

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562-2565 ของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปงบประมาณ/โครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

พฤษภาคม 256

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ทิศทางการจัดการศึกษา	13
งบประมาณ	20
- กลุ่มบริหารวิชาการ	22
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	68
- กลุ่มบริหารทั่วไป	76
- กลุ่มบริหารงบประมาณ	98
ภาคผนวก	102
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี พ.ศ. 2567	
- คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567	
- ประกาศการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2567 โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ตั้งอยู่ที่บ้านหนองไข่น้ำ หมู่ 9 ต.กะฮาด อ.เนินสง่า จ.ชัยภูมิ เดิมชื่อโรงเรียนบ้านหนองไข่น้ำ (สามหมู่บ้านบำรุง)

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2482 โดยนายอำเภอจัตุรัส

เมื่อ พ.ศ. 2500 โรงเรียนวัดสว่างวาริอุทกุญโดยทางราชการ จึงได้เข้าเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านหนองไข่น้ำและได้ย้ายมาตั้งโรงเรียนแห่งใหม่ ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน โรงเรียนอยู่ศูนย์กลางระหว่างสามหมู่บ้าน คือ บ้านหนองไข่น้ำ บ้านหนองกระเทียม และบ้านกะฮาด

เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2520 ขณะนายสงวน ดอกสันเทียะ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “ร่วมราษฎร์วิทยานุกูล”

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลมีที่ดิน 2 แปลง ดังนี้

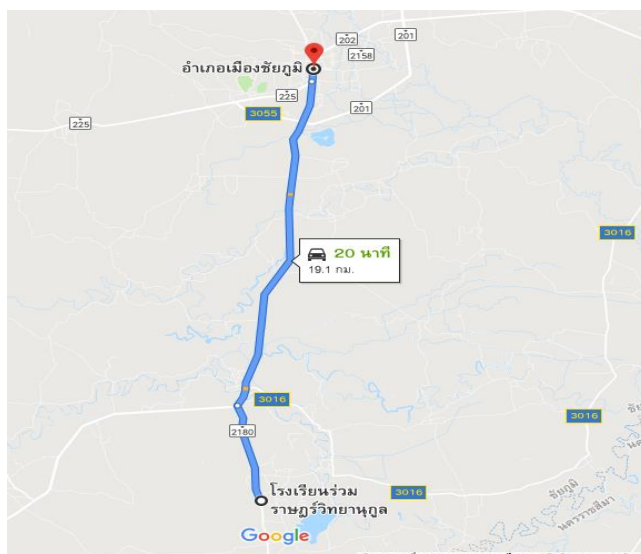
แปลงที่ 1 ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 บ้านหนองไข่น้ำ ตำบลกะฮาด อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ
พื้นที่ 89 ไร่ 2 งาน 14 ตารางวา คือที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน

แปลงที่ 2 ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 บ้านกะฮาด ตำบลกะฮาด อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ
พื้นที่ 12 ไร่ 2 งาน 68 ตารางวา

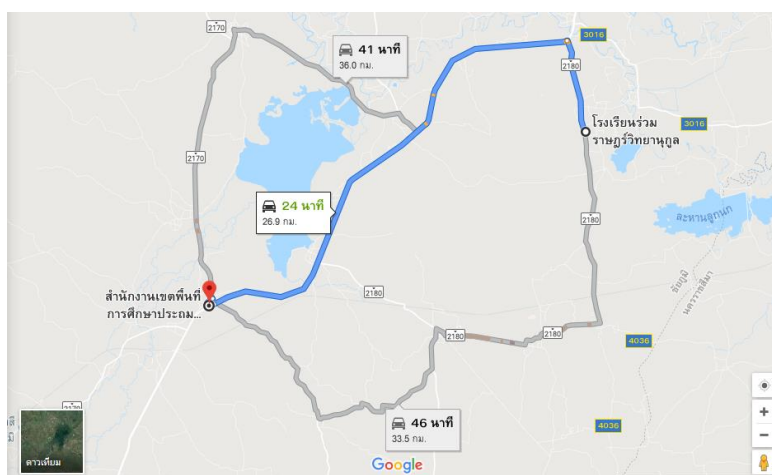
รวมพื้นที่ของโรงเรียนทั้งหมด 102 ไร่ 82 ตารางวา

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลเป็นสถานศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคล บริหารงานตามกรอบของกฎหมาย เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลอยู่ห่างจาก อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ เป็นระยะทางประมาณ 19 กิโลเมตร



อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ เป็นระยะทางประมาณ 27 กิโลเมตร



ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

มีอาคารเรียนจำนวน 3 หลัง รวม 18 ห้อง อาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง
รายละเอียดมีดังต่อไปนี้

อาคารเรียนหลังที่ 1 เป็นอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 จำนวน 7 ห้องใช้เป็นห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 3 ห้อง ห้องพักครู 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้อง และห้องประชุม 1 ห้อง

อาคารเรียนหลังที่ 2 เป็นอาคารเรียน แบบ สปข. 105/29 จำนวน 8 ห้องใช้เป็นห้องเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 รวม 6 ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
1 ห้อง

อาคารเรียนหลังที่ 3 เป็นอาคารเรียนที่โรงเรียนสร้างจากการรื้อถอนอาคารแบบ ป.1 ฉ
โดยนำวัสดุที่ใช้งานได้ มาสร้างเป็นอาคารอนุบาล โดยได้รับงบประมาณจากคณะครู พนักงานบริการ
คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้มีจิตศรัทธาบริจาค ใช้เป็นห้องเรียนอนุบาล 2
และอนุบาล 3 รวม 2 ห้อง และห้องสังคมศึกษา 1 ห้อง

ห้องสหกรณ์ร้านค้า 1 ห้อง ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ 1 ห้อง

อาคารอเนกประสงค์ แบบกรมสามัญ 312 จำนวน 1 หลังสร้างเมื่อ พ.ศ. 2531 ใช้เป็นโรงอาหาร
อาคารอเนกประสงค์หลังใหม่ จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2558 ใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมของ
นักเรียน

ห้องน้ำ จำนวน 8 หลัง 31 ที่

หลังที่ 1	จำนวน 3 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2520
หลังที่ 2	จำนวน 4 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2527
หลังที่ 3	จำนวน 10 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2532
หลังที่ 4	จำนวน 1 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2535
หลังที่ 5	จำนวน 1 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2538
หลังที่ 6	จำนวน 2 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2548
หลังที่ 7	จำนวน 6 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2552
หลังที่ 8	จำนวน 4 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2562

สนามฟุตบอล	แบบ ฟ.3 พิเศษ	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2532	งบประมาณ 270,000 บาท
สนามบาสเกตบอล	จำนวน 1 สนาม	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2538	
สนามวอลเลย์บอล	จำนวน 1 สนาม	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2536	
สนามตะกร้อ	จำนวน 2 สนาม	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2542 และ พ.ศ. 2559	
สนามฟุตบอล	จำนวน 1 สนาม	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2560	

Website <http://www.rrw.ac.th/>

Facebook <https://www.facebook.com/rrw.ac.th>

ชื่อ โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

อักษรย่อ ร.ว.ก.

วันประกาศจัดตั้ง 1 พฤษภาคม 2482

ตราประจำโรงเรียน



คำขวัญ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา
(แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

อัตลักษณ์ จิตอาสาดี มีทักษะอาชีพพื้นฐาน
สื่อสารสองภาษา งามตาสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ มารยาทดี มีวิถีไทย ใส่ใจสุขภาพ

สีประจำโรงเรียน ฟ้าย – แดง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นไผ่

สัตว์ประจำโรงเรียน แอ้

ประธานกรรมการสถานศึกษา นายบวร ภัทรวดี

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงคันุช คชา

เขตบริการโรงเรียน บ้านหนองไผ่น้ำ บ้านหนองกระเทียม และบ้านกะฮาด

ทรัพยากรโรงเรียน
อาคารเรียน อาคารประกอบและอื่น ๆ

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
อาคารเรียน	สปช 105/29	1	7	
	สปช 105/29	1	8	
อาคารประกอบ	อาคารเรียนชั้นอนุบาล 2,3	1	3	
	อาคารห้องพัสดุ	1	2	โรงเรียนจัดสร้างเอง
	ส้วม	1	3 ที่	โรงเรียนจัดสร้างเอง
	ส้วม	1	4 ที่	
	ส้วมแบบ สปช 601 /26	1	8 ที่	
	ส้วมแบบ สปช 601 /26	1	2 ที่	
	ส้วม	1	2 ที่	
	ส้วม	1	1 ที่	โรงเรียนจัดสร้างเอง
	ส้วมนักเรียนชายแบบ 6 ที่/49	1	6 ที่	โรงเรียนจัดสร้างเอง
ส้วม	1	4 ที่	โรงเรียนจัดสร้างเอง	
สนามกีฬา	ฟุตบอล	2		
	วอลเลย์บอล	1		
	บาสเกตบอล	1		
	ตะกร้อ	2		
	เปตอง	1		โรงเรียนจัดสร้างเอง
โรงเรียนวัด	-	1		โรงเรียนจัดสร้างเอง

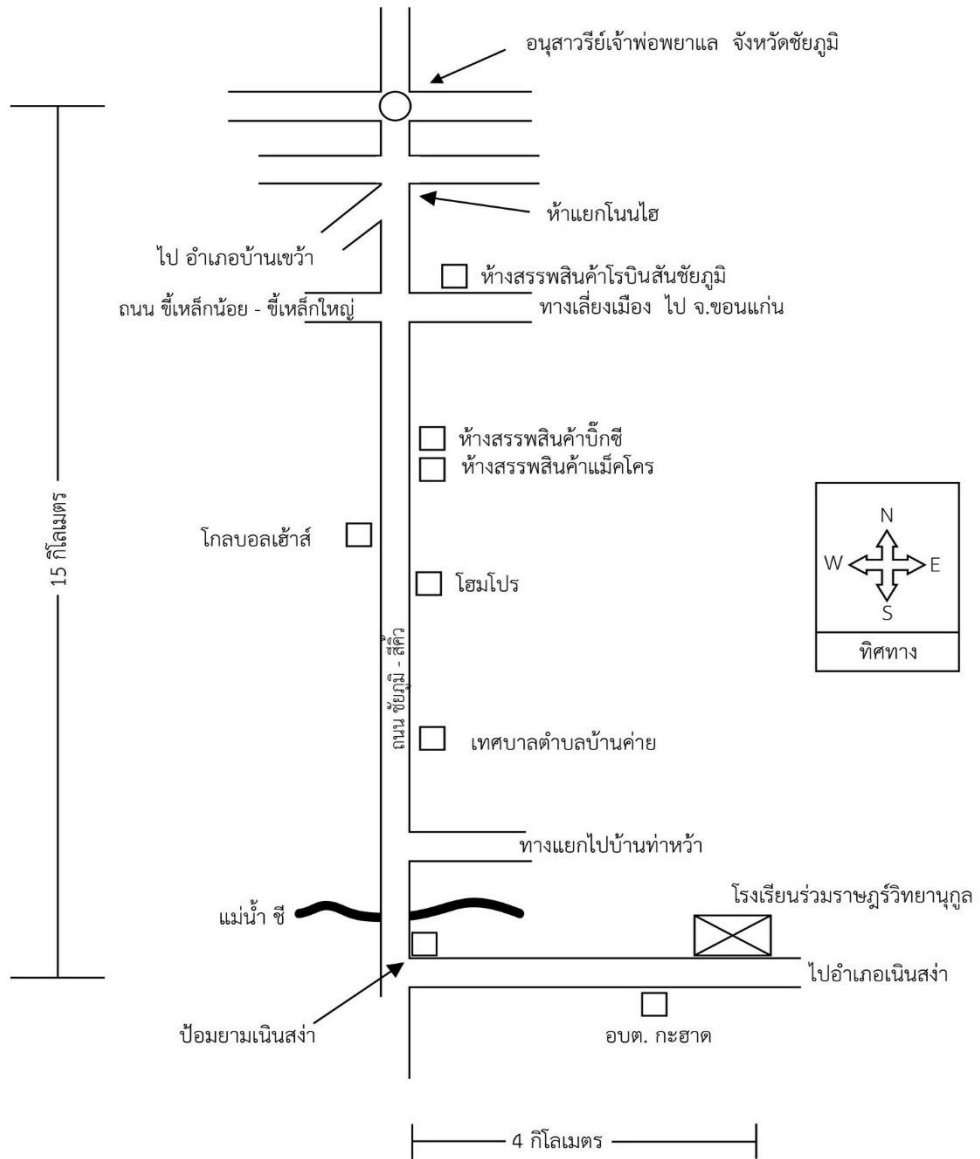
ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ปี	หมายเหตุ
1.	นายสุรีย รุจาคม	2482 - 2489	
2.	นายละมุน บุญประกอบ	2489 - 2490	
3.	นายทัน แจ้งไพโร	2490 - 2505	
4.	นายสุดใจ สร้อยสูงเนิน	2505- 2507	
5.	นายสุพจน์ โชติประยูร	2507- 2512	
6.	นายกฤษณ์ หมั่นบุญ	2512 - 2518	
7.	นายสงวน ดอกสันเทียะ	2518- 2521	ครูใหญ่
8.	นายสนาม ขนนไทย	2521- 2524	ครูใหญ่
9.	นายวิชัย พงษ์สุวรรณ	2524- 2548	ผู้อำนวยการ
10.	นายสมภาษณ์ รอดเวียง	2548- 2559	ผู้อำนวยการ
11.	นางเพ็ญจันทร์ สินธุเขต	2559- 2561	ผู้อำนวยการ
12.	นางนงคันุช วงศ์วัชรโกคิน	2561-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

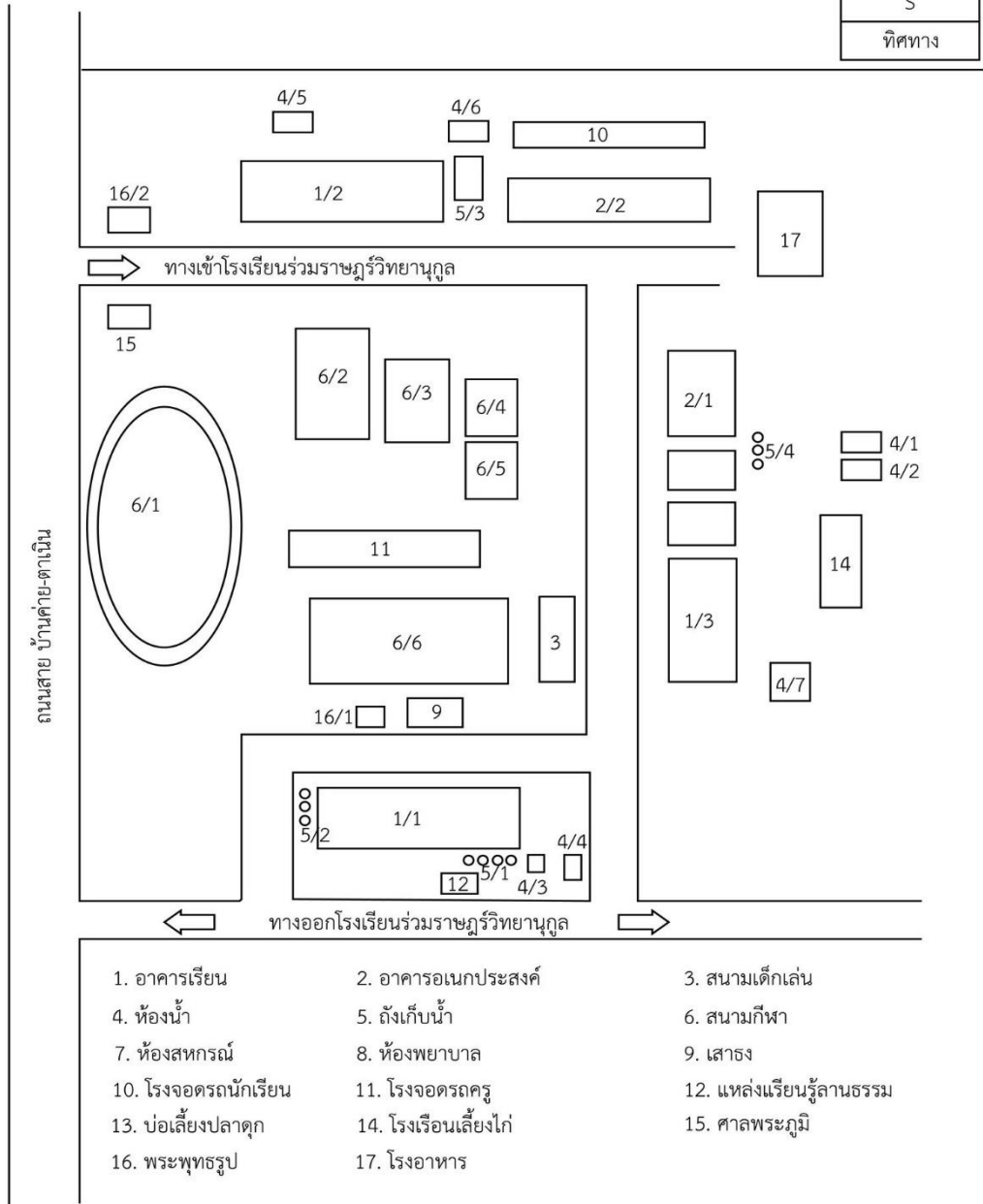
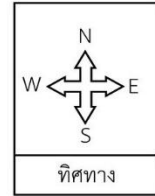
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1.	นายบวร ภัทรวลี	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2.	นางสาวสมพร กัยนคร	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นางสงบ เหลือมกลาง	กรรมการ	ผู้แทนครู
4.	นางวรินทร์ทิพย์ พงษ์จตุรา	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นายจรูญ พรประไพ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นางสาวปัฐมาวดี ชาติพุทรา	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7.	เจ้าอธิการสุภาพ อาทโร	กรรมการ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8.	นายชูชาติ พรหมมาก	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	นางนงคันุช วงศ์วัชรโกคิน	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนที่เส้นทาง



แผนผังโรงเรียน



จำนวนนักเรียน โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	3	8	11	
อนุบาล 3	1	16	6	22	
รวม	2	19	14	33	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	5	14	19	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	9	6	15	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	10	11	21	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	8	6	14	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	10	18	18	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	9	15	24	
รวม	6	51	60	111	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	13	7	20	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	14	5	19	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	7	13	20	
รวม	3	34	25	59	
รวมทั้งสิ้น	11	104	99	203	

ข้อมูลบุคลากร : ข้าราชการ

ที่	ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขา/วิชาเอก	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ
1	1598	นางนงคันชัช วงศ์วัชรโกคิน	ผู้อำนวยการ	กศ.ม.	หลักสูตร และการสอน	1 ก.ค. 2535
2	3316	นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์	รอง ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	27 ธ.ค. 2548
3	1599	นางสาวนัยนัปพร ขามจัตุรัส	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	1 มิ.ย. 2560
4	1604	นายปฏิภาณ สีน้อยขาว	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	27 ก.ค. 2566
5	1606	นางสาวปานชีวา กริดกระโทก	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	13 พ.ย. 2566
6	1607	นางสาวหฤทัย ฤทธิ์เพชร	ครู คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	26 ส.ค. 2562
7	1609	นางสาวอภิญญา เฉยฉิว	ครู คศ.2	ค.บ.	นาฏศิลป์	8 พ.ย. 2561
8	1610	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู คศ.2	ค.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	9 พ.ย. 2560
9	1611	นางสาวกาญจนา โสมาบุตร	ครู คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	1 ต.ค. 2561
10	1612	นายอาทิตย์ พูลนุ	ครู คศ.1	ค.ม.	บริหารการศึกษา	26 ส.ค. 2562
11	1613	นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส	ครู คศ.2	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	16 ต.ค. 2556
12	3977	นางทัศนาลี จีระออน	ครู คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาไทย	29 ธ.ค. 2560
13	7241	นางสาวจันทจุฑา บุญรัตน์	ครู คศ.1	ค.บ.	ประถมศึกษา	8 พ.ย. 2561
14	7606	ว่าที่ร.ต.พงษ์พัฒน์ ล้วนมงคล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรี	13 พ.ย. 2566
15	7938	นางสงบ เหลือมกลาง	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	28 มิ.ย. 2539

ข้อมูลบุคลากร

พนักงานราชการ / อัตรากำลัง / พนักงานธุรการ / พนักงานบริการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา/วิชาเอก	วัน เดือน ปี ที่เริ่มทำงาน
1	นายคะนอง กุมขุนทด	ช่างไฟฟ้า 4	ม.6	-	1 ก.ค. 2534
2	นางสาวปณิติรา ภิรมย์กิจ	พนักงานธุรการ	วท.บ.	สัตวศาสตร์	3 ก.ค. 2560
3	นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์	ครูอัตรากำลัง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1 มี.ค. 2562
4	นายณัฐวุฒิ จิตรมา	ครูอัตรากำลัง	ค.บ.	พลศึกษา	17 พ.ค. 2564

ตารางการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	ครูประจำชั้น/อาจารย์ที่ปรึกษา
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	3	8	11	นางสาวกาญจนา โสมาบุตร
อนุบาล 3	1	16	6	22	นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์
รวม	2	19	14	33	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	5	14	19	นางสายนัยพร ขามจัตุรัส
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	9	6	15	นางสาวหฤทัย ฤทธิ์เพชร
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	10	11	21	ว่าที่ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล นายณัฐวุฒิ จิตรมา
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	8	6	14	นายปฏิภาณ สีน้อยขาว
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	10	18	18	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	9	15	24	นางสาวอภิญา เฉยฉิว นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์
รวม	6	51	60	111	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	13	7	20	นายจรัสเกียรติ ขามจัตุรัส นางทัศนาลี จีระออน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	14	5	19	นางสงบ เหลื่อมกลาง นางสาวปานชีวา กริตกระโทก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	7	13	20	นายอาธิป พูลนุ
รวม	3	34	25	59	
รวมทั้งสิ้น	11	104	99	203	

ตอนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ

ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้ง ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้นเพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนา และบรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีศักยภาพในการคิด วิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน ระบบสวัสดิการและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง จึงกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ซึ่งเป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว มาเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา มุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ทั้งการศึกษา การมีงานทำ การสร้างงาน ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21”

