



รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น  
ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคคลากร

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น  
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ที่..... วันที่ 22 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น  
ประจำปีการศึกษา 2566 ของโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร ที่ได้รับมอบหมายนั้น

บัดนี้ การดำเนินงานดังกล่าวได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอรายงานผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของ  
แบบรายงานที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาวยุพิน สุวรรณโสภณ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นายสมพงษ์ โสภณจิตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นายพีระพงษ์ วรรณสถิตย์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคคลากรตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ปีการศึกษา 2566 โดยกลุ่มงานบุคคล ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคคลากร ในแผนปฏิบัติการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ปีการศึกษา 2566

ผู้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคคลากร หวังว่ารายงานจะเป็นประโยชน์ในการอ้างอิงข้อมูลและเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นต่อไป

กลุ่มงานบุคคล

นางสาวยุพิน สุวรรณโสภะ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. แบบเสนอโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร	1
2. แบบรายงานผลและการประเมินกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	8
3. ภาพการดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร	15
4. แบบรายงานผลและการประเมินกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร	19
5. ภาพการดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร	24

รหัสโครงการ		
0	2	1



### แบบเสนอโครงการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคคลากร

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวยุพิน สุวรรณโสภะ)

สังกัดกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

จำนวนกิจกรรมในโครงการ 2 กิจกรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

- 1. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- 7. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
  - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ข้อที่.....
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่.....
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 4
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1,2,3,4,5

## สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น 7 จุดเน้น

- จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ
- จุดเน้นที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- จุดเน้นที่ 3 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- จุดเน้นที่ 4 ด้านทักษะภาษา
- จุดเน้นที่ 5 ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล
- จุดเน้นที่ 6 ด้านอาชีววินวัตรวิถี
- จุดเน้นที่ 7 ด้านองค์กรภควันตภาพวิถี

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่ออาชีวและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ด้วยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น เป็นโรงเรียนในเครือโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของโรงเรียนในเครือฯ ทุกโรงเรียนต้องเป็นไปพร้อมๆกันอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งด้านแนวนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตัวอย่างความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลงานของโรงเรียน ผลงานของครู และผลงานของนักเรียน จะต้องได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเครือด้วยกัน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ครูเกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายยิ่งขึ้น

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ 1) เพื่อให้ข้าราชการครู และครูอัตราจ้าง โรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการทุกคน มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ 2) ให้ข้าราชการครู และครูอัตราจ้างทุกคนของโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และเรียนรู้ร่วมกัน 3) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของทั้ง 19 โรงเรียน อีกทั้งการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวของ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นก็เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษา นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น 7 จุดเน้น และกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าประสงค์ของโรงเรียนและสร้างความสมดุลในการบริหารจัดการสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นทุกคน มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

2.2 ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และเรียนรู้ร่วมกัน

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ทั้ง 19 โรงเรียน

## 3. เป้าหมายกิจกรรม

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นจำนวน 33 คน มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

3.1.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นจำนวน ๓๓ คน สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และเรียนรู้ร่วมกัน

3.1.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จำนวน 33 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างระหว่างสมาชิกโรงเรียนในเครือข่ายเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครู และครูอัตราจ้าง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

3.2.2 ข้าราชการครู และครูอัตราจ้าง ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และเรียนรู้ร่วมกัน

3.2.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างระหว่างสมาชิกโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วยเทคนิควิธีการที่ครูได้รับการพัฒนา

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในการทำงานเป็นทีม มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

4.3 โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมได้รับการยอมรับจากโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการตามวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b>			
1.1 ประชุมบุคลากรในกลุ่มงาน 1.2 จัดทำโครงการเพื่อเสนอสนับสนุนงบประมาณ 1.3 ประสานงานคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ 1.4 จัดทำเอกสาร	เมษายน 2566	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น	นางสาวยุพิน สุวรรณโสภา
<b>2. ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (Do)</b>			
2.1 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน-บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา 2. ประชุมชี้แจงคณะครู 3. ประสานผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 4. เข้ารับการอบรมพัฒนา	กันยายน 2566	-โรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ 19 โรงเรียน	นางสาวยุพิน สุวรรณโสภา
2.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา 2. ประสานผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 3. เข้ารับการอบรมพัฒนา	เมษายน 2566 - มีนาคม 2567	-โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น -หน่วยงานที่จัดอบรมพัฒนา	นางสาวยุพิน สุวรรณโสภา
<b>3. ขั้นติดตามผล (Check)</b>			
3.1 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ 1. รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม 2566	-โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ -บุคลากรทุกคน	นางสาวยุพิน สุวรรณโสภา
3.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร 1. รายงานผลการเข้าอบรมพัฒนา	เมษายน 2566 - มีนาคม 2567	-โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	นางสาวยุพิน สุวรรณโสภา



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		-บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา	
<b>4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)</b>			
4.1 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ 1. นำผลการดำเนินกิจกรรมเป็นแนวทางในพัฒนาการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2567	ตุลาคม 2566	-โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น -เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางสาวยุพิน สุวรรณโสภณ
4.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร 1. นำผลการดำเนินกิจกรรมเป็นแนวทางในพัฒนาการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2567	เมษายน 2566 - มีนาคม 2567	-โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น -เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางสาวยุพิน สุวรรณโสภณ

#### 6. งบประมาณ โครงการนี้ใช้งบประมาณ 55,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียน ที่ 1 (เม.ย. 66 – ก.ย. 66)				รวม	ภาคเรียน ที่ 2 (ต.ค. 66 – มี.ค. 67)				รวม
		เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา			เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา		
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	เงินระดม	อื่น ๆ		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	เงินระดม	อื่น ๆ	
1	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	50,000									
2	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร	2,500				2,500					
	รวมทั้งหมด	52,500				2,500					

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 33 คนได้เข้าร่วมพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	-รายชื่อผู้ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียนการเข้ารับการ อบรม
ครูและครูอัตราจ้าง มีความรู้และ ความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ	- การสังเกตพฤติกรรม - การสัมภาษณ์	- รางวัล เกียรติบัตร
ครูและครูอัตรา สามารถทำงาน ร่วมกันเป็นทีม และเรียนรู้ร่วมกัน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างระหว่างสมาชิกโรงเรียน ในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ	- การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์

ลงชื่อ ..... ครูผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวยุพิน สุวรรณโสภ)

ลงชื่อ ..... เจ้าหน้าที่งานแผนงาน  
(นายปริญญา ภูัดสวน)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น

รายละเอียดการขออนุมัติใช้เงิน

กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (เครือข่ายฯ)

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าลงทะเบียน	-	-	-	
2	ค่าพาหนะ 4 วัน ๆ ละ 12,000 บ.	1	12,000	48,000	
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 วัน)	33	-	-	
4	ค่าที่พัก (18 ห้อง ๆ ละ 1,700)	18	-	-	
5	นำเสนองานโรงเรียน (นิทรรศการ)	1	2,000	2,000	
รวม (หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)				50,000	

รายละเอียดการขออนุมัติใช้เงิน

กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง	20	240	4,800	
2	ค่าพาหนะ (กม.ละ 4 บ. ระยะทาง 50 กม.)	-	-	-	
	ค่าติดต่อประสานงาน		200	200	
รวม (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยยี่สิบ)				5,000	



## แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

\*\*\*\*\*

### แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2566

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม เมื่อวันที่ 25-27 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

1.1 ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

1.2 ชื่อกิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 9

1.3 กลยุทธ์

5. สร้างเสริมศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1,2,3,4,5

1.5 สอนนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น 7 จุดเน้น

จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้นที่ 3 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 ด้านทักษะภาษา

จุดเน้นที่ 5 ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ 6 ด้านอาชีววินวัตรวิถี

จุดเน้นที่ 7 ด้านองค์กรภาคีวันตภาพวิถี

1.6 กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม

### 2.1 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

2.1.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นทุกคน มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

2.1.2 ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และเรียนรู้ร่วมกัน

2.1.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนใน เครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ทั้ง 19 โรงเรียน

### 2.2 การดำเนินงาน

ดำเนินงานสำเร็จแล้ว

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

### 2.3 ระยะเวลาดำเนินงาน

25-27 กันยายน 2566

### 2.4 เป้าหมาย

#### 2.4.1 เป้าหมายระบุในกิจกรรม

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นจำนวน 33 คน มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จำนวน ๓๓ คน สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และเรียนรู้ร่วมกัน

3. ข้าราชการครู และและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จำนวน 33 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างระหว่างสมาชิกโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครู และครูอัตราจ้าง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

2. ข้าราชการครู และครูอัตราจ้าง ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และเรียนรู้ร่วมกัน

3. ข้าราชการครู และและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างระหว่างสมาชิกโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## 2.4.2 ปฏิบัติได้จริง

### เป้าหมายระบุในกิจกรรม

1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นจำนวน 33 คน มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จำนวน ๓๓ คน สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และเรียนรู้ร่วมกัน
3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จำนวน 34 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างระหว่างสมาชิกโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครู และครูอัตราจ้าง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
2. ข้าราชการครู และครูอัตราจ้าง ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และเรียนรู้ร่วมกัน
3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างระหว่างสมาชิกโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

### ผลการประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียน สู่การพัฒนาวิชาชีพ

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อ-สกุลผู้ส่งผลงาน	ชื่อผลงาน	ผลการประกวด
1	ภาษาไทย	นายปริญญา ภูหัดสวน	สื่อวีดิทัศน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ ด้วย ED-PUZZLE เรื่องลักษณะภาษาที่ใช้ในการโฆษณา	ชนะเลิศ
2	คณิตศาสตร์	นายพงษ์พันธ์ จอดนอก	การจัดการเรียนรวม เรื่องการแยกตัวประกอบโดยใช้ Box area	
3	วิทยาศาสตร์ฯ	นางสาวดนยา ตันสมบูรณ์	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สี อุณหภูมิ และชนิดสเปกตรัมของดาวฤกษ์ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ STEM	
4	สังคมศึกษาฯ	นายวันชนะ จันทโยธี	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยนิทรรศการเสมือนจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อ-สกุลผู้ส่งผลงาน	ชื่อผลงาน	ผลการประกวด
5	สุขศึกษาพลศึกษา	นางสาวณัฐนรี สิทธิไกรพงษ์	การจัดการเรียนรู้ เรื่องระบบประสาท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ 3D Learning กับการเรียนแบบ 5STEPS	ชนะเลิศ
6	ศิลปะ	นายศตวรรษ นาสมใจ	เทคนิคการวอร์มเสียง การไล่สเกลผ่านแอปพลิเคชัน Swift Scales	
7	การงานอาชีพ	นายสมบูรณ์ คนยัง	ชุดการสอนฝึกสมรรถนะ เรื่องเครื่องมือในงานช่างยนต์	
8	ภาษาต่างประเทศ	นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ	การเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPS 5 Step	

#### 2.4.4 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายกิจกรรม

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย       เป็นไปตามเป้าหมาย

#### 2.5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 55,000 บาท เบิกจ่ายจริง 127,720 บาท

### ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ/กิจกรรม

#### 3.1 เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60 %
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 – 69 %
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 – 79 %
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 – 89 %
- 5 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 90 % ขึ้นไป

ใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ผลการดำเนินกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	4.41	0.47			
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	4.26	0.59			
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	4.71	0.24			
4. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด	4.41	0.47			
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	4.56	0.35			
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมอยู่ในระดับใด	5.00	0.00			
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	4.26	0.59			
8. โครงการ/กิจกรรมนี้สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามที่ระบุเพียงใด	4.12	0.71			
<b>ผลรวม</b>	<b>35.74</b>	<b>3.41</b>			
<b>ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)</b>	<b>4.47</b>	<b>0.43</b>			

จากตารางพบว่า การจัดกิจกรรมภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับดีเยี่ยม ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.47

#### 3.2 การแปลผลคะแนน

- คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.50 – 4.49 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก
- คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.50 – 3.49 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับดี
- คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.50 – 2.49 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับพอใช้
- คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.50 ลงมา แสดงว่า การดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับปรับปรุง

#### 3.3 สรุปผลการประเมินภาพรวมของกิจกรรม (ใส่เครื่องหมาย ✓ )

- (/) ดีเยี่ยม      ( ) ดีมาก      ( ) ดี      ( ) พอใช้      ( ) ปรับปรุง



### 3.4 ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป

- ( / ) ควรดำเนินการต่อ                      ( ) ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง  
 ( ) ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป

### ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	1.งบประมาณไม่เพียงพอ 2.ใช้งบประมาณเกินงบที่จัดสรร	1.ใช้งบสำรองจ่าย
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

( ลงชื่อ ) .....ผู้ประเมิน

(นางสาวยุพิน สุวรรณโสภา)

### ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นของผู้บริหารตามลำดับชั้น

#### 5.1 ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน

.....

(นางวิภารัตน์ หินเฑาว์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

#### 5.2 ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(นายสมพงษ์ โสภากิจิตร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

#### 5.3 ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (เครือข่ายฯ)

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าลงทะเบียน	34	1,300	44,200	
2	ค่าพาหนะ 4 วัน ๆ ละ 14,000 บ.	3	14,000	42,000	
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 วัน)	34	480	16,320	
4	ค่าที่พัก (17 ห้อง ๆ ละ 600) 2 คืน	17	600	20,400	2 คืน
5	ค่ารายหัวนักเรียน	480	10	4,800	
รวม (หนึ่งแสนสองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				127,720	

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม











## แบบรายงานผลและการประเมินกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร

\*\*\*\*\*

แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร ตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2566

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร เมื่อวันที่ 22 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567

1.1 ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร

1.2 ชื่อกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร

1.3 กลยุทธ์

5.จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

1.4 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา .....

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา .....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา พัฒนาครูและบุคลากรทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
2. ชีวิตประจำวันใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### 1.5 กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ .....
- มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ .....

### ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม

#### 2.1 วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นทุกคน มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

2.2 ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และเรียนรู้ร่วมกัน

#### 2.2 การดำเนินงาน

- ดำเนินงานสำเร็จแล้ว
- อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ยังไม่ได้ดำเนินการ

#### 2.3 ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา

#### 2.4 เป้าหมาย

##### 2.4.1 เป้าหมายระบุในกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จำนวน 33 คน มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จำนวน ๓๓ คน สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และเรียนรู้ร่วมกัน

เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครู และครูอัตราจ้าง ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และเรียนรู้ร่วมกัน

2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างระหว่างสมาชิกโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



## 2.4.2 ปฏิบัติได้จริง

## เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จำนวน 33 คน มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จำนวน 33 คน สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและเรียนรู้ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 100

## เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครู และครูอัตราจ้าง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

2) ข้าราชการครู และครูอัตราจ้าง ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และเรียนรู้ร่วมกัน

## 2.4.3 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายกิจกรรม

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย  เป็นไปตามเป้าหมาย

## 2.5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 5,000 บาท เบิกจ่ายจริง 31,240 บาท

คงเหลือ 0 บาท

เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

## สรุปรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	รวมรายการค่าเดินทางไปราชการ เตรียมพัฒนาฯ	31,240.-	-	31,240.-	
รวม (สามหมื่นหนึ่งพันสองร้อยสี่สิบ)				31,240.-	

## ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ/กิจกรรม

## 3.1 เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60 %
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 – 69 %
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 – 79 %
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 – 89 %
- 5 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 90 % ขึ้นไป

ใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ผลการดำเนินงานกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
2. ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	✓				
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด					✓
4. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓			
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานอย่างน้อยเพียงใด	✓				
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมอยู่ในระดับใด	✓				
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	✓				
8. โครงการ/กิจกรรมนี้สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่ระบุเพียงใด	✓				
<b>ผลรวม</b>	35				
<b>ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)</b>	4.38				

### 3.2 การแปลผลคะแนน

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป	แสดงว่า การดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.50 – 4.49 ขึ้นไป	แสดงว่า การดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.50 – 3.49 ขึ้นไป	แสดงว่า การดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.50 – 2.49 ขึ้นไป	แสดงว่า การดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.50 ลงมา	แสดงว่า การดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับปรับปรุง

### 3.3 สรุปผลการประเมินภาพรวมของกิจกรรม (ใส่เครื่องหมาย ✓)

( ) ดีเยี่ยม      ( ✓ ) ดีมาก      ( ) ดี      ( ) พอใช้      ( ) ปรับปรุง

### 3.4 ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป

- ( ✓ ) ควรดำเนินการต่อ  
 ( ) ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง  
 ( ) ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากร	1. ใช้งบประมาณในส่วนอื่น
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

(ลงชื่อ) .....ผู้ประเมิน

(นางสาวยุพิน สุวรรณโสภา)

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นของผู้บริหารตามลำดับชั้น

5.1 ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน

.....

ลงชื่อ .....

(นางวิภารัตน์ หินเฑาว์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

5.2 ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ .....

(นายสมพงษ์ โสภากิจิตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น

5.3 ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ .....

(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร



