



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำรับรองแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมขอนแก่น เขต 4

ข้าพเจ้านายสมนึก เต็มธนกิจไพศาล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง พร้อมคณะกรรมการได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
ของโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



(นายสมนึก เต็มธนกิจไพศาล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นแผนประกอบการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โดยมุ่งหวังให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน การดำเนินงานของแต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อาจมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อระบบการบริหารงานของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือและได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางที่ได้เห็นความสำคัญและร่วมมือวางแผนและดำเนินการให้เป็นระบบสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 นี้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่ ฝ่าย/กลุ่ม/งาน วางแผนการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี

(นายชุมพล ทองตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลด้านการบริหาร
- ระบบโครงสร้างการบริหาร
- ข้อมูลนักเรียน
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้
- สภาพชุมชนโดยรวม

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลัก

ส่วนที่ 3 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรม

- เงินจัดสรรงบประมาณ 2567
- สรุปการจัดสรรงบประมาณโครงการ/งาน/กิจกรรม

ส่วนที่ 4 รายละเอียดงบประมาณตามโครงการ

- เงินจัดสรรงบประมาณ 2567
- สรุปการจัดสรรงบประมาณโครงการ/งาน/กิจกรรม

ส่วนที่ 5 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโครงการ/กิจกรรม

- ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
- โครงการ/กิจกรรม

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

1. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาและการคิด
2. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และส่งเสริมทักษะอาชีพ
3. โครงการอบรมคอมพิวเตอร์
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)

5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ
6. โครงการทัศนศึกษา
7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
8. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
9. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
10. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
11. โครงการอาหารกลางวัน
12. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาวะร่างกายและจิตใจ

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

14. โครงการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
15. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
16. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
17. โครงการพัฒนาบุคลากร
18. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศของโรงเรียน

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

19. โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
20. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

21. โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
22. โครงการสาธารณสุขภายในโรงเรียน
23. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป



งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง
ที่อยู่	หมู่ 8 บ้านป่าพัว ต.เขาสวนกวาง อ.เขาสวนกวาง จ.ขอนแก่น 40280
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
เบอร์โทรศัพท์	043-449009, 043-449563, โทรสาร 043-449666
e-mail	Anuban๔๐๒๘๐@gmail.com
Website	http://school.obec.go.th/kawsownkwang/
เปิดสอนระดับชั้น	อนุบาล 2 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
ชื่อผู้บริหารโรงเรียน	นายชุมพล ทองตระกูล เบอร์โทรศัพท์ 087-2337795
ปรัชญาของสถานศึกษา	การศึกษาพัฒนาชีวิต
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	มีวินัย
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	นักเรียนดี มีคุณธรรม
สีประจำโรงเรียน	“ชมพู - แดง”
สีชมพู	หมายถึง ความเจริญงอกงามทางสติปัญญา อารมณ์ สังคม
สีแดง	หมายถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมและความมีระเบียบวินัย
ตราประจำโรงเรียน	





1.2 ประวัติความเป็นมา

1.2.1 ประวัติความเป็นมาอนุบาลเขาสวนกวาง

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 บ้านป่าพัว ตำบลเขาสวนกวาง อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40280

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2481 ชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบลเสอาด วัดบ้านหนองกุง โดยอาศัยศาลาวัดบ้านหนองกุง ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มี นายสินหรั่ง วณสินธุ์ เป็นครูใหญ่คนแรก

ปี พ.ศ. 2500 ได้ย้ายมาอยู่ในที่ตั้งปัจจุบัน โดยได้รับการบริจาคที่ดินจากราษฎรเพื่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนประชาบาล ตำบลเสอาดวัดบ้านหนองกุง มาเป็น โรงเรียนบ้านเขาสวนกวาง (ประชาบำรุง)

พ.ศ. 2515 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนชุมชน และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนชุมชนบ้านเขาสวนกวาง

พ.ศ. 2541 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนชุมชนเขาสวนกวาง

พ.ศ. 2547 (7 เมษายน 2547) ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

พ.ศ. 2552 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 3 (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)

ปัจจุบัน (พ.ศ. 2565) โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีข้าราชการครู 40 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการ 2 คน ครูผู้สอน 37 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูขาดแคลนชั้นวิฤต 1 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน ครูธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน รวมจำนวน 47 คน มีนักเรียนทั้งสิ้น 788 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566) มีนายชุมพล ทองตระกูล เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นับตั้งแต่ปีก่อตั้งจนปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางก่อตั้งเป็นเวลา 85 ปี

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับหมู่บ้านป่าพัว	หมู่ 8 ต.เขาสวนกวาง อ.เขาสวนกวาง จ.ขอนแก่น
ทิศใต้	จรดกับหมู่บ้านตลาด	หมู่ 1 ต.เขาสวนกวาง อ.เขาสวนกวาง จ.ขอนแก่น
ทิศตะวันออก	จรดกับหมู่บ้านป่าพัว	หมู่ 8 ต.เขาสวนกวาง อ.เขาสวนกวาง จ.ขอนแก่น
ทิศตะวันตก	จรดกับหมู่บ้านศรีชมชื่น	หมู่ 2 ต.เขาสวนกวาง อ.เขาสวนกวาง จ.ขอนแก่น

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย หมู่ที่ 1 บ้านตลาดเขาสวนกวาง, หมู่ที่ 2 บ้านศรีชมชื่น, หมู่ที่ 5 บ้านหนองกุง, หมู่ที่ 8 บ้านป่าพัว และหมู่ที่ 10 บ้านหัวหนอง ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ มีลักษณะเป็นชุมชนที่ปลูกสร้างบ้านเรือนอยู่รวมกันในพื้นที่แออัด บริเวณใกล้เคียงหรือโดยรอบโรงเรียนสภาพเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน อาชีพหลักของชุมชน คืออาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป เนื่องจากประชากรไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อ



ครอบครัว ต่อปี 14,500 บาท อยู่ในเขตบริการของเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง มีพื้นที่ 10 ไร่ - งาน 87 ตารางวา

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ 4 ปี

การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละประมาณ 700 คน และคาดการณ์ใน 4 ปี การศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละประมาณ 800 คนขึ้นไป

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมบนวิถีพอเพียง ครูเป็นมืออาชีพภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และมุ่งสู่ความเป็นเลิศภายในปี 2571

1.2.2 พื้นที่ของโรงเรียนทั้งหมด

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง มีเนื้อที่ 10 ไร่ - งาน 87 ตารางวา เอกสารสิทธิ์ ขก. 1169

1.2.3 สภาพชุมชน แผนผัง

(สภาพเศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรม ความร่วมมือของชุมชนที่มีต่อสถานศึกษา)

ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ หมู่บ้านในเขตบริการมีทั้งหมด 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านตลาด หมู่ที่ 2 บ้านศรีชมชื่น หมู่ที่ 5 บ้านหนองกุง หมู่ที่ 8 บ้านป่าพร้าว หมู่ที่ 10 บ้านหัวหนอง ของเขตเทศบาลตำบลเขาสวนกวาง อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น นอกจากนั้นยังมีนักเรียนจากหมู่บ้านนอกเขตบริการในอำเภอเขาสวนกวาง อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี ที่อยู่ใกล้เคียงมาเข้าเรียนในโรงเรียน

ประชากรทั้ง 5 หมู่บ้าน ในเขตบริการประมาณ 4,600 คน ร้อยละ 99 นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้างทั่วไป สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน รายได้ของประชากรต่อหัวโดยเฉลี่ย เท่ากับ 14,500 บาท ต่อปี ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดีและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยตัวแทนองค์กรสำคัญ ตัวแทนชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาของผู้ปกครอง ต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 95 ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 5 อาชีพหลักของผู้ปกครอง รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 5 ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 15 เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 40 อื่น ๆ คือ รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 40

แผนผังบริเวณโรงเรียน



รูปภาพที่ 1 : แผนผังอาคารโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

1.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียน 5 หลัง แบ่งเป็น 29 ห้องเรียน 14 ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ) อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 3 หลัง (อาคาร 1 สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง, อาคารห้องประชุม จำนวน 1 หลัง ,อาคาร 4 จำนวน 1 หลัง)

ตารางที่ 1 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร	ลักษณะอาคาร	จำนวนห้องเรียน	หมายเหตุ
อาคาร 1 สปช.105/29	- โรงอาหาร - ห้องปฏิบัติการดนตรี - ห้องปฏิบัติการลูกเสือ	1 1 1	
อาคาร 2 อาคาร สุวิทย์คุณกิตติ	- ห้องเรียน ระดับชั้น ม.1 -ม.2 - ห้องพักครู - ห้องปฏิบัติการห้องเรียนสีขาว - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องน้ำครุฑชาย – หญิง	6 1 1 1 1	
อาคาร 3	- ห้องเรียน ระดับชั้น ป.1 - ป.2	7	
อาคาร 4	- ห้องธุรการ - ห้องรองผู้อำนวยการ - ห้องประชุมธารน้ำใจ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องคณิตศาสตร์	1 2 1 1 1	



อาคาร	ลักษณะอาคาร	จำนวนห้องเรียน	หมายเหตุ
อาคาร 5 ชัยภักดิ์ภูมินทร์	- ห้องเรียน ระดับชั้น ป.3 - ป.6 - ห้องพักครู - ห้องพยาบาล - ห้องนาฏศิลป์ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องคุณธรรม/ห้องปฏิบัติการ	13 1 1 1 1 1	
	ห้องเรียน สีขาว - ห้องสมุด - ห้องน้ำครู ชาย- หญิง	1 2	
อาคารปฐมวัย	- ห้องเรียนอนุบาล 2 - ห้องเรียนอนุบาล 3/1 - ห้องเรียนอนุบาล 3/2 - ห้องเก็บของ	1 1 1 1	
บ้านพักครู		2	
หอประชุม		1	
ห้องน่านักเรียน		6	

1.4 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.4.1 ห้องสมุดมีอาคารเป็นเอกเทศ

จำนวนหนังสือในห้องสมุด 1,500 เล่ม มีบริการการสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน มีครูบรรณารักษ์คอยให้บริการ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2565 เฉลี่ย 550 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 70.42 ของนักเรียนทั้งหมด

1.4.2 ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องดนตรี	จำนวน 1 ห้อง

1.4.3 คอมพิวเตอร์ จำนวน 36 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 25 เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 11 เครื่อง



1.4.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ 2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
1. ห้องสมุด	200
2. ห้องศิลปะ	200
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	200
4. โรงอาหาร	200
5. สนามเด็กเล่น	200
6. ห้องจริยธรรม	200
7. โดม	200
8. ห้องดนตรี	200
9. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	200
10. ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	200
11. สนามกีฬา	200

1.4.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 3 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
1. โรงพยาบาลเขาสวนกวาง	5
2. สถานีตำรวจภูธรเขาสวนกวาง	3
3. เทศบาลตำบลเขาสวนกวาง	5
4. วัดบ้านหัวหนอง	3
5. วัดบ้านตลาด	3
6. วัดบ้านหนองกุง	3
7. สวนสัตว์ขอนแก่น	3
8. ออราฟาร์ม เขาสวนกวาง	1
9. วัดป่าธรรมอุทยาน	1
10. พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียง	1
11. พิพิธภัณฑ์ศูนย์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1
12. วัดเจติยภูมิ	1
13. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดหนองคาย	1
14. วัดโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย	1

1.4.6 วิทยากรภายนอก เชิญมาให้ความรู้ที่สถานศึกษาแก่ครูและนักเรียน ในปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

1. จ.ส.ต.มนัส วันดี ผู้บังคับหมู่ป้องกันปราบปราม สถานีตำรวจภูธรเขาสวนกวาง ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน 20 ครั้ง/ปี
2. นางกาญจนา ชื่นอิสรา ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขาสวนกวาง อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น สถิติการให้ความรู้และให้บริการในโรงเรียน จำนวน 5 ครั้ง/ปี