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ภายใต้วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่อัจฉริยะที่ยั่งยืน” โดยมีนโยบายดังนี้

1) ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยวิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำๆ

2) ด้านโอกาส

2.1) สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2) ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

2.4) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ด้านคุณภาพ

3.1) ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

3.3) ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4) ด้านประสิทธิภาพ

4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

4.2) พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3) บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

4.4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5) สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นอกจากนี้เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะจ

าเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และท างานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

วิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต3

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จากยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 นั้น

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ สู่ทักษะอาชีพพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

- พัฒนาคุณภาพการศึกษา และบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- ส่งเสริมบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- พัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ

เป้าประสงค์ (GOAL)

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โรงเรียนพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา

นตฺถิ ปญฺญาสมํ อภา (แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

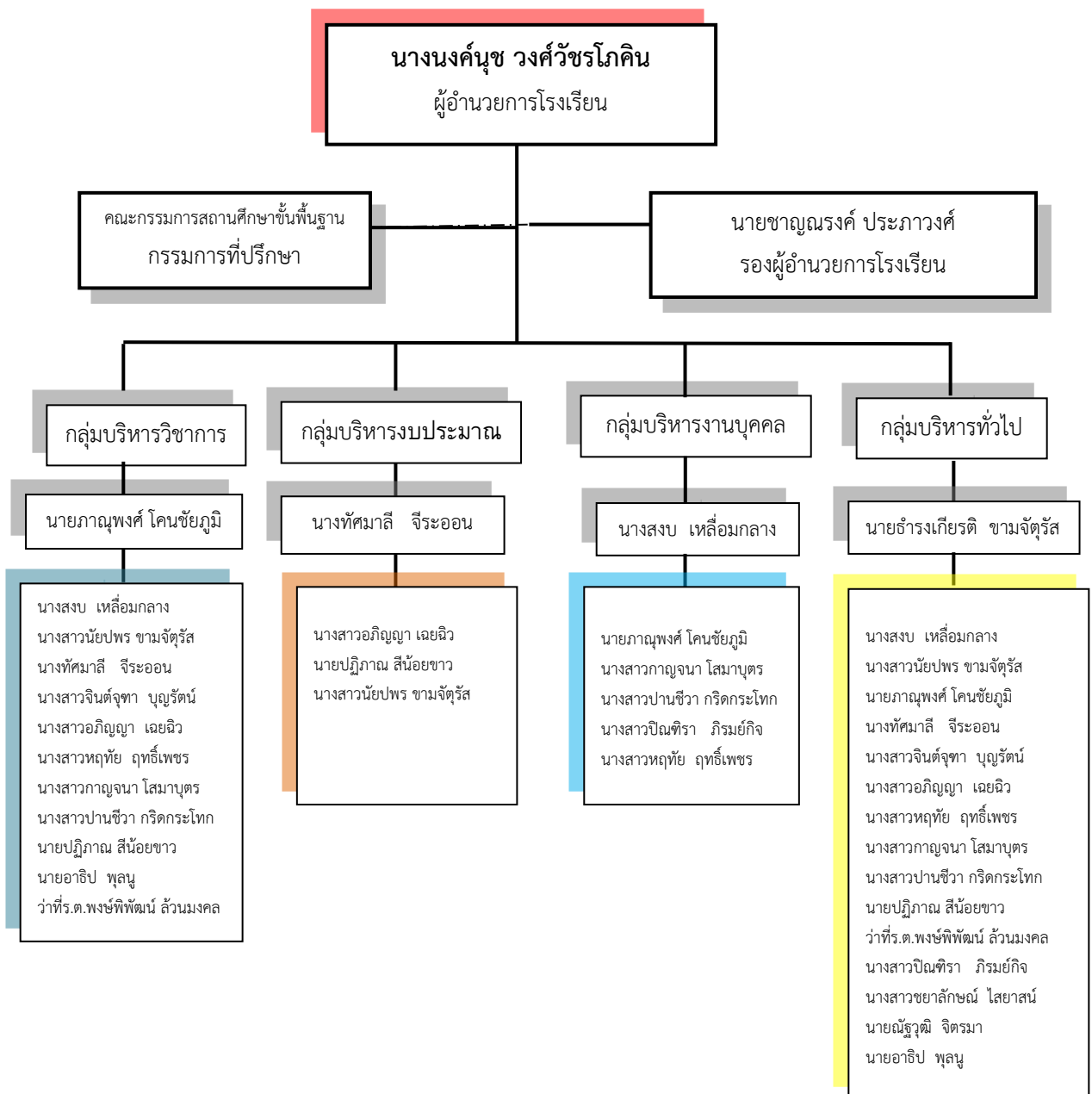
อัตลักษณ์

จิตอาสาดี มีทักษะอาชีพพื้นฐาน สื่อสารสองภาษา งามตาสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์

มารยาทดี มีวิถีไทย ใส่ใจสุขภาพ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล



กลยุทธ์ (Strategic Issues)

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล พ.ศ.2566 – 2570

กลยุทธ์ที่ 1. ด้านผู้เรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
4. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพและการเพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. วางแผน สรรหาบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3. ด้านระบบการบริหารจัดการ

1. พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย รัฐ เอกชน บ.ว.ร

.....

รายละเอียดงบประมาณ

แผนงานโครงการ ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งบประมาณทั้งปีรวม		588,510	
1	งานบริหารวิชาการ		
	1.1 พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ	80,000	ภาณุพงศ์
	- พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการระดับขั้นพื้นฐาน	30,000	ภาณุพงศ์
	- พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และทักษะการคิด	15,000	นัยน์พร
	- ค่าวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	25,000	ภาณุพงศ์
	- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	ภาณุพงศ์
	- พัฒนาระบบทะเบียนและวัดผล	5,000	ปานชีวา
	- พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	10,000	จินต์จุกา
	1.2 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000	จินต์จุกา
	1.3 ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	18,000	ทัศนาลี
	1.4 อารยเกษตรฯ โคก หนอง นา	20,000	ธำรงเกียรติ
	- ส่งเสริมการสร้างทักษะอาชีพ	20,000	
	1.5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน	78,000	ธำรงเกียรติ
	- ด้านอาคาร สถานที่	35,000	
	- ด้านสื่อการเรียนการสอน	43,000	
	1.6 วันสำคัญ	4,000	อภิญา
	1.7 ปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5,000	อาธิป
	1.8 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	118,510	
	- กิจกรรมวิชาการ (20%)	23,702	พงษ์พัฒน์
	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี (25%)	29,628	ธำรงเกียรติ
	- กิจกรรมทัศนศึกษา (45%)	53,330	อภิญา
	- กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (10%)	11,851	ปวิภาณ
	รวม	328,510	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	งานบริหารงานบุคคล		
	2.1 จ้างบุคลากร	84,000	สงบ
	2.2 พัฒนาบุคลากร	15,000	สงบ
	รวม	99,000	
3	งานบริหารทั่วไป		
	3.1 ประชาธิปไตยและความเป็นไทยในโรงเรียน	45,000	จรัสเกียรติ
	3.2 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	2,000	กาญจนา
	3.3 โรงเรียนปลอดภัย	1,000	พงษ์พิพัฒน์
	3.4 กีฬาและนันทนาการ	10,000	อาธิป
	3.5 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	สงบ
	3.6 สาธารณูปโภคในโรงเรียน	75,000	นัยนัปร
	รวม	136,000	
4	งานบริหารงบประมาณ		
	4.1 ซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	25,000	ปฏิภาณ
	รวม	25,000	
5	งานอื่นๆ		
	5.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี, วิชาการ)	74,250	ทัศนาลี
	5.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี, วิชาการ)	75,960	นัยนัปร
	5.3 ค่าหนังสือเรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี, วิชาการ)	149,457	ภาณุพงศ์
	5.4 โครงการอาหารกลางวัน	633,600	หฤทัย
	งานบริหารวิชาการ	328,510	55.82%
	งานบริหารบุคคล	99,000	16.82%
	งานบริหารทั่วไป	136,000	23.11%
	งานบริหารงบประมาณ	25,000	4.25%
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	588,510*	100.00%

หมายเหตุ *งบประมาณรวมทั้งสิ้น ไม่รวมข้อ 5.1-5.4



กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 1 ข้อที่ 2
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ข้อ 1 และ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัดการจัดการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความสามารถของนักเรียน ให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ และสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ความสามารถไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้แสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์

ต่อสังคม และประเทศชาติ

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการระดับขั้นพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2567	30,000	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ
2. พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการระดับปฐมวัย		10,000	นางสาวจันทจุฑา บุญรัตน์
3. พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และทักษะการคิด		15,000	นางสาวนัยน์พร ขามจตุรัส
4. ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		15,000	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ
5. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา		5,000	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ
6. พัฒนาระบบทะเบียนและวัดผล		5,000	นางสาวปานชีวา กริตกระโทก
รวม		80,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 80,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
- 7.2 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูได้รับการนิเทศจากผู้อำนวยการศึกษา ครู รวมถึงบุคลากรภายนอก	สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ
2. ครู/นักเรียนมีสื่อฝึกประสบการณ์ การเรียนการสอน และการดำเนินการสอบ	จำนวนสื่อฝึก สอน สอบ	- แบบบันทึกสื่อ - แบบทดสอบ
3. ครูร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้นเรียน	จำนวนวิจัยในชั้นเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ
4. นักเรียนได้รับพัฒนาการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ใบงาน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ
5. แบบฝึกการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	การทดสอบ	- แบบทดสอบ
6. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 5	ประเมินจากผลการสอบ O-NET	- แบบทดสอบ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำหลักสูตร	สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูทุกคนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามหลักสูตร เต็มศักยภาพ
- 9.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ครบถ้วนตามจุดประสงค์ของหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5
- 9.3 นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนสื่อความ มีกระบวนการทางความคิด นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ (นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ) ครูชำนาญการ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
ลงชื่อ (นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางนงคินุช วงศ์วัชรโกสิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้อนุมัติ

เอกสารแนบท้ายโครงการ

กิจกรรม พัฒนาศักยภาพทางวิชาการระดับชั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความสามารถของนักเรียน ให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ และสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ความสามารถไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้ต่อไป

วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์

ต่อสังคม และประเทศชาติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนดำเนินการขึ้น 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ครบถ้วนตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นิเทศภายในโรงเรียน	ปีการศึกษา 2567	2,000	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ
2. พัฒนาสื่อ ฝึก สอน สอบ		10,000	นางสาวหฤทัย ฤทธิ์เพชร
3. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน		2,000	นางสาวภิญญา เขยฉิว
4. พัฒนาการเรียนการสอน		10,000	ว่าที่ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล
5. พัฒนาการอ่านออก เขียนได้		6,000	นางทัศนาลี จีระออน
รวม		30,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูได้รับการนิเทศจากผู้อำนวยการศึกษา ครู รวมถึงบุคลากรภายนอก	สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ
2. ครู/นักเรียนมีสื่อฝึกประสบการณ์ การเรียนการสอน และการดำเนินการสอบ	จำนวนสื่อฝึก สอน สอบ	- แบบบันทึกสื่อ - แบบทดสอบ
3. ครูร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้นเรียน	จำนวนวิจัยในชั้นเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ
4. นักเรียนได้รับพัฒนาการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ใบงาน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ
5. แบบฝึกการพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	การทดสอบ	- แบบทดสอบ
6. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 5	ประเมินจากผลการสอบ O-NET	- แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูทุกคนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามหลักสูตร เต็มศักยภาพ
- 9.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ครบถ้วนตามจุดประสงค์ของหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5
- 9.3 นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนสื่อความ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรม พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินตจุฑา บุญรัตน์ และคณะ

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2566 มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดีมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุ ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

ดังนั้นจึงจัดทำโครงการให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2566

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอด มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

2.2 เพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

2.3 เพื่อให้เด็กมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต

2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอด มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้	1. นักเรียนมีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2566	
3. นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต	
4. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครอง	

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ปีการศึกษา 2567	3,000	นางสาวจินตจุฑา บุญรัตน์ นางสาวกาญจนา โสมาบุตร
2. กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการ		5,000	
3. กิจกรรมเรียนรู้ทักษะชีวิต		2,000	
รวม		5,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียน ในระดับที่สูงขึ้น	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความพึงพอใจ กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์และโครงการวิทยาศาสตร์	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความสนใจ และตั้งใจร่วมทำกิจกรรมกับผู้ปกครอง	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 85 ผู้ปกครองให้ความสนใจการร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นทำให้บุตรหลานมีความสุข	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านผลผลิต (Output)

1. เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอด มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
2. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
3. เด็กมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต
4. เด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอด มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
2. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

กิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และทักษะการคิด
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนัยน์ปพร ขามจัตรัส

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายที่จะเร่งพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย มุ่งเน้นให้โรงเรียนได้คิดค้นเทคนิค วิธีการสอน การคิด และฝึกปฏิบัติจริงในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนคิดดี คิดเป็น คิดถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดทั้งระบบ เพื่อขับเคลื่อนการคิดสู่การปฏิบัติได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตร แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดยกระดับคุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- 2.2 เพื่อได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาตนเองด้านการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการเขียน	นักเรียนมีความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาทักษะการอ่าน	ปีการศึกษา 2567	5,000	ครูประจำชั้น
2. พัฒนาทักษะเขียน		5,000	ครูประจำชั้น
3. บูรณาการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และทักษะการคิด		5,000	ครูประจำชั้น
รวม		15,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. แบบฝึกการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ความพึงพอใจ/ความคิดเห็น	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความได้

กิจกรรม ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภานุพงศ์ โคนชัยภูมิ และคณะ

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ที่ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติสูงขึ้น มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานตามช่วงชั้น โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล จึงจัดทำโครงการ ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างน้อยร้อยละ 3
2. เพื่อสร้างเอกสาร เครื่องมือ นวัตกรรม สำหรับยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในโรงเรียน	1. นักเรียนได้รับการความรู้ในการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน 2. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดค่ายวิชาการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่ายพัฒนา O-NET	ปีการศึกษา 2567	5,000	ครูประจำชั้น
2. ค่ายวิชาการ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ		10,000	ครูประจำรายวิชา
รวม		15,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ความพึงพอใจ/ความคิดเห็น	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าค่ายวิชาการ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานสูงขึ้น
อย่างน้อยร้อยละ 3
3. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดค่ายวิชาการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 มาตรา 27 - มาตรา 30 สรุปลงได้ว่าให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหา ในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้ให้สถานศึกษาร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้องส่งเสริม สนับสนุนชุมชนให้มีเลือกสรรภูมิปัญญา วิทยาการ วิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ตลอดจนให้ สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560

นอกจากนี้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ14 (2) (4) (8) ระบุให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินหลักสูตรให้ครบถ้วนตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ การประเมินเอกสาร หลักสูตร การนำไปใช้และความคิดเห็นหรือความพึงพอใจของผู้มีส่วนรวมทุกฝ่ายก่อนดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุง ซึ่งจะ ช่วยให้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดและความ สนใจมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย สถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
2. เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาเอกสารหลักสูตรทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของ สถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2567	5,000	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ
รวม		5,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการ ทำหลักสูตร	สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำหลักสูตร
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก ข้อมูลประวัติของนักเรียนสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษา ที่สำคัญที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผล ประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อให้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
4. เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน 2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน 3. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด	1. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ปีการศึกษา 2567	-	นางสาวปานชีวา กริ ดกระโทก
2. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		-	
3. ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์		5,000	
4. ประเมินผล		-	
รวม		5,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด	- การสังเกต	- แบบรายงานผล
2. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการ	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 80 ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา	- การสังเกต	แบบรายงานผล
4. งบประมาณที่ได้รับเพียงพอร้อยละ 100	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
2. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการ
3. ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1-4
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 5 และ 11
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3. ข้อ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 9(3) การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษากำหนดไว้ว่าสถานศึกษาต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

จากผลการดำเนินงานของงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่าการพัฒนาในด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา มีการประเมินผลอยู่ในระดับดี โรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สาม แต่มีบางมาตรฐานที่ต้องเร่งพัฒนา ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันภายนอกรอบที่สี่ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

3.1.2 ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคงคุณภาพการศึกษาตามกรอบประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ				
		เมษายน 2567 – มีนาคม 2568															
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.			
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	←→															ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		←→														ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		←→														นางสาวจันทจุฑา บุญรัตน์
4	ดำเนินงานตามโครงการ			←													
5	ประเมินโครงการ															←→	
6	สรุปผลโครงการ															←→	
7	รายงานผลโครงการ															←→	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวาง มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567		นางสาวจันทจุฑา บุญรัตน์ และคณะครู
2. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	ปีการศึกษา 2567	4,000	นางสาวจันทจุฑา บุญรัตน์ และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง			
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	1,000	นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์ และคณะครู
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป			นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์ และคณะครู
รวม		5,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 5,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
- 7.2 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- 7.3 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 75 ขึ้นไปของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	แบบประเมิน แบบรายงาน
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป และได้รับรอบจากการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบที่สี่	รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	แบบประเมิน แบบรายงาน
3. ร้อยละ 75 ขึ้นไปของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการรายงานผลการดำเนินโครงการ	รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	แบบรายงานโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 9.2 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป และได้รับรอบจากการ
ประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่

9.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ (นางสาวจันทจุฑาบุญรัตน์) ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
ลงชื่อ (นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางนงคิณุช วงศ์วัชรโกสิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้อนุมัติ

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 1 , 2 ,6 และ 10
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1 , 3 และ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนมาลี จีระออน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน ห้องสมุด (Library) คือแหล่งสะสม และให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ ในรูปสิ่งตีพิมพ์ สิ่งไม่ตีพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดหมวดหมู่ของทรัพยากรสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีการเข้าถึงการใช้และบริการอย่างสะดวกรวดเร็ว ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการ เรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่ง บรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ ด้วยเหตุนี้โรงเรียน ร่วมราษฎร์วิทยา นุกูล จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร (ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย
- 2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด
- 2.4 เพื่อปลูกฝังนิสัยผู้เรียนในการรักการอ่าน การค้นคว้า

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้จำนวน ร้อยละ 75
- 3.1.2 ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 75

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น และสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่มีประโยชน์ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการห้องสมุด

3.2.3 ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในการให้บริการ

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ		
		เมษายน 2567 – มีนาคม 2568														
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ			↔												นางทัศนาลี จีระออน
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2. กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมเล่าข่าวเข้า 4. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม				↔											นางทัศนาลี จีระออน
5	ประเมินโครงการ													↔		นางทัศนาลี จีระออน
6	สรุปผลโครงการ													↔		
7	รายงานผลโครงการ													↔		

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	ปีการศึกษา 2567	4,000	นางทัศนาลี จีระออน
2. กิจกรรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์		12,000	
3. กิจกรรมทันข่าววันนี้		1,000	
4. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม		1,000	
รวม		18,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 18,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
- 7.2 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.3 ผู้ปกครอง/ชุมชน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าให้กับนักเรียน	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

- 9.1.1 ห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูลให้กับนักเรียน
- 9.1.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 9.2.1 ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้รับความสะดวกในการให้บริการห้องสมุด
- 9.2.2 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นางทัศนาลี จีระออน)		(นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ)	
ครูชำนาญการ		หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์)		(นางนงศันุช วงศ์วัชรโกศล)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	

ชื่อโครงการ	อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและ ความหวัง”
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1-4
สนองกลยุทธ์จุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 1-15
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 1-3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่ นำมาประยุกต์แบบชาวบ้าน บั้นโคก ขุดหนอง และทำนา เพื่อเป็นการสร้างต้นแบบเกษตรทฤษฎีใหม่ในพื้นที่ขนาดเล็ก และสามารถดำเนินการได้ในทุกเงื่อนไขของพื้นที่ โดยปรับเปลี่ยนพื้นฐาน แนวความคิด ฝักวินัย ลงมือปฏิบัติ แก้ปัญหาจริงในท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้เกิดผลในมิติต่างๆ ทางด้านการพึ่งพาตนเอง มีความกตัญญู การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาทางปัญญา รวมทั้งสามารถเป็นที่พึ่งของชุมชนได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

“โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” เป็นการน้อมนำแนวทางพระราชทาน ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่ นำมาประยุกต์แบบชาวบ้าน บั้นโคก ขุดหนอง และทำนา เพื่อปรับเปลี่ยนพื้นฐานแนวความคิด ฝักวินัย ลงมือปฏิบัติ แก้ปัญหาจริงในท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดินแบบโคก หนอง นา และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ชุมชน เป็นหมู่บ้านที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ชุมชน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านอาชีพเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดินแบบโคก หนอง นา
- 3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะอาชีพ เข้าถึงเรียนเรียนรู้ ตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถบริหารจัดการที่ดินแบบโคก หนอง นา

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ทักษะอาชีพ เข้าถึงเรียนเรียนรู้ ตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ			
		เมษายน 2567 – มีนาคม 2568														
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.		
1	ขั้นเตรียมการ	↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔													นายจรัสเกียรติ ขามจัตุรัส
4	ดำเนินงานตามโครงการ															
5	ประเมินโครงการ			←											↔	
6	สรุปผลโครงการ														↔	
7	รายงานผลโครงการ														↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศูนย์การเรียนรู้โคก หนอง นา	ปีการศึกษา 2567	10,000	นายจรัสเกียรติ ขามจัตุรัส
2. ศูนย์การเรียนรู้ทักษะอาชีพ		10,000	นายอาธิป พูลนุ
รวม		20,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 20,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

7.2 นักเรียน โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดินแบบโคกหนองนา	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ผลการประเมินกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนมีความรู้ทักษะอาชีพ เข้าถึงเรียนเรียนรู้ ตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	- การสังเกต - ผลการประเมินกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดินแบบโคกหนองนา และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ชุมชน เป็นหมู่บ้านที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

9.2 แหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ชุมชน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

9.3 นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านอาชีพเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นายอำรงค์เกียรติ ขามจัตุรัส)		(นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ)	
ครูชำนาญการ		หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์)		(นางนงค์นุช วงศ์วัชรโกคิน)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	

เอกสารแนบท้ายโครงการ

กิจกรรม ส่งเสริมการสร้างทักษะอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาธิป พูลนุ

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับมีทักษะและศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น การส่งเสริมทักษะอาชีพช่วยให้นักเรียนสามารถก้าวสู่ โลกการทำงาน หรือการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ เนื่องจากเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสฝึกทักษะ และประสบการณ์ในอาชีพต่าง ๆ สามารถค้นพบความสนใจและความถนัดของตนเอง ซึ่งสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างหลากหลายตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการสร้างทักษะอาชีพนอกจากนั้นโครงการยังสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นให้ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระครอบครัว
4. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ตลอดปีการศึกษา	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 4. นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โคนก หนอง นา	ปีการศึกษา 2567	5,000	นายจรัสเกียรติ ขามจัตุรัส
2. โรงเรียนวัว		3,000	นายอาธิป พูลนุ
3. แปรรูปอาหาร		2,000	นางพรณิภา ไกยวงศ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ของที่ระลึกโรงเรียนว้าว		2,000	นางสาวนัยน์ปพร ขามจัตุรัส
5. แปลงเกษตร		2,000	นายปฏิภาณ สีน้อยขาว
6. บ่อก๊าซชีวภาพจากมูลวัว		2,000	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ
7. ปุ๋ยหมักชีวภาพ		2,000	นายอธิป พูลนุ
8. ตลาดนัดพอเพียง		2,000	นางสาวอภิญา เฉยฉิว
รวม		20,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ตนถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง	สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบรายงาน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- การจัดนิทรรศการ - การชกถาม	- แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้	- การสังเกต - การชกถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านผลผลิต (Output)

1. นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ
2. นักเรียนโครงการร้อยละ 80 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนในโครงการร้อยละ 85 มีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนในโครงการร้อยละ 80 ที่มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ตนถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 1 และ 2
สนองจุดเน้น สพป.ขย.3	ข้อที่ 10 ,12 ,14
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3. ข้อ 2 กลยุทธ์ที่ 2. ข้อ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไข พ.ศ.2544 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา 42 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงาน และจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์กีฬาและนันทนาการ ตลอดจนแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่น สื่อที่ครูผลิต จัดหาเอง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุอุปกรณ์ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 2.2 เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ พัฒนาการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 สามารถพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก อย่างน้อย 2 แห่ง
 - 3.1.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรม มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ			
		เมษายน 2567 – มีนาคม 2568														
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔													นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1) ปรับปรุงอาคารสถานที่ 2) ปรับปรุงภูมิทัศน์ 3) พัฒนาสื่อการเรียนการสอน															นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
5	ประเมินโครงการ														↔	นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
6	สรุปผลโครงการ													↔		
7	รายงานผลโครงการ													↔		

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - อาคารสถานที่/สิ่งแวดล้อม - แหล่งเรียนรู้ 2. ผลิต/จัดซื้อ/จัดหาสื่อการเรียน การสอน	ปีการศึกษา 2567	78,000	นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
	รวม	78,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 78,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.3 องค์กรภาครัฐและเอกชน
- 7.4 หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวกอย่างน้อย 2 แห่ง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ครูมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม ที่มี ความเหมาะสม มีคุณภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

9.1.1 ได้พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ อาคารประกอบสิ่งอำนวยความสะดวก

9.1.2 ได้สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม มาพัฒนาการเรียนการสอน

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน เกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ

9.2.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เรียนรู้อย่างมี ความสุข

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส)		(นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ)	
ครูชำนาญการ		หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์)		(นางนงคินุช วงศ์วัชรโกคิน)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 14 ข้อที่ 15
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 1. ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิญญา เเฉยฉิว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่ จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญ นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อผู้มี พระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 2.2 นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.3 นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
- 2.4 นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.5 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ
- 2.6 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
- 2.7 นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา ภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญ
นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ		
		เมษายน 2567 – มีนาคม 2568														
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔														นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
4	ดำเนินงานตามโครงการ - วันสุนทรภู่ และวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก - วันเข้าพรรษา - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ															นางทัศนาลี จีระออน นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส นางสาวอภิญญา เฉยฉิว นางสาวอภิญญา เฉยฉิว
5	ประเมินโครงการ													↔		นางสาวอภิญญา เฉยฉิว
6	สรุปผลโครงการ													↔		
7	รายงานผลโครงการ													↔		

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิ.ย. 67	500	นางทัศนาลี จีระออน
2. วันเข้าพรรษา	ก.ค. 67	500	นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
3. วันขึ้นปีใหม่	ม.ค. 68	500	นางสาวอภิญญา เฉยฉิว
4. วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 68	1,500	นางสาวอภิญญา เฉยฉิว
5. วันสำคัญอื่นๆ(กรณีขออนุมัติเพิ่มเติม)		1,000	
รวม		4,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 4,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.3 ผู้ปกครองนักเรียน วัด ชุมชน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนและครูโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 90
2. นักเรียนมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนได้รับความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นางสาวอภิญา เฉยฉิว)		(นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ)	
ครูชำนาญการ		หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์)		(นางนงคินุช วงศ์วัชรโกสิน)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์จุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 14 ข้อที่ 15
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 1. ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาริป พูลนุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือเข้าสู่การทำงาน ซึ่งจะต้องเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่กว้างจากเดิม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจ มีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลทางโรงเรียนจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดพิธีมอบหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษาแก่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรักความผูกพันระหว่างเพื่อน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรักความผูกพันระหว่างเพื่อน

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ			
		เมษายน 2567 – มีนาคม 2568														
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.		
1	ขั้นเตรียมการ	↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔													นายอาธิป พูลนุ
4	ดำเนินงานตามโครงการ															
5	ประเมินโครงการ														↔	
6	สรุปผลโครงการ														↔	
7	รายงานผลโครงการ														↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเอกสารและสถานที่	มีนาคม 2568	3,000	นายอาธิป พูลนุ
2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2568	2,000	
รวม		5,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 5,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.2 นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนเข้าร่วมพิธีมอบหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา	- การสังเกตถาม	- แบบสังเกต
นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
นักเรียนได้แสดงความรักความผูกพันระหว่างเพื่อน	- การสังเกตถาม	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

9.1.1 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญู กตเวทิต่อครูและโรงเรียน

9.1.2 นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษา

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

9.2.2 นักเรียนเกิดความตระหนัก รักและภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่และเห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นายอาธิป พูลนุ)		(นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ)	
ครู		หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์)		(นางนงคินุช วงศ์วัชรโกศล)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 1,2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์จุดเน้น สพป.ขย.3	ข้อที่ 1-15
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 1-3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวร ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ ความถนัด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่

3.2.2 นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2.3 นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ		
		เมษายน 2567 – มีนาคม 2568													
		เม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	
1	ขั้นเตรียมการ	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔												ว่าที่ ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล
4	ดำเนินงานตามโครงการ														
5	ประเมินโครงการ													↔	
6	สรุปผลโครงการ													↔	
7	รายงานผลโครงการ													↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวิชาการ	ปีการศึกษา 2567	23,702	ว่าที่ ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล
2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		29,628	นายอรรณพเกียรติ ขามจัตุรัส
3. กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ		11,851	นายปฏิภาณ สีน้อยขาว
4. กิจกรรมทัศนศึกษา		53,330	นางสาวอภิญญา เฉยฉิว
รวม		118,510	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 118,510 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.2 นักเรียน โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	- การสังเกต - ผลการประเมินกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และความปลอดภัยช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และมีการป้องกันโรคติดเชื้อ	- การสังเกตถาม	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและผู้บริหารทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

9.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล

9.3 นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

9.4 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และมีการป้องกันโรคติดเชื้อในบริเวณสถานศึกษา

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(ว่าที่ ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล)		(นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ)	
ครูผู้ช่วย		หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์)		(นางนงคินุช วงศ์วัชรโกศล)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	



กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากร
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 3
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. ข้อที่ 1, 2 กลยุทธ์ที่ 3. ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสงบ เหลื่อมกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เนื่องจากครูมีภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งอัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงดำเนินการสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะจำนวน 2 คน

ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ		
		เมษายน 2567 – มีนาคม 2568														
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
1	ประชุมชี้แจง	↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔														นางสงบ เหลื่อมกลาง
4	ดำเนินงานตามโครงการ -ประเมินผลการปฏิบัติงาน -แจ้งผลการประเมิน -ดำเนินการทำสัญญาจ้าง และปฏิบัติงาน	←														นางสงบ เหลื่อมกลาง
5	ประเมินโครงการ													↔		นางสงบ เหลื่อมกลาง
6	สรุปผลโครงการ													↔		
7	รายงานผลโครงการ													↔		

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จ้างบุคลากรดำเนินงานตามโครงการ	ปีการศึกษา 2567	192,000	นางสงบ เหลื่อมกลาง
รวม		192,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	จำนวน 84,000 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค)	จำนวน 108,000 บาท
รวม	จำนวน 192,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
- 7.2 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุถูล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะเพียงพอต่อความต้องการ	- การประเมินผล - การนิเทศ	- แบบประเมิน - แบบนิเทศ
2. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบประเมิน - แบบนิเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

9.1.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

9.1.2 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ (นางสงบ เหลือมกลาง) ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสงบ เหลือมกลาง) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
ลงชื่อ (นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางนงคิณช วงศ์วัชรโกศล) ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้อนุมัติ

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อที่ 4, 5
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสงบ เหลือมกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

ด้านคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4. แผนการดำเนินงาน (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ				
		เมษายน 2567 – มีนาคม 2568															
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.			
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔															ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔														นางสงบ เหลือมกลาง
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1. ขั้นเตรียม 1.1 ประชุม คณะกรรมการ 2. ขั้นตอนการ 3. ขั้นติดตาม 4. ขั้นสรุปผลรายงาน												↔				นางสงบ เหลือมกลาง
5	ประเมินโครงการ														↔	↔	นางสงบ เหลือมกลาง
6	สรุปผลโครงการ														↔	↔	
7	รายงานผลโครงการ														↔		

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่ารถ	ปีการศึกษา 2567	3,000	นางสงบ เหลือมกลาง
2. ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร		12,000	
รวม		15,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

จำนวน 15,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ 90	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 90	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นางสงบ เหลื่อมกลาง)		(นางสงบ เหลื่อมกลาง)	
ครูชำนาญการพิเศษ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์)		(นางนงคีนุช วงศ์วัชรโกศล)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	



กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยประชาธิปไตยและความเป็นไทยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 2
สนองจุดเน้น สพป.ขย.3	ข้อที่ 8 และ ข้อที่ 15
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ด้านที่ 1. ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข นอกจากนี้เป็นการส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทยในชุมชน ตามแบบแผนขนบธรรมเนียมประเพณี นำภูมิปัญญาเข้ามาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย และความเป็นไทยในสถานศึกษา และการทำงานให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ความเป็นไทย ตามขนบธรรมเนียม และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทย และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำหลักการประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นเข้ามาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ		
		เมษายน 2567 – มีนาคม 2568													
		เม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔												นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
4	ดำเนินงานตามโครงการ														
5	ประเมินโครงการ													↔	
6	สรุปผลโครงการ													↔	
7	รายงานผลโครงการ													↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชาสัมพันธ์เรื่องประชาธิปไตย	ปีการศึกษา 2567	300	นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
2. การเลือกตั้งประธานนักเรียน	มิถุนายน 2567	300	นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
3. การดำเนินการสภานักเรียน	ปีการศึกษา 2567	400	นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
4. กิจกรรมผ้าไทยวันศุกร์	ปีการศึกษา 2567	44,000	นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
รวม		45,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 45,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	- แบบลงชื่อผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง	- แบบลงชื่อผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง
2. ความพึงพอใจ/ความคิดเห็น	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบสอบถาม
3. การเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย และภูมิปัญญา	- การสังเกต	- การสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

- 9.1.1 นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
- 9.1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
- 9.1.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ความเป็นไทย และภูมิปัญญา

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 9.2.1 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
- 9.2.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม
- 9.2.3 นักเรียนนำภูมิปัญญามาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ (นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส) ครูชำนาญการ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
ลงชื่อ (นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางนงคินุช วงศ์วัชรโกคิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้อนุมัติ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 14
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา โสมาบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้จักทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 2.3 เพื่อเตรียมยา และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นพร้อมให้บริการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพ
2. สุขอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ
3. จำนวนรายการยา และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นพร้อมให้บริการร้อยละ 70

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ			
		เมษายน 2567 – มีนาคม 2568														
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔													นางสาวกาญจนา โสมาบุตร
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1) จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์โรงเรียน 2) จัดทำอ่างล้างมือประจำอาคารเรียน 3) ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคต่างๆ 4) นำนักเรียนไปสถานพยาบาล			↔												นางสาวกาญจนา โสมาบุตร
5	ประเมินโครงการ														↔	นางสาวกาญจนา โสมาบุตร
6	สรุปผลโครงการ														↔	นางสาวกาญจนา โสมาบุตร
7	รายงานผลโครงการ														↔	นางสาวกาญจนา โสมาบุตร

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์โรงเรียน	ปีการศึกษา 2567	500	นางสาวกาญจนา โสมาบุตร
2. ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคต่างๆ		500	
3. นำนักเรียนไปสถานพยาบาล		1,000	
รวม		2,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 2,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- 7.2 โรงพยาบาลเนินสง่า
- 7.3 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3. มียา และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นพร้อมให้บริการ	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีและห่างไกลจากโรคระบาด

ลงชื่อ (นางสาวกาญจนา โสมาบุตร) ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายอัครเกียรติ ขามจัตุรัส) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
ลงชื่อ (นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางนงคันทน์ วงศ์วัชรโกศล) ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้อนุมัติ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 1 และ 2
สนองจุดเน้น สพ.ชย.3	ข้อที่ 14 15 และ 12
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1. ข้อที่ 2 , 3 และ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.พงษ์พัฒน์ ล้วนมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นในปัจจุบัน ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียน ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน เช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค มีกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม

เพื่อแก้ปัญหาเรื่องขยะอย่างยั่งยืน โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลจึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการสร้างวินัยในการจัดการขยะ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมนักเรียนในการจัดการขยะแบบครบวงจร โดยนำแนวคิด "(Zero Waste)" หรือ การจัดการขยะเป็นศูนย์ ตามหลัก 3Rs

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก ลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์

และการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ			
		เมษายน 2567 – มีนาคม 2568														
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔														ว่าที่ ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล
4	ดำเนินงานจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ให้กับบุคลากรทางการศึกษานักเรียนและแม่ค้าที่เข้ามาขายของในโรงเรียนทุกคน															ว่าที่ ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล
5	ประเมินโครงการ														↔	ว่าที่ ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล
6	สรุปผลโครงการ														↔	
7	รายงานผลโครงการ														↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ปีการศึกษา 2567	500	ว่าที่ ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล
2. กิจกรรม Big Cleaning Day		500	
รวม		1,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 1,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	- การสังเกต	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้ถุงพลาสติกและการลดใช้ถุงพลาสติกเพื่อลดปริมาณขยะทั้งในโรงเรียนและระดับครัวเรือน	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

ร้อยละของครูและนักเรียนโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและการลดใช้ถุงพลาสติกเพื่อลดปริมาณขยะทั้งในโรงเรียนและระดับครัวเรือน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(ว่าที่ ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล)		(นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส)	
ครูผู้ช่วย		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์)		(นางนงคันช วงศ์วัชรโกคิน)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	

ชื่อโครงการ	กีฬาและนันทนาการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. ข้อที่ 1 และ 2
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 14 และ 15
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ด้านที่ 1. ข้อ 5 และข้อ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาริป พูลู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ ผู้เรียนต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการเรียนรู้ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการเรียนรู้ด้านวิชาการ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติม ซึ่งผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ดีนั้น จะต้องเป็นผู้ที่สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีทักษะการเล่นกีฬาและนันทนาการ ซึ่งก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและนันทนาการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาและนันทนาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านการกีฬาที่ตนเองถนัด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนปีทุกคนมีทักษะในการเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำทักษะการเล่นกีฬาเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้ เป็นอย่างดี

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ			
		เมษายน 2567 – มีนาคม 2568														
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔													นายอาริปป พูลนุ
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1) จัดการแข่งขันกีฬา ภายใน 2) ส่งเสริมนักกีฬาร่วม แข่งขันในระดับต่างๆ															นายอาริปป พูลนุ
5	ประเมินโครงการ													↔		นายอาริปป พูลนุ
6	สรุปผลโครงการ													↔		
7	รายงานผลโครงการ													↔		

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	ปีการศึกษา 2567	5,000	นายอาริปป พูลนุ
2. ส่งเสริมนักกีฬาร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ	ปีการศึกษา 2567	5,000	นายอาริปป พูลนุ
รวม		10,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 10,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 7.3 เครือข่ายโรงเรียนตาเนิน - กะฮาด

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น	- เกียรติบัตร และถ้วยรางวัลจากการแข่งขัน	- แบบสังเกต
2. ผู้เรียนมีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
3. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือทางกีฬาเพิ่มขึ้น	- สังเกตความร่วมมือจากชุมชน ตลอดทั้งสนับสนุนทุนรางวัลเพื่อ การกีฬา	- แบบสังเกต รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

- 9.1.1 ผู้เรียนได้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านการกีฬาที่ตนเองถนัด
- 9.1.2 ผู้เรียนรู้จักกฎกติกา มารยาท
- 9.1.3 ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพใจที่เข้มแข็ง
- 9.1.4 ผู้เรียนมีคุณธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 9.2.1 นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- 9.2.2 ผู้เรียนมีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ
- 9.2.3 สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือทางกีฬาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นายอาธิป พูลบุญ)		(นายธำรงค์เกียรติ ขามจัตุรัส)	
ครู		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์)		(นางนงคันทน์ วงศ์วัชรโกศล)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 1 และ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อที่ 1 และ 2
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 9 และ 14
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. ข้อ 5 และ 3 กลยุทธ์ที่ 3. ข้อ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสงบ เหลือมกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน ตั้งแต่การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา และส่งต่อนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี การดำเนินงานมีวิธีการ ขั้นตอน เครื่องมือที่ชัดเจนและที่สำคัญคือ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ตำรวจ ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ

ประโยชน์และคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดีและมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และมีความสุขในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหา ทุกมิติ อย่างรอบด้าน โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลจึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ
- 2.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 ภาคีเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพจริง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 นักเรียนมีสัมพันธภาพอันดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน

3.2.3 นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ มั่นใจในตนเอง เคารพผู้อื่น สามารถเรียนรู้ได้อย่างมี

ความสุข

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ			
		เมษายน 2567 – มีนาคม 2568														
		เม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔													นางสงบ เหลือมกลาง
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1) กิจกรรมแนะแนว 2) เครือข่ายผู้ปกครอง 3) การเยี่ยมบ้านนักเรียน 4) ป้องกันแก้ไขปัญหาตามสภาพจริง															นางสงบ เหลือมกลาง
5	ประเมินโครงการ														↔	นางสงบ เหลือมกลาง
6	สรุปผลโครงการ														↔	
7	รายงานผลโครงการ														↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การคัดกรองนักเรียน	พฤษภาคม	500	นางสาวจันทจุฑา บุญรัตน์
ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม	2,000	นางสาวจันทจุฑา บุญรัตน์
การเยี่ยมบ้าน	มิถุนายน	-	ครูประจำชั้น
กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	กุมภาพันธ์	-	นางสงบ เหลือมกลาง
แนะแนว ป้องกัน แก้ปัญหา ส่งต่อ	ตลอดปี	500	นางสงบ เหลือมกลาง
รวม		3,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

จำนวน 3,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน

7.3 องค์กรภาครัฐและเอกชน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล - การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน - การสังเกต สอบถาม การสัมภาษณ์ การทดสอบ	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ
2. การคัดกรองนักเรียน	- คัดกรอง	- แบบคัดกรอง
3. การส่งเสริมและการพัฒนา - กิจกรรมโฮมรูม - การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ ชีวิตที่หลากหลาย	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
4. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมซ่อมเสริม - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมในห้องเรียน - การสื่อสารกับผู้ปกครอง - การส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
5. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

9.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

9.1.2 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

9.2.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

9.2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ (นางสงบ เหลือมกลาง) ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
ลงชื่อ (นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางนงค์นุช วงศ์วัชรโกคิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้อนุมัติ

ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 10 , 14 และ 15
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3. ข้อที่ 1 และ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัยน์ปพร ขามจตุรัส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา เพื่อใช้พัฒนาการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาของโรงเรียนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ			
		เมษายน 2567 – มีนาคม 2568														
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔														ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔														นางสวณีย์นัปพร ขามจัตุรัส
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1) ค่าไฟฟ้า 2) ค่าน้ำประปา	←														
5	ประเมินโครงการ														↔	
6	สรุปผลโครงการ														↔	
7	รายงานผลโครงการ														↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าไฟฟ้า	ปีการศึกษา 2567	73,500	นางสวณีย์นัปพร
2. ค่าน้ำประปา		1,500	ขามจัตุรัส
รวม		75,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 75,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	ข้อมูลที่ต้องการ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	ข้อมูลที่ต้องการ
2. โรงเรียนมีการใช้สาธรรณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการใช้สาธรรณูปโภค ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธรรณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- 9.2 สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการ และสาธรรณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- 9.3 มีการบริหารจัดการด้านสาธรรณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบราชการ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นางสาวนัยนัปร ขามจัตุรัส)		(นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส)	
ครูชำนาญการ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์)		(นางนงคิณช วงศ์วัชรโกคิน)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	



กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อที่ 1 ข้อที่ 2
สนองจุดเน้น สพป.ขย.3	ข้อที่ 6 และ 10
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. ข้อที่ 4 ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฏิภาณ สีน้อยขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุมีความสำคัญต่อการดำเนินงานของหน่วยงานทุกแห่ง ทั้งนี้ เพราะพัสดุ หมายถึงเครื่องใช้ หรือเครื่องทุ่นแรง สำหรับโรงเรียน หมายถึง เครื่องใช้สำนักงาน ตลอดจนอุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดการด้านพัสดุ จึงมีบทบาทสำคัญในการบริหารโรงเรียนเป็นอย่างมาก

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน จำเป็นต้องมีพัสดุครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาและครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ให้กับบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานได้ หากมีการชำรุดเสียหายไม่พร้อมใช้งานก็ต้องดำเนินการดูแลซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 2.2 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

พัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ			
		เมษายน 2567 – มีนาคม 2568														
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔														ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔													
3	ขออนุมัติโครงการ		↔													นายปฏิภาณ สีน้อยขาว
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1) ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน															
5	ประเมินโครงการ													↔		
6	สรุปผลโครงการ														↔	
7	รายงานผลโครงการ														↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	ปีการศึกษา 2566	20,000	นายปฏิภาณ สีน้อยขาว
2. อุปกรณ์วัสดุสำนักงาน		5,000	นายปฏิภาณ สีน้อยขาว
รวม		25,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 25,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
8.2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

ได้มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องและบำรุงรักษาครุภัณฑ์สำนักงานและคอมพิวเตอร์ให้มีการใช้งานได้ อย่างสม่ำเสมอ

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้พัสดุครุภัณฑ์ ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นายปฏิภาณ สีน้อยขาว)		(นางทัศนมาลี จีระออน)	
ครูผู้ช่วย		หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์)		(นางนงคิณช วงศ์วัชรโกคิน)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ที่ 32 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ด้วยโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล กำหนดให้มีการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นแนวทางการบริหารโรงเรียน ในรูปแบบของโครงการและกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา งบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก กำกับติดตาม เป็นที่ปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหา ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นางนงคันทน์ช วงศ์วัชรโกคิน | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสงบ เหลื่อมกลาง | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 5. นายธำรงเกียรติ ขามจตุรัส | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 6. นางทัศนาลี จีระออน | ครู ชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ จัดทำโครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของโรงเรียน และนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|------------------------|------------------|
| 1. นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสงบ เหลื่อมกลาง | ครู ชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายธำรงเกียรติ ขามจตุรัส | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 4. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 5. นางสาวนัยนัปปพร ขามจตุรัส | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 6. นางสาวอภิญญา เฉยฉิว | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 7. นางสาวจันทจุฑา บุณรัตน์ | ครู | กรรมการ |
| 8. นางสาวหฤทัย ฤทธิเพชร | ครู | กรรมการ |
| 9. นายอาทิตย์ พูลนุ | ครู | กรรมการ |
| 10. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร | ครู | กรรมการ |
| 11. นายปฏิภาณ สีน้อยขาว | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

- | | | |
|------------------------------------|---------------|---------------------|
| 12. ว่าที่ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 13. นางสาวปานชีวา กริตกระโทก | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 14. นางทัศนาลี จีระออน | ครู ชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์ | ครูอัตราจ้าง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นางสาวปิณฑิรา ภิรมย์กิจ | พนักงานธุรการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

3. คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ มีหน้าที่รวบรวม ตรวจสอบแก้ไขเนื้อหาารูปแบบ และจัดทำเอกสารให้เป็นรูปเล่มสมบูรณ์ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|-------------------|---------------------|
| 1. นางสาว เพลียมกลาง | ครู ชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 3. นางสาวปิณฑิรา ภิรมย์กิจ | พนักงานธุรการ | กรรมการ |
| 4. นางทัศนาลี จีระออน | ครู ชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการจัดทำโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ให้เรียบร้อย เกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)



(นางนงคณัฐ วงศ์วัชรโกสิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล



คำสั่งโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ที่ 25 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 และ มาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และอำนาจตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และอาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงาน ราชการ พ.ศ.2547 เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ราชการงานสนับสนุนการสอนให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนร่วม ราษฎร์วิทยานุกูลปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา กำกับดูแล ส่งเสริม ตลอดจน ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าหมายของกลุ่มงาน 4 งาน ประกอบด้วย

1. นางนงค์นุช วงศ์วัชรโกติน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู ชำนาญการ	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารวิชาการ
4. นางทัศนาลี จีระออน	ครู ชำนาญการ	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงบประมาณ
5. นางสงบ เหลือมกลาง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส	ครู ชำนาญการ	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารทั่วไป

2. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และ นโยบายของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

2.1 กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

1. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้ากลุ่มงาน
2. นางสงบ เหลือมกลาง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวนัยน์ปพร ขามจัตุรัส	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
5. นางทัศนาลี จีระออน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวอภิญญา เฉยฉิว	ครู ชำนาญการ	กรรมการ

7. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร	ครู คศ. 1	กรรมการ
8. นางสาวหทัย ฤทธิ์เพชร	ครู คศ. 1	กรรมการ
9. นายอาธิป พลนุ	ครู คศ. 1	กรรมการ
10. นายปฏิภาณ สีน้อยขาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวปานชีวา กริตกระโทก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. ว่าที่ ร.ต.พงษ์พัฒน์ ล้วนมงคล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13. นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์	ครู คศ. 1	กรรมการและเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ ดังนี้

2.1.1 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู ชำนาญการ	หัวหน้างาน
2. นางสาว เพลียมกลาง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
5. นางทัศนาลี จีระออน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวอภิญญา เฉยฉิว	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร	ครู คศ. 1	กรรมการ
8. นางสาวหทัย ฤทธิ์เพชร	ครู คศ. 1	กรรมการ
9. นายอาธิป พลนุ	ครู คศ. 1	กรรมการ
10. นายปฏิภาณ สีน้อยขาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

2.1.2 งานวัดผล ประเมินผล

1. ว่าที่ ร.ต.พงษ์พัฒน์ ล้วนมงคล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2. นางสาวปานชีวา กริตกระโทก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3. นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

2.1.3 งานทะเบียนนักเรียน

1. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2. นางสาวอภิญญา เฉยฉิว	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3. นายคะนอง กุมขุนทด	ช่างไฟฟ้า	กรรมการ

2.1.4 งานนิเทศ

1. นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้ากลุ่มงาน
2. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู ชำนาญการ	รองหัวหน้ากลุ่มงาน
3. นางสาว เพลียมกลาง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส	ครู ชำนาญการ	กรรมการ

- | | | |
|-----------------------------|-----------|---------------------|
| 5. นางสาวจินต์จุฑา บุณรัตน์ | ครู คศ. 1 | กรรมการ |
| 6. นางสาวหฤทัย ฤทธิเพชร | ครู คศ. 1 | กรรมการและเลขานุการ |

2.1.5 งานระบบ school mis

- | | | |
|------------------------------|--------------|---------------------|
| 1. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ | ครู ชำนาญการ | หัวหน้ากลุ่มงาน |
| 2. นางสาวนัยน์ปพร ขามจัตุรัส | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 3. นางสาวปานชีวา กริตกระโทก | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางสาวหฤทัย ฤทธิเพชร | ครู คศ. 1 | กรรมการและเลขานุการ |

2.1.6 งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- | | | |
|------------------------------------|--------------|---------------------|
| 1. นางสาวจินต์จุฑา บุณรัตน์ | ครู คศ. 1 | หัวหน้ากลุ่มงาน |
| 2. นายอาธิป พูลนุ | ครู คศ. 1 | กรรมการ |
| 3. ว่าที่ ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ | ครู ชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

2.1.7 งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- | | | |
|-----------------------------|----------------|---------------------|
| 1. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ | ครู ชำนาญการ | หัวหน้ากลุ่มงาน |
| 2. นายอาธิป พูลนุ | ครู คศ. 1 | กรรมการ |
| 3. นางสาวจินต์จุฑา บุณรัตน์ | ครู คศ. 1 | กรรมการ |
| 4. นายปฏิภาณ สีน้อยขาว | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. นางสาวปิ่นทิรา ภิรมย์กิจ | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวอภิญญา เฉยฉิว | ครู ชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

2.1.8 งานแนะแนวและศึกษาต่อ

- | | | |
|----------------------|-------------------|---------|
| 1. นางสงบ เหลือมกลาง | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2. นายอาธิป พูลนุ | ครู คศ. 1 | กรรมการ |

2.1.9 งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

- | | | |
|-----------------------------|----------------|---------------------|
| 1. นางทัศนาลี จีระออน | ครู ชำนาญการ | หัวหน้ากลุ่มงาน |
| 2. นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์ | ครู อัตรากำลัง | กรรมการ |
| 3. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร | ครู คศ. 1 | กรรมการ |
| 4. นางสาวจินต์จุฑา บุณรัตน์ | ครู คศ. 1 | กรรมการและเลขานุการ |

2.1.10 งานนวัตกรรมและเทคโนโลยี

- | | | |
|------------------------------------|------------|---------------------|
| 1. นางสาวหฤทัย ฤทธิเพชร | ครู คศ. 1 | หัวหน้ากลุ่มงาน |
| 2. ว่าที่ ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 3. นายปฏิภาณ สีน้อยขาว | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

2.1.11 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | | |
|------------------------------|--------------|-----------------|
| 1. นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส | ครู ชำนาญการ | หัวหน้ากลุ่มงาน |
|------------------------------|--------------|-----------------|

- | | | |
|----------------------------------|--------------|---------------------|
| 2. นางสาวอภิญญา เฉยฉิว | ครู ชำนาญการ | รองหัวหน้ากลุ่มงาน |
| 3. ว่าที่ ร.ต.พงษ์พัฒน์ ล้วนมงคล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นายปฏิภาณ สีน้อยขาว | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. นายณัฐวุฒิ จิตมา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 6. นายอาธิป พูลนุ | ครู คศ. 1 | กรรมการและเลขานุการ |

2.1.12 งานพัฒนาทักษะชีวิต

โรงเรียนว้าว

- | | | |
|---------------------|--------------|-----------------|
| 1. นายณัฐวุฒิ จิตมา | ครูอัตราจ้าง | หัวหน้ากลุ่มงาน |
|---------------------|--------------|-----------------|

โคกหนองนา

- | | | |
|------------------------------|--------------|-----------------|
| 1. นายอัครเกียรติ ขามจัตุรัส | ครู ชำนาญการ | หัวหน้ากลุ่มงาน |
|------------------------------|--------------|-----------------|

ปทุมหมักมูลวัวไบไฟ

- | | | |
|-------------------|-----------|-----------------|
| 1. นายอาธิป พูลนุ | ครู คศ. 1 | หัวหน้ากลุ่มงาน |
|-------------------|-----------|-----------------|

แก๊สชีวภาพมูลวัว

- | | | |
|----------------------------------|--------------|---------------------|
| 1. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ | ครู ชำนาญการ | หัวหน้ากลุ่มงาน |
| 2. ว่าที่ ร.ต.พงษ์พัฒน์ ล้วนมงคล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 3. นายปฏิภาณ สีน้อยขาว | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มัดคุเทศก์น้อย

- | | | |
|----------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | หัวหน้ากลุ่มงาน |
| 2. นางสงบ เหลือมกลาง | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางสาวจันทจุฑา บุญรัตน์ | ครู คศ. 1 | กรรมการและเลขานุการ |

ของที่ระลึกโรงเรียนว้าวและสมุนไพรมะเขือเทศ

- | | | |
|-----------------------------|------------------|---------------------|
| 1. นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส | ครู ชำนาญการ | หัวหน้ากลุ่มงาน |
| 2. นางสาวปานชีวา กริดกระโทก | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 3. นางสงบ เหลือมกลาง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

แปรรูปอาหาร

- | | | |
|----------------------------|----------------|---------------------|
| 1. นางทัศนาลี จีระออน | ครู ชำนาญการ | หัวหน้ากลุ่มงาน |
| 2. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร | ครู คศ. 1 | กรรมการ |
| 3. นางสาวปิณฑิรา ภิรมย์กิจ | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| 4. นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

สุนทรียดนตรี

- | | | |
|----------------------------------|--------------|-----------------|
| 1. นางสาวอภิญญา เฉยฉิว | ครู ชำนาญการ | หัวหน้ากลุ่มงาน |
| 2. ว่าที่ ร.ต.พงษ์พัฒน์ ล้วนมงคล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

2.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---|---------------------|
| 1. นางทัศนาลี จีระออน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหน้ากลุ่มงาน | |
| 2. นางสาวอภิญญา เฉยฉิว | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 2. นายปฏิภาณ สีน้อยขาว | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 3. นางสาวนัยน์ปพร ขามจัตุรัส | ครู ชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ ดังนี้

2.2.1 งานการเงิน ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|--------------|--------------------|
| 1. นางสาวนัยน์ปพร ขามจัตุรัส | ครู ชำนาญการ | เจ้าหน้าที่การเงิน |
| 2. นางสาวอภิญญา เฉยฉิว | ครู ชำนาญการ | เจ้าหน้าที่บัญชี |

2.2.2 งานพัสดุ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------|--------------|-------------------------|
| 1. นางทัศนาลี จีระออน | ครู ชำนาญการ | หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 2. นายปฏิภาณ สีน้อยขาว | ครูผู้ช่วย | เจ้าหน้าที่พัสดุ |

2.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| 1. นางสงบ เหลือมกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหน้ากลุ่มงาน | |
| 2. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 3. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร | ครู คศ. 1 | กรรมการ |
| 4. นางสาวปานชีวา กริตกระโทก | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. นางสาวปิ่นทิรา ภิรมย์กิจ | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวหฤทัย ฤทธิเพชร | ครู คศ. 1 | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล ดังนี้

2.3.1 งานอัตรากำลัง การประเมินผลการปฏิบัติงาน วินัย และการลา ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นายชาญณรงค์ ประภาวงศ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | หัวหน้ากลุ่มงาน |
| 2. นางสงบ เหลือมกลาง | ครู ชำนาญการพิเศษ | รองหัวหน้างาน |
| 3. นางสาวปิ่นทิรา ภิรมย์กิจ | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| 4. นางสาวหฤทัย ฤทธิเพชร | ครู คศ. 1 | กรรมการและเลขานุการ |

2.3.2 งานพัฒนาบุคลากร ความก้าวหน้าในวิชาชีพ / วิทยฐานะ (DPA) ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|-------------------|---------|
| 1. นางสงบ เหลือมกลาง | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |

2.3.3 งานทะเบียนประวัติ ส่งเสริมสวัสดิการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|------------|
| 1. นางสงบ เหลือมกลาง | ครู ชำนาญการพิเศษ | หัวหน้างาน |
| 2. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร | ครู คศ. 1 | กรรมการ |
| 3. นางสาวปานชีวา กริตกระโทก | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

2.4 กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

1. นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหน้ากลุ่มงาน	
2. นางสาว เพลียมกลาง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
5. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
6. นางทัศนาลี จีระออน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร	ครู คศ. 1	กรรมการ
8. นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์	ครู คศ. 1	กรรมการ
9. นางสาวหฤทัย ฤทธิเพชร	ครู คศ. 1	กรรมการ
10. ว่าที่ รต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นายปฏิภาณ สีน้อยขาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาวปานชีวา กริตกระโทก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางสาวปิณฑิรา ภิรมย์กิจ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
14. นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
15. นายณัฐวุฒิ จิตมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
16.นางสาวอภิญญา เฉยฉิว	ครู ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
17. นายอาธิป พูลนุ	ครู คศ. 1	กรรมการและเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล ดังนี้

2.4.1 งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการ

Eco-School โครงการพระราชทาน “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ประกอบด้วย

1. นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส	ครู ชำนาญการ	หัวหน้างาน
2. นายปฏิภาณ สีน้อยขาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3. ว่าที่ รต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4. นายณัฐวุฒิ จิตมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ.
5. นายคนอง กุมขุนทด	ช่างไฟฟ้า 4	กรรมการ
6. นายอาธิป พูลนุ	ครู คศ. 1	กรรมการและเลขานุการ

2.4.2 งานพัฒนาและส่งเสริมวินัยนักเรียน

1. นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส	ครู ชำนาญการ	หัวหน้างาน
2. นางสาว เพลียมกลาง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. ว่าที่ รต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4. นายปฏิภาณ สีน้อยขาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นายณัฐวุฒิ จิตมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
6. นายอาธิป พูลนุ	ครู คศ. 1	กรรมการและเลขานุการ

2.4.3 งานโภชนาการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)

1. นางสาวหฤทัย ฤทธิ์เพชร ครู คศ. 1 หัวหน้างาน
2. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร ครู คศ. 1 กรรมการ
3. นางสาวนัยน์ปพร ขามจัตุรัส ครู ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

2.4.4 งานรับนักเรียน

1. นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์ ครู คศ. 1 หัวหน้างาน
2. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร ครู คศ. 1 กรรมการ
3. นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์ ครูอัตราจ้าง กรรมการ
4. นางสาวนัยน์ปพร ขามจัตุรัส ครู ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

2.4.5 งานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

1. นางสาวปานชีวา กริตกระโทก ครูผู้ช่วย หัวหน้ากลุ่มงาน
2. นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์ ครูอัตราจ้าง กรรมการ
3. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร ครู คศ. 1 กรรมการและเลขานุการ

2.4.5 งานข้อมูลเด็กพิการเรียนร่วม

1. นางสาวอภิญญา เฉยฉิว ครู คศ. 1 กรรมการ
2. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร ครู คศ. 1 กรรมการ

2.4.6 งานประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว เพจเฟซบุค เว็บไซต์โรงเรียน

1. นางสาวหฤทัย ฤทธิ์เพชร ครู คศ. 1 หัวหน้างาน
2. นางสงบ เหลือมกลาง ครู ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
3. ว่าที่ รต.พงษ์พัฒน์ ล้วนมงคล ครูผู้ช่วย กรรมการ
4. นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์ ครูอัตราจ้าง กรรมการ
5. นางสาวปณิติรา ภิรมย์กิจ อธิการโรงเรียน กรรมการ
6. นายปฏิภาณ สีน้อยขาว ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ

2.4.7 งานสารบรรณ

1. นางสาวปณิติรา ภิรมย์กิจ อธิการโรงเรียน หัวหน้างาน
2. นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์ ครูอัตราจ้าง กรรมการ

2.4.8 งานปฐมคม

1. นางสาวนัยน์ปพร ขามจัตุรัส ครู ชำนาญการ หัวหน้างาน
2. นางสาวหฤทัย ฤทธิ์เพชร ครู คศ. 1 รองหัวหน้างาน
3. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร ครู คศ. 1 กรรมการ
4. นางสาวปานชีวา กริตกระโทก ครูผู้ช่วย กรรมการ
5. นางสาวปณิติรา ภิรมย์กิจ อธิการโรงเรียน กรรมการ
6. นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์ ครูอัตราจ้าง กรรมการ

7. นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์ ครู คศ. 1 กรรมการและเลขานุการ

2.4.9 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / ทุนการศึกษา

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|---------------------|
| 1. นางสาวบ เหม่อมกลาง | ครู ชำนาญการพิเศษ | หัวหน้างาน |
| 2. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร | ครู คศ. 1 | กรรมการ |
| 3. นางสาวปานชีวา กริตกระโทก | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางสาวอภิญญา เฉยฉิว | ครู ชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

2.4.10 งานอนามัยโรงเรียน

- | | | |
|-----------------------------|------------|------------|
| 1. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร | ครู คศ. 1 | หัวหน้างาน |
| 2. นางสาวปานชีวา กริตกระโทก | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษาระเบียบวิธีปฏิบัติ ถือปฏิบัติตามขอบข่ายงานและภารกิจ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความเอาใจใส่ ให้เกิดผลดีแก่สถานศึกษาและทางราชการเป็นสำคัญต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นางนงคันช วงศ์วัชรโกคิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

แนบท้ายคำสั่ง คำสั่งโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ที่ 25/2567

ขอบข่ายงาน 4 กลุ่มงาน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ มีภาระหน้าที่ 17 ข้อ ดังนี้

- 1) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- 2) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- 3) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- 4) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 5) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 6) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- 7) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- 8) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 9) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- 10) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- 11) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- 12) การนิเทศการศึกษา
- 13) การแนะแนว
- 14) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- 15) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- 16) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- 17) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ มีภาระหน้าที่ 19 ข้อ ดังนี้

- ๑) วิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณในสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งระบุแผนงาน /โครงการ ที่สอดคล้องวงเงินงบประมาณที่ได้รับและวงเงินนอกงบประมาณที่ได้ตามแผนระดมทรัพยากร
- 3) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 4) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- 5) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 6) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- 7) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- 8) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 9) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- 10) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 11) การวางแผนพัสดุ การจัดและควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุ
- 12) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- 13) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- 14) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- 15) การเบิกเงินและนำเงินส่งคลัง
- 16) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน และทำบัญชีการเงิน
- 17) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- 18) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน
- 19) ประสานงานกับกลุ่มงานและหน่วยงานอื่นในด้านการบริหารงานงบประมาณ

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ 14 ข้อ ดังนี้

- 1) การวางแผนอัตรากำลังภายในสถานศึกษา
- 2) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- 3) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน
- 4) การลาทุกประเภท
- 5) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 6) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- 7) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- 8) การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 9) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 10) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 11) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 12) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 13) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- 14) ประสานงานกับกลุ่มงานและหน่วยงานอื่นในด้านการบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีภาระหน้าที่ 20 ข้อ ดังนี้

- 1) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- 2) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- 3) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- 4) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- 5) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- 6) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- 7) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 8) การดำเนินงานธุรการ
- 9) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 10) การจัดทำสำมะโนนักเรียน
- 11) การรับนักเรียน
- 12) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- 13) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 14) การทำศนศึกษา
- 15) งานกิจการนักเรียน
- 16) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรอื่นที่จัดการศึกษา
- 17) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- 18) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- 19) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- 20) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน



ประกาศการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

แผนปฏิบัติการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วเห็นว่าโครงการและกิจกรรมเป็นไปตามภารกิจ สอดคล้องกับแผนพัฒนาของสถานศึกษา มีความเหมาะสมสามารถปฏิบัติได้ คณะกรรมการจึงได้ลงนามอนุมัติและประกาศใช้แผนปฏิบัติการ โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ต่อไป

(ลงชื่อ) บวร ภัทรวลี

(นายบวร ภัทรวลี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน