



แผนปฏิบัติการสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

งานแผนงาน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ต่อแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(นายพิสุทธิ์ อนุตรอังกูร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น

## คำนำ

การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ให้ก้าวหน้าอย่างไร้ขีดจำกัดเป็นสิ่งที่ทุกชนชาติล้วนแต่ให้ความสำคัญต่อประเด็นท้าทายนี้เพราะหากวัตถุดิบของชาติล้วนซึ่งเป็นวัตถุดิบชั้นดี มีคุณภาพเลิศจะส่งผลให้ผลผลิตปลายทางมีประสิทธิภาพ เกิดความสมบูรณ์และงดงามในระดับมหภาคยิ่งขึ้นไปอย่างตั้งใจที่คาดหวังซึ่งการดำเนินงานภายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเทศชาติ รัฐบาลและผู้ที่เกี่ยวข้องได้กำหนดนโยบาย ข้อปฏิบัติที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนศักยภาพของประชากรในประเทศให้พัฒนาไปพร้อมกันอย่างหลากหลายองค์ประกอบ โดยเฉพาะด้านการศึกษาซึ่งถือเป็นหนึ่งในกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรของประเทศไทยให้มีคุณภาพและเป็นกระบวนการที่ช่วยสร้างความเจริญงอกงาม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกันและสามารถเกื้อหนุนการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ควรได้รับการปลูกฝังและฝึกฝนให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มศักยภาพ ดังนั้นการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓) กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมีแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือที่สำคัญขององค์กร เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่าย ได้นำไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งนี้เพื่อให้โครงการต่าง ๆ ได้ดำเนินการให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิและครูทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น สำเร็จด้วยดี

(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๓
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๕
๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๖
๑.๒ ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐
๑.๒.๑ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์	๑๖
๑.๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)	๑๗
ส่วนที่ ๒ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	
๒๒	
๒.๑ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๒๒
๒.๑.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐	๒๒
๒.๑.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๒๔
๒.๑.๓ แผนระดับที่ ๓	๒๖
๒.๒ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	๓๓
ส่วนที่ ๓ แผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๗
๓.๑ ประมาณการรายรับงบประมาณ	๓๗
๓.๒ สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ	๓๙
๓.๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณสถานศึกษา งบประมาณตามโครงสร้างงาน	๔๒
๓.๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณสถานศึกษา งบประมาณตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๔๓
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์	๕๖
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๖๙
ภาคผนวก	

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพและเป็นกระบวนการที่ช่วยสร้างความเจริญงอกงาม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกันและสามารถเกื้อหนุนการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ควรได้รับการปลูกฝังและฝึกฝนให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓) ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในหมวด ๔ มาตรา ๒๒ ว่า “หลักการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ” ซึ่งในการจัดการจัดการศึกษา ครูหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องจะต้องคำนึงถึงผู้เรียนเป็นอันดับแรก ในการจัดการเรียนการสอนต้องให้ผู้เรียนจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความสามารถและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, ๒๕๕๓ หน้า ๔๓)

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พุทธศักราช ๒๕๕๒ – ๒๖๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ๓ ประเด็นหลักคือ การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทยเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ ๔ ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, ๒๕๕๓ หน้า ๕) ดังนั้น โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะต้องบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓) และนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พุทธศักราช ๒๕๕๒ – ๒๖๖๑) ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนไทยมีความรู้ ทักษะในการดำเนินชีวิตและโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่ ดี เก่งและดำรงชีพอย่างมีความสุข

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการ

ประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ดังนั้น โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นจึงมีเป้าหมายในการปฏิบัติงานเพื่อไปสู่ความสำเร็จของจุดมุ่งหมาย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนให้การสนับสนุนในการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นบรรลุผลสำเร็จที่ตั้งไว้จนสามารถนำสู่ตัวผู้เรียนได้อย่างดี

## ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ที่อยู่ ๙๒ หมู่ที่ ๑๑ ถนนท่าพระวิทย ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น

โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๖๑๑๕๕ โทรสาร -

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖

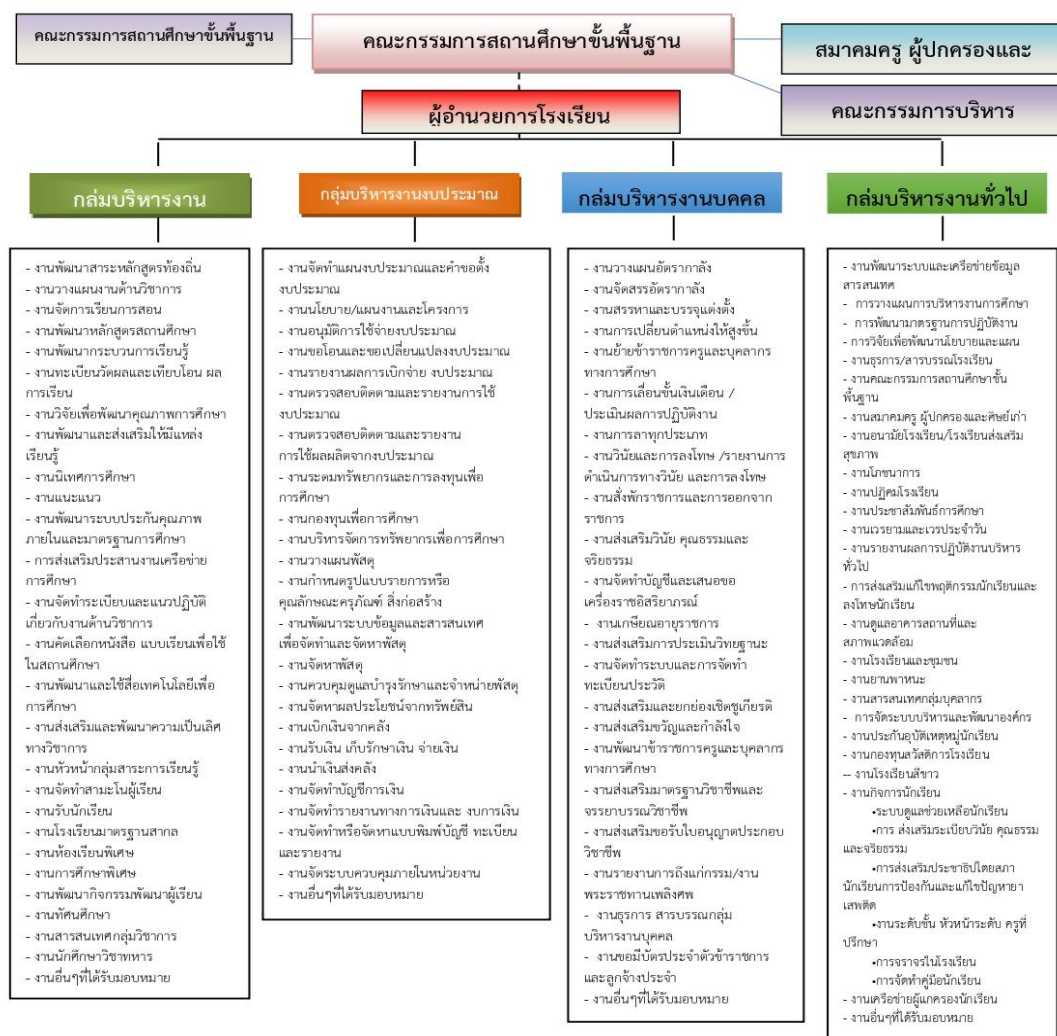
จำนวน ๑๘ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๔๖๗ คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล โทรศัพท์ ๐๘๑ ๕๕๒ ๙๗๓๓

รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายสมพงษ์ โสภากิจธร โทรศัพท์ ๐๘๑ ๒๖๑ ๘๗๖๔

### โครงสร้างการบริหาร



## อาคารสถานที่ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญของโรงเรียน

๒.๓.๑ อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง ได้แก่

๑) อาคารเรียน ๒๑๖ ล. (อาคาร ๒)

๒) อาคารเรียน ๒๑๖ ล. (อาคาร ๓)

๒.๓.๒ อาคารประกอบ จำนวน ๕ หลัง ได้แก่

๑) อาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ

๒) หอประชุมโรงเรียน

๓) โรงอาหาร

๔) โรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗

๕) โรงรถ

๒.๓.๓ สิ่งปลูกสร้างอื่นๆ จำนวน ๔ หลัง ได้แก่

๑) บ้านพักครูหลังที่ ๑ กรมสามัญ

๒) บ้านพักครูหลังที่ ๒ กรมสามัญ

๓) บ้านพักครูหลังที่ ๓ กรมสามัญ

๔) บ้านพักครูหลังที่ ๔ แบบ ๒๐๓/๒๗

๒.๓.๔ ห้องปฏิบัติการอื่นๆ จำนวน ๑๓ ห้อง ได้แก่

๑) ห้องไอซีที

๒) ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์

๓) ห้องปฏิบัติการเคมี

๔) ห้องปฏิบัติการชีวะ

๕) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.๑

๖) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.๒

๗) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.๓

๘) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

๙) ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ

๑๐) ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯสังคมฯ

๑๑) ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯศิลปะ

๑๒) ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ

๑๓) สหกรณ์ร้านค้า

## หลักสูตรและการบริการทางการศึกษาของโรงเรียน

๑. หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนการเรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามศักยภาพของตนเอง ได้แก่

๑.๑) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แบ่งเป็น แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนภาษา-อาชีพ และแผนการเรียนดนตรี-กีฬา

๑.๒) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์-ภาษา และแผนการเรียนศิลป์-อาชีพ

๒. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการพิเศษต่างๆ ดังนี้

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม

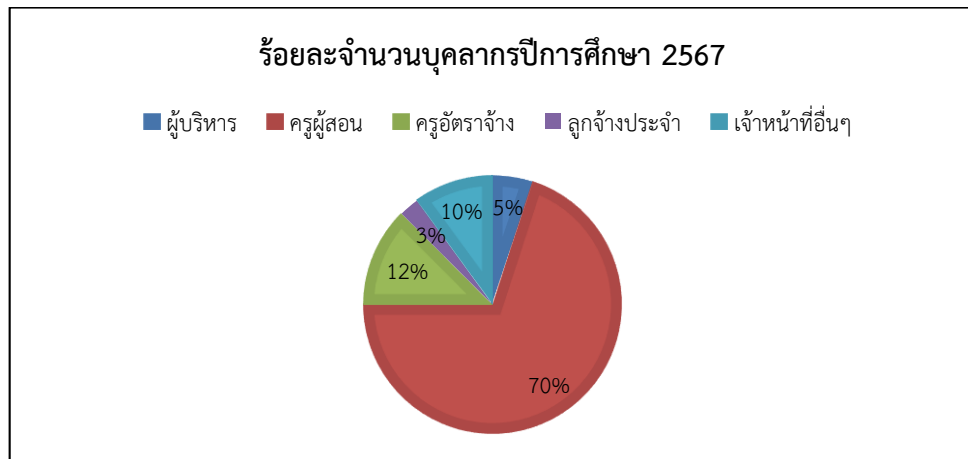
โครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการสถานศึกษาพอเพียง

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

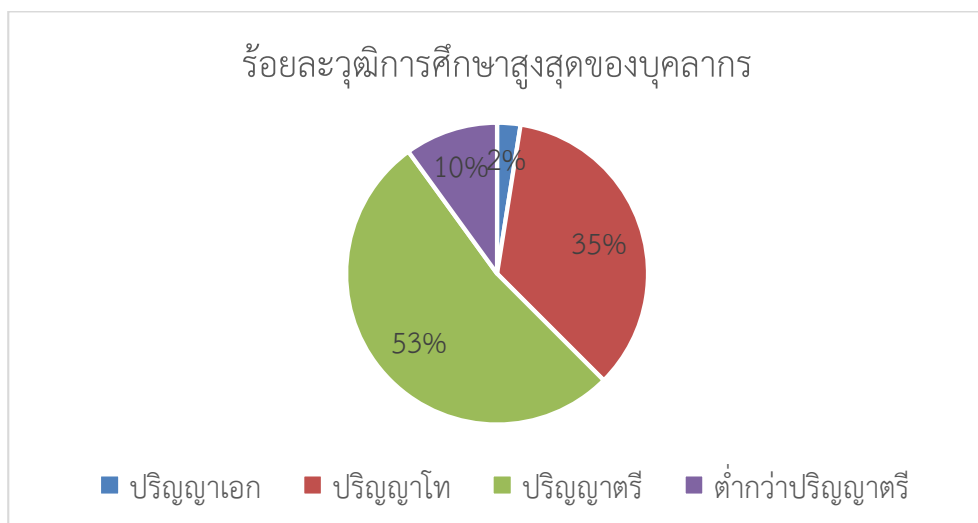
จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒	๒๘	-	๕	๑	๔	๔๐

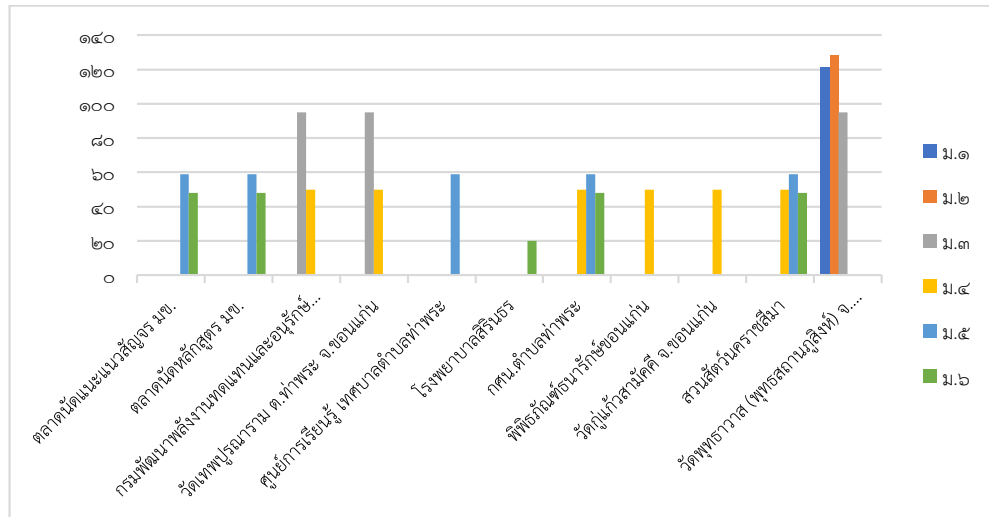


๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
จำนวน	๔	๒๑	-	๑๔	๑	๔๐







### การใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

บัญชีแสดงปริมาณงานของโรงเรียนภายใต้กำกับของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รหัส	กิจกรรมย่อย	หน่วยนับ	
		ปริมาณ	หน่วยนับ
๑๙๑	การบริหารงานวิชาการ	๑๓	โครงการ
๑๙๒	การบริหารงานทั่วไป	๔	โครงการ
๑๙๓	การบริหารงานบุคคล	๒	โครงการ
๑๙๔	การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	๓	โครงการ
๑๙๕	การบริหารกิจการนักเรียน	๔	โครงการ
รวม		๒๖	โครงการ

ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ	จำนวนกิจกรรม	กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)
๒๕๖๔	๔๖	๙๕	๑๐๐
๒๕๖๕	๒๑	๘๒	๑๐๐
๒๕๖๖	๒๖	๙๒	๑๐๐

จากตารางการใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ มีจำนวนกิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทุกปี

ปีการศึกษา	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้	ร้อยละของโครงการที่ประสบผลสำเร็จ
๒๕๖๔	๓,๖๐๖,๘๐๙	๓,๑๒๒,๔๐๒.๓๓	๘๖.๕๖	๑๐๐
๒๕๖๕	๓,๕๑๔,๘๑๒	๒,๘๒๙,๔๖๖.๖๐	๘๐.๕๐	๑๐๐
๒๕๖๖	๓,๐๒๕,๑๙๐	๒,๕๓๘,๙๗๖.๔๓	๘๓.๙๒	๑๐๐

จากตาราง พบว่ามีการใช้งบประมาณในการดำเนินงานและผลสำเร็จในการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๕๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๐ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๒ และนักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แสดงให้เห็นถึงการจัดสรรงบประมาณใช้จ่ายตามความเหมาะสมและก่อให้เกิดการพัฒนาคุ้มค่ากับการลงทุน

## ๑.๒ ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ได้ดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ในด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น นอกจากนั้นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม “SIAO SMART MODEL” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่นตาม ๗ จุดเน้น ได้แก่ จุดเน้นที่ ๑ ด้านการประกันคุณภาพ จุดเน้นที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้นที่ ๓ ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๔ ด้านทักษะภาษา จุดเน้นที่ ๕ ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จุดเน้นที่ ๖ ด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และจุดเน้นที่ ๗ ด้านบริหารจัดการ ส่งผลให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นดำเนินงานตอบสนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่กำหนดไว้ทั้ง ๗ ประเด็น

### ๑.๒.๑ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

#### ผลงานของนักเรียน

๑) รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ระดับจังหวัดขอนแก่น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ ระดับจังหวัดขอนแก่น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓) รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ระดับจังหวัดขอนแก่น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่๑ การแข่งขันแกะสลักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ระดับจังหวัดขอนแก่น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ ระดับจังหวัดขอนแก่น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่๑ การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ ระดับจังหวัดขอนแก่น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่๑ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ ระดับจังหวัดขอนแก่น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่๑ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ระดับจังหวัดขอนแก่น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่๒ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ ระดับจังหวัดขอนแก่น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่๒ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ระดับจังหวัดขอนแก่น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่๒ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ระดับจังหวัดขอนแก่น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่๒ การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ระดับจังหวัดขอนแก่น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่๒ การแข่งขันแกะสลักผลไม้ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ ระดับจังหวัดขอนแก่น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล ๗ คน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี รายการ “หัวขัว คัพ ครั้งที่ ๒” ประจำปี ๒๕๖๖

๑๕) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล ๗ คน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี รายการ “เจ อารีน่า มินิ ยูธ คัพ ครั้งที่ ๗” ประจำปี ๒๕๖๖

๑๖) รางวัลการประกวดโครงงาน “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงาน OCOP : One Class One Project” รอบชิงชนะเลิศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในเรื่อง เทคโนโลยีเครื่องให้อาหารปลาอัตโนมัติประหยัดพลังงาน (Intelligent Feeding Machine) จากโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

๑๗) รางวัลการประกวดโครงงาน “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงาน OCOP : One Class One Project” รอบชิงชนะเลิศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในเรื่อง ถังน้ำอัจฉริยะ (Smart Water Tank) จากโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

### ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) นางสาวอัญชลี ศรีด้วง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประกวดเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริง ตามการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning)

๒) นางสาวไพรัตน์ จันทร์ประทัด ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประกวดเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริง ตามการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning)

๓) นางสาวพัชรี ขวัญโพน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการประกวดเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริง ตามการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning)

๔) นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการประกวดเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริง ตามการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning)

๕) นายปริญญ์ ภูหัดสวน ได้รับรางวัล ระดับชนะเลิศเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในการประกวดเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริง ตามการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning)

๖) นางสาวสุดารัตน์ สุขวันดี ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในการประกวดเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริง ตามการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning)

๗) นายสมบูรณ์ คนยัง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในการประกวดเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริง ตามการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning)

๘) นายศุภฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง ระดับเหรียญเงิน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประกวดเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริง ตามการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning)

๙) นางสาววิศิษฐ์พร บุตรกุล ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการประกวดเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริง ตามการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning)

๑๐) นายวันชนะ จันทโยธี ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการประกวดเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริง ตามการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning)

๑๑) นางสาวณัฏฐ์นรี สิทธิไกรพงษ์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในการประกวดเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริง ตามการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning)

๑๒) นางสาวณัฏฐ์นรี สิทธิไกรพงษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในการดำเนินงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการ

เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ขอนแก่น

๑๓) นางสาววิศิษฐ์พร บุตรภู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการดำเนินงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๑๔) นายศุภฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง ได้รับรางวัลเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการดำเนินงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๑๕) นางสาวฉลิลิกา ครองผา ได้รับรางวัลเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการดำเนินงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๑๖) นางสาวไพรัตน์ จันทร์ประทัด ได้รับรางวัลเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการดำเนินงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๑๗) นายวันชนะ จันทโยธี ได้รับรางวัลเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในการดำเนินงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๑๘) นางสาวสุภารัตน์ สุขวันดี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในการดำเนินงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๑๙) นางสาวกัญญากร กันท่า ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในการดำเนินงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๒๐) นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการดำเนินงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๒๑) นายเกรียงไกร หงส์คำหล้า ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการดำเนินงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๒๒) นายปริญญ์ ภูหัดสวน ได้รับรางวัลชนะเลิศในการนำเสนอนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ (ครั้งที่๙) TUPAS ACADEMY ๒๐๒๓

๒๓) นางสาวณัฐณิรี สิทธิไกรพงษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศในการนำเสนอนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ (ครั้งที่๙) TUPAS ACADEMY ๒๐๒๓

๒๔) นางสาวไพรัตน์ จันทร์ประทัด ได้รับรางวัล “พระพหูสบัติ” ระดับดีมาก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ประจำปี ๒๕๖๖

๒๕) นางสาวอัญชลี ศรีด้วง ได้รับรางวัล “พระพหูสบัติ” ระดับดีมาก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ประจำปี ๒๕๖๖

#### ผลงานของโรงเรียน

๑) โรงเรียนต้นแบบ การศึกษาวิจัยนำร่อง (Pilot Study) และพัฒนานวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) ประจำปี ๒๕๖๖

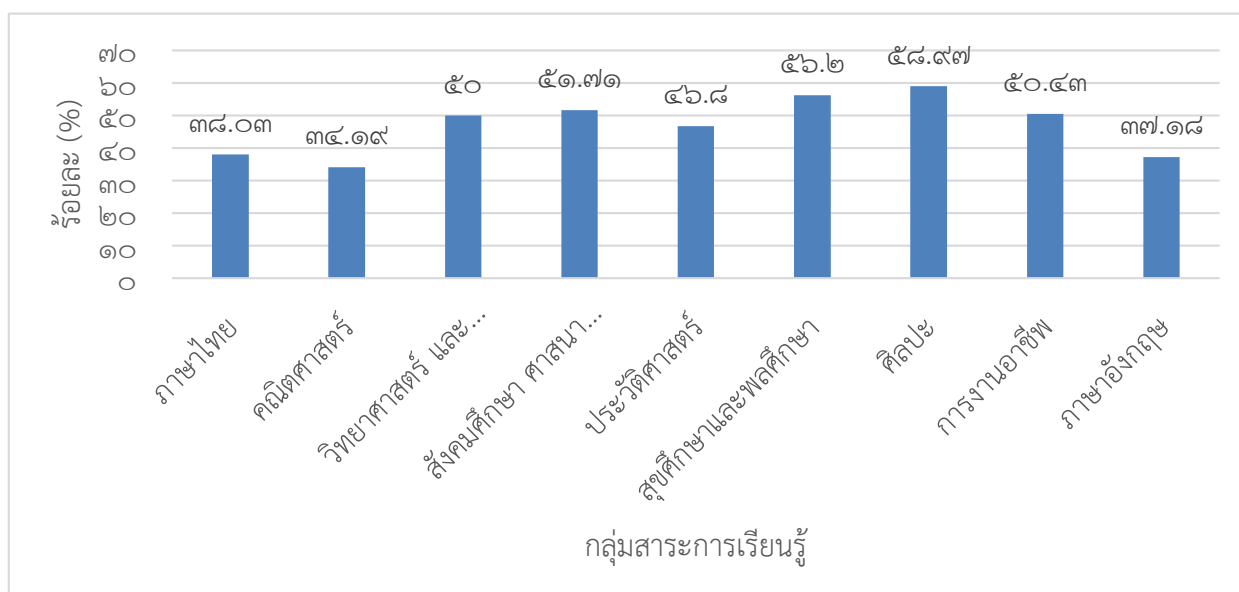
๒) รางวัลชมเชย การประกวด Best Practice โครงการนวัตกรรมเพื่อชุมชนสู่อาชีพ ตามจุดเน้นอาเซียนวิถี โมเดลที่ ๔ นวัตกรรมเพื่อชุมชนสู่อาชีพ สพม.ขอนแก่น

#### ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป							ร้อยละ
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	
	๘๑	๑๑๖	๑๒๕	๔๕	๔๔	๕๗	๔๖๘	
ภาษาไทย	๑๗	๔๓	๔๔	๓๐	๑๓	๓๑	๑๗๘	๓๘.๐๓
คณิตศาสตร์	๑๙	๓๘	๒๕	๒๕	๒๐	๓๓	๑๖๐	๓๔.๑๙
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๓๑	๕๖	๕๓	๒๙	๒๔	๔๑	๒๓๔	๕๐.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๒	๓๓	๔๙	๓๕	๒๔	๓๙	๒๔๒	๕๑.๗๑
ประวัติศาสตร์	๔๖	๖๑	๔๗	๓๖	๒๙	-	๒๑๙	๔๖.๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๔	๖๖	๖๓	๒๗	๑๙	๓๔	๒๖๓	๕๖.๒๐
ศิลปะ	๔๔	๗๕	๖๕	๒๗	๒๔	๔๑	๒๗๖	๕๘.๙๗
การทำงานอาชีพ	๕๓	๘๔	๖๔	๓๕	-	-	๒๓๖	๕๐.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๓๒	๒๙	๓๓	๒๑	๒๓	๓๖	๑๗๔	๓๗.๑๘
เฉลี่ย								๔๗.๐๖

หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  
อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



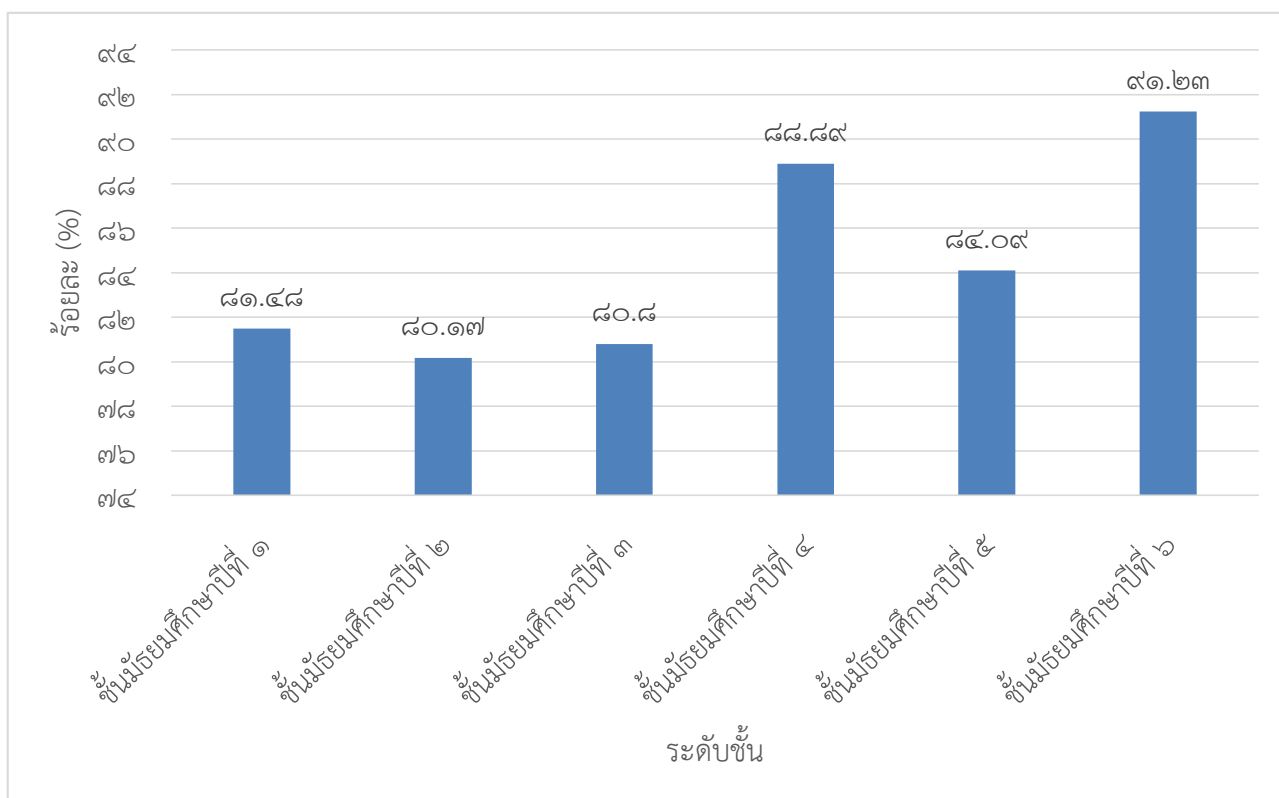
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๑	๑	๑๔	๐	๖๖	๖๖	๘๑.๔๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๖	๑๔	๙	๐	๙๓	๙๓	๘๐.๑๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๕	๑๙	๕	๐	๑๐๑	๑๐๑	๘๐.๘๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๕	๑	๔	๐	๔๐	๔๐	๘๘.๘๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๔	๗	๐	๐	๓๗	๓๗	๘๔.๐๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๗	๓	๒	๒	๕๐	๕๒	๙๑.๒๓
เฉลี่ย							๘๔.๔๔

หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

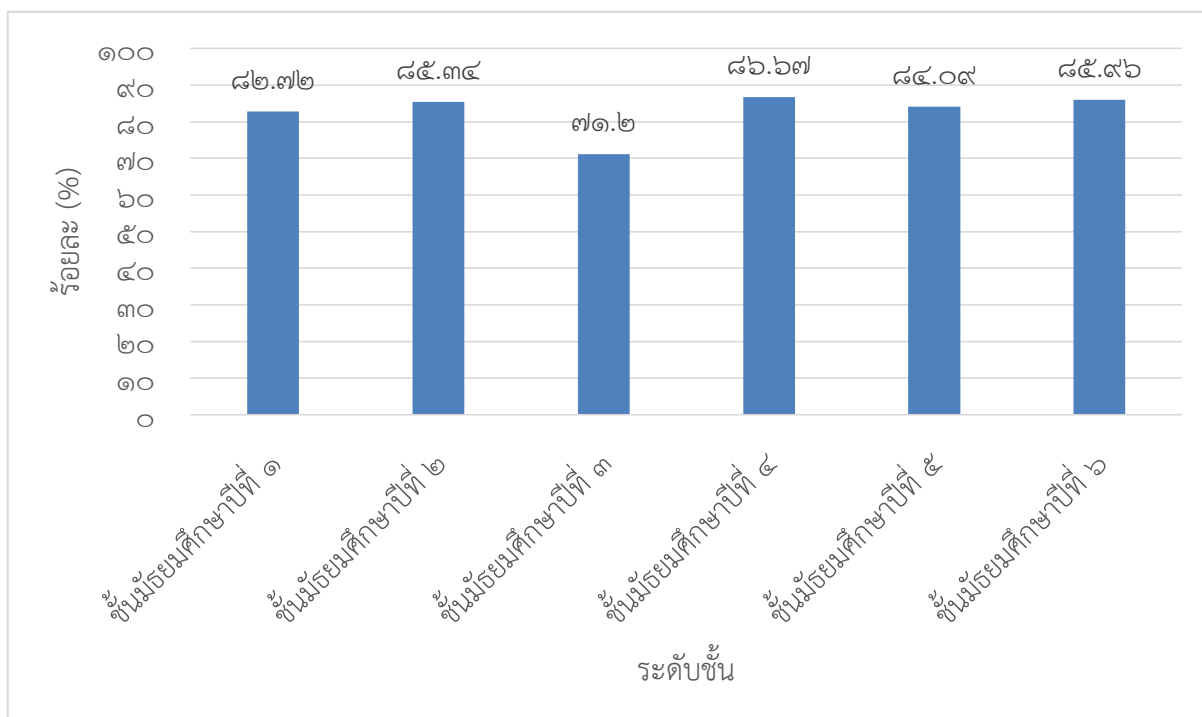


ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๑		๑๔	๘	๕๙	๖๗	๘๒.๗๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๖		๑๗	๑๗	๘๒	๙๙	๘๕.๓๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๕		๓๖	๙	๘๐	๘๙	๗๑.๒๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๕		๖	๒	๓๗	๓๙	๘๖.๖๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๔		๗	๗	๓๐	๓๗	๘๔.๐๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๗		๘	๖	๔๓	๔๙	๘๕.๙๖
เฉลี่ย							๘๒.๖๖



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



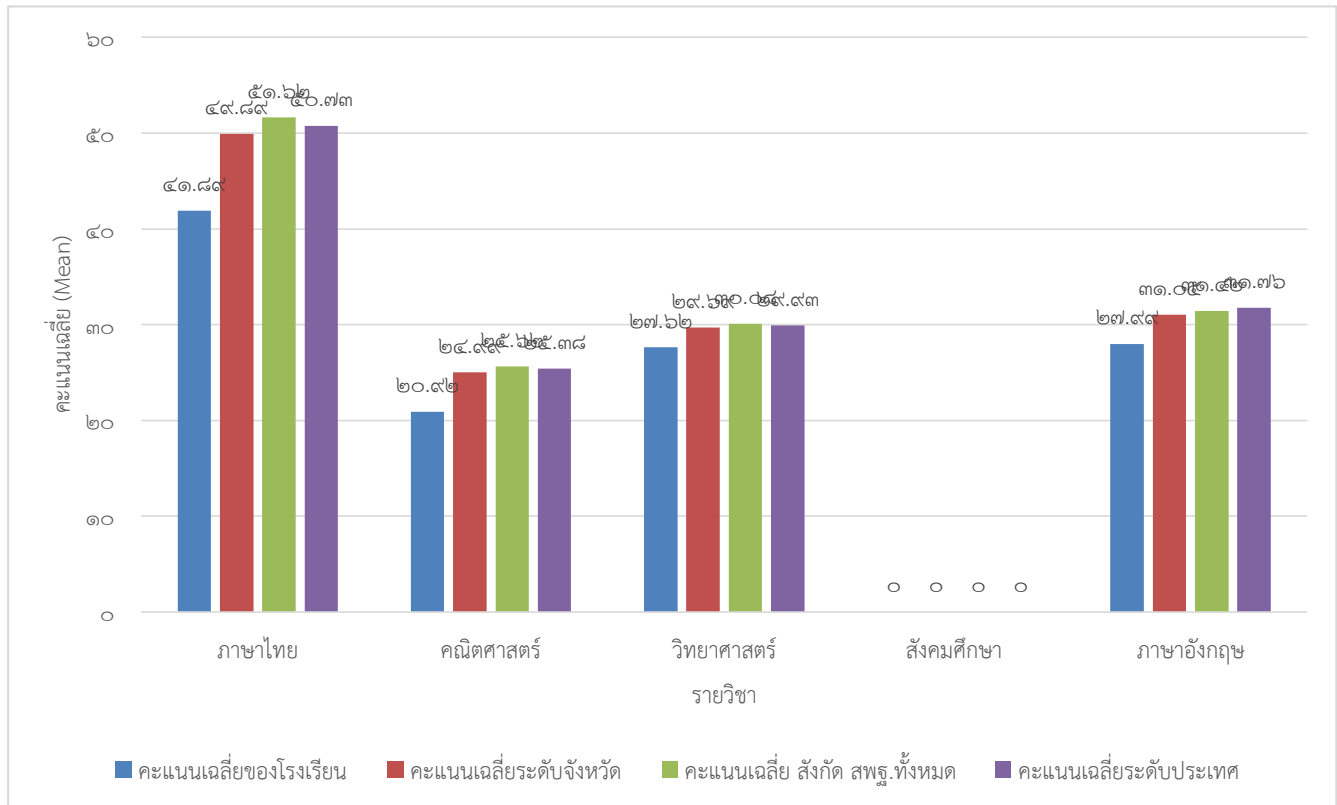
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๑.๘๙	๒๐.๙๒	๒๗.๖๒	-	๒๗.๙๙
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๙.๘๙	๒๔.๙๙	๒๙.๖๙	-	๓๑.๐๕
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๑.๖๒	๒๕.๖๒	๓๐.๐๘	-	๓๑.๔๒
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓	-	๓๑.๗๖

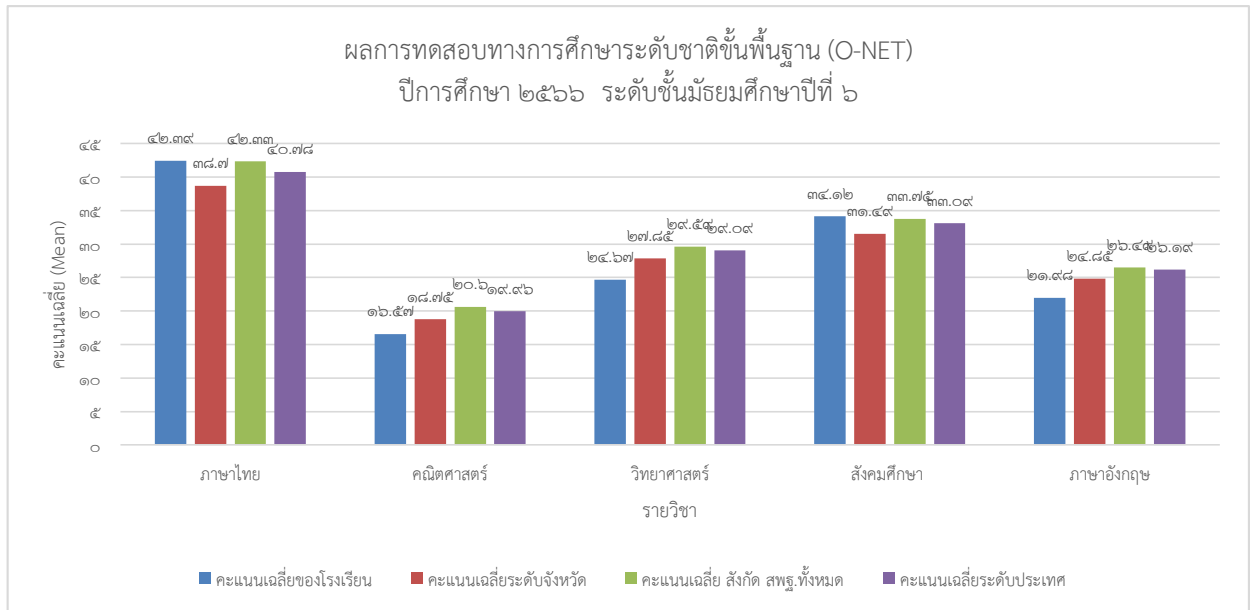
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

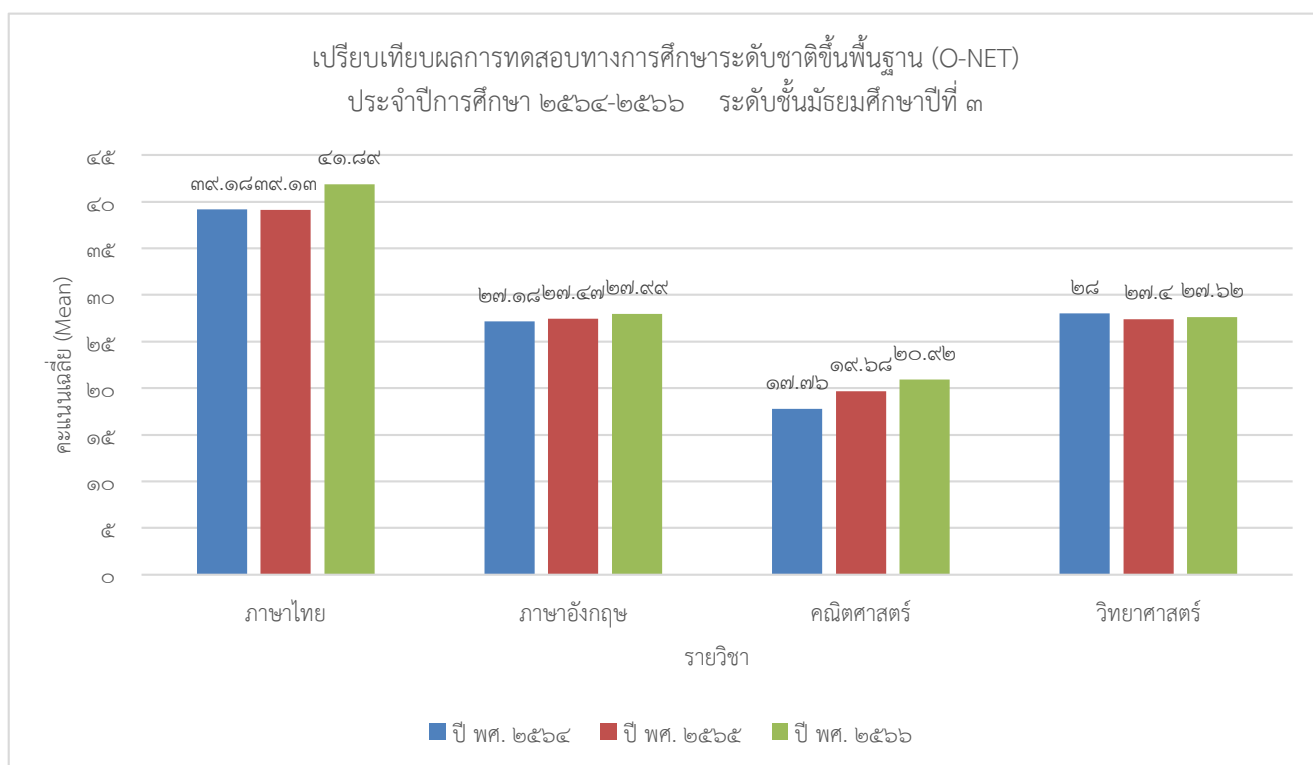
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๒.๓๙	๑๖.๕๗	๒๔.๖๗	๓๔.๑๒	๒๑.๙๘
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๓๘.๗๐	๑๘.๗๕	๒๗.๘๕	๓๑.๔๙	๒๔.๘๕
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๔๒.๓๓	๒๐.๖๐	๒๙.๕๙	๓๓.๗๕	๒๖.๔๙
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

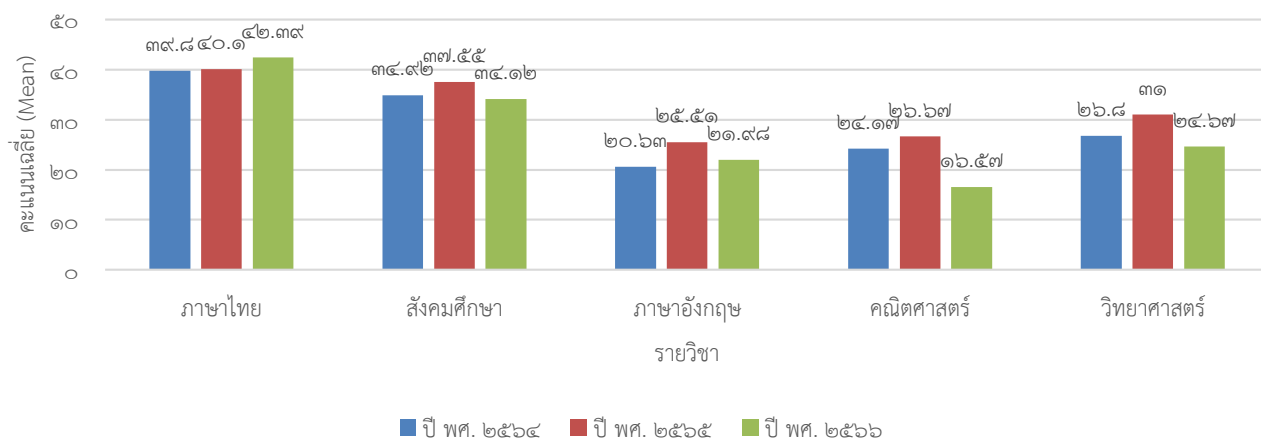
รายวิชา	ปี พศ. ๒๕๖๔	ปี พศ. ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๔-๒๕๖๕	ปี พศ. ๒๕๖๖	ผลต่าง ๒๕๖๕-๒๕๖๖
ภาษาไทย	๓๙.๑๘	๓๙.๑๓	-๐.๐๕	๔๑.๘๙	+๒.๗๖
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๑๘	๒๗.๔๗	+๐.๒๙	๒๗.๙๙	+๐.๕๒
คณิตศาสตร์	๑๗.๗๖	๑๙.๖๘	+๑.๙๒	๒๐.๙๒	+๑.๒๔
วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๐	๒๗.๔๐	-๐.๖	๒๗.๖๒	+๐.๒๒
รวมเฉลี่ย	๒๘.๐๓	๒๘.๔๒	+๐.๓๙	๒๙.๖๑	+๑.๑๙



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

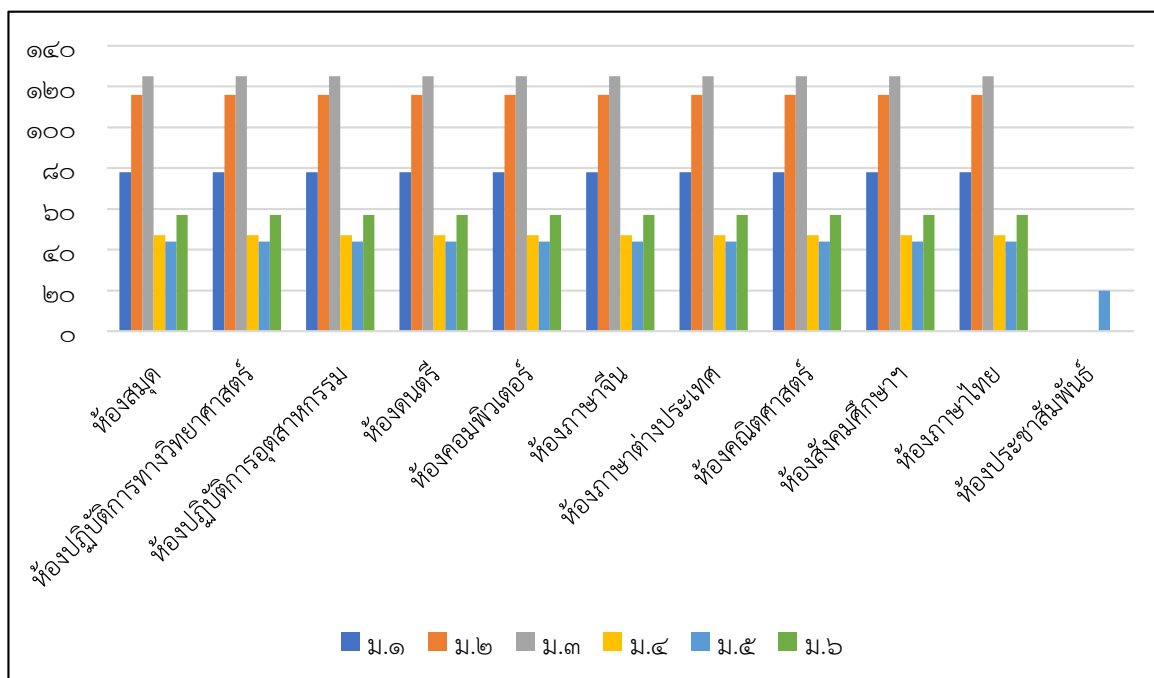
รายวิชา	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๔- ๒๕๖๕	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลต่าง ๒๕๖๕-๒๕๖๖
ภาษาไทย	๓๙.๘๐	๔๐.๑๐	+๐.๓๐	๔๒.๓๙	+๒.๒๙
สังคมศึกษา	๓๔.๙๒	๓๗.๕๕	+๒.๖๓	๓๔.๑๒	-๓.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๖๓	๒๕.๕๑	+๔.๘๘	๒๑.๙๘	-๓.๕๓
คณิตศาสตร์	๒๔.๑๗	๒๖.๖๗	+๒.๕๐	๑๖.๕๗	-๑๐.๑
วิทยาศาสตร์	๒๖.๘๐	๓๑.๐๐	+๔.๒๐	๒๔.๖๗	-๖.๓๓
รวมเฉลี่ย	๒๙.๒๖	๓๒.๑๗	+๒.๙๐	๒๗.๙๕	-๔.๒๒

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖



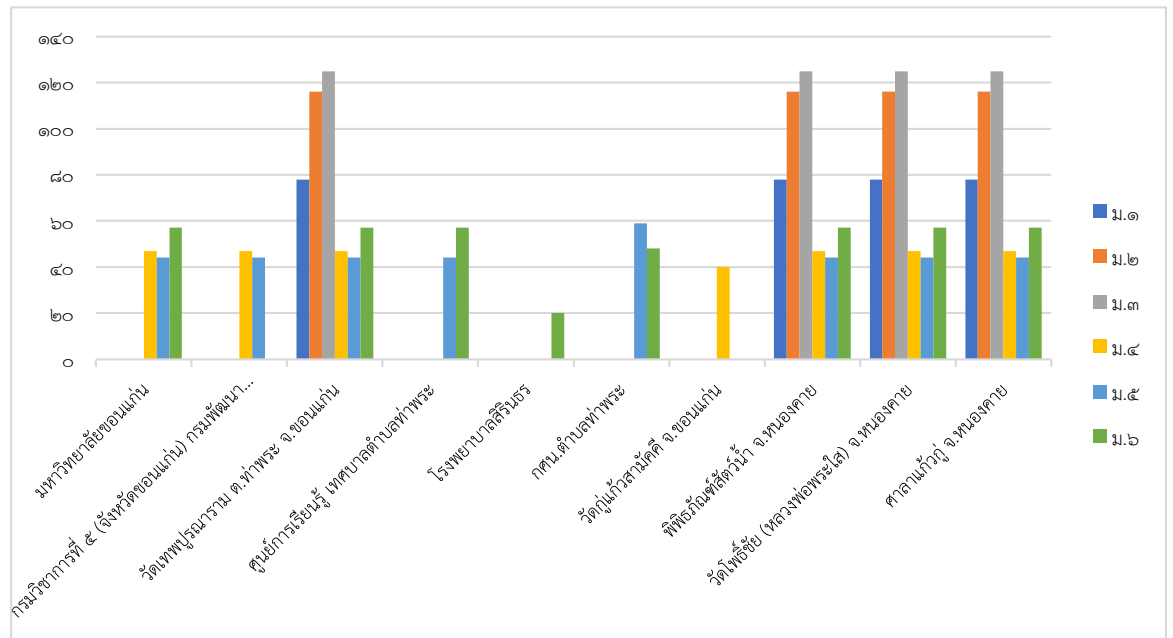
จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แหล่งเรียนรู้/ชั้น/จำนวนนักเรียน	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ห้องสมุด	๗๘	๑๑๖	๑๒๕	๔๗	๔๔	๕๗
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๗๘	๑๑๖	๑๒๕	๔๗	๔๔	๕๗
ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	๗๘	๑๑๖	๑๒๕	๔๗	๔๔	๕๗
ห้องดนตรี	๗๘	๑๑๖	๑๒๕	๔๗	๔๔	๕๗
ห้องคอมพิวเตอร์	๗๘	๑๑๖	๑๒๕	๔๗	๔๔	๕๗
ห้องภาษาจีน	๗๘	๑๑๖	๑๒๕	๔๗	๔๔	๕๗
ห้องภาษาต่างประเทศ	๗๘	๑๑๖	๑๒๕	๔๗	๔๔	๕๗
ห้องคณิตศาสตร์	๗๘	๑๑๖	๑๒๕	๔๗	๔๔	๕๗
ห้องสังคมศึกษา	๗๘	๑๑๖	๑๒๕	๔๗	๔๔	๕๗
ห้องภาษาไทย	๗๘	๑๑๖	๑๒๕	๔๗	๔๔	๕๗
ห้องประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	๒๐	-



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แหล่งเรียนรู้/ชั้น/จำนวนนักเรียน	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
มหาวิทยาลัยขอนแก่น				๔๗	๔๔	๕๗
กรมวิชาการที่ ๕ (จังหวัดขอนแก่น) กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน				๔๗	๔๔	
วัดเทพปุณาราม ต.ท่าพระ จ.ขอนแก่น	๗๘	๑๑๖	๑๒๕	๔๗	๔๔	๕๗
ศูนย์การเรียนรู้ เทศบาลตำบลท่าพระ					๔๔	๕๗
โรงพยาบาลสิรินธร						๒๐
กศน.ตำบลท่าพระ					๕๙	๔๘
วัดกู่แก้วสามัคคี จ.ขอนแก่น				๔๐		
พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ จ.หนองคาย	๗๘	๑๑๖	๑๒๕	๔๗	๔๔	๕๗
วัดโพธิ์ชัย (หลวงพ่อบุญเหลือ) จ.หนองคาย	๗๘	๑๑๖	๑๒๕	๔๗	๔๔	๕๗
ศาลาแก้วกู่ จ.หนองคาย	๗๘	๑๑๖	๑๒๕	๔๗	๔๔	๕๗



## ส่วนที่ ๒

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสถานศึกษา

การกำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นตาม เพื่อที่จะส่งผลให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นสามารถดำเนินงานตอบสนองนโยบายขององค์กร ในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

#### ๒.๑ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

**แผนระดับที่ ๑** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

**แผนระดับที่ ๒** หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

**แผนระดับที่ ๓** คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ

##### ๒.๑.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์

ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**๑. ด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความ



รุนแรงควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

**ตัวชี้วัด ประกอบด้วย** (๑) ความสุขของประชากรไทย (๒) ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ (๓) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง (๔) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ และ (๕) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

**๒. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนความสำเร็จของเศรษฐกิจอุตสาหกรรม ประเพณีวิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่งโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**ตัวชี้วัด ประกอบด้วย** (๑) รายได้ประชาชาติการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ (๒) ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศทั้งในปัจจุบันการผลิตและแรงงาน (๓) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา และ (๔) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีคนเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**ตัวชี้วัด ประกอบด้วย** (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (๓) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

**๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเองและการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่

มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุดโดยรัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**ตัวชี้วัด ประกอบด้วย** (๑) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร (๒) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน (๓) ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทาง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีและ (๔) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

**๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความสัมพันธ์ส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้ พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบ ทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**ตัวชี้วัด ประกอบด้วย** (๑) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๒) สภาพแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู (๓) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๔) ปริมาณก๊าซ เรือนกระจกมูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

**๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐ ต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการ ให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมี ความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำ นวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงาน เทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วน ร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้อง ร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัยมีความ เป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรมมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

**ตัวชี้วัด ประกอบด้วย** (๑) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของ ภาครัฐ (๒) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ (๓) ระดับความโปร่งใสการทุจริต ประพฤติมิชอบ และ (๔) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

## **๒.๑.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)**

### **๒.๑.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติ ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๓ โดยเป็นแผนระดับที่ ๒ หลักที่ได้มีการถ้อยระดับเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๖ ด้าน มากำหนดประเด็น การพัฒนาในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง และประเด็น การพัฒนาจะมีความซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บทฯ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ใน

ทางปฏิบัติร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน โดยแผนแม่บทฯ เป็นแผนระดับชาติ มิได้เป็นแผนของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) ยังคงมี ๒๓ ประเด็น ได้แก่ (๑) ความมั่นคง (๒) การต่างประเทศ (๓) การเกษตร (๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (๕) การท่องเที่ยว (๖) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (๙) เศรษฐกิจพิเศษ (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (๑๑) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ (๑๓) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (๑๔) ศักยภาพการกีฬา (๑๕) พลังทางสังคม (๑๖) เศรษฐกิจฐานราก (๑๗) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน (๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

การดำเนินการตามเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) ในส่วนที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้

#### ๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท ประกอบด้วย ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ประกอบด้วย ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### ๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ประกอบด้วย ๑) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย และ ๒) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

#### ๓) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

#### ๔) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

#### ๕) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

## **๖ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)**

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติ มิชอบ

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### **๒.๑.๓ แผนระดับที่ ๓**

#### **๒.๑.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙**

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึง โอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมี ยุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนา ไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

#### **๒.๑.๓.๒ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ**

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำ กรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่ เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบ ในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการ

ให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการ การดำเนินงานและ ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบ แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### ๒.๑.๓.๓ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน และ หน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ เป็นกรอบและแนวทาง ในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาภายใต้ กลยุทธ์ ๔ เรื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ **ปลอดภัย** จากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่ม **โอกาสและความเสมอภาค**ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ **ยกระดับคุณภาพ**การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่ม **ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ**ศึกษา

#### ๒.๑.๓.๔ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวง ศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ **ปลอดภัย** จากภัยทุกรูปแบบ

๒) สร้าง **โอกาสและความเสมอภาค**ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓) **ยกระดับคุณภาพ**การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) เพิ่ม **ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ**ศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทาง

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป



## ๒.๑.๓.๔ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

#### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### ๒.๑.๓.๕ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

#### ๒.๑.๓.๖ นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. การนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๒. การดำเนินการด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นการดำเนินงานร่วมกับสถานักเรียน
๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย
๕. การพัฒนาการเรียนการสอน Active Learning ให้สอดคล้องกับ BIG ROCK
๖. การดำเนินการพาน้องกลับมาเรียน
๗. การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ
๘. การดำเนินการ Learning loss ให้สอดคล้องกับ UNESCO
๙. การประกันคุณภาพ RT NT O-Net
๑๐. การดำเนินการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

#### ๒.๑.๓.๖ จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

##### จุดเน้นที่ ๑ ด้านการประกันคุณภาพ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๒. พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และนวัตกรรมชีวิตวิถีใหม่

##### จุดเน้นที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. ทบทวนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาตามศักยภาพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท



๕. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๗. ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๘. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๙. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

### จุดเน้นที่ ๓ ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

๑. ส่งเสริมผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

๒. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้เกิดกีดกันกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๔. พัฒนาผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษให้มี อัตลักษณ์วิถีชีวิตวัฒนธรรม เพื่อสร้างมาตรฐาน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้เป็นเด็กดีคืนสู่สังคม

๕. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีมาตรการ และสร้างระบบดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครู บุคลากรทางการศึกษา จากภัย พิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๖. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๗. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๘. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๙. ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาและถอดถอดทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

#### **จุดเน้นที่ ๔ ด้านทักษะภาษา**

๑. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ นำสู่การประกอบอาชีพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนครู ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และจำนวนผู้เข้าสอบตามกรอบสมรรถนะทางภาษา CEFR

๓. ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์ HCEC เพื่อเป็นสถานที่บริการครบวงจรในการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ

#### **จุดเน้นที่ ๕ ด้านทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล**

๑. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๓. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๔. เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๕. สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๖. นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

#### **จุดเน้นที่ ๖ ด้านทักษะอาชีพชีวิตวิถี**

๑. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน

๒. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกสู่อาชีพให้กับผู้เรียน

๓. พัฒนาหลักสูตรเตรียมความพร้อมและส่งเสริมวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้ง GAT PAT และ ๙ วิชาสามัญ

๔. สำรวจความต้องการและการวัดแววอาชีพของผู้เรียน

๕. พัฒนากิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้นักเรียนเป็นผู้ประกอบการ
๖. สำรวจความต้องการของสถานศึกษาและนักเรียน เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น หรือหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพรายวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการ ที่สอดคล้องกับบริบทในชุมชน

#### จุดเน้นที่ ๗ ด้านองค์กรภาคีวันสถาปนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดหา และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดเก็บข้อมูลและสามารถสื่อสารได้ฉับไว รวดเร็วขึ้น
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของเขตพื้นที่การศึกษาโดยการพัฒนาแพลตฟอร์มเครือข่ายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้สะดวกรวดเร็ว และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งาน
๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน ที่ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการตามองค์กร ภาคีวันสถาปนาเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ SIAO SMART MODEL PLUS และสามารถบริหารจัดการองค์กรเป็นเลิศในทุกมิติ
๖. พัฒนาการให้บริการแบบ One Stop Service สะดวก รวดเร็วผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เกิดความเข้มแข็งโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานและมีการรายงานผลที่เป็นรูปธรรม

จากกฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ลักษณะเฉพาะของ วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และสมรรถนะหลักของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

#### ๒.๒ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสถานศึกษา

##### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ยิ้ม ไหว้ ทายัก รักสถาบัน”

##### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“สถาบันสู่ความเป็นเลิศ”

##### ค่านิยมองค์กร

“ลูกพระแก้วต้องเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ”

### ๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จะใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

**“โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”**

#### คำนิยามวิสัยทัศน์

**มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา** หมายถึง ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และการบริหารสถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

- ๑) ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒) สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่ชัดเจน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓) บุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**สู่มาตรฐานสากล** หมายถึง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น สามารถพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพ คือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล ( World class standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก ( World citizen)

**มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต** หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะภายในที่จะช่วยสามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคตเพื่อให้สามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** หมายถึง ผู้เรียนสามารถนำทักษะในการดำรงชีวิตมาใช้ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวคิดให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน

### ๓.๒ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๗. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

### ๓.๓ เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งประกอบด้วยเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน
๗. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

### ๓.๔ กลยุทธ์สถานศึกษา (School Strategic)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นได้จัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนาโดยอ้างอิงจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนพัฒนาศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ประเด็นที่เห็นควรดำเนินการพัฒนา ดังนี้

๑. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๓. พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน
๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพที่ทันสมัย

จากประเด็นการพัฒนาข้างต้น โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จึงได้กำหนดกลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา ดังนี้

๑. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

**ส่วนที่ ๓**  
**แผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

**๓.๑ ประมาณการรายรับงบประมาณ**

รายละเอียดการคิดคำนวณงบประมาณการเงินอุดหนุนที่โรงเรียนคาดว่าจะได้รับ โดยอ้างอิงจากแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นให้กับโรงเรียน มีหลักการจัดสรรดังนี้

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ต้น) ๓,๗๘๐ บาท/คน/ปี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) ๔,๑๐๔ บาท/คน/ปี

ตารางที่ ๓.๑ แสดงรายละเอียดการประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนคน
ม. ๑	๑๑๐
ม. ๒	๘๐
ม. ๓	๑๑๖
ม. ๔	๔๗
ม. ๕	๔๘
ม. ๖	๔๔
รวม	๔๔๕

ตารางที่ ๓.๒ แสดงประมาณการเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนคน	เงินอุดหนุน	รวม
ม. ๑	๑๑๐	๓,๗๘๐	๔๑๕,๘๐๐
ม. ๒	๘๐	๓,๗๘๐	๓๐๒,๔๐๐
ม. ๓	๑๑๖	๓,๗๘๐	๔๓๘,๔๘๐
ม. ๔	๔๗	๔,๑๐๔	๑๙๒,๘๘๘
ม. ๕	๔๘	๔,๑๐๔	๑๙๖,๙๙๒
ม. ๖	๔๔	๔,๑๐๔	๑๘๐,๕๗๖
รวม	๔๔๕	-	๑,๓๒๗,๑๓๖

จำนวนเงินงบประมาณที่ประมาณการว่าจะสามารถใช้ในการดำเนินการใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รวมทั้งสิ้น = ๑,๓๒๗,๑๓๖

ตารางที่ ๓.๓ แสดงอัตราการจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการเก็บเงิน ค่าบำรุงการศึกษา	จำนวนเงิน		การใช้จ่ายเงิน รายได้
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๑	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ	๖๐๐	๔๕๐	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง
๒	ค่าประกันชีวิต/ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	๒๐๐	-	ค่าประกันชีวิต
๓	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	ค่าจ้างแม่บ้าน
	รวม	๙๐๐	๕๕๐	๑,๔๕๐

ตารางที่ ๓.๔ แสดงประมาณการจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนคน	ค่าบำรุงการศึกษา	รวมทั้งสิ้น
ม. ๑	๑๑๐	๑,๔๕๐	๑๕๙,๕๐๐
ม. ๒	๘๐	๑,๔๕๐	๑๑๖,๐๐๐
ม. ๓	๑๑๖	๑,๔๕๐	๑๖๘,๒๐๐
ม. ๔	๔๗	๑,๔๕๐	๖๘,๑๕๐
ม. ๕	๔๘	๑,๔๕๐	๖๙,๖๐๐
ม. ๖	๔๔	๑,๔๕๐	๖๓,๘๐๐
รวม	๔๔๕		๖๔๕,๒๕๐

จำนวนเงินนอกงบประมาณที่ประมาณการว่าจะสามารถใช้ในการดำเนินการใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ = ๖๔๕,๒๕๐บาท

ตารางที่ ๓.๕ แสดงรายการอื่นที่รัฐอุดหนุนตามโครงการเรียนฟรี

ระดับชั้น	ค่าหนังสือเรียน /คน/ปีการศึกษา	ค่าเครื่องแบบ นักเรียน/คน/ปี การศึกษา	ค่าอุปกรณ์การ เรียน/คน/ปี การศึกษา	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน/คน/ปี การศึกษา
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>				
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐๘	๕๐๐	๕๒๐ (ต่อภาค-๒๖๐)	๙๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๒๑	๕๐๐	๕๒๐ (ต่อภาค-๒๖๐)	๙๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๙๖	๕๐๐	๕๒๐ (ต่อภาค-๒๖๐)	๙๕๐
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>				
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๓๘๔	๕๕๐	๕๒๐ (ต่อภาค-๒๖๐)	๑๐๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๓๒๖	๕๕๐	๕๒๐ (ต่อภาค-๒๖๐)	๑๐๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๑๖๔	๕๕๐	๕๒๐ (ต่อภาค-๒๖๐)	๑๐๒๖



ตารางที่ ๓.๖ แสดงการจัดสรรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑)

ระดับชั้น	ค่าหนังสือเรียน/คน/ปีการศึกษา			ค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปีการศึกษา		
	จำนวนคน	เงินรายหัว	รวมเงิน	จำนวนคน	เงินรายหัว	รวมเงิน
ม. ๑	๘๐	๘๐๘	๘๘,๘๘๐	๘๐	๕๐๐	๕๕,๐๐๐
ม. ๒	๑๑๕	๙๒๑	๗๓,๖๘๐	๑๑๕	๕๐๐	๕๐,๐๐๐
ม. ๓	๑๒๐	๙๙๖	๑๑๕,๕๓๖	๑๒๐	๕๐๐	๕๘,๐๐๐
ม. ๔	๓๘	๑,๓๘๔	๖๕,๐๔๘	๓๘	๕๕๐	๒๑,๘๕๐
ม. ๕	๔๕	๑,๓๒๖	๖๓,๖๔๘	๔๕	๕๕๐	๒๖,๔๐๐
ม. ๖	๕๗	๑,๑๖๔	๕๑,๒๑๖	๕๗	๕๕๐	๒๔,๒๐๐
รวม			๔๕๘,๐๐๘			๒๒๙,๔๕๐

จำนวนเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประมาณการว่าจะสามารถใช้ในการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ = ๔๕๘,๐๐๘ บาท

ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ = ๒๒๙,๔๕๐ บาท

ตารางที่ ๓.๗ แสดงการจัดสรรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๒)

ระดับชั้น	ค่าอุปกรณ์การเรียน/คน/ปีการศึกษา			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/คน/ปีการศึกษา		
	จำนวนคน	เงินรายหัว	รวมเงิน	จำนวนคน	เงินรายหัว	รวมเงิน
ม. ๑	๘๐	๕๒๐	๔๑,๖๐๐	๘๐	๘๙๗	๗๑,๗๖๐
ม. ๒	๑๑๕	๕๒๐	๕๙,๘๐๐	๑๑๕	๘๙๗	๑๐๓,๑๕๕
ม. ๓	๑๒๐	๕๒๐	๖๒,๔๐๐	๑๒๐	๘๙๗	๑๐๗,๖๔๐
ม. ๔	๓๘	๕๒๐	๑๙,๗๖๐	๓๘	๙๖๙	๓๖,๘๒๒
ม. ๕	๔๕	๕๒๐	๒๓,๔๐๐	๔๕	๙๖๙	๔๓,๖๐๕
ม. ๖	๕๗	๕๒๐	๒๙,๖๔๐	๕๗	๙๖๙	๕๕,๒๓๓
รวม			๒๓๖,๖๐๐			๔๑๘,๒๑๕

จำนวนเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประมาณการว่าจะสามารถใช้ในการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ค่าอุปกรณ์การเรียน/คน/ปีการศึกษา ๒๕๖๖ = ๒๓๖,๖๐๐ บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/คน/ปีการศึกษา ๒๕๖๖ = ๔๑๘,๒๑๕ บาท

รวมทั้งสิ้น = ๖๕๔,๘๑๕ บาท

### ๓.๒ สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ

การบริหารจัดการภายในโรงเรียน ฝ่ายบริหารยึดหลักการจัดสรรงบประมาณในการบริหารภายในตามหลักเกณฑ์การจัดสรรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ๖๐: ๓๐: ๑๐ แต่ถึงอย่างไรก็ตามการจัดสรรงบประมาณดำเนินการตามความเหมาะสมของการปฏิบัติการในสถานการณ์จริงอาจทำให้ไม่สามารถแบ่งสัดส่วนให้ออกมาตามหลักเกณฑ์การจัดสรรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ แต่ฝ่ายบริหาร

ได้มุ่งเน้นโดยจัดสรรเน้นที่งบดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการเป็นสำคัญและมีร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนมากกว่างานประเภทอื่น ๆ (ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายอำนวยการ และฝ่ายกิจการนักเรียน) และกำหนดเงินสำรองจ่ายไว้ โดยงบประมาณและสัดส่วนการจัดสรรที่คาดว่าจะได้รับการอุดหนุน ดังตารางที่จำแนกดังนี้

ตารางที่ ๓.๘ แสดงรายการแหล่งงบประมาณที่นำมาจัดสรรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณที่นำมาจัดสรรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		
ที่	แหล่งงบประมาณ	ยอดที่ได้รับจัดสรร
๑	เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๗๒๗,๑๓๖

ตารางที่ ๓.๙ แสดงประมาณการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สัดส่วน (ดำเนินงาน : บริหาร : สำรอง)	เงินอุดหนุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งบดำเนินงาน ที่คาดว่าจะได้รับ จัดสรร	งบบริหารที่ คาดว่าจะ ได้รับจัดสรร	งบสำรองที่ คาดว่าจะ ได้รับจัดสรร
๗๐ : ๒๐ : ๑๐	๑,๗๒๗,๑๓๖	๑,๒๐๘,๙๙๕.๒๐	๓๔๕,๔๒๗.๒๐	๑๗๒,๗๑๓.๖๐

สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณให้กับฝ่ายการทำงานทั้ง ๔ ฝ่าย ดังนี้

๑. งบดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร = ๑,๒๐๘,๙๙๕.๒๐ บาท นำมาจัดสรรเป็นงบดำเนินการให้กับกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามสัดส่วนของ งาน/โครงการ ดังนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ	=	๒๔๔,๒๑๓.๒๐ (๑๔.๑๔%) บาท
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	=	๒๓๑,๕๗๐ (๑๑.๗๕%) บาท
กลุ่มบริหารงานบุคคล	=	๒๐๓,๐๐๐ (๑๑.๗๕%) บาท
กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ	=	๘๓,๐๐๐.๐๐ (๔.๘๑) บาท
ค่าสาธารณูปโภค	=	๔๔๗,๒๑๒ (๒๕.๘๙%) บาท
รวม	=	๑,๒๐๘,๙๙๕.๒๐ (๗๐%) บาท

