



รายงาน

การประเมินตนเองของสถานศึกษา

SAR (Self Assessment Report)

๒๕๖๕

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุป และรวบรวม ผลการปฏิบัติงานในแต่ละด้านของสถานศึกษา ในรอบครึ่งปีงบประมาณที่ผ่านมา (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) ของโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ทั้งนี้ เอกสารฉบับนี้สามารถอ้างอิงเป็นข้อมูลสารสนเทศใช้ประกอบเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน และสะท้อนการปฏิบัติงานของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ทางคณะผู้จัดทำจึงขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างสูงยิ่ง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ข้อมูลสถานศึกษา	๑
ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	๓
ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของ สพม. ขอนแก่น / สพฐ. / กระทรวงศึกษาธิการ	๓
- การดำเนินการของสถานศึกษา	๓
การบริหารจัดการในสถานศึกษา	๑๔
- กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑๔
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๓๙
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	๕๘
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และแผนงาน	๗๐
ภาคผนวก	๘๕
ภาคผนวก ก เกียรติบัตร /เอกสารอ้างอิง	๘๖





รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา

.....

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๘๗ หมู่ที่ ๙
ตำบลยางคำ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๐๙๖๔๒

e-mail Talatyai@hotmail.co.th website www.taladyai.ac.th

พื้นที่ทั้งหมด ๔๙ ไร่ตารางวา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เขตพื้นที่บริการการศึกษา ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลยางคำ ตำบลป่ามะนาว

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๘๗ หมู่ ๙ บ้านหนองนางวงษ์ ตำบลยางคำ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น อยู่ห่างจากอำเภอเมืองขอนแก่นไปทางทิศตะวันตก ๔๘ กิโลเมตร ตามถนนมะลิวัลย์ (สายขอนแก่น-ชุมแพ) และแยกเข้ามาตามถนนดอนโมง-ดอนแก่นเท่า ๑๓ กิโลเมตร โดยอาศัยโรงเรียนบ้านดอนแหมเป็นสถานที่เรียน ต่อมาได้รับอนุมัติให้ก่อตั้งเป็นโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ มีพื้นที่เป็นป่าสงวนแห่งชาติในเขตอุทยานแห่งชาติน้ำพองจำนวน ๔๙ ไร่ และได้ก่อสร้างอาคารเรียนถาวรในปี ๒๕๔๖ ซึ่งเป็นอาคารเรียนที่อยู่ในปัจจุบันและปีการศึกษา ๒๕๔๐ เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนห้องเรียน ๖ ห้อง นักเรียน ๑๒๕ คน ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๑๑ คน พนักงานราชการ ๓ คน นักการภารโรง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน มีอาคารเรียนถาวร ๑ หลัง อาคารกึ่งถาวร ๑ หลัง อาคารชั่วคราว ๓ หลัง





๑.๓ วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมาย/อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๑.๓.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

๑.๓.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณภาพตามมาตรฐาน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถไปสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารงานการจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

๑.๓.๓ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนรักความเป็นไทย สืบสานงานตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
๔. ครูใช้ศักยภาพด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communication : PLC)
๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพการศึกษา
๖. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๗. ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย สิ่งแวดล้อม และดำรงอยู่อย่างพอเพียง
๘. ชุมชนและโรงเรียนร่วมกันสร้างภาคีเครือข่าย และระดมทรัพยากรทางการศึกษา

๑.๓.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีภูมิปัญญา กีฬาเยี่ยม

๑.๓.๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ใกล้แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ



ภาพ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา





๒. ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

๒.๑ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของ สพม.ขอนแก่น / สพฐ. / กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑.๑ การดำเนินการของสถานศึกษา

การดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จนนำมาสู่ทั้ง ๗ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ดังนี้

๑. ด้านการประกันคุณภาพ
๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม
๔. ด้านทักษะภาษา
๕. ด้านทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล
๖. ด้านทักษะอาชีพวินวัตรวิถี
๗. ด้านองค์กรภาคีวันตภาพวิถี



ภาพ นวัตกรรมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา SIAO SMART PLUS MODEL





โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทภายใต้นวัตกรรม SIAO SMART PLUS MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จากการต่อยอดและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพิ่มความเป็น “ผู้ดี ผู้ที่มีความรู้ ภูมิฐาน (SMART) ปรับตัวเข้ากับสังคมยุคใหม่” ได้ตอบโจทย์เมืองขอนแก่น เมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)” มาขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษาโดยกำหนดเป็นนโยบายที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน และผู้เรียน ซึ่งได้บริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการงานทั่วไปของสถานศึกษา การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร่วมกับการนำหลักธรรมาภิบาล มีแนวความคิดเป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีหลักการมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนำไปสู่ผลลัพธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างยั่งยืน นำมาขับเคลื่อนทั้ง ๗ จุดเน้นที่ได้กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยานำมาวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานแล้วลงสู่การปฏิบัติจนทำให้เกิดผลสำเร็จ ดังนี้

๑. ด้านการประกันคุณภาพ

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยการดำเนินงานตามมาตรฐานและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด และได้ดำเนินการจัดทำรายงานสถานศึกษาประจำปี เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่านักเรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากโรงเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัดประกอบด้วย

๑) โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาได้จัดทำโครงสร้างการบริหารจัดการเพื่อให้เอื้อต่อการดำเนินงาน โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมและมีการประชาสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางให้ความเห็นและข้อเสนอแนะและแต่งตั้งคณะบุคคล ทำการตรวจสอบ ทบทวนและรายงานคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีข้อมูลที่เพียงพอในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อนำมากำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจและแผนพัฒนา โดยจัดทำเป็นระบบบริหารและสารสนเทศ

๒) โรงเรียนได้พัฒนามาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานช่วงชั้นที่หลักสูตรกำหนด

๓) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการจัดทำแผนอย่างเป็นระบบพื้นฐานของข้อมูลสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน สมบูรณ์ ครอบคลุมการพัฒนาทุกกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดอย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน





๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่กำหนดไว้โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ครอบคลุมงาน / โครงการของสถานศึกษา

๕) มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา มีการนิเทศติดตามบุคลากรในสถานศึกษาจากกลุ่มงานวิชาการ และผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งได้รับการตรวจสอบและนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด

๖) ประเมินคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และ ๖ ในวิชาแกน โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน จากหน่วยงานส่วนกลางร่วมกับต้นสังกัดดำเนินการ

๗) จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี เป็นการนำข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพ การตรวจสอบและทบทวนภายในและภายนอกมาประมวลรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา แล้วนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาต่อไป

๘) ประเมินการดำเนินกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งเป็นกลไกส่วนหนึ่งของ ระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการส่งเสริม พัฒนาและประเมินประสิทธิภาพ การดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต พร้อมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมและให้โอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา อีกทั้งการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ของครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ โดยกระบวนการ PLC KKSec ๒๕ MODEL โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาได้สร้างชุมชนทางการเรียนรู้ทางวิชาชีพทั้งใน องค์กรและนอกองค์กร มีการบรรจุชั่วโมง PLC ลงในตารางการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกท่านเพื่อใช้ในการ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงปัญหา แนวทางการจัดการเรียนการสอน และวิธีการแก้ปัญหาในชั้นเรียน จัดการนิเทศการสอนในห้องเรียน นำโดยผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้เชี่ยวชาญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาการสอนและการจัดการเรียนรู้ของคุณครูในทุกรายวิชา ให้ครูและนักเรียนเกิดทักษะ เพื่อมุ่งไปสู่ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ “Active learning” ที่มีคุณภาพ อีกทั้งโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยายัง ได้รับความร่วมมือจากกัลยาณมิตรภายนอกองค์กร ยกตัวอย่าง เช่น การนิเทศติดตามการดำเนินงานตาม กระบวนการ PLC KKSec๒๕ MODEL จากผู้เชี่ยวชาญและศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น อย่างสม่ำเสมอ



ภาพการประชุมวางแผนการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอน





๒.๒ โรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ และการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มารับบริการ โดยมีกระบวนการคัดกรอง และมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด โดยได้รับการนิเทศติดตามจากคณะกรรมการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น สาธารณสุขอำเภอหนองเรือ โรงพยาบาลหนองเรือ เทศบาลตำบลยางคำ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลยางคำ



ภาพกิจกรรมการประเมินความพร้อมในการเปิดเรียน ในช่วงการระบาดของโรคโควิด - ๑๙

๒.๓ โรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) โดยได้ยึดตามหลักมาตรการการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) และหลักการปฏิบัติตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จนนำมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑) โรงเรียนติดตามข่าวสารการแพร่ระบาดในพื้นที่เขตบริการ และพื้นที่ใกล้เคียง โดยสื่อสารในกลุ่มบุคลากรอย่างเป็นปัจจุบัน และการตรวจสอบข้อเท็จจริงของข้อมูลการแพร่ระบาดของโรค จนแน่ชัดนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้อง และรวดเร็ว

๒) รับฟังข้อมูลที่ได้รับจากการแถลงข่าวจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ คือ มีผู้ป่วยที่ติดเชื้อที่เป็นกลุ่มที่มีโอกาสสามารถแพร่เชื้อให้กับผู้ปกครองรวมถึงญาติพี่น้องของนักเรียน ที่ทำงานในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง





๓) โรงเรียนได้ทำการสำรวจข้อมูลความเสี่ยง คือ มีผู้ป่วยที่ติดเชื้อที่เป็นกลุ่มที่มีโอกาสสามารถแพร่เชื้อให้กับผู้ปกครองรวมถึงญาติพี่น้องของนักเรียน ที่ทำงานในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงและประมวลผลข้อมูลความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นทันที

๔) ร่วมกันวางแผนการปิด-เปิด สถานศึกษา พร้อมทั้งอภิปรายถึงแนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในการเปิดสถานศึกษาด้วยเหตุพิเศษเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) และการเตรียมการในการเปิดเรียนตามมาตรการการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรค พร้อมทั้งทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมาปฏิบัติราชการในช่วงเวลาปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ



ภาพการประชุมร่วมกันวางแผนการปิด-เปิด สถานศึกษา

๒.๔ การเปิดเรียนในรูปแบบ On-Site มีการดำเนินการตามหลักการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างสม่ำเสมอ มีการตรวจ ATK กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนมีการจัดการเรียนการสอน และเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง เมื่อมีความเสี่ยงหรือมีบุคคลที่เข้าข่ายเสี่ยงหรือเสี่ยงสูง



ภาพ ตรวจ ATK ในวันเปิดภาคเรียน จากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลยางคำ



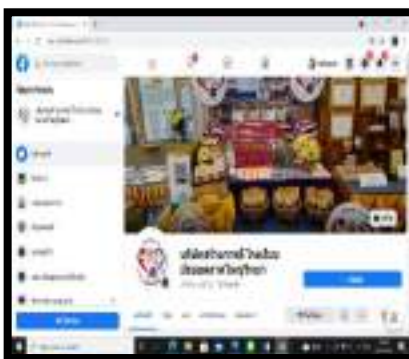


๓. ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม

โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมถึงการบริการทางการศึกษา โดยการจัดสรรทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดี และขาดแคลนทุนการศึกษา มีการระดมทุนจากภาคีเครือข่ายต่างๆ โรงเรียนได้รับความร่วมมือและอนุเคราะห์ทุนการศึกษาแก่นักเรียนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) อีกทั้งโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาได้ให้ความสำคัญกับการเท่าเทียมถึงการบริการทางการศึกษา โดยการจัดบริการรถรับ - ส่งโดยสารแก่นักเรียนทุกคน รวมไปถึงส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้ระหว่างเรียนด้วยการเป็นสมาชิกของสหกรณ์ เป็นกรรมการสหกรณ์ และการหารายได้จากบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ได้แก่ การขายชาหอมชื่นใจ สมุนไพร ไล่ใจสุขภาพ และสบู่วัยใสขวัญใจ ม.ต.



ภาพการมอบทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ



ภาพกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และการดำเนินการสหกรณ์โรงเรียน





๔. ด้านทักษะภาษา

๔.๑ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา มีการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยทำการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนการสอนแบบ “Active learning” และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วย “PLC” มีการสร้างสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และได้รับการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบ Active learning รายวิชาภาษาอังกฤษ

๔.๒ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา มีการส่งเสริมทักษะภาษา ด้านชุมชน คลินิกหมอภาษา โดย คลินิกที่ช่วยพัฒนา ทักษะการอ่านและการเขียนทั้งด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยมีครูผู้สอนคือ ครู นิธวุฒิ เศษโส ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และครูมุกกระวี เทพา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร่วมกันเป็นที่ปรึกษาชุมชนชุมชุม คลินิกหมอภาษา



ภาพกิจกรรมชุมชนชุมชุม คลินิกหมอภาษา (Onsite)





๕. ด้านทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีและดิจิทัลต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก โดยได้ทำการจัดสื่อการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้และทันสมัย ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ลงมือเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเพื่อให้นักเรียนเข้าถึงและเข้าใจในเนื้อหาและกระบวนการในวิชาวิทยาการคำนวณ ครูมีการพัฒนาตนเองด้วยการอบรมเพิ่มเติมความรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด เสริมกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านหุ่นยนต์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถออกแบบและเกิดกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม



ภาพจัดสื่อการจัดการเรียนรู้และปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานและทันสมัย



ภาพกิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนทางด้านหุ่นยนต์





๖. ด้านทักษะอาชีพนวัตกรรม

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีฐานการเรียนรู้ทั้งหมด ๖ ฐานการเรียนรู้ นักเรียนได้เข้าเรียนรู้โดยใช้ฐานการเรียนรู้สร้างองค์ความรู้ให้กับตนเอง นักเรียนสามารถนำเสนอสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ สามารถตอบทเรียนได้ รวมไปถึงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดีเยี่ยม นักเรียนเข้าใจและอธิบาย การทำกิจกรรมการเรียนรู้ในฐานการเรียนรู้ นำความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจนได้รับความไว้วางใจจากสถานศึกษาอื่นทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเพื่อศึกษาดูงานและเชิญเป็นวิทยากรในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง V.๓.๓ เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ได้แก่ โรงเรียน รร.บ้านหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ รร.หนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ รร.หินกองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โรงเรียนชุมแพพิทยาคม โรงเรียนหนองตาไก้ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และโรงเรียนห้วยยางวิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๔



ภาพการดำเนินการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา





๗. ด้านองค์กรภควันตภาพวิถี

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา มีการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน และการพัฒนาผู้เรียน ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สอดคล้องกับแนวทาง “สพฐ.วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” นโยบาย ๔ มิติ ได้แก่ โอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย ใช้กลยุทธ์ในการบริหารงานเชิงระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA และหลัก บวร ร่วมกับนวัตกรรม follow you with love อย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลและนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุง สนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษา สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



ภาพการบริหารงานเชิงระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA และหลัก บวร ร่วมกับนวัตกรรม follow you with love

๒.๑.๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาได้วางแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น โดยใช้ข้อมูลที่ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการ PLC มาสู่การวางแผนการจัดการในชั้นเรียน โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาดำเนินการดำเนินงานของกระบวนการ PLC การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในปีการศึกษา ๒๕๖๕



ภาพการแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนแบบ Active Learning และการสอนเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และศักยภาพของผู้เรียน (Onsite)





โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาได้ให้ความสำคัญและมีการดำเนินการโครงการด้านงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง คณะครูทุกคนร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโดยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพขึ้น สร้างกลุ่มเครือข่ายในกลุ่มผู้ร่วมพัฒนา ร่วมกันออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนแบบ Active learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และศักยภาพของผู้เรียน ร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนิเทศการสอน แล้วนำผลที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น และส่งเสริมความสามารถนักเรียนในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน งานวิชาการดำเนินงานจัดสอนเสริมศักยภาพให้นักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

การดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จนนำมาสู่ทั้ง ๗ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเกิดจากการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ด้านการใช้ทักษะชีวิต ด้านทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล การมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับการนิเทศติดตามจากศึกษานิเทศก์ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ ให้เกิดการจัดการเรียนรู้และดำเนินการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สร้างฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและชุมชน ใช้แหล่งทรัพยากรจากป่าโคกตลาดใหญ่ ซึ่งเป็นพื้นที่ตั้งของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ในชุมชนมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ บูรณาการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนทำให้เกิดผลงานที่ภาคภูมิใจ ดังนี้

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาได้ดำเนินการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง ยกตัวอย่างเช่น

โครงการนักรุกกึ๋นน้อยและบริษัทสร้างการดี ที่จัดขึ้นเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของหารายได้และการตลาด ความรักในการออม และสร้างเวทีให้นักเรียนได้มีความกล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำ รู้จักวางแผน และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

โครงการยุวเกษตรกรและโครงการฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทางโรงเรียนร่วมกับศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง โดยการดำเนินโครงการมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความตระหนักในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติที่อยู่ใกล้ตัว ด้วยที่ตั้งของโรงเรียนที่มีพื้นที่อยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติน้ำพอง แนวเขาดียวกับเขตพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติภูเม็ง ซึ่งชาวบ้านเรียกพื้นที่บริเวณนี้ว่าป่าโคกตลาดใหญ่ จึงทำให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติ ความรู้เกี่ยวกับสรรพคุณของสมุนไพร วิธีการเก็บและการนำสมุนไพรไปใช้ประโยชน์ วิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชผลทางการเกษตร และการตลาดกับหลักสหกรณ์

โดยโครงการที่จัดขึ้นมาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต อีกหนึ่งอย่างที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องนั้นคือการสร้าง





ความสามัคคีภายในองค์กรด้วยการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร สร้างแรงจูงใจในการทำงาน และชี้ให้ทุกคนมีเป้าหมายเดียวกัน คือ นักเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่ห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพ รวมถึงการสร้างร่วมมือและการยอมรับจากชุมชน ด้วยการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อช่วยส่งเสริมซึ่งกันและกัน ได้แก่การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชุมผู้ปกครอง

๒.๒ การบริหารจัดการในสถานศึกษา

๒.๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยามีกระบวนการจัดการศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ อีกทั้งได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาทรัพยากรธรรมชาติรอบโรงเรียน ประยุกต์กับเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างอาชีพ โดยอาศัยภูมิความรู้ที่ได้จากปราชญ์ชุมชน นักวิชาการจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น และได้รับการสนับสนุนจากศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระดำริ มหาวิทยาลัยขอนแก่น การดำเนินของกลุ่มบริหารวิชาการจะมุ่งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานที่ว่านักเรียนทุกคนมีสิทธิและโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ผ่านกิจกรรมด้านวิชาการต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โดยได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจให้กับคณะครูและบุคลากร จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

(๒) การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน เน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนเรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง (Active learning) การใช้กระบวนการกลุ่ม คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สร้างชิ้นงานของตนเอง โดยสร้างบรรยากาศการเรียนให้เสมือนบ้าน ใช้จุดเด่นของการเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่คุุณครูมีความรู้และเข้าใจปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล หรือจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ไม่ทอดทิ้งนักเรียนรวมถึงนักเรียนที่มีความบกพร่องการเรียนรู้ วิเคราะห์นักเรียนของตนว่ามีความสามารถพิเศษ มีความชื่นชอบความถนัดในด้านใด แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นมาสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน คุุณครูทุกคนจะต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษาก่อนที่นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และสุดท้ายคือกระบวนการนิเทศติดตามในชั้นเรียน โดยการตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามภายในและเข้าไปสังเกตการณ์ในชั้นเรียน แล้วนำข้อดี-ข้อเสียที่เกิดขึ้นนั้นมาแนะนำ ให้คำปรึกษา ร่วมหาแนวทางการพัฒนาผ่านชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC-CO-๕STEP) เพื่อการเรียนรู้ที่เสริมให้นักเรียนมีคุณภาพ ดำเนินกิจกรรมดังนี้

- การทดสอบวัดความรู้ภาษาไทย
- การนำหลักสูตรท้องถิ่นมาบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- การทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ
- การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning





(๓) การสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ด้วยนโยบายการบริหารสถานศึกษาที่เน้นผลประโยชน์ของผู้เรียนมาเป็นอันดับแรก จึงมีการปรับปรุงห้องเรียน จัดป้ายนิเทศสำหรับให้ความรู้แก่ผู้เรียน และจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ โทรทัศน์ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พัฒนาและเติมเต็มการเรียนรู้โดยใช้ DLTV และ DLIT เสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้สัมผัสการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการจัดโครงการทัศนศึกษาเพื่อเรียนรู้นอกสถานที่ รวมทั้งมีการนำนักเรียนไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน เช่น กลุ่มจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ศูนย์เกษตรต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาเองเป็นสิ่งที่สำคัญ เช่น การสร้างฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการร่วมมือร่วมใจ ของนักเรียน คณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง ซึ่งการดำเนินงานในแต่ละครั้งทางโรงเรียนจะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำในการดำเนินงาน ส่วนครูเป็นผู้สนับสนุนคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต มีความเสียสละ มีจิตอาสา รู้จักการแบ่งปันเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีทักษะในการทำงาน เพิ่มพูนความชำนาญจากการสร้างหรือทำสิ่งต่างๆ ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักเป็นผู้นำ – ผู้ตาม มีความฉลาดทางด้านอารมณ์ มีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างดีเยี่ยม และเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น



ภาพการใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ โทรทัศน์

(๔) จัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ ให้ความเท่าเทียมและความเสมอภาคทางการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ความถนัด ความสนใจ เพิ่มขีดจำกัดความสามารถทางด้านทักษะอาชีพ ด้านทักษะชีวิต และความใฝ่รู้ของนักเรียนเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะนำมาสู่การจัดกิจกรรมต่างๆ หลักในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาที่ระบุให้ทุกโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้นักเรียน ทางโรงเรียนของเราได้นำนโยบายเหล่านี้มาจัดการเรียนรู้โดยการสำรวจว่านักเรียนมีความสนใจในเรื่องใดและครูผู้สอนเองมีความถนัดในเรื่องใดบ้างแล้วจึงนำมาสู่การจัดกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมลดเวลาเรียนที่ส่งเสริมศักยภาพในด้านอื่นๆ ให้กับผู้เรียน และอีกหนึ่งประเด็นที่ทางโรงเรียนให้ความสำคัญโดยเสมอมา คือการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนร่วมได้สร้างการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ





- กิจกรรมการเรียนรู้ทักษะทางด้านเทคโนโลยี นักเรียนโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาส่วนใหญ่มีความรู้ในกลุ่มปานกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีความถนัดด้านการลงมือปฏิบัติ มีความมุ่งมั่นและความพยายาม โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมอบรมและแข่งขัน ทุนยนต์ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และต่อเนื่องมาจนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัล ในหลายรายการ จนได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ



ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมแข่งหุ่นยนต์

- กิจกรรมส่งเสริมตามความถนัด ความสนใจ และความกล้าแสดงออกของนักเรียน โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาส่วนใหญ่มีความรู้ในกลุ่มปานกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีความถนัดและสนใจ ในการร้องเพลง เต้น หรือการได้แสดงความสามารถของตนเอง โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาจึงส่งเสริม นักเรียนด้วย กิจกรรม บริษัทสร้างการดี ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ส่งผลให้ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เข้าร่วมการแข่งขันบริษัทสร้างการดี ภายใต้โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



ภาพการเข้าร่วมการแข่งขันบริษัทสร้างการดี ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕





ภาพการส่งเสริมความถนัด ความสนใจ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียน



ภาพการนำเสนอผลงาน เพื่อเข้าร่วมการคัดเลือกโครงการคุณธรรมเพื่อเป็นตัวแทนระดับประเทศ



ภาพการนำนักเรียนเข้าร่วมการแสดงในงาน “ฮีตฮอยอีสาน งานของดีหนองเรือ” ประจำปี ๒๕๖๖





- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้นักเรียน จัดการเรียนรู้โดยการสำรวจว่านักเรียนมีความสนใจในเรื่องใดและครูผู้สอนเองมีความถนัดในเรื่องใดบ้างแล้วจึงนำมาสู่การจัดกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมลดเวลาเรียนที่ส่งเสริมศักยภาพในด้านอื่นๆให้กับผู้เรียน ตัวอย่าง กิจกรรมได้ ได้แก่ การ์ดเกมส์ เช่น การ์ดเกมส์บุคคลสำคัญของไทย การ์ดเกมส์ ๒ – ๓ – ๔ Sufficiency Economy Philosophy Games (ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) บอร์ดเกมส์ กิจกรรมสนทนาการ เป็นต้น



ภาพกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้นักเรียน

- ให้ความสำคัญของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ดำเนินการสำรวจและวัดแววความสามารถพิเศษของนักเรียน เพื่อใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล ทำให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้รับทราบถึงแววความสามารถพิเศษของนักเรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับนักเรียนรายบุคคลต่อไป อาทิ จัดกิจกรรม Walk Rally ฐานการเรียนรู้วิชาการ กิจกรรม M.T. Contest และกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม.ขอนแก่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนความสามารถตามความถนัดของผู้เรียนในแต่ละด้าน การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

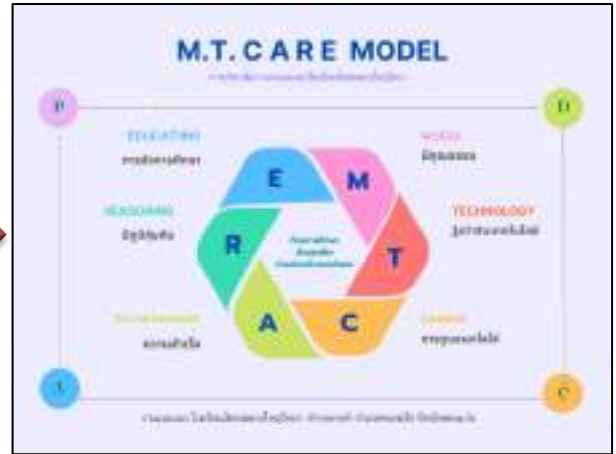


ภาพกิจกรรม Walk Rally ฐานวิชาการ / แข่งขันกีฬานักเรียน สพม.ขก / กิจกรรม M.T. Contest





- โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยามีการดำเนินงานแนะแนว โดยสอดคล้องกับ SIAO SMART PLUS MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดยใช้วัตรกรรม M.T. CARE MODEL ซึ่งมีกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา (Strategic Plan) โดยใช้กลยุทธ์ในการบริหารงานคือ การบริหารเชิงระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ๕ ขั้นตอน ได้แก่ P : PLAN (การวางแผน) D : DO (ทำ) C : CHECK



ภาพนวัตกรรมการบริหารจัดการ SIAO SMART MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ภาพนวัตกรรมการบริหารจัดการงานแนะแนว M.T. CARE MODEL ของโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา

(ตรวจสอบ) และ A : ACTION (ปรับปรุง)

การดำเนินงานแนะแนวโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ด้วยนวัตกรรม M.T. CARE MODEL ดำเนินการอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยมีกรอบแนวคิด ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการศึกษา ๒) ด้านอาชีพ และ ๓) ด้านส่วนตัวและสังคม

จากการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้ง ๕ ขั้นตอน โดยใช้วัตรกรรม M.T. CARE MODEL บริหารเชิงระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินงานแนะแนวทั้ง ๓ ด้าน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลและเป็นที่ประจักษ์ ยกตัวอย่าง เช่น โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ อีกทั้งนักเรียนระดับชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๔ เพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้น



ภาพผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานแนะแนว โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา



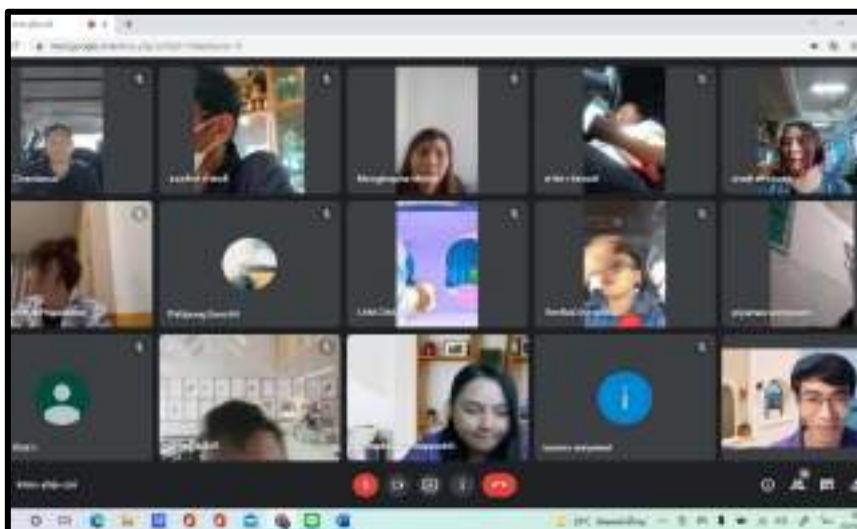


- โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาได้มีโอกาสเรียนร่วมกับเด็กปกติและมีสิทธิเท่าเทียมกันทุกประการ ขจัดปัญหา การแบ่งแยกทางสังคมอย่างหนึ่ง ซึ่งการจัดการเรียนรวมเป็นการสอนให้ทุกคนสามารถดำรงชีวิตร่วมกันได้อย่างมีความสุข ดังนั้น เพื่อพัฒนานวัตกรรมและแนวทางการบริหารจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาและเพื่อยกระดับศักยภาพนักเรียนอย่างยั่งยืน โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา จึงได้พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้ “MT-SAN PLUS Model” และ “Follow You With Love” โดยมีการบูรณาการวางแผนการทำงานที่ยืดหยุ่น ครอบคลุมทุกมิติ และมีการบริหารอย่างมีคุณภาพให้องค์กรมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม โดยใช้แนวคิด PDCA เป็นวงจรในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการที่มีความเฉพาะในการแก้ไขปัญหาที่ตรงจุดอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งนำนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น “SIAO SMART PLUS MODEL” มาขับเคลื่อนในการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ

(๕) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีกระบวนการการทำงานอย่างมีคุณภาพ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วยวงจรคุณภาพของ Deming (PDCA : Plan-Do-Check-Act)



๑) ผู้บริหาร และบุคลากร ได้ร่วมกันเตรียมความพร้อมในการประชุมวางแผนการเรียนการสอน พร้อมทั้งหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม ความพร้อม และบริบทของโรงเรียน



ภาพการประชุมร่วมกันเตรียมความพร้อมในการประชุมวางแผนการเรียนการสอน





๒) งานวิชาการสำรวจความพร้อมในการสอนของครู โดยทำการสำรวจช่องทางในการสอน เนื้อหาสาระ และทำความเข้าใจในการจัดการสอนตามเวลาในตารางสอน



ภาพการสำรวจความพร้อมในการสอนของครูในช่วงของการเตรียมเปิดเรียน



๓) ครูดำเนินการสอนและ ดำเนินการติดตามนักเรียน ประเมินผลการเรียนรู้ พร้อมทั้งรายงานการสอนในระบบทุกวัน หรือจัดทำบันทึกรายงานการสอน โดยโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมถึงการบริการทางการศึกษา ครูอำนวยความสะดวกในการเรียนของนักเรียนตามความพร้อมของนักเรียน และโรงเรียนได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของครูโดยการจัดสรรทุนงบประมาณในการสอน เช่น การจัดทำสื่อการสอน การทำใบความรู้และใบงานแบบฝึกหัด เป็นต้น



ภาพการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน





๔) วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ออกนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



๕) วันที่ ๘ - ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๗๐



๖) วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรมกีฬา ภายใน เพื่อให้ให้นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย



๗) วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ออกนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และเยี่ยมบ้านนักเรียน





๘) วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า



๙) วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติพระธรรมวิสุทธิคุณมงคล พิพิธภัณฑ์เมืองอุดรธานี ศูนย์วัฒนธรรมไทย-จีน เมืองอุดรธานี และพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติบ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่



๑๐) วันที่ ๑๓ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ดำเนินงานจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม และเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ณ ค่ายลูกเสือพันชาภิรักษ์ จังหวัดขอนแก่น





๑๑) วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เพื่อเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “เด็กวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”



๑๒) วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่



๑๓) วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร เนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖



๑๔) วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน สนับสนุนโดย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา





๑๕) วันที่ ๑๑ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ ดำเนินจัดการสอบกลางภาค ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๑๖) วันที่ ๓๐ มกราคม - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ดำเนินจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



๑๗) วันที่ ๑๓ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ดำเนินจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๑๘) วันที่ ๓๑ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (มัธยมศึกษา) ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ผลปรากฏว่า การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัล เหรียญทองลำดับที่ ๗





๑๙) วันที่ ๑๕ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ งานแนะแนวการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ ได้ออกแนะแนวเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ณ โรงเรียนหินกองวิทยา โรงเรียนแก่นท่าพัฒนศึกษา โรงเรียนหินเหิบศิลาทิพย์ โรงเรียนบ้านวังโพธิ์ โรงเรียนบ้านคำน้อย โรงเรียนบ้านหนองแขวงภูเขา โรงเรียนบ้านดอนหันสระบัว โรงเรียนบ้านดอนแถม โรงเรียนบ้านหนองหัวประจักษ์ โรงเรียนบ้านนาจิว และโรงเรียนบ้านยางคำ



๒๐) วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นำนักเรียนเข้าร่วมการประกวดโครงงานคุณธรรม



๒๑) วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ได้ดำเนินงานจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรและกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



๒๒) วันที่ ๑๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ งานรับนักเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ ดำเนินงานการเปิดรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖





๒๓) วันที่ ๑๓ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ ดำเนินจัดการสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๒๔) วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง โทษพิษภัยอันตรายจากบุหรี่



๒๕) วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน

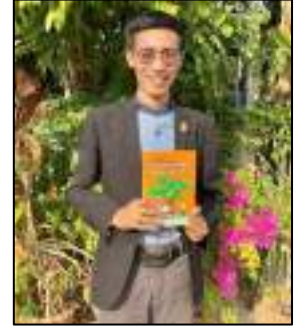


๒๖) วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เข้าร่วมการอบรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้รายบุคคลเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมตามแนวคิดอาชีววิถีเพื่อการเรียนรู้ ณ สพม.ขอนแก่น





๒๗) วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) วิทยาการ รศ.ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และ รศ. พเยาว์ ยินดีสุข ณ โรงเรียนขามแก่นนคร



๒๘) วันที่ ๒๓ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน จุดเน้นอาเซียนวิถี ๖ โมดูลที่ ๖ นวัตกรรมเพื่อชุมชนสู่อาชีพ วันที่ ๑ รุ่นที่ ๒ กลุ่มที่ ๑๐ ณ โรงเรียนขามแก่นนคร



๓๐) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ มีการนิเทศ กำกับติดตามการสอน การวัดและประเมินผล และการบันทึกการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวัน เพื่อรายงานและเป็นข้อมูลในการนิเทศติดตามการเรียนการสอน ให้กับหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

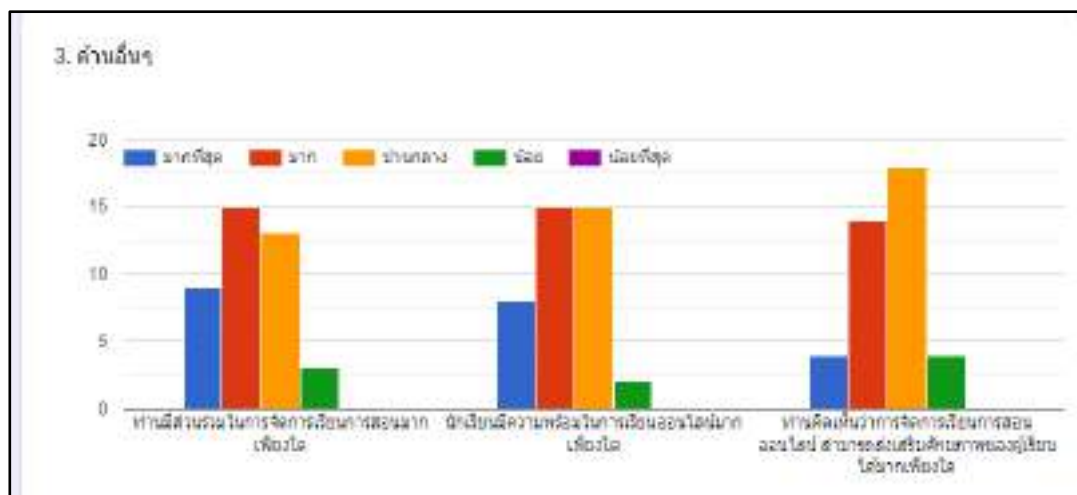
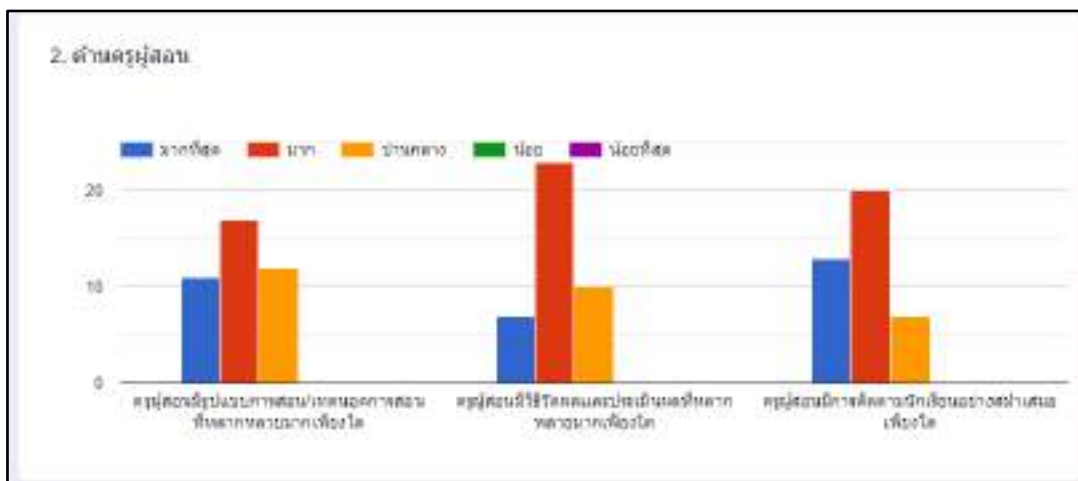
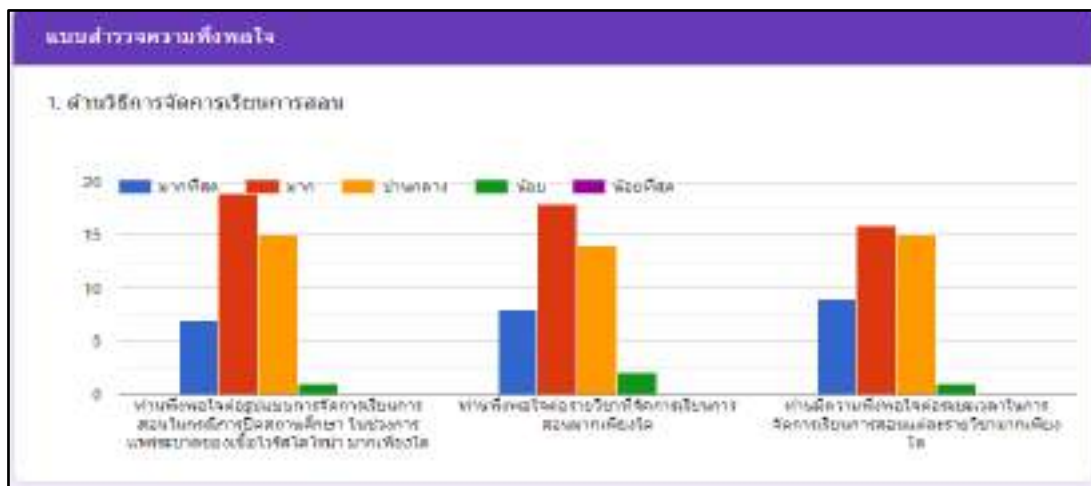


ภาพ การนิเทศ กำกับติดตามการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้





๓๑) สำรวจความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อนำผลการสำรวจมาเป็นข้อมูลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลปัญหาอุปสรรคทุกด้านรวมถึงแนวทางการแก้ไขในการจัดการเรียนการสอน นำมาปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป



ภาพแสดงผลสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน





๓๒) สร้างความตระหนักและเสริมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ในการรับผิดชอบต่อนตนเองในการเข้าเรียน ด้วยการ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงความชื่นชมนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) รางวัลนักเรียนเรียนดีที่ได้ผลจากผลการคัดเลือกของคณะครู และรางวัลการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ เป็นต้น



ภาพการมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ

(๖) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีโครงการเพื่อตอบสนองนโยบายของต้นสังกัดและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน ๖ โครงการ ประกอบด้วย กิจกรรม โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตาราง โครงการของกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (แผนงานและงบประมาณ,๒๕๖๖)

ที่	โครงการ	สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ปัจฉิมนิเทศ	๑	ครูนิรุฒิ เศษโส
๒	ทัศนศึกษานอกสถานที่	๑,๔	ครูนิรุฒิ เศษโส
๓	ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน ๑. กิจกรรม stem robotics และภาคีเครือข่าย ๒. แข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับจังหวัด/ภาค ๓. แข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	๑,๔	ครูพัชรพงศ์ ชันขวา
๔	พัฒนางานฝ่ายวิชาการ	๒,๓,๔	ครูพัชรพงศ์ ชันขวา
๕	ศิลปหัตถกรรม	๑,๕	ครูพัชรพงศ์ ชันขวา





ที่	โครงการ	สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๒,๓,๔,๕	ครูทิวต์ นุ่มมีศรี
๗	PLC	๑,๒,๓,๔,๕	ครูมุกระวี พินิจลิก
๘	ประกันคุณภาพ	๑,๒,๓,๔,๕	นางสาวสาริยา นิลพงษ์ ครูทิวต์ นุ่มมีศรี
๙	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET)	๑,๓	ครูนิรุฒิ เศษโส
๑๐	นิเทศภายใน	๑,๒,๓,๕	ครูมุกระวี พินิจลิก
๑๑	ปรับปรุงห้องประกัน	๑,๔,๓	ครูทิวต์ นุ่มมีศรี
๑๒	พัฒนาผู้เรียน	๑,๒,๓,๔,๕	ครูมุกระวี พินิจลิก
๑๓	แนะแนว ชุมนุม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้บำเพ็ญประโยชน์	๑,๕	ครูมุกระวี พินิจลิก
			ครูจิตรพัชร ถาอุบชิต
๑๔	รับนักเรียน	๑,๒,๕	ครูมุกระวี พินิจลิก
๑๕	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑,๒,๓,๔	ครูทิวต์ นุ่มมีศรี
๑๖	โครงการศิษย์ธรรม นำชีวี สู่วิถีความพอเพียง	๑,๓,๔	ครูสาริยา นิลพงษ์
			ครูทิวต์ นุ่มมีศรี
๑๗	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๗ กลุ่ม	๑,๒,๓,๔	ครูนิรุฒิ เศษโส
			ครูชนงศักดิ์ ปาสนธิ์
			ครูสาริยา นิลพงษ์
			ครูจิตติพงษ์ สันชิต
			ครูอิสเรศย์ ไวยวัตร
			ครูดุจฤดี ศรีทองสุด
			ครูมุกระวี พินิจลิก
๑๘	ค่าย English camp	๑,๓,๔,๕	ครูมุกระวี พินิจลิก
๑๙	ลูกเสือ - เนตรนารี	๑,๓,๔,๕	ครูชนงศักดิ์ ปาสนธิ์
๒๐	กีฬาภายในสถานศึกษา	๑,๓,๔,๕	ครูจิตติพงษ์ สันชิต
๒๑	พัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย	๑,๒,๓,๔	ครูนิรุฒิ เศษโส





ที่	โครงการ	สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒๒	เอกลักษณ์ไทย	๑,๕	ครูนิรุฒิ เศษโส
๒๓	พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๑	ครูพัชรียา ภาวะโคตร
๒๔	ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศ นักเรียน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี และภาคีเครือข่าย	๑,๔,๕	ครูนิรุฒิ เศษโส

การดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการ ผลที่เกิดขึ้นมีดังนี้

รางวัลสถานศึกษา

➤ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขัน DANCERCISE กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในงาน “ฮิตฮอยอีสาน งานของดีหนองเรือ” ณ เวทีสนามหน้าที่ว่าการอำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

➤ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ผ่านการคัดเลือกโครงการงานคุณธรรม (รอบแรก) และนำเสนอผลการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการงานคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)

➤ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดีเด่น อันดับที่ ๗ ประเภท โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

➤ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ได้รับรางวัล “โรงเรียนปลอดภัย” จากบริษัทประกันภัยในสถานศึกษา สยามสไมล์

รางวัลผู้บริหาร

➤ นายบรรพต จันทร์ดาเสื่อ ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ว่ายนํ้า ท่าพรส์ไสต์ ปั่นพลังงานด้วยมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนทีมชาติไทย เข้าร่วมแข่งขันระดับนานาชาติ INTERNATION ROBOT OLYPILD (IRO ๒๐๒๒) Thailand Manual Robot Challenge ๒๐๒๒





➤ นายบรรพต จันทร์ดาเสื่อ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองแดง การแข่งขันการจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นายบรรพต จันทร์ดาเสื่อ เป็นผู้ส่งเสริมการพัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ “ระดับดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”

รางวัลครู

➤ นายพัชรพงศ์ ชันขวา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวจิตราพัชร ถาอุปชิต ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวดุจฤดี ศรีทองสุด ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการเล่านิทานประเภทบกพร่องทางร่างกาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

➤ นายอิสเรศย์ ไวยวัตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

➤ นายทิวัดถ์ นุ่มมีศรี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวแจ่มประไพ พิมชุดทด ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวดุจฤดี ศรีทองสุด ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองแดง การแข่งขันการจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นายอิสเรศย์ ไวยวัตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕





➤ นายปฐพี ทิปสว่าง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นายฐิติพงษ์ สันชิต ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นายพชรวรช นามชนะ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน A-MATH ระดับ ชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน A-MATH ระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นายนิรุฒิ เศษโส เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นายนิรุฒิ เศษโส ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นายพัชรพงศ์ ชันขวา เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์หุ่นยนต์บังคับมือ ประเภท หุ่นยนต์ว่ายน้ำทำฟริสโบล์ปั่นพลังงานด้วยมือ และหุ่นยนต์ว่ายน้ำทำผีเสื้อ ปั่นพลังงานด้วยมือ ให้กับโรงเรียน นายางลักขิตพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

➤ นายทิวต์ นุ่มมีศรี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔





➤นายทิวต์ นุ่มมีศรี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ผ่านการคัดเลือกโครงการคุณธรรม (รอบแรก) และนำเสนอผลการดำเนินงาน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)

➤นางสาวแจ่มประไพ พิมขุนทด ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ผ่านการคัดเลือกโครงการคุณธรรม (รอบแรก) และนำเสนอผลการดำเนินงาน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)

➤นายทิวต์ นุ่มมีศรี ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำคู่มือพัฒนาครู บุคลากร และคู่มือการพัฒนาวิจัย นวัตกรรมของสถานศึกษา โรงเรียนกัลยาณวัตร สพม.ขอนแก่น

➤นางสาวมุกะวี พินิจลึก ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำคู่มือพัฒนาครู บุคลากร และคู่มือการพัฒนาวิจัย นวัตกรรมของสถานศึกษา โรงเรียนกัลยาณวัตร สพม.ขอนแก่น

➤นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำคู่มือพัฒนาครู บุคลากร และคู่มือการพัฒนาวิจัย นวัตกรรมของสถานศึกษา โรงเรียนกัลยาณวัตร สพม.ขอนแก่น

➤นายทิวต์ นุ่มมีศรี ได้รับเชิญเป็นวิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สมาน สุเมโธ) สพม.ขอนแก่น

➤นางสาวมุกะวี พินิจลึก ได้รับเชิญเป็นวิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สมาน สุเมโธ) สพม.ขอนแก่น

➤นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร ได้รับเชิญเป็นวิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สมาน สุเมโธ) สพม.ขอนแก่น

➤นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร ได้รับเชิญเป็นผู้ช่วยวิจัยในการเก็บข้อมูลและการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ณ โรงเรียนโคกม่วงศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต ๕





รางวัลนักเรียน

- นางสาวมาริษา สมศรี นักเรียนชั้น ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นางสาวพัชรา ภูากสอน นักเรียนชั้น ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นางสาวพรชิตา คำมูล นักเรียนชั้น ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- เด็กหญิงปิยะดา ทำจ่อม นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองแดง การแข่งขันการจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- เด็กหญิงสุกัญญา เศษพิสัย นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองแดง การแข่งขันการจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- เด็กชายชนะพล ประเสริฐก้านตรง นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองแดง การแข่งขันการจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- เด็กชายธีรวัฒน์ มีเย็น นักเรียนชั้น ม.๒ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- เด็กหญิงลลิตา งามโคกกลาง นักเรียนชั้น ม.๒ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นายภูตะวัน ศรีจันทร์กำ่า นักเรียนชั้น ม.๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นายธนโชติ คำโยค นักเรียนชั้น ม.๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นายกิตติศักดิ์ โสเส นักเรียนชั้น ม.๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕





➤ เด็กชายชัยวุฒิ วันสืบเชื้อ นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ เด็กชายภีระพงศ์ ปรัชญาพลวัต นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ เด็กชายวรกานต์ ลายลวด นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวกฤติยาณี แซ่กัว นักเรียนชั้น ม.๔ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ เด็กชายอนันต์สิทธิ์ แพรชน นักเรียนชั้น ม.๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

➤ นายภูวดินทร์ แผล่ป้อง นักเรียนชั้น ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวพิมพ์ อ้อยคำ นักเรียนชั้น ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน A-MATH ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ เด็กชายวุฒิพงษ์ แก้วจุ้ยเจือ นักเรียนชั้น ม.๒ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ เด็กหญิงใบเงิน อุณารัตน์ นักเรียนชั้น ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน A-MATH ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ เด็กหญิงหนึ่งฤทัย งามราศรี นักเรียนชั้น ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน A-MATH ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวพัชรภา ศรีจันทร์กำ นักเรียนชั้น ม.๕ ผ่านการคัดเลือกโครงการคุณธรรม (รอบแรก) และนำเสนอผลการดำเนินงาน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา





ขอนแก่น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการงานคุณธรรม เจริญพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)

➤ นางสาวธิติมา เกิดมงคล นักเรียนชั้น ม.๕ ผ่านการคัดเลือกโครงการงานคุณธรรม (รอบแรก) และนำเสนอผลการดำเนินงาน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการงานคุณธรรม เจริญพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)

➤ นายอดิสร บรมสถิต นักเรียนชั้น ม.๕ ผ่านการคัดเลือกโครงการงานคุณธรรม (รอบแรก) และนำเสนอผลการดำเนินงาน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการงานคุณธรรม เจริญพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)

➤ นายระพีพรรณ เทียงโยธา นักเรียนชั้น ม.๕ ผ่านการคัดเลือกโครงการงานคุณธรรม (รอบแรก) และนำเสนอผลการดำเนินงาน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการงานคุณธรรม เจริญพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)





๒.๒.๒. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีโครงการเพื่อตอบสนองนโยบายของต้นสังกัดและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน ๑๓ โครงการ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตาราง โครงการของกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (แผนงานและงบประมาณ, ๒๕๖๖)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรมบำรุงรักษาห้องพยาบาล - กิจกรรมจัดเตรียมเวชภัณฑ์ - กิจกรรมป้องกัน COVID	๑,๒,๔,๕	ครูจิตรพัชร ถาอุปชิต ครูจิตติพงษ์ สันชิต ครูดุจฤดี ศรีทองสุข
๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้าน - คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - การดูแลและส่งต่อนักเรียน	๑,๒,๓,๕	ครูจิตรพัชร ถาอุปชิต ครูจิตติพงษ์ สันชิต ครูพัชรวรรณ นามชนะ
๓	โครงการแก้ไขปัญหายาเสพติด/ห้องเรียนสีขาว	๑,๒,๓,๕	ครูจิตติพงษ์ สันชิต ครูจิตรพัชร ถาอุปชิต ครูพัชรวรรณ นามชนะ ครูอิสระยศ ไวยวัตร
๔	โครงการประชุมผู้ปกครอง	๑,๒,๕	ครูจิตติพงษ์ สันชิต ครูจิตรพัชร ถาอุปชิต ครูพัชรวรรณ นามชนะ
๕	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑,๒,๔,๕	ครูทิวัดถ์ นุ่มมีศรี ครูสาริยา นิลพงษ์ ครูจิตติพงษ์ สันชิต
๖	โครงการ TO BE NUMBER ONE	๑,๒,๓,๔,๕	ครูทิวัดถ์ นุ่มมีศรี ครูพัชริยา ภวະโคตร ครูจิตรพัชร ถาอุปชิต ครูดุจฤดี ศรีทองสุข
๗	โครงการกองทุนหลักประกันคุณภาพเทศบาล	๑,๓,๕	ครูจิตติพงษ์ สันชิต
๘	โครงการสัปดาห์ทัศนูปกรณ์	๑,๒,๔	ครูอิสระยศ ไวยวัตร ครูปฐพี ทิปสว่าง
๙	โครงการอาคารสถานที่	๑,๒,๔	ครูอิสระยศ ไวยวัตร ครูพัชรวรรณ นามชนะ ครูปิยมาศ วงศ์แสน





ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ครูปฐพี ทิปสว่าง ครูดุจดี ศรีสอนสุด
๑๐	โครงการวันสำคัญ - วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่ - วันสุนทรภู่ - วันไหว้ครู - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันพ่อแห่งชาติ - วันแม่แห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี	๑,๓,๔,๕	ครูจิตรพัชร ถาอุปชิต ครูมกรวี เทพา ครูนิรุฒิ เศษโส ครูนิรุฒิ เศษโส ครูสาริยา นิลพงษ์ ครูทิวต์ นุ่มมีศรี
๑๑	โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	๑,๒,๓,๔,๕	ครูจักรพันธ์ ประทุมทีป ครูสาริยา นิลพงษ์ ครูนิรุฒิ เศษโส ครูทิวต์ นุ่มมีศรี
๑๒	โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน - ค่าไฟฟ้า - ค่าอินเทอร์เน็ต	๑,๒,๔	ครูสาริยา นิลพงษ์
๑๓	โครงการทุนเพื่อความเสมอภาค	๑,๒,๕	ครูจิตรพัชร ถาอุปชิต

๒. ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนหลังจากปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ โดยปฏิบัติตามมาตรการ และแนวทางการป้องกัน และเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙) ดังนี้

- ทำความสะอาด และพ่นยาฆ่าเชื้อโรค อาคารสถานที่
- จัดเตรียมอุปกรณ์การคัดกรองการป่วย การวัดไข้
- จัดเตรียมสถานที่ ห้องเรียน โรงอาหาร
- จัดเตรียมอ่างล้างมือ เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ และสบู่เหลวให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
- จัดมาตรการและแนวทางการรักษาระยะห่างระหว่างบุคคล
- จัดเตรียมผ้าปิดจมูกอนามัยให้เพียงพอต่อการใช้งาน





ภาพทำความสะอาด และพ่นยาฆ่าเชื้อโรค อาคารสถานที่



ภาพรูปแบบการเรียนการสอนแบบ On-site ภายใต้มาตรการ Thai Stop Covid Plus และมาตรการ ๖-๖-๗ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓. การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเตรียมรับประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนและชุมชน

๔. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นไปตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้วยที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ป่าโคกตลาดใหญ่ และภูมิสังคมรอบโรงเรียนที่ส่วนใหญ่แล้วประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทางโรงเรียนจึงได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยการบูรณาการเข้าสู่การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบ่งการจัดแหล่งเรียนรู้ออกเป็นฐานการเรียนรู้ทั้งหมด ๖ ฐาน ได้แก่ ฐานการเรียนรู้เส้นทางศึกษาธรรมชาติป่าโคกตลาดใหญ่ เพื่อให้นักเรียนศึกษาทรัพยากรทางธรรมชาติป่าโคกตลาดใหญ่ ซึ่งเป็นป่าชุมชน โดยเป็นเส้นทางศึกษาธรรมชาติภายใต้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อีกทั้งได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากคณาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์





และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มาให้ความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและความห่วงใย ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น มีความรับผิดชอบและปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติกับนักเรียนและคนในชุมชนอย่างยั่งยืน โดยแบ่งฐานการเรียนรู้ ดังนี้ ๑) ฐานการเรียนรู้เส้นทางศึกษาธรรมชาติป่าโคกตลาดใหญ่ ๒) ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมักและดินปลูก ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อชีวิตที่พอเพียง ๓) ฐานการเรียนรู้ขยายพันธุ์พืชโดยใช้ทรัพยากรป่าโคกตลาดใหญ่อย่างยั่งยืน ตามแนวทางอนุรักษ์วิถี เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ๔) ฐานการเรียนรู้แปรรูปผลิตภัณฑ์ เพิ่มมูลค่าผลผลิต ภายใต้ความพอเพียง ๕) ฐานการเรียนรู้จักสานจอกน้อย และสหกรณ์โรงเรียน นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อวิถีชีวิตที่พอเพียง และ ๖) ฐานการเรียนรู้งานจักสานสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนวัดวิถี เพื่อวิถีชีวิตที่พอเพียง

๕.การดำเนินโครงการวันสำคัญ ได้แก่ วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่ วันสุนทรภู่ วันไหว้ครู วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีการประชุม วางแผนร่วมกันในการจัดกิจกรรมโครงการสำคัญ เพื่อให้เกิดการดำเนินการที่เป็นระบบ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ การดำเนินโครงการในรูปแบบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามธรรมเนียมหรือประเพณีปฏิบัติ และจัดอาคารสถานที่ตามความเหมาะสมและตอบสนองกับนโยบายต้นสังกัด



ภาพกิจกรรม การดำเนินโครงการวันสำคัญ

๖.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๖.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยามีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง บริหารงานให้สอดคล้องพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยกำหนดให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทั้ง ๕ ประเด็น ดังนี้

➤ **ประเด็นที่ ๑ การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง**

โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “สพฐ.วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” โดยกำหนดนโยบายพัฒนาระบบ





การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔ มิติ ได้แก่ โอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบาย SIAO SMART MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



ภาพ นโยบาย “สพฐ.วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔ มิติ ได้แก่ โอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย



ภาพ นโยบาย SIAO SMART PLUS MODEL





ซึ่งมีกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา (Strategic Plan) โดยใช้กลยุทธ์ในการบริหารงานได้แก่

- ๑) การบริหารเชิงระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ๔ ขั้นตอน
- ๒) หลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน)



โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน อาทิ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนนาน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอาชีพ โครงการกีฬาเพื่อป้องกันแก้ไข ปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาปลอดภัย และโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เป็นต้น

โดยดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน พร้อมทั้งมีคู่มือ ระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน การดำเนินการคัดกรองนักเรียน มีการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย อาทิ แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Center Management : DMC) เป็นต้น และมีการ เก็บข้อมูลจากครูที่ปรึกษา (นร. ๐๑) งานแนะแนว งานอนามัย งานวิชาการ เพื่อนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการพัฒนาระบบงานที่เป็นปัจจุบันและเป็นระบบ





➤ ประเด็นที่ ๒ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้วัฏกรรม follow you with love “ติดตามอย่างใกล้ชิด สนิทดังลูกหลาน” ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และการแบ่งกลุ่มนักเรียน ตามกระบวนการและขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมี ๕ ขั้นตอน ดังนี้

๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากระเบียนสะสม แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q) อาทิ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น



ภาพ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๒) การคัดกรองนักเรียน มีการคัดกรองนักเรียน จากนั้นนำผลที่ได้มาวิเคราะห์นักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ อาทิ โครงการประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น



ภาพ วิเคราะห์นักเรียน ออกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ





๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ศักยภาพการคัดกรอง ครูที่ปรึกษาโฮมรูมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน อีกทั้งจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ อาทิ โครงการ TO BE NUMBER ONE โครงการกีฬาภายในสถานศึกษา โครงการอบรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นต้น



ภาพ โครงการอบรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร่วมกับเทศบาลตำบลยางคำ
สถานีตำรวจภูธรอำเภอหนองเรือ และสาธารณสุขอำเภอหนองเรือ และโครงการ TO BE NUMBER ONE

๔) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน โรงเรียนมีการจัดอบรมและพัฒนาส่งเสริมความสามารถนักเรียนตามศักยภาพ อาทิ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มที่ ๕ แข่งขันโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ) เข้าร่วมแสดง To Be Number one “Cheer leader dancercise” ในงาน “อีตฮอยอีसान งานของดีหนองเรือ” ประจำปี ๒๕๖๖ และนำนักเรียนร่วมแข่งขันการแข่งขันตอบปัญหาชิงรางวัลเกี่ยวกับ “โรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี” ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นต้น



ภาพ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน / การแข่งขันตอบปัญหาชิงรางวัลเกี่ยวกับ “โรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี/กีฬาภายใน





ภาพ แข่งขันโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕) การส่งต่อ โรงเรียนมีการส่งต่อนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการส่งต่อภายใน เช่น ส่งต่อนักเรียนให้ครูแนะแนวและครูฝ่ายปกครอง การส่งต่อภายนอก เช่น มีการส่งต่อนักเรียนที่มีสถานะซึมเศร้าไปยังนักจิตวิทยาประจำเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งต่อนักเรียนที่ต้องการการบำบัดไปยังคลินิกสีขาวโรงพยาบาลหนองเรือ เป็นต้น



ภาพ กิจกรรมคลินิกสีขาว

และจากการดำเนินงานทั้งหมด ๕ ขั้นตอน พบว่า นักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรมลดลง และมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

ด้านการสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนและการคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีการวิเคราะห์สถานการณ์ที่อาจเกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน แล้วนำไปกำหนดวิธีการและแนวทางที่เสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน โดยยึดกรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ประกอบด้วย สามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

๑) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities) เช่น การติดกล้องวงจรปิดบริเวณโรงเรียนอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่ เป็นต้น

๒) ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management) เช่น มีการกำกับ ติดตาม การปฏิบัติหน้าที่ครูเวร ทั้งกลางวันและกลางคืนอย่างเคร่งครัด เป็นต้น





๓) ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรับรู้ปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education) เช่น การอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยประเภทอัคคีภัย โดยเทศบาลตำบลยางคำ



ภาพ การอบรมยาเสพติด/การอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยประเภทอัคคีภัย

โรงเรียนมีการดำเนินการเพื่อนำนักเรียนที่หลุดออกจากระบบเข้าสู่การเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวปฏิบัติในการป้องกันติดตามนักเรียนออกกลางคันหรือมีแนวโน้มที่จะหลุดออกจากระบบ มีการลงพื้นที่ติดตามนักเรียนให้กลับเข้าสู่ระบบร่วมกับภาคีเครือข่าย



ภาพ การดำเนินการเพื่อนำนักเรียนที่หลุดออกจากระบบเข้าสู่การเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่าย

➤ ประเด็นที่ ๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา

มีการดำเนินการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทุกภาคส่วน โดยการจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น สำนักงานสาธารณสุขอำเภอหนองเรือ โรงพยาบาลหนองเรือ สถานีตำรวจภูธรหนองเรือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลยางคำ ราษฎรชาวบ้านและผู้นำชุมชน โดยภาคีเครือข่ายส่งเสริมสนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวอย่างเช่น ได้รับการอนุเคราะห์เครื่องมือในการสุ่มตรวจปัสสาวะและส่งต่อไปยังคลินิกสีขาว ให้บริการวัคซีนโควิด - บาดทะยัก และวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โครงการปืมหัวใจ ใคร่ทำเป็น เป็นต้น พร้อมทั้งมีการประเมินผลการดำเนินงานร่วมกันและนำมาพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ





ภาพ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑๔ และ ฉบับที่ ๘

➤ ประเด็นที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือช่วยเหลือนักเรียน โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในการเสริมสร้าง พัฒนาทักษะชีวิต การคุ้มครองนักเรียน และการนำนักเรียนที่หลุดออกจากระบบกลับสู่การเรียนรู้ในระบบด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องอีกทั้งมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆที่จัดขึ้น อาทิ การอบรม “โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา” (YC : Youth Counselor) การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน “กิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ” และโครงการ MOU ศึกษาต่อร่วมกับวิทยาลัยบรมราชินี บุคลากรโรงเรียนเป็นวิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาภายใต้ชุดโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้น จากการประชุมเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนโดยมุ่งพัฒนาทักษะความสามารถ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ และสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น มีการบูรณาการนำทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยมีกิจกรรมฐานการเรียนรู้เส้นทางศึกษาธรรมชาติ ฐานการขยายพันธุ์พืช ฐานนักธุรกิจน้อย ฐานแปรรูปผลิตภัณฑ์ และฐานจักสาน ซึ่งเป็นการบูรณาการนำทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น





โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อีกทั้งมีวิธีการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



ภาพ โครงการที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนโดยมุ่งพัฒนาทักษะความสามารถ และทักษะชีวิตทักษะอาชีพ

➤ ประเด็นที่ ๕ ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

จากการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้ง ๕ ขั้นตอน โดยใช้วัฏกรรม follow you with love “ติดตามอย่างใกล้ชิด สนับสนุนทุกหลาน” บริหารเชิงระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินงานเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนมีวิธีดำเนินการที่เป็น BEST PRACTICES ได้แก่ โครงการฐานการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา และโครงการสถานศึกษาสีขาว มีการกำกับติดตามนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา ร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้ในทุกปีการศึกษานักเรียนโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่ วิทยาจบการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษาที่กำหนด สามารถใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลือและปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย แก่ใจและพัฒนาตามศักยภาพ ผ่านกิจกรรมที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล และความสนใจของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับ ดังนี้



ภาพ ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา





๗.การปรับปรุงอาคารสถานที่

อาคารสถานที่ที่ได้ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม แก้ไขปัญหา และปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย และเอื้อให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดีในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน



ภาพ กิจกรรม big cleaning day



ภาพ จัดสรรวัสดุให้เพียงพอต่อการพัฒนาอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม

๘.โครงการแก้ไขปัญหายาเสพติด/ห้องเรียนสีขาว

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง ตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ โดยกำหนดให้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ครอบคลุมทั้ง ๓ ประเด็น ดังนี้





ประเด็นที่ ๑ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ โดยนำกระบวนการบริหารเชิงคุณภาพ วงจร เดมมิ่ง PDCA ดังนี้



๑) มาตรการด้านการป้องกัน สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนผังห้องเรียนสีขาว แกนนำ ๔ ฝ่าย และคิดพจนาน์ในแต่ละห้องเรียน จำนวน ๖ ห้องเรียน จัดการประกวดห้องเรียนสีขาวดีเด่นทุกภาคเรียน พร้อมทั้งมอบเกียรติบัตรหน้าเสาธง และสถานศึกษามีการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่ม และจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เช่น กิจกรรมให้ความรู้ภัยบุหรี่หน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์ทางเพจโรงเรียนเรื่องภัยของบุหรี่ การอบรมยาเสพติด การปรับปรุงภูมิทัศน์ไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่และอบายมุข กิจกรรม To be Number ONE



๒) มาตรการด้านการค้นหา สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีการคัดกรองรายบุคคล สถานศึกษาร่วมกับสถานีตำรวจภูธรหนองเรือ โรงพยาบาลหนองเรือ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอย่างค้ำดำเนินการคัดกรองจำแนกกลุ่มปอด กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพติด กลุ่มติด และกลุ่มคำ เช่น ตรวจสอบสารเสพติดภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ภาคเรียนที่ ๑ ช่วง มิถุนายน - สิงหาคม ภาคเรียนที่ ๒





ช่วงธันวาคม และเข้าในเดือนกุมภาพันธ์ และสถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติดในระบบ CATAS



๓) มาตรการด้านการรักษา สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัด รักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น เช่น กิจกรรมฟ้าหลังฝน และกิจกรรมคลินิกสีขาว ได้รับความร่วมมือกับโรงพยาบาลหนองเรือในการส่งต่อ บำบัดนักเรียน ตลอดจนสถานศึกษามีคลินิกเสมารักษ์ เพื่อเป็นจิตบำบัดในสถานศึกษา



๔) มาตรการด้านการเฝ้าระวัง สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรมเสมารักษ์ โดยมีกิจกรรมร่วมกับ กิจกรรมครู D.A.R.E จากสถานีตำรวจภูธรหนองเรือให้ความรู้เรื่องสารเสพติด อบายมุข ทั้งนี้ สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์ในการรับเรื่องร้องเรียนข่าวสารปัญหายาเสพติด

๕) มาตรการด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาได้นำกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ มาใช้ ดำเนินการ ผ่านคณะกรรมการ มีห้องปฏิบัติการสถานศึกษาสีขาว จัดทำ MOU กับเครือข่าย พร้อมทั้งมี กิจกรรมร่วมกันเช่น อบรมยาเสพติด และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เนื่องในวันเอดส์โลก จาก โรงพยาบาล หนองเรือ และ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบดลยางคำ อบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จาก สถานีตำรวจภูธรหนองเรือ และส่วนปกครองเทศบาลตำบลบดลยางคำ กิจกรรมการแข่งขัน To Be Number one “Cheer leader dancercise” ในงาน “ฮีตฮอยอีสาน งานของดีหนองเรือ” ประจำปี ๒๕๖๖ โดยอำเภอ หนองเรือ สาธารณสุขอำเภอหนองเรือ เป็นต้น





ประเด็นที่ ๒ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา มีนวัตกรรม ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้รูปแบบ “๓M ๒T” ร่วมกับการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม “Follow you with love : ติดตามอย่างใกล้ชิด สนับสนุนลูกหลาน”

เนื่องจากสถานการณ์ปัญหาด้านยาเสพติด โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ทำให้เกิดปัญหาทางด้านการเรียน การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม รวมไปถึงด้านยาเสพติด ดังนั้นจึงออกแบบนวัตกรรมโดยใช้รูปแบบ ๓M ๒T ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเองของนักเรียน ร่วมกับการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยนวัตกรรม “Follow you with love : ติดตามอย่างใกล้ชิด สนับสนุนลูกหลาน” ภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียน ร่วมกับครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย

โรงเรียนได้นำนวัตกรรมการจัดการองค์การชั้นนำ “SIAO SMART PLUS Model” และจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มาใช้ในการขับเคลื่อนในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ร่วมกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง โดยมีการดำเนินการดังนี้

๑) ศึกษาสภาพปัญหา

๒) ออกแบบนวัตกรรมรูปแบบ ๓ M๒T เพื่อพัฒนาการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยรูปแบบ ๓m๒T ดังนี้

- Management การบริหารจัดการ ได้แก่ การรับนโยบาย ลงสู่การปฏิบัติ เป็นต้น
- Modification การปรับเปลี่ยน เป็นการปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบท
- Making การลงมือทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ การทำกิจกรรมต่างๆที่วางแผนไว้

โดยแบ่งกิจกรรมตามมาตร ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ มาตรการป้องกัน ด้านที่ ๒ มาตรการค้นหา ด้านที่ ๓ มาตรการรักษา ด้านที่ ๔ มาตรการเฝ้าระวัง และด้านที่ ๕ มาตรการบริหารจัดการ





- Teamwork คือการทำงานเป็นทีมด้วยความร่วมมือร่วมใจในทุกภาคส่วน
- Technical คือ การนำเอาเทคนิค วิธีต่างๆเข้ามามีบทบาทพัฒนากิจกรรม

๓) ออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน “Follow you with love : ติดตามอย่างใกล้ชิด สนับสนุนลูกหลาน” นำไปพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และดำเนินกิจกรรมในมาตรการทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้



๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การเก็บข้อมูลนักเรียนทุกด้านอย่างละเอียด รู้ลึก รู้จริง รู้ละเอียด รู้จักนักเรียนจากการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน การโฮมรูม หรือ สัมภาษณ์ ทั้งตัวนักเรียน ผู้ปกครอง คนในชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. การคัดกรองนักเรียน มีการจำแนกนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มส่งเสริมทักษะความสามารถ

๓. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน จัดให้มีการเยี่ยมบ้าน จัดกิจกรรมโฮมรูม เป็นต้น

๔. การป้องกันช่วยเหลือนักเรียน ทางโรงเรียนจัดให้ครูที่ปรึกษาให้มีการให้คำปรึกษา ให้มีการช่วยเหลือเบื้องต้น ให้มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการให้ความช่วยเหลือ และมีการประสานงานการช่วยเหลือร่วมกับเครือข่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๕. การส่งต่อนักเรียน โรงเรียนมีการส่งต่อนักเรียนทั้งภายในและภายนอก เช่น ส่งต่อให้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล เป็นต้น

ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้กำหนดและดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานของวงจร Deming Cycle (PDCA) ในงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด ร่วมกับกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ดังนี้





ขั้นที่ ๑ P PLAN วางแผน ศึกษาสภาพปัจจุบัน ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เป็นต้น

ขั้นที่ ๒ Do การปฏิบัติงานตามแผน ดำเนินกิจกรรม ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ มาตรการป้องกัน อาทิ กิจกรรมวัยใสห่างไกลยาเสพติดและกิจกรรม “Stop Teen Mom” กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรม “To be number one” กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ด้านที่ ๒ มาตรการค้นหา อาทิ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะค้นหาสารเสพติด ด้านที่ ๓ มาตรการรักษา อาทิ กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์/กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมฟ้าหลังฝน (ร่วมกับโรงพยาบาลหนองเรือ) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านที่ ๔ มาตรการเฝ้าระวัง อาทิ กิจกรรม ครู D.A.R.E กิจกรรมโฮมรูม . กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านที่ ๕ มาตรการบริหารจัดการ เป็นต้น

ขั้นที่ ๓ Check การตรวจสอบ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากการใช้วิธีการในการแก้ปัญหาต่างๆ

ขั้นที่ ๔ Act การสะท้อนผลการปฏิบัติงาน ร่วมกันสะท้อนผลการปฏิบัติงานและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาต่อไป

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้รูปแบบ “๓M ๒T” ร่วมกับการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม “Follow you with love : ติดตามอย่างใกล้ชิด สนับสนุนลูกหลาน” มีนักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่าย ผู้บริหาร คณะครู ภาควิชาช่วยให้ความร่วมมือ ซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ ซึ่งทำให้นักเรียนมีความเข้าใจ ตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม พัฒนาตนเองได้อย่างดีขึ้น ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอย่างมากที่สุด อีกทั้งยังส่งผลให้โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยามีผลงานดีเด่น อาทิ

☞ เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันบริษัทสร้างการดี ระดับภูมิภาค ปีการศึกษา ๒๕๖๕

☞ ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ดีเด่น อันดับที่ ๗ ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

☞ ได้รับโล่เกียรตินิยมให้เป็นโรงเรียนปลอดภัย จากประกันภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยบริษัทสยามสไมล์

☞ ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์สายน้ำ ทำผีเสื้อ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทน ทีมชาติไทย เข้าร่วมแข่งขันระดับนานาชาติINTERNATION ROBOT OLYPILD (IRO ๒๐๒๒) Thailand Manual Robot Challenge ๒๐๒๒ เป็นต้น

ประเด็นที่ ๓ ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษากับสถานศึกษาในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการที่ขอรับการประเมินเพื่อรับรางวัลระดับเงินหรือระดับเพชร จำนวน ๔ แห่ง

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยมีโรงเรียนเครือข่าย ได้แก่ โรงเรียนหนองเรือวิทยา โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม และโรงเรียนเวียงงกตวิทยาคม





สถานศึกษาส่งตัวแทนครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามมาตรการ ๕ ด้าน และคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงเรียนหนองเรือวิทยา ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนหนองเรือวิทยา

สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว มีห้องศูนย์การเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องศูนย์การเรียนรู้ เช่น ป้ายนิเทศเกี่ยวกับโทษอบายมุข เป็นต้น ห้องศูนย์การเรียนรู้มีกระบวนการทำงาน โดยใช้กระบวนการตามหลัก PDCA เพื่อให้มีการดำเนินการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

สถานศึกษาได้มีการเผยแพร่ผลงานห้องศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ในการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา เช่น การแข่งขันการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น พร้อมทั้งเผยแพร่ในสื่อสังคมออนไลน์ ในเพจ facebook โรงเรียน และเผยแพร่ในรูปแบบจดหมายข่าวโรงเรียนไปยังกลุ่มไลน์ เว็บไซต์ เป็นต้น

จากการดำเนินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้รูปแบบ “๓M ๒T” ร่วมกับการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม “Follow you with love : ติดตามอย่างใกล้ชิด สนับสนุนทุกหลาน” ส่งผลให้โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาเป็นสถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร อีกทั้งมีการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เพื่อรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ ต่อไป

๙. โครงการทุนเพื่อความเสมอภาค

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อขอทุนการศึกษาจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ สร้างความเสมอภาค และมอบโอกาสที่ดีให้กับนักเรียน



ภาพ มอบทุนกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา





๑๐. การระดมทุนปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาได้รับความอนุเคราะห์สัปดาห์ภายในเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนการศึกษา จากผู้ใหญ่ใจดี ได้แก่ บริษัทไทยเดต้าเอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด บริษัทไทเดต้าคลาวด์ และ บริษัทเจริญแสงพานิช เพ้นท์ จำกัด และได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว



ภาพรับบริจาคสัปดาห์ภายในจากบริษัทไทยเดต้าเอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด บริษัทไทเดต้าคลาวด์ และ บริษัทเจริญแสงพานิช เพ้นท์

๒.๒.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา มีการบริหารจัดการองค์กรโดยการวางแผนอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ จัดให้ครูสอนให้ตรงกับวิชาที่ตนเองถนัด ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมในโครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต หรือการอบรมสัมมนาที่องค์กรต่างๆ จัดขึ้นเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพและขยายผลการดำเนินงานของของสถานศึกษาโดยการเป็นวิทยากรให้กับสถานศึกษาอื่นๆ และส่งเสริมการนำเสนอ เผยแพร่ ผลงานด้านต่างๆ อย่างแพร่หลาย จนเป็นที่ยอมรับในสังคม





๑. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีโครงการเพื่อตอบสนองนโยบายของต้นสังกัดและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน ๒ โครงการ (๔ กิจกรรม) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
ตาราง โครงการของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (แผนงานและงบประมาณ,๒๕๖๖)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรม สัมมนา พัฒนาบุคลากร - กิจกรรม เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ของบุคลากร - กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรม การส่งเสริมวินัย อบรม คุณธรรม จริยธรรมครู	๑,๒,๓,๔,๕	ครูพัชรียา ภาวะโคตร
๒	โครงการประกันอุบัติเหตุน	๑,๒,๓,๕	ครูทิวัดถ์ นุ่มมีศรี ครูพัชรียา ภาวะโคตร

๒. ดำเนินการประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคล
โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งองค์กร



ภาพประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีการเข้าร่วม
อบรมหลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการ
เรียนรู้ แก้ไข ปรับปรุง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสถานศึกษาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและมี
ประสิทธิผล





ภาพ การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ (วPA) และระบบ DPA



ภาพ การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ (วPA) และระบบ DPA



ภาพ การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน สพม.ขอนแก่น



ภาพ เกียรติบัตรการอบรมจากหน่วยงานต่างๆของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา





๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบได้เต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ คุณธรรมจริยธรรม อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพครู



ภาพบุคลากรยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ คุณธรรมจริยธรรม อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

๕. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อปรึกษาหารือ และหาแนวทางบริหารจัดการสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพของชุมชน



ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา

๖. ดำเนินงานเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร ให้มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพการดำเนินงานเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา





๗. ดำเนินการบริหารงานร่วมกับท้องถิ่น ชุมชน สหวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ในทุกภาคส่วน ให้บริการและประสานความร่วมมือกับชุมชน สนับสนุนและเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้บริการด้านวิชาการ และงานจิตอาสาแก่ชุมชน รวมถึงระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอย่างคำร่วมกับ ชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดขอนแก่น จัดกิจกรรมโครงการวัยรุ่นวัยใส เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนา ผู้เรียนร่วมกัน



ภาพ การดำเนินการบริหารงานร่วมกับท้องถิ่น ชุมชน สหวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย



ภาพ กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอย่างคำ ร่วมกับชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดขอนแก่น โครงการวัยรุ่นวัยใส



ภาพ การการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมนักเรียนยากจน และมอบทุนช่วยเหลือ ร่วมกับ สห.ม.ขอนแก่น /
ภาพ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและการพนันออนไลน์ โดยความร่วมมือกับสถานีตำรวจตระเวนตรวจหนองเรือ





ภาพรับบริจาคสิ่งจากผู้มีอุปการคุณ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน / ภาพกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โดยความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลยางคำ และชมรม TO BE NUMBER ONE ขอนแก่น

๘. มีการจัดทำคำสั่งการปฏิบัติหน้าที่และจัดทำโครงสร้างบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายและภารกิจของสถานศึกษา



โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา			
ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	นาย/นางสาว/นาง/นาย/นางสาว/นาง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	นาย/นางสาว/นาง/นาย/นางสาว/นาง
...	...	...	...



ภาพคำสั่งการปฏิบัติหน้าที่และจัดทำโครงสร้างบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา

๙. ดำเนินงานวางแผนอัตรากำลัง โดยมีการวิเคราะห์และประเมินสภาพความต้องการกำลังคนกับภารกิจโรงเรียน มีการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา





๑๐. ดำเนินการแจ้งเกณฑ์การประเมินและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ภาพการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๑๑. แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอความประสงค์ขอย้าย และรวบรวมหลักฐานเสนอต่อผู้บริหาร และส่งเอกสารหลักฐานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาในลำดับถัดไป



ภาพการรวบรวมหลักฐานเอกสารประสงค์ย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน

๑๒. ประกาศเกณฑ์การประเมินและแนวปฏิบัติในการพิจารณาความดีความชอบ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน พร้อมทั้งจัดทำและรวบรวมเอกสารการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอต่อสภานิติบัญญัติและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป

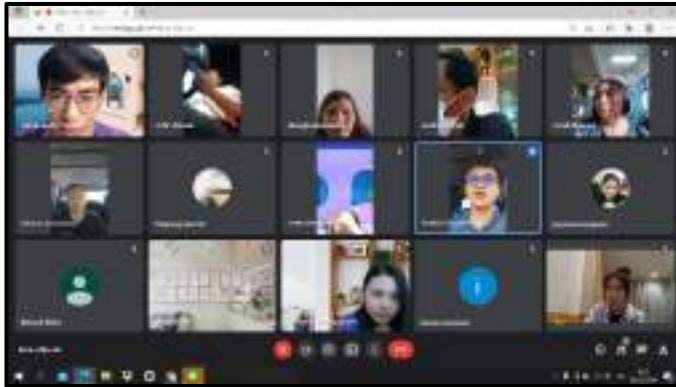


ภาพการรวบรวมหลักฐานเอกสารประสงค์ย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน





๑๓. ดำเนินการสำรวจและตรวจสอบคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และดำเนินการในการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาไปยังเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอผู้มีอำนาจตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กฎหมายกำหนด



ภาพการดำเนินการในการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๑๔. ดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ภาพการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑๕. มีการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครู ซึ่งได้รับการบรรจุใหม่และครูประจำการ ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระเบียบวินัย เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู



ภาพการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครู ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระเบียบวินัย เป็นผู้มีคุณธรรม

๑๖. ดำเนินการประเมินและพัฒนาอย่างเข้มของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ร่วมกับศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น





ภาพการประเมินและพัฒนาอย่างเข้มของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๑๗. ดำเนินการบริหารงานร่วมกับท้องถิ่น ชุมชน สหวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ในทุกภาคส่วน ให้บริการและประสานความร่วมมือกับชุมชน สนับสนุนและเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้บริการด้านวิชาการ และงานจิตอาสาแก่ชุมชน รวมถึงระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา



ภาพ ร่วมงานกับท้องถิ่น ชุมชน สหวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง

อีกทั้งยังให้ความสำคัญแก่บุคลากรในสถานศึกษา ด้วยโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ โดยมีการเนินงานติดตามการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษา ยกย่อง ชื่นชม และมอบรางวัลให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติงานที่โดดเด่นในด้านต่างๆ และให้กำลังใจ สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา



ภาพการสร้างขวัญกำลังใจ และมอบรางวัลให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติงานที่โดดเด่น





ผลการดำเนินการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ส่งผลให้โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนจนได้รับรางวัลในรายการต่างๆ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาได้รับความไว้วางใจและการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์จากบุคลากรทางการศึกษาดังต่อไปนี้

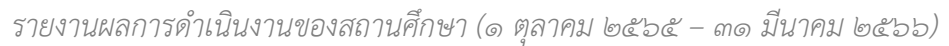
รางวัลผู้บริหาร

- นายบรรพต จันทร์ดาเสื่อ ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ วายน้ำ ทำฟรีสไตล์ ปั่นพลังงานด้วยมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทน ทีมชาติไทย เข้าร่วมแข่งขันระดับนานาชาติ INTERNATION ROBOT OLYPILD (IRO ๒๐๒๒) Thailand Manual Robot Challenge ๒๐๒๒
- นายบรรพต จันทร์ดาเสื่อ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองแดง การแข่งขันการจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นายบรรพต จันทร์ดาเสื่อ เป็นผู้ส่งเสริมการพัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ “ระดับดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”

รางวัลครู

- นายพัชรพงศ์ ชันขวา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นางสาวจิตราพัชร ถาอุปชิต ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นางสาวดุจฤดี ศรีทองนาค ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทร้องทางร่างกาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ
- นายอิสเรศย์ ไวยวัตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ
- นายทิวัดต์ นุ่มมีศรี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕





- [illegible]





➤ นายนิรุฒิ เศษโส ครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นายพัชรพงศ์ ชันขวา เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์หุ่นยนต์บังคับมือ ประเภท หุ่นยนต์ว่ายน้ำทำฟรีสไตล์ปั่นพลังงานด้วยมือ และหุ่นยนต์ว่ายน้ำทำผีเสื้อ ปั่นพลังงานด้วยมือ ให้กับโรงเรียน นายางลักพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

➤ นายทิวต์ นุ่มมีศรี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

➤ นายทิวต์ นุ่มมีศรี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ผ่านการคัดเลือกโครงการคุณธรรม (รอบแรก) และนำเสนอผลการดำเนินงาน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)

➤ นางสาวแจ่มประไพ พิมขุนทด ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ผ่านการคัดเลือกโครงการคุณธรรม (รอบแรก) และนำเสนอผลการดำเนินงาน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)

➤ นายทิวต์ นุ่มมีศรี ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำคู่มือพัฒนาครู บุคลากร และคู่มือ การพัฒนาวิจัย นวัตกรรมของสถานศึกษา โรงเรียนกัลยาณวัตร สพม.ขอนแก่น

➤ นางสาวมุกกระวี พินิจลึก ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำคู่มือพัฒนาครู บุคลากร และคู่มือการพัฒนาวิจัย นวัตกรรมของสถานศึกษา โรงเรียนกัลยาณวัตร สพม.ขอนแก่น

➤ นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำคู่มือพัฒนาครู บุคลากร และคู่มือการพัฒนาวิจัย นวัตกรรมของสถานศึกษา โรงเรียนกัลยาณวัตร สพม.ขอนแก่น

➤ นายทิวต์ นุ่มมีศรี ได้รับเชิญเป็นวิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สมาน สุเมโธ) สพม.ขอนแก่น

➤ นางสาวมุกกระวี พินิจลึก ได้รับเชิญเป็นวิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สมาน สุเมโธ) สพม.ขอนแก่น

➤ นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร ได้รับเชิญเป็นวิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนขอนแก่น วิทยายน ๒ (สมาน สุเมโธ) สพม.ขอนแก่น





➤นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร ได้รับเชิญเป็นผู้ช่วยวิจัยในการเก็บข้อมูลและการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ณ โรงเรียนโคกม่วงศึกษา สพป. ขอนแก่น เขต ๕

๒.๒.๔ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และแผนงาน

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา มีการบริหารจัดการ ดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการใช้งบประมาณให้ถูกต้องและเหมาะสม จัดทำไว้ยึดหลักว่าให้นักเรียนได้รับผลประโยชน์มากที่สุด มีการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณตรงตามระเบียบ อาทิ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ การจัดโครงการสนับสนุน การศึกษา และการใช้จ่ายตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น มีการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลด้วยความโปร่งใส



ภาพกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ มีการตรวจสอบและติดตามการดำเนินโครงการเพื่อ ตอบสนองนโยบายของต้นสังกัดและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน จำนวน ๑๔ โครงการ โดยมี รายละเอียดการดำเนินโครงการในช่วงระยะเวลา ตั้งแต่ ๑ ต.ค. พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

ตาราง โครงการและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตั้งแต่ ๑ ต.ค. พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	โครงการ	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	แผนงานและ งบประมาณ	ครูมุกกระวี พินิจลิก ,ครูทิวต์ นุ่มมีศรี
๒.	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน	แผนงานและ งบประมาณ	ครูมุกกระวี พินิจลิก, ครูทิวต์ นุ่มมีศรี





ที่	โครงการ	ฝ่ายงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓.	โครงการวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕	บริหารงานวิชาการ	ครูมุกระวี พินิจล็ก
๔.	โครงการทัศนศึกษา	บริหารงานวิชาการ	ครูนิธวุฒิ เศษโส
๕.	โครงการการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้และพัฒนาทักษะวิชาการ	บริหารงานวิชาการ	ครูนิธวุฒิ เศษโส
๖.	โครงการกีฬาภายในสถานศึกษา		ครูฐิติพงษ์ สันชิต
๗.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารงานวิชาการ	ครูดุจฤดี ศรีทองสุด
๘.	โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	บริหารงานวิชาการ	ครูณงศ์ศักดิ์ ป่าสนธิ์
๙.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศร.	บริหารทั่วไป	ครูทิวต์ นุ่มมีศรี, ครูอิศเรศย์ ไวยวัตร
๑๐.	โครงการออกแนะแนว	บริหารงานวิชาการ	ครูแจ่มประไพ พิมขุนทด
๑๑.	โครงการรับสมัครนักเรียน	บริหารงานวิชาการ	ครูแจ่มประไพ พิมขุนทด
๑๒.	โครงการปัจฉิมนิเทศ	บริหารงานวิชาการ	ครูนิธวุฒิ เศษโส
๑๓.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	บริหารทั่วไป	ครูนิธวุฒิ เศษโส
๑๔.	โครงการพัฒนาบุคลากร	บริหารงานบุคคล	ครูพัชรียา ภาวะโคตร

๒. งานพัสดุและสินทรัพย์

๑) งานพัสดุและสินทรัพย์มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มีการโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับประจำปี เพื่อตรวจรับการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ มีการตรวจสอบครุภัณฑ์ประจำปีอย่างเป็นระบบ



๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นได้ทำสัญญาซื้อขายครุภัณฑ์สำหรับห้องวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กับบริษัทเดอะกูด คอมเมอร์ซ จำกัด ซึ่งเป็นผู้ชนะการเสนอราคา วงเงินในสัญญา ๕๗๓,๑๕๐ (ห้าแสนเจ็ดหมื่นสามพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดสัญญาเลขที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ครบกำหนดสัญญาวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาจึงได้รับ ครุภัณฑ์สำหรับห้องวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ทั้งหมด ๕ รายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑๒,๐๒๐ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้





ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑	โทรทัศน์ LED ขนาด ๔๔ นิ้ว	๔ เครื่อง	๑๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๒	ตู้เก็บสารเคมี	๕ ตู้	๙,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
๓	ชุดกลั่นลำดับส่วน	๒ ชุด	๑,๖๑๐	๓,๒๒๐
๔	ลูกโลก	๑ อัน	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๕	หลอดรังสีแคโทดแบบเปียงเบน พร้อมเครื่องจ่ายไฟฟ้าโวลต์สูง	๑ ชุด	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐



ภาพ การดำเนินงานตรวจรับครุภัณฑ์สำหรับห้องวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕





๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นได้ทำสัญญาซื้อขายครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กับบริษัท ตงวาเฮง จำกัด ซึ่งเป็นผู้ชนะการเสนอราคา วงเงินในสัญญา ๑,๖๒๘,๙๐๐(หนึ่งล้านหกแสนสองหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดสัญญาเลขที่ ๔๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ครบกำหนดสัญญาวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๖ ซึ่งโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาได้รับจัดสรร ครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ทั้งสิ้น ๑๕ ตัว



ภาพ การดำเนินงานตรวจรับครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีความประสงค์ขอรับงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม โดยโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ได้ดำเนินการส่งแบบประมาณราคา ปร.๔,ปร.๕ และ ปร.๖ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ พร้อมภาพประกอบสถานที่ที่ต้องการดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม โดยมีรายละเอียดดังนี้

❖ รายการรื้อถอน

☞ งานประตู

ให้รื้อถอนประตูพร้อมวงกบ ๑ บาน จำนวน ๑๖ ชุด รื้อถอนประตูห้องน้ำชายและหญิงทั้งหมด ๑๖ ห้อง ในอาคารเรียน ๒๑๖

☞ งานสุขภัณฑ์

ให้รื้อสุขภัณฑ์ โถส้วมแบบนั่งราบ ๑๖ ชุด โถส้วมแบบนั่งราบ ๔ ชุด และโถปัสสาวะชาย ๔ ชุด รวมเป็น ๒๔ ชุด ห้องน้ำชายและหญิงทั้งหมด ๑๖ ห้อง ในอาคารเรียน ๒๑๖ ล

☞ งานฝ้าเพดาน

ให้รื้อถอนฝ้าโครงคร่าว ที-บาร์ (วัสดุแผ่นโครงคร่าว) ๖๔ ตารางเมตร ห้องน้ำ ชาย ๒ ห้อง หญิง ๒ ห้อง ในอาคารเรียน ๒๑๖ ล





❖ รายการปรับปรุงซ่อมแซมใหม่

☞ ให้ติดตั้งประตุน้ำนักเรียนพร้อมผนังสำเร็จรูป พร้อมอุปกรณ์ ห้องน้ำชายและหญิงทั้งหมด ๑๖ ห้อง ในอาคารเรียน ๒๑๖ ล

☞ ให้ติดตั้งโถส้วมแบบนั่งยอง มีฐานราดในห้องน้ำชาย ชั้น ๑ และ ๒ จำนวน ๘ โถ และห้องน้ำหญิงชั้น ๑ และ ๒ จำนวน ๘ โถ รวมทั้งสิ้น ๑๖ ชุด พร้อมอ่างหินขัด ๑๑ ชุด

☞ ให้ติดตั้งโถส้วมแบบนั่งราบ สองชั้น พร้อมหม้อน้ำ ร้อนประหยัดน้ำ ๖ ลิตร พร้อมอุปกรณ์ครบชุด ในห้องน้ำครู ชาย ๒ ห้อง และ หญิง ๒ ห้อง รวมเป็น ๔ ห้อง

☞ ติดตั้งโถปัสสาวะชาย พร้อมก๊อกน้ำแบบกด พร้อมอุปกรณ์ครบชุด ๔ ชุด

☞ ให้ติดตั้งผ้าเปดาน ฝ้ายปั๊มบอร์ดหนา ๙ มม คร่าวอลูมิเนียม ที บาร์ แบ่งเป็นห้องน้ำ ชาย ๒ ห้อง ห้องน้ำหญิง ๒ ห้อง รวมเป็น ๖๔ ตร.ม พร้อมทั้งทาสีน้ำอะคริลิก ๑๐๐% ทาผ้าเปดาน มอก.๑๑๒๓-๒๕๕๕



๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีความประสงค์ขอรับงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาได้ดำเนินการ ขอส่งจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง พร้อมเอกสารดังต่อไปนี้ ๑) แบบสรุปคำขอตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (สำหรับครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียน ๒) แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (สำหรับเฉพาะครุภัณฑ์การศึกษา) ๓) แบบรายละเอียดขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้





❖ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ ๒ ประเภทครุภัณฑ์ทางการศึกษา เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๗๙,๒๐๐.๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	รายการที่เลือก	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
๑	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานเลื่อนกระจก พร้อม ฐานรอง	๕	๔,๑๐๐.๐๐	๒๐,๕๐๐.๐๐	สำนักงานงบประมาณ
๒	ตู้เหล็กแบบ ๒ บาน	๒	๕,๗๐๐.๐๐	๑๑,๔๐๐.๐๐	สำนักงานงบประมาณ
๓	ตู้เหล็กแบบ ๔ ลื่นชัก	๑	๖,๗๐๐.๐๐	๖,๗๐๐.๐๐	สำนักงานงบประมาณ
๔	เครื่องขยายเสียง(Power Amp) ขนาด ๑๕๐ วัตต์ พร้อมลำโพง และไมโครโฟน	๒	๒๐,๐๐๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐	สำนักงานงบประมาณ
๕	โทรทัศน์สี แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ ๓๘๔๐x๒๑๖๐ พิกเซล ขนาด ๗๕ นิ้ว	๑	๔๕,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐	สำนักงานงบประมาณ
๖	โต๊ะหมู่บูชา	๑	๘,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐	สำนักงานงบประมาณ
๗	ตู้ล็อกเกอร์	๑	๘,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐	สำนักงานงบประมาณ
๘	ชั้นวางเอกสารประเภท ๔ ชั้น	๕	๒,๕๐๐.๐๐	๑๒,๕๐๐.๐๐	สำนักงานงบประมาณ
๙	หุ่นจำลองโครงกระดูกเท่าของจริง	๑	๑๔,๐๐๐.๐๐	๑๔,๐๐๐.๐๐	สำนักงานงบประมาณ
๑๐	ชั้นวาง ๔ ชั้น	๑	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	สำนักงานงบประมาณ
๑๑	โต๊ะพับเอกสารประเภท	๗	๑,๓๐๐.๐๐	๙,๑๐๐.๐๐	สำนักงานงบประมาณ
รวม				๑๗๙,๒๐๐.๐๐	

❖ เครื่องตัดหญ้าแบบเข็น ประเภท ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว จำนวน ๒ เครื่อง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๗,๖๐๐.๐๐ บาท

จากผลการดำเนินงาน ได้ตอบสนองจุดเน้นทั้ง ๗ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น จนเกิดผลงานเชิงประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับในชุมชนจนถึงระดับประเทศ ผลงานที่เกิดขึ้นได้รับการ พัฒนาในทุกด้าน โดยได้รับการกำกับ ติดตาม รวมทั้งได้รับคำแนะนำจากคณะผู้บริหาร และบุคลากร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และจากการสนับสนุนทั้งหมดที่กล่าวมาทำให้เกิดผล งานเชิงประจักษ์ ยกตัวอย่างกิจกรรมโครงการที่นำความภาคภูมิใจมาสู่นักเรียน ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียน มัธยมตลาดใหญ่วิทยา คือ โครงการยูวเกษตรกร ส่งผลให้ทางโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาดำเนินกิจกรรม เพื่อสร้างทักษะอาชีพแก่นักเรียนเพิ่มขึ้น เป็นการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อนำออกมาจำหน่าย โดยผลิตภัณฑ์ที่ได้ ประกอบไปด้วย เครื่องจักสานไม้ไผ่ ชาสมุนไพรหายาก และสบู่สมุนไพร โดยจากการดำเนินงานที่ผ่านมา ช่วยพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยามีทักษะความสามารถในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ พัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การวางแผนและการประสานงาน สามารถสร้างรายได้กับ นักเรียน โดยในระยะเวลา ๖ เดือนที่ผ่านมาทางโรงเรียน เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศ ทั้งในระดับเขตพื้นที่





การศึกษาและระดับประเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่องส่งผลปรากฏเป็นผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

รางวัลสถานศึกษา

➢ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขัน DANCERCISE กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในงาน “ฮีตฮอยอีสาน งานของดีหนองเรือ” ณ เวทีสนามหน้าที่ว่าการอำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

➢ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ผ่านการคัดเลือกโครงการคุณธรรม (รอบแรก) และนำเสนอผลการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)



➢ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดีเด่น อันดับที่ ๗ ประเภท โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





➤ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ได้รับรางวัล “โรงเรียนปลอดภัย” จากบริษัทประกันภัยในสถานศึกษา สยามสไมล์

รางวัลผู้บริหาร

➤ นายบรรพต จันทร์ดาเสื่อ ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ว่ายนํ้า ท่าfrisสไตล์ ปั่นพลังงานด้วยมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนทีมชาติไทย เข้าร่วมแข่งขันระดับนานาชาติ INTERNATION ROBOT OLYPILD (IRO ๒๐๒๒) Thailand Manual Robot Challenge ๒๐๒๒

➤ นายบรรพต จันทร์ดาเสื่อ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองแดง การแข่งขันการจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นายบรรพต จันทร์ดาเสื่อ เป็นผู้ส่งเสริมการพัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ “ระดับดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”

รางวัลครู

➤ นายพัชรพงศ์ ชันขวา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวจิตราพัชร ถาอุปชิต ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวดุจฤดี ศรีทองสุด ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการเล่านิทานประเภทบทพร้อมทางร่างกาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

➤ นายอิสเรศย์ ไวยวัตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

➤ นายทิวัดท์ นุ่มมีศรี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕





➤ นางสาวแจ่มประไพ พิมพ์ุตต ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวจุฑาดี ศรีทองสุด ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองแดง การแข่งขันการจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นายอิสเรศย์ ไวยวัตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นายปฐพี ทิปสว่าง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นายจิตติพงษ์ สันชิต ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นายพชรวรรษ นามชนะ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน A-MATH ระดับ ชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน A-MATH ระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นายนิรุฒิ เศษโส เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕





➢ นายนิรุฒิ เศษโส ครูฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ภาพ ตัวอย่างผลงานครูที่เกิดจากการบริหารจัดการสถานศึกษาตามภารกิจ

➢ นายพัชรพงศ์ ชันขวา เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์หุ่นยนต์บังคับมือ ประเภทหุ่นยนต์ว่ายน้ำทำฟริสโบล์ปั่นพลังงานด้วยมือ และหุ่นยนต์ว่ายน้ำทำผีเสื้อ ปั่นพลังงานด้วยมือ ให้กับโรงเรียนนayangกลักพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



➢ นายทิวต์ นุ่มมีศรี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประเภทบุคคลยอดเยี่ยม ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔





ผลการประกวด ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน				
ครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน				
รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ปีการ ศึกษา 2564 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระดับมัธยมศึกษา) เจ้าภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 วันที่ 18 - 19 สิงหาคม 2565				
ที่	ผู้เข้าประกวด	สังกัด	รางวัล	หมายเหตุ
1	นางนิรุตติ์ วัฒนศิริ	โรงเรียนวัดบ้านดอน สหม.ขอนแก่น	ชนะเลิศอันดับ ๑	สำนักงาน ศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น
2	นางสาวนิตยา โกลา	โรงเรียนวัดบ้านดอน สหม.ขอนแก่น เขต 2	รองชนะเลิศ	สำนักงาน ศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น
3	นางสาวอรรณพ งามทอง	โรงเรียนวัดบ้านดอน สหม.ขอนแก่น	รองชนะเลิศ	สำนักงาน ศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น
4	นางสาวอรรณพ งามทอง	โรงเรียนวัดบ้านดอน สหม.ขอนแก่น เขต 2	รองชนะเลิศ	สำนักงาน ศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น
5	นางสาวอรรณพ งามทอง	โรงเรียนวัดบ้านดอน สหม.ขอนแก่น	รองชนะเลิศ	สำนักงาน ศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น
6	นางสาวอรรณพ งามทอง	โรงเรียนวัดบ้านดอน สหม.ขอนแก่น เขต 6	รองชนะเลิศ	สำนักงาน ศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น
7	นางสาวอรรณพ งามทอง	โรงเรียนวัดบ้านดอน สหม.ขอนแก่น	รองชนะเลิศ	สำนักงาน ศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น
8	นางสาวอรรณพ งามทอง	โรงเรียนวัดบ้านดอน สหม.ขอนแก่น	รองชนะเลิศ	สำนักงาน ศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น
9	นางสาวอรรณพ งามทอง	โรงเรียนวัดบ้านดอน สหม.ขอนแก่น เขต 5	รองชนะเลิศ	สำนักงาน ศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น
10	นางสาวอรรณพ งามทอง	โรงเรียนวัดบ้านดอน สหม.ขอนแก่น เขต 5	รองชนะเลิศ	สำนักงาน ศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น
11	นางสาวอรรณพ งามทอง	โรงเรียนวัดบ้านดอน สหม.ขอนแก่น	รองชนะเลิศ	สำนักงาน ศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น
12	นางสาวอรรณพ งามทอง	โรงเรียนวัดบ้านดอน สหม.ขอนแก่น	รองชนะเลิศ	สำนักงาน ศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น

➢ นายทิวดี นุ่มมีศรี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ผ่านการคัดเลือกโครงการคุณธรรม (รอบแรก) และนำเสนอผลการดำเนินงาน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)

➢ นางสาวแจ่มประไพ พิมขุนทด ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ผ่านการคัดเลือกโครงการคุณธรรม (รอบแรก) และนำเสนอผลการดำเนินงาน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)

➢ นายทิวดี นุ่มมีศรี ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำคู่มือพัฒนาครู บุคลากร และคู่มือการพัฒนาวิจัย นวัตกรรมของสถานศึกษา โรงเรียนกัลยาณวัตร สหม.ขอนแก่น

➢ นางสาวมุกกระวี พินิจลึก ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำคู่มือพัฒนาครู บุคลากร และคู่มือการพัฒนาวิจัย นวัตกรรมของสถานศึกษา โรงเรียนกัลยาณวัตร สหม.ขอนแก่น

➢ นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำคู่มือพัฒนาครู บุคลากร และคู่มือการพัฒนาวิจัย นวัตกรรมของสถานศึกษา โรงเรียนกัลยาณวัตร สหม.ขอนแก่น

➢ นายทิวดี นุ่มมีศรี ได้รับเชิญเป็นวิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สมาน สุเมโธ) สหม.ขอนแก่น

➢ นางสาวมุกกระวี พินิจลึก ได้รับเชิญเป็นวิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สมาน สุเมโธ) สหม.ขอนแก่น





➤นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร ได้รับเชิญเป็นวิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สมาน สุ่มโธ) สพม.ขอนแก่น

➤นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร ได้รับเชิญเป็นผู้ช่วยวิจัยในการเก็บข้อมูลและการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ณ โรงเรียนโคกม่วงศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต ๕

รางวัลนักเรียน

➤นางสาวมาริษา สมศรี นักเรียนชั้น ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤นางสาวพัชรา ภูากสอน นักเรียนชั้น ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤นางสาวพรชิตา คำมูล นักเรียนชั้น ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤เด็กหญิงพิยะดา ทำจ่อม นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองแดง การแข่งขันการจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤เด็กหญิงสุกัญญา เศษพิสัย นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองแดง การแข่งขันการจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤เด็กชายชนะพล ประเสริฐก้านตรง นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองแดง การแข่งขันการจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤เด็กชายธีวานนท์ มีเย็น นักเรียนชั้น ม.๒ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤เด็กหญิงลลิตา งามโคกกลาง นักเรียนชั้น ม.๒ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕





- นายภูตะวัน ศรีจันทร์กำ นักเรียนชั้น ม.๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นายธนโชติ คำโยค นักเรียนชั้น ม.๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นายกิตติศักดิ์ โสเส นักเรียนชั้น ม.๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- เด็กชายชัยวุฒิ วันสืบเชื้อ นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- เด็กชายภีระพงศ์ ปรัชญาพลวัต นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- เด็กชาวยรگانต์ ลายลวด นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นางสาวกฤติยาณี แซ่กัว นักเรียนชั้น ม.๔ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- เด็กชายอนันต์สิทธิ์ แพรชน นักเรียนชั้น ม.๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ
- นายภูวรินทร์ แผลบป้อง นักเรียนชั้น ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นางสาวพิมพ์ อ้อยคำ นักเรียนชั้น ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน A-MATH ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕





➤ เด็กชายวุฒิพงษ์ แก้วจ้อยเจือ นักเรียนชั้น ม.๒ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ เด็กหญิงใบเงิน อุณารัตน์ นักเรียนชั้น ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน A-MATH ระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ เด็กหญิงหนึ่งฤทัย งามราศี นักเรียนชั้น ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน A-MATH ระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ นางสาวพัชราภา ศรีจันทร์กำ่า นักเรียนชั้น ม.๕ ผ่านการคัดเลือกโครงการคุณธรรม (รอบแรก) และนำเสนอผลการดำเนินงาน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)

➤ นางสาวธิดิมา เกิดมงคล นักเรียนชั้น ม.๕ ผ่านการคัดเลือกโครงการคุณธรรม (รอบแรก) และนำเสนอผลการดำเนินงาน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)

➤ นายอดิสร บรมสถิต นักเรียนชั้น ม.๕ ผ่านการคัดเลือกโครงการคุณธรรม (รอบแรก) และนำเสนอผลการดำเนินงาน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)

➤ นายระพีพรรณ เทียงโยธา นักเรียนชั้น ม.๕ ผ่านการคัดเลือกโครงการคุณธรรม (รอบแรก) และนำเสนอผลการดำเนินงาน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)





ภาพ ตัวอย่างผลงานนักเรียนที่เกิดจากการบริหารจัดการสถานศึกษาตามภารกิจ

จากการบริหารจัดการสถานศึกษาตามภารกิจ นำหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีสู่การปฏิบัติ สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน การขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรม SIAO SMART plus MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นส่งผลให้โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศในการยกระดับองค์กรและคุณภาพการศึกษาของชาติสู่มาตรฐานสากล ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน





ภาคผนวก





ภาคผนวก ก

โล่รางวัลและเกียรติบัตร





รางวัลเกียรติยศของสถานศึกษา



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๐๐๕๑๑๔ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๘๗ หมู่ที่ ๙ ตำบลยางคำ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๔๐ โทรศัพท์ ๐๔๓๐๐๙๓๑ โทรสาร ๐๔๓๐๐๙๖๔๒
Website: www.taladyai.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก จากสำนักรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยผ่านทั้ง ๓ มาตรฐาน ในระดับ ดี





รางวัลเกียรติยศของสถานศึกษา



รางวัลชนะเลิศบริษัทสร้างการดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕





รางวัลเกียรติยศของสถานศึกษา



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ประเภท โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่	
เกียรติบัตรยอดเยี่ยม	โรงเรียนน้ำองศึกษา
เกียรติบัตรดีเด่น อันดับที่ ๓	โรงเรียนกัญญาวัตร
เกียรติบัตรดีเด่น อันดับที่ ๒	โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม
ประเภท โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง	
เกียรติบัตรยอดเยี่ยม	โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์
เกียรติบัตรดีเด่น อันดับที่ ๒	โรงเรียนนาจานศึกษา
เกียรติบัตรดีเด่น อันดับที่ ๒	โรงเรียนชนบทนันทวิทยาคม ๓
เกียรติบัตรดีเด่น อันดับที่ ๓	โรงเรียนบ้านเมฆศึกษา
เกียรติบัตรดีเด่น อันดับที่ ๔	โรงเรียนโคกนางามพิทยาสรรพ์
เกียรติบัตรดีเด่น อันดับที่ ๕	โรงเรียนนวมัยศึกษา
เกียรติบัตรดีเด่น อันดับที่ ๖	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ ขอนแก่น
เกียรติบัตรดีเด่น อันดับที่ ๗	โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา
เกียรติบัตรดีเด่น อันดับที่ ๘	โรงเรียนหนองสาหร่ายวิทยาคาร
เกียรติบัตรดีเด่น อันดับที่ ๙	โรงเรียนแก่นนครวิทยาสัย ๒
เกียรติบัตรดีเด่น อันดับที่ ๑๐	โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา
เกียรติบัตรดีเด่น อันดับที่ ๑๑	โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
เกียรติบัตรดีเด่น อันดับที่ ๑๒	โรงเรียนบัวแก้วพิทยาคม
เกียรติบัตรดีเด่น อันดับที่ ๑๓	โรงเรียนบ้านสามวิทยาคม
เกียรติบัตรดีเด่น อันดับที่ ๑๔	โรงเรียนหนองซำพิทยาคม

/ประเภท โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ...

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยาได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดีเด่น อันดับที่ ๗
ประเภท โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





รางวัลเกียรติยศของสถานศึกษา



ภาพได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขัน DANCERCISE กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในงาน
“ฮิตฮอยอีสาน งานของดีหนองเรือ” ณ เวทีสนามหน้าที่ว่าการอำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น





โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ผ่านการคัดเลือกโครงการคุณธรรม (รอบแรก) และนำเสนอผลการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโครงการคุณธรรม เถลิ้มพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับประเทศ)



รางวัลเกียรติยศของสถานศึกษา



โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา ได้รับรางวัล “โรงเรียนปลอดภัย”
จากบริษัทประกันภัยในสถานศึกษา สยามสไมล์





รางวัลเกียรติยศของผู้บริหาร





รางวัลเกียรติยศของครู





รางวัลเกียรติยศของครู





รางวัลเกียรติยศของครู





รางวัลเกียรติยศของครู





รางวัลเกียรติยศของครู

ที่ ศธ ๐๕๒๓๕.๐๐๓/ว ๐๒๘

โรงเรียนกัลยาณวัตร ถนนกัลยาณมิตร
ตำบลเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
๕๐๐๐๐

๑๒ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขณ.เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา

ด้วยโรงเรียนกัลยาณวัตร จะดำเนินการจัดทำคู่มือพัฒนาครู บุคลากร และคู่มือการพัฒนาวิจัย นวัตกรรม
ของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิสัยทัศน์ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ให้ครูนำไปใช้
การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ในการนี้ โรงเรียนกัลยาณวัตรเห็นว่า บุคลากรในสังกัดของท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และ
ประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมของสถานศึกษา จึงขอความกรุณาของท่านอนุญาติให้
ข้าราชการครู คือ ๑. นายพิรุณ ภูมิคำ ๒. นางสาวสุภาวดี เทพาค ๓. นางสาวพัชรียา ภามะโคตร มาเป็น
คณะกรรมการดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องภูมิปัญญาการศึกษา โรงเรียนกัลยาณวัตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรเชษฐ รูปคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณวัตร

ฝ่ายอำนวยการ
โทร. ๐๘๒-๒๒๖๖๒๙๙ ต่อ ๑๑๕
โทรสาร ๐-๔๒๒๒-๔๒๓๕

บุคลากรในสถานศึกษาได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำคู่มือพัฒนาครู บุคลากร และคู่มือการพัฒนา
วิจัย นวัตกรรมของสถานศึกษา โรงเรียนกัลยาณวัตร สพม.ขอนแก่น





รางวัลเกียรติยศของครู



ที่ ศธ ๐๔๒๙๕.๐๐๘๐/๐๔๒๖
โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สนาม สุมเโธ)
ตำบลพระยืน อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น ๔๖๐๐๐๐
๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา

ด้วยโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สนาม สุมเโธ) มีกำหนดจัดกิจกรรม “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)” เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินค่าผลงานและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สนาม สุมเโธ) ตำบลพระยืน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น นั้น

เพื่อให้กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ทางโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สนาม สุมเโธ) ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญในด้านดังกล่าวเป็นอย่างดี โรงเรียน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์วิทยากรจากหน่วยงานของท่าน ได้แก่

1. นายพิริต บุญศิริ,
2. นางสาวนฤพร วิเศษ, และ
3. นางสาวพัชรียา ภาวะโคตร

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย
จึงขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ



(นายวรรณประภรณ์ ชุมพณีเชื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สนาม สุมเโธ)

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
โทร: ๐๔๒-๐๔๐-๖๙๑, โทรสาร: ๐๔๒-๐๔๐-๖๙๒
Email: donplubgkoo2.ac.th
ผู้ประสาน นางสาวพิชญมร เท่งธิ ๐๔๒-๐๔๐-๖๙๑

บุคลากรในสถานศึกษา ได้รับเชิญเป็นวิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สนาม สุมเโธ) สพม.ขอนแก่น





รางวัลเกียรติยศของครู



ที่ ศธ.๐๔๐๒๙.๐๖๒/๒๙

โรงเรียนโคกม่วงศึกษา ต.บัวเรียง
อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น ๔๐๑๓๐

๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ช่วยวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓. หนังสือขออนุญาตแต่งตั้งผู้ช่วยวิจัย

จำนวน ๓ ฉบับ

ด้วย นางสาวศุภนิดา สีสานา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง เจตคติทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในชั้นเรียนที่ใช้การศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้ช่วยวิจัยบันทึกแบบบันทึกภาคสนาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ และคณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาวพัชริยา ภวระโคตร ตำแหน่ง ครู บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี สละเสียสละแล้วนั้น

ในการนี้ โรงเรียนโคกม่วงศึกษา เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์ท่านอนุญาตให้ นางสาวพัชริยา ภวระโคตร ตำแหน่ง ครู มาเป็นผู้ช่วยวิจัยในการเก็บข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์ ในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนโคกม่วงศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกัญญาภา เขียนชานาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกม่วงศึกษา

บุคลากรในสถานศึกษาได้รับเชิญเป็นผู้ช่วยวิจัยในการเก็บข้อมูลและการทำวิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ณ โรงเรียนโคกม่วงศึกษา สพ.ขอนแก่น เขต ๕





รางวัลเกียรติยศของครู



ผลการประกวด ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

DOC.5

รหัสกิจกรรม : 249

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระดับมัธยมศึกษา)
เจ้าภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
วันที่ 18 - 19 สิงหาคม 2565

ที่	ผู้เข้าประกวด	สังกัด	รางวัล	หมายเหตุ
1	นางนิธิเนห์ วรรณจิตต์สิน	โรงเรียนเสนาะสิทธิ์เกษตร สทศ.ศรีสะเกษ บ.โสมร	ชนะเลิศเหรียญทอง	ตัวแทนภาค เข้าร่วมประกวดในระดับชาติ
2	นางสาวเส็ก โกษาแสง	โรงเรียนราษฎร์สามัคคี สทศ.นครพนม เขต 2	เหรียญเงิน	ตัวแทนภาค เข้าร่วมประกวดในระดับชาติ
3	นางสาวสกวาดิณ กางทอง	โรงเรียนชุมพลโพธิ์ชัย สทศ.หนองคาย	เหรียญเงิน	ตัวแทนภาค เข้าร่วมประกวดในระดับชาติ
4	นายกอบเกียรติ พิทยานันท์ศักดิ์	โรงเรียนบ้านแม่กำ สทศ.มหาสารคาม เขต 2	เหรียญเงิน	
5	นายดิวิทย์ นุ่มมีศรี	โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา สทศ.ขอนแก่น	เหรียญเงิน	
6	นางสาวภาววรรณ ปะภาวตา	โรงเรียนบ้านโนนสูง สทศ.นครราชสีมา เขต 6	เข้าร่วมประกวด	
7	ราตรีร้อยตรีหญิงชนัญญา ทองอิน	โรงเรียนเขมรราษฎร์พัฒนา สทศ.อุบลราชธานี อำเภองาบัญญ	เข้าร่วมประกวด	
8	นางตติยาธิ์ วัชรเย็น	โรงเรียนหนองจันทรีวิทยา สทศ.สุรินทร์	เข้าร่วมประกวด	
9	นายณัฐวุฒิ กลิ่นศรีสุข	โรงเรียนบ้านหนองม่วง สทศ.นครราชสีมา เขต 5	เข้าร่วมประกวด	
10	นายณัฏฐ์ วัฒนกุล	โรงเรียนบ้านหนองเม็ก สทศ.อุบลราชธานี เขต 5	เข้าร่วมประกวด	
11	นางสาวรุ่งโรจน์ สมเอนคำ	โรงเรียนอัมรินทร์วิทยาคาร สทศ.มหาสารคาม	เข้าร่วมประกวด	
12	นางสาวเดชาธิยา บุตรศรีมา	โรงเรียนปลาย่างวิทยา สทศ.นครพนม	เข้าร่วมประกวด	

นายทิวิทย์ นุ่มมีศรี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประเภทบุคคลยอดเยี่ยม ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔





รางวัลเกียรติยศของนักเรียน





รางวัลเกียรติยศของนักเรียน





รางวัลเกียรติยศของนักเรียน





รางวัลเกียรติยศของนักเรียน





รางวัลเกียรติยศของนักเรียน





รางวัลเกียรติยศของนักเรียน





รางวัลเกียรติยศของนักเรียน



