ 5. บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพครูและสถานศึกษามีคุณภาพตามการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น/ตัวชี้วัด (Strategic Objectives)

1. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และทักษะอาชีพและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพครูและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

อัตลักษณ์ รักผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
2.2 การวางแผนและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้า จะต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ที่สำคัญที่สุดคือบุคลากรภายในองค์กร ทั้งนี้เพราะบุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญที่คอยประสานปัจจัยอื่นๆเข้าด้วยกัน และนำไปสู่การพัฒนา ถ้าบุคลากรปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ ตั้งใจ และเต็มศักยภาพจะทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการทำงานตามความเหมาะสมจึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งจะทำให้บุคลากร รู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีพตามความจำเป็นขั้นพื้นฐาน อีกทั้งยังเป็นหลักประกันในอนาคต ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน นอกเหนือจากค่าตอบแทนอื่น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนไตรคามวิทยา จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

- 1.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน สร้างขวัญและกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี ๑	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมมอบของขวัญวันคล้าย วันเกิด	1,800			1,800	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
2	กิจกรรมแสดงความยินดีกับ บุคลากร	1,800			1,800	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
3	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรครูไม่มี วันลาวันขาด	500			500	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
4	กิจกรรมสวัสดิการแก่บุคลากรที่ เข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาล บิดา มารดา และให้กำเนิดบุตร	2,000			2,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
5	กิจกรรมสนับสนุนเลี้ยงรับ – ส่ง คณะครู	5,000			5,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
6	6.กิจกรรมส่งเสริมการจัดงาน มุทิตาจิต	2,000			2,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
รวมทั้งสิ้น		13,100			13,100	

งบประมาณ 13,100 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

การประเมินผล

9.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนไตรคามวิทยา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความสุขกับสิ่งที่ได้รับ	แบบสอบถามการประเมินและตรวจเอกสาร	แบบวัดความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข

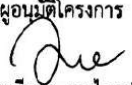
ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน สร้างขวัญและกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว)
หัวหน้างานบุคคล

ผู้ตรวจสอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ 
(นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางประภาพร ทะลาสี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ 
(นายธีรพล แพบไสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ / งาน จ้างบุคลากรนักรับการโรงและครูอัตราจ้าง

พันธกิจ 4) พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ 5. บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพครูและสถานศึกษามีคุณภาพตามการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น/ตัวชี้วัด(Strategic Objectives)

1. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และทักษะอาชีพและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพครูและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

อัตลักษณ์ รักษ์ผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
2.2 การวางแผนและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไทรคามวิทยา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 11 คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และบุคลากรสนับสนุนการศึกษา ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก

จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์และบุคลากรสนับสนุนการศึกษา โรงเรียน ไตรคามวิทยาจึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอนที่จบวิชาเอกวิทยาศาสตร์เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์และลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรงตามความเหมาะสม

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- และประสิทธิผล
3. เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษารายวิชาวิทยาศาสตร์ทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานเต็มความสามารถตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. มีบุคลากรที่มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %
2. การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %
3. บุคลากรได้รับการพัฒนางาน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

โครงการ / งาน จ้างบุคลากรนักรับการโรงและครูอัตราจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี ๑	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2	ประชุมจัดทำโครงการ					
3	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขอ อนุมัติ					
4	ดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	100,000		32,800	132,800	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
5	นิเทศติดตาม และประเมินผล					
6	สรุปและรายงานผล					
รวมทั้งสิ้น		100,000		32,800	132,800	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
9.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 9.2 การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 % 9.3 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย	1.กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	1.แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับประถมศึกษามีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว)
หัวหน้างานบุคคล

ผู้ตรวจสอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ 
(นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางประภาพร ทะลาสี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ 
(นายธีรพล แพ้โสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ / งาน พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

พันธกิจ 4) พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ 5. บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพครูและสถานศึกษามีคุณภาพตามการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น/ตัวชี้วัด(Strategic Objectives)

1. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และทักษะอาชีพและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพครูและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

อัตลักษณ์ รักผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
2.2 การวางแผนและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเป็นปัจจัยสู่ความสำเร็จในด้านต่างๆของโรงเรียนทั้งด้านวิชาการ บริหารทั่วไป ด้านนโยบายและแผน และด้านพัฒนาบุคลากร เพราะบุคลากรในโรงเรียนจะเป็นพลังขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่คุณภาพตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุม อบรมสัมมนา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในมาตรฐานที่ 7

เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการหนึ่งที่จะช่วยกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ ส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ ตั้งใจ ตามศักยภาพที่จะทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การเปิดโลกทัศน์จะทำให้บุคลากรได้เกิดแนวคิด ทักษะใหม่ๆ สร้างความตระหนักและเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

ระหว่างบุคลากรด้วยกัน ทำให้เกิดความรัก ความเข้าใจและความสามัคคี อันจะส่งผลดีต่อการปฏิบัติงานร่วมกัน และทำให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานได้ดียิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- 1.กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ปฏิบัติงานตามได้รับมอบหมาย
- 2.กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวิสัยทัศน์ พร้อมในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1.กลุ่มบริหารงานบุคคลให้บริการแก่หน่วยงาน องค์กร ประสานงานกับชุมชนได้อย่างรวดเร็ว
- 2.กลุ่มบริหารงานบุคคลมีความพร้อม อำนวยความสะดวก แก่ผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนไตรคามวิทยา จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนไตรคามวิทยามีความพร้อมในการพัฒนางานของกลุ่มบริหารบุคคล สะดวก รวดเร็ว และ ประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรีฯ	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1,000			1,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
2	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	1,000			1,000	นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว
รวมทั้งสิ้น					2,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.1ร้อยละ 95 ของกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รับวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน ติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้อย่างรวดเร็ว	แบบสอบถามการประเมินและตรวจเอกสาร	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.โรงเรียนได้รับความน่าเชื่อถือความเชื่อมั่น ในการประสานงานของบุคลากรเกิดความตระหนักและได้แนวคิดใหม่ๆในการสร้างสรรค์งานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันเกิดความรักและสามัคคีอันส่งผลต่อการปฏิบัติงานร่วมกันมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินการที่ได้ปฏิบัติตลอดปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว)
หัวหน้างานบุคคล

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ 
(นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ตรวจสอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นางประภาพร ทะลาสี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ 
(นายธีรพล แพไธสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการ

พันธกิจ 4) พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่าย ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ 5. บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพครูและสถานศึกษามีคุณภาพตามการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น/ตัวชี้วัด (Strategic Objectives)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษา
3. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ รักผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
2.2 การวางแผนและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานธุรการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output) (บอกเป็นข้อ ๆ ประมาณ 3-4 ข้อ)

2.1.1 เพื่อให้ระบบงานธุรการ งานสารบรรณและระบบสารสนเทศของโรงเรียนดำเนินไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย เอื้อประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่างสูงสุดและคุ้มค่า

2.1.2 เพื่อให้ระบบการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและผู้ปกครองอย่างทั่วถึงตลอดจนสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันได้อย่างยั่งยืน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)(บอกเป็นข้อ ๆ ประมาณ 3-4 ข้อ)

2.2.1 ระบบงานธุรการ งานสารบรรณและระบบสารสนเทศของโรงเรียนดำเนินไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย เอื้อประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่างสูงสุดและคุ้มค่า

2.2.2 ระบบการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและผู้ปกครองอย่างทั่วถึงตลอดจนสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันได้อย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

เชิงปริมาณ นักเรียนครูและบุคลากร โรงเรียนไตรคามวิทยา ร้อยละ๙๕ ได้รับการจากโครงการอย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ การให้บริการของระบบงานธุรการ สารบรรณและระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โรงเรียนไตรคามวิทยา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด ๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนไตรคามวิทยา ต.ดงเค็ง อ.หนองสองห้อง จ.ขอนแก่น

6. วิธีดำเนินการ

- 6.1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ
- 6.2. ประชุมวางแผน
- 6.3. จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมวางแผน 3. จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา	16 พ.ค. 2568	นางสาวกนกกาญจน์ ช่างเกวียน
ขั้นดำเนินการ -ลงทะเบียนหนังสือเข้าและจัดพิมพ์หนังสือออก -พิมพ์งานที่ได้รับมอบหมายจากฝ่าย/งานต่างๆ -บริการงานด้านอื่นๆ 3. ตรวจสอบการจัดเก็บเอกสารงานธุรการ-งานสาร บรรณ	17 พ.ค. 2568 31 มีนาคม 2569	นางสาวกนกกาญจน์ ช่างเกวียน นางสาวกนกกาญจน์ ช่างเกวียน
ขั้นกำกับติดตามและประเมินผล 1. งานธุรการ-งานสารบรรณ จัดได้เป็นระบบสะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน 2. จัดพิมพ์งานหนังสือเข้าออกทันตามกำหนดเวลา 3. ให้บริการงานด้านต่างๆแก่บุคลากรภายในและ ภายนอกโรงเรียน		

