



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

2565

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจาก คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

1

วัตถุประสงค์

1

บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

2

ประวัติโรงเรียน

2

วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมาย/อัตลักษณ์/และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

3

บทที่ 3 การดำเนินงาน

การดำเนินงาน

4

บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ

ผลสำรวจความพึงพอใจ

7

บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

9

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้แก่สังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคมหากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุก ๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 87 หมู่ที่ 9
ตำบลยางคำ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
โทรศัพท์ 043-009642
e-mail Talatyai@hotmail.co.th _____ website www.taladyai.ac.th
พื้นที่ทั้งหมด 49 ไร่-.....ตารางวา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เขตพื้นที่บริการการศึกษา 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลยางคำ ตำบลปามะนาว

2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 87 หมู่ที่ 9 บ้านหนองนางวงษ์ ตำบลยางคำ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น อยู่ห่างจากอำเภอเมืองขอนแก่นไปทางทิศตะวันตก 48 กิโลเมตร ตามถนนมะลิวัลย์ (สายขอนแก่น-ชุมแพ) และแยกเข้ามาตามถนนดอนโมง-ดอนแก่นเท่า 13 กิโลเมตร โดยอาศัยโรงเรียนบ้านดอนแถมเป็นสถานที่เรียน ต่อมาได้รับอนุมัติให้ก่อตั้งเป็นโรงเรียนเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2540 มีพื้นที่เป็นป่าสงวนแห่งชาติในเขตอุทยานแห่งชาติน้ำพอง จำนวน 49 ไร่ และได้ก่อสร้างอาคารเรียนถาวรในปี 2546 ซึ่งเป็นอาคารเรียนที่อยู่ในปัจจุบันและปีการศึกษา 2540 เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ปีการศึกษา 2565 จำนวนห้องเรียน 6 ห้อง นักเรียน 125 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ข้าราชการครู 11 คน พนักงานราชการ 3 คน นักการภารโรง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน มีอาคารเรียนถาวร 1 หลัง อาคารกึ่งถาวร 1 หลัง อาคารชั่วคราว 3 หลัง

3. วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมาย/อัตลักษณ์/และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

3.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณภาพตามมาตรฐาน
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
4. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถไปสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารงานการจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

3.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนรักความเป็นไทย สืบสานงานตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
4. ครูใช้ศักยภาพด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communication : PLC)
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพการศึกษา
6. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
7. ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย สิ่งแวดล้อม และดำรงอยู่อย่างพอเพียง
8. ชุมชนและโรงเรียนร่วมกันสร้างภาคีเครือข่าย และระดมทรัพยากรทางการศึกษา

3.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีภูมิปัญญา กีฬาเยี่ยม

3.5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ใกล้แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ครู

☐ นักเรียน

☐ ผู้ปกครอง

☐ คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่าง ๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยการ (การบริหารงาน) ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ปีการศึกษา 2565

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู
นักเรียน
ผู้ปกครอง
คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	3.59	89.77
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	3.62	90.48
3	คุณภาพของครูผู้สอน	3.81	95.24
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	3.71	92.86
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	3.65	91.25
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	3.67	91.67
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	3.52	88.10
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน,ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	3.38	84.52
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	3.71	92.86
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่าง ๆ กับชุมชน	3.71	92.86
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	3.62	90.48
12	การจัดบริการห้องสมุด	3.52	88.10
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	3.43	85.71
14	การอำนวยการ (การบริหารงาน) ของผู้บริหารสถานศึกษา	3.43	85.71
ค่าเฉลี่ยทั้งหมด		3.54	89.97

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ประจำปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของแบบสอบถาม
ทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย 3.54 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ
ข้อ 3 คุณภาพของครูผู้สอน คะแนนเฉลี่ย = 3.81 ร้อยละ = 95.24

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 3.54 ร้อยละ 89.97 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด