



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



» โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง «

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำรับรองแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมขอนแก่น เขต 4

ข้าพเจ้านายสมนึก เต็มธนกิจไพศาล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง พร้อมคณะกรรมการได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2568
ของโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

(นายสมนึก เต็มธนกิจไพศาล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นแผนประกอบการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โดยมุ่งหวังให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน การดำเนินงานของแต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อาจมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อระบบการบริหารงานของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือและได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางที่ได้เห็นความสำคัญและร่วมมือวางแผนและดำเนินการให้เป็นระบบสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 นี้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่ ฝ่าย/กลุ่ม/งาน วางแผนการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

(นายสมนึก เต็มธนกิจไพศาล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลทั่วไป	6
- ข้อมูลด้านการบริหาร	9
- ระบบโครงสร้างการบริหาร	13
- ข้อมูลนักเรียน	14
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	15
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้	17
- ผลงานนักเรียน	19
- โครงสร้างเวลาเรียน	25
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567	27
- ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (RT)	28
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (NT)	29
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)) ป.6	30
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)) ป.6	32

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	34
- กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลัก	46

ส่วนที่ 3 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรม

- ปัจจัยความสำเร็จ	97
- กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลัก	98

ส่วนที่ 4 รายละเอียดงบประมาณและโครงการปีการศึกษา 2568

- ประมาณการรายรับ – รายจ่ายโรงเรียน	103
- เงินจัดสรรงบประมาณ 2568	106

ส่วนที่ 5 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโครงการ/กิจกรรม

- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการ/กิจกรรม	108
---	-----

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

1. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาและการคิด
2. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และส่งเสริมทักษะอาชีพ
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ



สารบัญ (ต่อ)

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)

4. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ปฐกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ
5. โครงการทัศนศึกษา
6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
7. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข
8. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
9. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
10. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
11. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาวะร่างกายและจิตใจ

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

13. โครงการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
14. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
15. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
16. โครงการพัฒนาบุคลากร
17. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศของโรงเรียน
18. โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
19. โครงการสาธารณสุขปลอดภัยภายในโรงเรียน
20. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

21. โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
22. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้

ภาคผนวก

- ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป



งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป



1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง
ที่อยู่	หมู่ 8 บ้านป่าพร้าว ต.เขาสวนกวาง อ.เขาสวนกวาง จ.ขอนแก่น 40280
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
เบอร์โทรศัพท์	043-449009, 043-449563, โทรสาร 043-449666
e-mail	Anuban๔๐๒๘๐@gmail.com
Website	http://school.obec.go.th/kawsownkwang/
เปิดสอนระดับชั้น	อนุบาล 2 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
ชื่อผู้บริหารโรงเรียน	นายชุมพล ทองตระกูล เบอร์โทรศัพท์ 087-2337795

ปรัชญาของสถานศึกษา การศึกษาพัฒนาชีวิต

เอกลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย

อัตลักษณ์ของโรงเรียน นักเรียนดี มีคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน “ชมพู - แดง”

สีชมพู หมายถึง ความเจริญงอกงามทางสติปัญญา อารมณ์ สังคม
สีแดง หมายถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมและความมีระเบียบวินัย

ตราประจำโรงเรียน



1.2 ประวัติความเป็นมา

1.2.1 ประวัติความเป็นมาอนุบาลเขาสวนกวาง



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 บ้านป่าพัว ตำบลเขาสวนกวาง อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40280

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2481 ชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบลสะอาด วัดบ้านหนองกุง โดยอาศัยศาลาวัดบ้านหนองกุง ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มี นายสินหรั่ง วณสินธุ์ เป็นครูใหญ่คนแรก

ปี พ.ศ. 2500 ได้ย้ายมาอยู่ในที่ตั้งปัจจุบัน โดยได้รับการบริจาคที่ดินจากราษฎรเพื่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนประชาบาล ตำบลสะอาดวัดบ้านหนองกุง มาเป็น โรงเรียนบ้านเขาสวนกวาง (ประชาบำรุง)

พ.ศ. 2515 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนชุมชน และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนชุมชนบ้านเขาสวนกวาง

พ.ศ. 2541 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนชุมชนเขาสวนกวาง

พ.ศ. 2547 (7 เมษายน 2547) ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

พ.ศ. 2552 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 3 (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)

ปัจจุบัน (พ.ศ.2568) โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน มีข้าราชการครู 38 คน ครูขาดแคลนชั้นวิฤต 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน ครูธุรการ 1 คน เจ้าหน้าที่ ICT จำนวน 1 คน และนักการภารโรง 1 คน รวมบุคลากรทั้งสิ้น 48 คน และมีนักเรียนชายและนักเรียนหญิง รวมทั้งหมดในปีการศึกษา จำนวน 792 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) มีนายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นับตั้งแต่ปีก่อตั้งจนถึงปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางก่อตั้งเป็นเวลา 87 ปี

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับหมู่บ้านป่าพัว	หมู่ 8 ต.เขาสวนกวาง อ.เขาสวนกวาง จ.ขอนแก่น
ทิศใต้	จรดกับหมู่บ้านตลาด	หมู่ 1 ต.เขาสวนกวาง อ.เขาสวนกวาง จ.ขอนแก่น
ทิศตะวันออก	จรดกับหมู่บ้านป่าพัว	หมู่ 8 ต.เขาสวนกวาง อ.เขาสวนกวาง จ.ขอนแก่น
ทิศตะวันตก	จรดกับหมู่บ้านศรีชมชื่น	หมู่ 2 ต.เขาสวนกวาง อ.เขาสวนกวาง จ.ขอนแก่น

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย หมู่ที่ 1 บ้านตลาดเขาสวนกวาง, หมู่ที่ 2 บ้านศรีชมชื่น, หมู่ที่ 5 บ้านหนองกุง, หมู่ที่ 8 บ้านป่าพัว และหมู่ที่ 10 บ้านหัวหนอง ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ มีลักษณะเป็นชุมชนที่ปลูกสร้างบ้านเรือนอยู่รวมกันในพื้นที่แออัด บริเวณใกล้เคียงหรือโดยรอบโรงเรียนสภาพเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน อาชีพหลักของชุมชน คืออาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป เนื่องจากประชากรไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว ต่อปี 14,500 บาท อยู่ในเขตบริการของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง มีพื้นที่ 10 ไร่ - งาน 87 ตารางวา



ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ 4 ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละประมาณ 700 คน และคาดการณ์ใน 4 ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละประมาณ 800 คนขึ้นไป

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมบนวิถีพอเพียง ครูเป็นมืออาชีพภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และมุ่งสู่ความเป็นเลิศภายในปี 2570

1.2.2 พื้นที่ของโรงเรียนทั้งหมด

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง มีเนื้อที่ 10 ไร่ - งาน 87 ตารางวา เอกสารสิทธิ์ ชก. 1169

1.2.3 สภาพชุมชน แขนผัง

(สภาพเศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรม ความร่วมมือของชุมชนที่มีต่อสถานศึกษา)

ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ หมู่บ้านในเขตบริการมีทั้งหมด 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านตลาด หมู่ที่ 2 บ้านศรีชมชื่น หมู่ที่ 5 บ้านหนองกุ้ง หมู่ที่ 8 บ้านป่าพร้าว หมู่ที่ 10 บ้านหัวหนอง ของเขตเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น นอกจากนั้นยังมีนักเรียนจากหมู่บ้านนอกเขตบริการในอำเภอเขาสวนกวาง อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี ที่อยู่ใกล้เคียงมาเข้าเรียนในโรงเรียน ประชากรทั้ง 5 หมู่บ้าน ในเขตบริการประมาณ 4,600 คน ร้อยละ 99 นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้างทั่วไป สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน รายได้ของประชากรต่อหัวโดยเฉลี่ย เท่ากับ 14,500 บาท ต่อปี ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดีและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยตัวแทนองค์กรสำคัญ ตัวแทนชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาของผู้ปกครอง ต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 95 ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 5 อาชีพหลักของผู้ปกครอง รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 5 ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 15 เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 40 อื่น ๆ คือ รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 40

แผนผังบริเวณโรงเรียน





รูปภาพที่ 1 : แผนผังอาคารโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

1.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียน 5 หลัง แบ่งเป็น 29 ห้องเรียน 14 ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ) อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 3 หลัง (อาคาร 1 สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง ,อาคารห้องประชุม จำนวน 1 หลัง ,อาคาร 4 จำนวน 1 หลัง)

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร	ลักษณะอาคาร	จำนวนห้องเรียน	หมายเหตุ
อาคาร 1	- โรงอาหาร	1	
อาคารเรียนแบบ 017	- ห้องปฏิบัติการดนตรี	1	
อาคาร 2	- ห้องเรียน ระดับชั้น ม.1 -ม.2	6	
อาคารสุวิทย์คุณกิตติ	- ห้องพักครู	1	
	- ห้องปฏิบัติการห้องเรียนสีเขียว	1	
	- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	
	- ห้องน้ำครุฑชาย – หญิง	1	
อาคาร 3	- ห้องเรียน ระดับชั้น ป.1 - ป.2		
อาคารเรียนแบบ 105/29	- ศูนย์ดิจิทัลชุมชนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง	7	
อาคาร 4	- ห้องธุรการ	1	
อาคารเรียนแบบ 105/29	- ห้องรองผู้อำนวยการ	1	
	- ห้องประชุมธารน้ำใจ	1	
	- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	
	- ห้องลูกเสือ	1	
	- ห้องประชุมสถานักเรียน	1	
	- ห้องเกียรติยศ	1	



อาคาร 5 (ชัยภักดิ์ภูมินทร์) อาคารเรียนแบบ 318ล/55ก	- ห้องเรียน ระดับชั้น ป.3 - ป.6 - ห้องพักครู - ห้องพยาบาล - ห้องนาฏศิลป์ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องคุณธรรม/ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนสีขา - ห้องสมุด - ห้องน้ำครู ชาย- หญิง	13 1 1 1 1 1 1 2	
อาคารปฐมวัย อาคารเรียนแบบ 102/26	- ห้องเรียนอนุบาล 2 - ห้องเรียนอนุบาล 3/1 - ห้องเรียนอนุบาล 3/2 - ห้องเก็บของ	1 1 1 1	
บ้านพักครู		2	
หอประชุม		1	
ห้องนํ้านักเรียน		6	

1.4 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.4.1 ห้องสมุดมีอาคารเป็นเอกเทศ

จำนวนหนังสือในห้องสมุด 1,500 เล่ม มีบริการการสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน มีครูบรรณารักษ์คอยให้บริการ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2567 เฉลี่ย 400 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 50.50 ของนักเรียนทั้งหมด

1.4.2 ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องดนตรี	จำนวน 1 ห้อง

1.4.3 คอมพิวเตอร์ จำนวน 36 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 25 เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 11 เครื่อง

1.4.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ 1.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
1. ห้องสมุด	200
2. ห้องนาฏศิลป์	200
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	200
4. โรงอาหาร	200
5. สนามเด็กเล่น	200
6. ห้องคุณธรรมจริยธรรม	200
7. โดม	200
8. ห้องดนตรี	200
9. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	200
10. ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	200
11. สนามกีฬา	200

1.4.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 1.3 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
1. โรงพยาบาลเขาสวนกวาง	5
2. สถานีตำรวจภูธรเขาสวนกวาง	3
3. เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง	5
4. วัดบ้านหัวหนอง	3
5. วัดบ้านตลาด (วัดศรีมงคล)	3
6. วัดบ้านหนองกุ้ง (วัดสระกัญญาราช)	3
7. สวนสัตว์ขอนแก่น	5

1.4.6 วิทยากรภายนอก เชิญมาให้ความรู้ที่สถานศึกษาแก่ครูและนักเรียน ในปีการศึกษา 2567 มีดังนี้

1. จ.ส.ต.มนัส วันดี ผู้บังคับหมู่ป้องกันปราบปราม สถานีตำรวจภูธรเขาสวนกวาง ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน 20 ครั้ง/ปี

2. นางกาญจนา ชื่นอิสรา ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขาสวนกวาง อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น สถิติการให้ความรู้และให้บริการในโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง/ปี

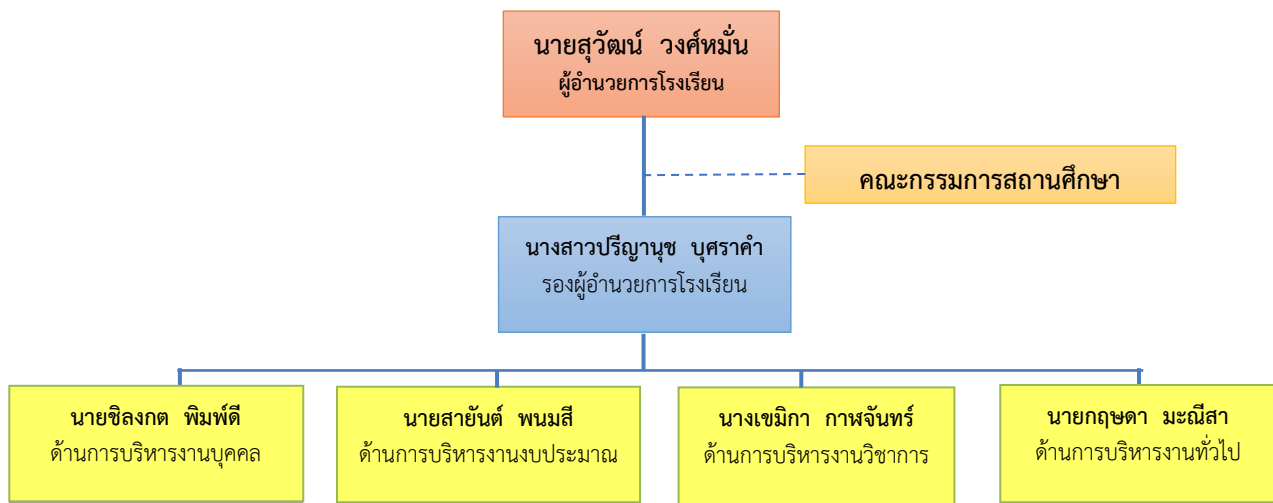
1.5 ข้อมูลครูและบุคลากร

1.5.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น เบอร์โทรศัพท์ 093 - 33218374
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวปริญานุช บุตรคำ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขาการบริหารการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



รูปภาพที่ 2 แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

1.5.2 จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 1.4 ข้อมูลจำนวนบุคลากร



บุคลากร	จำนวนบุคลากรทั้งหมด	จำแนกตามวุฒิการศึกษา			
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	-	-	๑	๑
ข้าราชการครู	๓๘	-	๒๙	๘	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๓	-	๓	-	-
ครูขาดแคลนขั้นวิกฤต	๑	-	๑	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่อื่นๆ - เจ้าหน้าที่ธุรการ - เจ้าหน้าที่ประจำห้อง ICT - นักการภารโรง	๓	๑	๒	-	-
รวม	๔๘	๑	๓๕	๙	๑

ตารางที่ 1.5 ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากร ประจำปี 2568

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/ถนัด	สอน/ครูประจำชั้น
1	นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ฝ่ายบริหาร
2	นางสาวปริญญาฯ บุษราคัม	ศษ.ม	บริหารการศึกษา/การประถมศึกษา	ฝ่ายบริหาร
3	นางดวงแก้ว สุขเกษม	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ป.1/2
4	นายชิลงกต พิมพ์ดี	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ม.3/2
5	นายสายันต์ พนมสี	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา/การประถมศึกษา	ป.4/3
6	นางอรอุมา ธาตุบุรมย์	ศษ.ม.	สังคมศึกษา	ป.2/2
7	นางสงกรานต์ ศรีโยธา	ศศ.บ	การจัดการทั่วไป	ป.4/2
8	นางปัทมาวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.2/3
9	นายกฤษฎา มะณีสา	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ม.2/2
10	นางณัฐภัสร์ แก้วประเสริฐ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.3/1
11	นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง	กศ.บ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ม.2/1
12	นางมะลิวัลย์ ชูยทอง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.3/1
13	นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ	ค.บ	ศิลปกรรม (ดนตรี)	ม.1/1
14	นางเขมิกา กาฬจันทร์	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.4/1
15	นางสาวนิตยา ช่วงชิต	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ป.4/3
16	นางสาวอรรวรรณ แข็งขัน	ศน.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2
17	นางสาวกัญญา แสนยามูล	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/ถนัด	สอน/ครูประจำชั้น
18	นางสาววิจิตรา ชาญชิต	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ป.1/2



19	นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.6/2
20	นายจิรฤต วรรณมะรักษา	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา/ วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ม.3/1
21	นางวรางคณา สิ้นศิริ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ป.6/1
22	นางสาวธิดินันท์ คำมูล	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.1/1
23	นางสุภาพร งานจัตุรัส	วท.บ.	ชีววิทยา	ป.5/3
24	นางสาวณิชนัน ชุมแสงวาปี	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ป.2/1
25	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.3/2
26	นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์	น.บ.	นิติศาสตร์บัณฑิต	ม.3/2
27	นายบรรพต สาวีสิทธิ์	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ป.6/2
28	นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษาเอกชีววิทยา	ป.5/2
29	นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์	บธ.บ.	การเงิน	ป.5/1
30	นางสาวศศิธร แก้วพิลา	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.3/3
31	นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	ป.6/1
32	นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา	ม.2/2
33	นายอัคคพล งอสอน	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ป.5/1
34	นางสาวศิริภาณี ชูกระเดื่อง	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.1/1
35	นายนิพัทธ์พนธ์ แคล้วกระโทก	วท.บ.+ศษ.ม.	สถิติ+ คณิตศาสตร์ศึกษา	ป.2/1
36	นางสาวอุไรรัตน์ แก้วแก่นคุณ	วท.บ.	เคมี	ป.3/2
37	นางสาววิชุดา มะโฮงคำ	ค.บ.	ทัศนศิลป์	ม.1/2
38	นางสาวปิยะธิดา คำบุญ	พธ.บ.	การสอนภาษาไทย	ม.2/2
39	นางสาววัลลดา อวงตระกูล	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ป./1
40	นางสาวชิดชนก อารามฤทธิ์	ศศ.บ.	นวัตกรรมหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้	ช่วยราชการ
41	นางสาวอรอนงค์ ศรีมูลผา	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ป.2/1
42	นางยุพาพร ศรีสงคราม	ค.บ.	คณิตศาสตร์(ครูขาดแคลนวิฤฤฤฤ)	ป.1/3
43	นายกิตติราษฎร์ ตีตะปัน	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา(ครูอัตราจ้าง)	ป.5/3
44	นางสาวเสาวภาคย์ เครือวัลย์	พจ.	การแพทย์จีน	ป.1/1
45	นางสาวศศิวรรณ สุพรรณโรจน์	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.3/1
46	นางสาวจุฑาภรณ์ ป้องคำลา	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ครูธุรการ
47	นางสาวยุพาภรณ์ ตีตะปัน	ศศ.บ.	การพัฒนาสังคม	เจ้าหน้าที่ ICT
48	นายพัฒนพงษ์ จิวสกุล	ม.6	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักการภารโรง

1.5.3 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร





รูปภาพที่ 1.3 แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

1.5.4 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

ตารางที่ 1.4 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	*8	สอนตามสาขาวิชาที่จบระดับปริญญาตรี
2. ภาษาไทย	4	24
3. คณิตศาสตร์	5	22
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	22
5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	22
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	24
7. ศิลปะ	4	24
8. การงานอาชีพ	3	24
9. ภาษาต่างประเทศ	4	22
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	41	3
11. ภาษาจีน	2	24
12. การประถมศึกษา	1	22
13. การศึกษาปฐมวัย	5	23
รวม	43	23

1.6 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2567)

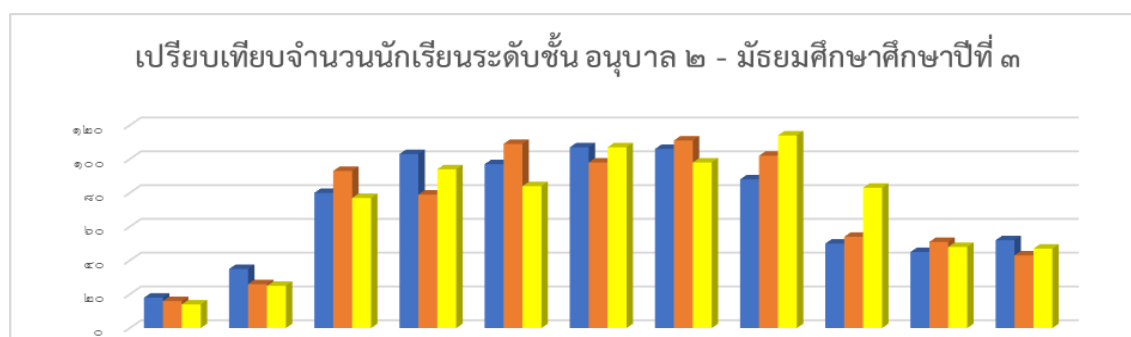
ตารางที่ 1.5 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา



ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ของผู้สำเร็จ การศึกษา	อัตราส่วน ครู ต่อ เด็กหรือ ผู้เรียน	อัตราส่วน ห้องเรียน ต่อ เด็ก หรือผู้เรียน
		ชาย	หญิง					
อนุบาล 1	-	-	-	-	38	100	1 : 13	1 : 19
อนุบาล 2	1	5	9	14				
อนุบาล 3	1	13	11	24				
รวม	2	18	20	38	38	100		
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	39	40	79	257	100	1 : 21	1 : 27
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	35	58	93				
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	37	48	85				
รวม	9	111	146	257	257	100		
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	51	55	106	314	100	1 : 21	1 : 35
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	48	47	95				
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	49	64	113				
รวม	9	148	166	314	314	100		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	42	39	81	179	100	1 : 18	1 : 30
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	27	23	50				
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	32	16	48				
รวม	6	101	78	179				
รวมทั้งหมด	26	379	410	788				

ตารางที่ 1.6 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565 - 2567

ระดับชั้น ปีการศึกษา	อ.๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
๒๕๖๕	๑๘	๓๕	๘๐	๑๐๓	๙๗	๑๐๗	๑๐๖	๘๘	๕๐	๔๕	๕๒
๒๕๖๖	๑๖	๒๖	๙๓	๗๙	๑๐๙	๙๘	๑๑๑	๑๐๒	๕๔	๕๑	๔๓
๒๕๖๗	๑๔	๒๔	๗๙	๙๓	๘๕	๑๐๖	๙๕	๑๑๓	๘๑	๕๐	๔๘
เฉลี่ยรวม	๑๖	๒๘	๘๔	๙๒	๙๗	๑๐๔	๑๐๔	๑๐๑	๖๒	๔๙	๔๘





ภาพที่ 1.5 แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียน ปีพ.ศ. 2567 เปรียบเทียบกับปีพ.ศ. 2565 และปีพ.ศ.2566

ตารางที่ 5 รายละเอียดข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2567)

ลำดับ	รายละเอียดข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2567)	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
1	นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สสส.	788	100
2	นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	788	100
3	นักเรียนพิการทางการศึกษา	-	-
4	นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
5	นักเรียนปัญญาเลิศ	62	7.86
6	นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	164	20.81
7	นักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	21	2.66
8	นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	2	0.25
9	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะคนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ / กีฬา	788	100
10	นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	788	100
11	นักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา	788	100
12	นักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	788	100
13	นักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	788	100
14	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามสมรรถนะที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	788	100
15	อื่นๆ โปรดระบุ (ถ้ามี).....		

1.6.1 ผลงานนักเรียนในรอบปีที่ผ่านมาหรือรอบ 3 ปี ผลงานเด่น

ผลงานของโรงเรียน



1.1 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางใช้นวัตกรรมเส้นสองสีสร้างวินัยเพื่อฝึกระเบียบวินัยให้กับนักเรียนจนสามารถส่งกองลูกเสือสามัญโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าแข่งขันประกวดระเบียบแถวลูกเสือและได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับจังหวัดขอนแก่นและรางวัลชมเชยในระดับประเทศสองปี ติดต่อกันคือ ปีพ.ศ. 2564 และปีพ.ศ.2566

1.2 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัลชมเชยการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศประจำปีการศึกษา 2565

1.3 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับโล่รางวัลและหนังสือสำคัญผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีพ.ศ. 2565 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.4 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัล ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565

1.5 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัดขอนแก่น ประจำปี พ.ศ.2565 จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น

1.6 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับโล่รางวัลและหนังสือสำคัญผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีพ.ศ.2565 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.7 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับประถมศึกษา “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - 2568

1.8 โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ระดับภาคคณะสงฆ์ภาค 9

1.9 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัดขอนแก่น ประจำปี พ.ศ.2566 จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น

1.10 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัดขอนแก่น ประจำปี พ.ศ.2566 จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น เป็นตัวแทนแข่งระดับภาคเป็นลำดับต่อไป

1.11 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประจำปี 2566



1.11 ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.2566

1.12 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง เป็นสถานศึกษานำร่องทดลองการใช้ หลักสูตรลูกเสือ สี่ประเภทให้มีความทันสมัยประเภทลูกเสือสามัญของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

1.13 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดการดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประเภทกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) 1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

1.14 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้ส่งผลงานเข้าประกวดโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนของ สพฐ. ประจำปี 2566 ผ่านการประเมินเป็นตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ขณะนี้อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานระดับชาติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.15 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้ดำเนินการส่งเสริมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) อย่างต่อเนื่อง

1.16 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับคัดเลือกเป็นโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่สถานศึกษาคุณภาพ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ลำดับที่ 3 ระดับกลุ่มโรงเรียนกวางคำ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดกลาง

1.17 โรงเรียนที่มีจิตอาสา โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเป็นสนามสอบ O-Net ชั้น ป.6 และ ม.3 , สนามแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

1.18 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับรางวัล IQA AWARD ดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.19 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ผ่านเกณฑ์การประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข” สถานศึกษาดีเด่น ระดับเงิน ประจำปี 2567

1.20 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลงานครู

2.1 ครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัลครูดีศรีเขาสวนกวาง เนื่องในงานวันครู ประจำปีพ.ศ. 2566

2.2 ครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลครูคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

2.3 นายชุมพล ทองตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับรางวัล ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ปีการศึกษา 2565

2.4 นายอภิณัฐ นาเลาห์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับรางวัล ผู้พัฒนากิจการลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2565 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

2.5 นายอภิณัฐ นาเลาห์ ได้รับการคัดเลือก เป็นผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน กิจการ



ลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2565 ประเภทผู้บริหาร จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

2.6 นางสาวกัญญา แสนยามูล ครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับรางวัลการปฏิบัติที่เป็น Best Practice ด้านการจัดการประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ด้านครูผู้สอน) ระดับจังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2566

2.7 นางสาววิจิตรา ชาญชิต ครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับรางวัลการปฏิบัติที่เป็น Best Practice ด้านการจัดการประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ด้านครูผู้สอน) ระดับจังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2566

2.8 นางสาวอรรพรรณ แข็งขัน ครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับรางวัลการปฏิบัติที่เป็น Best Practice ด้านการจัดการประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ด้านครูผู้สอน) ระดับจังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2566

2.9 นายฤทธา มะณีสา ครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับรางวัล ผู้บริหาร ผู้สอน และ ผู้สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือดีเด่น ระดับชาติ ประเภท ครูผู้สอน ประจำปี 2566

2.10 นายบรรพต สาวิลสิทธิ์ ครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทครู ระดับดีเยี่ยม ประจำปี 2567

2.11 นางสาวกัญญา แสนยามูล ครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทครู ระดับดี ประจำปี 2567

2.12 นางสาวปรีญา นุศราคำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง รางวัลผู้บริหาร ดีศรีเขาสวนกวาง ประจำปีพ.ศ. 2568

2.13 นางดวงแก้ว สุขเกษม ครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับรางวัลครูดีศรีเขาสวนกวาง ประจำปีพ.ศ. 2568

ผลงานนักเรียน

3.1 นักเรียนได้รับเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา การประกวดสด มนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ระดับภาคคณะสงฆ์ภาค ๙ จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ประจำปี 2565

3.2 นักเรียนผ่านการคัดเลือกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนวิทย์-คณิต โรงเรียนแก่นนคร วิทยาลัย จำนวน 1 คน ปีการศึกษา 2565

3.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชายป.1 - ป.6

3.4 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1- ม.3

3.5 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัด



ร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4 - ป.6

3.6 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1 - ม.3

3.7 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1 - ม.3

3.8 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1 - ม.3

3.10 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระสากุล ประเภทชาย ม.1 - ม.3

3.11 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4 - ป.6

3.12 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูด - ภาษาจีน ป.4 - ป.6

3.13 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูด - ภาษาจีน ม.1 - ม.3

3.14 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทองแดง การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1 - ม.3

3.15 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1 - ม.3



3.16 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2565 ของมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ร่วมกับ สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

3.17 นักเรียนได้รับเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษาการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ระดับภาคคณะสงฆ์ภาค 9 จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ประจำปี 2566 และได้เป็นตัวแทนแข่งในระดับภาค

3.18 นักเรียนสอบผ่านภาคปฏิบัติ (ทักษะกีฬา) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น จำนวน 2 คน ปีการศึกษา 2566

3.19 นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนน้ำพองศึกษา จำนวน 2 คน ปีการศึกษา 2566

3.20 นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกัลยาณวัตร จำนวน 1 คน ปีการศึกษา 2566

3.21 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

3.22 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

3.23 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันทักษะการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

3.24 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

3.25 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566



3.26 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

3.27 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

3.28 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองอีสาน ประเภทเดี่ยวแคน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

3.29 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดร่วมาตรฐานระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

3.30 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

3.31 ด.ญ.จิราวรรณ จันทร์ศรี นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รายการตอบคำถามจากภาพ ระดับ ประถมศึกษา การแข่งขันภาษาจีน ระดับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาจีน ณ โรงเรียนกัลยาณวัตร ประจำปีการศึกษา 2567

3.32 น.ส.พริมา แสงจันทร์เพ็ญ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้เข้าร่วม รายการอ่านฉับพลัน ระดับ มัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น การแข่งขันภาษาจีน ระดับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาจีน ณ โรงเรียนกัลยาณวัตร ประจำปีการศึกษา 2567

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับรางวัลในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน 11 รายการ ได้แก่

1. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง ประเภทเดี่ยวแคน ระดับชั้น ม.1 - ม.3
2. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.1 - ม.3
3. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 - ป.6
4. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3
5. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันภาษาจีน ระดับชั้น ม.1 - ม.3
6. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3
7. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 การแสดงทางวิทยาศาสตร์ SCI SHOW ระดับชั้น ม.1 - ม.3
8. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 - ป.6



9. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3
10. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสร้างเว็บเพจ ระดับชั้น ม.1 - ม.3
11. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร่วางมาตรฐาน ป.1 - ป.6

1.7 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2567 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางพ.ศ.2551(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดยได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังในแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 6 โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน
-------------------------------	-----------



	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
๑ ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม									
๑ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต ในสังคม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
๑ เศรษฐศาสตร์									
๑ ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
● รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ ๔๐ ชั่วโมง						ปีละไม่เกิน ๒๐๐ ชั่วโมง		
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
๑ กิจกรรมแนะแนว	๒๐								
๑ กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือ , เนตรนารี									
- ชุมนุม		๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์									
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ:- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

1.8 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

1.8.1 ระดับปฐมวัย



ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านตามหลักสูตรในระดับ 3 ขึ้นไป

ตารางที่ 1.7 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2567
จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก ปฐมวัย	เด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน								เฉลี่ยรวม
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล 2	14	14	100	14	100	14	100	14	100	100
อนุบาล 3	24	24	100	24	100	24	100	24	100	100
เฉลี่ยรวม		38	100	38	100	38	100	38	100	100

1.8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1.8 แสดงผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ปีการศึกษา 2567

วิชา / ระดับชั้น	ป.๑		ป.๒		ป.๓		ป.๔		ป.๕		ป.๖		เฉลี่ย รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	๕๗	๗๓.๐๘	๖๘	๗๖.๓๔	๖๕	๗๗.๓๘	๙๐	๘๔.๙๑	๖๖	๖๙.๕๗	๘๒	๗๖.๕๗	๗๔.๙๖
คณิตศาสตร์	๕๖	๗๑.๗๙	๗๔	๗๘.๗๖	๖๔	๗๖.๑๙	๘๑	๗๖.๕๒	๖๙	๗๒.๖๓	๙๘	๘๖.๗๓	๗๗.๐๘
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๖๑	๗๘.๖๗	๘๑	๘๖.๑๗	๗๒	๘๕.๗๑	๘๘	๘๓.๐๒	๕๙	๖๒.๑๑	๗๒	๖๓.๗๖	๗๖.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๕๕	๗๐.๕๑	๙๔	๑๐๐	๕๙	๗๐.๒๔	๘๑	๗๖.๕๒	๖๕	๖๘.๕๒	๘๖	๗๖.๑๑	๗๖.๙๕
สังคมศึกษา	๕๙	๗๕.๖๔	๘๕	๙๐.๕๓	๗๕	๘๙.๒๙	๘๑	๗๖.๕๒	๘๘	๙๒.๖๓	๙๖	๘๔.๖๖	๘๔.๙๐
ประวัติศาสตร์	๕๘	๗๔.๓๖	๗๙	๘๔.๐๕	๘๔	๑๐๐	๙๙	๙๓.๔๐	๗๗	๘๑.๐๕	๙๗	๘๕.๘๔	๘๖.๕๔
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๖๓	๘๐.๗๗	๙๓	๙๘.๙๔	๘๒	๙๗.๖๖	๑๐๖	๑๐๐	๘๒	๘๖.๓๖	๑๑๒	๙๙.๑๖	๙๓.๘
การทำงานอาชีพ	๗๑	๙๐.๐๓	๙๔	๑๐๐	๗๒	๘๕.๗๑	๑๐๒	๙๖.๒๓	๙๒	๙๖.๘๔	๑๑๓	๑๐๐	๙๔.๘๐
ศิลปะ	๖๓	๘๐.๗๗	๙๓	๙๘.๙๔	๘๔	๑๐๐	๙๗	๙๓.๕๑	๙๒	๙๖.๘๔	๑๑๑	๙๘.๒๓	๙๔.๓๘
หน้าที่พลเมือง	๖๐	๗๖.๙๒	๙๑	๙๖.๘๑	๘๐	๙๕.๒๔	๑๐๒	๙๕.๒๔	๙๓	๙๗.๘๙	๑๑๓	๑๐๐	๙๓.๖๙
ภาษาจีน							๘๐	๗๕.๕๑	๕๓	๕๕.๗๙	๘๑	๗๖.๖๘	๖๗.๖๖
เฉลี่ยรวม	๖๐.๓	๗๗.๒๑	๘๕.๒๐	๙๐.๖๔	๗๓.๗	๘๗.๗๔	๙๑.๕๕	๘๖.๒๗	๗๖	๘๐	๙๖.๔๕	๘๕.๓๖	๘๓.๗๔

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 1.9 รายงานผลร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

วิชา / ระดับชั้น	ม.๑		ม.๒		ม.๓		เฉลี่ยรวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	๘๓	๔๘.๒๐	๔๘	๘๑.๒๕	๔๗	๓๘.๓๐	๕๕.๙๒
คณิตศาสตร์	๘๓	๖๘.๖๗	๔๘	๖๖.๖๗	๔๗	๕๑.๐๖	๖๒.๑๓
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๘๓	๕๑.๘๑	๔๘	๕๐.๐๐	๔๗	๔๒.๕๕	๔๘.๑๒
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๘๓	๕๐.๖๐	๔๘	๕๘.๓๓	๔๗	๔๒.๕๕	๕๐.๔๙
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๘๓	๗๔.๗๐	๔๘	๗๒.๙๒	๔๗	๕๕.๓๒	๖๗.๗๕
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๘๓	๕๓.๐๑	๔๘	๓๗.๕๐	๔๗	๓๖.๑๗	๕๒.๒๓
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๘๓	๕๗.๘๓	๔๘	๕๖.๒๕	๔๗	๔๒.๕๕	๕๒.๒๑
สังคมศึกษา	๘๓	๗๑.๐๘	๔๘	๘๑.๒๕	๔๗	๖๕.๙๖	๗๒.๗๖
ประวัติศาสตร์	๘๓	๖๙.๘๘	๔๘	๗๐.๘๓	๔๗	๕๙.๕๗	๖๖.๔๓
หน้าที่พลเมือง	๘๓	๘๕.๕๔	๔๘	๖๖.๖๗	๔๗	๕๗.๔๕	๖๙.๘๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๓	๖๕.๐๖	๔๘	๗๗.๐๘	๔๗	๕๓.๑๙	๖๕.๑๑
การงานอาชีพพื้นฐาน	๘๓	๖๒.๖๕	๔๘	๗๗.๐๘	๔๗	๕๓.๑๙	๖๔.๓๑
การงานอาชีพเพิ่มเติม	๘๓	๔๘.๑๙	๔๘	๖๒.๕๐	๔๗	๗๗.๖๐	๖๓.๔๓
ศิลปะ	๘๓	๕๑.๘๑	๔๘	๕๘.๓๓	๔๗	๕๙.๕๗	๕๖.๕๗
ภาษาจีน	๘๓	๕๖.๖๓	๔๘	๗๐.๘๓	๔๗	๕๑.๐๖	๕๙.๕๑
เฉลี่ยรวม	๘๓	๖๑.๐๔	๔๘	๖๕.๘๓	๔๗	๕๒.๕๔	๖๐.๔๖

1.9 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1.10 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

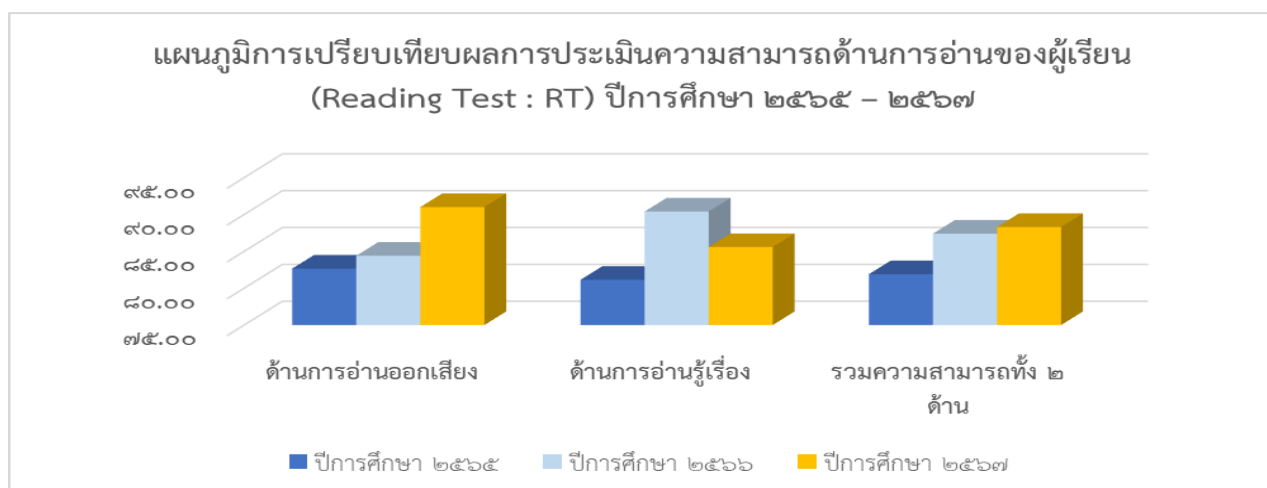
ระดับ/รายวิชา	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	ผลเฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	91.01	85.58	88.30
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	84.16	82.06	83.11
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	80.02	77.01	78.51
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	80.28	77.16	78.72

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2565 - 2567 กับค่าเป้าหมาย



ตารางที่ 1.10 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2565 – 2567 กับค่าเป้าหมาย

ปีการศึกษา/ รายวิชา	การอ่านออกเสียง	ค่าเป้าหมาย	การอ่านรู้เรื่อง	ค่าเป้าหมาย	ผลเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน	ค่าเป้าหมาย
2565	82.66	75.92	81.14	84.47	81.90	80.20
2566	84.40	82.66	90.04	81.14	87.40	81.90
2567	91.01	84.40	85.58	90.04	88.30	87.40



ภาพที่ 1.6 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2565 - 2567

1.10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

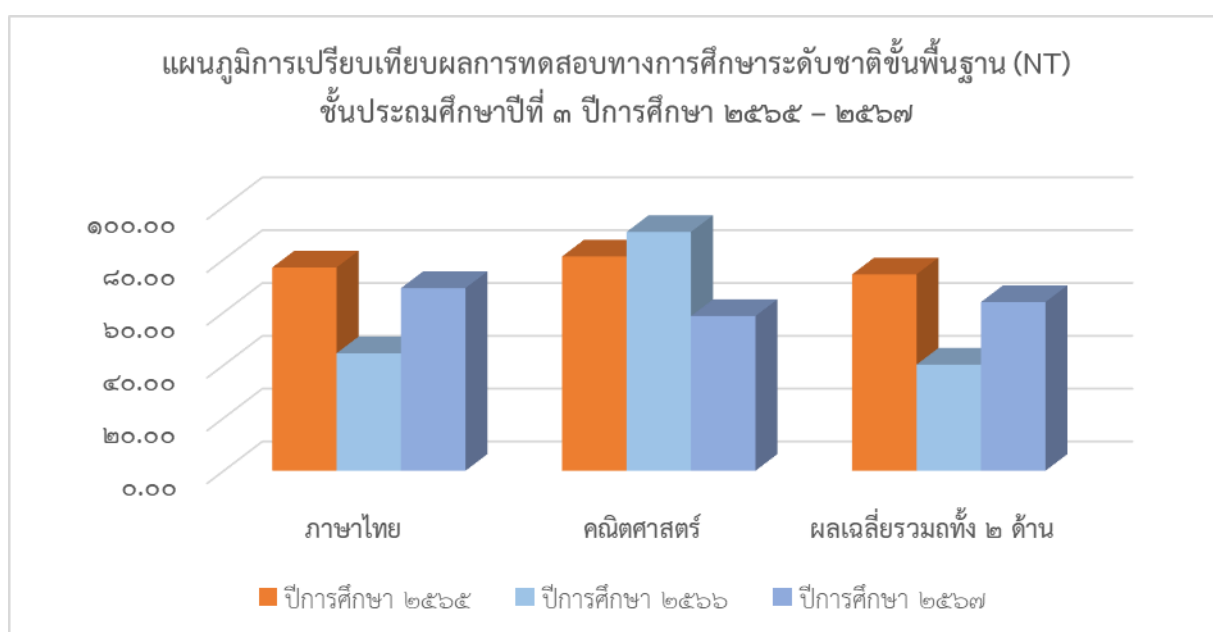
ตารางที่ 1.11 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ผลเฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	69.14	58.57	63.86
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	68.21	61.56	64.89
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	60.34	53.45	56.90
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	61.21	54.45	57.81

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 กับค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 1.12 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 กับค่าเป้าหมาย

ปีการศึกษา/รายวิชา	ภาษาไทย	ค่าเป้าหมาย	คณิตศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	ผลเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน	ค่าเป้าหมาย
2565	76.93	71.88	71.77	69.60	74.35	70.74
2566	44.48	76.93	35.87	71.77	40.17	74.35
2567	69.14	44.48	58.57	58.57	63.86	40.17



ภาพที่ 1.7 แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

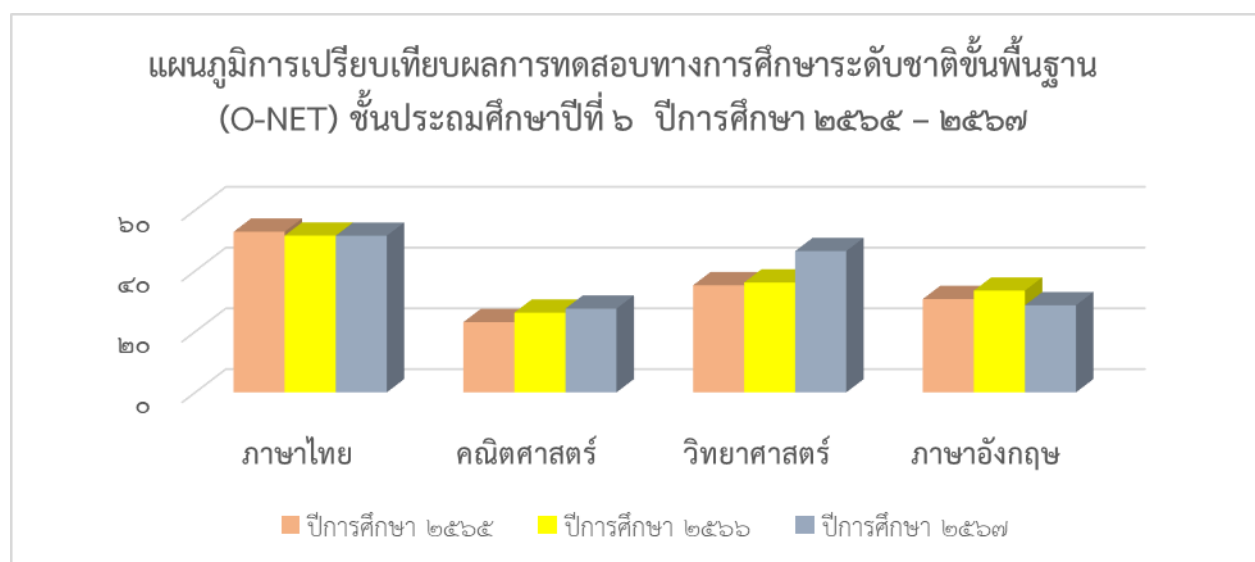
ตารางที่ 1.13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	51.54	27.57	46.49	27.20
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	54.59	29.25	43.24	32.67
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	52.76	27.38	41.64	29.82
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	54.20	29.21	42.87	33.49

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567 กับค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 1.14 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567 กับค่าเป้าหมาย

ปีการศึกษา / รายวิชา	ภาษาไทย	ค่าเป้าหมาย	คณิตศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	วิทยาศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	ภาษาอังกฤษ	ค่าเป้าหมาย
2565	52.87	44.95	23.11	32.20	35.24	32.10	30.72	33.80
2566	47.40	52.87	20.06	23.11	29.02	32.10	28.65	30.72
2567	51.54	47.40	27.57	20.06	46.49	29.02	27.20	28.65



ภาพที่ 1.8 แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

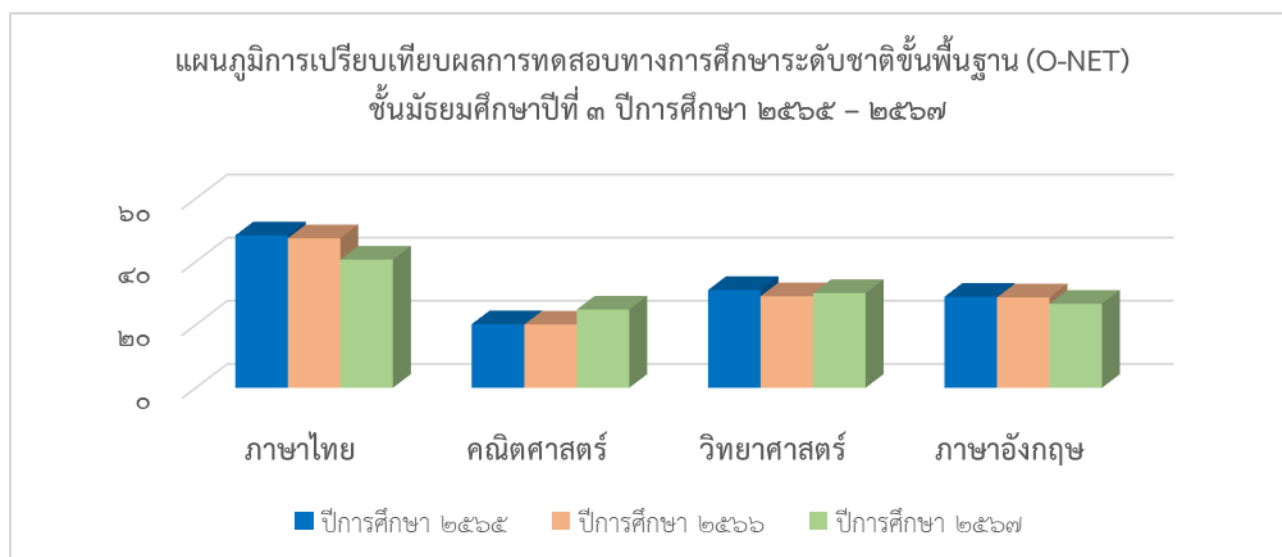
ตารางที่ 1.15 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	40.60	24.80	30.02	26.61
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.14	26.67	33.63	30.59
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	49.25	26.59	34.26	30.52
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	48.93	26.53	34.22	30.93

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2565 – 2567 กับค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 1.16 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 กับค่าเป้าหมาย

ปีการศึกษา /รายวิชา	ภาษาไทย	ค่าเป้าหมาย	คณิตศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	วิทยาศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	ภาษาอังกฤษ	ค่าเป้าหมาย
2565	48.30	44.55	20.16	28.70	30.99	28.00	28.85	24.71
2566	47.40	48.30	20.06	20.16	29.02	30.99	28.65	28.85
2567	40.60	47.40	24.80	20.06	30.02	29.02	26.61	28.65



ภาพที่ 1.9 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมบนวิถีพอเพียง ครูเป็นมืออาชีพภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และมุ่งสู่ความเป็นเลิศภายในปี 2570

นิยามศัพท์ในวิสัยทัศน์

ความรู้คู่คุณธรรม	หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญ 8 ประการ ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “นักเรียนดี มีคุณธรรม”
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	หมายถึง	โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเป็นองค์กรที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนดี มีทักษะชีวิต และมีความสุข
มีวินัย	หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “มีวินัย”
ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	หมายถึง	ผู้เรียนเป็นผู้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานไฟฟ้าและพลังงานน้ำให้มี ความคุ้มค่า รวมถึงลดละเลิกการใช้ถุงพลาสติกที่ไม่จำเป็น มีจิต สาธารณะ
บนวิถีพอเพียง	หมายถึง	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ การดำเนินชีวิตได้ และครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝัง ความพอเพียงให้กับผู้เรียน
ครูเป็นมืออาชีพ	หมายถึง	ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้
การบริหารแบบมีส่วนร่วม	หมายถึง	การปฏิบัติงานร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีโอกาสมิมีส่วนร่วมในการคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติงาน ร่วม รับผิดชอบ เพื่อการพัฒนางานที่ปฏิบัติให้มีคุณภาพสูงสุด
มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	หมายถึง	ครูเป็นมืออาชีพ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตาม พหุปัญญา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์



ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับต่าง ๆ

2. พันธกิจ (Mission)

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพมีพันธกิจดังนี้

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพแบบมีส่วนร่วมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามปรัชญา เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อมบนวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพและความสนใจ
4. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อมบนวิถีของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

4. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน (School Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
3. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
4. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาสอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ
6. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกคนใส่ใจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบนความพอเพียง

นโยบายโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

นโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 กำหนดไว้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นเป้าหมายหลัก โดยอิงมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 โดยให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข จึงได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาไว้ 4 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล



3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงานผลผลิต

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

4) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนทุกคน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก โดยเพิ่มเติมรักความสะอาด ด้วย ดังนี้ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนทุกชั้น ทุกสาระการเรียนรู้ และนำนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และ 3 เข้าค่ายฝึกอบรมคุณธรรมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง



ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้อบรมป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

การวิเคราะห์นโยบายในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญใน การจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อ ความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิกุณภาพของ คนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤต ด้านสิ่งแวดล้อม โดยนายยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการ ศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการ ศึกษา แห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาได้หน่วยงานทั้งระดับ นโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องยึดถือ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่ เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัย ซึ่งต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ความเข้าใจ และการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง



2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ
5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ
6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา

2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 มาตรา 65 ให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้ง มิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็น กลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึก ถวายเป็นคุณูปการเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมี ความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีอยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่ม รายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจมีบทบาทสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาดังต่อไปนี้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของ ประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

วิสัยทัศน์

“พลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การวางกรอบการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีความมุ่งหมายที่จะเร่งเพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อฐานและเสริมสร้างความสามารถ ในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันต่อทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้างนโยบายและกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลักจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง

ภายใต้บริบท โลกใหม่

จุดหมายการพัฒนา

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- จุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับจุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 นักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง ร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่ม เป็นร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 1.6 จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ 20 ของจำนวน ผู้สูงอายุที่ยากจนต่อไป

4. แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570)

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มี ทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล



5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ (Vision) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปี พ.ศ. 2567-2570

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่มา: แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <http://www.bopp.go.th/wp-content/uploads/2023/06/แผนปฏิบัติราชการระยะ5ปี-พ.ศ.2566-2570.pdf>

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

วิสัยทัศน์ ปี 2568

"องค์กรสมรรถนะสูงคุณภาพและคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย สู่เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความสุข"

พันธกิจ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพ
4. ส่งเสริมการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย เน้นการพัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะสูง มีคุณธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความสุข



การกำหนดยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

ตารางที่ 12 การกำหนดยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1. โครงการส่งเสริม ความสามารถด้าน ภาษา และการคิด	นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข	1. กิจกรรมห้องสมุด	1.1.1 กิจกรรมยอตนัก อ่าน 1.1.2 กิจกรรมคัดลายมือ 1.1.3 กิจกรรมเล่านิทาน 1.1.4 กิจกรรมเล่าเรื่อง จากภาพ 1.1.5 กิจกรรมเล่าข่าว	นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวจิตินันท์ คำมูล
				2. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ (โครงการเด็กไทยวิถี ใหม่ อ่านออก เขียน ได้ ลายมือสวยทุก คน)	1.2 ทดสอบการอ่านเขียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 -3	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1. โครงการส่งเสริม ความสามารถด้าน ภาษา และการคิด	นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข	3. กิจกรรมคณิตคิด เร็ว (กิจกรรมสอบคัด กรองคณิตศาสตร์) 4. กิจกรรมการสอน แบบโครงงาน (โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา) 5. กิจกรรมเชิง สร้างสรรค์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1.3 ทดสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 1.4 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย 1.5 การแข่งขันทักษะ วิชาการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางวรางคณา ลินศิริ นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางสาวศศิธร แก้วพิลา นางสาวสิทธิพันธ์ ฉลิมนแสน และครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสุภาพร งานจัดรัส นางสาวกัญญา แสนยามูล นางสาววิตินันท์ คำมูล นางวรางคณา ลินศิริ นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางสาวสุทธินันท์ ฉลิมนแสน นางสาวศศิธร แก้วพิลา