1.5 ข้อมูลครูและบุคลากร

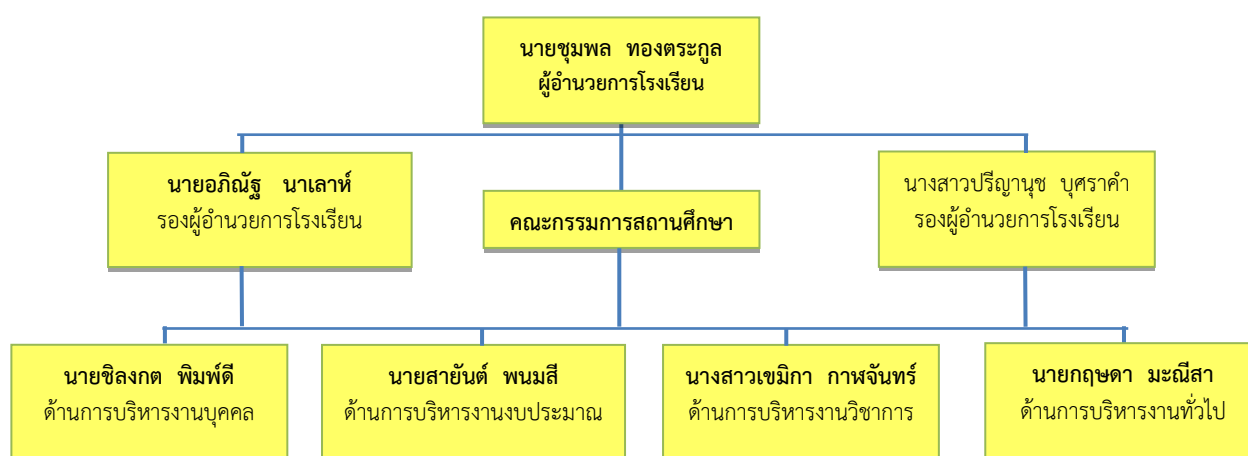
1.5.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายชุมพล ทองตระกูล เบอร์โทรศัพท์ 087 – 2337795
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายอภิณัฐ นาเลาห์ เบอร์โทรศัพท์ 084-4287624
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวปรีญานุช บุศราคำ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขาการบริหารการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



รูปภาพที่ 2 แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



1.5.2 จำนวนบุคลากร

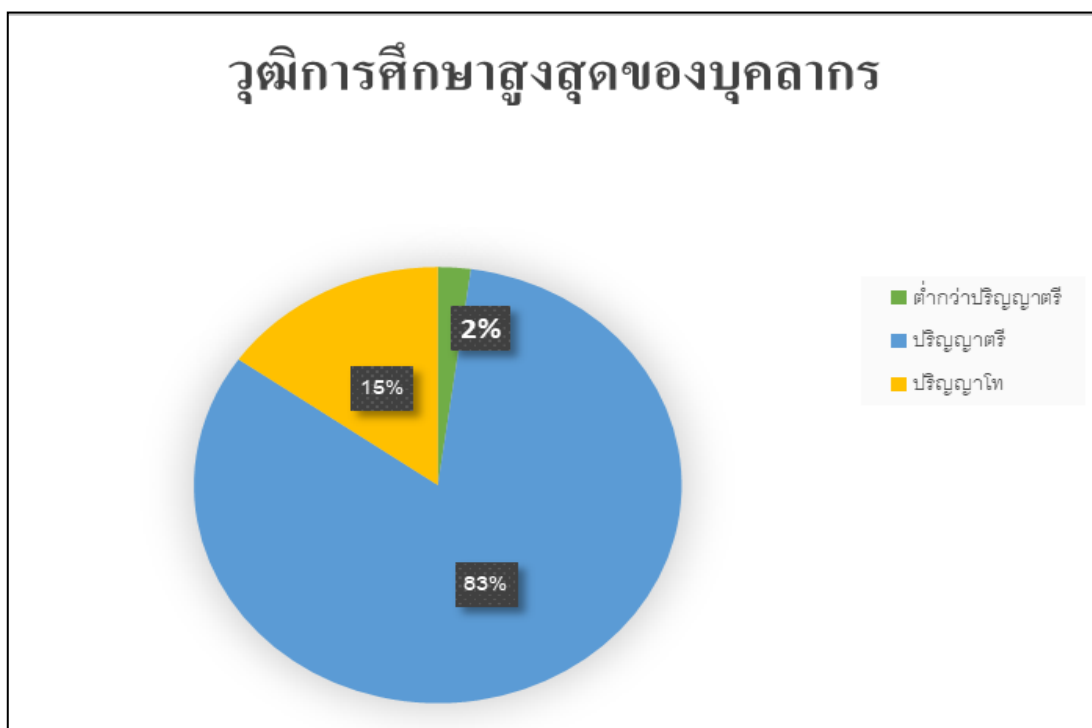
บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง/ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต/ครูพี่เลี้ยง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2567	3	36	1	3	2

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/ถนัด	สอน/ครูประจำชั้น
1	นายชุมพล ทองตระกูล	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ฝ่ายบริหาร
2	นายอภิณัฐ นาเลาห์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ฝ่ายบริหาร
3	นางสาวปริญญานุช บุษราคัม	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ฝ่ายบริหาร
4	นางดวงแก้ว สุขเกษม	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ป.1/2
5	นายชิลงกต พิมพ์ดี	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ม.3/2
6	นายสายันต์ พนมสี	ศษ.ม.	การประถมศึกษา/บ.การศึกษา	ป.6/1
7	นางอรอุมา ธาตุบุรมย์	ศษ.ม.	สังคมศึกษา	ป.2/2
8	นางสงกรานต์ ศรีโยธา	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ป.4/2
9	นางปัทมาวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.2/3
10	นายกฤษฎา มะณีสา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ม.2/1
11	นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.3/1
12	นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ม.1/1
13	นางมะลิวัลย์ ชูยทอง	ค.บ.	สังคมศึกษา	ป.2/1
14	นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ	ค.บ.	ดนตรี	ม.3/1
15	นางเขมิกา กาฬจันทร์	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.4/1
16	นางสาวนิตยา ช่วงชิต	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ป.4/3
17	นางสาวอรรณณ แฉ่งขัน	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2
18	นางสาวกัญญา แสนยามูล	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2
19	นางสาววิจิตรา ชาญชิต	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3
20	นางสาววรรณสินี สีสังข์	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ม.3/2
21	นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.6/2
22	นายจิรกฤต วรรณมะรักษา	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ม.๒/๑
23	นางวรางคณา สิ้นศิริ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ป.6/๑
24	นางสาวธิดินันท์ คำมูล	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๑/๑



ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/ถนัด	สอน/ครูประจำชั้น
25	นางสุภาพร งานจัตุรัส	วท.บ.	ชีววิทยา	ป.5/3
26	นางสาวณิชนัน ชุมแสงวาปี	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ป.2/1
27	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา	วท.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ม.2/2
28	นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์	น.บ.	นิติศาสตร์บัณฑิต	ม.2/2
29	นายบรรพต สาวีสิทธิ์	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ป.6/2
30	นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา เอกชีววิทยา	ป.5/2
31	นางสาวสุวรรณ เพศโพธิ์สิทธิ์	บธ.บ.	การเงิน	ป.6/2
32	นางสาวศศิธร แก้วพิลา	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.3/3
33	นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ	ศศ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	ป.5/1
34	นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน	ค.บ.	การสอนภาษาจีน	ป.3/1
35	นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน	ศศ.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา	ม.1/2
36	นายอัคคพล งอสอน	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	ป.5/1
37	นางสาวศิริภาณี ชูยกระเดื่อง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.3/1
38	นายนิพัทธ์พนธ์ แคล้วกระโทก	วท.บ.+ศศ.ม.	สถิติ+ คณิตศาสตร์ศึกษา	ป.2/1
39	นางยุพาพร ศรีสงคราม	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.1/3 (ครูขาดแคลน วิกฤต)
40	นายกิตติราษฎร์ ตีตะปัน	ศศ.บ.	นาฏศิลป์เอกโขน	ป.3/2 (ครูอัตราจ้าง)
41	นางสาวสมร ศิริวัฒน์	วธ.บ.	บริหารธุรกิจ	ป.1/1 (ครูอัตราจ้าง)
42	นางสาวรัตนภา สีสานาม	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ป.4/3 (พนักงาน ราชการ)
43	นางสาวชิดชนก อาราชบุรี	ศศ.บ.	นวัตกรรมหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้	ช่วยราชการ
44	นางสาวจุฑาภรณ์ ป้องคำลา	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ครูธุรการ
45	นายพัฒน์พงษ์ จิวสกุล	ม.6	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษา ตอนปลาย	นักการภารโรง

1.5.3 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



รูปภาพที่ 3 แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

1.5.4 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ตารางที่ 4 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
บริหารการศึกษา	3	10
คณิตศาสตร์	4	25
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	25
ภาษาไทย	3	25
ภาษาอังกฤษ	5	25
สังคมศึกษา	5	25
การทำงานอาชีพ	1	25
การประถมศึกษา	1	25
การศึกษาปฐมวัย	4	23
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	25
ศิลปะ	3	25

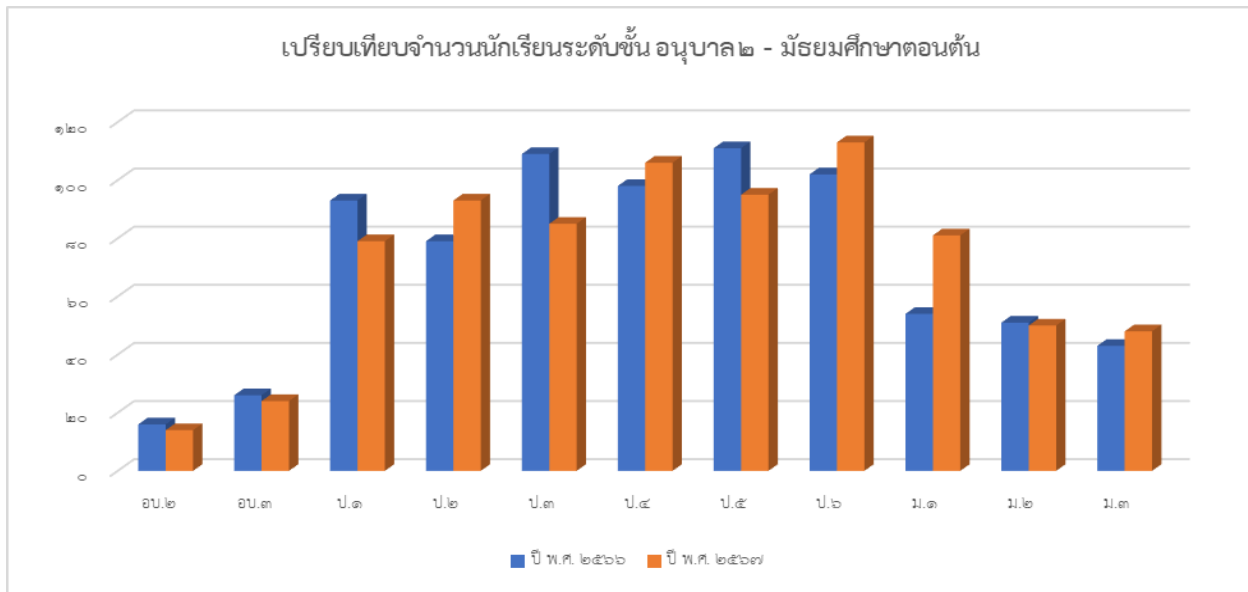


สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
ดนตรี นาฏศิลป์	2	25
คอมพิวเตอร์	3	25
รวม	43	25

1.6 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	1	5	9	14	14
อนุบาล 3	1	13	11	24	24
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	39	40	79	26
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	35	58	93	31
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	37	48	85	28
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	51	55	106	35
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	48	47	95	31
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	49	64	113	37
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	42	39	81	40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	27	23	50	25
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	32	16	48	24
รวม	26	378	410	788	30

แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียน ปีพ.ศ. 2566 เปรียบเทียบกับปีพ.ศ. 2567



ตารางที่ 5 รายละเอียดข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2566)

รายละเอียดข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2566)	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
1) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)	782	100
2) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	782	100
3) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	32	4.09
4) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
5) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	125	15.98
7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	-	-
8) สถิติการขาดเรียน	-	-
9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ป.๖	102	100
11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ	782	100
12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	782	100
13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	782	100
14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา	782	100
15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ	782	100
16) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ม.3	43	100



1.6.1 ผลงานนักเรียนในรอบปีที่ผ่านมาหรือรอบ 3 ปี ผลงานเด่น

ผลงานของโรงเรียน

1.1 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางใช้นวัตกรรมเส้นสองสีสร้างวินัยเพื่อฝึกระเบียบวินัยให้นักเรียนจนสามารถส่งกองลูกเสือสามัญโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าแข่งขันประกวดระเบียบแถวลูกเสือและได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับจังหวัดขอนแก่นและรางวัลชมเชยในระดับประเทศสองปี ติดต่อกันคือ ปีพ.ศ.2564 และปีพ.ศ.2566

1.3 โรงเรียนได้รับรางวัลรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ ประจำปีการศึกษา 2564 รางวัลผลงานที่มีคุณภาพระดับ ดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

1.4 โรงเรียนได้รับรางวัลผลงานที่มีคุณภาพระดับดีเด่น การคัดเลือกรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษา

1.5 โรงเรียนได้รับรางวัลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ZERO WASTE) ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.6 โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (นวัตกรรมวิจัย) ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.7 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 4 นำเสนอวีดิทัศน์และให้การสัมภาษณ์ การเปิดเรียน on site ภายใต้อาการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด ๑๙ ออกอากาศรายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. ออกอากาศในวันพุธที่ 22 ธันวาคม 2564

1.8 โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2564 ประเภทลูกเสือสามัญ

1.9 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัลชมเชยการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศประจำปีการศึกษา 2565

1.10 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับโล่รางวัลและหนังสือสำคัญผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีพ.ศ. 2565 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.11 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัล ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565



1.12 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัดขอนแก่น ประจำปี พ.ศ.2565 จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น

1.13 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับโล่รางวัลและหนังสือสำคัญผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีพ.ศ.2565 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.14 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับประถมศึกษา “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - 2568

1.15 โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ระดับภาคคณะสงฆ์ภาค 9

1.16 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัดขอนแก่น ประจำปี พ.ศ.2566 จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น

1.17 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัดขอนแก่น ประจำปี พ.ศ.2566 จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น เป็นตัวแทนแข่งระดับภาคเป็นลำดับต่อไป

1.18 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประจำปี 2566

1.19 ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.2566

1.20 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง เป็นสถานศึกษานำร่องทดลองการใช้ หลักสูตรลูกเสือ สี่ประเภทให้มีความทันสมัยประเภทลูกเสือสามัญของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

1.21 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดการดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประเภทกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) 1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๔

1.22 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้ส่งผลงานเข้าประกวดโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนของ สพฐ. ประจำปี 2566 ผ่านการประเมินเป็นตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 4 ขณะนี้อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานระดับชาติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



1.23 โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้ดำเนินการส่งเสริมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) อย่างต่อเนื่อง

ผลงานครูในรอบปีที่ผ่านมาหรือรอบ 3 ปี

2.1 ครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม ระดับเขตตรวจราชการที่ 12 ร้อยแก่นสารสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๔ และอยู่ในระหว่างการตัดสินระดับประเทศ

2.2 คุณครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับแต่งตั้งให้เป็นวิทยากรติวโอเน็ต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 4 ปีการศึกษา 2564

2.3 ครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย (ด้านครูผู้สอน) ระดับดี ระดับจังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2564

2.4 ครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัล “ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม” การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ระดับภาคคณะสงฆ์ภาค 9 จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2564

2.5 ครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564 ระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.6 ครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564 ระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.7 ครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับรางวัลครูดีศรีเขาสวนกวาง เนื่องในงานวันครู ประจำปีพ.ศ. 2566

2.8 ครูโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลครูคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

2.9 นายชุมพล ทองตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับรางวัล ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565

2.10 นายอภิณัฐ นาเลาห์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับรางวัล ผู้พัฒนากิจการลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2565 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

2.11 นายอภิณัฐ นาเลาห์ ได้รับการคัดเลือก เป็นผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน กิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2565 ประเภทผู้บริหาร จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ผลงานนักเรียนในรอบปีที่ผ่านมาหรือรอบ 3 ปี ผลงานเด่น

3.1 นักเรียนได้เป็นแชมป์กีฬากลุ่มกวางคำ (การแข่งขันฟุตบอล) ปีการศึกษา 2564

3.2 นักเรียนสอบผ่านภาคปฏิบัติ (ทักษะกีฬา) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น จำนวน 2 คน ปีการศึกษา 2564



3.3 นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนน้ำพองศึกษา จำนวน 1 คน ปีการศึกษา 2564

3.4 นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกัลยาณวัตร จำนวน 3 คน ปีการศึกษา 2564

3.5 นักเรียนผ่านการคัดเลือกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จำนวน 3 คน ปีการศึกษา 2564

3.6 นักเรียนได้รับด้านการสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ดีเด่น ระดับจังหวัด สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2564 จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

3.7 นักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล นาค้อคัพ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2564

3.8 นักเรียนได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา อบจ. ขอนแก่น-น้ำพองคัพ ประจำปี 2564 รุ่นเยาวชนอายุไม่เกิน 13 ปี

3.9 นักเรียนได้รับเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ระดับภาคคณะสงฆ์ภาค ๙ จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ประจำปี 2565

3.10 นักเรียนผ่านการคัดเลือกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนวิทย์-คณิต โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จำนวน 1 คน ปีการศึกษา 2565

3.11 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชายป.1 - ป.6

3.12 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1- ม.3

3.13 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4 - ป.6

3.14 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1 - ม.3



3.15 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1 - ม.3

3.16 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1 - ม.3

3.17 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระสงฆ์ประเภทชาย ม.1 - ม.3

3.18 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4 - ป.6

3.19 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูด - ภาษาจีน ป.4 - ป.6

3.20 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูด - ภาษาจีน ม.1 - ม.3

3.21 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทองแดง การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1 - ม.3

3.22 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565 รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1 - ม.3

3.23 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 26 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2565 ของมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ร่วมกับ สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)



3.24 นักเรียนได้รับเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษาการประกวดสดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ระดับภาคคณะสงฆ์ภาค 9 จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ประจำปี 2566 และได้เป็นตัวแทนแข่งในระดับภาค

3.25 นักเรียนสอบผ่านภาคปฏิบัติ (ทักษะกีฬา) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น จำนวน 2 คน ปีการศึกษา 2566

3.26 นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนน้ำพองศึกษา จำนวน 2 คน ปีการศึกษา 2566

3.27 นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกัลยาณวัตร จำนวน 1 คน ปีการศึกษา 2566

3.28 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

3.29 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

3.30 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันทักษะการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

3.31 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

3.32 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

3.33 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันทักษะขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

3.34 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันทักษะขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566



3.35 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองอีสาน ประเภทเดี่ยวแคน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

3.36 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดร้องมาตรฐาน ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

3.37 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 (ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2566

1.7 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2567 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางพ.ศ.2551(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดยได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังในแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 6 ข้อมูลด้านบุคลากรโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ระดับประถมศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
● ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาจีน				๔๐	๔๐	๔๐
● รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กลุ่มสนใจ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ ๑. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

๒. หลักสูตรด้านทุจริศึกษาชั้น ป.๑- ป.๓ บูรณาการในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้



1.8 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

1.8.1 ระดับปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านตามหลักสูตรในระดับ 3 ขึ้นไป

ตารางที่ 6 ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน ระดับปฐมวัย

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง 4 ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.1	-	-	-	-	-
อ.2	3	3	3	3	3
อ.3	3	3	3	3	3
รวม	6	6	6	6	6
ร้อยละ	100	100	100	100	100

1.8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 7 รายงานผลร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง
ป.๑	๘๙.๒๕	๘๗.๑๐	๙๑.๔๐	๘๙.๒๕	๘๘.๑๗	๙๒.๔๗	๙๕.๗๐	๘๖.๒๒	๘๑.๕๘	๙๕.๗๐
ป.๒	๗๓.๔๒	๗๔.๖๘	๗๙.๗๕	๘๘.๖๑	๙๖.๒๐	๙๗.๔๗	๙๗.๔๗	๙๗.๔๗	๗๓.๔๒	๙๘.๗๓
ป.๓	๕๑.๙๖	๔๒.๑๖	๕๙.๖๓	๕๐.๔๖	๕๐.๔๖	๘๒.๕๗	๗๔.๓๑	๕๕.๙๖	๓๒.๑๑	๓๔.๘๖
ป.๔	๕๓.๐๖	๕๕.๑๐	๕๖.๑๒	๗๓.๔๗	๖๕.๓๑	๙๖.๙๔	๙๒.๘๖	๙๕.๙๒	๗๓.๔๗	๙๓.๖๑
ป.๕	๗๒.๙๗	๖๓.๐๖	๖๘.๔๗	๙๘.๒๐	๘๖.๔๗	๑๐๐	๙๗.๓๐	๑๐๐	๗๐.๒๗	๙๖.๔๐
ป.๖	๖๒.๗๕	๗๐.๕๙	๖๒.๗๕	๖๙.๖๑	๖๔.๗๑	๙๗.๐๖	๙๓.๑๔	๙๙.๒๐	๖๐.๗๘	๙๐.๐๙
รวม	๔๐๓.๔๑	๓๙๒.๖๙	๔๑๘.๑๒	๔๖๙.๖	๔๕๑.๓๒	๕๖๖.๕๑	๕๕๐.๗๘	๕๓๔.๗๗	๓๙๑.๖๓	๕๐๙.๓๙
ร้อยละ	๖๗.๙๑	๖๕.๔๔	๖๙.๖๙	๘๒.๗๗	๗๕.๒๒	๙๔.๔๒	๙๑.๘๐	๘๙.๑๓	๖๕.๒๗	๘๔.๘๙



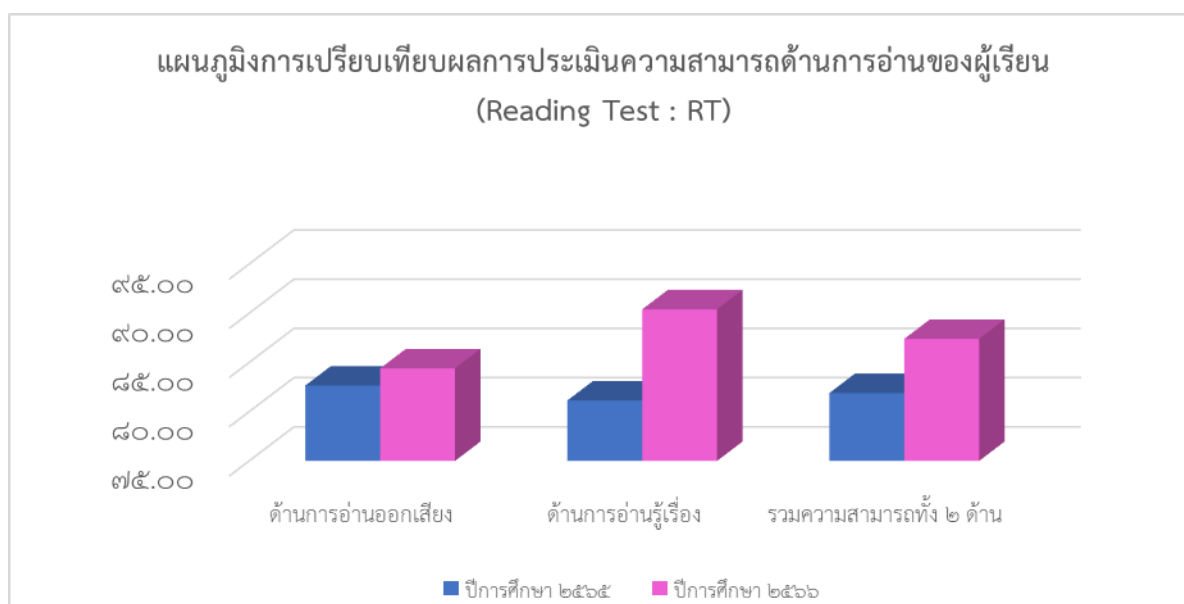
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 8 รายงานผลร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๔๙.๐๖	๕๕.๗๒	๔๗.๑๗	๘๘.๖๘	๖๒.๒๖	๗๑.๗	๕๖.๖๐	๕๖.๖๐	๘๑.๑๓	๗๙.๑
๒๓.๕๓	๕๐.๙๘	๔๑.๗๒	๗๔.๕๑	๖๔.๗๑	๕๐.๙๘	๒๑.๕๗	๖๔.๗๑	๗๔.๕๑	๗๔.๕
๔๔.๖๘	๕๓.๑๙	๔๔.๖๘	๖๑.๗๐	๔๘.๙๓	๔๒.๕๕	๕๙.๕๗	๔๖.๘๑	๖๕.๙๖	๕๗.๕
๑๑๗.๒๗	๑๕๘.๘๙	๑๓๓.๕๗	๒๒๔.๘๙	๑๗๕.๙	๑๖๕.๒๓	๑๓๗.๗๔	๑๖๘.๑๒	๒๒๑.๖	๒๑๑
๓๙.๐๙	๕๒.๙๖	๔๔.๕๒	๗๔.๙๖	๕๘.๖๓	๕๕.๐๗	๔๕.๙๑	๕๖.๐๔	๗๓.๘๗	๗๐.๕

