



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562-2565 ของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปงบประมาณ/โครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

พฤษภาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ทิศทางการจัดการศึกษา	13
งบประมาณ	21
- กลุ่มบริหารวิชาการ	23
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	71
- กลุ่มบริหารทั่วไป	79
- กลุ่มบริหารงบประมาณ	100
ภาคผนวก	104
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี พ.ศ. 2566	
- คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2565	
- ประกาศการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ตั้งอยู่ที่บ้านหนองไข่น้ำ หมู่ 9 ต.กะฮาด อ.เนินสง่า จ.ชัยภูมิ เดิมชื่อโรงเรียนบ้านหนองไข่น้ำ (สามหมู่บ้านบำรุง)

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2482 โดยนายอำเภอจัตุรัส

เมื่อ พ.ศ. 2500 โรงเรียนวัดสว่างวาริอุภัยุบโดยทางราชการ จึงได้เข้าเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านหนองไข่น้ำและได้ย้ายมาตั้งโรงเรียนแห่งใหม่ ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน โรงเรียนอยู่ศูนย์กลางระหว่างสามหมู่บ้าน คือ บ้านหนองไข่น้ำ บ้านหนองกระเทียม และบ้านกะฮาด

เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2520 ขณะนายสงวน ดอกสันเทียะ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “ร่วมราษฎร์วิทยานุกูล”

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลมีที่ดิน 2 แปลง ดังนี้

แปลงที่ 1 ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 บ้านหนองไข่น้ำ ตำบลกะฮาด อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ
พื้นที่ 89 ไร่ 2 งาน 14 ตารางวา คือที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน

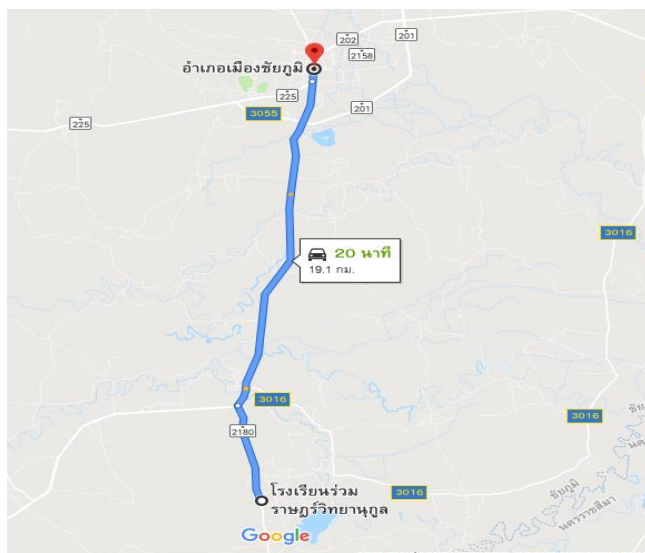
แปลงที่ 2 ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 บ้านกะฮาด ตำบลกะฮาด อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ
พื้นที่ 12 ไร่ 2 งาน 68 ตารางวา

รวมพื้นที่ของโรงเรียนทั้งหมด 102 ไร่ 82 ตารางวา

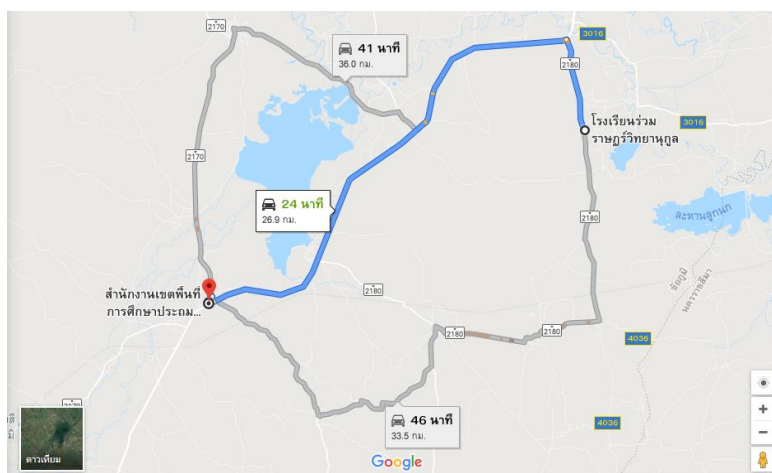
โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลเป็นสถานศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคล บริหารงานตามกรอบของกฎหมาย เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) โดยโครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลอยู่ห่างจาก อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ เป็นระยะทาง
ประมาณ 19 กิโลเมตร



อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
เป็นระยะทางประมาณ 27 กิโลเมตร



ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

มีอาคารเรียนจำนวน 3 หลัง รวม 18 ห้อง อาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง
รายละเอียดมีดังต่อไปนี้

อาคารเรียนหลังที่ 1 เป็นอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 จำนวน 7 ห้องใช้เป็นห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 จำนวน 3 ห้อง ห้องพัสดุ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้อง และห้องประชุม 1 ห้อง

อาคารเรียนหลังที่ 2 เป็นอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 จำนวน 8 ห้องใช้เป็นห้องเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 รวม 6 ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1
ห้อง

อาคารเรียนหลังที่ 3 เป็นอาคารเรียนที่โรงเรียนสร้างจากการรื้อถอนอาคารแบบ ป.1 ฉ
โดยนำวัสดุที่ใช้งานได้ มาสร้างเป็นอาคารอนุบาล โดยได้รับงบประมาณจากคณะครู พนักงานบริการ
คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้มีจิตศรัทธาบริจาค ใช้เป็นห้องเรียนอนุบาล 2
และอนุบาล 3 รวม 2 ห้อง และห้องสมุด 1 ห้อง

ห้องสหกรณ์ร้านค้า 1 ห้อง ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ 1 ห้อง

อาคารอเนกประสงค์ แบบกรมสามัญ 312 จำนวน 1 หลังสร้างเมื่อ พ.ศ. 2531 ใช้เป็นโรงอาหาร
อาคารอเนกประสงค์หลังใหม่ จำนวน 1 หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2558 ใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมของ
นักเรียน

