ชื่อเรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ชื่อผู้ศึกษา นางสาวณัฐ์ภิญญา แบนกระโทก ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น

ปีที่ศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ เป็นผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ 80/80 2) ศึกษาผลการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยให้นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จำนวน 29 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) รูปแบบที่ใช้ในการศึกษาแบบ One Short Case Study เป็นแบบที่มีกลุ่มเป้าหมายกลุ่มเดียว จัดประสบการณ์การเรียนรู้แล้ว ทำการทดสอบหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบประเมินทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และแบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด และมีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.43 / 90.14

2. ผลการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 18.03 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90.14 และผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 มีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 89.66 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 2.88)