1.9 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566
แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2565 - 2566



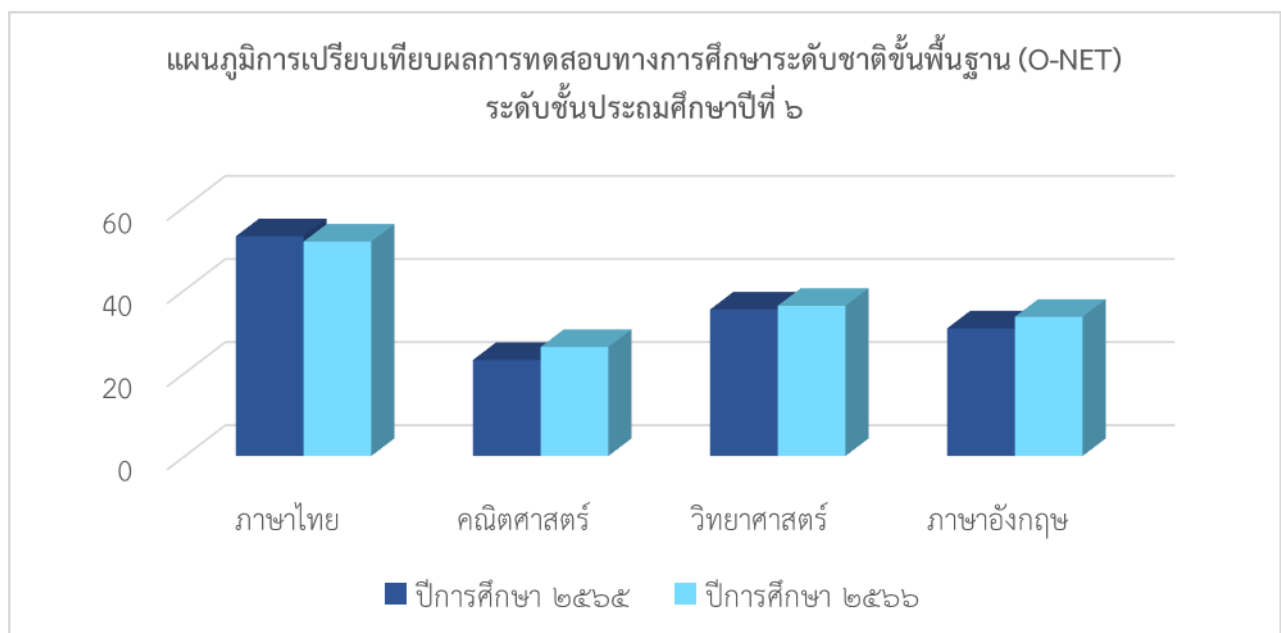
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	52.87	51.59	-1.28
คณิตศาสตร์	23.11	26.25	+3.14
วิทยาศาสตร์	35.24	36.16	+0.92
ภาษาอังกฤษ	30.72	33.49	+2.77

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 - 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



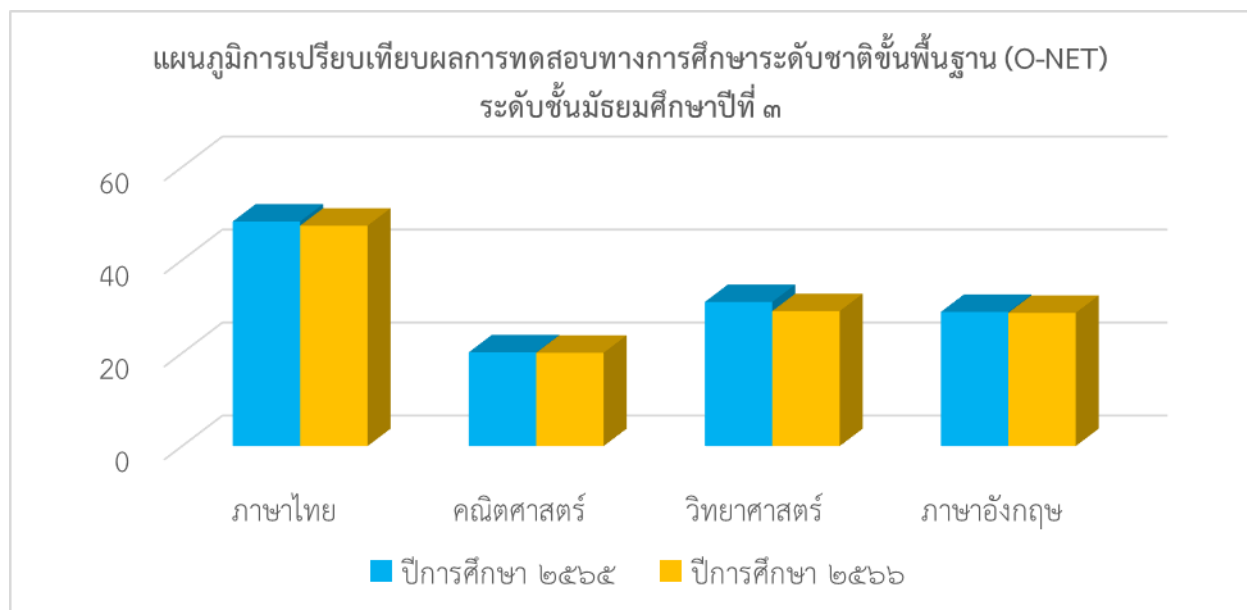
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	48.30	47.40	-0.90
คณิตศาสตร์	20.16	20.06	-0.10
วิทยาศาสตร์	30.99	29.02	-1.97
ภาษาอังกฤษ	28.85	28.65	-0.20

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมบนวิถีพอเพียง ครูเป็นมืออาชีพภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และมุ่งสู่ความเป็นเลิศภายในปี 2571

นิยามศัพท์ในวิสัยทัศน์

ความรู้คู่คุณธรรม	หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญ 8 ประการ ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “นักเรียนดี มีคุณธรรม”
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	หมายถึง โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางเป็นองค์กรที่มุ่งเน้นพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นคนดี มีทักษะชีวิต และมีความสุข
มีวินัย	หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “มีวินัย”
ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	หมายถึง ผู้เรียนเป็นผู้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานไฟฟ้าและพลังงานน้ำให้มี ความคุ้มค่า รวมถึงลดละเลิกการใช้ถุงพลาสติกที่ไม่จำเป็น มีจิต สาธารณะ
บนวิถีพอเพียง	หมายถึง ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ การดำเนินชีวิตได้ และครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝัง ความพอเพียงให้กับผู้เรียน
ครูเป็นมืออาชีพ	หมายถึง ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้
การบริหารแบบมีส่วนร่วม	หมายถึง การปฏิบัติงานร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีโอกาสมิมีส่วนร่วมในการคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติงาน ร่วม รับผิดชอบ เพื่อการพัฒนางานที่ปฏิบัติให้มีคุณภาพสูงสุด
มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	หมายถึง ครูเป็นมืออาชีพ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตาม พหุปัญญา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์



ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์
ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถ
พิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับ
ต่าง ๆ

2. จุดมุ่งหมาย (Objective)

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ
และมีคุณธรรมนำความรู้ บววิถีพอเพียง มีความภูมิใจในความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมอยู่ในสังคมได้อย่าง
มีความสุขและความสามารถเป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชนและสังคม

3. พันธกิจ (Mission)

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพมีพันธกิจดังนี้

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพแบบมีส่วนร่วม
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามปรัชญา เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และ
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อมบววิถีปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพและความสนใจ
4. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยใส่ใจ
สิ่งแวดล้อมบววิถีของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติงานและ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

5. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน (School Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
3. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
4. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาสอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ
6. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกคนใส่ใจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบนความพอเพียง

นโยบายโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

นโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 กำหนดไว้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นเป้าหมายหลัก โดยอิงมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 โดยให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข จึงได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาไว้ 4 ด้าน ดังนี้

- ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ด้านที่ 4 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม



1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงานผลผลิต

- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ

- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

- 4) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น



ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

2.4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู่มือ บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนทุกคน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



เพื่อให้สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก โดยเพิ่มเติม รักความสะอาด ด้วย ดังนี้ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนทุกชั้น ทุกสาระการเรียนรู้ และนำนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และ 3 เข้าค่ายฝึกอบรม คุณธรรมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้อบรมย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ด้านที่ 4 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.1 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสถานศึกษา

การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยการจัดการพื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย รวมถึงปลูกฝังและสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน คือ การแบ่งเขตพื้นที่ในโรงเรียนให้ผู้เรียนร่วมกันรับผิดชอบ เรียกว่า เขตพัฒนา เพื่อให้ผู้เรียนร่วมรับผิดชอบในการสร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ภายในโรงเรียน และรู้จักการอยู่ร่วมกัน รู้จักการทำความสะอาดและทิ้งขยะให้ถูกที่ ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



4.2 การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายสิ่งแวดล้อม

การบริหารจัดการและการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและมีการสร้างเครือข่ายสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน โดยมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน/ อาคารประกอบ จัดกิจกรรม Big Cleaning day กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อม/สนามกีฬา/ประตู/รั้ว ของโรงเรียน กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ มีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและบริการชุมชน

สภาพปัจจุบันปัญหา

1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน	
1) ผู้เรียนมีคุณภาพทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองได้ 3) ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี โดยได้รับส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออกร่าเริงแจ่มใส และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความนิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 4) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 5) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และระเบียบของสังคม จนเป็นเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ 6) ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด และได้รับรางวัลจากการประกวด/แข่งขันทักษะวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ	1) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินระดับชาติ ในปีพ.ศ. 2566 บางรายวิชาต่ำกว่า ปีพ.ศ.2565 ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมมากขึ้น 2) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้ได้มีการค้นคว้าและเรียนรู้จากสารสนเทศที่หลากหลาย รวมถึงมีการบันทึกการเรียนรู้ที่เป็นระบบและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ



จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
7) ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี กีฬา และกิจกรรมนันทนาการ ส่งผลให้ได้รับรางวัลจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก 8) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนเรื่องงบประมาณและทุนการศึกษาจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ	
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	
1) ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน มีความมุ่งมั่นตั้งใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานรวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและทิศทางการศึกษาของโรงเรียนและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนทำให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน และมีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อีกทั้งยังมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาและได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์	1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษามากขึ้น 2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามากขึ้น
3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1) ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถในการเรียนรู้อะไรก็ทำได้ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ให้มากขึ้น 2) ควรนำครูภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน



จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3) ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผูกกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมถึงจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในห้องเรียน 4) ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ 5) ครูมีการจัดทำและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยในชั้นเรียน 6) ครูมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวงวิชาชีพ และมีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้	
4. ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
1) โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ที่ชำรุด ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัย 2) โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบ บ้านพักครู ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน น้ำใช้ มีภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาสวยงามร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ 3) โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา และมีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครองและบุคคลภายนอก	1) ควรเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการสร้างและผลิตสื่อเทคโนโลยี สื่อออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและยุคสมัย Thailand 4.0 ที่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้จากทุกที่ ผ่านระบบเทคโนโลยีเครือข่ายออนไลน์ 2) ควรเพิ่มสื่อเทคโนโลยี เช่น โทรทัศน์ ให้มีทุกห้องเรียน 3) ควรเพิ่มห้องน้ำสำหรับนักเรียนให้มากขึ้น เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์สภาพโอกาส (Opportunities) และ อุปสรรค (Threats)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1) การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 2) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน	1) การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA 2) การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น 3) การจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ความต้องการด้านสื่อเทคโนโลยี (ICT) , อินเทอร์เน็ต , คอมพิวเตอร์ และ เครื่องโทรสาร

การวิเคราะห์นโยบายในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 มาตรา 65 ให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้ง มิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็น กลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมี ความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่ม รายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจมีบทบาทสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของ ประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

วิสัยทัศน์

“พลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การวางกรอบการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนา ฉบับที่ 13 มีความมุ่งหมายที่จะเร่งเพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อฐานและเสริมสร้างความสามารถ ในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้งที่การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้างนโยบายและกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนา ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลักจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่



3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบท โลกใหม่

จุดหมายการพัฒนา

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- จุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับจุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 นักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 1.6 จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สูงอายุที่ยากจนต่อไป

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญใน การจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อ ความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิกุณภาพของ คนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤต ด้านสิ่งแวดล้อม โดยนายุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาได้หน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่ เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัย ซึ่งต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ความเข้าใจ และการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ
5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ
6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา

4. แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570)

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มี ทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ



4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิสัยทัศน์ (Vision) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปี พ.ศ. 2567-2570

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่มา: แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <http://www.bopp.go.th/wp-content/uploads/2023/06/แผนปฏิบัติราชการระยะ5ปี-พ.ศ.2566-2570.pdf>

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

วิสัยทัศน์ ปี 2567

ภายในปี 2569 สพป.ขอนแก่น เขต 4 เป็นองค์กรสมรรถนะสูง บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

พันธกิจ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพ
4. ส่งเสริมการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การกำหนดยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

ตารางที่ 13 การกำหนดยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1. โครงการส่งเสริม ความสามารถด้าน ภาษา และการคิด	1. กิจกรรมห้องสมุด	นางสาววรรณสินี สีสังข์	1.1 กิจกรรมยอตนักอ่าน 1.2 กิจกรรมคัดลายมือ 1.3 กิจกรรมเล่านิทาน 1.4 กิจกรรมเล่าเรื่องจาก ภาพ 1.5 กิจกรรมเล่าข่าว	นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวจิตินันท์ คำมูล
			2. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ (โครงการเด็กไทยวิถี ใหม่ อ่านออก เขียน ได้ ลายมือสวยทุก คน)	นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข	2.1 ทดสอบการอ่านเขียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 -3	นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวจิตินันท์ คำมูล นางสาวณัฐภัสส์ แก้วประเสริฐ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางวรางคณา สิ้นศิริ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
			3. กิจกรรมคณิตคิด เร็ว (กิจกรรมสอบคัด กรองคณิตศาสตร์)	นางสาวศศิธร แก้วพิลา	3.1 ทดสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 -3	และคุณครูประจำชั้น/คุณครูที่ ปรึกษาทุกคน นางวรางคณา ลินศิริ นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางสาวสิทธินันท์ ฉลิมแสน และคุณครูประจำชั้น/คุณครูที่ ปรึกษาทุกคน
			4. กิจกรรมการสอน แบบโครงงาน (โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา)	นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย	4.1 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสุภาพร งานจัตุรัส นางสาวกัญญา แสนยามูล นางสาววิดินันท์ คำมูล
			5. กิจกรรมเชิง สร้างสรรค์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	นางวรางคณา ลินศิริ	5.1 การแข่งขันทักษะ วิชาการ กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	นางวรางคณา ลินศิริ นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางสาวสุทธินันท์ ฉลิมแสน นางสาวศศิธร แก้วพิลา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	2. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและส่งเสริมทักษะอาชีพ	1. กิจกรรมการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย 2. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ นโยบายและจุดเน้นสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ข้อ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 9)	นายปิยะวิทย์ ศรีพุทธา นายนิพัทธ์พงษ์ แคล้วกระโทก	1. เรียนรู้การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย 1. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	นายปิยะวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสาวรัตนภา หงษ์ลา นายนิพัทธ์พงษ์ แคล้วกระโทก นางปัทมาวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นายอัคคพล งอสอน นางสาวศิริภาณี ชูกระเดื่อง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
			4. กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อทั้ง ภายในและภายนอก โรงเรียน	นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง	4.1 กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาววรรณสินี สีสังข์ นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสาวสิทธินันท์ ฉลิมนแสน นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน
		3. โครงการอบรม คอมพิวเตอร์	1. กิจกรรมอบรม คอมพิวเตอร์	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา	1. กิจกรรมอบรม คอมพิวเตอร์ให้กับ นักเรียนและบุคคลที่สนใจ	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสาวรัตนภา หงษ์ลา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา	4. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ	1. กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	นางเขมิกา กาฬจันทร์	1.1 กิจกรรมแข่งทักษะ วิชาการ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นางเขมิกา กาฬจันทร์ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
			2. กิจกรรมติวเพื่อ พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ	นางเขมิกา กาฬจันทร์	1.2 กิจกรรมแข่งทักษะ วิชาการที่จัดโดยหน่วยงาน จากภายนอก 2.1 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ป.6 2.2 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ NT	นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวกัญญา แสนยามูล นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางวรางคณา สิ้นศิริ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสาวณัฐปภัสร แก้ว ประเสริฐ นางสาวศศิธร แก้วพิลา นายกิตติราชภูมิ ดิตะปัน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
			3. กิจกรรมสอนซ่อม เสริม 8 กลุ่มสาระ	นางเขมิกา กาฬจันทร์	2.3 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT 3.1 กิจกรรมสอนเสริม ทักษะ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางดวงแก้ว สุขเกษม นางยุพาพร ศรีสงคราม นางสาวสมร ศิริวัฒน์ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางสาวนิตยา ช่วงจิต นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นายอัคพล งอสอน นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสุภาพร งานจัตุรัส นางวรางคณา สิ้นศิริ นายสายันต์ พนมศรี นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
			4. กิจกรรม Let's Speak English out	นางสาวณัฐภัสร์ แก้ว ประเสริฐ	4.1 กิจกรรม Let's Speak English out	นางสาวณัฐภัสร์ แก้วประเสริฐ นางเขมิกา กาพจันทร์
			5. กิจกรรม Let's Speak Chinese out	นางสาวศศลักษณ์ มหา แสน	5.1 กิจกรรม Let's Speak English out	นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน นางสาวรัชนิกร พลกำลัง
		5. โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ	1. กิจกรรมค่าย คุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมทำบุญวัน ก่อตั้งโรงเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา 4. กิจกรรมวันไหว้ครู 5. กิจกรรมวันเด็ก 6. กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ 7. กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	นางสาวนิตยา ช่างชิต	6.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม (มัคทายกน้อย) 6.2 กิจกรรมทำบุญวัน ก่อตั้งโรงเรียน	นางสาวอรอุมา ธาตุบุรมย์ นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์ นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นายอัคคพล งอสอน นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายกฤษดา มะณีสา นายชิลกต พิมพดี นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาววรรณสินี สิ่งสังข์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
			8. กิจกรรมวัน ภาษาไทยและวัน สุนทรภู่ 9. กิจกรรมวัน คริสต์มาสและวันปี ใหม่ 10. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 11. กิจกรรมสอบ ธรรมศึกษา 12. กิจกรรมขยะแลก แต้ม 14. กิจกรรมวัน ตรุษจีน 13. กิจกรรมส่งเสริม การออมทรัพย์ นักเรียน(ความ พอเพียง)		6.3 กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา 6.4. กิจกรรมวันไหว้ครู	นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นางมะลิวัลย์ ชูยทอง นางสาวศิริภาณี ชูยกระเดื่อง นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์ นางดวงแก้ว สุขเกษม นางปัทมาวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม นางสาวอรอุมา ชาติบุรมย์ นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นายอัศพล งอสอน นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางเขมิกา กาฬจันทร์ นายกฤษดา มะณีสา



55
แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					6.8 กิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่ 6.9 กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันปีใหม่	นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์ นางสาวณัฐปภัส แก้วประเสริฐ นางสงกรานต์ ศรีโยธา นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นางวรางคณา สีนศิริ นางสาวณัฐปภัส แก้ว ประเสริฐ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางมะลิวัลย์ ชูยทอง นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน นางสาวณิชนัน ชุมแวงวาปี นางสาวศิริภาณี ชูยกระเดื่อง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					6.10 กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสุภาพร งานจัตุรัส นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง
					6.11 กิจกรรมสอบ ธรรมศึกษา	นางสาวนิตยา ช่างชิต นางอรอุมา ชาติบุรมย์ นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์ นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นายอัศพล งอสอน
					6.12 กิจกรรมขยะแลก แต้ม	นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวศิริราณี ชูยกระเดื่อง
					6.13 กิจกรรมวันตรุษจีน	นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน นางสาวณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางมะลิวัลย์ ชูยทอง นางสาวศิริราณี ชูยกระเดื่อง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					6.14 กิจกรรมส่งเสริม การออมทรัพย์นักเรียน (ความพอเพียง)	นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาวศศิธร แก้วพิลา นางสาวนิตยา ช่างชิต นายภักค์วัฒน์ แก้วบุญเลิศ
					6.15 กิจกรรมโรงเรียน สุจริต	นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน นายกฤษดา มะณีสา นางสาวนิตยา ช่างชิต นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย
	1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	6. โครงการ ทัศนศึกษา	1. กิจกรรม ทัศนศึกษา	นายบรรพต สาวีสิทธิ์	6.1 กิจกรรม ทัศนศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาวณัฐปภัส แก้วประเสริฐ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		7. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	1. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียน ต้นแบบสถานักเรียน 3. กิจกรรมอบรม จรรยาในโรงเรียน	นายจิรกฤต วรรณมะรักษา	7.1 กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน (การเลือกตั้งประธาน นักเรียน) 7.2 กิจกรรมโรงเรียน ต้นแบบสถานักเรียน 7.3 กิจกรรมอบรมจรรยา ในโรงเรียน	นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาวนิตยา ช่างชิต นายอัศพล งอสอน นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายขิลกต พิมพดี นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายบรรพต สาวีสทธิ นายกิตติราษฎร์ ติตะปัน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		8. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	1. กิจกรรมห้องเรียน สีขาว 2. กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมตู้แดง เสมารักษ์ 4. กิจกรรมคลินิก เสมารักษ์ 5. กิจกรรมค้นหา/ คัดกรองนักเรียน รายบุคคล 6. กิจกรรมสร้าง เครือข่าย 7. กิจกรรมเรียนรู้ จาก ครู D.A.R.E. 8. กิจกรรมอบรม นักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย 9. กิจกรรม TO BE	นางสาวนิตยา ช่างขีด	8.1. กิจกรรมห้องเรียนสี ขาว 8.2 กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด 8.3 กิจกรรมตู้แดงเสมา รักษ์	นางสาวนิตยา ช่างขีด นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายอัศพล งามสอน นางสาวศิราณี ชูกระเดื่อง นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายกฤษดา มะณีสา นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาววรรณสินี ศรีสังข์ นางสาวสุทธินันท์ เถลิ้มแสน นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์ นางมะลิวัลย์ ชูทอง นางสาวศิราณี ชูกระเดื่อง นายกฤษดา มะณีสา นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสาวศิราณี ชูกระเดื่อง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
			NUMBER ONE 10. ชุมนุมสังคม ศึกษาด้านยาเสพติด		8.4 กิจกรรมคลินิกเสมอ รักษ์ 8.5 กิจกรรมค้นหา/ คัดกรองนักเรียน รายบุคคล 8.6 กิจกรรมสร้าง เครือข่าย	นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์ นายอัคคพล งอสอน นางสาวนิชมน ชุมแวงวาปี นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายบรรพต สาวิสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ โปบาย นางสาวนิตยา ช่วงชิต นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวนิตยา ช่วงชิต นายอัคคพล งอสอน นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสุภาพร งานจัตุรัส นางสาวศศิธร แก้วพิลา นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					8.7 กิจกรรมเรียนรู้จาก ครู D.A.R.E.	นางสุภาพร งานจัตุรัส นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายภัควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นายอัคพล งอสอน
					8.8 กิจกรรมอบรม นักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย	นายอัคพล งอสอน นางสาวนิตยา ช่างชิต นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์
					8.9 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นางมะลิวัลย์ ชูยทอง
					8.10 ชุมชุมสังคม ยุคใหม่ท่ามกลาง ยาเสพติด	นางสาวนิตยา ช่างชิต นายอัคพล งอสอน นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	9. โครงการโรงเรียน ดีวิถีลูกเสือ	1. กิจกรรมเดิน ทางไกล และเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมลูกเสือ จิตอาสาต้านภัยยา เสพติด 3. กิจกรรมทบทวน คำปฏิญาณและสวน สนาม เนื่องในวัน คล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ 4. กิจกรรมพิธีวาง พวงมาลาและถวาย ราชสดุดี วันสมเด็จพระ มหาธีรราชเจ้า 5. กิจกรรมประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ	นายบรรพต สาวีสิทธิ์	9.1 กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายลูกเสือ-เนตร นารี 9.2 กิจกรรมลูกเสือจิต อาสาต้านภัยยาเสพติด 9.3 กิจกรรมทบทวนคำ ปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายกฤษดา มะณีสา นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายอัคคพล งอสอน นายกิตติราชภูมิ ตะติปัน นางสาวนิตยา ช่างขิต นายอัคคพล งอสอน นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์ นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายกฤษดา มะณีสา นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
			6. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา นำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท (ประเภทสามัญ) 7. กิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท (ประเภทสามัญ) 8. กิจกรรมจัดทำรายงานสรุปและประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท (ประเภทสามัญ)		9.4 กิจกรรมพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 9.5 กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ 9.6 กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษานำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท (ประเภทสามัญ)	นายบรรพต สวัสดิ์สิทธิ์ นายกฤษดา มะณีสา นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายบรรพต สวัสดิ์สิทธิ์ นายกฤษดา มะณีสา นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายอัคคพล งอสอน นายบรรพต สวัสดิ์สิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสาวนิตยา ช่วงชิด



65
แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		10. โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน 2. กิจกรรมระบบ ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน 3. กิจกรรมคัดกรอง เด็กพิเศษ 4. กิจกรรมพาน้อง กลับมาเรียน 5. กิจกรรมโรงเรียน คุ้มครองเด็ก 6. กิจกรรมระบบ MOE Safety Center	นางสาวฉัตรชบา วรณียอง	10.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน 10.2 กิจกรรมระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน 10.3 กิจกรรมคัดกรอง เด็กพิเศษ	นางสาวฉัตรชบา วรณียอง นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นางสาววรรณสินี สีสั่งข์ นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นางสาวฉัตรชบา วรณียอง นางสาววรรณสินี สีสั่งข์ นางสาวสมร ศิริวัฒน์ นางสาวฉัตรชบา วรณียอง นางสาวนิตยา ช่างชิต นางสุภาพร งานจัตุรัส นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางยุพาพร ศรีสงคราม นายกิตติธราภรณ์ ติตะปัน



โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					10.4 กิจกรรมพาน้อง กลับมาเรียน	นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง
					10.5 กิจกรรมโรงเรียน คุ้มครองเด็ก	นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวสมร ศิริวัฒน์ นางปัทมาวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม
					10.6 กิจกรรมระบบ MOE Safety Center	นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสาวรัตนภา หงส์ลา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		11. โครงการอาหาร กลางวันและอาหาร เสริมนม	1. กิจกรรมอาหาร กลางวันนักเรียน	นางสาวศศิธร แก้วพิลา	11.1 ตรวจสอบ ความ พอเพียงและรายการของ อาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน 11.2 ตรวจสอบความ พอเพียงและความสะอาด ของภาชนะสำหรับใส่ของ อาหารเสริมนมสำหรับ นักเรียน 11.3 จัดทำเอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวศศิธร แก้วพิลา นางสาวอรรพรรณ แข็งขัน นางสาวสมร ศิริวัฒน์ นางสาวอรรพรรณ แข็งขัน นางสาวกัญญา แสนยามูล นางสาววิจิตรา ชาญชิต นางสาวศศิธร แก้วพิลา นายสายนต์ พนมลี นางสาวศศิธร แก้วพิลา นางสาวอรรพรรณ แข็งขัน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		12. โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ	1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ และสื่อทัศนูปกรณ์ 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์/สื่อประกอบ 3. กิจกรรมวิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล	นางเขมิกา กาฬจันทร์	12.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อ และสื่อทัศนูปกรณ์ ห้องเรียนคุณภาพ 12.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์/สื่อประกอบ 12.3 กิจกรรมวิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล (ห้องเรียนคุณภาพ)	นางเขมิกา กาฬจันทร์ นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสุภาพร งานจัตุรัส นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นายสายนต์ พนมสี นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาวธิตินันท์ คำมูล นางสาวณิชนน ชุมแวงวาปี นางสาวณัฐภัสร์ แก้วประเสริฐ นายภาควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นายอัศพล งอสอน นางวรางคณา สิ้นศิริ นายสายนต์ พนมศรี นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางมะลิวัลย์ ชูยทอง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
						นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง
		13. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนด้าน สุขภาวะร่างกาย และจิตใจ	1. กิจกรรมกีฬาต้าน ภัยยาเสพติด 2. กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย 3. กิจกรรมตรวจ สุขภาพประจำปี 4. กิจกรรมทันต สุขภาพ 5. กิจกรรมชุมนุม นาฏศิลป์ 6. กิจกรรมชุมนุม ดุริยางค์	นายบรรพต สาวีสวัสดิ์	13.1 กีฬาต้านยาเสพติด (กีฬาภายใน) 13.2 กีฬากลุ่ม กว้างค่า 13.3 กิจกรรมตรวจ สุขภาพประจำปี	นายบรรพต สาวีสวัสดิ์ นายชิลงกต พิมพดี นายกฤษดา มะณีสา นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายบรรพต สาวีสวัสดิ์ นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นายชิลงกต พิมพดี นางสาวศศิธร แก้วพิลา นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน นางสาวศิราณี ชูยกระเดื่อง นางสาวสมร ศิริวัฒน์



โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					13.4 กิจกรรมทัศนศึกษาภาพ	นางสาวศศิธร แก้วพิลา นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นางสาวสมร ศิริวัฒน์
					13.5 กิจกรรมการแสดง นาฏศิลป์ภายในและ ภายนอกโรงเรียน	นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวศศิธร แก้วพิลา นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน นางสาวศิริภาณี ชูกระเดื่อง นางกิตติราษฏ์ ดิตะปัน
					13.6 กิจกรรมการแสดงวง ดุริยางค์ภายในและ ภายนอกโรงเรียน	นายกฤษดา มะณีสา นางสาวฉัตรลดา ชันโซคติ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา กระบวนการ บริหารและ จัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	14. โครงการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและ การจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. กิจกรรมจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ 4 ด้าน 2. กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนา/ แผนปฏิบัติการ ประจำปี 3. กิจกรรม การบริหาร อัตรากำลัง 4. กิจกรรมบริหาร การเงิน พัสดุและ สินทรัพย์ 5. กิจกรรมระบบ ITA ข้อ 5 สร้างความ ตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 5) นโยบายระยะ	นางสาวปริญญช บุศราคำ	14.1 กิจกรรมจัดทำข้อมูล สารสนเทศ 4 ด้าน 14.2 กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนา/แผนปฏิบัติ การประจำปี 14.3 กิจกรรม การบริหารอัตรากำลัง	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสาวรัตนภา หงส์ลา นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางสาวนิตยา ช่างชิด นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางณัฐภัทร์ แก้วประเสริฐ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์ นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นายชิลกต พิมพ์ดี นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวนิตยา ช่างชิด

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
			เร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.		14.4 กิจกรรมบริหาร การเงิน พัสดุและ สินทรัพย์ 14.5.กิจกรรมประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	นายสายนต์ พนมสี นางวรางคณา สิ้นศิริ นางสาวอิตินันท์ คำมูล นางสุภาพร งานจตุรัส นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นางสาวศสลักษณ์ มหาแสน นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวอิตินันท์ คำมูล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	15. โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. กิจกรรมการจัดทำ มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศ 3. กิจกรรมการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียน 4. กิจกรรมการทำ การวิเคราะห์ปัจจัย ภายในและปัจจัย ภายนอก SWOT	นางสงกรานต์ ศรีโยธา	15.1 กิจกรรมการจัดทำ มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน 15.2 กิจกรรมจัดทำข้อมูล สารสนเทศและใช้ สารสนเทศ 15.3 กิจกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน	นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางสาวนิตยา ช่างขีด นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์ นางสาวสุทธินันท์ เถลิมนแสน นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสาวรัตนภา หงส์ลา นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางเขมิกา กาฬจันทร์ นายสาธิต พนมศรี นายชิลงกต พิมพิดี นายกฤษดา มะณีสา

[illegible]

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					15.6 กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนา/แผนปฏิบัติ การประจำปี	นางสาวสุทธินันท์ เถลิ้มแสน นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์ นางสาวนิตยา ช่างชิต นางสงกรานต์ ศรีโยธา นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์ นางสาวสิทธินันท์ เถลิ้มแสน นางเขมิกา กาฬจันทร์ นายชิลงกต พิมพิดี นายสายันต์ พนมสี นายกฤดา มะณีสา นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาววรรณสินี ศรีสังข์ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางสาวณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์ นางสาวสุทธินันท์ เถลิ้มแสน



โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					15.8 กิจกรรมจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ 4 ด้าน 15.9 กิจกรรมสำรวจ ความพึงพอใจผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	นางสาวศิริภาณี ชูกระเตื้อง นางสาวรัตนภา หงษ์ลา นายนิพัทธ์พนธ์ แคล้วกระโทก นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน นางสาวณัฐสุตา มหาหิงส์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	16. โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	1. กิจกรรมจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น 2. กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร 3. กิจกรรมพัฒนา ระบบการเทียบโอน ข้อ 3. ส่งเสริมระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 3.1) นโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win) 4. กิจกรรมสำรวจ ความพึงพอใจผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	นางเขมิกา กาฬจันทร์	16.1 กิจกรรมจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น 16.2 กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร	นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					16.4 กิจกรรมพัฒนาระบบการเทียบโอน	นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางณัฐภัสร์ แก้วประเสริฐ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวธิตินันท์ คำมูล นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย
					16.4 กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	นางสาวธิตินันท์ คำมูล นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางณัฐภัสร์ แก้วประเสริฐ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาววรรณสินี สีสังข์ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	17. โครงการพัฒนา บุคลากร	1. กิจกรรมอบรม/ สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดู งาน 3. กิจกรรมประเมิน การปฏิบัติงานของครู 4. กิจกรรมพัฒนา ระบบข้อมูล สารสนเทศของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา (เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล ตามนโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1) นโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win สพฐ.) กิจกรรม	นายชิลงกต พิมพ์ดี	17.1 กิจกรรมอบรม/ สัมมนา 17.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน 17.3 กิจกรรมประเมิน การปฏิบัติงานของครู	นายชิลงกต พิมพ์ดี นางสาวฉัตรชบา วรณียอง นางสาวนิตยา ช่วงชิต นางสาวสุทธินันท์ เถลิสมแสน นางสาวศิริภาณี ชุยกะเดื่อง นายชิลงกต พิมพ์ดี นางสาวฉัตรชบา วรณียอง นางสาวศิริภาณี ชุยกะเดื่อง นายสายนต์ พนมสี นางวรางคณา สีนศิริ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางสาวฉัตรชบา วรณียอง นายชิลงกต พิมพ์ดี นางสาวเขมิกา กาฬจันทร์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
			การบริหาร อัตรากำลัง 6. กิจกรรมชุมชน สัมพันธ์		17.4. กิจกรรมพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 17.3 กิจกรรม การบริหารอัตรากำลัง (โครงการระบบ DPA) 17.4 กิจกรรมชุมชน สัมพันธ์ -ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวรัตนภา หงส์ลา นางปัทมวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม นางดวงแก้ว สุขเกษม นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง นางสาวรัตนภา หงส์ลา นางปัทมวรรณ ชื่นบุญเพิ่ม นางดวงแก้ว สุขเกษม นายกฤษดา มะณีสา นางเขมิกา กาฬจันทร์ นายสายันต์ พนมศรี นายชิลงกต พิมพีดี

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 การจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	18. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศของโรงเรียน	1. กิจกรรมการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อทัศนูปกรณ์ 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน	นายกฤษฎดา มะณีสา	18.1 กิจกรรมการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน 18.2 กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศ พัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อทัศนูปกรณ์ 18.3 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน	นายกฤษฎดา มะณีสา นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายอัศพล งามสอน นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายกิตติราชฤทธิ์ ตีตะปัน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	19. โครงการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. กิจกรรมจัดทำ แผนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรม Open House 3. กิจกรรมปัจฉิ นิเทศ 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมเรียนรู้ จากกรณีปัญหา 6. กิจกรรมทัศน ศึกษา	นางเขมิกา กาฬจันทร์	19.1 กิจกรรมจัดทำ แผนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 19.2 กิจกรรม Open House	นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาววรรณสินี สีสังข์ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					19.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นายจิรกฤต วรรณมะรักษา นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน
					19.4 กิจกรรมชุมนุม	นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวธิดินันท์ คำมูล นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					19.5 กิจกรรมเรียนรู้จาก ครูภูมิปัญญา	นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์ นางสาวณัฐสุดา มหาหิงส์ นายอัศพล งอสอน นางสาวณิชนัน ชุมแสงวาปี
	3.5 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัด การเรียนรู้	20. โครงการชุมชน แห่งการเรียนรู้	1. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) 2. กิจกรรมจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน 3. กิจกรรมนิเทศ การสอน	นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ	20.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 20.2. กิจกรรมจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน	นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวธิดา นันทคำมูล นางณัฐภัทร์ แก้วประเสริฐ นางเขมิกา กาฬจันทร์ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน นางสาวฉัตรลดา ชัยชนะโชติ นางสาววรรณสินี สีสังข์ นางสาวณิชนัน ชุมแสงวาปี



โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
					20.3 กิจกรรมนิเทศ การสอน	นางเขมิกา กาพจันทร์ นางณัฐภัทร์ แก้วประเสริฐ นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข นางสงกรานต์ ศรีโยธา นายกฤษดา มะณีสา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา การบริหาร จัดการ สภาพแวดล้อม ที่ทันสมัย เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	มาตรฐานที่ 4 การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมที่ทันสมัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 4.1 การบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมสถานศึกษา	21. โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และจัด สภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร เรียน/ อาคาร ประกอบ 2. กิจกรรม Big Cleaning day 3. กิจกรรมปรับปรุง สวนหย่อม/สนาม กีฬา/ประตู/รั้ว ของ โรงเรียน 4. กิจกรรมจัดทำป้าย นิเทศ	นายกฤษฎา มะณีสา	21.1 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน/ อาคารประกอบ 21.2 กิจกรรม Big Cleaning day 21.3 กิจกรรมปรับปรุง สวนหย่อม/สนามกีฬา/ ประตู/รั้ว ของโรงเรียน 21.4 กิจกรรมจัดทำป้าย นิเทศ	นายกฤษฎา มะณีสา นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายกิตติราษฎร์ ตีตะปัน นายอัศพล งามสอน นายนิพัทธ์พนธ์ แคล้วกระโทก
	4.1 การบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมสถานศึกษา	22. โครงการ สาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน	1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปาภายใน โรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนา สาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน	นายกฤษฎา มะณีสา	22.1 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปาภายในโรงเรียน 22.2 กิจกรรมพัฒนา สาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน	นายกฤษฎา มะณีสา นายบรรพต สาวีสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายกิตติราษฎร์ ตีตะปัน นายอัศพล งามสอน นายนิพัทธ์พนธ์ แคล้วกระโทก

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน			
			กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	4.2 การมีส่วนร่วมและ การสร้างเครือข่าย สิ่งแวดล้อม	23. โครงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร สู่มาตรฐานสากล	1. กิจกรรมพัฒนา เครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศภายใน สถานศึกษา 2. กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและบริการ ชุมชน	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา	23.1 กิจกรรมพัฒนา เครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศภายใน สถานศึกษา 23.2 กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร และบริการชุมชน	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นายอัศพล งามสอน นางสาวรัตนภา หงษ์ลา

ส่วนที่ 3

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรมหลัก



งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ส่วนที่ 3

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

คำเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

โรงเรียนได้กำหนดโครงการหลักตามกลยุทธ์ไว้ 23 โครงการ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดคำเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผู้รับผิดชอบ ดังนี้

1. ปัจจัยความสำเร็จ

1.1 เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์ของโรงเรียนมี 4 ด้าน คือ

1. พัฒนาผู้เรียน
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่ทันสมัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน (School Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
3. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
4. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาสอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานวิชาชีพ
6. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกคนใส่ใจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบนความพอเพียง



กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลัก

โรงเรียนได้กำหนดโครงการหลักตามกลยุทธ์ไว้ 23 โครงการ พร้อมทั้งได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามการพัฒนางานโครงการในกลยุทธ์ ดังนี้

ตารางที่ 14 แสดง กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโครงการหลักของโรงเรียน

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการหลัก
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1	1. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาและการคิด
		2. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและส่งเสริมทักษะอาชีพ
		3. โครงการอบรมคอมพิวเตอร์
		4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
		5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ
		6. โครงการทัศนศึกษา
		7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
		8. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
		9. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
		10. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		11. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
		12. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
		13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาวะร่างกายและจิตใจ



กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการหลัก
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการ	มาตรฐานที่ 2	14. โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
		15. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
		16. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
		17. โครงการพัฒนาบุคลากร
		18. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศของโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	มาตรฐานที่ 3	19. โครงการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
		20. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมที่ทันสมัยเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	มาตรฐานที่ 4	21. โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
		22. โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
		23. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล



2. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

2.1 กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา กลยุทธ์(Strategic) ของโรงเรียนมี 4 ด้าน คือ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาและการคิด
2. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมทักษะอาชีพ
3. โครงการอบรมคอมพิวเตอร์
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม พลุกฟ่งค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ
6. โครงการทัศนศึกษา
7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
8. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
9. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
10. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
11. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
12. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาวะร่างกายและจิตใจ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

14. โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
15. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
16. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
17. โครงการพัฒนาบุคลากร
18. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

19. โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
20. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

21. โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
22. โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
23. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล



2.2 กลยุทธ์ระดับแผนงาน

กลยุทธ์ระดับแผนงานของโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

1. แผนงานวิชาการ

1. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาและการคิด
2. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมทักษะอาชีพ
3. โครงการอบรมคอมพิวเตอร์
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
5. โครงการทัศนศึกษา
6. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
7. โครงการโรงเรียนทีวีดิจิทัล
8. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
9. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
10. โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
11. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้

2. แผนงานการบริหารงบประมาณ

12. โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
13. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
14. โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน (ค่าสาธารณูปโภค)

3. แผนงานบริหารงานบุคลากร

15. โครงการพัฒนาบุคลากร

4. แผนงานบริหารทั่วไป

16. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ
17. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
18. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
19. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
20. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาวะร่างกายและจิตใจ
21. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศของโรงเรียน
22. โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
23. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล

2.3 กลยุทธ์ระดับโครงการ

กลยุทธ์ระดับโครงการของโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. งบประมาณ

1. โครงการพัฒนาบุคลากร

2. งบดำเนินการ

1. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาและการคิด
2. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมทักษะอาชีพ
3. โครงการอบรมคอมพิวเตอร์
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
5. โครงการทัศนศึกษา
6. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
7. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
8. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
9. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
10. โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
11. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้
12. โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
13. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
14. โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน (ค่าสาธารณูปโภค)
15. โครงการพัฒนาบุคลากร
16. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ
17. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
18. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
19. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
20. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาวะร่างกายและจิตใจ
21. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศของโรงเรียน
22. โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
23. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล

3. งบลงทุน

-



ส่วนที่ 4

รายละเอียดงบประมาณ และโครงการปีการศึกษา 2567

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



ส่วนที่ 4

ประมาณการรายรับ – รายจ่าย

รายละเอียดงบประมาณ และโครงการปีการศึกษา 2567

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

1. รายละเอียดงบประมาณ 2567

งบประมาณของสถานศึกษา

1. เกณฑ์จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2567

ตารางที่ 14 เกณฑ์จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2567

ข้อมูล	ระดับชั้น			รวม
	ประถมต้น	ประถมปลาย	มัธยมต้น	
นักเรียน 10 พฤศจิกายน 2567 บาท : คน	257	314	179	750

2. ได้รับการจัดสรร - โอน จาก สพฐ. ในปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

ตารางที่ 15 เกณฑ์จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2567

รายรับ	ประถมต้น	ประถมปลาย	มัธยมต้น	รวม	เงินพิเศษ
รับโอน 100% จากจำนวนนักเรียน ประถมรายละเอียด 2,052 บาท มัธยมรายละเอียด 3,780 บาท	527,364	644,328	677,620	1,848,312	-
รวม	527,364	644,328	677,620	1,848,312	-



3. งบประมาณเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2566 และเงินอุดหนุนสะสมในบัญชี ที่ขอปรับโครงการใช้ เงินงบประมาณใหม่ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1 / 2566 วันที่ 5 เมษายน 2567 ดังนี้

ตารางที่ 16 เกณฑ์จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2567

รายรับ	งบเหลือจ่ายสะสมในบัญชี	งบประมาณปี 2566	รวมเงินงบประมาณทั้งหมดในการพัฒนาปีการศึกษา 2567
งบประมาณเหลือจ่าย	-	-	1,848,312
รวม	-	-	1,848,312

4. แนวทางการดำเนินการจัดสรรเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึงขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ 2567 ตามกิจกรรม ดังนี้

ตารางที่ 17 เกณฑ์จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2567

รายรับ 100%	อนุบาล	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3
หนังสือเรียน	200/คน /ปี	656 / 650 / 653	707 / 846 / 859	808 / 921 / 996
เครื่องแบบ	325/คน /ปี	400/คน /ปี	400/คน /ปี	500/คน /ปี
อุปกรณ์	290/คน /ปี	440/คน /ปี	440/คน /ปี	520/คน /ปี
กิจกรรม	438/คน /ปี	518/คน /ปี	518/คน /ปี	950/คน /ปี
เงินอุดหนุน	1,734 /คน /ปี	2,052/คน /ปี	2,052 /คน /ปี	3,880 /คน /ปี

ตารางที่ 18 รายรับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2566

รายรับ 100%	หนังสือเรียน	เครื่องแบบ	อุปกรณ์	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	รวม
ป.1-3	167,779	102,800	113,080	133,126	527,364	1,044,149
ป.4-6	252,379	125,600	138,160	162,652	644,328	1,323,119
ม.1-3	159,306	89,500	93,080	170,050	676,620	1,188,556
รวมทั้งสิ้น	579,464	317,900	344,320	465,828	1,848,312	3,555,824

ปีการศึกษา 2567 ทำแผนงาน / โครงการใช้งบประมาณ (เงินอุดหนุน + เงินพัฒนาผู้เรียน + เงินคงเหลือ) $579,464 + 317,900 + 344,320 + 465,828 + 1,848,312 = 3,555,824$ บาท ดังนี้



งบหน้าแผนงาน / โครงการ / งบประมาณ 2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 19 งบหน้าแผนงาน / โครงการ / งบประมาณ 2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
1. วิชาการ	1. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาและการคิด	50,000		√	
	2. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมทักษะอาชีพ	50,000			
	3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	200,000		√	
	4. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	20,000		√	
	5. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	150,000		√	
	6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20,000		√	
	7. โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100,000		√	
	8. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้	40,000		√	
2. บุคลากร	9. โครงการพัฒนาบุคลากร	180,000	√		
3. งบประมาณ	10. โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	30,000		√	
	11. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	40,000		√	
	12. โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	188,312		√	
4. บริหารทั่วไป	13. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ และวันสำคัญ	100,000		√	
	14. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	50,000		√	
	15. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	50,000		√	
	16. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	เงินนอก งบประมาณ			



	โครงการ	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
4. บริหารทั่วไป	17. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาวะร่างกายและจิตใจ	80,000		√	
	18. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศของโรงเรียน	50,000		√	
	19. โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	100,000		√	
	20. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล	30,000		√	
	21. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	100,000		√	
4. บริหารทั่วไป (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	22. โครงการทัศนศึกษา	200,000		√	
	23. โครงการอบรมคอมพิวเตอร์	20,000		√	
ใช้เงินงบประมาณ 23 โครงการ		1,848,312			
ใช้เงินนอกงบประมาณ - โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม		2,398,200			
ใช้เงินระดมทุน - โครงการ					
ไม่ใช้เงินงบประมาณใดๆ เลย - โครงการ					
รวมทั้งหมด	23 โครงการ	4,246,512			



ส่วนที่ 5

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ/กิจกรรม

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ
แก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔.๑ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมสถานศึกษา

๔.๒ การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 5
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ/กิจกรรม

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถม – มัธยมศึกษา) ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 กำหนดนโยบาย พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ภารกิจเร่งด่วน โครงการ งบประมาณ บทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

โครงการตาม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพของผู้เรียน



ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาและการคิด
แผนงาน	: งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข, นางเขมิกา กาฬจันทร์, นางสาวธิดินันท์ คำมูล, นางสาวณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ, นางสาววรรณสินี สีสังข์ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ และตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียนในมาตรฐานการศึกษา ปี พ.ศ. 2561 กล่าวว่าผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางด้านร่างกาย และจิตสังคม

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ และตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณลักษณะด้านการคิดให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิด มีคุณภาพตามเกณฑ์ ด้านคุณภาพผู้เรียน เกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สามารถสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ



ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 788 คน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านและการคิดที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
ร้อยละ 75
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
ร้อยละ 75
3. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
ร้อยละ 75
4. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
ร้อยละ 75
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ 80
6. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ 80
7. ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร้อยละ 80
8. ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ร้อยละ 80

4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมบันทึกยอดนักอ่าน - กิจกรรมคัดลายมือ - กิจกรรมเล่านิทาน - กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ - กิจกรรมเล่าข่าว	ตลอดปีการศึกษา	1. นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข 2. นางสาวจิตินันท์ คำมูล 3. นางสาววรรณสินี สีสังข์	50,000 บาท
2. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ (โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่ ฯ)	ตลอดปีการศึกษา	1. นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข 2. นางสาวจิตินันท์ คำมูล 3. นางสาววรรณสินี สีสังข์ 4. นางเขมิกา กาฬจันทร์ 5. นางวรางคณา สิ้นศิริ	



		6. นางณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ 7. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
3. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	ตลอดปีการศึกษา	1. นางสาวศศิธร แก้วพิลา 2. นางสาวกรรณต์ ศรีโยธา 3. นางวรางคณา สิ้นศิริ 4. นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน	
4. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน (บ้านวิทยาศาสตร์น้อย)	ตลอดปีการศึกษา	1. นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย 2. นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง 3. นางสุภาพร งานจัตุรัส 4. นายจิรกฤต วรรณมะรักษา	
4. กิจกรรมแข่งสร้างสรรค์กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	1. นางวรางคณา สิ้นศิริ 2. นางสาวกรรณต์ ศรีโยธา 3. นางสาวศศิธร แก้วพิลา 4. นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน	

5. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	- ใช้แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	- ใช้แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต - พฤติกรรม
4. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	- ใช้แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
5. ผู้เรียนสรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สามารถสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
6. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาและวิธีการของตนเอง	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
7. ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
8. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
3. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
4. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
5. ผู้เรียนสรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และพูด สามารถสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
6. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง
7. ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
8. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

(ลงชื่อ).....ศุภวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล ทองตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



โครงการ

พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการสื่อสารและส่งเสริมทักษะอาชีพ

แผนงาน

งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา, นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย,
นางสาวรัตนภา หงษ์ลาและคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.4)

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ และตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ในมาตรฐานการศึกษา ปี พ.ศ. 2561 กล่าวว่าผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางด้านร่างกาย และจิตสังคม ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมศึกษาต่อ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 788 คน ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ



3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

3. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ

4. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมศึกษาต่อ

5. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ

4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย	ตลอดปีการศึกษา	นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย นางสาวรัตนภา หงษ์ลา	50,000 บาท
2. กิจกรรมสร้างสื่อด้วยมือหนู	ตลอดปีการศึกษา		
3. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2568		
4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2568		

5. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

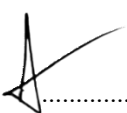
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมศึกษาต่อ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
5. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
3. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ
4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมศึกษาต่อ
5. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ

(ลงชื่อปิยวิทย์.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวิทย์ ศรีพุทธา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล ทองตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่
ความเป็นเลิศ

แผนงาน

งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเขมิกา กาฬจันทร์,นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข,
นางวรางคณา สิ้นศิริ, นางณัฐปภัส แก้วประเสริฐ,
นางสาวฉัตรชบา วงรินยong, นางอรอุมา ธาตุบุรมย์,
นางสาวศศิธร แก้วพิลา, นายกฤษดา มะณีสา,
นายบรรพต สาวีสิทธิ์, นางธิดินันท์ คำมูล และ
นายจิรกฤต วรรณมะรักษา

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.5)

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ และตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ในมาตรฐานการศึกษา ปี พ.ศ. 2561 กล่าวว่าผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางด้านร่างกาย และจิตสังคม ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาเท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



6. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

7. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

8. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

9. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เท่ากับ/สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เท่ากับ/สูงกว่าค่ามาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเท่ากับ/สูงกว่าระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 788 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทยสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 75

2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 75

3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 75

4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 75

5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 75

6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 75

7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 75

8. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 75

9. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 75



4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8 กลุ่มสาระ - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - สุขศึกษาและพลศึกษา - ศิลปะ - การงานอาชีพ - ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางเขมิกา กาฬจันทร์,นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข,นางวรางคณา สิ้นศิริ, นางณัฐปภัส แก้วประเสริฐ,นางสาวฉัตรชบา วงรินยอง,นางอรอุมา ธาตุบุรมย์,นางสาวศศิธร แก้วพิลา,นายกฤษดา มะณีสา,นายบรรพต สวัสดิ์สิทธิ์, นางธิดินันท์ คำมูล และนายจิรกฤต วรรณมะรักษา	200,000 บาท
2. กิจกรรมติวเพื่อพัฒนาผล การทดสอบระดับชาติ			

5. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทยสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน
2. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน
3. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน
4. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน
5. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
6. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน
7. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน
8. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน
9. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบรายงานผลการเรียน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทยสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสุขศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
8. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
9. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

(ลงชื่อ.....เขมิกา..... ผู้เสนอโครงการ

(นางเขมิกา กาฬจันทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

(นายชุมพล ทองตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการและวันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอุมา ธาตุบุรณย์,นางสงกรานต์ ศรีโยธา,นายจิรฤต วรรณมะรักษา, นายอภิสิทธิ์ โพธิ์บาย, นายอัศพล กอสอน, นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์, นายนิพัทธ์พนธ์ แคล้วกระโทก,นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ, นางสาวนิตยา ช่วงชิต, นางสาวศศิธร แก้วพิลา,นางสาวณิชน ชุมแวงวาปี,นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์สิทธิ์, นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข, นางสาวณัฐปภัสร์ แก้วประเสริฐ, นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน, นางวรางคณา สิ้นศิริ และคณะ
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1) หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล – ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้อย่างทั่วถึงส่งเสริมให้ผู้เรียน รักดี รักงาน รักถิ่น รักการอ่าน รักสิ่งแวดล้อม ด้วยในปัจจุบันสภาพศีลธรรมในหมู่นักเรียนได้เสื่อมถอยลงอันเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและการแพร่ขยายของอารยธรรมตะวันตก ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่นๆตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่นๆอีกมากมาย การแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยปราศจากการพัฒนาศีลธรรมของนักเรียนควบคู่ไปด้วย

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง มีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่วงใยเสียสละ และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลุกฝัง ค่านิยมที่พึงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

2) วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ และร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ



3) ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 ตัวชี้วัด

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 รักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 75 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 75 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับประสบการณ์ และร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางอรอุมา ธาตุบุรณย์,นาง	100,000 บาท
2. กิจกรรมทำบุญในวันครบรอบโรงเรียน	มิถุนายน 2567	สงกรานต์ ศรีโยธา,นายจิรฤต	
3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	วรรณมะรักษา, นายอภิสิทธิ์	
4. กิจกรรมวันไหว้ครู	กรกฎาคม 2567	โพธิ์บาย, นายอัคพล งอสอน,	
5. กิจกรรมวันเด็ก	มกราคม 2568	นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์, นาย	
6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2567	นิพัทธ์พนธ์ แคล้วกระโทก,นาย	
7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	มิถุนายน 2568	ภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ, นางสาว	
8. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	มิถุนายน-กรกฎาคม 2567	นิตยา ช่วงชิต, นางสาวศศิธร	
9. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สิงหาคม 2567	แก้วพิลา,นางสาวณิชนน ชุมแวง	
10. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	พฤศจิกายน 2567-มกราคม 2568	วาปี,นางสาวสุวรรณา เพศโพธิ์	
11.วันคริสมาส/ปีใหม่/ทำบุญ	ธันวาคม 2567-มกราคม 2568	สิทธิ์, นางสาวศุภวรรณ ศรีสุข,	
12. กิจกรรมขยะแลกแต้ม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐปภัสร แก้วประเสริฐ,	
13. กิจกรรมวันตรุษจีน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวศศลักษณ์ มหาแสน, นาง	
14. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	วรางคณา สิ้นศิริ และคณะ	
15. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา		



5. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีคุณธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด	- การสังเกต	- แบบสังเกต
4. ร้อยละ 75 ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา	- การสังเกต	- แบบสังเกต

6) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย
3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
5. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ และร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ.....อรอุมา..... ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอุมา ธาตุบุรณย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล ทองตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



โครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาวะ
ร่างกาย และจิตใจ

แผนงาน

งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายบรรพต สวัสดิ์, นายชิลงกต พิมพ์ดี,
นางสาวศศิธร แก้วพิลา,นางยุพาพร ศรีสงคราม,
นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์,นายภควัฒน์ แก้วบุญเลิศ,
นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน,นางสาวศศิธร แก้วพิลา
และนางสาวนิตยา ช่างชิต

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (4)

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ และตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ในมาตรฐานการศึกษา ปี พ.ศ. 2561 กล่าวว่าผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมที่ดี ที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางด้านร่างกาย และจิตสังคม ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวางจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
5. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 788 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม ร้อยละ 75
2. ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ร้อยละ 75
3. ผู้เรียนอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข ร้อยละ 75
4. ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ร้อยละ 75
5. ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ร้อยละ 75

4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด - กีฬาสีภายใน	ตลอดปี การศึกษา	นายบรรพต สาวี สิทธิ์, นายชิลกต พิมพ์ดี, นางสาวศศิธร แก้วพิลา,นาง ยุพาพร ศรี สงคราม, นางสาวณัฐสุดา มหาหิงค์,นาย ภควัฒน์ แก้วบุญ เลิศ, นางสาวสุทธินันท์ เฉลิมแสน, นางสาวศศิธร แก้วพิลา และนางสาว นิตยา ช่างชิต	80,000 บาท
2. กิจกรรมกีฬากลุ่มกวางคำ	ตลอดปี การศึกษา		
3. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี	ตลอดปี การศึกษา		
4. กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ภายในและ ภายนอกโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา		
5. กิจกรรมการแสดงวงดุริยางค์ภายใน และภายนอกโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา		



5. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 75 ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. ร้อยละ 75 ผู้เรียนอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข	- การสังเกต	- แบบสังเกต
4. ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
5. ร้อยละ 75 ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี	- การสังเกต	- แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม
2. ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
3. ผู้เรียนอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข
4. ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
5. ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี

ลงชื่อ.....บรรพต..... ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรพต สวัสดิ์สิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล ทองตรึงกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง



โรงเรียนอนนบาลเขาสวนกวาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษามันสืบสวน กระทรวงศึกษาธิการ