ห้องน้ำ จำนวน 8 หลัง 31 ที่

หลังที่ 1 จำนวน 3 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2520
หลังที่ 2 จำนวน 4 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2527
หลังที่ 3 จำนวน 10 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2532
หลังที่ 4 จำนวน 1 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2535
หลังที่ 5 จำนวน 1 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2538
หลังที่ 6 จำนวน 2 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2548
หลังที่ 7 จำนวน 6 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2552
หลังที่ 8 จำนวน 4 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2562

ถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.33 จำนวน 4 ชุด 12 ถัง อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ แบบ รพช. 1 ชุด
จำนวน 4 ถัง อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ แบบ ผ.50 จำนวน 1 ถัง อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
โอ่งน้ำขนาด 2,000 ลิตร จำนวน 7 ใบ

สนามฟุตบอล	แบบ ฟ.3 พิเศษ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2532 งบประมาณ 270,000 บาท
สนามบาสเกตบอล	จำนวน 1 สนาม สร้างเมื่อ พ.ศ. 2538
สนามวอลเลย์บอล	จำนวน 1 สนาม สร้างเมื่อ พ.ศ. 2536
สนามตะกร้อ	จำนวน 2 สนาม สร้างเมื่อ พ.ศ. 2542 และ พ.ศ. 2559
สนามฟุตบอล	จำนวน 1 สนาม สร้างเมื่อ พ.ศ. 2560

Website <http://www.rrw.ac.th/>

Facebook <https://www.facebook.com/rrw.ac.th>

ชื่อ โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

อักษรย่อ ร.ว.ก.

วันประกาศจัดตั้ง 1 พฤษภาคม 2482

ตราประจำโรงเรียน



คำขวัญ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา นตฺถิ ปญญาสมา อาภา
(แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

อัตลักษณ์ จิตอาสาดี มีทักษะอาชีพพื้นฐาน
สื่อสารสองภาษา งามตาสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ มารยาทดี มีวิถีไทย ใส่ใจสุขภาพ

สีประจำโรงเรียน ฟ้าย – แดง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นไผ่

สัตว์ประจำโรงเรียน แอ้

ประธานกรรมการสถานศึกษา นายบวร ภัทรวลี

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงคันขุ คชา

เขตบริการโรงเรียน บ้านหนองไข่น้ำ บ้านหนองกระเทียม และบ้านกะหาด

ทรัพยากรโรงเรียน
อาคารเรียน อาคารประกอบและอื่น ๆ

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
อาคารเรียน	สปช 105/29	1	7	
	สปช 105/29	1	8	
อาคารประกอบ	อาคารเรียนชั้นอนุบาล 2,3	1	3	
	อาคารห้องพัสดุ	1	2	โรงเรียนจัดสร้างเอง
	ส้วม	1	3 ที่	โรงเรียนจัดสร้างเอง
	ส้วม	1	4 ที่	
	ส้วมแบบ สปช 601 /26	1	8 ที่	
	ส้วมแบบ สปช 601 /26	1	2 ที่	
	ส้วม	1	2 ที่	
	ส้วม	1	1 ที่	โรงเรียนจัดสร้างเอง
	ส้วมนักเรียนชายแบบ 6 ที่/49	1	6 ที่	โรงเรียนจัดสร้างเอง
	ส้วม	1	4 ที่	โรงเรียนจัดสร้างเอง
ถังเก็บน้ำฝน		7 ชุด		ไม่ใช่
สนามกีฬา	ฟุตบอล	2		
	วอลเลย์บอล	1		
	บาสเกตบอล	1		
	ตะกร้อ	2		
	เปตอง	1		โรงเรียนจัดสร้างเอง
บ่อเลี้ยงปลา	-	1		โรงเรียนจัดสร้างเอง
โรงเรือนเลี้ยงไก่ เล้าไก่	-	1		โรงเรียนจัดสร้างเอง
โรงเรียนวัว	-	1		โรงเรียนจัดสร้างเอง

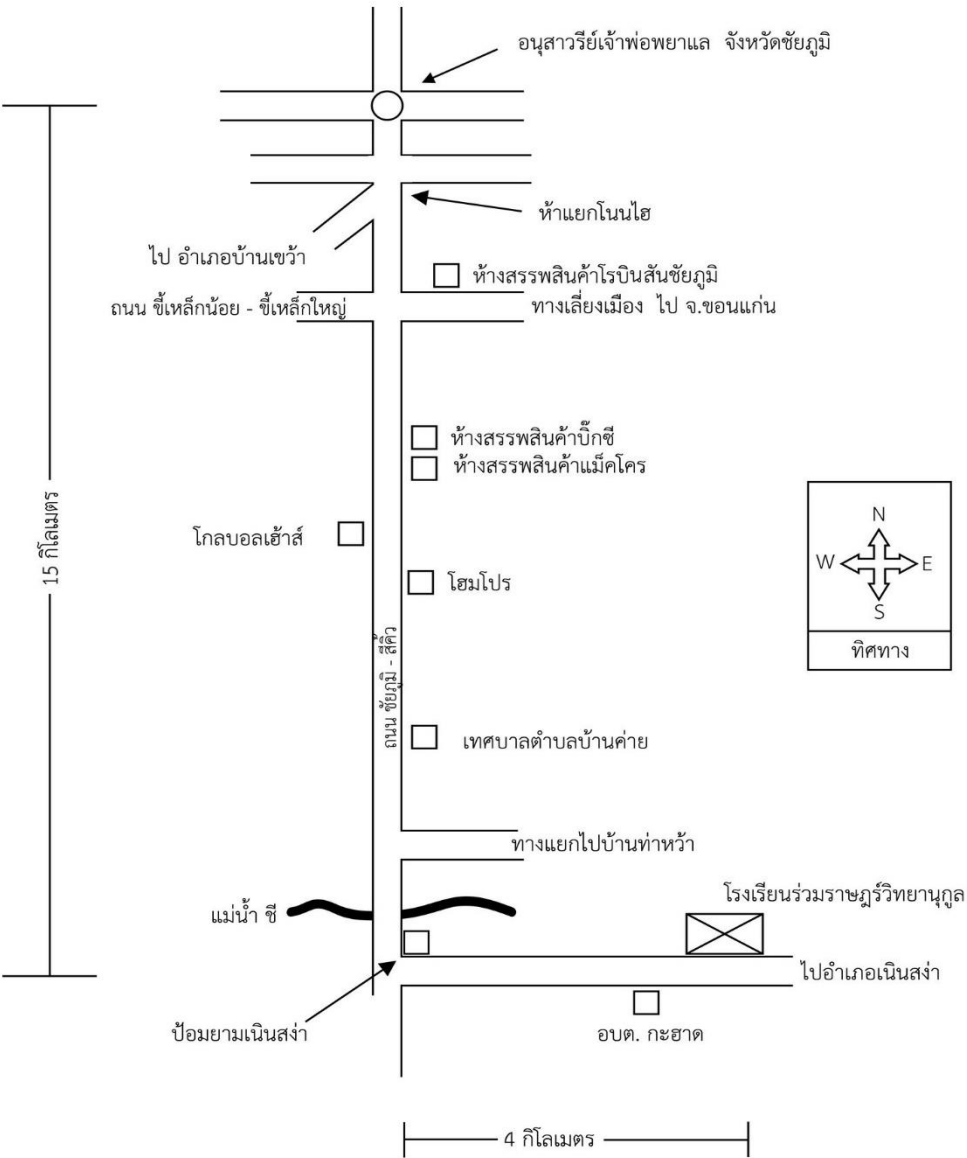
ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ปี	หมายเหตุ
1.	นายสุริย์ รุจาคม	2482 - 2489	
2.	นายละมุน บุญประกอบ	2489 - 2490	
3.	นายทัน แจ้งไพร	2490 - 2505	
4.	นายสุดใจ สร้อยสูงเนิน	2505- 2507	
5.	นายสุพจน์ โชติประยูร	2507- 2512	
6.	นายกฤษณ์ หมั่นบุญ	2512 - 2518	
7.	นายสงวน ดอกสันเทียะ	2518- 2521	ครูใหญ่
8.	นายสนาม ขนั้นไทย	2521- 2524	ครูใหญ่
9.	นายวิชัย พงษ์สุวรรณ	2524- 2548	ผู้อำนวยการ
10.	นายสมภาชน์ รอดเวียง	2548- 2559	ผู้อำนวยการ
11.	นางเพ็ญจันทร์ สินธุเขต	2559- 2561	ผู้อำนวยการ
12.	นางนงคันุช คชา	2561-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