๒. งบบริหาร = ๓๔๕,๔๒๗.๒๐ (๒๐%) บาท

๓. งบสำรองจ่าย = ๑๗๒,๗๑๓.๖๐ (๑๐%) บาท

ตารางที่ ๓.๑๐ แสดงรายการแหล่งงบประมาณจากเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แหล่งงบประมาณจากเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินรายได้สถานศึกษา		
ที่	แหล่งงบประมาณ	ยอดที่ได้รับจัดสรร
๑	ค่าหนังสือเรียน/คน/ปีการศึกษา	๔๕๘,๐๐๘
๒	ค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปีการศึกษา	๒๒๙,๔๕๐
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน/คน/ปีการศึกษา	๒๓๑,๔๐๐
๔	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/คน/ปีการศึกษา	๔๓๓,๓๑๔
๕	เงินรายได้สถานศึกษา	๖๔๕,๒๕๐
รวม		๑,๙๙๗,๔๒๒

ตารางที่ ๓.๑๑ ประมาณการรายจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>			
๑.๑	จัดซื้อหนังสือเรียนให้ผู้เรียน	๔๕๘,๐๐๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑.๒	จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินสดให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	๒๓๑,๔๐๐	กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ
๑.๓	จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินสดให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	๒๒๙,๔๕๐	กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ
๑.๔	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๓๓,๓๑๔	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	● กิจกรรมวิชาการ/ค่ายวิชาการ/กีฬา	๑๘๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
	● ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๘๐,๖๖๔	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	● ทักษะศึกษา	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	● กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒๔,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
<b>๒. เงินรายได้สถานศึกษา</b>			
๒.๑	เงินรายได้สถานศึกษา	๖๔๕,๒๕๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ
	● ค่าจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๔ คน	๔๘๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	● ค่าจ้างแม่บ้าน	๗๘,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	● ค่าประกันชีวิต/ประกันอุบัติเหตุผู้เรียน	๘๗,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ
รวม		๒,๓๗๒,๓๘๖	

๓.๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณสถานศึกษา งบประมาณตามโครงสร้างงาน

ตารางที่ ๓.๑๒ แสดงการจัดสรรงบประมาณสถานศึกษา งบประมาณตามโครงสร้างงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณ						
ที่	กลุ่มบริหาร/งาน	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวม
๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ						
๑.๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑๗๓,๖๑๓.๓๒		-	-	๑๗๓,๖๑๓.๓๒
๑.๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖,๖๐๐	-	-	-	๖,๖๐๐

ที่	กลุ่มบริหาร/งาน	งบประมาณ				รวม
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	
๑.๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
๑.๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๓,๕๐๐		-	-	๑๓,๕๐๐
๑.๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
๑.๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐
๑.๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๔,๐๐๐	-	-	-	๑๔,๐๐๐
๑.๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๕,๘๖๓				๙,๐๐๐
๑.๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๑.๑๐	งานแนะแนว	๘,๕๐๐	-	-	-	๘,๕๐๐
รวม		๒๔๒,๐๗๖.๓๒	๑๓,๐๐๐	-	-	๒๕๕,๐๗๖.๓๒
๒.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๒๓๑,๕๗๐		-	-	๒๓๑,๕๗๐
๓.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๐๓,๐๐๐				๒๐๓,๐๐๐
๔.	กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ	๕๓๐,๒๑๒		-	-	๕๓๐,๒๑๒
๕.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๔๓๓,๓๑๔	-	-	๔๓๓,๓๑๔
๖.	งบบริหาร	๓๔๕,๔๒๗.๒๐	-	-	-	๓๔๕,๔๒๗.๒๐
๗.	งบสำรอง	๑๗๒,๗๑๓.๖๐	-	-	-	๑๗๒,๗๑๓.๖๐
รวม		๑,๒๗๓,๕๗๐	๖๖๑,๒๙๐	๖๕๐,๖๕๐	-	๒,๕๘๕,๕๑๐

ตารางที่ ๓.๑๓ แสดงการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามโครงสร้างงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ แยกตามกลยุทธ์

ที่	กลุ่มบริหาร/งาน	จำนวนกิจกรรมตามกลยุทธ์สถานศึกษา						
		ข้อที่ ๑	ข้อที่ ๒	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๔	ข้อที่ ๕	ข้อที่ ๖	ข้อที่ ๗
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๕	-	๘	-	-	-	๑๐
๒	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	-	๑๐	๗	๖	๗	-	-
๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-	๕	
๔	กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ	-	-	๓	-	-	-	-
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓	-	-	-	-	-	-
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑	-	-	-	-	-	-

ที่	กลุ่มบริหาร/งาน	จำนวนกิจกรรมตามกลยุทธ์สถานศึกษา						
		ข้อที่ ๑	ข้อที่ ๒	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๔	ข้อที่ ๕	ข้อที่ ๖	ข้อที่ ๗
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๓	-	-	-	-	-	-
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	-	-	-	-	-	-
๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๓	-	-	-	-	-	-
๑๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	๓	-	-	-	-	-	-
๑๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒	-	-	-	-	-	-
๑๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	-	-	-	-	-	-
๑๓	งานแนะแนว	-	-	-	-	๓	-	-
๑๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕	-	-	-	-	-	-
รวม		๒๘	๑๐	๑๘	๖	๑๐	๕	๑๐

#### ๓.๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณสถานศึกษา งบประมาณตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ตารางที่ ๓.๑๔ แสดงรายจ่าย ด้านการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ จำนวน ๒๖ โครงการ

กลยุทธ์/โครงการ		งบประมาณ				รวม
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑						
๑	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๓,๕๐๐	๔๔,๑๒๕	-	-	๔๗,๖๒๕
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๒๕๐	-	-	-	๓,๒๕๐
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐	๖,๖๐๐	-	-	๗,๖๐๐

กลยุทธ์/โครงการ		งบประมาณ				รวม
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๔๖๐	-	-	-	๑,๔๖๐
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๔,๕๐๐	-	-	-	๔,๕๐๐
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๒,๕๐๐	-	-	-	๑๒,๕๐๐
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕๐๐	๘,๕๐๐	-	-	๙,๐๐๐
๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
๑๐	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์	-	๒๓๘,๐๐๐	-	-	๒๓๘,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
๑๑	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการเป็นพลเมืองดี	๗,๐๐๐	๒๘,๙๘๐	-	-	๓๕,๙๘๐
๑๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓,๗๕๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๓,๗๕๐
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม						
๑๓	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการและแหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	๒๓,๗๕๐	๓,๒๑๐	-	-	๒๖,๙๖๐

งบประมาณ						
กลยุทธ์/โครงการ		งบประมาณ				รวม
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑๔	โครงการส่งเสริมและดูแลช่วยเหลือคุณภาพนักเรียน	๘,๐๐๐	๒๗,๓๐๐	-	-	๓๕,๓๐๐
๑๕	โครงการพัฒนาสถานศึกษานำเรียน นวัตกรรม	๑๕๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	-	๑๙๐,๐๐๐
๑๖	โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานแผนและงบประมาณ	๔๕๑,๐๘๘.๕	-	-	-	๔๕๑,๐๘๘.๕
กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
๑๗	โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗,๕๐๐	-	-	-	๗,๕๐๐
๑๘	โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
๑๙	โครงการแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
๒๐	โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและความปลอดภัย	๙,๒๕๐	-	-	-	๙,๒๕๐
๒๑	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)	๔,๕๐๐	-	-	-	๔,๕๐๐
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ						
๒๒	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร	๕๕,๐๐๐	-	-	-	๕๕,๐๐๐
๒๓	โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบุคคล	๒๑๐,๐๐๐	-	๖๕๐,๖๕๐	-	๘๖๐,๖๕๐
๒๔	โครงการจัดซื้อพัสดุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๕๘,๓๗๐	-	-	-	๕๘,๓๗๐
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล						

กลยุทธ์/โครงการ		งบประมาณ				รวม
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๒๕	โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานวิชาการ	๑๗,๑๕๐	-	-	-	๑๗,๑๕๐

ตารางที่ ๓.๑๕ แสดงรายจ่ายตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

รหัส กิจกรรม		กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรรปีงบ ๒๕๖๖			ครูผู้รับผิดชอบ	
			เงินอุดหนุน		เงิน รายได้		
			จัดการเรียนการ สอน				พัฒนา ผู้เรียน
			เทอม ๑ / ๒๕๖๗	เทอม ๒ / ๒๕๖๗			

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๐๐๑/๐๑	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ OPEN HOUSE			๑๑,๖๒๕	นางสาวณัฏฐ์นรี สิทธิไกรพงษ์
๐๐๑/๐๒	การประกวดโครงงานวิชาการ OCOP : OSOI			๗,๕๐๐	นางสาวไพรัตน์ จันทร์ประทัด
๐๐๑/๐๓	กิจกรรมประกวดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม			๒๕,๐๐๐	นายพงษ์พันธ์ จอดนอก
๐๐๑/๐๔	กิจกรรมคิดขั้นสูงสู่นวัตกรรมสร้างสรรค์	๒,๕๐๐			นายปริญญญา ภูหัดสวน
๐๐๑/๐๕	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๑,๐๐๐			นายปริญญญา ภูหัดสวน
รวม		๓,๕๐๐		๔๔,๑๒๕	

โครงการที่ ๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๐๐๓/๑๔	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๗๕๐			นางอาทร แสนไชย
๐๐๓/๑๕	กิจกรรมวันสุนทรภู่	๒,๐๐๐			นางสุริยพร ดวงอุปะ
๐๐๓/๑๖	กิจกรรมคัดกรองความสามารถภาษาไทย	๒๕๐	๒๕๐		นางสุริยพร ดวงอุปะ
รวม		๓,๐๐๐	๒๕๐		

โครงการที่ ๔ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๐๐๔/๑๗	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)			๙,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ ทิทธิกทักษ์
--------	-----------------------------------	--	--	-------	---------------------------



รหัส กิจกรรม		กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรรปีงบ ๒๕๖๖				ครูผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน		พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	
			จัดการเรียนการ สอน				
			เทอม ๑ / ๒๕๖๗	เทอม ๒ / ๒๕๖๗			
รวม					๙,๐๐๐		
โครงการที่ ๕ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์							
๐๐๕/๑๘	กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์			๕,๐๐๐			นายศุภฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง
๐๐๕/๑๙	กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ สุนทรียภาพทางดาราศาสตร์			๑,๖๐๐			นางสาวดนยา ต้นสมบูรณ์
๐๐๕/๒๐	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านวิทยาศาสตร์	๕๐๐	๕๐๐				นางสาวดนยา ต้นสมบูรณ์
รวม			๕๐๐	๕๐๐	๖,๖๐๐		
โครงการที่ ๖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
๐๐๖/๒๑	กิจกรรมวัยใส ใฝ่คุณธรรม	๙๖๐					นางสาววิศิษฐ์พร บุตรกุล
๐๐๖/๒๒	กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ในชุมชน	๕๐๐					นายวันชนะ จันทโยธี
รวม			๑,๔๖๐				
โครงการที่ ๗ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
๐๐๗/๒๓	กิจกรรมวันตรุษจีน		๒,๕๐๐				นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ
๐๐๗/๒๔	กิจกรรมวันคริสต์มาส		๒,๐๐๐				นายมงคล วันสาสึบ
๐๐๗/๒๕	กิจกรรมจำลอง Native Speaker						นายมงคล วันสาสึบ
รวม				๔,๕๐๐			
โครงการที่ ๘ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ							
๐๐๘/๒๖	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องมือ งานช่างไม้	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				นายสมบูรณ์ คนยัง
๐๐๘/๒๗	กิจกรรมเกษตรเพื่อการ	๑,๕๐๐					นางสาวสุดารัตน์

รหัส กิจกรรม		กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรรปีงบ ๒๕๖๖				ครูผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน		พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	
			จัดการเรียนการ สอน				
			เทอม ๑ / ๒๕๖๗	เทอม ๒ / ๒๕๖๗			
	เรียนรู้มุ่งสู่อาชีพ					สุขวันดี	
๐๐๘/๒๘	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่ออาชีพ	๕๐๐	๕๐๐			นางเลิศดาว กลิ่นศรี สุข	
รวม		๗,๐๐๐	๕,๕๐๐				
โครงการที่ ๙ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							
๐๐๙/๒๙	กิจกรรมอนุรักษ์ดนตรี พื้นเมือง - นาฏศิลป์			๘,๕๐๐		นายศตวรรษ นา สมใจ	
๐๐๙/๓๐	กิจกรรมร้อง เล่น เต้น แสดง		๕๐๐			นายศตวรรษ นา สมใจ	
รวม			๕๐๐	๘,๕๐๐			
โครงการที่ ๑๐ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
๐๑๐/๓๒	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศด้านกีฬา			๗,๕๐๐		นางสาวอุมพร ผาจันทร์	
รวม				๗,๕๐๐			
โครงการที่ ๒๕ โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)							
๐๒๕/๐๘๘	กิจกรรมค่าย STEM สร้าง นักวิทย์ สนุกคิดนอก ห้องเรียน			๓,๐๐๐		นายศุภฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง	
๐๒๕/๐๘๙	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี			๑๑๕,๐๐๐		นายศตวรรษ นา สมใจ	
๐๒๕/๐๙๐	กิจกรรมค่ายคุณธรรม			๑๐,๐๐๐		นายมงคล วันสาสือบ	
๐๒๕/๐๙๑	ค่ายเปิดฟ้าสบตาดาว			๑๐,๐๐๐		นางสาวดนยา ตันสมบูรณ์	
๐๒๕/๐๙๒	กิจกรรมทัศนศึกษา			๑๐๐,๐๐๐		นายบุญส่ง สีแนน	
รวม				๒๓๘,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรรปีงบ ๒๕๖๖				ครูผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	
		จัดการเรียนการ สอน				
		เทอม ๑ / ๒๕๖๗	เทอม ๒ / ๒๕๖๗			
โครงการที่ ๑๓ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการเป็นพลเมืองดี						
๐๑๓/๔๖	กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ		๑,๕๐๐			นางสาวอุมพร ผาจันทร์
๐๑๓/๔๗	กิจกรรมของหายได้คืน					นายวันชนะ จันทโยธี
๐๑๓/๔๘	กิจกรรมรับและประดับเข็ม พระเกี้ยว	๒,๕๐๐				นางสุริยพร ดวงอุปะ
๐๑๓/๔๙	กิจกรรมเสริมสร้างวินัยและ แก้ไขพฤติกรรม	๕๐๐	๕๐๐			นายศตวรรษ นาสมใจ
๐๑๓/๕๐	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายใน			๒๘,๙๘๐		นางสาวอุมพร ผาจันทร์
๐๑๓/๕๑	กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	๑,๕๐๐				นางสาวณัฐจารี เยาวมาตย์
๐๑๓/๕๒	กิจกรรมวันปฐมนิเทศ	๕๐๐				นางสาวณัฐจันรี สิทธิไกรพงษ์
รวม		๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๘,๙๘๐		
โครงการที่ ๑๔ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน						
๐๑๔/๕๓	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ผู้นำนักเรียนในเครือเตรียม	๓,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		นางสาวอุมพร ผาจันทร์
๐๑๔/๕๔	กิจกรรมขับเคลื่อนสภา นักเรียน	๒๕๐	๒๕๐			นางสาวอุมพร ผาจันทร์
๐๑๔/๕๕	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน		๒๕๐			นางสาวอุมพร ผาจันทร์
รวม		๓,๒๕๐	๕๐๐	๑๐,๐๐๐		

