



รายงานกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต
เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันและปราบปรามทุจริต โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ไตรมาสที่ ๒)

ประเด็นการกำกับติดตาม	ปฏิทินการกำกับติดตาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									ผลการ ดำเนินการ
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน - การจัดอบรมโครงการเขตสุจริตและศึกษาดูงาน เขตสุจริต	✓									ดำเนินการ แล้วบาง กิจกรรม/ อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ บาง กิจกรรม
๒.พัฒนาระบบ ICT เพื่อให้รองรับการประเมิน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบ สสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ประจำปี ๒๕๖๘ - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ										อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๓. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนร่วมราษฎร์ วิทยานุกูล ประจำปี ๒๕๖๘ - หลักสูตรการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต	✓									ดำเนิน การแล้ว
๔. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้ เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชน รู้สึกร่วมเป็น ส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - จัดทำบอร์ดเพื่อป้องกันการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์ณรงค์ต่อต้านการทุจริต - เพิ่มช่องทางการสื่อสาร										อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ผู้รายงานข้อมูล ภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ
(นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับรองข้อมูล นางนงค์นุช วงศ์วัชรโกติน
(นางนงค์นุช วงศ์วัชรโกติน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การจัดอบรมโครงการเขตสุจริตและศึกษาดูงานเขตสุจริต	๑๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๒. พัฒนาระบบ ICT เพื่อให้รองรับการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปี ๒๕๖๘ - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล - ICT
๓. รวบรวมข้อมูลผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี(ปีที่ผ่านมา) ๔. ดำเนินการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	-	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๕. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ประจำปี ๒๕๖๘ - หลักสูตรป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๖. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - จัดทำบอร์ดเพื่อป้องกันการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต - เพิ่มช่องทางการสื่อสาร	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

รายงานกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต รอบ ๖ เดือน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลได้กำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต รอบ ๖ เดือน ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย

- การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต



- การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน



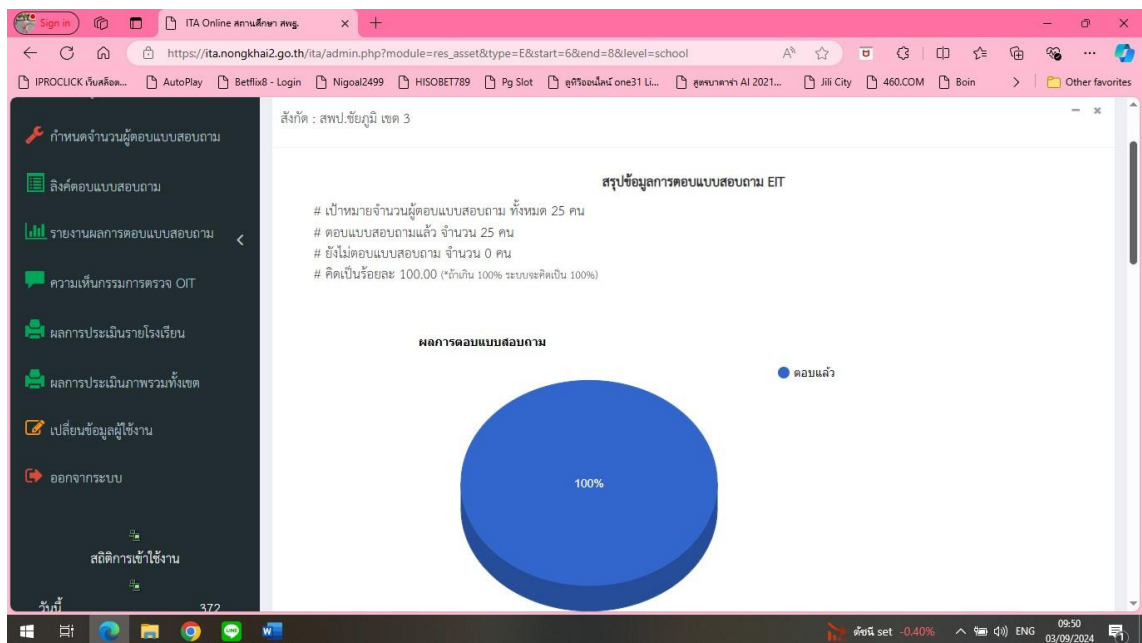
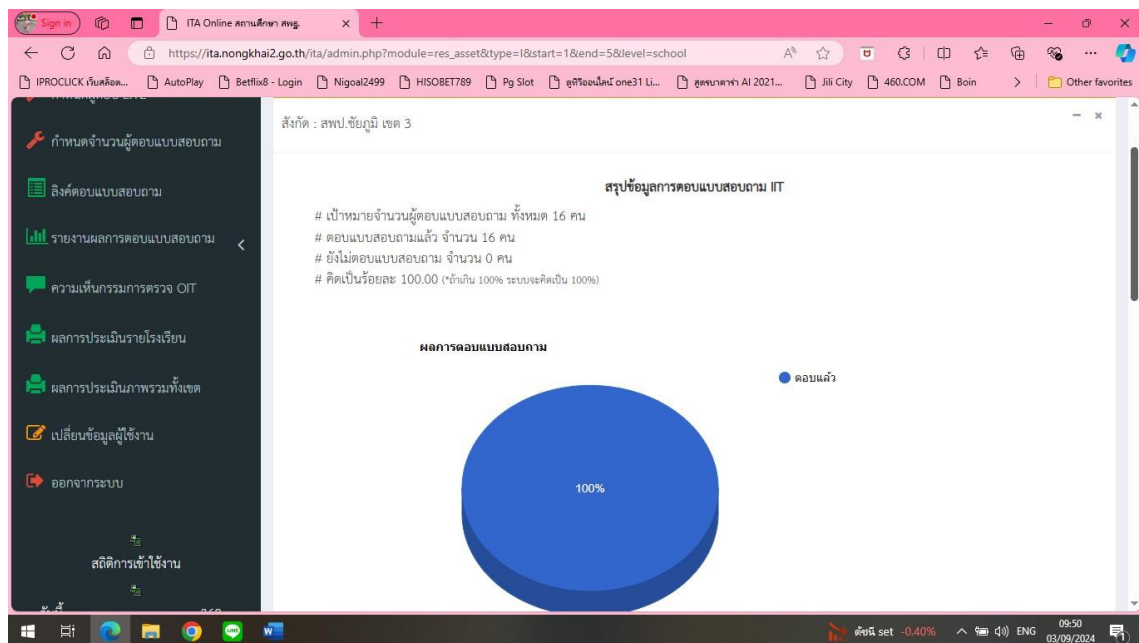


- การจัดอบรมโครงการเขตสุจริตและศึกษาดูงานเขตสุจริต



๒. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อให้รับรองการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

- การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนร่วมภาครัฐวิทย์ยานุกูล (ITA)



การตอบแบบสำรวจหลักฐาน เชิงประจักษ์ประจำปี ๒๕๖๘

- การประชุมเตรียมความพร้อม
- การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส



๓. การใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริต เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้



ครูวัดและประเมินผล รวมทั้งตัดสินผลการเรียน (ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด)

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งชอบซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มศักยภาพ

(๑) ผู้เรียนต้องมีความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาคอขวดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงภูมิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การตัดสินผลการเรียนในระดับประถมศึกษาตัดสินผลการเรียนเป็นรายปี ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตัดสินผลเป็นรายภาคเรียน

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

๑.๒.๑ ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา โรงเรียนร่วมราชประชาวิทยานุสรณ์มีการกำหนดให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนเป็นระบบดังนี้ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
๔	ผลการเรียนดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียนดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ผลการเรียนดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ผลการเรียนค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ผลการเรียนพอใช้	๖๐ - ๖๔
๑.๕	ผลการเรียนพอใช้	๕๕ - ๕๙
๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

๑.๒.๒ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านหนองงูเห่ากำหนดให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัดที่ ๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

ตัวชี้วัดที่ ๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามค่านิยมหลักของศาสนา

ตัวชี้วัดที่ ๔ เคารพสิทธิของสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑ ประพฤติตนตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจาใจ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ประพฤติตนตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจาใจ

๓. มีวินัย

ตัวชี้วัดที่ ๑ ปฏิบัติตนข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๔. ไม่เป็นไร

ตัวชี้วัดที่ ๑ ตั้งใจ เคารพขนานในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม เป็นที่ศรัทธา รับผิดชอบ วิเคราะห์ แยกแยะองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ ๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๒ มีจิตสำนึกในตัวเองที่ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

[illegible][illegible]