

แผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากอนแก่น เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดการแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวนขวายกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนอนุบาลเขาสนกวาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนอนุบาลเขาสนกวาง
ที่อยู่	หมู่ 8 บ้านป่าพร้าว ตำบลเขาสนกวาง อำเภอเขาสนกวาง จังหวัดขอนแก่น 40280
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
เบอร์โทรศัพท์	043-449009, 043-449563, โทรสาร 043-449666
e-mail	Anuban40280@gmail.com
Website	https://www.anubanksk.com
เปิดสอนระดับชั้น	ระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
ชื่อผู้บริหารโรงเรียน	นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาของสถานศึกษา	การศึกษาพัฒนาชีวิต
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	มีวินัย

อัตลักษณ์ของโรงเรียน นักเรียนดี มีคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน “ชมพู - แดง”

สีชมพู หมายถึง ความเจริญงอกงามทางสติปัญญา อารมณ์ สังคม

สีแดง หมายถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมและความมีระเบียบวินัย

ตราประจำโรงเรียน



4. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2568)

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น เบอร์โทรศัพท์ 093 – 33218374

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางสาวปริญานุช บุศราคำ เบอร์โทรศัพท์ 093 – 33218374

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

3. ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทั้งสิ้น 48 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/ถนัด	สอน/ครูประจำชั้น
1	นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น	ปร.ด.	การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ฝ่ายบริหาร
2	นางสาวปริญานุช บุศราคำ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา/การประถมศึกษา	ฝ่ายบริหาร
3	นางดวงแก้ว สุขเกษม	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ป.1/2
4	นายชิลงกต พิมพ์ดี	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ม.3/2
5	นายสายันต์ พนมสี	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา/การประถมศึกษา	ป.4/3
6	นางอรอุมา ธาตุบุรณย์	ศษ.ม.	สังคมศึกษา	ป.2/2
7	นางสงกรานต์ ศรีโยธา	ศศ.บ	การจัดการทั่วไป	ป.4/2

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/ถนัด	สอน/ครูประจำชั้น
8	นางปัทมวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.2/3
9	นายกฤษฎา มะณีสา	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ม.2/2
10	นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.3/1
11	นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง	กศ.บ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ม.2/1
12	นางมะลิวัลย์ ชูทอง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.3/1
13	นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ	ค.บ	ศิลปกรรม (ดนตรี)	ม.1/1
14	นางเขมิกา กาพจันทร์	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.4/1
15	นางสาวนิตยา ช่างขีด	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ป.4/3
16	นางสาวอรวรรณ แข็งขัน	ศน.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2
17	นางสาวกัญญา แสนยามูล	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3
18	นางสาววิจิตรา ชาญชิด	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ป.1/2
19	นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.6/2
20	นายจิรกฤต วรรณมะรักษา	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา/วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ม.3/1
21	นางวรางคณา สิ้นศิริ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ป.6/1
22	นางสาวธิดินันท์ คำมูล	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.1/1
23	นางสุภาพร งานจัตุรัส	วท.บ.	ชีววิทยา	ป.5/3
24	นางสาวณิชนน ชุมแวงวาปี	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ป.2/1
25	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.3/2
26	นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์	น.บ.	นิติศาสตร์บัณฑิต	ม.3/2
27	นายบรรพต สาวสิทธิ์	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ป.6/2
28	นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษาเอกชีววิทยา	ป.5/2
29	นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์	บธ.บ.	การเงิน	ป.5/1

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/ถนัด	สอน/ครูประจำชั้น
30	นางสาวศศิธร แก้วพิลา	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.3/3
31	นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	ป.6/1
32	นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา	ม.2/2
33	นายอัคพล งอสอน	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ป.5/1
34	นางสาวศิริภาณี ชูกระเดื่อง	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.1/1
35	นายนิพัทธ์พนธ์ แคล้วกระโทก	วท.บ.+ศษ.ม.	สถิติ+ คณิตศาสตร์ศึกษา	ม.2/2
36	นางสาวอุไรรัตน์ แก้วแก่นคุณ	วท.บ.	เคมี	ป.3/2
37	นางสาววิชุดา มะโฮงคำ	ค.บ.	ทัศนศิลป์	ม.1/2
38	นางสาวปิยะธิดา คำบุญ	พธ.บ.	การสอนภาษาไทย	ม.2/2
39	นางสาววัลลดา อวงตระกูล	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ป.6/3
40	นางสาวชิดชนก อารามฤทธิ์	ศศ.บ.	นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	ช่วยราชการ
41	นางสาวอรอนงค์ ศรีมูลผา	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ป.2/1
42	นางยุพาพร ศรีสงคราม	ค.บ.	คณิตศาสตร์(ครูขาดแคลนวิกฤต)	ป.1/3
43	นายกิตติราษฎร์ ติตะปัน	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา(ครูอัตราจ้าง)	ป.5/3
44	นางสาวเสาวภาคย์ เครือวัลย์	พจ.	การแพทย์จีน	ป.1/1
45	นางสาวศศิวรรณ สุพรรณโรจน์	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.3/1
46	นางสาวจุฑาภรณ์ ป้องคำลา	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ครูธุรการ
47	นางสาวยุพาภรณ์ ติตะปัน	ศศ.บ.	การพัฒนาสังคม	เจ้าหน้าที่ ICT
48	นายพัฒน์พงษ์ จิวสกุล	ม.6	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักการภารโรง

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลต่อโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง
แผนงาน : ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชิลกต พิมพ์ดี
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ. : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1-2.4)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน ผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท เพื่อดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนตามนโยบายประชารัฐ โดยให้ครูมีการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่ตลอดเวลา ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอ และรับรู้วิทยาการใหม่ๆ ให้ทันโลก ทันเหตุการณ์ อันจะนำมาสู่การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความตระหนักของครูถึงการพัฒนาตนเองและเพิ่มขีดความสามารถครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมการอบรม พัฒนาตนเองทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนทุกรูปแบบ
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการประเมินการปฏิบัติงานตามระยะเวลาและตามเกณฑ์การประเมิน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 48 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทางโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจัดขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเป็นครูมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ
2. ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากร เข้าร่วมการอบรม พัฒนาตนเองทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนทุกรูปแบบ
3. ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากร เข้ารับการประเมินการปฏิบัติงานตามระยะเวลาและตามเกณฑ์การประเมิน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน และปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากร		นายชิลกต พิมพ์ดี	100,000 บาท
1. วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร	พฤษภาคม 2568	นายชิลกต พิมพ์ดี นางสาวเขมิกา กาฬจันทร์ นายสายันต์ พนมสี นายกฤษดา มะณีสา นางดวงแก้ว สุขเกษม นางปัทมาวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม นางสาวฉัตรชบา วรณียอง นางสาวนิตยา ช่างชิต นางสาวสุทธินันท์ เถลิ้มแสน นางสาวศิริราณี ชูกระเดื่อง	
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568		
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมอบรม/สัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมประเมินการปฏิบัติงานของครู	ตลอดปีการศึกษา		

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากร		นายชิลงกต พิมพ์ดี	100,000 บาท
- กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการบริหารอัตรากำลัง - กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์		นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา	
4. ติดตามผล/ประเมินผล ปรับปรุงแก้ไขและสรุปผลรายงานโครงการ	มีนาคม 2569		
5. การประเมินการปฏิบัติงานของครู/ครูผู้ช่วย	ตลอดปีการศึกษา		

6. งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้ ☐ เงินนโยบายสนับสนุนฯ
จำนวนเงิน..... 100,000บาท

7. การวัดและประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเป็นครูมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากรเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนทุกรูปแบบ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากรเข้ารับการประเมินการปฏิบัติงานตามระยะเวลาและตามเกณฑ์การประเมิน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิลงกต พิมพ์ดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริญญานุช บุศราคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

...../...../.....