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมา ณ	จำแนกตาม หมวดรายจ่าย		ระยะเวลา ที่ปฏิบัติงาน (ระบุ วัน เดือน ปี)
			ค่าตอบแทน ใช้สอยและ วัสดุ	หมวดอื่นๆ เงินบริจาค นอกงบฯ	
1	ขั้นเตรียมการ 1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมวางแผน 3. จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อ พิจารณา	1,000	-	-	16 พฤษภาคม 2568
2	ขั้นดำเนินการ -ลงทะเบียนหนังสือเข้าและจัดพิมพ์หนังสือ ออก -พิมพ์งานที่ได้รับมอบหมายจากฝ่าย/งานต่างๆ -บริการงานด้านอื่นๆ 3. ตรวจสอบการจัดเก็บเอกสารงานธุรการ- งานสารบรรณ		-	-	21 พฤษภาคม 2568
3	ขั้นกำกับติดตามและประเมินผล 1. งานธุรการ-งานสารบรรณ จัดได้เป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน 2.จัดพิมพ์งานหนังสือเข้าออกทันตาม กำหนดเวลา 3. ให้บริการงานด้านต่างๆแก่บุคลากรภายใน และภายนอกโรงเรียน		-	-	31 มีนาคม 2569
	รวมเงิน	1,000			

8. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1.พัฒนา ระบบงานธุรการ สารบรรณ	1,000	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสาวกนก กาญจน์ ช่าง เขียน

9. วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์งานสารบรรณ	500	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	พ.ค.-ก.ย.	ม.ค.-มี.ค.
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	500	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	พ.ค.-ก.ย.	ม.ค.-มี.ค.
รวม	1,000				

8.1 งบประมาณ 1,000 บาท

8.2 เงินอื่น ๆ (ระบุ)-..... จำนวน-..... บาท

10. งบประมาณ รวม 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

11. ความพร้อมของโครงการ

- (✓) บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม
- (✓) เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที
- (✓) งบประมาณมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที
- (✓) พาหนะมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที
- () อื่น ๆ

12. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. เพื่อให้ระบบงานธุรการ งานสารบรรณและระบบสารสนเทศของโรงเรียนดำเนินไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย เอื้อประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่างสูงสุดและคุ้มค่า 2. เพื่อให้ระบบการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและผู้ปกครองอย่างทั่วถึง ตลอดจนสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันได้อย่างยั่งยืน	- สังเกต/สัมภาษณ์ - สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ระบบงานธุรการ งานสารบรรณ ระบบสารสนเทศ ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย เอื้อประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่างสูงสุดและคุ้มค่า 2. ระบบการประชาสัมพันธ์เอื้อประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและผู้ปกครองอย่างทั่วถึง ตลอดจนสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันได้อย่างยั่งยืน	- สังเกต/สัมภาษณ์ - สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.3.1 จากการสังเกตการดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
- 1.3.2 ผลการตอบรับความพึงพอใจ และผลการติดต่อประสานงานจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

14. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการเสร็จสิ้นเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

การพัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากรในองค์กร ในด้านการลงทะเบียนรับ –ส่ง หนังสือการติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าของหนังสือว่าอยู่ในขั้นตอนใดด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์และ การจัดเก็บและสืบค้นด้วยระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

15. ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

15.1 การคัดแยกและจำแนกเอกสารเพื่อเตรียมจัดเก็บเข้าระบบ การกำหนดอายุเอกสารเพื่อเตรียม
รองรับการทำลายเอกสาร

15.2 ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย สำหรับรองรับการใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์
(Printer) เครื่องกราดภาพ (Scanner)

16. แนวทางแก้ไขปัญหา

มีแนวทางวิธีการสร้างหมวดเอกสาร (ลิ้นชัก) แฟ้มงานหลัก และแฟ้มงานย่อย ระบบ

17. การติดตามและประเมินผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความ
พึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน พัฒนางานธุรการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ กาญจนาภรณ์
(นางสาวกนกกาญจน์ ช่างเกวียน)
หัวหน้างานธุรการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ น.ส.ศ.
(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว.
(นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ น.ส.พ.
(นางประภาพร ทะลาสี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ น.อ.อ.
(นายธีรพล แพไธสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม





โครงการ / งาน โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ส่วนกลาง

- พันธกิจ**
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 4. พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู น้อมนำศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 5. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- เป้าประสงค์**
1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
 5. บุคลากรและสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

อัตลักษณ์ รักผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาที่ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานที่ 2 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 3 แนวทางสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน
ระยะเวลาดำเนินการ	8 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนไตรคามวิทยา ตำบลดงเค็ง อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น
หลักการและเหตุผล	