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
				6. กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ การคิด ด้วยนวัตกรรม TLSOA	1.6 กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ด้วยนวัตกรรม TLSOA	นายนิพิฐพนธ์ แคล้วกระโทก นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางสาวสุทธินันท์ เถลิมนแสน นางสาวศศิธร แก้วพิลา นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวนิตยา ช่างชิต นางสาววิจิตรา ชาญชิต
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 3) มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	2. โครงการพัฒนา ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การสื่อสารและ ส่งเสริมทักษะอาชีพ	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา	1. กิจกรรมการเขียน โปรแกรมอย่างง่าย	2.1 เรียนรู้การเขียน โปรแกรมอย่างง่าย	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 6) มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ			2. กิจกรรมตลาดนัด อาชีพ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ข้อ 9. เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 9)	2.2 กิจกรรมตลาดนัด อาชีพ	นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์ นายนิพัทธ์พนธ์ แคล้วกระโทก นางปัทมาวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นายอัศพล งอสอน นางสาวศิริภาณี ชูยกระเดื่อง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 3) มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 6) มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	2. โครงการพัฒนา ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การสื่อสารและ ส่งเสริมทักษะอาชีพ	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา	3. กิจกรรมอบรม คอมพิวเตอร์	2.3 กิจกรรมอบรม คอมพิวเตอร์ให้กับ นักเรียนและบุคคลที่สนใจ	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์ นายอัศพล งามสอน นางสาวศิริภาณี ชูกระเดื่อง



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา	3. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ	นางเขมิกา กาฬจันทร์	1. กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	3.1.1 กิจกรรมแข่งทักษะ วิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นางเขมิกา กาฬจันทร์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่ม
					3.1.2 กิจกรรมแข่งทักษะ วิชาการที่จัดโดยหน่วยงาน จากภายนอก	นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวกัญญา แสนยามูล นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ
				2. กิจกรรมติวเพื่อ พัฒนาผลการ ทดสอบระดับชาติ	3.2.1 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ป.6	นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางวรางคณา สิ้นศิริ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย
					3.2.2 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ NT	นางสาวณัฐภัทร์ แก้วประเสริฐ นางสาวศศิธร แก้วพิลา นางสาวอุไรรัตน์ แก้วแก่นคุณ นายกิตติธราภรณ์ ติตะปัน



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา	3. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ	นางเขมิกา กาพจันทร์		3.2.3 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT	นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางดวงแก้ว สุขเกษม นางยุพาพร ศรีสงคราม
				3. กิจกรรมสอนซ่อม เสริม 8 กลุ่มสาระ	3.3.1 กิจกรรมสอนเสริม ทักษะ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	นางเขมิกา กาพจันทร์ นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางสาวนิตยา ช่างจิต นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นายอัศพล งอสอน นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสุภาพร งานจัตุรัส นางวรางคณา สิ้นศิริ นายสายันต์ พนมศรี นายบรรพต สวัสดิทธิ์ นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
				4. กิจกรรม Let's Speak English out 5. กิจกรรม Let's Speak Chinese out	3.4.1 กิจกรรม Let's Speak English out 3.5.1 กิจกรรม Let's Speak Chinese out	นางสาวณัฐภัทร์ แก้วประเสริฐ นางเขมิกา กาพจันทร์ นางสาวเสาวภาคย์ เครือวัลย์ นางสาววัลลดา อวงตระกูล
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา	4. โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ	นางสาวนิตยา ช่วงชิด	1. กิจกรรมค่าย คุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมทำบุญวัน ก่อตั้งโรงเรียน	4.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม (มัคทายกน้อย) 4.2 กิจกรรมทำบุญวัน ก่อตั้งโรงเรียน	นางสาวอรอุมา ธาตุบรมย์ นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์ นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นายอัศพล งามสอน นางสาวนิตยา ช่วงชิด นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายกฤษดา มะณีสา นายชิลงกต พิมพ์ดี นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาววรรณสินี สิงสังข์



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา	4. โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ	นางสาวนิตยา ช่างขีด	3. กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา 4. กิจกรรมวันไหว้ครู	4.3 กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา 4.4 กิจกรรมวันไหว้ครู	นางสาวสุทธินันท์ เถลิงแสน นางมะลิวัลย์ ชูยทอง นางสาวศิริภาณี ชูยกระเดื่อง นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์ นางดวงแก้ว สุขเกษม นางปัทมาวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม นางสาวอรอุมา ชาติบุรณย์ นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นายอัศพล งามสอน นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางเขมิกา กาฬจันทร์ นายกฤษดา มะณีสา



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	4. โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ	นางสาวนิตยา ช่างชิต	5. กิจกรรมวันเด็ก	4.5 กิจกรรมวันเด็ก	นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นางสาวศศิธร แก้วพิลา นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน
				6. กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	4.6 กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	นายอัศพล กอสอน นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นายนิพัทธ์พนธ์ แคล้วกระโทก นางสาวณิชนน ชุมแวงวาปี นางสาวศิริภาณี ชุยกะเดื่อง
				7. กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	4.7 กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	นายนิพัทธ์พนธ์ แคล้วกระโทก นายอัศพล กอสอน นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นางสาวณิชนน ชุมแวงวาปี นางสาวศิริภาณี ชุยกะเดื่อง



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา	4. โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ	นางสาวนิตยา ช่างขีด	8. กิจกรรมวัน ภาษาไทยและวัน สุนทรภู่	4.8 กิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่	นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ
				9. กิจกรรมวัน คริสต์มาสและวันปี ใหม่	4.9 กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันปีใหม่	นางสาวณัฐภัทร์ แก้วประเสริฐ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางมะลิวัลย์ ชูทอง นางสาววัลลดา อวงตระกูล นางสาวณิชนน ชุมแวงวาปี นางสาวศิราณี ชูยกระเดื่อง
				10. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	4.10 กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสุภาพร งานจัตุรัส นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา	4. โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ	นางสาวนิตยา ช่างขีด	11. กิจกรรมสอบ ธรรมศึกษา 12. กิจกรรมขยะ แลกแต้ม 13. กิจกรรมวัน ตรุษจีน	4.11 กิจกรรมสอบ ธรรมศึกษา 4.12 กิจกรรมขยะแลก แต้ม 4.13 กิจกรรมวันตรุษจีน	นางสาวนิตยา ช่างขีด นางอรอุมา ชาติบุรณย์ นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์ นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นายอัศพล งามสอน นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวศิริภาณี ชูยกระเดื่อง นางสาวเสาวภาคย์ เครือวัลย์ นางสาววัลลดา อวงตระกูล นางสาวณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางเขมิกา กาพจันทร์ นางมะลิวัลย์ ชูยทอง นางสาวศิริภาณี ชูยกระเดื่อง



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา	4. โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ	นางสาวนิตยา ช่างขีด	14. กิจกรรมส่งเสริม การออมทรัพย์ นักเรียน(ความ พอเพียง) 15. กิจกรรมโรงเรียน สุจริต	4.14 กิจกรรมส่งเสริมการ ออม 4.15 กิจกรรมโรงเรียน สุจริต	นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาวศศิธร แก้วพิลา นางสาวนิตยา ช่างขีด นายภักค์วัฒน์ แก้วบุญเลิศ นางสาวศิราณี ชูยกระเดื่อง นายกฤษดา มะณีสา นางสาวนิตยา ช่างขีด นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	5. โครงการ ทัศนศึกษา	นายบรรพต สาวีสิทธิ์	1. กิจกรรม ทัศนศึกษา	5.1 กิจกรรม ทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาวสุทธินันท์ เถลิมนแสน นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาวณัฐปภัส แก้วประเสริฐ



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	6. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	นายจิรกฤต วรรณมะรักษา	1. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	6.1 กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน (การเลือกตั้งประธาน นักเรียน)	นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวนิตยา ช่างจิต นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายชิลกต พิมพ์ดี นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายกิตติธราภรณ์ ติตะปัน
				2. กิจกรรมโรงเรียน ต้นแบบสภานักเรียน	6.2 กิจกรรมโรงเรียน ต้นแบบสภานักเรียน	
				3. กิจกรรมอบรม จรรยาบรรณในโรงเรียน	6.3 กิจกรรมอบรมจรรยา บรรณในโรงเรียน	



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	7. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	นางสาวนิตยา ช่างชิต	1. กิจกรรมห้องเรียน สีขาว 2. กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด	7.1 กิจกรรมห้องเรียนสี ขาว 7.2 กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด	นางสาวนิตยา ช่างชิต นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายอัศพล งามสอน นางสาวศิริภาณี ชูยกระเดื่อง นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายกฤษดา มะณีสา นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาววรรณสินี ศรีสังข์ นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นางสาวณัฐสุดา มหาหงส์ นางมะลิวัลย์ ชูยทอง นางสาวศิริภาณี ชูยกระเดื่อง



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	7. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	นางสาวนิตยา ช่างชิต	3. กิจกรรมดูแล เสริมรักษ์ 4. กิจกรรมคลินิก เสริมรักษ์ 5. กิจกรรมค้นหา/ คัดกรองนักเรียน รายบุคคล	7.3 กิจกรรมดูแล เสริมรักษ์ 7.4 กิจกรรมคลินิก เสริมรักษ์ 7.5 กิจกรรมค้นหา/ คัดกรองนักเรียน รายบุคคล	นายกฤษดา มะณีสา นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสาวศิริภาณี ชูกระเดื่อง นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์ นายอัศพล งามสอน นางสาวณิชนัน ชุมแวงวาปี นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายบรรพต สาวิสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ โพบาย นางสาวนิตยา ช่างชิต นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	7. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	นางสาวนิตยา ช่างชิต	6. กิจกรรมสร้าง เครือข่าย	7.6 กิจกรรมสร้าง เครือข่าย	นางสาวนิตยา ช่างชิต นางเขมิกา ภาพจันทร์ นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง
				7. กิจกรรมเรียนรู้ จาก ครู D.A.R.E.	7.7 กิจกรรมเรียนรู้จาก ครู D.A.R.E.	นางสุภาพร งานจัตุรัส นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายภักค์วัฒน์ แก้วบุญเลิศ นายอัศพล งอสอน
				8. กิจกรรมอบรม นักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย	7.8 กิจกรรมอบรม นักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย	นายอัศพล งอสอน นางสาวนิตยา ช่างชิต นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	7. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	นางสาวนิตยา ช่างขีด	9. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 10. ชุมนุมสังคมยุค ใหม่ ด้านภัยยาเสพติด	7.9 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 7.10 ชุมนุมสังคม ยุคใหม่ ด้านภัย ยาเสพติด	นายจิรฤต วรรณมะรักษา นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาวสุทธินันท์ เถลิงแสน นางมะลิวัลย์ ชูยทอง นางสาวนิตยา ช่างขีด นายอัศพล งามสอน นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	8. โครงการโรงเรียน ดีวิถีลูกเสือ	นายกฤษฎดา มะณีสา	1. กิจกรรมเดิน ทางไกล และเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	8.1 กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายลูกเสือ-เนตร นารี	นายกฤษฎดา มะณีสา นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายอัศพล งอสอน นายกิตติราษฎร์ ตะติปัน นางสาวนิตยา ช่างขีด นายอัศพล งอสอน นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์ นายบรรพต สาวีสิทธิ์
				2. กิจกรรมลูกเสือ จิตอาสาต้านภัยยา เสพติด	8.2 กิจกรรมลูกเสือจิต อาสาต้านภัยยาเสพติด	



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	8. โครงการโรงเรียน ดีวิถีลูกเสือ	นายกฤษฎา มะณีสา	3. กิจกรรมทบทวน คำปฏิญาณและสวน สนาม เนื่องในวัน คล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ	8.3 กิจกรรมทบทวนคำ ปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	นายกฤษฎา มะณีสา นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย
				4. กิจกรรมพิธีวาง พวงมาลาและถวาย ราชสดุดี วันสมเด็จพระ พระมหาธีรราชเจ้า	8.4 กิจกรรมพิธีวางพวง มาลาและถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราช เจ้า	
				5. กิจกรรมประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ	8.5 กิจกรรมประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ	



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	8. โครงการโรงเรียน ดีวิถีลูกเสือ	นายกฤษฎา มะณีสา	6. กิจกรรมจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา นำร่องทดลองใช้ หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท (ประเภท สามัญ) 7. กิจกรรมการเรียน การสอนหลักสูตร ลูกเสือ 4 ประเภท (ประเภทสามัญ)	8.6 กิจกรรมจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษานำ ร่องทดลองใช้หลักสูตร ลูกเสือ 4 ประเภท (ประเภทสามัญ) 8.7 กิจกรรมการเรียน การสอนหลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท (ประเภทสามัญ)	นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสาวนิตยา ช่วงชิต นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นายสาयนต์ พนมสี นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสุภาพร งานจตุรัส นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นายอัคคพล งามสอน นางสาวนิตยา ช่วงชิต นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางเขมิกา กาฬจันทร์



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	8. โครงการโรงเรียน ดีวิถีลูกเสือ	นายฤชดา มะณีสา	8. กิจกรรมจัดทำ รายงานสรุปและ ประเมินความพึง พอใจการใช้หลักสูตร ลูกเสือ 4 ประเภท (ประเภทสามัญ)	8.8 กิจกรรมจัดทำรายงาน สรุปและผลการดำเนินงาน	นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นางสาวนิตยา ช่างชิต



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	9. โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	9.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์ นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์ นางสาวศิริณี ชูยกระเดื่อง นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสาวณิชนัน ชุมแวงวาปี นางยุพาพร ศรีสงคราม นายกิตติราษฎร์ ติตะปัน
				2. กิจกรรมระบบ ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	9.2 กิจกรรมระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	
				3. กิจกรรมคัดกรอง เด็กพิเศษ	9.3 กิจกรรมคัดกรอง เด็กพิเศษ	



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	9. โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง	4. กิจกรรมพาน้อง กลับมาเรียน	9.4 กิจกรรมพาน้อง กลับมาเรียน	นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวสุทธินันท์ เถลิ้มแสน นางสาวสุภาพร งานจัตุรัส นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์
				5. กิจกรรมโรงเรียน คุ้มครองเด็ก	9.5 กิจกรรมโรงเรียน คุ้มครองเด็ก	นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นางสาวสุทธินันท์ เถลิ้มแสน นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางปัทมาวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม
				6. กิจกรรมระบบ MOE Safety Center	9.6.1 กิจกรรมระบบ MOE Safety Center 9.6.2 กิจกรรมแผนเผชิญ เหตุ	นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสาวรัตนภา หงษ์ลา



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	9. โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง	7. กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อทั้ง ภายในและภายนอก โรงเรียน	9.7 กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวสิทธินันท์ เถลิมนแสน นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสาวเสาวภาคย์ เครือวัลย์ นางสาวศิริภาณี ชูยกระเดื่อง



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	10. โครงการอาหาร กลางวันและอาหาร เสริมนม	นางสาวศศิธร แก้วพิลา	1. กิจกรรมอาหาร กลางวันและอาหาร เสริมนมสำหรับ นักเรียน	10.1.1 ตรวจสอบ ความพอเพียงและรายการ ของอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน 10.1.2 ตรวจสอบ ความพอเพียงและ ความสะอาดของภาชนะ สำหรับใส่ของอาหารเสริม นมสำหรับนักเรียน 10.1.3 จัดทำเอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวศศิธร แก้วพิลา นางสาวอรรณณ แข็งขัน นายสายันต์ พนมสี นางสาวอรรณณ แข็งขัน นางสาวกัญญา แสนยามูล นางสาววิจิตรา ชาญชิต นางสาวศศิธร แก้วพิลา นายสายันต์ พนมสี นางสาวศศิธร แก้วพิลา นางสาวอรรณณ แข็งขัน



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	11. โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ	นางเขมิกา กาฬจันทร์	1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ และสื่อทัศนูปกรณ์ 2. กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์/สื่อ ประกอบ 3. กิจกรรมวิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล	11.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อ และสื่อทัศนูปกรณ์ ห้องเรียนคุณภาพ 11.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์/สื่อประกอบ 11.3 กิจกรรมวิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล (ห้องเรียนคุณภาพ)	นางเขมิกา กาฬจันทร์ นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสุภาพร งานจัตุรัส นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นายสายันต์ พนมสี นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาววิชุดา มะโฮงคำ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางสาวณิชนน ชุมแวงวาปี นางสาวณัฐภัสร์ แก้วประเสริฐ นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นายอัศศพล งอสอน นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางมะลิวัลย์ ชูยทอง นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	12. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนด้าน สุขภาวะร่างกาย และจิตใจ	นายบรรพต สาวีสิทธิ์	1. กิจกรรมกีฬาต้าน ภัยยาเสพติด	12.1 กีฬาต้านยาเสพติด (กีฬาภายใน)	นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายชิลงกต พิมพ์ดี นายกฤษดา มะณีสา นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย
				2. กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	12.2 กีฬากลุ่ม กวางคำ	
				3. กิจกรรมตรวจ สุขภาพประจำปี	12.3 กิจกรรมตรวจ สุขภาพประจำปี	



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	12. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนด้าน สุขภาวะร่างกาย และจิตใจ	นายบรรพต สาวีสิทธิ์	4. กิจกรรมทันต สุขภาพ	12.4 กิจกรรมทันตสุขภาพ	นายอัศพล งอสอน นางปัทมวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม นางสาวศิริภาณี ชุยกะเดื่อง นางสาวณิชนน ชุมแวงวาปี
				5. กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	5.1 กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	นายอัศพล งอสอน นางสาวเสาวภาคย์ เครือวัลย์ นางสาววัลลดา อวงตระกูล นายกฤษดา มะณีสา นางสาวณัฐสุตา มหาหิงค์
				6. กิจกรรมชุมนุม นาฏศิลป์	12.5 กิจกรรมการแสดง นาฏศิลป์ภายในและ ภายนอกโรงเรียน	นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวศศิธร แก้วพิลา นางกิตติราษฏ์ ดิตะปัน