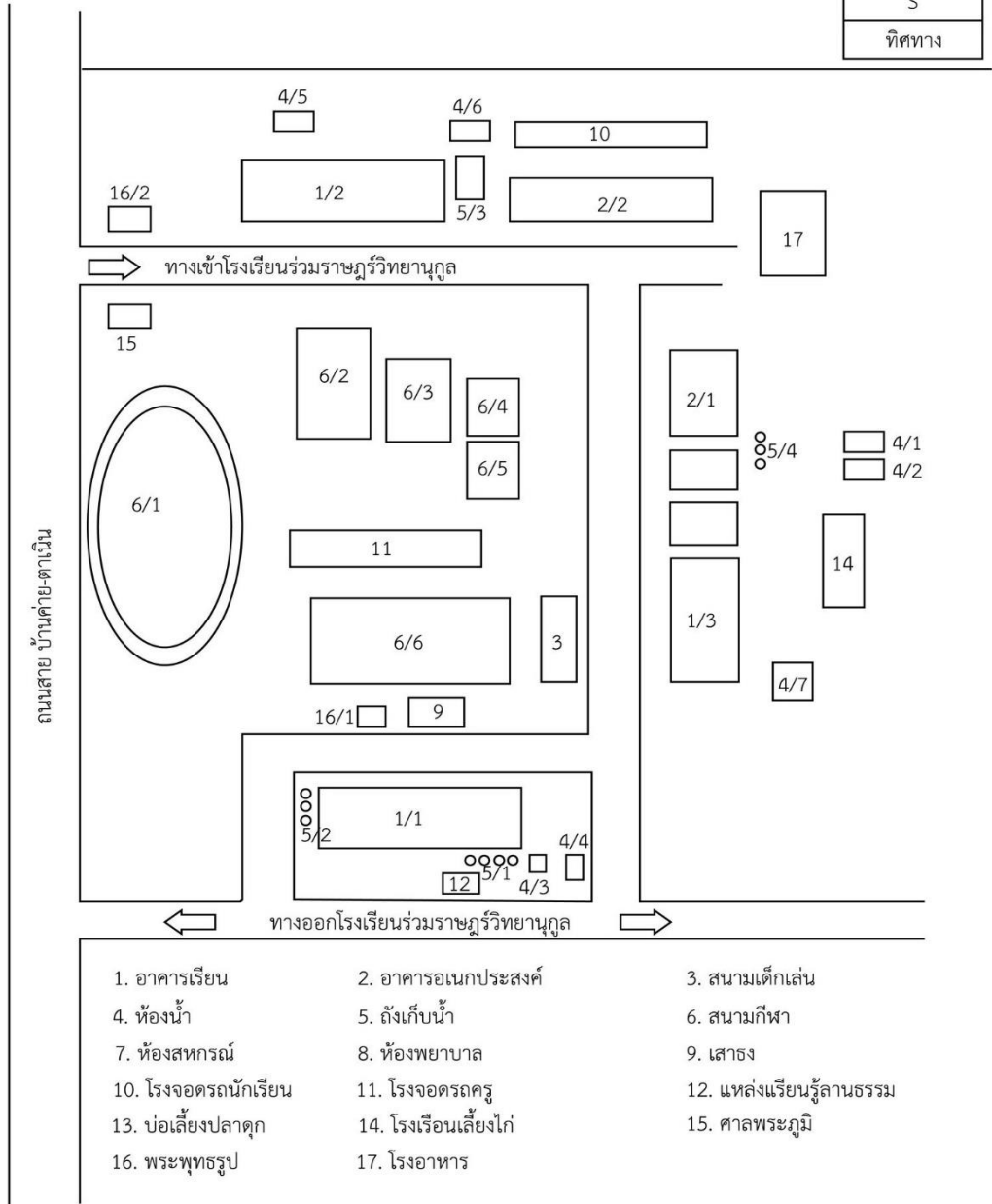
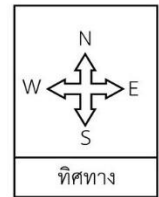
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1.	นายบวร ภัทรวลี	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2.	นางสาวสมพร กัยนคร	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นางสงบ เหลื่อมกลาง	กรรมการ	ผู้แทนครู
4.	นางวรินทร์ทิพย์ พงษ์จตุรา	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นายจรูญ พรประไพ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นางสาวปฐมาวดี ขาติพุทรา	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7.	เจ้าอธิการสุภาพ อาทโร	กรรมการ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8.	นายชูชาติ พรหมมาก	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	นางนงคันุช คชา	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนที่เส้นทาง



แผนผังโรงเรียน



จำนวนนักเรียน โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
ปีการศึกษา 2566

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	14	7	21	
อนุบาล 3	1	4	11	15	
รวม	2	18	18	36	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	9	4	13	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	9	11	20	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	9	6	15	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	10	9	19	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	10	15	25	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	13	7	20	
รวม	6	60	52	112	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	16	8	24	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	6	12	18	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	11	10	21	
รวม	3	33	30	63	
รวมทั้งสิ้น	11	111	100	211	

ข้อมูลบุคลากร : ข้าราชการ

ที่	ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขา/วิชาเอก	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ
1	1598	นางนงคัมภ์ คชา	ผู้อำนวยการ	กศ.ม.	หลักสูตร และการสอน	1 ก.ค. 2535
2	3316	นางพัชรินทร์ วรรณชัย	รอง ผู้อำนวยการ	กศ.ม.	หลักสูตร และการสอน	11 ส.ค. 2549
3	7938	นางสงบ เหลื่อมกลาง	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	28 มิ.ย. 2539
4	4167	นางสาวพรพรรณ ภูญชร	ครู คศ.2	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	20 ก.ย. 2554
5	1613	นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส	ครู คศ.2	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	16 ต.ค. 2556
6	1599	นางสวณัยนัปพร ขามจัตุรัส	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	1 มิ.ย. 2560
7	1610	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู คศ.1	ค.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	9 พ.ย. 2560
8	3977	นางทัศนาลี จีระออน	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย	29 ธ.ค. 2560
9	1606	นางพรณิภา ไกยวงศ์	ครู คศ.1	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	8 พ.ย. 2561
10	1609	นางสาวอริยญา เญยฉิว	ครู คศ.1	ค.บ.	นาฏศิลป์	8 พ.ย. 2561
11	7241	นางสาวจันทจุฑา บุญรัตน์	ครู คศ.1	ค.บ.	ประถมศึกษา	8 พ.ย. 2561
12	1607	นางสาวหทัย ฤทธิ์เพชร	ครู คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	26 ส.ค. 2562
13	1612	นายอาธิป พูลนุ	ครู คศ.1	ค.ม.	บริหารการศึกษา	26 ส.ค. 2562
14	7606	นางสาวอมรรวรรณ เกตุจุม	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	9 พ.ย. 2563

ข้อมูลบุคลากร

พนักงานราชการ / อัตราจ้าง / พนักงานธุรการ / พนักงานบริการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา/วิชาเอก	วัน เดือน ปี ที่เริ่มทำงาน
1	นายคะนอง กุมขุนทด	ช่างไฟฟ้า 4	ม.6	-	1 ก.ค. 2534
2	นางสาวปณิตรา ภิรมย์กิจ	พนักงานธุรการ	วท.บ.	สัตวศาสตร์	3 ก.ค. 2560
3	นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1 มี.ค. 2562
4	นายณัฐวุฒิ จิตรมา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	พลศึกษา	17 พ.ค. 2564

ข้อมูลบุคลากรปีการศึกษา 2566

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			วิทยฐานะ				อายุเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ครู ผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	อายุ ตัว	อายุ งาน
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	-	1	52	28
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	-	1	42	16
ครูประจำการ	3	9	-	8	4	1	8	2	1	30	7
รวม	3	11	0	8	6	1	8	2	3		
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-					28	2
ธุรการ	-	1	-	1	-					31	3
นักการภารโรง	1	-	1	-	-					51	29
รวม	2	2	1	3	0						
รวมบุคลากร	5	13	1	11	6	1	8	2	3	39	10

ตารางการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	ครูประจำชั้น/อาจารย์ที่ ปรึกษา
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	14	7	21	นางสาวชาลักษณ์ ไสยาสน์
อนุบาล 3	1	4	11	15	นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์
รวม	2	18	18	36	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	9	4	13	นางสาวอมรรรณ เกตุภูมิ
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	9	11	20	นางสาวหทัย ฤทธิ์เพชร
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	9	6	15	นางสายนัยพร ขามจัตร์ส
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	10	9	19	นางทัศนาลี จีระออน
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	10	15	25	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	13	7	20	นางสาวพรพรรณ กุญชร
รวม	6	60	52	112	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	16	8	24	นายอรรณเกียรติ ขามจัตร์ส นายณัฐวุฒิ จิตรมา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	6	12	18	นายอาธิป พูลนุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	11	10	21	นางสงบ เหลือมกลาง นางพรณิภา ไกยวงศ์
รวม	3	33	30	63	
รวมทั้งสิ้น	11	111	100	211	

ตอนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ

ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้ง ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้นเพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนา และบรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีศักยภาพในการคิด วิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน ระบบสวัสดิการและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง จึงกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ซึ่งเป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว มาเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา มุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ทั้งการศึกษา การมีงานทำ การสร้างงาน ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21”

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ภายใต้วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน” โดยมีนโยบายดังนี้

1) ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยวิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำๆ

2) ด้านโอกาส

2.1) สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2) ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

2.4) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ด้านคุณภาพ

3.1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

3.3) ปรับหลักสูตร เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4) ด้านประสิทธิภาพ

4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของภาคส่วน

4.2) พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3) บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของชุมชน

4.4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5) สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นอกจากนี้เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะจ

าเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และท างานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินการโดยใช้วัตรกรรมการบริหารจัดการองค์การทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ WE CHANGE MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการองค์การและการสร้างองค์กรแห่งความสุข มาบูรณาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด โดยใช้เทคนิคกระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

“สพป.ชัยภูมิ เขต 3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้วัตรกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“คุณธรรม น้ำคุณภาพ บนวิถีความพอเพียง”

คุณธรรม : หลักธรรมาภิบาล

น้ำคุณภาพ : ผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยใช้วัตรกรรมและเทคโนโลยีสร้างโอกาสและพัฒนา

คุณภาพการศึกษา

บนวิถีพอเพียง : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสร้างพฤติกรรมและนิสัยนักเรียน ทุกช่วงวัย
2. นักเรียนต้องมีความสามารถในการแข่งขันในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในทุกด้าน
4. มีความเสมอภาค มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทักษะที่ดีมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. นักเรียนที่มีความสามารถ นำไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

กลยุทธ์

1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
2. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
5. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
3. ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
4. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จากยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 นั้น

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ สู่ทักษะอาชีพพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. ส่งเสริมบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี
3. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา

นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา (แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

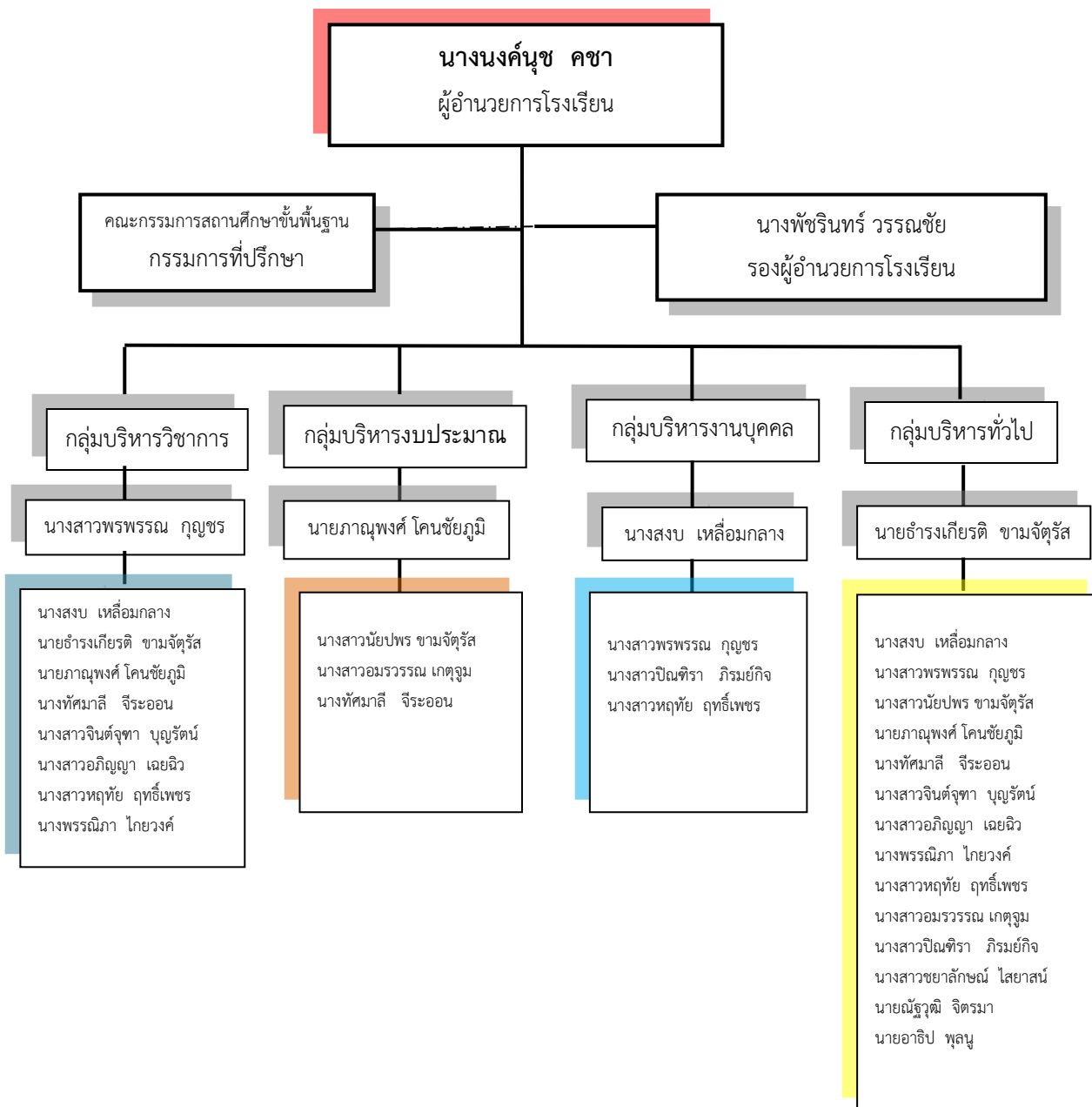
อัตลักษณ์

จิตอาสาดี มีทักษะอาชีพพื้นฐาน สื่อสารสองภาษา งามตาสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์

มารยาทดี มีวิถีไทย ใส่ใจสุขภาพ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล



กลยุทธ์ (Strategic Issues)

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล พ.ศ.2566 – 2570

กลยุทธ์ที่ 1. ด้านผู้เรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
4. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพและการเพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. วางแผน สรรหาบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3. ด้านระบบการบริหารจัดการ

1. พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย รัฐ เอกชน บ ว ร

.....