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งกลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีภาระงานสำคัญซึ่งประกอบด้วย งานสำนักงาน งานบัญชีและการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ งานสารสนเทศ งานแผนงาน ซึ่งล้วนเป็นงานที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ ยั่งยืนและต่อเนื่องในโรงเรียน และยังให้กลุ่มงานอื่นๆได้ทำงานอย่างราบรื่น รวดเร็ว คล่องแคล่ว ถูกต้อง ครบถ้วนและมีความสุขในการปฏิบัติงาน ดังนั้นจึงต้องมีการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอในการดำเนินงาน งานที่ออกมาจะมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- 1.เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- 2.เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณได้สอดคล้องกับนโยบาย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1.การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ
2. มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอในการบริหารจัดการสำนักงาน
- 3.การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. มีวัสดุครุภัณฑ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

โครงการ / งาน โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ส่วนกลาง

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี ๑	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	50,000			50,000	นางสาวรัชดา ปุญญา
2	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	27,000			27,000	นางสาวรัชดา ปุญญา
3	กิจกรรมโครงการใหม่	60,000			60,000	นางประภาพร ทะลาสี
รวมทั้งสิ้น		137,000			137,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 มีวัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

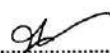
ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวรัชดา ปุญญา)
เจ้าหน้าที่พัสดุ

ผู้เสนอโครงการ



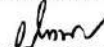
(นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว)
หัวหน้างานพัสดุ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประภาพร ทะลาสี)
หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีรพล แพไธสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ / งาน โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณ

- พันธกิจ**
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 4. พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 5. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- เป้าประสงค์**
1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
 5. บุคลากรและสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

อัตลักษณ์ รักษ์ผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาที่ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานที่ 2 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 3 แนวทางสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน
ระยะเวลาดำเนินการ	8 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนไตรคามวิทยา ตำบลดงเค็ง อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้ต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งกลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีภาระงานสำคัญซึ่งประกอบด้วย งานสำนักงาน งานบัญชีและการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ งานสารสนเทศ งานแผนงาน ซึ่งล้วนเป็นงานที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ ยั่งยืนและต่อเนื่องในโรงเรียน และยังให้กลุ่มงานอื่นๆได้ทำงานอย่างราบรื่น รวดเร็ว คล่องแคล่ว ถูกต้อง ครบถ้วนและมีความสุขในการปฏิบัติงาน ดังนั้น จึงต้องมีการจัดซื้อวิสัยทัศน์ให้เพียงพอในการดำเนินงาน งานที่ออกมาจะมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- 1.เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- 2.เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณได้สอดคล้องกับนโยบาย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1.การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
2. มีวิสัยทัศน์เพียงพอในการบริหารจัดการสำนักงาน
- 3.การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีวิสัยทัศน์อย่างเพียงพอร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. มีวิสัยทัศน์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

โครงการ / งาน โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี ๑	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่ม บริหารงบประมาณ	30,000			30,000	นางสาวรัชดา ปุญญา
รวมทั้งสิ้น		30,000			30,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 มีวัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวรัชดา ปุญญา)
เจ้าหน้าที่พัสดุ

ผู้เสนอโครงการ



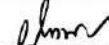
(นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว)
หัวหน้างานพัสดุ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประภาพร ทะสาสิ)
หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีรพล แพบึง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ / งาน โครงการสาธารณูปโภคโรงเรียน

พันธกิจ	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข 5. บุคลากรและสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
อัตลักษณ์	รักษ์ผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์	โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นพิจารณาที่	ประเด็นการพิจารณาที่ 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจณาย่อยที่	ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนไตรคามวิทยา

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไตรคามวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนไตรคามวิทยาจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าพัฒนาการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
- กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
 3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน โครงการสาธารณูปโภคโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี ๑	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจ่ายค่าบริการไฟฟ้า	100,000	-	-	100,000	นางประภาพร ทะลาลี
2.	กิจกรรมจ่ายค่าบริการโทรศัพท์	1,000	-	-	1,000	นางประภาพร ทะลาลี
3.	กิจกรรมจ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ต	19,000	-	-	19,000	นางประภาพร ทะลาลี
4.	กิจกรรมจ่ายค่าบริการไปรษณีย์	1,000	-	-	1,000	นางประภาพร ทะลาลี
5.	ค่าบริการเว็บไซต์	3,210			3,210	นางประภาพร ทะลาลี
รวมทั้งสิ้น		124,210	-	-	124,210	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากร เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด 2. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน 3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - สำนวน - สำนวนความพึงพอใจ	1. แบบการสัมภาษณ์ 2. แบบการสำรวจ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
2. สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
3. มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน โครงการสาธารณูปโภคโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางประภาพร ทะลาสี)

