



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงานประมาณในลักษณะเชิงบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทางประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมา มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1	1
บทนำ	
➢ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของ	2
➢ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนร่วม ราชภัฏวชิรวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3
ส่วนที่ 2	5
บริบทที่เกี่ยวข้อง	
➢ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	5
➢ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	7
➢ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2567)	8
➢ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ	18
➢ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	18
➢ คำสั่ง คสช. ที่ 69/2557 เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ทุจริตประพฤติมิชอบ	20
ส่วนที่ 3	22
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนร่วมราชภัฏวชิรวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
➢ วิสัยทัศน์	22
➢ พันธกิจ	22
➢ เป้าประสงค์	22
➢ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	22
➢ ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
➤ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	27
➤ แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	29
➤ ภาคผนวก	31

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยถือเป็นปัญหาเรื้อรังที่นับวันยิ่งจะทวีความรุนแรงและสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นและส่งผลกระทบในวงกว้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อความมั่นคงของชาติ เป็นปัญหาลำดับต้น ๆ ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เนื่องจากเกิดขึ้นทุกภาคส่วนในสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นภาคการเมือง ภาคราชการ โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมักถูกมองจากภายนอกสังคมว่าเป็นองค์กรที่เอื้อต่อการทุจริตคอร์รัปชันและมักจะปรากฏข่าวการทุจริตตามสื่อและรายงานของทางราชการอยู่เสมอ ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อการกระจายอำนาจและความศรัทธาต่อระบบการปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างยิ่ง ส่งผลให้ภาพลักษณ์ของประเทศไทยเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันมีผลในเชิงลบสอดคล้องกับการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index – CPI) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ประเมินการทุจริตคอร์รัปชันทั่วโลกที่จัดโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International – TI) พบว่า ผลคะแนนของประเทศไทยระหว่างปี 2555 – 2558 อยู่ที่ 35 - 38 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 โดยในปี 2558 อยู่อันดับที่ 76 จาก 168 ประเทศทั่วโลก และเป็นอันดับที่ 3 ในประเทศอาเซียนรองจากประเทศสิงคโปร์และประเทศมาเลเซีย และล่าสุดพบว่าผลคะแนนของประเทศไทยปี 2559 ลดลง 3 คะแนน จากปี 2558 ได้ลำดับที่ 101 จาก 168 ประเทศ ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาการคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง แม้ว่าในช่วงระยะที่ผ่านมา ประเทศไทยได้แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการปราบปรามการป้องกันการทุจริต ไม่ว่าจะเป็น การเป็นประเทศภาคีภายใต้อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต (United Nations Convention Against Corruption-UNCAC) พ.ศ. 2546 การจัดตั้งองค์กรตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการป้องกันการปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาแล้ว 3 ฉบับ แต่ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยไม่ได้มีแนวโน้มที่ลดน้อยถอยลง สาเหตุที่ทำให้การทุจริตเป็นปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยประกอบด้วยปัจจัยทางด้านพื้นฐานโครงสร้างสังคม ซึ่งเป็นสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์แนวดิ่ง (Vertical Relation) หรืออีกนัยหนึ่งคือ พื้นฐานของสังคมอุปถัมภ์ที่ทำให้สังคมไทยยึดติดกับการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะในหมู่ญาติพี่น้องและพวกพ้อง ยึดติดกับกระแสนิยม วัตถุนิยม ติดความสบาย ยกย่องคนที่มีเงินและมีอำนาจ คนไทยบางส่วนมองว่าการทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติที่ยอมรับได้ ซึ่งนับได้ว่าเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกในสังคมไทยมาตั้งแต่อดีตหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของค่านิยมและวัฒนธรรมไทยไปแล้ว ผนวกกับปัจจัยทางด้านการทำงานที่ไม่ได้บูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนไว้ด้วยกัน จึงส่งผลให้การทำงานของกลไกหรือความพยายามที่ได้กล่าวมาข้างต้นไม่สามารถทำได้อย่างเต็มศักยภาพ ขาดความเข้มแข็ง

ปัจจุบันยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ใช้อยู่เป็นฉบับที่ 3 เริ่มจากปี พ.ศ. 2560 จนถึงปี พ.ศ. 2567 ซึ่งมุ่งสู่การเป็นประเทศที่มีมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรม เป็นสังคมมิติใหม่ที่ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยได้รับความร่วมมือจากฝ่ายการเมือง หน่วยงานของรัฐ

ตลอดจนประชาชน ในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติและประชาชนเพื่อให้ประเทศไทยมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใสทัดเทียมนานาชาติ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2567 ซึ่งการที่ระดับคะแนนจะสูงขึ้นได้นั้น การบริหารงานภาครัฐต้องมีระดับธรรมาภิบาลที่สูงขึ้น เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนต้องมีพฤติกรรมแตกต่างจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในทางทุจริตประพฤติดมขอบ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2561 - 2567) โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลจึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส สร้างค่านิยม วัฒนธรรมสุจริตให้เกิดในสังคมอย่างยั่งยืนจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล (พ.ศ. 2566) เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตผ่านโครงการ/กิจกรรม/มาตรการต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างแท้จริง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- 2) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- 3) ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

- 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

คะแนนภาพรวมของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ปี 2566

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณพ.ศ. 2566 เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แสดงดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2566	96.01	-	-

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

จำแนกตามแหล่งข้อมูล

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกตามแหล่งข้อมูล ได้แก่

- 1) กลุ่มบุคลากรในสถานศึกษา (Internal)
- 2) กลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากสถานศึกษา (External)
- 3) การเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา (Open Data)

โรงเรียน	IIT	EIT	OIT	คะแนน ITA	ระดับ
โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	26.24	29.77	40.00	96.01	AA

จากตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบว่า โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลมีคะแนนรวมอยู่ในระดับ AA

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
4. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ประจำปี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2560 – 2579) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ขีดการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้ฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

- 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
- 2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2567)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ 50

วัตถุประสงค์หลัก

- 1) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- 2) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- 3) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
- 5) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทองสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	1.1 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ 1.2 การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
2. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทองสังคมเพื่อต้านทุจริต	2.1 กล่อมเกลาทองสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างพลเมืองที่ดี 2.2 พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย 2.3 พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ 2.4 การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 2.5 การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาทองสังคมของสื่อมวลชนและองค์กรวิชาชีพ 2.6 พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลากิจกรรม
3. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต	3.1 นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทองสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต 3.2 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตาม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ 3.3 พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	4.1 สร้างชุมชนเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต 4.2 สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล 4.3 บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐการแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพัตติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพัตติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน โดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	1.1 กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	1.2 กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
2. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกระดับ	2.1 ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ 2.2 การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน 2.3 การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ
3. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	3.1 ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น 3.2 ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3.3 การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
4. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา	4.1 ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม 4.2 จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม
5. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	5.1 การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล 5.2 พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน
6. ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	6.1 กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	6.2 จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่า การทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	1.1 การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง 1.2 การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย 1.3 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย 1.4 พัฒนากลไกการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล 1.5 พัฒนาเกณฑ์วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) 1.6 พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม 1.7 กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ 1.8 เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	1.9 การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย 1.10 การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือเป็นความผิดในทางบริหาร 1.11 การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร 1.12 พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ 1.13 บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
2. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
3. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ
4. ส่งเสริมให้มีการศึกษาวิเคราะห์ ติดตาม และตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.1 ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริต เชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4.2 เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใส และไร้การทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนส่งเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	1.1 พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ 1.2 พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม 1.3 เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต 1.4 ยกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต
2. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	2.1 สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต 2.2 นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ 2.3 กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ
3. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	3.1 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงานสาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ 3.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
4. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	4.1 พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 4.2 กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
5. การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	5.1 พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน 5.2 การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
6. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล	6.1 ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล 6.2 สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล 6.3 กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเด็ดขาดและรุนแรง
7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	7.1 พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล 7.2 ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกันการทุจริต
8. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. 2003 (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	8.1 นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต 8.2 ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับการป้องกันการทุจริต 8.3 สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ 8.4 การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำความผิดจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำความผิดทุจริต อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	1.1 การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย
	1.2 การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
2. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	2.1 การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต 2.2 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต
3. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.1 การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น 3.2 การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต 3.3 การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต
4. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	4.1 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต 4.2 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล 4.3 การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล 4.4 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหายความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต 4.5 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	4.6 การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ
5. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต 5.2 จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต 5.3 การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะหน่วยงานประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต
6. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	6.1 การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส(Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ 6.2 การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต 6.3 การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี
7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	7.1 การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) 7.2 การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training) 7.3 การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
8. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
9. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ศึกษา และกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	1.1 ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) 1.2 บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (CPI) 1.3 เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (CPI) 1.4 การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
2. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	2.1 วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (ยุทธศาสตร์ที่ 1 - ยุทธศาสตร์ที่ 5) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทย 2.2 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันศุกร์ที่ 21 กันยายน 2557 รวม 11 ด้าน

ด้านที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมหึมา ประกอบด้วยบุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามตัวบทกฎหมาย ตลอดจนดุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ซึ่งสามารถให้คุณให้โทษให้ความสะดวก หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากินและการดำรงชีวิตได้ แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมา ระบบราชการและเจ้าหน้าที่บางส่วนกลายเป็นสาเหตุหนึ่งของความขัดแย้งในสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศเพราะติดขัดที่กฎระเบียบนานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยังมิได้แก้ไขให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยังไม่อาจใช้กลไกเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ เช่น เสียค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลามาก มีการขออนุญาตซ้ำซ้อนใช้ระบบตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยปละละเลยสลับกับการเข้มงวดกวดขัน จัดระเบียบแบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริตคอร์รัปชันสร้างความไม่เป็นธรรมและเสื่อมล้ำในสังคม ไม่จงใจให้นักลงทุนเข้ามาประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจหรือรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่งเกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและความสะดวกหรือง่ายในการทำธุรกิจในประเทศไทยมาแล้ว รัฐบาลจึงมีนโยบาย ดังนี้

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือลักลั่นกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใสชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาคธุรกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.2 ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และสะดวก ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ขั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลาดำเนินการที่รวดเร็ว และระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม โปร่งใส มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบก่อให้เกิดการทุจริต การสูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุน ในระยะเฉพาะหน้าจะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวันเป็นสำคัญ

10.3 ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วมณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และมีระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ชำช้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

10.6 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกระดับทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่างๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

10.7 ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่อง เฝ้าระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ถูกแทรกแซงหรือขัดขวาง

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันอังคารที่ 20 ธันวาคม 2559 ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประกาศว่า กระทรวงศึกษาธิการ ในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีได้โต๊ะ

หลังโต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใดๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าไม่มีการนำชื่อหรือทีมงานทั้งสามท่าน (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น สิ่งที่สำคัญอีกประการ คือ "กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมาเกลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมากับความไม่โกง ด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศ ระบบ และการสนทนา เพราะการไม่โกงมีวิธีการเดียว ก็คือให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ

คำสั่ง คสช. ที่ 69/2557 เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ

(1) ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบโดยมุ่งเน้นการสร้าง ธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และการตรวจสอบเฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้

(2) ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการและ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามบทบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2552 อย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ : ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เชิงปริมาณ)
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 80 (เชิงคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลாதงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
บุคลากรทุกระดับมี จิตสำนึกและ พฤติกรรมที่ สามารถแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติ ตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู้การ เป็นบุคคลต้นแบบ	1. การประกาศ เจตนารมณ์ บริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนด นโยบายคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน	1. การประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทางการ ปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับ ของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือ ปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของ รัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต	1. ร้อยละ 90 ของความสำเร็จ ในการปฏิบัติงาน ตามแนวทาง ปฏิบัติ	10,000
	2. สร้างจิตสำนึกที่ ตัวบุคคลให้ ตระหนักรู้ถึง ปัญหาและ ผลกระทบ ของการทุจริต ให้ ดำรงตนอย่างมี ศักดิ์ศรีและมี เกียรติภูมิ	2. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อ การทุจริต - จัดประชุม "เขตสุจริต ไม่คิด คอร์รัปชัน"	2. ร้อยละ 90 ของจำนวน บุคลากรผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความ ตระหนักรู้ และ ได้รับการปลุกฝัง ให้มีทัศนคติและ ค่านิยมที่ไม่ ยอมรับการทุจริต	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ	3. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน	3. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน" - การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่	3. ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	-
	4. ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	4. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	4. ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนส่งเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	1. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ประจำปี 2566 - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	1. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	5,000
	2. ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบสู่การปฏิบัติ	2. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ประจำปี 2566	2. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี 2566	5,000
2. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	3. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	3. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต - โปสเตอร์ “สพท. Zero Corruption”	3. จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในด้านกาต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	10,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		- สติ๊กเกอร์ประชาสัมพันธ์ - ช่องทางการร้องเรียน - คู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (กรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้น/ Do & Don't)		-
2. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	4. พัฒนารูปแบบวิธีการ เนื้อหาสาระ และช่องทางให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ	4. การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	4. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต (ช่องทาง/การนำเสนอข้อมูล)	-

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ปีงบประมาณ 2566

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
1. การประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การจัดอบรมโครงการเขตสุจริตและศึกษาดูงานเขตสุจริต	1. ร้อยละ90ของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ	10,000	←									กลุ่มอำนวยการ
2. พัฒนาระบบ ICT เพื่อให้รองรับการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อม	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไป ตามเป้าหมาย หรือสูง กว่าเป้าหมายเพื่อ ผลักดันให้ดีขึ้น	5,000				←						กลุ่มบริหารงานบุคคล - ICT

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
การตอบแบบสำรวจหลักฐาน เชิง ประจักษ์ประจำปี 2566 - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนว ทางการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสฯ		ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทย เพิ่มสูงขึ้น											
3. รวบรวมข้อมูลผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปี													กลุ่ม บริหารงานงบ ประมาณ
4. ดำเนินการจัดทำรายงานการ วิเคราะห์ผล การจัดซื้อจัดจ้างเพื่อรายงานต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน													
3. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนร่วม ราชภัฏวิทยานุกูล ฯ ประจำปีการศึกษา 2566 - หลักสูตรป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต	หน่วยงานมีแผน ปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต ประจำปี 2566	บุคลากรดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการที่ตั้งไว้ เพื่อเป็นภาพลักษณ์ที่ดี ภายในองค์กร ค่า คะแนนสูงขึ้น	5,000										กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67		
4. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ ประชาชนรู้สึก ร่วมเป็นส่วน หนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - จัดทำบอร์ดเพื่อป้องกันการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต - เพิ่มช่องทางการสื่อสาร	จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	- รูปแบบการประชาสัมพันธ์ด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	10,000											กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2567)	โครงการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	1. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การจัดอบรมโครงการเขตสุจริตและศึกษาดูงานเขตสุจริต	10,000	กลุ่มอำนวยการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	2. พัฒนาระบบ ICT เพื่อให้รองรับการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปี 2566 - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	5,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล - ICT
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	3. รวบรวมข้อมูลผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี(ปีที่ผ่านมา) 4. ดำเนินการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	-	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	3. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ประจำปี 2566 - หลักสูตรป้องกันและปราบปรามการทุจริต	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2567)	โครงการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - จัดทำบอร์ดเพื่อป้องกันการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต - เพิ่มช่องทางการสื่อสาร	10,000	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
รวมทั้งสิ้น		30,000	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ ภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ
(นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ นงคันุช วงศ์วัชรโกคิน
(นางนงคันุช วงศ์วัชรโกคิน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล



- คำสั่งมอบหมายงาน
- แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
- นิเทศติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
- แบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะ 5 ประการ

คำสั่งมอบหมายงาน

คำสั่งมอบหมายให้ครูนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียน



คำสั่งโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกุล

ที่ ๔๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการโรงเรียนสุจริตเรียกชื่อเต็ม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์และนำไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.) นางนงศ์นุช วงศ์วีระโกติน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.) นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.) นางสาว เสนอมกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.) นายอรรณพ งามจิตรกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.) นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.) ว่าที่ ร.ต.พงษ์พัฒน์ ล้วนมงคล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑.) นายอรรณพ งามจิตรกุล	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.) นางสาว เสนอมกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.) นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.) นางสาวณัฏฐา งามจิตรกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.) นางทัศนีย์ จิระออน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.) นางสาวอภิญญา เณยฉิว	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๑๐.) นายอภิป ทุลนุ	ครู	กรรมการ
๑๑.) นายปฏิภาณ สีน้อยขาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒.) นางสาวปานธิรา กริดกระโทก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓.) นายศศิพงศ์ เทือกทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔.) นางสาวปณิศา ภิรมย์กิจ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๑๕.) นายคนอง กุมบุบผ	ช่างไฟฟ้า	กรรมการ
๑๖.) นายณัฐวุฒิ จิตณา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗.) นางสาวชยาลักษณ์ ไลยาสน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘.) ว่าที่ ร.ต.พงษ์พัฒน์ ล้วนมงคล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางนงศ์นุช วงศ์วีระโกติน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกุล

แต่งตั้งผู้แทนภายในสถานศึกษาทำหน้าที่พิเศษการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้



คำสั่งโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุสรณ์
ที่ 25 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการในสถานศึกษาใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุสรณ์ ได้กำหนดการนิเทศภายในโรงเรียนตามกรอบการปฏิรูปการศึกษา เพื่อสร้างความตระหนัก การสนับสนุน ส่งเสริมและมุ่งให้เกิดความร่วมมือของบุคลากรในเรื่องการจัดระบบการนิเทศภายในให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งทางด้านทักษะ กระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ อธิบดีอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการบริหารจัดการชั้นเรียนและนิเทศการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นางนงคัมภีร์ วงศ์วิจิตรโกศล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายชาญณรงค์ ประภาวดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.3 นางสาวนง เหมล้อมกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นายอรรถเกียรติ ช่างจตุรัส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.5 นางทิพย์มาลี จิระออน	ครู	กรรมการ
1.6 นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ผู้อำนวยการ ให้คำปรึกษาหรือเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดี

2. คณะกรรมการกำกับติดตามการบริหารจัดการชั้นเรียนและนิเทศการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

ระดับชั้นอนุบาล		
1. นางนงคัมภีร์ วงศ์วิจิตรโกศล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายอรรถเกียรติ ช่างจตุรัส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3. นางสาวจินตจิรา บุญรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

1. นางนงคัมภีร์ วงศ์วิจิตรโกศล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจินตจิรา บุญรัตน์	ครู	กรรมการ
3. นางสาวนงฤทัย อุทธิเพชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

1. นายชาญณรงค์ ประภาวดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนง เหมล้อมกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1. นายชาญณรงค์ ประภาวดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนงฤทัย อุทธิเพชร	ครู	กรรมการ
3. นายอรรถเกียรติ ช่างจตุรัส	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
1. ออกแบบเครื่องมือการกำกับติดตามการบริหารจัดการชั้นเรียนและนิเทศการจัดการเรียนการสอน
 2. กำหนดตารางงานนิเทศ และประชุมชี้แจงกระบวนการนิเทศกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
 3. ดำเนินการติดตามการบริหารจัดการชั้นเรียนและนิเทศการจัดการเรียนการสอน
 4. ให้คำปรึกษา/แนะนำ และสร้างขวัญใจให้กับผู้เกี่ยวข้อง
 5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ เพื่อให้เกิดผลดีในภาพรวมของโรงเรียน ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ) 
(นางนงคัมภีร์ วงศ์วิจิตรโกศล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุสรณ์

#แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

กำหนดรหัสวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เพิ่มเติม

๓๔๘

รายวิชาที่เปิดสอน

ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-๖

ป๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง / ๑ หน่วยกิต ต่อ ปี
 ป๑๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง / ๑ หน่วยกิต ต่อ ปี
 ป๑๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง / ๑ หน่วยกิต ต่อ ปี
 ป๑๔๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง / ๑ หน่วยกิต ต่อ ปี
 ป๑๕๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง / ๑ หน่วยกิต ต่อ ปี
 ป๑๖๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง / ๑ หน่วยกิต ต่อ ปี

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.๑-๓

ม๑๑๒๐๑ การต่อต้านการทุจริต ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน
 ม๑๒๒๐๑ การต่อต้านการทุจริต ๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน
 ม๑๓๒๐๑ การต่อต้านการทุจริต ๓ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน
 ม๑๔๒๐๑ การต่อต้านการทุจริต ๔ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน
 ม๑๕๒๐๑ การต่อต้านการทุจริต ๕ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน
 ม๑๖๒๐๑ การต่อต้านการทุจริต ๖ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

ปรับโครงสร้างเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา โดยใส่รายวิชาเพิ่มเติมและจำนวนชั่วโมง/หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐ (๓๖ก.)	๒๐๐ (๓๖ก.)	๒๐๐ (๓๖ก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐ (๓๖ก.)	๒๐๐ (๓๖ก.)	๒๐๐ (๓๖ก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐ (๓๖ก.)	๒๐๐ (๓๖ก.)	๒๐๐ (๓๖ก.)
♦ วิทยาศาสตร์คำนวณ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๓๖ก.)	๔๐(๓๖ก.)	๔๐(๓๖ก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐ (๔๖ก.)	๒๒๐ (๔๖ก.)	๒๒๐ (๔๖ก.)
♦ ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐) (๓๖ก.)	(๔๐) (๓๖ก.)	(๔๐) (๓๖ก.)
♦ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม									
♦ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ									
การดำเนินชีวิตในสังคม	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
♦ เศรษฐศาสตร์							(๓๖ก.)	(๓๖ก.)	(๓๖ก.)
♦ ภูมิศาสตร์							(๓๖ก.)	(๓๖ก.)	(๓๖ก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๒๖ก.)	๔๐ (๒๖ก.)	๔๐ (๒๖ก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๒๖ก.)	๔๐ (๒๖ก.)	๔๐ (๒๖ก.)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๓๖ก.)	๔๐(๓๖ก.)	๔๐(๓๖ก.)
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐ (๓๖ก.)	๒๐๐ (๓๖ก.)	๒๐๐ (๓๖ก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐ (๒๖๖ก.)	๘๔๐ (๒๖๖ก.)	๘๔๐ (๒๖๖ก.)
♦ รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
การออกแบบและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐	๒๐
คอมพิวเตอร์เพื่อการอาชีพ	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐	๒๐
ทักษะอาชีพ	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
♦ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน									
♦ ลูกเสือ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
♦ ชุมนุม	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและ									
สาธารณประโยชน์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๖๐ ชั่วโมง	๑,๐๖๐ ชั่วโมง	๑,๐๖๐ ชั่วโมง	๑,๐๖๐ ชั่วโมง	๑,๐๖๐ ชั่วโมง	๑,๐๖๐ ชั่วโมง	๑,๐๖๐ ชั่วโมง	๑,๐๖๐ ชั่วโมง	๑,๐๖๐ ชั่วโมง

๑,๐๖๐ ชั่วโมง

ใส่รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตในโครงสร้างเวลาเรียนแต่ละระดับชั้นของสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
	ชม. / ปี	ชม./สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐	๒๕
พ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒๐๐	๕
ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐	๕
ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๑๒๐	๓
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา* ๑	๔๐	๑
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐	๑
พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐	๑
ค๑๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๔๐	๑
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๔๐	๑
อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑๒๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม/ กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๒๐	๓
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๓
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
กิจกรรมนักเรียน		
♦ ลูกเสือ / เนตรนารี	๔๐	๑
♦ ชุมนุม	๓๐	๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**	๑๐	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๘๐	๒๗

หมายเหตุ * หน้าที่พลเมืองบูรณาการการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในชั่วโมงชุมนุมตามตารางเรียน โดยจัดเป็นกิจกรรมชุมนุม ๓๐ ชั่วโมง/ปี และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมง/ปี
 *** โครงการสอนเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนเพื่อการอ่านออกเขียนได้ และการคิดคำนวณ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สอนโดยไม่มีผลการเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
	ชม. / ปี	ชม./สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐	๒๕
พ๔๑๑๐๑ ภาษาไทย ๔	๑๖๐	๔
ค๔๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐	๔
ว๔๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๑๒๐	๓
ส๔๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๔	๘๐	๒
ส๔๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐	๑
พ๔๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐	๒
ค๔๑๑๐๑ ศิลปะ ๔	๘๐	๒
ง๔๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๔	๘๐	๑
อ๔๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม/ กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๒๐	๔
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๑
ทักษะอาชีพ	๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๓
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
กิจกรรมนักเรียน		
♦ ลูกเสือ / เนตรนารี	๔๐	๑
♦ ชุมนุม	๓๐	๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**	๑๐	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๑๒๐	๒๘

หมายเหตุ * หน้าที่พลเมืองบูรณาการการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในชั่วโมงชุมนุมตามตารางเรียน โดยจัดเป็นกิจกรรมชุมนุม ๓๐ ชั่วโมง/ปี และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมง/ปี
 *** โครงการสอนเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนเพื่อการอ่านออกเขียนได้ และการคิดคำนวณ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สอนโดยไม่มีผลการเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑					
รายวิชา / กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑		รายวิชา / กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒	
	หน่วยกิต	ชม./ภาคเรียน		หน่วยกิต	ชม./ภาคเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑	๔๕๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑	๔๕๐
พ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐	พ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐
ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐
ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๐	๘๐	ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๐	๘๐
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕	๖๐	ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕	๖๐
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐
พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐
ค๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐	ค๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐
ค๑๑๑๐๑ ทักษะอาชีพ	๑	๔๐	ค๑๑๑๐๑ ทักษะอาชีพ	๑	๔๐
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐	ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐	อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐
ค๑๑๑๐๑ คณิตเสริมเพิ่มปัญญา	๐.๕	๒๐	ค๑๑๑๐๑ คณิตเสริมเพิ่มปัญญา	๐.๕	๒๐
ว๑๑๑๐๑ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐	ว๑๑๑๐๑ คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	๐.๕	๒๐
ส๑๑๑๐๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐	ส๑๑๑๐๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐
ง๑๑๑๐๑ ทักษะอาชีพ	๑	๔๐	ง๑๑๑๐๑ ทักษะอาชีพ	๑	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๒๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๒๐
กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
♦ ลูกเสือ / เนตรนารี	-	๒๐	♦ ลูกเสือ / เนตรนารี	-	๒๐
♦ ชุมนุม	-	๑๐	♦ ชุมนุม	-	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*	-	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*	-	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๑.๕	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๑.๕	๖๐๐

หมายเหตุ * หน้าที่พลเมืองบูรณาการการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในชั่วโมงชุมนุมตามตารางเรียน โดยจัดเป็นกิจกรรมชุมนุม ๒๕ ชั่วโมง/ปี และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๕ ชั่วโมง/ปี

นำคำอธิบาย "รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต" ไปเพิ่มในหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่เพิ่มเติม

สาระและผลการเรียนรู้รายวิชา การป้องกันการทุจริต	
ผลการเรียนรู้	
๑.๑ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	
๑.๒ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้	
๑.๓ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	
สาระที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	
ผลการเรียนรู้	
๒.๑ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	
๒.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นซื่อสัตย์ และไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ	
๒.๓ ตระหนักและเห็นความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	
สาระที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	
ผลการเรียนรู้	
๓.๑ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	
๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นซื่อสัตย์ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	
๓.๓ ตระหนักและเห็นความสำคัญของ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	
สาระที่ ๔ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	
ผลการเรียนรู้	
๔.๑ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	
๔.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นซื่อสัตย์และความไม่ทนต่อการทุจริต	
๔.๓ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	
ป.๑๒๐๑ - ป.๑๒๐๓ การป้องกันการทุจริต	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
เวลา ๕๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต้านทุจริต รู้หน้าที่ชอบพอและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการบูรณาการการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEP) การอธิบาย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต	
ผลการเรียนรู้	
๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม	
๒. มีความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	
๓. มีความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	
๔. มีความเข้าใจเกี่ยวกับความไม่ทนต่อการทุจริต	
๕. สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้	
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้นซื่อสัตย์และไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ	
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้นซื่อสัตย์ STRONG / จิตพอเพียงต้านทุจริต	
๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้นซื่อสัตย์และความไม่ทนต่อการทุจริต	
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต	
รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้	

กำหนดตารางเรียน/ตารางสอน

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล							
ครูณัฐวุฒิ		จำนวน 20 คาบ			ปีการศึกษา 2567		
วัน	ชั่วโมง/คาบที่						
	1	2	3	พักกลางวัน	4	5	6
	09.00 - 10.00	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00		13.00 - 14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00
จันทร์	ป้องกันการทุจริต ป.6	การงานอาชีพ ม.1	การงานอาชีพ ม.3			ป้องกันการทุจริต ป.5	ป้องกันการทุจริต ม.3
อังคาร			ป้องกันการทุจริต ม.1			การงานอาชีพ ม.2	
พุธ		สุขศึกษาและพลศึกษา ป.1	สุขศึกษาและพลศึกษา ป.3			การงานอาชีพ ป.5	การงานอาชีพ ป.6
พฤหัสบดี	อารยเกษตร ป.6	อารยเกษตร ป.6				การงานอาชีพ ป.4	ชุมนุม ป.4
ศุกร์	แนะแนว ป.4	ป้องกันการทุจริต ม.2				ป้องกันการทุจริต ป.4	สุขศึกษาและพลศึกษา ป.2

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล							
ตารางเรียน ชั้น ป.5				ปีการศึกษา 2567			
วัน	ชั่วโมง/คาบที่						
	1	2	3	พักกลางวัน	4	5	6
	09.00 - 10.00	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00		13.00 - 14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00
จันทร์	คณิตศาสตร์ ครูปานชีวา	ภาษาอังกฤษ รองชาญณรงค์	วิทยาศาสตร์ ครูกาญจน์		สังคมศึกษา ครูธีรเกียรติ	ป้องกันการทุจริต ครูณัฐวุฒิ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อังคาร	ภาษาไทย ครูพนาลี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูกาญจน์	ภาษาอังกฤษ รองชาญณรงค์		คณิตศาสตร์ ครูปานชีวา	สังคมศึกษา ครูธีรเกียรติ	คอมพิวเตอร์ ครูชยาภรณ์
พุธ	คณิตศาสตร์ ครูปานชีวา	พลศึกษา ครูอชิษฐ์	ภาษาไทย ครูพนาลี		การงานอาชีพ ครูณัฐวุฒิ	ศิลปะ ครูกัญญา	ประวัติศาสตร์ ครูธีรเกียรติ
พฤหัสบดี	อารยเกษตร ครูกาญจน์	อารยเกษตร ครูกาญจน์	ภาษาไทย ครูพนาลี		ดนตรี ครูพนาลี	ชุมนุม ครูกาญจน์	ลูกเสือ-เนตรนารี
ศุกร์	สุขศึกษา/ทศวิถี ครูอชิษฐ์	เสริมสร้างศักยภาพ ครูกัญญา	คณิตศาสตร์ ครูปานชีวา		แนะแนว ครูกาญจน์	ภาษาไทย ครูพนาลี	คุณธรรม จริยธรรม ครูกาญจน์

ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้



ครูวัดและประเมินผล รวมทั้งตัดสินผลการเรียน (ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด)

เกณฑ์การวัดและประเมินผลนักเรียน

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสรุปรายชื่อและรวมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มศักยภาพ

(๑) ผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพิจารณาเลื่อนชั้น ผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและซ่อมเสริมได้ โดยในจุดบ่งชี้ของสถานศึกษาที่ประเมินนั้นไม่เลื่อนชั้นได้ แต่หาว่าผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้น้ำหนักถึงคุณลักษณะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การตัดสินผลการเรียนในระดับประถมศึกษาตัดสินผลการเรียนเป็นรายปี ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตัดสินผลเป็นรายภาคเรียน

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

๑.๒.๑ ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา โรงเรียนร่วมร่วมนักวิชาการผู้มีความรู้และประสบการณ์หรือระดับคุณวุฒิการปฏิบัติงานของผู้เรียนเป็นระดับสอง ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
๕	ผลการเรียนดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๔	ผลการเรียนดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ผลการเรียนดี	๗๐ - ๗๔
๒	ผลการเรียนพอใช้	๖๐ - ๖๙
๑	ผลการเรียนต่ำ	๕๐ - ๕๙
๐	ผลการเรียนต่ำมาก	๔๐ - ๔๙

๑.๒.๒ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านหนองระตือจะกำหนดให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๑ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัดที่ ๑ เป็นพลเมืองดีและชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ยึดมั่นในศาสนาและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๓ ศีลธรรม และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

ตัวชี้วัดที่ ๔ ยึดมั่นในศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑ ประพฤติตนตามความซื่อสัตย์สุจริตและซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๒ ประพฤติตนตามความซื่อสัตย์สุจริตและซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

ตัวชี้วัดที่ ๑ ปฏิบัติตนตามกฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ปฏิบัติตนตามกฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน

๔. ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ตั้งใจเรียนและมีความสนใจใฝ่รู้

ตัวชี้วัดที่ ๒ ตั้งใจเรียนและมีความสนใจใฝ่รู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ ๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและมีความพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ ๒ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและมีความพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ ๒ ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัดที่ ๑ ภาคภูมิใจในชาติและวัฒนธรรมไทย และมีความภาคภูมิใจในชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ ๓ อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย

๔. มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ช่วยเหลือผู้ที่มีความต้องการความช่วยเหลือ โดยไม่หวังผลตอบแทน

ตัวชี้วัดที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

เกณฑ์พิจารณาสรุปผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (๑)	๑. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน ๕-๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินระดับดี
ดี (๒)	๑. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน ๓-๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับดี ที่คุณลักษณะ ๘ คุณลักษณะ หรือ ๓. ได้ผลการประเมินระดับดีระดับดี ขึ้นไป จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะ และมีใบประเมินคุณลักษณะได้ผลการประเมินระดับดี
ผ่าน (๓)	๑. ได้ผลการประเมินระดับดีจำนวน ๔ คุณลักษณะ หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับดีระดับดี ขึ้นไป จำนวน ๓-๔ คุณลักษณะ และคุณลักษณะที่เหนือได้ผลการประเมินระดับดี
ไม่ผ่าน (๔)	ได้ผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะขึ้นไป

ครูนำผลการวัดและประเมินผล ลงในโปรแกรมการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

เว็บไซต์ GPA

ดาวน์โหลด File ใหม่

หากต้องการบันทึกข้อมูล กรุณาเลือกไฟล์จากเครื่อง หรือ อัปโหลดไฟล์จาก Google Drive

Choose File No file chosen

บันทึกข้อมูล

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คะแนน	น้ำหนัก	ผลคูณ	รวมผลคูณ	รวมน้ำหนัก	ค่าเฉลี่ย
1	5117	วิชาภาษาไทย	4	4	16	16	4	4.00
2	5118	วิชาคณิตศาสตร์	4	4	16	32	8	4.00
3	5119	วิชาวิทยาศาสตร์	3	3	9	41	11	3.73
4	5120	วิชาสังคมศึกษา	4	4	16	57	15	3.80
5	5121	วิชาศิลปะ	2	2	4	61	17	3.59
6	5122	วิชาสุขศึกษา	2	2	4	63	19	3.32
7	5123	วิชาพลศึกษา	4	4	16	67	23	2.91
8	5124	วิชาภาษาอังกฤษ	1	1	1	68	24	2.83

2.๙ ครูจัดทำหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต (ป.พ.5) และลงในแบบ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ป.พ.1)

คำสั่งให้โรงเรียนรายงานผู้ทุจริต
ที่ ๑๑/๒๖๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิจัยและประเมินผลผู้ทุจริตของโรงเรียน
นิคมราชบุรณ (Dphong MS)

