

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการสื่อสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วัฒนธรรมไทยและสังคมไทย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น (5 Steps)
ร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์

ผู้วิจัย นางวชิราภรณ์ วงศ์ประชา

หน่วยงาน โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น

ปีที่พิมพ์ 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น ร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์ โดยนักเรียนร้อยละ 70 มีผลคะแนนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณร้อยละ 70 ขึ้นไป 2) เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น ร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์ โดยนักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 30 คน โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 3 ประเภท คือ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการปฏิบัติการ ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น (5 Steps) ร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์ จำนวน 9 แผน 18 ชั่วโมง 2) เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการปฏิบัติการ ได้แก่ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ สังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ สัมภาษณ์นักเรียน แบบทดสอบความสามารถในการ คิดอย่างมีวิจารณญาณท้ายวงจร แบบประเมินความสามารถในการสื่อสาร 3) เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติการ ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณ และแบบประเมินความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนที่ได้รับการ จัดการเรียนรูแบบบันได 5 ขั้น ร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์ มีนักเรียนผ่านเกณฑ์จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59 โดยมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 73.32 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) ความสามารถในการสื่อสารของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรูแบบบันได 5 ขั้น ร่วมกับสื่อ สังคมออนไลน์ มีนักเรียนที่มีคะแนนความสามารถในการสื่อสารอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 76.66 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้