หัวหน้าโครงการสาธารณูปโภคโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางประภาพร ทะลาสี)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

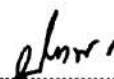
ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ คนวู้)

หัวหน้าแผนงาน

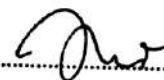
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประภาพร ทะลาสี)

หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีรพล แพบึง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา



โครงการ / งาน โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์สถานศึกษา

- พันธกิจ**
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 4. พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 5. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- เป้าประสงค์**
1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นให้เป็นคนดีของสังคมและอยู่อย่างมีความสุข
 5. บุคลากรและสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

- กลยุทธ์**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ รักผ้าไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 3. แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	มาตรฐานที่ 2. แนวทางการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 4. การประกันคุณภาพภายใน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินโครงการ	โรงเรียนไตรคามวิทยา
หลักการและเหตุผล	

สืบเนื่องมาจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 48 ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นจากเหตุผลที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นทำให้ งานแผนงาน ฝ่ายแผนและงบประมาณ โรงเรียนไตรคามวิทยา มีความสนใจและต้องการจัดทำโครงการจัดทำแผนขึ้น เพื่อให้ครู บุคลากรและผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อสร้างให้สถานศึกษาที่มีกลไกในการรายงานและตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่รองรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาการให้บริการการศึกษามีระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการการพัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้ปกครอง นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีแผนสำหรับโรงเรียน ครบ 3 แผน ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษา, แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับดีขึ้นไป

โครงการ / งาน โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์สถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี ๑	เงิน รายได้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์สถานศึกษา	5,000	-	-	5,000	นางสาวพรทิพย์ คนรู้
รวมทั้งสิ้น		5,000	-	-	5,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีกลไก ในการรายงานและตรวจสอบผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาที่รองรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการการศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการการศึกษามีระดับความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป 3. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการการศึกษามีระดับความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป	- ใช้รายการ - ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบใช้รายการ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่
2. มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา
3. ระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ /งาน

โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์สถานศึกษา

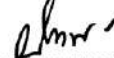
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)

หัวหน้าโครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี
และแผนกลยุทธ์สถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางประภาพร ทะลาลี)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

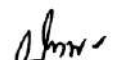
ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ คนรู้)

หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางประภาพร ทะลาลี)

หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีรพล แพโสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา

ภาคผนวก

(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน)



คำสั่งโรงเรียนไตรคามวิทยา

ที่ ๖๘ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๘

ด้วย โรงเรียนไตรคามวิทยา กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะ จากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนไตรคามวิทยา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๔ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนไตรคามวิทยา เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนไตรคามวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายธีรพล แพไธสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางชนิษฐา นาหนอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางชนิษฐา นาหนอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นายธีรพงษ์ เพชรภา	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางประภาพร ทะลาสี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ
- ๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวดงานที่รับผิดชอบ
- ๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานวิชาการ

๓.๑ นางชนิษฐา นาหนอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางเมธยา บัณศรี	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาววิริยา ศรีจันทร์บุญ	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสุนิตรา หาญสมบัติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕ นางสาวจินตนา แสนบุราณ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานบุคคล

๔.๑ นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
---------------------------	------------------	---------------

๔.๒ นางสาวกนกกาญจน์ ช่างเกวียน อธิการโรงเรียน

กรรมการ

๔.๓ นางสาวรัชดา บุญญา ครูผู้ช่วย

กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานงบประมาณ

๔.๑ นางประภาพร ทะลาสี ครูชำนาญการ

ประธานกรรมการ

๔.๒ นางอรอนงค์ เพชรตะกั่ว ครูชำนาญการพิเศษ

รองประธานกรรมการ

๔.๓ นางสาวรัชดา บุญญา ครูผู้ช่วย

กรรมการ

๔.๔ นางสาวทิมพร ไกล่สุข ครูอัตราจ้าง

กรรมการ

๔.๕ นางสาวพรทิพย์ คนรู้ ครู

กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานทั่วไป

๕.๑ นายธีรพงษ์ เพชรภา ครู

ประธานกรรมการ

๕.๒ นางสาวนพัชรพร มาลา ครู

รองประธานกรรมการ

๕.๓ นายธนัช พรหมรักษ์ นักการภารโรง

กรรมการ

๕.๖ นายธณัฐกร เดชพัฒนคุณนที ครู

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒ - ๕ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน

๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็ม ความสามารถ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใดอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธีรพล แพ้โสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรคามวิทยา

