

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี  
ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น

อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โครงการโรงเรียนสุจริต จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมเป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่พอเพียงต่อการพัฒนางานคุณภาพชีวิตส่วนตนสามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาดและมีความเป็นประชาธิปไตย มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้และทักษะ พื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่นขยัน ซื่อสัตย์ประหยัด อดทน มีลักษณะ ทศนคติที่พึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีทั้งของครอบครัว ชุมชนสังคมไทย และสังคมโลก โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงาน ตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต อันได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น และผู้เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

## สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

แบบรายงานการดำเนินโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต

หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับ

การประเมินโครงการ/กิจกรรม

สรุปผลการประเมิน

แบบรายงานการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ปีงบประมาณ 2566

โครงการ พัฒนาโรงเรียนสุจริต  งาน/กิจกรรมตามแผน  งาน/กิจกรรมเพิ่มเติม  
ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม ตุลาคม 2565 สิ้นสุด 30 กันยายน 2566  
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป สรุปรายงานเมื่อ 30 ตุลาคม 2566

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว  อยู่ในระหว่างดำเนินการ  ยังไม่ได้ดำเนินการ

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ100)  เท่ากับเป้าหมาย (ร้อยละ.....)

ต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....)

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

สูงกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล) เนื่องจากมีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ส่งผลให้การทดสอบ O-NET มีคะแนนสูงขึ้น

เท่ากับเป้าหมาย (ระบุเหตุผล).....

ต่ำกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล).....

4. จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด

มากเกินไป  เหมาะสมดี  ยังต้องปรับปรุง

5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการดำเนินการ

ได้รับความร่วมมือดีมาก  ได้รับความร่วมมือพอควร  ได้รับความร่วมมือน้อย

6. งาน/กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม

ดี  พอใช้  ต้องปรับปรุง

7. สถานที่ใช้ในการดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

มาก  ปานกลาง  น้อย

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตามที่ระบุไว้ในแผน  เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน  ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน

9. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง (ระบุ)

สูงกว่าเป้าหมาย  เท่ากับเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)

แบบประเมินผล

แบบสังเกต

ผลการประชุมสรุปงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค

กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา

ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง/ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ

ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/งาน/โครงการ เนื่องจากโครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริตมีความเกี่ยวข้องกับกิจกรรมในโครงการอื่น ๆ และเป็นกิจกรรมที่ต้องมีการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/งาน/โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

เพราะ.....

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการขัดข้องทำให้การเบิกจ่ายล่าช้าหรือเบิกไม่ได้

อื่นๆ.....

12. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ครูต้องปลูกฝังผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียนโดยบูรณาการให้เข้ากับทุกสาระการเรียนรู้และทุกกิจกรรม และต้องอาศัยความอดทนและความใจเย็นของครูผู้สอน เนื่องจากต้องใช้ระยะเวลาในการขัดเกลาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกอย่างแท้จริง

13. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของกิจกรรม/งาน/โครงการแล้ว ควรดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่อย่างไร

โครงการนี้ควรจัดให้มีในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพราะผู้เรียนในวันนี้คือผู้ที่จะนำประเทศชาติ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต การปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ จะส่งผลให้ประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าและสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต

### ประจำปีงบประมาณ 2566

#### 1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดซึ่งกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวกผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้ นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
2. ปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

#### 3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มีคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มีจิตสำนึกและร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม
4. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง/ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน

2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

4. จัดกิจกรรม ดังนี้

4.1 กิจกรรมเรียนดี

- โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนช่วงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

4.2 กิจกรรมเด่น

- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน
- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน

4.3 กิจกรรมเน้นคุณธรรม

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

4.4 นำชุมชน

- กิจกรรมส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน
- กิจกรรมจัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน

5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

6. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน

5. งบประมาณที่ได้รับ จำแนกเป็น

งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท จากเงินอุดหนุนการศึกษา

6. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

6.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

6.1.1 ประชากร ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จำนวน 135 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน รวมทั้งสิ้น 149 คน

6.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จำนวน 30 คน

## 6.2 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ครู	14	31.82
นักเรียน	30	68.18
รวม	44	100



ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาโรงเรียนสุจริต กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	หมายถึง	ปรับปรุง	ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 40 %
ระดับ 2	หมายถึง	พอใช้	ประเมินผลอยู่ในระดับ 40 -59 %
ระดับ 3	หมายถึง	ปานกลาง	ประเมินผลอยู่ในระดับ 60 -79 %
ระดับ 4	หมายถึง	ดี	ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 -89 %
ระดับ 5	หมายถึง	ดีเยี่ยม	ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ			10	28	6
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			4	30	10
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ			8	28	8
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				38	6
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ				28	16
รวม			66	608	230
เฉลี่ย	82.18%				
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ			4	8	32
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ			3	11	30
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายเชิงคุณภาพ			5	31	8
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ			7	28	9

รวม			57	312	395
เฉลี่ย	86.82%				
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			2	2	40
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				28	16
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			1	30	13
รวม			9	240	345
เฉลี่ย	91.36%				
รวมคะแนนทุกด้าน					
เฉลี่ย	4.33				
ค่าเฉลี่ย	86.79%				

\* ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ       การดำเนินงานควรปรับปรุง  
 ผลการประเมินอยู่ในระดับ  ดีเยี่ยม     ดี     ปานกลาง     พอใช้     ปรับปรุง

## 7. สรุปผลการประเมิน

7.1 ผลการประเมินโครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต หลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้าน คะแนนเฉลี่ย 4.33 ผลการประเมินอยู่ในระดับการดำเนินงานเป็นที่น่าพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 86.76 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ ด้านทรัพยากรที่ใช้คะแนนเฉลี่ย 4.11 ผลการประเมินอยู่ในระดับการดำเนินงานเป็นที่น่าพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 82.18 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี ด้านประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ คะแนนเฉลี่ย 4.34 ผลการประเมินอยู่ในระดับการดำเนินงานเป็นที่น่าพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 86.82 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม ด้านประเมินผลการดำเนินงาน คะแนนเฉลี่ย 4.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับการดำเนินงานเป็นที่น่าพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 91.36 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี

### 7.2 สรุปค่าใช้จ่าย

เงินอุดหนุน.....4,000.....บาท  
 ใช้จ่าย.....4,000.....บาท  
 เหลือ.....-..... บาท

### 7.3 สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	√		นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดี
	2. ปลุกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	√		ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบโดยสร้างเครือข่ายภายในครอบครัวและเครือข่าย

4. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มีคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	√		ร้อยละ 86 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มีคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต
	2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มีจิตสำนึกและร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	√		ร้อยละ 83 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มีจิตสำนึกและร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคมใน

				การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
	3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม	√		นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม
	4. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง/ชุมชน ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม	√		ร้อยละ 95 ของผู้ปกครอง/ชุมชน ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม
	5. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	√		ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 94.00