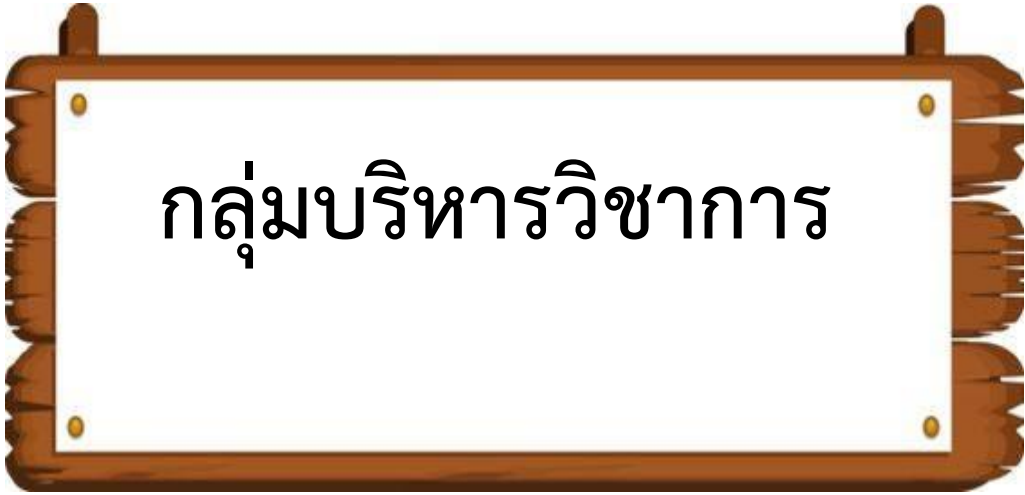
รายละเอียดงบประมาณ

แผนงานโครงการ ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งบประมาณทั้งปีรวม		613,320	
1	งานบริหารวิชาการ		
	1.1 พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ	90,000	พรพรรณ
	- พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการระดับชั้นพื้นฐาน	30,000	พรณิภา
	- พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และทักษะการคิด	10,000	นัยน์พร
	- ค่าวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30,000	พรพรรณ
	- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	พรพรรณ
	- พัฒนาระบบทะเบียนและวัดผล	5,000	พรพรรณ
	- พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	5,000	จินต์จุฑา
	1.2 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000	ภาณุพงศ์
	1.3 ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	18,000	นัยน์พร
	1.4 อารยเกษตรฯ โคก หนอง นา	20,000	อาธิป
	- ส่งเสริมการสร้างทักษะอาชีพ	20,000	
	1.5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน	79,300	อัมรเกียรติ
	1.6 วันสำคัญ	2,000	อัมรเกียรติ
	1.7 ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5,000	พรณิภา
	1.8 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	123,520	
	- กิจกรรมวิชาการ (25%)	35,880	พรพรรณ
	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี (20%)	24,704	อัมรเกียรติ
	- กิจกรรมทัศนศึกษา (45%)	55,584	ภาณุพงศ์
	- กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (10%)	12,352	หฤทัย
รวม		342,820	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	งานบริหารงานบุคคล		
	2.1 จ้างบุคลากร	84,000	สงบ
	2.2 พัฒนาบุคลากร	15,000	สงบ
	รวม	99,000	
3	งานบริหารทั่วไป		
	3.1 ประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	ดำรงเกียรติ
	3.2 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	2,000	พรณิภา
	3.3 โรงเรียนปลอดขยะ	1,000	ดำรงเกียรติ
	3.4 กีฬาและนันทนาการ	10,000	อาธิป
	3.5 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	อมรรวรรณ
	3.6 สารานุกรมโภชนาการในโรงเรียน	130,000	ภาณุพงศ์
	รวม	146,500	
4	งานบริหารงบประมาณ		
	4.1 ซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	25,000	ทัศนาลี
	รวม	25,000	
5	งานเรียนฟรี 15 ปี และโครงการอาหารกลางวัน		
	5.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี, วิชาการ)	79,060	ทัศนาลี
	5.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี, วิชาการ)	80,160	ภาณุพงศ์
	5.3 ค่าหนังสือเรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี, วิชาการ)	161,517	พรณิภา
	5.4 โครงการอาหารกลางวัน	642,400*	หฤทัย
	งานบริหารวิชาการ	342,820	55.90%
	งานบริหารบุคคล	99,000	16.14%
	งานบริหารทั่วไป	146,500	23.89%
	งานบริหารงบประมาณ	25,000	4.08%
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	613,320	100.00%

หมายเหตุ *งบประมาณรวมทั้งสิ้น ไม่รวมงบอาหารกลางวันนักเรียน



กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 1 ข้อที่ 2
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ข้อ 1 และ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพรรณ ภูษธร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัดการจัดการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความสามารถของนักเรียน ให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ และสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ความสามารถไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้แสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์

ต่อสังคม และประเทศชาติ

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียน
ดำเนินการขึ้น

2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการเต็มตามศักยภาพ

3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ครบถ้วนตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		เมษายน 2566 – มีนาคม 2567													
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน	
3	ขออนุมัติโครงการ	↔												นางสาวพรพรรณ กุญชร	
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1. ขั้นเตรียม 1.1 ประชุม คณะกรรมการ 1.2 พัฒนาสื่อ ผัก สอน สอบ 1.3 พัฒนาการเรียนการ สอน 2. ขั้นดำเนินการ -จัดค่ายวิชาการ 3. ขั้นติดตาม 4. ขั้นสรุปผลรายงาน		←	↔	↔									นางสาวพรพรรณ กุญชร	
5	ประเมินโครงการ				←	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
6	สรุปผลโครงการ										↔	↔	↔		นางสาวพรพรรณ กุญชร
7	รายงานผลโครงการ										↔	↔	↔		

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการระดับขั้นพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2566	30,000	นางพรรณนิภา ไกยวงศ์
2. พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการระดับปฐมวัย		5,000	นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์
3. พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และทักษะการคิด		15,000	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ
4. ค่าวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		30,000	นางสาวพรพรรณ ภูษุข
5. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา		5,000	นางสาวพรพรรณ ภูษุข
6. พัฒนาระบบทะเบียนและวัดผล		5,000	นางสาวพรพรรณ ภูษุข
รวม		90,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 90,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

7.2 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูได้รับการนิเทศจากผู้อำนวยการศึกษา ครู รวมถึงบุคลากรภายนอก	สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ
2. ครู/นักเรียนมีสื่อฝึกประสบการณ์ การเรียนการสอน และการดำเนินการสอบ	จำนวนสื่อฝึก สอน สอบ	- แบบบันทึกสื่อ - แบบทดสอบ
3. ครูร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้นเรียน	จำนวนวิจัยในชั้นเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ใบงาน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ
5. แบบฝึกการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	การทดสอบ	- แบบทดสอบ
6. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 5	ประเมินจากผลการสอบ O-NET	- แบบทดสอบ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำหลักสูตร	สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูทุกคนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามหลักสูตร เต็มศักยภาพ
- 9.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ครบถ้วนตามจุดประสงค์ของหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5
- 9.3 นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนสื่อความ มีกระบวนการทางความคิด นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นางสาวพรพรรณ กุญชร)		(นางสาวพรพรรณ กุญชร)	
ครูชำนาญการ		หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นางพัชรินทร์ วรรณชัย		(นางนงคันช คุษา)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	

กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพทางวิชาการระดับขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพรณีภา ไกลวงศ์

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความสามารถของนักเรียน ให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ และสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ความสามารถไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้ต่อไป