สืบว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีคำสั่งให้โรงเรียนรายงานผู้ทุจริตของสถานศึกษา (ป.พ.๑๐๐) ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยให้โรงเรียนรายงานผู้ทุจริตของสถานศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ และให้โรงเรียนรายงานผู้ทุจริตของสถานศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑. คณะกรรมการดำเนินการ
 นายสุพรรณ ๑๖๖๔

๒. คณะกรรมการดำเนินการวิจัยและประเมินผลผู้ทุจริตของโรงเรียน
 นายสุพรรณ ๑๖๖๔

๓. คณะกรรมการดำเนินการวิจัยและประเมินผลผู้ทุจริตของโรงเรียน
 นายสุพรรณ ๑๖๖๔

๔. คณะกรรมการดำเนินการวิจัยและประเมินผลผู้ทุจริตของโรงเรียน
 นายสุพรรณ ๑๖๖๔

๕. คณะกรรมการดำเนินการวิจัยและประเมินผลผู้ทุจริตของโรงเรียน
 นายสุพรรณ ๑๖๖๔

๖. คณะกรรมการดำเนินการวิจัยและประเมินผลผู้ทุจริตของโรงเรียน
 นายสุพรรณ ๑๖๖๔

๗. คณะกรรมการดำเนินการวิจัยและประเมินผลผู้ทุจริตของโรงเรียน
 นายสุพรรณ ๑๖๖๔

๘. คณะกรรมการดำเนินการวิจัยและประเมินผลผู้ทุจริตของโรงเรียน
 นายสุพรรณ ๑๖๖๔

๙. คณะกรรมการดำเนินการวิจัยและประเมินผลผู้ทุจริตของโรงเรียน
 นายสุพรรณ ๑๖๖๔

๑๐. คณะกรรมการดำเนินการวิจัยและประเมินผลผู้ทุจริตของโรงเรียน
 นายสุพรรณ ๑๖๖๔

๑๑. คณะกรรมการดำเนินการวิจัยและประเมินผลผู้ทุจริตของโรงเรียน
 นายสุพรรณ ๑๖๖๔

๑๒. คณะกรรมการดำเนินการวิจัยและประเมินผลผู้ทุจริตของโรงเรียน
 นายสุพรรณ ๑๖๖๔

๑๓. คณะกรรมการดำเนินการวิจัยและประเมินผลผู้ทุจริตของโรงเรียน
 นายสุพรรณ ๑๖๖๔

๑๔. คณะกรรมการดำเนินการวิจัยและประเมินผลผู้ทุจริตของโรงเรียน
 นายสุพรรณ ๑๖๖๔

๑๕. คณะกรรมการดำเนินการวิจัยและประเมินผลผู้ทุจริตของโรงเรียน
 นายสุพรรณ ๑๖๖๔

ระเบียบคณะกรรมการบริหารงานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา
ป.พ.๑ : ป **พ.ศ. ๒๕๖๔** **ฉบับที่ ๑๒๖๐๑**

โรงเรียน : นิคมราชบุรณ
ระดับชั้น : ป.๑
ชื่อผู้เรียน : นายสุพรรณ ๑๖๖๔
ชื่อผู้ปกครอง : นายสุพรรณ ๑๖๖๔
ชื่อผู้สอน : นายสุพรรณ ๑๖๖๔
ชื่อผู้ประเมินผล : นายสุพรรณ ๑๖๖๔
ชื่อผู้ตรวจ : นายสุพรรณ ๑๖๖๔

วิชา/รายวิชา	คะแนน	น้ำหนัก	ผลคูณ	รวมผลคูณ	รวมน้ำหนัก	ค่าเฉลี่ย
วิชาภาษาไทย	4	4	16	16	4	4.00
วิชาคณิตศาสตร์	4	4	16	32	8	4.00
วิชาวิทยาศาสตร์	3	3	9	41	11	3.73
วิชาสังคมศึกษา	4	4	16	57	15	3.80
วิชาศิลปะ	2	2	4	61	17	3.59
วิชาสุขศึกษา	2	2	4	63	19	3.32
วิชาพลศึกษา	4	4	16	67	23	2.91
วิชาภาษาอังกฤษ	1	1	1	68	24	2.83

+แบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะ 5 ประการ

แบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะ 5 ประการ

ระดับชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
1. ทักษะกระบวนการคิด	1.1 สามารถจำแนกและเปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษของพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี	3	2	1
	1.2 สามารถแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ ผลดี ผลเสีย ของพฤติกรรมที่ดีและไม่ดีได้			
	1.3 กล้าปฏิเสธในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง			
2. มีวินัย	2.1 เข้าแถวยืนตรง เคารพธงชาติ			
	2.2 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัวและโรงเรียน			
	2.3 มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน			
	2.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และ เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
3. ซื่อสัตย์ สุจริต	3.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	3.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำ ผิดตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	3.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็น แบบอย่างที่ดีแก่เพื่อน			
4. อยู่อย่างพอเพียง	4.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	4.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	4.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
5. มีจิตสาธารณะ	5.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			

คุณลักษณะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	5.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	5.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียนชุมชน			
	5.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน



คุณภาพของผู้เรียน





คุณภาพของผู้เรียน และฐานกิจกรรมในโรงเรียน



กระบวนการบริหารและการจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



- กิจกรรมสถานักเรียน การเลือกตั้งประธานนักเรียน

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกุล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าวฉบับที่ 9 ,ประจำปีการศึกษา 2567

เลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

วันพฤหัสบดี ที่ 6 มิถุนายน 2567 เวลา 13.00 น.



โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกุล ได้จัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในความเป็นประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถนำความเป็นประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นผู้มสิทธิ์เลือกตั้งประธานนักเรียนในครั้งนี้

ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกุล
ตำบลกะหาด อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ 36130

■ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญ

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

จดหมายข่าว
ฉบับที่ ๒๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

วันศุกร์ ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. นางระพีพร วงศ์วิจิตรโกศล ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายชาญณรงค์ บัวขาววงศ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครู นักเรียนโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ร่วมจัดกิจกรรมและเวียนจำนำพรรษา ณ วัดหนองไข่น้ำ ตำบลกะลาสาธิต อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ เนื่องในโอกาสวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของไทยที่ดีงามและเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จารีตประเพณีที่ดีให้แก่ผู้เรียน



ประธานพิธี ณ โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
ตำบลกะลาสาธิต อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ 36130

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

จดหมายข่าวฉบับที่ ๘,ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

พิธีไหว้ครู
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันพฤหัสบดี ที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล จัดพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เกิดความกตัญญูต่อคุณครู และระลึกถึงพระคุณครู เกิดจิตสำนึกที่ดีงาม ในการสืบสานวัฒนธรรมไทย โดยมี นางนงนิตย์ วงศ์วิจิตรโกศล ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย นายชาญณรงค์ บัวขาววงศ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียน ร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล



ประธานพิธี ณ โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
ตำบลกะลาสาธิต อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ 36130

จดหมายข่าวฉบับที่ 7,ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

วันจันทร์ที่ 3 มิถุนายน 2567

ผู้บริหาร พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล จัดพิธีวางพานพุ่ม เพื่อถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา โดยมี นายชาญณรงค์ บัวขาววงศ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล เป็นประธานในพิธี ณ โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล



ประธานพิธี ณ โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
ตำบลกะลาสาธิต อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ 36130

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าวฉบับที่ 5,ประจำปีการศึกษา 2567

กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปี 2567

วันศุกร์ ที่ 31 พฤษภาคม 2567

ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ร่วมกับร.ต.ต.ตำบลกะลาสาธิต ได้จัดกิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่ เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ปี 2567 เพื่อให้มีความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ และตระหนักถึงโทษของการสูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ณ โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล



ประธานพิธี ณ โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
ตำบลกะลาสาธิต อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ 36130





ประกาศคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ
เรื่อง ผลการคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน และโครงการ
เพื่อประกาศเกียรติคุณเป็น “ค่าของแผ่นดิน” ประจำปี ๒๕๖๕

ตามที่ได้มีประกาศคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ เรื่อง การเสนอชื่อบุคคล หน่วยงาน และโครงการ เพื่อประกาศเกียรติคุณเป็น “ค่าของแผ่นดิน” ลงวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยสรรหาบุคคล หน่วยงาน และโครงการ ที่ได้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ประชาชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งมีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นผลงานที่ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องถึงปี ๒๕๖๕ เพื่อประกาศเกียรติคุณเป็น “ค่าของแผ่นดิน” เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นขวัญกำลังใจในการทำคุณประโยชน์ให้แก่ประชาชน สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งเป็นต้นแบบแห่งการสร้างสรรค์ความดี อันพึงเป็นคุณลักษณะที่ดีแก่สังคมไทยสืบไป นั้น

บัดนี้ การคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน และโครงการ ที่มีผลงานทำคุณประโยชน์ให้แก่ประชาชน สังคม และประเทศชาติ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน และโครงการ เพื่อประกาศเกียรติคุณเป็น “ค่าของแผ่นดิน” ประจำปี ๒๕๖๕ ดังนี้

ด้าน	ประเภท	บุคคล/หน่วยงาน/โครงการ ที่ได้รับการคัดเลือก	รางวัล
๑. ด้านการพัฒนาสังคม และส่งเสริมคุณภาพชีวิต	บุคคล	๑. พระครูปริยัติวิริยาภรณ์ (พระมหาสุภาพ พุทฺธวิริโย)	โล่ประกาศ เกียรติคุณ
		๒. นายพัฒนา สุขเกษม	
		๓. นางวรรณพร แสงยาต	
		๔. นายอนุรักษ์ กิ่งเล็ก	
		๕. นางสาวขวัญดิน สิงห์คำ	
		๖. นายอริฟ หนิแ	
	หน่วยงาน	๑. ชุมชนคุณธรรมบ่อน้ำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนผาบ่อง อำเภอมือแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน	โล่ประกาศ เกียรติคุณ
		๒. โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุูล	
	โครงการ	๑. โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการผลิตบูธแห่งสำเรีจรูป	โล่ประกาศ เกียรติคุณ
		๒. โครงการ คิง เพาเวอร์ ไทย เพาเวอร์ พลักคนไทย	

รางวัลเกียรติยศ เพื่อประกาศเกียรติคุณเป็น “ค่าของแผ่นดิน” ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทหน่วยงานด้านการ
พัฒนาสังคมและส่งเสริมคุณภาพชีวิต จากคณะกรรมการเอกลักษณ์ชาติ



โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ประจำปี ๒๕๖๖ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก จากกรมส่งเสริมคุณภาพ
สิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



รางวัลแผนงานพัฒนาการศึกษา ทนสร้างสังคม โครงการปันรัก โดยเทพผดุงพรมะพร้าว จำกัด
ประจำปี ๒๕๖๖



เด็กหญิงฟ้ารุ่ง ฤทธิ์กำลัง ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น
 คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวสุภาพร รักมิตร ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น
 คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ



ฉบับที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2566

จดหมายข่าว

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สรุปผลการแข่งขัน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

1

เหรียญทอง 11 รายการ

การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1 - ม.3 (ตัวแทน)
 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1 - ม.3 (ตัวแทน)
 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1 - ม.3 (ตัวแทน)
 การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวโปงลาง ม.1 - ม.3 (ตัวแทน)
 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1 - ม.3 (ตัวแทน)
 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.1 - ม.3 (ตัวแทน)
 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.1 - ม.3 (ตัวแทน)
 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4 - ป.6
 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4 - ป.6
 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1 - ป.3
 การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวโปงลาง ป.1 - ป.6

2

เหรียญเงิน 10 รายการ

การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1 - ป.6
 การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4 - ป.6
 การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย
 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย
 การแข่งขันประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.4 - ป.6
 การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ม.1 - ม.3
 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1 - ม.3
 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ม.1 - ม.3
 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1 - ม.3
 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1 - ม.3

3

เหรียญทองแดง 3 รายการ

การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1 - ม.3
 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4 - ป.6
 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1 - ม.3

รางวัลชมเชยและเข้าร่วม
3 รายการ

การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1 - ม.3 ชมเชย
 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1 - ป.3 เข้าร่วม
 การแข่งขันเวทคณิต ป.1 - ป.3 เข้าร่วม