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ  
ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรรปีงบ ๒๕๖๖				ครูผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	
		จัดการเรียนการสอน				
		เทอม ๑ / ๒๕๖๗	เทอม ๒ / ๒๕๖๗			
โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมวินัยคุณธรรมและแหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ						
๐๐๒/๐๖	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด โรงเรียน	๑,๐๐๐				นายปริญญา ภู หัตสวน
๐๐๒/๐๗	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน จริยธรรม	๒,๕๐๐				นางสาววิศิษฐ์พร บุตรกุล
๐๐๒/๐๘	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน			๓,๒๑๐		นางสาวฉลลิกา ครองผา
๐๐๒/๐๙	กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนสุข ศึกษา	๒,๕๐๐				นางสาวอุมพร ผาจันทร์
๐๐๒/๑๐	กิจกรรมการพัฒนาสื่อ และห้องปฏิบัติการคณิต	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐			นางสาวจุฑามาศ ทิทธิกทักษ์
๐๐๒/๑๑	กิจกรรมปรับปรุงห้อง กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	๑,๕๐๐				นายมงคล วันสา สืบ
๐๐๒/๑๒	กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	๑,๕๐๐	๑,๒๕๐			นางสาวอัญชลี ศรี ด้วง
๐๐๒/๑๓	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ภาษาจีน	๑,๕๐๐				นางสาวพัชรี ขวัญโพณ
รวม		๑๗,๕๐๐	๖,๒๕๐	๓,๒๑๐		
โครงการที่ ๑๖ โครงการส่งเสริมและดูแลช่วยเหลือคุณภาพนักเรียน						
๐๑๖/๖๐	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐			นายบุญส่ง สีนั่น
๐๑๖/๖๑	กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรม สำเร็จรูประบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			๒๗,๓๐๐		นางสาวจุฑามาศ ทิทธิกทักษ์
๐๑๖/๖๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐			นางสาวจุฑามาศ

งบที่ได้รับจัดสรรปีงบ ๒๕๖๖						
รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	ครูผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียนการสอน				
		เทอม ๑ / ๒๕๖๗	เทอม ๒ / ๒๕๖๗			
	นักเรียน					ทิติกทักษ์
รวม		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๗,๓๐๐		
โครงการที่ ๑๗ โครงการพัฒนาสถานศึกษานำเรียน นารู						
๐๑๗/๖๓	กิจกรรมพัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ตโรงเรียน			๓๕,๐๐๐		นายบุญส่ง สีแนน
๐๑๗/๖๔	กิจกรรมพัฒนา หอประชุมห้องโสตและ ห้องประชาสัมพันธ์	๑๗,๕๐๐	๕,๐๐๐			นายศตวรรษ นาม สมใจ
๐๑๗/๖๕	กิจกรรมปรับปรุงและ พัฒนาอาคารสถานที่	๑๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐			นายมงคล วันสา สืบ
๐๑๗/๖๖	กิจกรรมโรงเรียนปลอด ขยะ (Zero Waste School)	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐			นายรามิล ปัดพี
รวม		๑๑๘,๗๕๐	๓๖,๒๕๐	๓๕,๐๐๐		
โครงการที่ ๒๔ โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานแผนและงบประมาณ						
๐๒๔/๐๘๕	กิจกรรมการดูแล ค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๗๘.๕	๒๐๑,๐๑๐			นางสาวสุตารัตน์ สุขวันดี
๐๒๔/๐๘๖	กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ					นางสาวดนยา ต้นสมบูรณ์
๐๒๔/๐๘๗	กิจกรรมซื้อหนังสือ เรียน ฟรี ๑๕ ปี					นายเกรียงไกร หงษ์คำหล้า
รวม		๒๕๐,๐๗๘.๕	๒๐๑,๐๑๐			

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รหัส กิจกรรม		กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรรปีงบ ๒๕๖๖				ครูผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน		พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	
			จัดการเรียนการ สอน				
			เทอม ๑ / ๒๕๖๗	เทอม ๒ / ๒๕๖๗			
โครงการที่ ๑๕ โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น							
๐๑๕/๕๖	กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน หลักของชาติ	๒๕๐	๒๕๐			นายบุญส่ง สีแนน	
๐๑๕/๕๗	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๗๕๐	๗๕๐			นายคทา ศรีจุ่ม	
๐๑๕/๕๘	กิจกรรมวันไหว้ครู	๕๐๐				นางสุริยพร ดวงอุปะ	
๐๑๕/๕๙	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียน		๕,๐๐๐			นางราตรี สมชม	
รวม		๑,๕๐๐	๖,๐๐๐				
โครงการที่ ๒๐ โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป							
๐๒๐/๗๔	กิจกรรมพัฒนาสัมพันธ์ชุมชน					นางราตรี สมชม	
๐๒๐/๗๕	กิจกรรมการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์	๕๐๐				นางสุริยพร ดวงอุปะ	

**กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**  
**ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรรปีงบ ๒๕๖๖				ครูผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	
		จัดการเรียนการ สอน				
		เทอม ๑ / ๒๕๖๗	เทอม ๒ / ๒๕๖๗			
โครงการที่ ๑๑ โครงการแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ						
๐๑๑/๓๓	กิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อ การมีงานทำในศตวรรษที่ ๒๑	๕๐๐	๕๐๐			นางวิภารัตน์ หินเฮอร์
๐๑๑/๓๔	กิจกรรมติดตามผลการศึกษา ม. ๓ และ ๖		๑,๒๕๐			นางวิภารัตน์ หินเฮอร์
๐๑๑/๓๕	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ		๑,๗๕๐			นางวิภารัตน์ หินเฮอร์
รวม		๕๐๐	๓,๕๐๐			
โครงการที่ ๑๘ โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและความปลอดภัย						
๐๑๘/๖๗	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			นางเลิศดาว กลิ่นศรี สุข
๐๑๘/๖๘	กิจกรรมงานโภชนาการ	๒๕๐				นางสุริยพร ดวงอุปะ
๐๑๘/๖๙	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว และปลอดภัยเสพติด	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐			นางสาวจุฑามาศ ทิทิกทักษ์
๐๑๘/๖๗	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			นางเลิศดาว กลิ่นศรี สุข
รวม		๔,๗๕๐	๔,๕๐๐			
โครงการที่ ๑๙ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)						
๐๑๙/๗๐	กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			นายบุญส่ง สีสแนน
๐๑๙/๗๑	กิจกรรมด้านจราจร	๒๕๐	๒๕๐			นายบุญส่ง สีสแนน
๐๑๙/๗๒	กิจกรรม To be No.๑					นางสาวอุมพร ผาจันทร์
๐๑๙/๗๓	กิจกรรมโรคซึมเศร้า หนี ซ่อน สู้					นางสาวจุฑามาศ ทิทิกทักษ์

งบที่ได้รับจัดสรรปีงบ ๒๕๖๖						
รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงิน รายได้	ครูผู้รับผิดชอบ	
		จัดการเรียนการสอน				พัฒนา ผู้เรียน
		เทอม ๑ / ๒๕๖๗	เทอม ๒ / ๒๕๖๗			
รวม		๒,๒๕๐	๒,๒๕๐			

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

งบที่ได้รับจัดสรรปีงบ ๒๕๖๖							
รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	ครูผู้รับผิดชอบ		
		จัดการเรียนการสอน					พัฒนา ผู้เรียน
		เทอม ๑ / ๒๕๖๖	เทอม ๒ / ๒๕๖๖				

โครงการที่ ๒๑ โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร

๐๒๑/๗๖	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	๕๐,๐๐๐				นางสาวยุพิน สุวรรณโสภา
๐๒๑/๗๗	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร	๕,๐๐๐				นางสาวยุพิน สุวรรณโสภา
รวม		๕๕,๐๐๐				

โครงการที่ ๒๒ โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบุคคล

๐๒๒/๐๗๗	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐			นางสาวยุพิน สุวรรณโสภา
๐๒๒/๐๗๘	กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง ๑ พนง. รักษาความปลอดภัย ๑	๙๙,๐๐๐	๙๙,๐๐๐			นางวิภารัตน์ หินเฑาะว์
๐๒๒/๐๗๙	กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง ๔ คน และแม่บ้าน ๑ คน				๖๕๐,๖๕๐	นางวิภารัตน์ หินเฑาะว์
รวม		๑๐๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐		๖๕๐,๖๕๐	

โครงการที่ ๒๓ โครงการจัดซื้อพัสดุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์



รหัส กิจกรรม		กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรรปีงบ ๒๕๖๖			ครูผู้รับผิดชอบ	
			เงินอุดหนุน		เงินรายได้		
			จัดการเรียนการสอน				พัฒนา ผู้เรียน
			เทอม ๑ / ๒๕๖๖	เทอม ๒ / ๒๕๖๖			
๐๒๓/๐๘๐	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐			นายเกรียงไกร หงษ์คำหล้า	
๐๒๓/๐๘๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานวิชาการ	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐			นางสาวณัฏฐ์นรี สิทธิไกรพงษ์	
๐๒๓/๐๘๒	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานแผนและ งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐			นางสาวพัชรี ขวัญ โพน	
๐๒๓/๐๘๓	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานบุคคล	๗,๓๗๐				นางวิภารัตน์ หิน เฑาะว์	
๐๒๓/๐๘๔	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานบริหาร ทั่วไป	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐			นายบุญส่ง สีแนน	
รวม		๔๒,๓๗๐	๑๖,๐๐๐				

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรรปีงบ ๒๕๖๖				ครูผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน		พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	
		จัดการเรียนการสอน				
		เทอม ๑ / ๒๕๖๖	เทอม ๒ / ๒๕๖๖			
โครงการที่ ๑๒ โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานวิชาการ						
๐๑๒/๓๖	กิจกรรมการทดสอบ (O-NET)	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐			นายพงษ์พันธ์ จอदनอก
๐๑๒/๓๗	กิจกรรมการสอบวัดผล สัมฤทธิ์และการพัฒนา ข้อสอบ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			นางสาวอัญชลี ศรีด้วง
๐๑๒/๓๘	กิจกรรมจัดทำข้อมูลสาระ สารสนเทศวิชาการ					นางสาวอัญชลี ศรีด้วง
๐๑๒/๓๙	กิจกรรมการรับนักเรียน		๗,๕๐๐			นางสาวณัฏฐ์นรี

		งบที่ได้รับจัดสรรปีงบ ๒๕๖๖				
รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	ครูผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียนการสอน				
		เทอม ๑ / ๒๕๖๖	เทอม ๒ / ๒๕๖๖			
						สิทธิไกรพงษ์
๐๑๒/๔๐	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน		๒,๖๕๐			นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ
๐๑๒/๔๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา					นางสาวไพรัตน์ จันทร์ประทัด
๐๑๒/๔๒	กิจกรรมการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน					นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ
๐๑๒/๔๓	การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		๕๐๐			นายสุฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง
๐๑๒/๔๔	กิจกรรมนิเทศภายใน					นายสุฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง
๐๑๒/๔๕	กิจกรรมรับใบ ประกาศนียบัตรชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖		๒,๐๐๐			นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ
รวม		๒,๒๕๐	๑๔,๙๐๐			

## ส่วนที่ ๔

### รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ กับทิศทางที่จะพัฒนาการศึกษาในมิติต่าง ๆ ทั้งในมิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากร ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพ.ศ. ๒๕๖๖ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จุดเน้น แนวทาง ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย โครงการ กิจกรรม งบประมาณบทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังรายละเอียดตามตารางสรุปตารางสรุปโครงการ/กิจกรรม และการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น ตามกลยุทธ์ สถานศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการและเงินงบประมาณ จำนวน ๒๕ โครงการ ตารางที่ ๓.๑๖ แสดงการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการตามงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑</b>				
๑	<b>โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ OPEN HOUSE</li> <li>• การประกวดโครงงานวิชาการ OCOP : OSOI</li> <li>• กิจกรรมประกวดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม</li> <li>• กิจกรรมคิดขั้นสูงสู่นวัตกรรมสร้างสรรค์</li> <li>• กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นักเรียนเข้าร่วมการจัดนิทรรศการและร่วมแข่งขัน</li> <li>• ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ</li> <li>• แบบสรุปผลการผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>• ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครูในการใช้สื่อนวัตกรรม</li> </ul>	๔๗,๖๒๕	นางสาวณัฏฐ์นรี สิทธิไกรพงษ์ นางสาวไพรัตน์ จันทร์ประทีต นายพงษ์พันธ์ จอดนอก นายปริญญา ภูหัดสวน
๒	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ทุกคน</li> <li>• นักเรียนได้ร่วม</li> </ul>	๓,๒๕๐	นางอาทร แสนไชย นางสุริยพร ดวงอุปะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>กิจกรรมคัดกรองความสามารถภาษาไทย</li> </ul>	กิจกรรมวันภาษาไทย ทุกคน <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการคัดกรองความสามารถการอ่านและการเขียน</li> <li>ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน</li> <li>ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ รายปี/ระดับช่วงชั้น</li> <li>ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> </ul>		
๓	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐</li> <li>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</li> </ul>	๙,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ ธิติกทักษ์
๔	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สุนทรีย์ภาพทางดาราศาสตร์</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ul>	๗,๖๐๐	นายศุภฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง นางสาวดนยา ต้นสมบูรณ์
๕	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวัยใส ใจคุณธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าเป้าหมายที่</li> </ul>	๑,๔๖๐	นางสาววิศิษฐ์พร บุตรกุล นายวันชนะ จันทโยธิ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมในชุมชน</li> </ul>	กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕		
๖	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันตรุษจีน</li> <li>กิจกรรมวันคริสต์มาส</li> <li>กิจกรรมจ้างครู Native Speaker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส</li> <li>นักเรียนได้แสดงออกด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เหมาะสมร้อยละ ๘๐</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๙๕ พึงพอใจในการใช้ห้องเรียนภาษาจีน</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๙๕ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันตรุษจีนระดับมากขึ้นไป</li> </ul>	๔,๕๐๐	นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ นายมงคล วันสาสิบ
๗	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้อเครื่องมืองานช่างไม้</li> <li>กิจกรรมเกษตรเพื่อการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพ</li> <li>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่ออาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ได้เครื่องมือในงานช่างไม้ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน ๕ เครื่อง</li> <li>ฝึกนักเรียนให้เกิดการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมโดยการใช้เครื่องมือจำนวน ๕ เครื่อง</li> <li>ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการใช้เครื่องมือในงานไม้จำนวน ๓ ห้องเรียน</li> </ul>	๑๒,๕๐๐	นายสมบูรณ์ คนยัง นางสาวสุดารัตน์ สุขวันดี นางเลิศดาว กลิ่นศรีสุข
๘	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐</li> <li>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ</li> </ul>	๙,๐๐๐	นายศตวรรษ นาสมใจ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
	<p>นาฏศิลป์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมร้อง เล่น เต้น แสดง</li> </ul>	<p>ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์</li> <li>นักเรียนสืบสานและถ่ายทอดทักษะการปฏิบัติตนต่อนาฏศิลป์สู่ชุมชนท้องถิ่น</li> <li>นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติตนต่อนาฏศิลป์และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ</li> <li>ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</li> </ul>		
๙	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ได้มีการฝึกทักษะฟุตบอลอย่างมาตรฐานและอย่างถูกต้องซึ่งจะเป็นนักกีฬาที่มีคุณภาพของโรงเรียนและชุมชนต่อไป</li> <li>มีเทคนิคการพัฒนา นักกีฬาที่ต้องเล่นเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันจะทำให้สามารถขยายไปสู่การพัฒนา กีฬาประเภทอื่นได้ด้วย</li> <li>ทำให้มีนักเรียนที่สนใจในกีฬาฟุตบอล</li> </ul>	๗,๕๐๐	นางสาวอุมาพร ผาจันทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
		เข้ามาเรียนที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ ขอนแก่น มากยิ่งขึ้น		
๑๐	<b>โครงการเสริมสร้างประสบการณ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมค่าย STEM สร้างนักวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</li> <li>กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> <li>ค่ายเปิดฟ้าสบตาดาว</li> <li>กิจกรรมทัศนศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ ๙๕ ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน</li> <li>ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> <li>ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	๒๓๘,๐๐๐	นายศุภฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง นายศตวรรษ นาสมใจ นายมงคล วันสาสิบ นางสาวดนยา ตัน สมบูรณ์ นายบุญส่ง สีแนน
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>				
๑๑	<b>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการเป็นพลเมืองดี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ</li> <li>กิจกรรมของหายได้คืน</li> <li>กิจกรรมรับและประดับเข็มพระเกี้ยว</li> <li>กิจกรรมเสริมสร้างวินัยและแก้ไขพฤติกรรม</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน</li> <li>กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่</li> <li>กิจกรรมวันปฐมนิเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>ด้านกระบวนการ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการ</li> <li>ด้านการเรียนรู้และการพัฒนาร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการเรียนรู้และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น</li> <li>ด้านการเงิน ร้อยละ ๘๐ ของการเบิกจ่าย</li> </ul>	๓๕,๙๘๐	นางสาวอุมพร ผาจันทร์ นายวันชนะ จันทโยธี นางสุริยพร ดวงอุปะ นายศตวรรษ นาสมใจ นางสาวณัฐจารี เยวมาตย์ นางสาวณัฐจันทร์ สิทธิ ไกรพงษ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม		
๑๒	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้นำนักเรียนในเครือข่าย</li> <li>กิจกรรมขับเคลื่อนสถานักเรียน</li> <li>กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนผู้นำของทั้ง ๑๗ โรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ</li> <li>นักเรียนที่ได้รับการอบรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนต่อไป</li> <li>นักเรียนที่ได้รับการอบรมได้รับการหลอมรวมคุณลักษณะ และวัฒนธรรมองค์กรเป็นหนึ่งเดียว</li> </ul>	๑๓,๗๕๐	นางสาวอุมพร ผาจันทร์
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม				
๑๓	<p>โครงการส่งเสริมนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนจริยธรรม</li> <li>กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสู่ศึกษา</li> <li>กิจกรรมการพัฒนาสื่อและห้องปฏิบัติการคณิต</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงห้องกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</li> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนภาษาจีน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๘๐</li> <li>ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้ร้อยละ ๘๐</li> <li>นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ</li> </ul>	๒๖,๙๖๐	<p>นายปริญญา ภูหัดสวน นางสาววิศิษฐ์พร บุตรกุล นางสาวฉลลิกา ครองผา นางสาวอุมพร ผาจันทร์ นางสาวจุฑามาศ ทิทธิทักษ์ นายมงคล วันสาสืบ นางสาวอัญชลี ศรีด้วง นางสาวพัชรี ขวัญโพ</p>



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
๑๔	<b>โครงการส่งเสริมและดูแลช่วยเหลือคุณภาพนักเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูประบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีสารสนเทศนักเรียนทุกคนที่เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการใช้งาน</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง/กิจกรรมโฮมรูม ๘๐% ขึ้นไป</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>ประชุมผู้ปกครองนักเรียน/ประชุมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งจากครูที่ปรึกษา</li> <li>ห้องเรียนทุกห้องสะอาด ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ul>	๓๕,๓๐๐	นายบุญส่ง สีแนน นางสาวจุฑามาศ ทิทธิกทักษ์
๑๕	<b>โครงการพัฒนาสถานศึกษานำเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมพัฒนาหอประชุมห้องโสตและห้องประชาสัมพันธ์</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การดำเนินงานทุกกิจกรรมในโครงการบรรลุผลตามตามจุดประสงค์ของกิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐</li> </ul>	๑๙๐๐๐๐	นายบุญส่ง สีแนน นายศตวรรษ นามสมใจ นายมงคล วันสาสิบ นายรามิล ปถพี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
๑๖	<p>โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานแผนและงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการดูแลค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค</li> <li>กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมซื้อหนังสือ เรียนฟรี ๑๕ ปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด</li> <li>โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน</li> <li>ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> </ul>	๔๕๑,๐๘๘.๕	<p>นางสาวสุดารัตน์ สุขวันดี</p> <p>นางสาวดนยา ตันสมบุรณ์</p> <p>นายเกรียงไกร หงษ์คำหล้า</p>
กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
๑๗	<p>โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ</li> <li>กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>กิจกรรมวันไหว้ครู</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมี</li> </ul>	๗,๕๐๐	<p>นายบุญส่ง สีแนน</p> <p>นายคทา ศรีจุม</p> <p>นางสุริยพร ดวงอุปะ</p> <p>นางราตรี สมชม</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน</li> </ul>	ส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีสำคัญทางศาสนาต่อไป		
๑๘	<b>โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาสัมพันธ์ชุมชน</li> <li>กิจกรรมการสื่อสารและประชาสัมพันธ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การดำเนินงานทุกกิจกรรมในโครงการบรรลุผลตามตามจุดประสงค์ของกิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐</li> </ul>	๕๐๐	นางราตรี สมชม นางสุริยพร ดวงอุปะ
<b>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>				
๑๙	<b>โครงการแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>กิจกรรมติดตามผลการศึกษาม. ๓ และ ๖</li> <li>กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการขอนแก่น</li> <li>มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้และสถานประกอบการที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>มีสารสนเทศข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</li> <li>มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันเพื่อให้บริการแก่นักเรียน</li> </ul>	๔,๐๐๐	นางวิภารัตน์ หินเฑาะว์
๒๐	<b>โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและความปลอดภัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย</li> <li>กิจกรรมงานโภชนาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> </ul>	๙,๒๕๐	นางเลิศดาว กลิ่นศรีสุข นางสุริยพร ดวงอุปะ นางสาวจุฑามาศ ฑี ทิกทักษ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและปลอดภัยปลอดยาเสพติด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</li> </ul>		
๒๑	<b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ</li> <li>กิจกรรมด้านจราจร</li> <li>กิจกรรม To be No.๑</li> <li>กิจกรรมโรคซึมเศร้า หนี ช้อน สู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง</li> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี</li> </ul>	๔,๕๐๐	นายบุญส่ง สีแนน นางสาวอุมพร ผาจันทร์ นางสาวจุฑามาศ ทิทิกทักษ์
<b>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ</b>				
๒๒	<b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่นจำนวน ๓๓ คน มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ</li> <li>ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียม</li> </ul>	๕๕,๐๐๐	นางสาวยุพิน สุวรรณโสภะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
		<p>อุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จำนวน ๓๓ คน สามารถทำงาน ร่วมกันเป็นทีม และ เรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>• ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น จำนวน ๓๓ คน ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างระหว่าง สมาชิกโรงเรียนใน เครือข่ายเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ</p>		
๒๓	<p><b>โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่ม งานบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจบุคลากร</li> <li>• กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง ๑ พจน.รักษาความปลอดภัย ๑</li> <li>• กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง ๔ คน และแม่บ้าน ๑ คน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนครู บุคลากรที่ ได้รับการอบรม พัฒนาตนเอง</li> <li>• มีบุคลากรเพียงพอใน การปฏิบัติงาน</li> <li>• ข้าราชการครู บุคลากรได้รับขวัญ กำลังใจที่ดี</li> </ul>	๖๕๐,๖๕๐	<p>นางสาวยุพิน สุวรรณ โสภะ นางวิภารัตน์ หินเฑาะว์</p>
๒๔	<p><b>โครงการจัดซื้อพัสดุ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ โรงเรียน</li> <li>• กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งาน วิชาการ</li> <li>• กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งาน แผนและงบประมาณ</li> <li>• กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งาน บุคคล</li> <li>• กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งาน บริหารทั่วไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความพึงพอใจในการ ใช้วัสดุสำนักงาน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสัญญาณ อินเทอร์เน็ต การใช้ หนังสือเรียน</li> <li>• วัสดุ อุปกรณ์มีความ เพียงพอในการใช้งานดี</li> </ul>	๕๘๓๗๐	<p>นายเกรียงไกร หงษ์คำ หล้า นางสาวณัฏฐ์นรี สิทธิ ไกรพงษ์ นางสาวพัชรี ขวัญโพน นางวิภารัตน์ หินเฑาะว์ นายบุญส่ง สีแนน</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล				
๒๕	<p>โครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมการทดสอบ (O-NET)</li> <li>● กิจกรรมการสอบวัดผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาข้อสอบ</li> <li>● กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิชาการ</li> <li>● กิจกรรมการรับนักเรียน</li> <li>● กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน</li> <li>● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>● กิจกรรมการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>● การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>● กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>● กิจกรรมรับใบประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ร.ร. มีหลักสูตรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอนแก่น และเอกสารประกอบหลักสูตรครบ ๘ กลุ่มสาระฯ</li> <li>• ๑ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เป็นรูปเล่มที่ชัดเจนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</li> <li>• ร้อยละ ๑๐๐ ของคุณครูที่ได้รับการนิเทศ</li> <li>• ร้อยละ ๑๐๐ ของคุณครูที่ส่งรูปเล่มงานวิจัยที่สมบูรณ์</li> <li>• มีรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</li> <li>• มีการรายงานผ่านระบบ E-SAR</li> <li>• ร้อยละ ๙๐ ของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ</li> <li>• มีทะเบียนนักเรียนและ ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ</li> <li>• ร้อยละ ๙๐ ของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>• ร้อยละ ๙๐ ของความพึงพอใจของ</li> </ul>	๑๗๑๕๐	<p>นายพงษ์พันธ์ จอดนอก นางสาวอัญชลี ศรีด้วง นางสาวอัญชลี ศรีด้วง นางสาวณัฏฐ์ สิริทิไกรพงษ์ นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ นางสาวไพรัตน์ จันทร์ประทีป นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ นายศุภฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง นายศุภฤกษ์ ดำรงวงศ์คำพวง นางสาวกมลรัตน์ พระวิเศษ</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
		<p>ผู้ให้บริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนนักเรียนในเขต</li> <li>บริการและพื้นที่ใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>• ร้อยละ ๗๐ ความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>• มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน</li> <li>• ความพึงพอใจของผู้รับบริการ</li> <li>• ข้อสอบที่วัดผลนักเรียนได้ตรงตามตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์</li> <li>• การจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามแผนงาน และตรงตามวัตถุประสงค์</li> <li>• การจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามแผนงาน และตรงตามวัตถุประสงค์</li> <li>• รายงานสาระสารสนเทศวิชาการ/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ul>		

## ส่วนที่ ๕

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

#### ๑. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

๑.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกรายการขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

๑.๒ งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณทำบันทึกการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

๑.๓ งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้เงินงบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

#### ๒. การนิเทศติดตาม

๒.๑ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย ๓ เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑ เล่ม

๒.๓ งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

#### ๓. การประเมินผล

๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

๓.๒ กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน

๓.๓ จัดทำเอกสารแผนการประเมิน

๓.๔ เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน

๓.๕ ดำเนินการประเมินตามแผน

๓.๖ สรุปและรายงานผลการประเมิน

#### ๔. การจัดทำรายงานประจำปี

๔.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ

๔.๒ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๔.๓ รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน