

ชื่อเรื่องวิจัย รายงานการประเมินโครงการหลักสูตรพิเศษห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง
(ตามโครงการหนึ่งโรงเรียนสองระบบ) ของโรงเรียนเทศบาลวัดกลาง
เทศบาลนครขอนแก่น
ชื่อผู้วิจัย สายสุดา ฤทธิรงค์
ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการหลักสูตรพิเศษห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง (ตามโครงการหนึ่งโรงเรียนสองระบบ) ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน 1) ด้านบริบท 2) ด้านปัจจัยนำเข้า 3) ด้านกระบวนการ และ 4) ด้านผลผลิตของโครงการ จำนวน 3 ด้าน คือ (1) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะการทำงานให้สำเร็จเต็มตามศักยภาพ (2) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันผ่านประสบการณ์ตรง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (3) ผู้เรียนให้สามารถค้นพบความถนัด นำไปต่อยอด สร้างสรรค์ชิ้นงานได้ด้วยตนเอง โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบจำลองซิป (CIPP Model)

กลุ่มตัวอย่าง ผู้ให้ข้อมูลในการประเมินโครงการครั้งนี้ จำนวน 90 คน แบ่งออกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนผู้รับผิดชอบกิจกรรม จำนวน 5 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน ผู้ปกครอง จำนวน 35 คน และนักเรียน จำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ชุด ข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ รวมทั้งสิ้น จำนวน 54 ข้อ ค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.8 ถึง 1.0 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ 0.20 ถึง 0.90 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท พบว่า การประเมินโครงการกิจกรรมห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง (ตามโครงการหนึ่งโรงเรียนสองระบบ) ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น ด้านบริบท อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า โครงการมีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และวัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชน มีค่าเฉลี่ยสุดท้าย

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า การประเมินโครงการกิจกรรมห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง (ตามโครงการหนึ่งโรงเรียนสองระบบ) ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น ด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า งบประมาณในการดำเนินโครงการมีเพียงพอและมีความเหมาะสม และสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และระบบการบริหารในโรงเรียนเอื้อต่อการดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ยสุดท้าย

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่า การประเมินโครงการกิจกรรมห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง (ตามโครงการหนึ่งโรงเรียนสองระบบ) ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การวางแผนการจัดกิจกรรมของโครงการ มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ มีค่าเฉลี่ยสุดท้าย

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต พบว่า การประเมินโครงการกิจกรรมห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง (ตามโครงการหนึ่งโรงเรียนสองระบบ) ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น ด้านผลผลิต โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะการทำงานให้สำเร็จเต็มตามศักยภาพ มีค่าเฉลี่ยรองลงมา คือ ด้านผู้เรียนมีทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกัน ผ่านประสบการณ์ตรง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านผู้เรียนให้สามารถค้นพบความถนัด นำไปต่อยอดสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ด้วยตนเอง