

ผลการฝึกอบรม / โครงการ / กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสถานศึกษา
ในปีงบประมาณ พ.ศ .2568

การประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเพิ่มสมรรถนะ การ
จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ โครงการ
โรงเรียนวิถีพุทธ



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผู้นำในการขับเคลื่อนโรงเรียนอารยเกษตรภายใต้โครงการอารยเกษตร
สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง







ที่ ศคร. ๒๘๘ / ๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายอาธิป พูลนุ

ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำในการขับเคลื่อนโรงเรียนอารยเกษตร ภายใต้โครงการอารยเกษตร
สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่ ศคร. ๒๘๘ / ๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายธำรงเกียรติ ขามจัตร์ส

ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำในการขับเคลื่อนโรงเรียนอารยเกษตร ภายใต้โครงการอารยเกษตร
สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ธรรมนาถ "อึ้ง"

หลักปฏิบัติเพื่อความ พ้นทุกข์

๑. อธิษฐานจิตเข้าถึง พระรัตนตรัย ด้วย ปิณฑกะพระรัตนตรัย ย้ำๆ ซ้ำๆ ทุกวัน
๒. พิจารณาภายใน (ท่องอาขณิกมัญจน ๕ และ พิจารณาภายใน ๖ จินตนา) จนกว่าจิตจะยอมรับความจริงจากภายในว่า ร่างกายเป็นธาตุ ๔ ตาม-ความเป็นจริง
๓. กำหนดอุบายธรรม ๕ กับ บัญญัติอุบาย ๕
๔. ทำความเข้าใจอริยสัจ ๔ กับ อารมณ์ที่เกิดขึ้นบนจิตต่าง และรับอารมณ์ ลม ชื่น ๕ พร้อมกับ กำหนดอุบาย ๕ เกิดกับผ่านอริยสัจ ที่ ย้ำๆ ซ้ำๆ จนกว่าจิตจะเกิดความรู้แจ้ง



ที่ ๑

หลักปฏิบัติเพื่อความ พ้นทุกข์

ระลึกพระรัตนตรัย ๙

- ๑. นพาทิธ เหม นพาทิธ
- ๒. พระพุทธเจ้า เป็นที่พึ่ง อันประเสริฐ ของข้าพเจ้า
- ๓. อัมโม เหม นพาทิธ
- ๔. พระธรรม เป็นที่พึ่ง อันประเสริฐ ของข้าพเจ้า
- ๕. สวักขา เหม นพาทิธ
- ๖. พระสงฆ์ เป็นที่พึ่ง อันประเสริฐ ของข้าพเจ้า

ที่ ๒

ทัก อารมณ์ ๙

- หิคือ (อารมณ์)
- (อารมณ์) กำเนิดเกิดขึ้นกับ
- จิต กำเนิด (อารมณ์)
- (อารมณ์) กำเนิดปรุงแต่งจิต
- จิต กำเนิด (อารมณ์) ปรุงแต่ง

อริยสัจ ๔



๑. แนวปฏิบัติระลึกพระรัตนตรัยในขณะเกิดอารมณ์

๑. อธิษฐานจิตตั้งมั่นในการระลึกพระรัตนตรัย คัมภีร์บทต่อไป
ขออำนาจ พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ จงบันดาลสติปัญญาใจของข้าพเจ้าให้บังเกิด พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
สิ่งทรงคุณค่าหาประมาณมิได้

๒. ข้าพเจ้าระลึกถึง พระพุทธเจ้า กับทั้งพระธรรม และพระสงฆ์ ดำเนินที่พึ่งที่ระลึกกับได้จริง
แม้จะตาย ข้าพเจ้าระลึกถึง พระพุทธเจ้า กับทั้งพระธรรม และพระสงฆ์ ดำเนินที่พึ่งที่ระลึกกับได้จริง
แม้จะชาติ

๓. ข้าพเจ้าระลึกถึง พระพุทธเจ้า กับทั้งพระธรรม และพระสงฆ์ ดำเนินที่พึ่งที่ระลึกกับได้จริง
ที่พึ่งอันของข้าพเจ้าไม่มี พระพุทธเจ้า เป็นที่พึ่งอันประเสริฐของข้าพเจ้า
ที่พึ่งอันของข้าพเจ้าไม่มี พระธรรม เป็นที่พึ่งอันประเสริฐของข้าพเจ้า
ที่พึ่งอันของข้าพเจ้าไม่มี พระสงฆ์ เป็นที่พึ่งอันประเสริฐของข้าพเจ้า

๔. จากนั้น ก็เริ่มการเกิด ระลึกพระรัตนตรัย คัมภีร์บทต่อไป ย้ำๆ ซ้ำๆ ตามปกติ

๑. นพาทิธ เหม นพาทิธ พระพุทธเจ้า เป็นที่พึ่ง อันประเสริฐของข้าพเจ้า
อัมโม เหม นพาทิธ พระธรรม เป็นที่พึ่ง อันประเสริฐของข้าพเจ้า
สวักขา เหม นพาทิธ พระสงฆ์ เป็นที่พึ่ง อันประเสริฐของข้าพเจ้า

ระลึก ย้ำๆ ซ้ำๆ
ถึงตลอดไป



ศึกษาวิธีปฏิบัติในเล่มนี้ได้ที่>

ณ ศูนย์ธรรมนาถวิชิตาลัย

พระราชทาน

<https://www.facebook.com/dhammanavallikhadi>

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