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
				6. กิจกรรมชุมนุม ดุริยางค์	12.6 กิจกรรมการแสดงวง ดุริยางค์ภายในและ ภายนอกโรงเรียน	นายกฤษดา มะณีสา นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารและ จัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ จัดการ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	13. โครงการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและ การจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	นางสาวปริญญานุช บุศราคัม	1. กิจกรรมจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ 4 ด้าน	13.1 กิจกรรมจัดทำข้อมูล สารสนเทศ 4 ด้าน	นายปิยวิทย์ ศรีพุทรา นายอภิสิทธิ์ โปบาย นายกิตติราษฎร์ ติตะปัน



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
				2. กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนา/ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	13.2 กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนา/แผนปฏิบัติ การประจำปี	นางสาวนิตยา ช่างขีด นางเขมิกา กาฬจันทร์ นายชิลงกต พิมพดี นายสายนต์ พนมสี นายกฤษดา มะณีสา นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์ นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข
				3. กิจกรรม การบริหาร อัตรากำลัง	13.3 กิจกรรม การบริหารอัตรากำลัง	นายชิลงกต พิมพดี นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวนิตยา ช่างขีด นางสาวจุฑาภรณ์ ป้องคำลา



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารและ จัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ จัดการ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	13. โครงการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและ การจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	นางสาวปรีญานุช บุศราคำ	4. กิจกรรมบริหาร การเงิน พัสดุและ สินทรัพย์ 5. กิจกรรมระบบ ITA ข้อ 5 สร้างความ ตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 5) นโยบาย ระยะ เร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	13.4 กิจกรรมบริหาร การเงิน พัสดุและ สินทรัพย์ (วัสดุสำนักงาน) 13.5 กิจกรรมประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	นายสายนต์ พนมสี นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางสุภาพร งานจตุรัส นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นางสาวศิริภาณี ชูยกระเดื่อง นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวธิดินันท์ คำมูล



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารและ จัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ จัดการ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	14. โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	นางสงกรานต์ ศรีโยธา	1. กิจกรรมการจัดทำ มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศ 3. กิจกรรมการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียน	14.1 กิจกรรมการจัดทำ มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน 14.2 กิจกรรมจัดทำข้อมูล สารสนเทศและใช้ สารสนเทศ 14.3 กิจกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน	นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางสาวนิตยา ช่างขีด นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์ นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายกิตติราษฎร์ ตีตะปัน นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางเขมิกา กาฬจันทร์ นายสายันต์ พนมศรี นายชิลงกต พิมพิดี นายกฤษดา มะณีสา



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารและ จัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ จัดการ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	14. โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	นางสงกรานต์ ศรีโยธา	4. กิจกรรมการทํา การวิเคราะห์ปัจจัย ภายในและปัจจัย ภายนอก SWOT 5. กิจกรรมการจัดทำ รายงานผล การพัฒนาคุณภาพ ประจำปี (จัดทำ SAR)	14.4 กิจกรรมการทําการ วิเคราะห์ปัจจัยภายในและ ปัจจัยภายนอก SWOT 14.5 กิจกรรมการจัดทำ รายงานผลการพัฒนา คุณภาพประจำปี (จัดทำ SAR)	นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางเขมิกา กาพจันทร์ นายสายันต์ พนมศรี นายชิลงกต พิมพิดี นายกฤษดา มะณีสา นางสาวนิตยา ช่างชิต นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางเขมิกา กาพจันทร์ นายชิลงกต พิมพิดี นายสายันต์ พนมศรี นายกฤษดา มะณีสา นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาววรรณสินี ศรีสังข์ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางสาวณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางสาวนิตยา ช่างชิต นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์ นางสาวสุทธินันท์ เถลิสมแสน



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารและ จัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ จัดการ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	14. โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	นางสงกรานต์ ศรีโยธา	6.กิจกรรมบริหาร การเงิน พัสดุและ สินทรัพย์ 7. กิจกรรมจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ 4 ด้าน 8. กิจกรรมสำรวจ ความพึงพอใจผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	14.6 กิจกรรมบริหาร การเงิน พัสดุและ สินทรัพย์ 14.7 กิจกรรมจัดทำข้อมูล สารสนเทศ 4 ด้าน 14.8 กิจกรรมสำรวจ ความพึงพอใจผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	นายสายนต์ พนมสี นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางสุภาพร งานจัดรัส นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นางสาวศิริภาณี ชูกระเดื่อง นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายนิพิฐพนธ์ แคล้วกระโทก นางสาวสุทธินันท์ เฉลิสมแสน นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารและ จัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ จัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	15. โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	นางเขมิกา กาพจันทร์	1. กิจกรรมจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	15.1 กิจกรรมจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น	นางเขมิกา กาพจันทร์ นางณัฐภัทร์ แก้วประเสริฐ นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวธิดินันท์ คำมูล นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารและ จัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ จัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	15. โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	นางเขมิกา กาฬจันทร์	2. กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร	15.2 กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร	นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวธิดินันท์ คำมูล นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย
				3. กิจกรรมพัฒนา ระบบการเทียบโอน ข้อ 3. ส่งเสริมระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 3.1) นโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win)	15.3 กิจกรรมพัฒนา ระบบการเทียบโอน	นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาววิจิตรา ชาญชิต นางสาวธิดินันท์ คำมูล นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารและ จัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ จัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	15. โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	นางเขมิกา กาฬจันทร์	4. กิจกรรมสำรวจ ความพึงพอใจผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	15.4 กิจกรรมสำรวจ ความพึงพอใจผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางณัฐภัทร์ แก้วประเสริฐ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย
	2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	16. โครงการพัฒนา บุคลากร	นายชิลงกต พิมพ์ดี	1. กิจกรรมอบรม/ สัมมนา	16.1 กิจกรรมอบรม/ สัมมนา	นายชิลงกต พิมพ์ดี นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวนิตยา ช่างขิด นางสาวสุทธินันท์ เฉลิสมแสน นางสาวศิริภาณี ชูยกระเดื่อง



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารและ จัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ จัดการ 2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	16. โครงการพัฒนา บุคลากร	นายชิลงกต พิมพ์ดี	2. กิจกรรมศึกษาดู งาน 3. กิจกรรมประเมิน การปฏิบัติงานของครู	16.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน 16.3 กิจกรรมประเมิน การปฏิบัติงานของครู	นายชิลงกต พิมพ์ดี นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวศิราณี ชุยกะเดื่อง นายสายันต์ พนมสี นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาวธิตินันท์ คำมูล นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นายชิลงกต พิมพ์ดี นางสาวเขมิกา กาฬจันทร์



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารและ จัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ จัดการ 2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	16. โครงการพัฒนา บุคลากร	นายชิลงกต พิมพ์ดี	4. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลตามนโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.)	16.4 กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวรัตนภา หงส์ลา นางปัทมาวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม นางดวงแก้ว สุขเกษม
				5. กิจกรรมการบริหารอัตรากำลัง	16.5 กิจกรรมการบริหารอัตรากำลัง (โครงการระบบ DPA)	นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวรัตนภา หงส์ลา นางดวงแก้ว สุขเกษม



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารและ จัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ จัดการ 2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	16. โครงการพัฒนา บุคลากร	นายชิลกต พิมพีดี	6. กิจกรรมชุมชน สัมพันธ์	16.6 กิจกรรมชุมชน สัมพันธ์ - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	นายชิลกต พิมพีดี นายกฤษดา มะณีสา นางเขมิกา กาฬจันทร์ นายสายนต์ พนมศรี
	2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2.6 การจัดระบบ สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	17. โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมและ ระบบสารสนเทศ ของโรงเรียน	นายกฤษดา มะณีสา	1. กิจกรรมการ ปรับปรุงระบบ สารสนเทศใน โรงเรียน	17.1 กิจกรรมการ ปรับปรุงระบบ สารสนเทศในโรงเรียน	นายกฤษดา มะณีสา นายบรรพต สาวิสิทธิ์ นายอัศพล งอสอน นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายกิตติราษฎร์ ติตะปัน นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารและ จัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ จัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2.6 การจัดระบบ สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	17. โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมและ ระบบสารสนเทศ ของโรงเรียน	นายกฤษฎา มะณีสา	2. กิจกรรมจัดทำ ระบบสารสนเทศ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสื่อทัศนูปกรณ์ 3. กิจกรรมพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายใน	17.2 กิจกรรมจัดทำระบบ สารสนเทศ พัฒนาสื่อการ เรียนรู้และสื่อทัศนูปกรณ์ 17.3 กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน	นายปิยะวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายกิตติราษฎร์ ตีตะปัน นายกฤษฎา มะณีสา นายบรรพต สาวิสิทธิ์ นายอัศพล งอสอน นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายกิตติราษฎร์ ตีตะปัน นายปิยะวิทย์ ศรีพุทธา



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารและ จัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ จัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2.6 การจัดระบบ สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	18. โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และจัด สภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	นายกฤษฎดา มะณีสา	1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร เรียน/ อาคาร ประกอบ	18.1 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน/ อาคารประกอบ	นายกฤษฎดา มะณีสา นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายกิตติราษฎร์ ตีตะปัน
				2. กิจกรรม Big Cleaning day	18.2 กิจกรรม Big Cleaning day	นายกฤษฎดา มะณีสา นายบรรพต สาวีสิทธิ์ และครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
				3. กิจกรรมปรับปรุง สวนหย่อม/สนาม กีฬา/ประตู/รั้ว ของ โรงเรียน	18.3 กิจกรรมปรับปรุง สวนหย่อม/สนามกีฬา/ ประตู/รั้ว ของโรงเรียน	นายกฤษฎดา มะณีสา นายसानต์ พนมสี นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายกิตติราษฎร์ ตีตะปัน
				4. กิจกรรมจัดทำ ป้ายนิเทศ	18.4 กิจกรรมจัดทำป้าย นิเทศ	นายกฤษฎดา มะณีสา นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายกิตติราษฎร์ ตีตะปัน



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารและ จัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ จัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2.6 การจัดระบบ สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	19. โครงการ สาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน	นายกฤษฎดา มะณีสา	1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปาภายใน โรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนา สาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน	19.1.1 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปาภายในโรงเรียน 19.1.2 กิจกรรมจัดทำ บันทึกรายจ่ายค่า สาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน 19.2 กิจกรรมพัฒนา สาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน	นายกฤษฎดา มะณีสา นายสายันต์ พนมสี นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายกิตติราษฎร์ ติตะปัน นายสายันต์ พนมสี นางสาวรวงคณา สิ้นศิริ นางสาวจิตินันท์ คำมูล นายกฤษฎดา มะณีสา นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายกิตติราษฎร์ ติตะปัน



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารและ จัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ จัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2.6 การจัดระบบ สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	20. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สู่มาตรฐานสากล	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา	1. กิจกรรมพัฒนา เครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศภายใน สถานศึกษา	20.1 กิจกรรมพัฒนา เครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศภายใน สถานศึกษา	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายอัศพล งอสอน นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายอัศพล งอสอน
				2. กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและบริการ ชุมชน	20.2 กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร และบริการชุมชน	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ใน ชีวิตประจำวัน 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	21. โครงการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางเขมิกา กาพจันทร์	1. กิจกรรมจัดทำ แผนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรม Open House	21.1 กิจกรรมจัดทำ แผนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 21.2 กิจกรรม Open House	นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางเขมิกา กาพจันทร์ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางณัฐภัทร์ แก้วประเสริฐ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางเขมิกา กาพจันทร์ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาววรางคณา สิ้นศิริ นางณัฐภัทร์ แก้วประเสริฐ นางอรอุมา ชาติบุรณย์ นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายบรรพต สาวิสิทธิ์ นางสาววัลลดา อวงตระกูล นางสาวเสาวภาคย์ เครือวัลย์



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ใน ชีวิตประจำวัน 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	21. โครงการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางเขมิกา กาฬจันทร์	3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 4. กิจกรรมชุมนุม	21.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 21.4 กิจกรรมชุมนุม	นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	21. โครงการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางเขมิกา กาพจันทร์	5. กิจกรรมเรียนรู้ จากกรณีปัญหา	21.5 กิจกรรมเรียนรู้จาก กรณีปัญหา	นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์ นายอัศพล งามสอน นางสาวณิชนัน ชุมแสงวาปี นายนิพิฐพนธ์ แคล้วกระโทก



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3.5 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัด การเรียนรู้	22. โครงการชุมชน แห่งการเรียนรู้	นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ	1. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) 2. กิจกรรมจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน 3. กิจกรรมนิเทศ การสอน	22.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 22.2 กิจกรรมจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน 22.3 กิจกรรมนิเทศ การสอน	นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางสาวณิชนน ชุมแวงวาปี นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสงกรานต์ ศรีโยธา นายกฤษดา มะณีสา



ส่วนที่ 3

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรมหลัก

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



ส่วนที่ 3

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

คำเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

โรงเรียนได้กำหนดโครงการหลักตามกลยุทธ์ไว้ 22 โครงการ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดคำเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผู้รับผิดชอบ ดังนี้

1. ปัจจัยความสำเร็จ

1.1 เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์ของโรงเรียนมี 4 ด้าน คือ

1. พัฒนาผู้เรียน
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน (School Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
3. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
4. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาสอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ
6. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกคนใส่ใจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบนความพอเพียง



กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลัก

โรงเรียนได้กำหนดโครงการหลักตามกลยุทธ์ไว้ 22 โครงการ พร้อมทั้งได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามการพัฒนางานโครงการในกลยุทธ์ ดังนี้

ตารางที่ 13 แสดง กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลักของโรงเรียน

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการหลัก
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาและการคิด
		2. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารและส่งเสริมทักษะอาชีพ
		3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
		4. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ
		5. โครงการทัศนศึกษา
		6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
		7. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
		8. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
		9. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		10. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
		11. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
		12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาวะร่างกายและจิตใจ



กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการหลัก
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	13. โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
		14. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
		15. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
		16. โครงการพัฒนาบุคลากร
		17. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศของโรงเรียน
		18. โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
		19. โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
		20. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21. โครงการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
		22. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้



2. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

2.1 กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา กลยุทธ์(Strategic) ของโรงเรียนมี 3 ด้าน คือ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาและการคิด
2. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมทักษะอาชีพ
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ
5. โครงการทัศนศึกษา
6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
7. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
8. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
9. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
10. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
11. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาวะร่างกายและจิตใจ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

13. โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
14. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
15. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
16. โครงการพัฒนาบุคลากร
17. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศของโรงเรียน
18. โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
19. โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
20. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

21. โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
22. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้



2.2 กลยุทธ์ระดับแผนงาน

กลยุทธ์ระดับแผนงานของโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

1. แผนงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาและการคิด
2. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมทักษะอาชีพ
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการทัศนศึกษา
5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
6. โครงการโรงเรียนทีวีลูกเสือ
7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
9. โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
10. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้

2. แผนงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

11. โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
12. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
13. โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน (ค่าสาธารณูปโภค)

3. แผนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

14. โครงการพัฒนาบุคลากร

4. แผนงานฝ่ายบริหารทั่วไป

15. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ
16. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
17. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
18. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
19. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาวะร่างกายและจิตใจ
20. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศของโรงเรียน
21. โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
22. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล

2.3 กลยุทธ์ระดับโครงการ

กลยุทธ์ระดับโครงการของโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. งบประมาณ

1. โครงการพัฒนาบุคลากร

2. งบดำเนินการ

1. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาและการคิด
2. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมทักษะอาชีพ
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการทัศนศึกษา
5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
6. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
9. โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
10. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้
11. โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
12. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
13. โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน (ค่าสาธารณูปโภค)
14. โครงการพัฒนาบุคลากร
15. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ
16. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
17. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
18. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
19. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาวะร่างกายและจิตใจ
20. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศของโรงเรียน
21. โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
22. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล

3. งบลงทุน

-



ส่วนที่ 4

รายละเอียดงบประมาณ และโครงการปีการศึกษา 2568

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



ส่วนที่ 4

ประมาณการรายรับ – รายจ่าย

รายละเอียดงบประมาณ และโครงการปีการศึกษา 2568

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

1. รายละเอียดงบประมาณ 2568

งบประมาณของสถานศึกษา

1. เกณฑ์จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2568

ตารางที่ 13 เกณฑ์จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล	ระดับชั้น			รวม
	ประถมต้น	ประถมปลาย	มัธยมต้น	
นักเรียน 10 พฤศจิกายน 2567 บาท : คน	258	314	180	752

2. ได้รับการจัดสรร - โอน จาก สพฐ. ในปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

ตารางที่ 14 เกณฑ์จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2568

รายรับ	ประถมต้น	ประถมปลาย	มัธยมต้น	รวม	เงินพิเศษ
รับโอน 100% จากจำนวนนักเรียน ประถมรายละเอียด 2,204 บาท มัธยมรายละเอียด 4,060 บาท	568,632	692,056	730,800	1,991,488	-
รวม	568,632	692,056	730,800	1,991,488	-

3. งบประมาณจากปีงบประมาณ 2568 และเงินอุดหนุนสะสมในบัญชี ที่ขอปรับโครงการใช้เงินงบประมาณใหม่ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1 / 2568 วันที่ 24 พฤษภาคม 2568 ดังนี้



ตารางที่ 15 เกณฑ์จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2568

รายรับ	งบเหลือจ่ายสะสมในบัญชี	งบประมาณปี 2567	รวมเงินงบประมาณ ทั้งหมดในการพัฒนาปี การศึกษา 2568
งบประมาณรายหัว	-	-	1,991,488
รวม	-	-	1,991,488

4. แนวทางการดำเนินการจัดสรรเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึงขั้นพื้นฐาน ใน
ปีงบประมาณ 2568 ตามกิจกรรม ดังนี้

ตารางที่ 16 เกณฑ์จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2568

รายรับ 100%	อนุบาล	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3
หนังสือเรียน	200/คน /ปี	656 / 650 / 653	707 / 846 / 859	808 / 921 / 996
เครื่องแบบ	325/คน /ปี	400/คน /ปี	400/คน /ปี	500/คน /ปี
อุปกรณ์	290/คน /ปี	440/คน /ปี	440/คน /ปี	520/คน /ปี
กิจกรรม	490/คน /ปี	547/คน /ปี	547/คน /ปี	1,003/คน /ปี
เงินอุดหนุน	1,972 /คน /ปี	2,204/คน /ปี	2,204/คน /ปี	4,060 /คน /ปี

ตารางที่ 17 รายรับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2568

รายรับ 100%	หนังสือเรียน	เครื่องแบบ	อุปกรณ์	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	รวม
ป.1-3	168,426	103,200	113,520	141,126	568,632	1,094,904
ป.4-6	252,379	125,600	138,160	171,758	692,056	1,379,953
ม.1-3	159,926	90,000	93,600	180,540	730,800	1,254,866
รวมทั้งสิ้น	580,731	318,800	345,280	493,424	1,991,488	3,729,723

ปีการศึกษา 2568 ทำแผนงาน / โครงการใช้งบประมาณ (เงินอุดหนุน + เงินพัฒนาผู้เรียน + เงิน
คงเหลือ) $1,991,488 + 493,424 = 2,484,912$ บาท ดังนี้



งบท่าแผนงาน / โครงการ / งบประมาณ 2568 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 18 งบท่าแผนงาน / โครงการ / งบประมาณ 2568 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
1. วิชาการ	1. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาและการคิด	220,947		√	
	2. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมทักษะอาชีพ	50,000		√	
	3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	400,000		√	
	4. โครงการทัศนศึกษา	200,000		√	
	5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดละอบายมุข	20,000		√	
	6. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	70,000		√	
	7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	400,000		√	
	8. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20,000		√	
	9. โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100,000		√	
	10. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้	10,000		√	
2. งบประมาณ	11. โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000		√	
	12. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000		√	
	13. โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	240,000		√	
3. บุคลากร	14. โครงการพัฒนาบุคลากร	100,000	√		
4. บริหารทั่วไป	15. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ	150,000		√	
	16. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	20,000		√	
	17. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	68,965		√	
	18. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	เงินนอกงบประมาณ			



4. บริหารทั่วไป	โครงการ	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
4. บริหารทั่วไป	19. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาวะร่างกายและจิตใจ	150,000		√	
	20. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศของโรงเรียน	50,000		√	
	21. โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	200,000		√	
	22. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล	30,000		√	
ใช้เงินงบประมาณ 22 โครงการ		2,484,912			
ใช้เงินนอกงบประมาณ - โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม		3,308,800			
ใช้เงินระดมทุน - โครงการ					
ไม่ใช้เงินงบประมาณใดๆ เลย - โครงการ					
รวมทั้งหมด	22 โครงการ	5,793,712			



ส่วนที่ 5

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ/กิจกรรม

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘**

.....

