



**รายงานผลการนำการประเมินจรรยาบรรณ
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ตำบลกะฮาก อำเภอนีนสง่า จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิเขต 3

คำนำ

รายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือการปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล จึงได้จัดทำรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการปฏิบัติงานนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านต่อไป

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล (๑)

วัตถุประสงค์

รายงานการประเมินจริยธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือการปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ปีงบประมาณ: ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน: วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน:

"ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔"

URL ที่เผยแพร่ <http://www.rw.ac.th/>

ข้อกำหนดจริยธรรม ข้อ " ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรม ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล และคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินจริยธรรม:

"การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล (การประเมินผลการปฏิบัติราชการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖))"

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

๑.๑ ขั้นตอนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑.๒ ขั้นตอนการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

๒.๑ ขั้นตอนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

รายละเอียดการประเมิน	ประมวล จริยธรรม	พฤติกรรมทางจริยธรรม	
		Do's (ทำ)	Don'ts (ไม่ทำ)
ตัวชี้วัดผลงาน - ร้อยละความสำเร็จของงานในหน้าที่ - ร้อยละความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย - การวางแผนและการจัดระบบงาน - ร้อยละความสำเร็จของการส่งงานตามกำหนดเวลา - ปริมาณงาน ตามมาตรฐานของงาน	สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม ข้อ ๓ (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย

๒.๒ ขั้นตอนขั้นตอนการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ

รายละเอียดการประเมิน	ประมวล จริยธรรม	พฤติกรรมทางจริยธรรม	
		Do's (ทำ)	Don'ts (ไม่ทำ)
สมรรถนะหลัก ๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม ข้อ ๓ (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อน	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย

รายละเอียดการประเมิน	ประมวล จริยธรรม	พฤติกรรมทางจริยธรรม	
		Do's (ทำ)	Don'ts (ไม่ทำ)
	ถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา		
๒. บริการที่ดี	สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม ข้อ 3 (4) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
๓. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม ข้อ ๓ (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
๔. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม	สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม ข้อ ๓ (๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสียขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
	สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม ข้อ ๓ (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
๕.การทำงานเป็นทีม	สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม ข้อ ๓ (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย

๒.๒ ขั้นตอนขั้นตอนการประเมินพฤติกรรมกาปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ (ต่อ)
พฤติกรรมทางจริยธรรม

รายละเอียดการประเมิน	ประมวล จริยธรรม	พฤติกรรมทางจริยธรรม	
		Do's (ทำ)	Don'ts (ไม่ทำ)
สมรรถนะเฉพาะตาม ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ๑. การคิดวิเคราะห์	สอดคล้องกับประมวล จริยธรรม ข้อ ๓ (๓) กล้า คิด กล้าตัดสินใจ กล้า แสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตน ในทางที่เสื่อมเสีย ขาด คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. การมองภาพองค์กรรวม	สอดคล้องกับประมวล จริยธรรม ข้อ ๓ (๓) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก ที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ และต่อ ผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก ที่มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ดีและต่อ ผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ ราชการหรือปฏิบัติตนฝ่า ฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
	สอดคล้องกับประมวล จริยธรรม ข้อ ๓ (๕) มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ ราชการเป็นเหตุให้ ราชการเสียหาย
	สอดคล้องกับประมวล จริยธรรม ข้อ ๓ (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ดำรงตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีรักษาภาพลักษณ์ของ และข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อม เสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรี ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๓. การดำเนินงานเชิงรุก	สอดคล้องกับประมวล จริยธรรม ข้อ ๓ (๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้า แสดงออกและ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง	ไม่ประพฤติปฏิบัติตน ในทางที่เสื่อมเสีย ขาด คุณธรรม จริยธรรมและ

	กล้าแสดงออกและ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	ชอบธรรมซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่และ ต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	จรรยาบรรณของวิชาชีพ
	สอดคล้องกับประมวล จริยธรรม ข้อ ๓ (๕) มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็ม ความสามารถ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังกำลัง ความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ ราชการเป็นเหตุให้ ราชการเสียหาย

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

จากการประเมินพฤติกรรมของบุคลากร ทำให้ได้คะแนนการประเมินส่งผลให้การดำเนินการเลื่อน
ขั้นเงินเดือนข้าราชการ ครั้ง ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย (ดีเด่นทุกราย)

**รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล (๒)**

วัตถุประสงค์

รายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ: โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ปีงบประมาณ: ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน: วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔

URL ที่เผยแพร่ <http://www.rrw.ac.th/>

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรม ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินจริยธรรม: "การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ "

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

- ๑.๑ ขั้นตอนการสมัครเข้ารับการคัดเลือก
- ๑.๒ ขั้นตอนการประเมินผลงานประกอบการคัดเลือก
- ๑.๒ ขั้นตอนการทดสอบความเหมาะสมกับตำแหน่งโดยการสัมภาษณ์

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don 'ts)

๒.๑ ผู้สมัครต้องรับรองตนเองว่า

รายละเอียดการประเมิน	ประมวล จริยธรรม	พฤติกรรมทางจริยธรรม	
		Do's (ทำ)	Don'ts (ไม่ทำ)
คุณสมบัติผู้สมัคร เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจ ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นเป็นที่รังเกียจของสังคม	สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม ข้อ ๓ (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ชาติ ศาสนา อันมีพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไม่ลบหลู่ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
คุณสมบัติผู้สมัคร ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างสั่งให้พักราชการหรือถูกสั่งให้พักราชการหรือ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ ก่อนตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยลูกจ้างประจำของส่วนราชการหรือกฎหมายอื่น	สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม ข้อ ๓ (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายละเอียดการประเมิน	ประมวล จริยธรรม	พฤติกรรมทางจริยธรรม	
		Do's (ทำ)	Don'ts (ไม่ทำ)
คุณสมบัติผู้สมัคร ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่รังเกียจของสังคม	สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม ข้อ ๓ (๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนดระเบียบ กฎหมาย
คุณสมบัติผู้สมัครไม่เป็นผู้ต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ	สอดคล้องกับ ประมวลจริยธรรม ข้อ ดำรงตนเป็นแบบอย่าง ๓ (๗) ที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ ขั้นตอนการประเมินผลงานประกอบการคัดเลือกพฤติกรรมทางจริยธรรม

รายละเอียดการประเมิน	ประมวล จริยธรรม	พฤติกรรมทางจริยธรรม	
		Do's (ทำ)	Don'ts (ไม่ทำ)
การประเมินผลงานประกอบการคัดเลือก	สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม ข้อ ๓ (๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจกล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	กล้าคิด กล้าตัดสินใจกล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
การประเมินผลงานประกอบการคัดเลือก	สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม ข้อ 3 (4) มีจิตอาสา จิตสาธารณะมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

รายละเอียดการประเมิน	ประมวล จริยธรรม	พฤติกรรมทางจริยธรรม	
		Do's (ทำ)	Don'ts (ไม่ทำ)
	ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	
การประเมินผลงาน ประกอบการคัดเลือก	สอดคล้องกับประมวล จริยธรรม ข้อ ๓ (๕) มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่น ในการปฏิบัติงาน อย่างเต็ม กำลัง ความสามารถ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของ งานมุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็ม กำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ ราชการเป็นเหตุให้ ราชการเสียหาย

๒.๓ ขั้นตอนการทดสอบความเหมาะสมกับตำแหน่งโดยการสัมภาษณ์

รายละเอียดการประเมิน	ประมวล จริยธรรม	พฤติกรรมทางจริยธรรม	
		Do's (ทำ)	Don'ts (ไม่ทำ)
การสัมภาษณ์และสังเกต พฤติกรรม	สอดคล้องกับประมวล จริยธรรม ข้อ ๓ (๑) ยึดมั่น ในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่ลบหลู่ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่า ศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
การสัมภาษณ์และสังเกต พฤติกรรม	สอดคล้องกับประมวล จริยธรรม ข้อ ๓ (๓) กล้า คิด กล้าตัดสินใจกล้า แสดงออก และกระทำในสิ่ง ที่ถูกต้องชอบธรรม	กล้าคิด กล้า ตัดสินใจ กล้า แสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตน ในทางที่เสื่อมเสีย ขาด คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณของ วิชาชีพ

รายละเอียดการประเมิน	ประมวล จริยธรรม	พฤติกรรมทางจริยธรรม	
		Do's (ทำ)	Don'ts (ไม่ทำ)
	สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม ข้อ 3 (4) มีจิตอาสา สจิตาธารณะมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ส่วนตัว หรือพวกพ้อง	มีจิตอาสา จิตอาสา จิตสาธารณะมุ่งประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องและไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
	สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม ข้อ ๓ (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

จากการประเมินพฤติกรรมของผู้สมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ทำให้ได้บุคลากรโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ที่มีภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน่วยงาน

๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ไปประกอบการประเมินเพื่อคัดเลือกบุคลากรที่มีความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานให้ตรงกับตำแหน่งงาน เช่น ตำแหน่งนิติกร

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค การประเมินจากเอกสารอาจได้ข้อมูลไม่ครบถ้วน ข้อเสนอแนะ ควรขับเคลื่อนการนำการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้เพิ่มให้มากขึ้นในกระบวนการปฏิบัติงาน