



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ใช้หลักธรรมาภิบาลกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรมการสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากรในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคลงบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น โรงเรียนได้ส่งเสริมด้านการศึกษาอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญ 6 ประการ คือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักความคุ้มค่าคุ้มทุน โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมรับรู้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน คือ

- 1) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- 2) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้
- 3) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อการระดมความคิดซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
- 4) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้

การปฏิบัติงานบุคลากรของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่การงานแต่ละกลุ่มบริหารงานตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ การประสบความสำเร็จหรือประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียนซึ่งเป็นแนวทางความสำเร็จที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิดและร่วมกันปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อกันคือความคิดเห็นในทิศทางของ

- 1) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจบนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้
- 2) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขข้อมูลหรือปัญหาที่มีที่มาและอยู่ในทิศทางใด
- 3) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาโดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคลเอกสารหรือข้อเสนอ หรือข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม
- 4) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร
- 5) การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจและผลลัพธ์ที่ได้การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนที่ส่งผลให้งานประสบความสำเร็จประกอบด้วย
 - 1) การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนหรือหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นผลต่อความรู้สึกในการอยากรู้ อยากเข้าใจและอยากเข้าไปมีส่วนร่วม
 - 2) สไตล์การทำงานของแต่ละบุคคลเป็นโอกาสของการเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการสนับสนุน

- 3) ความมีอารมณ์ที่มั่นคง
- 4) การยอมรับจุดอ่อนของตนเองหรือความบกพร่องต่าง ๆ ของตนเอง
- 5) รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)
- 6) มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของตนเอง
- 7) สร้างข่ายงานได้ โดยมีการพึ่งพาต่อกัน ทั้งเพื่อน, ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา
- 8) เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไร

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ได้มีการประชุมเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน โดยให้มีการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะชนผ่านระบบเว็บไซต์ เพจ และร่วมวางแผนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียน



ภาพที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษาในกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการนโยบายโรงเรียน การแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียนและพฤติกรรมนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์



ภาพกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วม