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 5

โครงการ/กิจกรรม

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถม – มัธยมศึกษา) ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 กำหนดนโยบาย พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ภารกิจเร่งด่วน โครงการ งบประมาณ บทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

โครงการตาม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพของผู้เรียน





ชื่อโครงการ	: 1. ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาและการคิด
แผนงาน	: ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1.1-1.1.5, 1.2.1-1.2.2)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ และตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียนในมาตรฐานการศึกษา ปี พ.ศ. 2561 กล่าวว่าผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางด้านร่างกาย และจิตสังคม

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ และตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณลักษณะด้านการคิดให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิด มีคุณภาพตามเกณฑ์ ด้านคุณภาพผู้เรียน เกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สามารถสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ



ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 752 คน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านและการคิดที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 78
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 78
3. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 78
4. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 78
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ 78
6. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ 78
7. ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร้อยละ 78
8. ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ร้อยละ 78

4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาและการคิด		นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข	220,947 บาท
1. ประชุมวางแผนและดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	1. นางเขมิกา กาฬจันทร์ 2. นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข 3. นางสาวธิดินันท์ คำมูล 4. นางวรางคณา สิ้นศิริ 5. นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ 6. นางสาวกรรณต์ ศรีโยธา 7. นางสาวศศิธร แก้วพิลา 8. นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน 9. นายนิพัทธ์พงษ์ แคล้วกระโทก	



กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
2. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมบันทึกยอดนักอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	1. นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข 2. นางสาวธิดินันท์ คำมูล 3. นางดวงแก้ว สุขเกษม	
2.2 กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ (โครงการของสพ.ขอนแก่น เขต 4)	ตลอดปีการศึกษา	1. นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข 2. นางสาวธิดินันท์ คำมูล 3. นางเขมิกา กาฬจันทร์ 4. นางสาววิจิตรา ชาญชิต 5. นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ 6. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
2.3 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	ตลอดปีการศึกษา	1. นางวรางคณา สิ้นศิริ 2. นางสาวกรรณต์ ศรีโยธา 3. นางสาวศศิธร แก้วพิลา 4. นางสาวสุทธินันท์ เถลิ้มแสน 5. นายนิพัทธ์พนธ์ แคล้วกระโทก	
2.4 กิจกรรมการสอนแบบ โครงงาน (บ้านวิทยาศาสตร์น้อย)	ตลอดปีการศึกษา	1. นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย 2. นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง 3. นางสุภาพร งานจัดรัส 4. นายจิรกฤต วรรณมะรักษา	
2.5 กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	1. นางวรางคณา สิ้นศิริ 2. นางสาวกรรณต์ ศรีโยธา 3. นางสาวศศิธร แก้วพิลา 4. นางสาวสุทธินันท์ เถลิ้มแสน	
2.6 กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะการคิด ด้วยนวัตกรรม TLSOA	ตลอดปีการศึกษา	1. นายนิพัทธ์พนธ์ แคล้วกระโทก 2. นางวรางคณา สิ้นศิริ 3. นางสาวกรรณต์ ศรีโยธา 4. นางสาวศศิธร แก้วพิลา 5. นางสาวสุทธินันท์ เถลิ้มแสน 6. นางเขมิกา กาฬจันทร์ 7. นางสาวนิตยา ช่างชิต 8. นางสาวธิดินันท์ คำมูล 9. นางสาววิจิตรา ชาญชิต	



กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
3. ติดตามผล/ประเมินผล ปรับปรุงแก้ไขและสรุปผลรายงานโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569	1. นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข 2. นางสาวธิดินันท์ คำมูล 3. นางวรางคณา สิ้นศิริ	

5. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ร้อยละ 78 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	- ใช้แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 78 ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	- ใช้แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 78 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต - พฤติกรรม
4. ร้อยละ 78 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	- ใช้แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
5. ผู้เรียนสรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สามารถสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
6. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
7. ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
8. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
3. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
4. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
5. ผู้เรียนสรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และพูด สามารถสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม

ความคิดของตนเอง

6. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง
7. ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
8. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริญา นุชคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....
.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง
...../...../.....



ชื่อโครงการ	: 2. พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร และส่งเสริมทักษะอาชีพ
แผนงาน	: ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.1-4)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ และตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ในมาตรฐานการศึกษา ปี พ.ศ. 2561 กล่าวว่าผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางด้านร่างกาย และจิตสังคม

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและส่งเสริมทักษะอาชีพนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะเพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 752 คน ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ตนเองและสังคม
1. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนา
 2. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
 3. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ
 4. ร้อยละ 78 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์
 5. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ

4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและส่งเสริมทักษะอาชีพ		นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา	50,000 บาท
1. ประชุมวางแผนและดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	คณะกรรมการดำเนินงานทุกคน	
2. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมการเขียนโปรแกรม อย่างง่าย	ตลอดปีการศึกษา	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสาวรัตนภา หงษ์ลา	
2.2 กิจกรรมสร้างสื่อด้วยมือหนู	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนภา หงษ์ลา	
2.3 กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2569	นายนิพัทธ์พนธ์ แคล้วกระโทก นางปัทมาวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นายอัศพล งามสอน นางสาวศิริภาณี ชูยกระเดื่อง	
2.4 กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสาวรัตนภา หงษ์ลา	
3. ติดตามผล/ประเมินผล ปรับปรุง แก้ไขและสรุปผลรายงานโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสาวฉัตรชบา วรนิย Yong นายนิพัทธ์พนธ์ แคล้วกระโทก	



5. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ร้อยละ 78 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 78 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 78 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 78 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
5. ร้อยละ 78 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
3. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ
4. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายปิยะวิทย์ ศรีพุทธา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริญา นุศราคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

...../...../.....



โครงการ	: 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	: ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางเขมิกา กาฬจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1.1-6, 1.2.1-4, 3.1-5) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1.-4)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 และกลยุทธ์ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ และตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียนในมาตรฐานการศึกษา ปี พ.ศ. 2561 กล่าวว่าผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางด้านร่างกาย และจิตสังคม ซึ่งในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศมีองค์ประกอบสำคัญคือผู้เรียนและครูผู้สอน เพื่อให้การพัฒนาเกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียนจึงต้องดำเนินการเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนทั้งด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการบริหารจัดการเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งพัฒนาการบริหารจัดการ การดำเนินงานของฝ่ายบริหารทั้ง 4 ฝ่าย โดยมุ่งผลสำเร็จที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้รับการพัฒนารอบด้าน และส่งเสริมผู้เรียนที่มีศักยภาพให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน อีกทั้งให้ผู้บริหารและครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาเท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
9. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เท่ากับ/สูงกว่าค่ามาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเท่ากับ/สูงกว่าระดับชาติ
10. เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 752 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
2. ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 45 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อนำความรู้มายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT,O-NET) ผ่านเกณฑ์หรือสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปีโดยเปรียบเทียบกับผลการประเมินในปีที่ผ่านมา)
3. ร้อยละ 78 ของผู้บริหารและครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและนำความรู้มายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ



4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ		นางเขมิกา กาฬจันทร์	400,000 บาท
1. ประชุมวางแผนและดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	คณะกรรมการดำเนินงานทุกคน	
2. จัดกิจกรรม มีดังนี้ 2.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานจากภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	นางเขมิกา กาฬจันทร์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นายจิรฤต วรรณมะรักษา นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ	
2.2 กิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการทำงานทดสอบระดับชาติ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ป.6 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางวรางคณา สิ้นศิริ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสาวณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางสาวศศิธร แก้วพิลา นายกิตติราษฎร์ ดิตะปัน นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางดวงแก้ว สุขเกษม นางยุพาพร ศรีสงคราม	



กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ		นางเขมิกา กาฬจันทร์	400,000 บาท
2.3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8 กลุ่ม สาระ - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม - สุขศึกษาและพลศึกษา - ศิลปะ - การงานอาชีพ - ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางสาวศศิธร แก้วพิลา นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นางสาวนิตยา ช่างชิต นายอัศพล งอสอน นางสาวสุวรรณา เพศพิสิทธิ์ นายสายันต์ พนมสี นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสุภาพร งานจัตุรัส นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นายบรรพต สวัสดิ์สิทธิ์ นายนิพัทธ์พงษ์ แคล้วกระโทก	
2.4 กิจกรรม Let's Speak English out	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางเขมิกา กาฬจันทร์	
2.5 กิจกรรม Let's Speak Chinese out	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน นางสาวรัชนิกร พละกำลัง	
2.6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	ตลอดปีการศึกษา	นายชิลงกต พิมพ์ดี นางเขมิกา กาฬจันทร์ นายสายันต์ พนมสี นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางวรางคณา สิ้นศิริ	
3. ติดตามผล/ประเมินผล ปรับปรุง แก้ไขและสรุปผลรายงานโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569	นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวธิดินันท์ คำมูล	



5. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทยสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน
2. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน
3. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน
4. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน
5. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน
6. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน
7. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน
8. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน
9. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน
10. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-แบบประเมินความพึงพอใจ



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดกำหนด
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดกำหนด
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดกำหนด
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดกำหนด
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดกำหนด
6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายสาระศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดกำหนด
7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดกำหนด
8. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดกำหนด
9. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
10. ผู้บริหารและครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเขมิกา กาฬจันทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรีญาช บุศราคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

...../...../.....



ชื่อโครงการ	: 4. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการและ วันสำคัญ
แผนงาน	: ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวนิตยา ช่างชิด
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2.1-4, 3.1-3.2)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนคติถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ,มีงานทำ – มีอาชีพและเป็นพลเมืองดีโดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล – ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จริยธรรมนักเรียน ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการและ วันสำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ให้ความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่วงใยเสียสละ และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลุกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

2) วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ และร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ



3) ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 ตัวชี้วัด

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 78 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 78 รักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 78 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 78 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 78 ได้รับประสบการณ์ และร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ปฏิทินค่านิยม 12 ประการและวันสำคัญ		นางสาวนิตยา ช่วงชิต	150,000 บาท
1. ประชุมวางแผนและดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางอรอุมา ธาตุบุรมย์ นางสงกรานต์ ศรีโยธา นายจิรฤต วรรณมะรักษา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายอัศพล งามสอน นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์ นายนิพัทธ์พงษ์ แคล้วกระโทก นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นางสาวศศิธร แก้วพิลา นางสาวณิชน ชุมแวงวาปี นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวณัฐภัสร์ แก้วประเสริฐ นางสาววัลลดา อวงตระกูล นางวรางคณา สิ้นศิริ	
2. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้			
1) กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา		
2) กิจกรรมทำบุญในวันครบรอบ โรงเรียน	มิถุนายน 2568		
3) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา		
4) กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2568		
5) กิจกรรมวันเด็ก	มกราคม 2569		
6) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2568		
7) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	มิถุนายน 2568		
8) กิจกรรมวันภาษาไทยและ วันสุนทรภู่	มิถุนายน-กรกฎาคม 2568		
9) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	สิงหาคม 2568		
10) กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	พฤศจิกายน 2568- มกราคม 2569		
11) วันคริสมาสต์/ปีใหม่/ทำบุญ	ธันวาคม 2568-มกราคม 2569		
12) กิจกรรมขยะแลกแต้ม	ตลอดปีการศึกษา		
13) กิจกรรมวันตรุษจีน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569		
14) กิจกรรมส่งเสริมการออม	ตลอดปีการศึกษา		



กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ปฐมวัย 12 ประการและวันสำคัญ		นางสาวนิตยา ช่างชิด	150,000 บาท
ทรัพย์สินของนักเรียน			
15) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา		
3. ติดตามผล/ประเมินผล ปรับปรุงแก้ไขและสรุปผลรายงานโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569		

5. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ร้อยละ 78 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 78 ผู้เรียนมีคุณธรรม รักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยตามที่สถานศึกษากำหนด	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. ร้อยละ 78 ผู้เรียนมีค่านิยมยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตามที่สถานศึกษากำหนด	- การสังเกต	- แบบสังเกต
4. ร้อยละ 78 ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา และได้รับประสบการณ์และร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	- การสังเกต	- แบบสังเกต



6) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย
3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
5. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ และร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ช่างชิต)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรีญา นุศรคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....
.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

...../...../.....



โครงการ	: 5. โครงการทัศนศึกษา
แผนงาน	: ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายบรรพต สาวีสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1.1-6, 1.2.1-4, 3.1-5)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 752 คน ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 78 เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 78 รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
โครงการทัศนศึกษา		นายบรรพต สาวิลีทธิ์	400,000 บาท
1. ขั้นประชุมวางแผน - ประชุมวางแผนและดำเนินงาน	พ.ค.2568	คณะกรรมการดำเนินงาน	
2. ขั้นดำเนินงาน จัดกิจกรรมดังนี้ 2.1 กิจกรรมทัศนศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ตลอดปีการศึกษา	นายบรรพต สาวิลีทธิ์ นายจิรฤต วรรณมะรักษา นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาวณัฐปภัส แก้วประเสริฐ	
3. ขั้นติดตามผล/ประเมินผล - ประเมินผล ปรับปรุงแก้ไขและ สรุปผลรายงานโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569	นายบรรพต สาวิลีทธิ์ นายจิรฤต วรรณมะรักษา	

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายบรรพต สวัสดิ์สิทธิ์)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรีญา ชุบราคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



ชื่อโครงการ	: 6. ส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	: ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายจิรฤต วรรณมะรักษา
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2.1 – 4) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1.1- 2)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 และกลยุทธ์ที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วง วัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้อง กับแผนระดับต่างของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษ ที่ 21 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน กิจกรรมอบรมจรรยาบรรณในโรงเรียน เพื่อผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งมีสุขภาวะทางด้านร่างกาย และจิตสังคม ผู้เรียนได้ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติ ตามกฎและระเบียบของโรงเรียน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันเคารพในมติเสียงส่วนมากมีความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคีปลูกฝังให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและการสร้างค่านิยมให้ประสบผลสำเร็จนั้นต้องปลูกฝังลงไปในการฐานจิตใจของผู้เรียน



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามตามวิถีประชาธิปไตยและยึดหลักวิถีประชาธิปไตย ๓ ประการ คือ การวธธรรม สามัคคีธรรมและปญญธรรม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเห็นใจผู้อื่น และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
- 2.7 เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมกับผู้ที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม และประเพณี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจำนวน 752 คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. โรงเรียนดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนร้อยละ 78 สามารถนำความรู้ในระบอบประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความเห็นใจผู้อื่น และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
3. ผู้เรียนร้อยละ 78 เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้ที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี



4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

4.1 กิจกรรมและปฏิทินดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		นายจิรกฤต วรรณมะรักษา	20,000 บาท
1. ประชุมวางแผนและดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางเขมิกา กาฬจันทร์	
2. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		นายชิลงกต พิมพดี นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาวนิตยา ช่างชิต นางอัคคพล งอสอน นางวรางคณา สิ้นศิริ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายบรรพต สาวีสิต นายกิตติราษฎร์ ตีตะปัน	
1) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน (เลือกตั้งประธานนักเรียน)	มิถุนายน 2568		
2) กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
3) กิจกรรมอบรมจรรยาบรรณ	ตลอดปีการศึกษา		
3. ติดตามผล/ประเมินผล ปรับปรุงแก้ไข และสรุปผลรายงานโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569		

4.2 รายละเอียดในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมสภานักเรียน ปีการศึกษา 2568

4.2.1 ที่มาของคณะกรรมการสภานักเรียนที่มาจาก การเลือกตั้ง สรรหา และโดยตำแหน่ง

4.2.2 การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน

4.2.3 กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนตามวิถีประชาธิปไตย คือ
คาราวธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม

4.2.4 การจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

4.2.5 การขยายเครือข่ายกิจกรรมสภานักเรียนกับหน่วยงานอื่น ๆ

4.2.6 การประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ

4.2.7 ติดตามประเมินผล

4.2.8 สรุปรายงานผล

5. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความรู้ความเข้าใจใน ระบอบประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -ใบงาน/แบบฝึกหัดรายวิชาสังคมศึกษา -รายงานผลการดำเนินงาน
2. ผู้เรียนร้อยละ 78 สามารถนำความรู้ใน ระบอบประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -ใบงาน/แบบฝึกหัดรายวิชาสังคมศึกษา -รายงานผลการดำเนินงาน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
3. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความเห็นใจผู้อื่นและมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -รายงานผลการดำเนินงาน
4. ผู้เรียนร้อยละ 78 เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และ ประเพณี	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -รายงานผลการดำเนินงาน
5. มีกิจกรรมสถานักเรียน สามารถจัดตั้งสภานักเรียนในโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -รายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและมีสถานักเรียน
2. ผู้เรียนสามารถนำหลักการและวิธีการของประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้
3. ผู้เรียนมีความเห็นใจผู้อื่นและมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
4. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม และประเพณี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรฤต วรรณมะรักษา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรีญาช บุศราคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

...../...../.....



โครงการ	: 7. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	: ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวนิตยา ช่างชิต
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2.1-4)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๑๔๓๔ และพ.ศ. 2553 ใน มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกัน ด้วยรัฐบาลได้ประกาศให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องเร่งดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาเพื่อทำให้สถานศึกษาทั่วประเทศปลอดยาเสพติด ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ มีนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องของกระบวนการทำงาน โครงการห้องเรียนสีขาว ที่สามารถสร้างเด็กให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย สามารถดูแลช่วยเหลือเพื่อน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีจิตอาสาเพื่อนำไปสู่การเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ และตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียนในมาตรฐานการศึกษา ปี พ.ศ. 2561 กล่าวว่าผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น



และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางด้านร่างกาย และจิตสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง ๑ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ

2.1.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.1.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชิ่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง สามารถเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ทั้งภายในภายนอกโรงเรียน

2.1.4 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ผู้เรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.2.2 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

2.2.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปังจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

2.2.4 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ทั้งภายในภายนอกโรงเรียนอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง จำนวน 752 คน เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

3.1.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 78 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข



3.2.2 ร้อยละ 78 ของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

3.2.3 ร้อยละ 78 ของผู้เรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีความภาคภูมิใจในตนเอง มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 2568	20,000 บาท	นางสาวนิตยา ช่วงชิต คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
2	ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด 4. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ 6. กิจกรรมตรวจสุขภาพและสารเสพติด 7. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE			นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวนิตยา ช่วงชิต นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายกฤษดา มะณีสา นายชิลงกต พิมพ์ดี นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นายอัศพล งามสอน นางสาวศิราณี ชูกระเดื่อง นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์ นางมะลิวัลย์ ชูทอง นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นางสาวณิชนัน ชุมแวงวาปี นายบรรพต สวัสดิ์สิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ โพบาย นางสุภาพร งานจัตุรัส นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายภักค์วัฒน์ แก้วบุญเลิศ



3	ขั้นติดตามผล นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	ม.ค. - มี.ค. 2569		นางสาวนิตยา ช่างชิต คณะ ครูและ นักเรียนแกนนำ
4	ขั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2569		นางสาวนิตยา ช่างชิต คณะ ครูและนักเรียนแกนนำ

5. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงาน อื่น ๆ ให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการ รณรงค์อย่างดี 2. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่าง ๆ	ร้อยละ 78	1. สังเกต พฤติกรรม/ สอบถาม 2. สังเกต พฤติกรรม 3. แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	ร้อยละ 78	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ 78	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ มีความภาคภูมิใจในตนเองและเข้าร่วมกิจกรรม
สร้างสรรค์ทั้งภายในภายนอกโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและ
ต่อต้านยาเสพติด



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ช่างขิต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรีญาช บุศราคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

...../...../.....



โครงการ	: 8. โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
แผนงาน	: ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายบรรพต สวัสดิ์สิทธิ์
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	: 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (4)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึก เดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 3.3 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปี 1 - 3 รวมจำนวน 752 นาย ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม



3.2 เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 75
2. ลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ร้อยละ 78
3. ลูกเสือได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 78

4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ		นายกฤษฎา มะณีสา	70,000 บาท
1. ชั้นประชุมวางแผน - ประชุมวางแผนและดำเนินงาน	พ.ค.2567		
2. ขั้นตอนงาน จัดกิจกรรม ดังนี้ 2.1 กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดปี การศึกษา	นายกฤษฎา มะณีสา นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายอัคคพล งอสอน นายกิตติราษฎร์ ตะติปัน	
2.2 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา ด้านภัยยาเสพติด	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนิตยา ช่างขีด นายอัคคพล งอสอน นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์ นายบรรพต สาวีสิทธิ์	
2.3 กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ	ตลอดปี การศึกษา	นายกฤษฎา มะณีสา นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย	
2.4 กิจกรรมพิธีวางพวงมาลาและ ถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราช เจ้า	ตลอดปี การศึกษา	นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายกฤษฎา มะณีสา นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย	



กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
2.5 กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ	ตลอดปี การศึกษา	นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายกฤษดา มะณีสา นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายอัศพล งอสอน	
2.6 กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษานำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท (ประเภทสามัญ)	ตลอดปี การศึกษา	นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสาวนิตยา ช่วงชิต	
2.7 กิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท (ประเภทสามัญ)	ตลอดปี การศึกษา	นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นายสายันต์ พนมสี นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสุภาพร งานจัตุรัส นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นายอัศพล งอสอน นางสาวนิตยา ช่วงชิต นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางเขมิกา กาฬจันทร์	
2.8 กิจกรรมจัดทำรายงานสรุปและประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท (ประเภทสามัญ)	ตลอดปี การศึกษา	นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นางสาวนิตยา ช่วงชิต	
3. ขึ้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายกฤษดา มะณีสา นางสาวนิตยา ช่วงชิต	



5. การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
1.	ลูกเสือ ได้ฝึกความอดทน ความเป็นระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.การปฏิบัติจริง 2.การทดสอบ	1.กิจกรรม 2.แบบทดสอบ
2.	ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และเรียนรู้เพิ่มเติม	1.การปฏิบัติจริง 2.การทดสอบ	1.กิจกรรม 2.แบบบันทึกกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือได้ฝึกความอดทน ความเป็นระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. ลูกเสือได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
4. ลูกเสืออยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษดา มะณีสา)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริญญานุช บุศราคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



ชื่อโครงการ	: 9. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
แผนงาน	: ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวฉัตรชบา วรณียอง
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1.6, 1.2.1 – 4)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจำนวน 752 ได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้เรียนร้อยละ 78 ได้รับการดูแลตามระบบดูแลเหลือนักเรียนเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
3. ครูร้อยละ 78 เยี่ยมบ้านนักเรียนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง	68,0965 บาท
1. ประชุมวางแผนและดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นางสาวนิตยา ช่างชิต	
2. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		นางสุภาพร งานจัดรัส	
1) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นายอุพาพร ศรีสงคราม	
2) กิจกรรมระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ตลอดปีการศึกษา	นายกิตติราชภูมิ ติตะปัน นางปัทมวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม	
3) กิจกรรมคัดกรอง เด็ก พิเศษ	ตลอดปีการศึกษา	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา	
4) กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ	
5) กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครอง เด็ก	ตลอดปีการศึกษา		
6) กิจกรรมระบบ MOE Safely Center	ตลอดปีการศึกษา		
7) กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นายจิรฤต วรรณมะรักษา นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน	
3. ติดตามผล/ประเมินผล ปรับปรุงแก้ไขและสรุปผล รายงานโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569		



5. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
5.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี	- การตรวจสอบคุณภาพ	- แบบประเมินโครงการ
5.2 ครูร้อยละ 75 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-การตรวจสอบคุณภาพ	- แบบประเมินโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี

6.2 ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉัตรชบา วรณียอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริญญ์ช บุษราคัม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

...../...../.....



ชื่อโครงการ : 10. อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
แผนงาน : ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิธร แก้วพิลา
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ. : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2.1 – 4)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนทั้งหมด 650 คน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบ 100 วัน ในภาคเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ โรงเรียนจึงของบประมาณอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความพึงพอใจในการรับประทานอาหาร

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข



4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม		นางสาวศศิธร แก้วพิลา	3,308,800 บาท
4.1 ขั้นเตรียมการ (P) 4.1.1 ศึกษาระเบียบๆและนโยบาย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2569	นายสายันต์ พนมสี นางสาวอรรณณ แข็งขัน นางสาววิจิตรา ชาญชิต	
4.2 ขั้นดำเนินการ (D) 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร ซึ่งจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1. ตรวจสอบความพอเพียงและรายการของอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 2. ตรวจสอบ ความพอเพียงและความสะอาดของภาชนะสำหรับใส่ของอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียน 3. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		
4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569		
4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569		



5. งบประมาณ

ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง จำนวน 200 วัน (ตลอดปีการศึกษา)
เป็นเงิน 3,308,800 บาท (บาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสาร

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

6.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

6.3 ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร แก้วพิลา)

ครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรีญาช บุศราคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

...../...../.....



โครงการ	: 11. ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	: ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางเขมิกา กาพจันทร์
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2.1-4)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศและจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีจิตสำนึกที่ดีต่อความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด โดยครูผู้สอนต้องใช้เทคนิคและกลวิธีการสอนด้วยการพัฒนาสื่อ จัดซื้อ/จัดหาสื่อที่มีความทันสมัย พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนให้น่าเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ตลอดเวลา ครูผู้สอนสามารถนำสื่อเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งถือเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจ และเอาใจใส่ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อม ด้านสื่อและเทคโนโลยี
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดหา/จัดซื้อสื่อที่มีคุณภาพและทันสมัยเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียน วัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยมุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมการใช้วินัยเชิงบวกในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 78 ของโรงเรียนมีการพัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อม ด้านสื่อและเทคโนโลยี
2. ครูร้อยละ 78 จัดการเรียนรู้อันสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้นไป
3. ครูร้อยละ 78 สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียนระดับดีขึ้นไป
4. ครูร้อยละ 78 ใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้นไป



4. แผนปฏิบัติการโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม/ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติ โครงการ / พ.ค.68	400,000	นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นายจิรกฤต วรรณมะรักษา และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ กิจกรรม ได้แก่ 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 2. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและสื่อดิจิทัล 4. กิจกรรมวินัยเชิงบวก		
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง (Check&Action)	1. รายงานครั้งที่ 1 / 1-10 ต.ค.68 2. รายงานครั้งที่ 2 / 1-10 มี.ค.69 3. ประเมินโครงการ / 10-20 มี.ค.69		
4. ขั้นรายงานผล (Report)	จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ / 1-15 เม.ย.69		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/ เอกสาร
1. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนา ห้องเรียนให้มีความพร้อม ด้านสื่อและ เทคโนโลยี	ร้อยละ 78	สังเกตการณ์พัฒนา/ ปรับปรุงห้องเรียน	หลักฐาน การเงิน พัสดุ
2. ร้อยละของครูมีการเรียนรู้ที่สนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดี	ร้อยละ 78	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของครูสามารถวัดและ ประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้น พัฒนาการเรียนรู้ระดับดี	ร้อยละ 78	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. ร้อยละของครูใช้การพัฒนาวินัย เชิงบวกในห้องเรียนระดับดี	ร้อยละ 78	สังเกต	แบบสังเกต



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อม ด้านสื่อและเทคโนโลยี
2. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้
3. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาวิทยะเชิงบวกในห้องเรียนได้ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเขมิกา กาฬจันทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริญา นุศราคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....
.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

...../...../.....



โครงการ	: 12. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาวะร่างกายและจิตใจ
แผนงาน	: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายบรรพต สวัสดิ์สิทธิ์
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	: 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (4)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ และตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียนในมาตรฐานการศึกษา ปี พ.ศ. 2561 กล่าวว่าผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมที่ดี ที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางด้านร่างกาย และจิตสังคม ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
5. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 752 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม ร้อยละ 78
2. ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ร้อยละ 78
3. ผู้เรียนอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข ร้อยละ 78



4. ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ร้อยละ 78

5. ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ร้อยละ 78

4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาวะร่างกายและจิตใจ		นายบรรพต สาวสิทธิ์	150,000 บาท
4.1 ขั้นเตรียมการ (P) 4.1.1 ศึกษาระเบียบฯและนโยบาย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2568	นายชิลงกต พิมพ์ดี นายภุชดา มะณีสา นายจิรฤต วรรณมะรักษา นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายอัคคพล กองสอน นางดวงแก้ว สุขเกษม	
4.2 ขั้นดำเนินการ (D) 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กีฬาสีภายใน	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568	นางสาวศิราณี ชูกระเดื่อง นางสาวณิชนัน ชุมแวงวาปี นางสาวรัตนภา หงษ์ลา นางปัทมวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวศศิธร แก้วพิลา นางกิตติราษฏ์ ติตะปัน นางสาวฉัตรลดา ชันชะโงก	
2. กิจกรรมกีฬากลุ่มกวางคำ	พฤศจิกายน 2568 - มกราคม 2569		
3. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี	ตลอดปีการศึกษา		
4. กิจกรรมทันตสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา		
5. กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ภายในและภายนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
6. กิจกรรมการแสดงวงดุริยางค์ภายในและภายนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569		
4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569		



4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ร้อยละ 78 ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 78 ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. ร้อยละ 78 ผู้เรียนอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข	- การสังเกต	- แบบสังเกต
4. ร้อยละ 78 ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
5. ร้อยละ 78 ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี	- การสังเกต	- แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม
2. ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
3. ผู้เรียนอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข
4. ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
5. ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบรรพต สาวีสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรีญาช บุศราคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

...../...../.....

โครงการตาม กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ





โครงการ : 13. การบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
แผนงาน : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปริญญ์ช บุษราคัม
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ. : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

1) หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครองดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวางทำการบริหารจัดการความรู้มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจึงได้ดำเนินโครงการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 4 ด้าน กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมการบริหารอัตรากำลัง กิจกรรมบริหารการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ และกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจัดให้มีการดำเนินงานตลอดปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำและใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ



3) ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางทุกคน เข้าร่วมประชุมประจำเดือนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางทุกคน ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางทุกคน ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม จนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร้อยละ 88 มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร้อยละ 88 สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
3. ผู้บริหารร้อยละ 88 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
4. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 88 พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับดี

4) ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานตามแผน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		นางสาวปรีณัฐ บุศราคำ	10,000
ขั้นการวางแผน (Plan) 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการจัดโครงการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวปรีณัฐ บุศราคำ นายสายันต์ พนมสี นายชิลงกต พิมพ์ดี นางเขมิกา กาฬจันทร์	
ขั้นการดำเนินงาน (Do)			
1. จัดทำแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวปรีณัฐ บุศราคำ นางสาวสงกรานต์ ศรีโยธา นายสายันต์ พนมสี นายชิลงกต พิมพ์ดี	



กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		นางสาวปรีญานุช บุศราคำ	10,000
		นางเขมิกา กาฬจันทร์ นายกฤษดา มะณีสา นางสาวนิตยา ช่วงชิต นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์ นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน	
2. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ กิจกรรมย่อย 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 4 ด้าน 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมการบริหารอัตรากำลัง 4. กิจกรรมบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ (วัสดุสำนักงาน) 5. กิจกรรมระบบ ITA	พฤษภาคม 2568	นายสาयนต์ พนมสี นายชิลงกต พิมพ์ดี นางเขมิกา กาฬจันทร์ นายกฤษดา มะณีสา นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางสาวนิตยา ช่วงชิต นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายบรรพต สวัสดิ์สิทธิ์ นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข	
3. พิจารณางบประมาณเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น นางสาวปรีญานุช บุศราคำ นายสาयนต์ พนมสี นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาววิดินันท์ คำมูล	
4. จัดหาวัสดุ / อุปกรณ์ / ครุภัณฑ์ ตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาพร งานจัดรัส นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์	
ขั้นสรุป ตรวจสอบ และประเมินผลโครงการ (Check) 1. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ 2. ประเมินผล ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2569	นางสาวปรีญานุช บุศราคำ นายสาयนต์ พนมสี นายชิลงกต พิมพ์ดี นางเขมิกา กาฬจันทร์ นายกฤษดา มะณีสา นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาววิดินันท์ คำมูล	
แนวทางการปรับปรุงตามผลการประเมิน (Act) 1. วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากแบบ	มีนาคม 2569	นางสาวปรีญานุช บุศราคำ นายสาयนต์ พนมสี นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาววิดินันท์ คำมูล	



กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		นางสาวปริญญ์ บุศราคำ	10,000
ประเมินกิจกรรม 2. วิเคราะห์แนวทางที่จะปรับปรุง 3. จัดทำรายงานการประเมินผลและสรุปกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร			

5) ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

6) การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการที่ใช้ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ผู้นำใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 88	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 88	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
3. ผู้บริหาร ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ร้อยละ 88	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
4. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับดี	ร้อยละ 88	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

7) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ผู้นำใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ



2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
3. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
4. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสายันต์ พนมสี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริญา นุศราคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....
.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

...../...../.....



ชื่อโครงการ : 14. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณต์ ศรีโยธา
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ. : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1-2.6)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 4

1) หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา คือ การทำกิจกรรม หรือการปฏิบัติภารกิจหลักอย่างมีระบบตามแบบแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ จนทำให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพและมาตรฐานของดัชนีชี้วัด ระบบและกระบวนการผลิต ผลผลิตและผลลัพธ์ ของการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก

การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบจะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะทำให้สถานศึกษาเกิดการพัฒนามาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2) วัตถุประสงค์

1. กำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. ติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก มาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3) ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 88



2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 88
3. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 88
4. การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 88
5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 88
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100
7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 88

4) ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานตามแผน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		นางสงกรานต์ ศรีโยธา	5,000 บาท
- กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน (ตัวชี้วัด 2.1-2.6)	พฤษภาคม 2568	1. นางสงกรานต์ ศรีโยธา 2. นางเขมิกา กาฬจันทร์ 3. นายสายันต์ พนมศรี	
- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	4. นายชิลงกต พิมพิดี 5. นายกฤษดา มะณีสา	
- กิจกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	6. นางสาวนิตยา ช่างขีด 7. นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์	
- กิจกรรมการทำการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก SWOT	ตลอดปีการศึกษา	8. นางสาวสุทินันท์ เฉลิมแสน 9. นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข	
- กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปี (จัดทำ SAR)	มีนาคม - พฤษภาคม 2568	10. นางณัฐภัสร์ แก้วประเสริฐ 11. นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา	
- กิจกรรมบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา	12. นางสาวรัตนภา หงษ์ลา 13. นางสาวธิดินันท์ คำมูล	
- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 4 ด้าน	ตลอดปีการศึกษา	14. นางวรางคณา สิ้นศิริ 15. นางสุภาพร งานจัตุรัส	
- กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568	16. นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ 17. นางสาวศิริภาณี ชูกระเดื่อง 18. นายนิพัทธ์พนธ์ แคล้วกระโทก	

5) ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

6) การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ร้อยละ 88 ของโรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- การตรวจสอบคุณภาพ	- แผนปฏิบัติการ
2. ร้อยละ 88 ของโรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- การตรวจสอบคุณภาพ	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ร้อยละ 88 ของโรงเรียนการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 88 ของโรงเรียนการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- การตรวจสอบ	- สรุปกิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา
5. ร้อยละ 88 ของโรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
6. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	- การตรวจสอบคุณภาพ	- รายงาน SAR

7) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. มีการติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก มาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสงกรานต์ ศรีโยธา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรีญาช บุศราคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....
.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง
...../...../.....



ชื่อโครงการ	: 15. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	: ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางเขมิกา กาฬจันทร์
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.3)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่สพฐ.1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีคำสั่ง 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 เรื่องให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) และได้แจ้งให้สถานศึกษาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกระดับชั้นนั้น

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจึงได้มีการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ขึ้น และประกาศใช้ในปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป และเพื่อให้การนำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ไปสู่การปฏิบัติและใช้พัฒนานักเรียนในทุกระดับ เพื่อพัฒนาค่านิยม ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทย ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ประกอบด้วยสาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลาง สาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่น และสาระสำคัญที่สถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมโดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปีในระดับประถมศึกษา และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร
3. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
4. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551



5. เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ

6. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพอใจในผลการดำเนินงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
2. ครูผู้สอนทุกคนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้

เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

4. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		นางเขมิกา กาฬจันทร์	20,000 บาท
1. ประชุมครูฝ่ายวิชาการเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค. 2568	นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวธิดินันท์ คำมูล นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย	
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ			
2. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	เม.ย. – พ.ค. 68		
3. สรุป/ประเมินผล	พ.ค. 68		
4. จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม	พ.ค. 68		
5. นิเทศติดตามการใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา		
6. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	มี.ค. 69		



6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ร้อยละ 75 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล	- การตรวจสอบคุณภาพ	- หลักสูตรสถานศึกษา
2. ร้อยละ 75 ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
3. ร้อยละ 75 ครูให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 75 โรงเรียนมีหลักสูตรมาตรฐานของสถานศึกษา มีหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และประวัติศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชาเพิ่มเติมและสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	- การตรวจสอบคุณภาพ	- หลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - หลักสูตรสถานศึกษา
5. ร้อยละ 75 ได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	-การตรวจสอบคุณภาพ	- การนิเทศภายใน
6. ร้อยละ 75 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพอใจในผลการดำเนินงาน	-การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
2. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. ครูให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
4. โรงเรียนมีหลักสูตรมาตรฐานของสถานศึกษา มีหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และประวัติศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชาเพิ่มเติมและสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
5. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ
6. โรงเรียนมีผลงานเป็นที่พอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางเขมิกา กาพจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรีญาช บุศราคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....
.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง
...../...../.....



ชื่อโครงการ : 16. พัฒนาครูและบุคลากร
แผนงาน : ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชิลงกต พิมพ์ดี
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ. : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1-2.4)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน ผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนตามนโยบายภาครัฐ โดยให้ครูมีการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่ตลอดเวลา ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอ และรับรู้วิทยาการใหม่ๆ ให้ทันโลก ทันเหตุการณ์ อันจะนำมาสู่การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้น ผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้านการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความตระหนักของครูถึงการพัฒนาตนเองและเพิ่มขีดความสามารถครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมการอบรม พัฒนาตนเองทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนทุกรูปแบบ

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการประเมินการปฏิบัติงานตามระยะเวลาและตามเกณฑ์การประเมิน



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร จำนวน 45 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเป็นครูมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ
- ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากรเข้าร่วมการอบรม พัฒนาตนเองทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนทุกรูปแบบ
- ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากรเข้ารับการประเมินการปฏิบัติงานตามระยะเวลาและตามเกณฑ์การประเมิน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน และปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากร		นายชิลงกต พิมพ์ดี	100,000 บาท
1. วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร	พฤษภาคม 2568	นายชิลงกต พิมพ์ดี นางสาวเขมิกา กาฬจันทร์ นายสายันต์ พนมสี นายกฤษดา มะณีสา นางดวงแก้ว สุขเกษม นางปัทมาวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวนิตยา ช่างชิต นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นางสาวศิราณี ชูยกระเดื่อง นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสาวรัตนภา หงษ์ลา	
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	พฤษภาคม-มิถุนายน 2568		
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมอบรม/สัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมประเมินการปฏิบัติงานของครู - กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการบริหารอัตรากำลัง - กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา		
4. ติดตามผล/ประเมินผล ปรับปรุงแก้ไขและสรุปผลรายงานโครงการ	มีนาคม 2569		
5. การประเมินการปฏิบัติงานของครู/ครูผู้ช่วย	ตลอดปีการศึกษา		



6. งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้ ☐ เงินนโยบายสนับสนุนฯ
จำนวน....100,000.....บาท

7. การวัดและประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเป็นครูมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากรเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนทุกรูปแบบ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากรเข้ารับการประเมินการปฏิบัติงานตามระยะเวลาและตามเกณฑ์การประเมิน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิลกต พิมพดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริญญ์ช บุษราคัม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

...../...../.....



โครงการ : 17. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศของโรงเรียน
แผนงาน : บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกฤษฎา มะณีสา
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ. : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

1) หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน

3) ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้านอยู่ในระดับดี
2. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับดี



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จากสถานศึกษาร้อยละ 88

4) ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานตามแผน

รายการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล		นายกฤษฎดา มะณีสา	50,000 บาท
1. ขั้นประชุมวางแผน - ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 2568	คณะกรรมการดำเนินงาน	
2. ขั้นดำเนินงาน จัดกิจกรรม ดังนี้ 2.1 งานพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎดา มะณีสา นายบรรพต สวัสดิ์สิทธิ์ นายอัศศพล งอสอน นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายกิตติราษฎร์ ดิตะปัน นายปิยะวิทย์ ศรีพุทธา	
2.2 งานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน	ตลอดปีการศึกษา		
2.3 งานพัฒนาสื่อการเรียนรู้และโสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา		
3. ขั้นสรุปและประเมินผล - ประเมินผลโครงการ - สรุปโครงการ	เมษายน 69		



5) การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการที่ใช้ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้านจากการจัดตั้งศูนย์ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ 88	- การตรวจสอบคุณภาพ	แบบบันทึกการขอใช้ข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมการใช้งาน	ร้อยละ 88	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษา	ร้อยละ 88	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการใช้งานสื่อประเภทไว้นิล -สถิติการเข้าชมเว็บไซต์โรงเรียน -สถิติการเข้าชมเพจ Facebook โรงเรียน
4. ร้อยละของครูและนักเรียนได้มีสื่อโสตทัศนูปกรณ์เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนอย่างเต็มรูปแบบ	ร้อยละ 88	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ - บันทึกการแจ้งซ่อมสื่อและอุปกรณ์ภายในห้องเรียน

6) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. สถานศึกษาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
3. สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา
4. สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน
5. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและผู้ปกครอง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษดา มะณีสา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรีญาช บุศราคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

...../...../.....



ชื่อโครงการ : 18. พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แผนงาน : งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกฤษดา มะณีสา

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

1) หลักการและเหตุผล

อาคารเรียน อาคารประกอบ รวมทั้งบริเวณสภาพแวดล้อมโดยรวมของสถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญ จึงจำเป็นที่สุดที่จะต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรงพร้อมที่จะใช้งานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ดังนั้นเพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของสถานศึกษา มีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรรวมทั้งทรัพย์สินของทางราชการ มีสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการซ่อมแซมพัฒนาปรับปรุงบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จึงดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่อง

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมส่วนประกอบของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรงและมีความปลอดภัย
2. เพื่อให้มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบ บ้านพักครู ห้องน้ำห้องส้วม สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาสวยงามร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียน การสอน
3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

3) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ สภาพแวดล้อมร่มรื่นสำหรับผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 78 ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียน



4) ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานตามแผน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		นายกฤษฎา มะณีสา	200,000 บาท
4.1 ขั้นเตรียมการ (P) 4.1.1 ศึกษาระเบียบๆและนโยบาย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎา มะณีสา นายบรรพต สวัสดิ์สิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายกิตติราษฎร์ ตีตะปัน นายสายันต์ พนมสี	
4.2 ขั้นดำเนินการ (D) 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1.กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
2. กิจกรรม Big Cleaning day	ตลอดปีการศึกษา		
3. กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อม/สนามกีฬา/ประตู/รั้ว ของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
4. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา		
4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569		
4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569		



5) การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการที่ใช้ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ	ร้อยละ 88	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. กิจกรรม Big Cleaning day	ร้อยละ 88	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต
3. กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อม/สนามกีฬา/ประตู/รั้ว ของโรงเรียน	ร้อยละ 88	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต
4. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ	ร้อยละ 88	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต

6) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาที่ชำรุดได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรงและความปลอดภัย
2. มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบ บ้านพักครู ห้องน้ำห้องส้วม สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาสวยงามร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา มะณีสา)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริญา นุศราคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

...../...../.....



โครงการ	: 19. โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
แผนงาน	: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายกฤษดา มะณีสา
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.:	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

1) หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้พร้อมใช้งานตลอดเวลาเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา ตลอดจนเพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดภายใต้ความปลอดภัยในโรงเรียน ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่สนับสนุนโรงเรียนได้รับการบริการและความพึงพอใจสูงสุด ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปาในโรงเรียนให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย
2. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้มีระบบสามารถตรวจสอบได้

3) ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนที่ปลอดภัยและสามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานตลอดเวลาและมีความยั่งยืน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 88 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนสามารถใช้งานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนอย่างปลอดภัย



4) ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานตามแผน

รายการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน		นายกฤษดา มะณีสา	240,000 บาท
1. ชั้ววางแผน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	1. นายกฤษดา มะณีสา 2. นายสายนต์ พนมสี 3. นายบรรพต สวัสดิ์ 4. นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย 5. นายกิตติราษฎร์ ดิตะปัน 6. นายอัคคพล งอสอน 7. นายนิพัทธ์พันธ์ แคล้วกระโทก	
2. ชั้วดำเนินงาน จัดกิจกรรม ดังนี้ 2.1.1 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปาในโรงเรียน 2.1.2 กิจกรรมจัดทำบันทึก รายจ่ายค่าสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
2.2 กิจกรรมพัฒนา สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
3.ประเมินผลโครงการ	เมษายน 69		
4.สรุปผลโครงการ	เมษายน 69		



5) การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการที่ใช้ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 78 ของสถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ร้อยละ 88	- การตรวจสอบคุณภาพ	แบบบันทึกการซ่อมแซมหรือการพัฒนาสาธารณูปโภคในโรงเรียน
2. ร้อยละ 78 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้งานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจในระดับดี	ร้อยละ 88	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปาในโรงเรียนให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย
2. สถานศึกษาพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้มีระบบสามารถตรวจสอบได้
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนสามารถใช้งานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษดา มะณีสา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปริญญ์ บุศราคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

...../...../.....



โครงการ : 20. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่
มาตรฐานสากล
แผนงาน : บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปิยะวิทย์ ศรีพุทธา
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

1) หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่มาของเจตนาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน

3) ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้านอยู่ในระดับดี
2. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับดี



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จากสถานศึกษาร้อยละ 88

4) ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานตามแผน

รายการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล		นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา	30,000 บาท
1. งานพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	1. นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย 2. นายกิตติราษฎร์ ตีตะปัน	
2. งานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน	ตลอดปีการศึกษา		
3. งานพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา		
4. ประเมินผลโครงการ	เมษายน 69		
5. สรุปผลโครงการ	เมษายน 69		



5) การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการที่ใช้ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้านจากการจัดตั้งศูนย์ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ 88	- การตรวจสอบคุณภาพ	แบบบันทึกการขอใช้ข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมการใช้งาน	ร้อยละ 88	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษา	ร้อยละ 88	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการใช้งานสื่อประเภทไว้นิล -สถิติการเข้าชมเว็บไซต์โรงเรียน -สถิติการเข้าชมเพจ Facebook โรงเรียน
4. ร้อยละของครูและนักเรียนได้มีสื่อโสตทัศนูปกรณ์เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนอย่างเต็มรูปแบบ	ร้อยละ 88	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ - บันทึกการแจ้งซ่อมสื่อและอุปกรณ์ภายในห้องเรียน

6) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. สถานศึกษาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
3. สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา
4. สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน
5. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและผู้ปกครอง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยะวิทย์ ศรีพุทธา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรีญาช บุศราคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....
.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง
...../...../.....

โครงการตาม กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ





ชื่อโครงการ	: 21. โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	: งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางเขมิกา กาฬจันทร์
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ และตามมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในมาตรฐานการศึกษา ปี พ.ศ. 2561 กล่าวว่า เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้อบรมป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
2. เพื่อให้ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้
3. เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3) ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 750 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ร้อยละ 100
2. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ ร้อยละ 100
3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100
4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90



4) ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานตามแผน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนัฏรดา ชัยชนะโชติ นางเขมิกา กาพจันทร์ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย	100,000 บาท
2. กิจกรรม Open House	มกราคม 2568	นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์ นายอัศพล งอสอน นางสาวนิชมน ชุมแวงวาปี นายนิพัทธ์พนธ์ แคล้วกระโทก	
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2568		
4. กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา		
5. กิจกรรมเรียนรู้จากครูภูมิปัญญา	ตลอดปีการศึกษา		

5) ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6) การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการที่ใช้ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 100 ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	- การสังเกต - การตรวจสอบ	- แฟ้มข้อมูลพื้นฐาน - รายงานการเยี่ยมบ้าน
2. ร้อยละ 100 ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้	การตรวจสอบ	- แบบประเมินการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ร้อยละ 100 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การสังเกต - การตรวจสอบ	- แบบประเมินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ร้อยละ 90 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์



7) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
2. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้
3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางเขมิกา กาพจันทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปริญา นุศราคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....
.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง
...../...../.....

...../...../.....



โครงการ	22. ชุมชนแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ และตามมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในมาตรฐานการศึกษา ปี พ.ศ. 2561 กล่าวว่า เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้มีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและผู้เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อให้มีข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูจำนวน 45 คน เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 75
2. มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 75
3. มีข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 75



4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้		นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ	10,000 บาท
1. ขั้นวางแผน - ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 2568	คณะกรรมการดำเนินงาน	
2. ขั้นดำเนินงาน จัดกิจกรรมดังนี้ 2.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางเขมิกา กาพจันทร์ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางเขมิกา กาพจันทร์ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข	
2.2 กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวศุภลักษณ์ มหาแสน นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวณิชนัน ชุมแวงวาปี	
2.3 กิจกรรมนิเทศการสอน	ตลอดปี การศึกษา	นางเขมิกา กาพจันทร์ นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสงกรานต์ ศรีโยธา นายกฤษดา มะณีสา	
3. ขั้นสรุปผล - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	นางเขมิกา กาพจันทร์ นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข	

5. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ร้อยละ 78 มีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและผู้เกี่ยวข้อง	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละ 78 มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 78 มีข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและผู้เกี่ยวข้อง
2. มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
3. มีข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรีญา นุชคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....
.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวัฒน์ วงศ์หมั่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง
...../...../.....



ภาคผนวก



สภาพปัจจุบันปัญหา

1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)

1.1 ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) และ จุดอ่อน (Weaknesses)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน	
1) ผู้เรียนมีคุณภาพทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองได้ 3) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี โดยได้รับส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออกร่าเริงแจ่มใส และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความนิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 4) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 5) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และระเบียบของสังคม จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ 6) ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด และได้รับรางวัลจากการประกวด/แข่งขันทักษะวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ 7) ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี กีฬา และกิจกรรมนันทนาการ ส่งผลให้ได้รับรางวัลจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก 8) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนเรื่องงบประมาณและทุนการศึกษาจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ	1) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินระดับชาติ ในปีพ.ศ. 2567 ในรายวิชาบางวิชาต่ำกว่า ปีพ.ศ.2566 ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมมากขึ้น 2) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้ได้มีการค้นคว้าและเรียนรู้จากสารสนเทศที่หลากหลาย รวมถึงมีการบันทึกการเรียนรู้ที่เป็นระบบและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ



จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	
1) ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน มีความมุ่งมั่นตั้งใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานรวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและทิศทางการศึกษาของโรงเรียนและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนทำให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน และมีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อีกทั้งยังมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาและได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์	1) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามากขึ้น 2) โรงเรียนควรได้รับการจัดสรรครูวิชาเอกภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นเพื่อทดแทนคุณครูที่ย้ายและเกษียณอายุราชการ เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1) ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ 2) ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3) ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมถึงจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในห้องเรียน 4) ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ให้มากขึ้น 2) ควรนำครุภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน



จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถปรับเปลี่ยน ได้ 5) ครูมีการจัดทำและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้โดยใช้งานวิจัยในชั้นเรียน 6) ครูมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน วงวิชาชีพ และมีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้	

1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพโอกาส (Opportunities) และ อุปสรรค (Threats)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1) การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 2) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ของชุมชน	1) การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA 2) การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตาม วิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น 3) การจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ความต้องการด้านสื่อเทคโนโลยี (ICT) , อินเทอร์เน็ต , คอมพิวเตอร์ และ เครื่องโทรสาร



» โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง «

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