

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ (PUKDEE Model) เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง
ผู้วิจัย	นายเฉลิมศักดิ์ ภารดิลก ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น
ปีที่วิจัย	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ (PUKDEE Model) เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานการบริหารงานวิชาการและหลักการทำงานเป็นทีม 2) สร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ (PUKDEE Model) เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการ (PUKDEE Model) เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง และ 4) ประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการ (PUKDEE Model) เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูโรงเรียนเทศบาลวัดกลาง ที่ปฏิบัติการสอนในปีการศึกษา 2563 จำนวน 82 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินการบริหารงานวิชาการ (PUKDEE Model) เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง แบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานการบริหารงานวิชาการและหลักการทำงานเป็นทีม พบว่างานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ประกอบด้วย 1) การพัฒนาหลักสูตร 2) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) การวัดผลประเมินผล 4) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา 6) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 7) การนิเทศการศึกษา 8) การแนะแนวการศึกษา 9) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 10) การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน และขั้นตอนการสร้างทีมงานต้องประกอบไปด้วย 1) การรับรู้ ค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้น 2) การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา 3) การวินิจฉัยข้อมูล 4) การวางแผนแก้ปัญหา 5) การนำแผนไปปฏิบัติ และ 6) การติดตามประเมินผล

2. รูปแบบการบริหารงานวิชาการ (PUKDEE Model) เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง ประกอบด้วย 6 ขั้นตอนได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 วางแผน (Planning : P) ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการ (Undertaking : U) ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาโดยการให้ความรู้ (Knowledge : K) ขั้นตอนที่ 4 การออกแบบและพัฒนากิจกรรม (Design And Development : D) ขั้นตอนที่ 5 การส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพ (Enhancement : E) ขั้นตอนที่ 6 การประเมินผล เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Evaluation : E) หรือเรียกว่า PUKDEE Model และผลการประเมินรูปแบบการบริหารงานวิชาการ (PUKDEE Model) เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการ (PUKDEE Model) เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง จากการประเมินการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม พบว่าก่อนและหลังทดลองใช้แตกต่างกัน

4. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการ (PUKDEE Model) เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง พบว่าครูมีความพึงพอใจที่มีต่อการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการ (PUKDEE Model) เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง โดยรวมอยู่ในระดับมาก