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนดำเนินการขึ้น 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ครบถ้วนตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นิเทศภายในโรงเรียน	ปีการศึกษา 2566	2,000	นางสาวพรพรรณ กุญชร
2. พัฒนาสื่อ ผัก สอน สอบ		10,000	นางสาวหฤทัย ฤทธิ์เพชร

3. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน		2,000	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ
4. พัฒนาการเรียนการสอน		10,000	นางพรรณิภา ไกยวงศ์
5. พัฒนาการอ่านออก เขียนได้		6,000	นางทัศนาลี จีระออน
รวม		30,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูได้รับการนิเทศจากผู้อำนวยการศึกษา ครู รวมถึงบุคลากรภายนอก	สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ
2. ครู/นักเรียนมีสื่อฝึกประสบการณ์ การเรียนการสอน และการดำเนินการสอบ	จำนวนสื่อฝึก สอน สอบ	- แบบบันทึกสื่อ - แบบทดสอบ
3. ครูร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้นเรียน	จำนวนวิจัยในชั้นเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ใบงาน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ
5. แบบฝึกการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	การทดสอบ	- แบบทดสอบ
6. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 5	ประเมินจากผลการสอบ O-NET	- แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูทุกคนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามหลักสูตร เต็มศักยภาพ
- 9.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ครบถ้วนตามจุดประสงค์ของหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5

- 9.3 นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนสื่อความ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดีมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

ดังนั้นจึงจัดทำโครงการให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆมีความคิดรวบยอด มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอด มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้	1. นักเรียนมีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560	
3. นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต	
4. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครอง	

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ปีการศึกษา 2566	1,000	นางสาวจินตจุฑา บุญรัตน์ นางสาวชยลักษณ์ ไสยาสน์
2. กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการ		2,000	
3. กิจกรรมเรียนรู้ทักษะชีวิต		2,000	
รวม		5,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ ในระดับที่สูงขึ้น	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความพึงพอใจ กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์และโครงงานวิทยาศาสตร์	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความสนใจ และตั้งใจร่วมทำกิจกรรมกับผู้ปกครอง	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 85 ผู้ปกครองให้ความสนใจการร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นทำให้บุตรหลานมีความสุข	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านผลผลิต (Output)

1. เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอด มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
2. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
3. เด็กมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต
4. เด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆมีความคิดรวบยอด มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
2. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

กิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และทักษะการคิด
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายที่จะเร่งพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย มุ่งเน้นให้โรงเรียนได้คิดค้นเทคนิค วิธีการสอน การคิด และฝึกปฏิบัติจริงในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนคิดดี คิดเป็น คิดถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดทั้งระบบ เพื่อขับเคลื่อนการคิดสู่การปฏิบัติได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตร แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ยกระดับคุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

วัดสุประสาธน์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- 2.2 เพื่อได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนานตนเองด้านการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการเขียน	นักเรียนมีความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาทักษะการอ่าน	ปีการศึกษา 2566	5,000	ครูประจำชั้น
2. พัฒนาทักษะเขียน		5,000	ครูประจำชั้น
3. บูรณาการพัฒนากิจกรรมการอ่าน เขียน และทักษะการคิด		5,000	ครูประจำชั้น
รวม		15,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. แบบฝึกการพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ความพึงพอใจ/ความคิดเห็น	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความได้

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และความสุข ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ที่ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติสูงขึ้น มีความพร้อมใน การศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงานตามช่วงชั้น โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล จึงจัดทำโครงการ ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างน้อยร้อยละ 3
- 2. เพื่อสร้างเอกสาร เครื่องมือ นวัตกรรม สำหรับยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. นักเรียนได้รับการความรู้ในการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในโรงเรียน	2. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดค่ายวิชาการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่ายพัฒนา O-NET	ปีการศึกษา 2566	10,000	ครูประจำชั้น
2. ค่ายวิชาการ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ		20,000	ครูประจำรายวิชา
รวม		30,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ความพึงพอใจ/ความคิดเห็น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าค่ายวิชาการ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3
3. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดค่ายวิชาการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
นางสาวพรพรรณ กุญชร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำหลักสูตร	สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำหลักสูตร
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก ข้อมูลประวัติของนักเรียนสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษา ที่สำคัญที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผล ประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อให้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
4. เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน	1. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	2. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ
3. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด	

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ปีการศึกษา 2566	-	
2. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		-	

3. ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์		5,000	นางสาวพรพรรณ
4. ประเมินผล		-	กุญชร
รวม		5,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด	- การสังเกต	- แบบรายงานผล
2. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการ	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 80 ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา	- การสังเกต	แบบรายงานผล
4. งบประมาณที่ได้รับเพียงพอร้อยละ 100	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
2. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการ
3. ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1-4
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 5 และ 11
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3. ข้อ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 9(3) การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษากำหนดไว้ว่าสถานศึกษาต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

จากผลการดำเนินงานของงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่าการพัฒนาในด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา มีการประเมินผลอยู่ในระดับดี โรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สาม แต่มีบางมาตรฐานที่ต้องเร่งพัฒนา ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันภายนอกรอบที่สี่ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

3.1.2 ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคงคุณภาพการศึกษาตามกรอบประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		เมษายน 2566 – มีนาคม 2567													
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔	→										ผู้อำนวยการโรงเรียน	
3	ขออนุมัติโครงการ		↔	→										นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	
4	ดำเนินงานตามโครงการ			←								→			
5	ประเมินโครงการ												↔		
6	สรุปผลโครงการ												↔		
7	รายงานผลโครงการ												↔		

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566		นายภาณุพงศ์ - โคนชัยภูมิ และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	ปีการศึกษา 2566	4,000	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
3. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	1,000	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ และคณะครู
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป			นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ และคณะครู
รวม		5,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 5,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
- 7.2 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- 7.3 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 75 ขึ้นไปของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	แบบประเมิน แบบรายงาน
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น และได้รับรอบจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	แบบประเมิน แบบรายงาน
3. ร้อยละ 75 ขึ้นไปของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการรายงานผลการดำเนินโครงการ	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	แบบรายงานโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 9.2 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น และได้รับรอบจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่
- 9.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการรายงานผลการดำเนินโครงการ

(นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ)

(นางสาวพรพรรณ กุญชร)

(นางพัชรินทร์ วรรณชัย)

(นางนงคฺ์นุช คชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ขย.3	ข้อที่ 1 , 2 ,6 และ 10
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1 , 3 และ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัยพร ขามจตุรัส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน ห้องสมุด (Library) คือแหล่งสะสม และให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ ในรูปสิ่งตีพิมพ์ สิ่งไม่ตีพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดหมวดหมู่ของทรัพยากรสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีการเข้าถึงการใช้และบริการอย่างสะดวกรวดเร็ว ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการ เรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่ง บรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ ด้วยเหตุนี้โรงเรียน ร่วมราษฎร์วิทยา นุกูล จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร (ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย
- 2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด
- 2.4 เพื่อปลูกฝังนิสัยผู้เรียนในการรักการอ่าน การค้นคว้า

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้จำนวน ร้อยละ 75
- 3.1.2 ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 75

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น และสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่มีประโยชน์ด้วยตนเอง

- 3.2.2 นักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการห้องสมุด
- 3.2.3 ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในการให้บริการ

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน 2566 – มีนาคม 2567												
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ			↔										นางสวณัยพร ขามจัตุรัส
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2. กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมเล่าข่าวเข้า 4. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม				←									นางสวณัยพร ขามจัตุรัส
5	ประเมินโครงการ												↔	นางสวณัยพร ขามจัตุรัส
6	สรุปผลโครงการ												↔	
7	รายงานผลโครงการ												↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	ปีการศึกษา 2566	4,000	นางสวณัยพร ขามจัตุรัส
2. กิจกรรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์		12,000	
3. กิจกรรมทันข่าววันนี้		1,000	
4. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม		1,000	
รวม		18,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 18,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
- 7.2 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.3 ผู้ปกครอง/ชุมชน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าให้กับนักเรียน	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

- 9.1.1 ห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูลให้กับนักเรียน
- 9.1.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 9.2.1 ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้รับความสะดวกในการให้บริการห้องสมุด
- 9.2.2 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ (นางสาวนัยพร ขามจัตุรัส) ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวพรพรรณ กุญชร) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
ลงชื่อ (นางพัชรินทร์ วรรณชัย) รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางนงคันช คุษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้อนุมัติ

ชื่อโครงการ	อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและ ความหวัง”
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1-4
สนองกลยุทธ์จุดเน้น สพป.ขย.3	ข้อที่ 1-15
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 1-3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรณพ เกียรติ ขามจัตุรัส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่ นำมาประยุกต์แบบชาวบ้าน ปันโคก ขุดหนอง และทำนา เพื่อเป็นการสร้างต้นแบบเกษตรทฤษฎีใหม่ในพื้นที่ขนาดเล็ก และสามารถดำเนินการได้ในทุกเงื่อนไขของพื้นที่ โดยปรับเปลี่ยนพื้นฐาน แนวความคิด ฝักวินัย ลงมือปฏิบัติ แก้ปัญหาจริงในท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้เกิดผลในมิติต่างๆ ทางด้านการพึ่งพาตนเอง มีความกตัญญู การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาทางปัญญา รวมทั้งสามารถเป็นที่พึ่งของชุมชนได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

“โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” เป็นการน้อมนำแนวทางพระราชทาน ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่ นำมาประยุกต์แบบชาวบ้าน ปันโคก ขุดหนอง และทำนา เพื่อปรับเปลี่ยนพื้นฐานแนวความคิด ฝักวินัย ลงมือปฏิบัติ แก้ปัญหาจริงในท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดินแบบโคก หนอง นา และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ชุมชน เป็นหมู่บ้านที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ชุมชน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านอาชีพเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดินแบบโคก หนอง นา

3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะอาชีพ เข้าถึงเรียนเรียนรู้ ตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถบริหารจัดการที่ดินแบบโคก หนอง นา

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ทักษะอาชีพ เข้าถึงเรียนเรียนรู้ ตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน 2566 – มีนาคม 2567												
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ขั้นเตรียมการ	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔											นายอรรถเกียรติ ขาม จัตุรัส
4	ดำเนินงานตามโครงการ													
5	ประเมินโครงการ		←										↔	
6	สรุปผลโครงการ												↔	
7	รายงานผลโครงการ												↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศูนย์การเรียนรู้โคก หนอง นา	ปีการศึกษา 2566	10,000	นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
2. ศูนย์การเรียนรู้ทักษะอาชีพ		10,000	นายอาทิตย์ พูลสุข
รวม		20,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 20,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

7.2 นักเรียน โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดินแบบโคก หนอง นา	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ผลการประเมินกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนมีความรู้ทักษะอาชีพ เข้าถึงเรียนเรียนรู้ ตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	- การสังเกต - ผลการประเมินกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดินแบบโคก หนอง นา และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ชุมชน เป็นหมู่บ้านที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

9.2 แหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ชุมชน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

9.3 นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านอาชีพเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

ลงชื่อ (นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส) ครูชำนาญการ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวพรพรรณ ภูษธร) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
ลงชื่อ (นางพัชรินทร์ วรรณชัย) รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางนงคันช คุษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้อนุมัติ

เอกสารแนบท้ายโครงการ

กิจกรรม

ส่งเสริมการสร้างทักษะอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอาธิป พูลนุ

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับมีทักษะและศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น การส่งเสริมทักษะอาชีพช่วยให้นักเรียนสามารถก้าวสู่ โลกการทำงาน หรือการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ เนื่องจากเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสฝึกทักษะ และประสบการณ์ในอาชีพต่าง ๆ สามารถค้นพบความสนใจและความถนัดของตนเอง ซึ่งสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างหลากหลายตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการสร้างทักษะอาชีพนอกจากนั้นโครงการยังสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นให้ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระครอบครัว
4. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ตลอดปีการศึกษา	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 4. นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โคม หนอง นา	ปีการศึกษา 2566	10,000	นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
2. โรงเรียนวัว		3,000	นายอาธิป พูลนุ
3. แปรรูปอาหารและของที่ระลึก		4,000	นางพรณิภา ไกยวงศ์

4. แปรรูปสมุนไพรรวม		3,000	นางสงบ เหลื่อมกลาง
		20,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ตนถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง	สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบรายงาน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- การจัดนิทรรศการ - การชักถาม	- แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้	- การสังเกต - การชักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านผลผลิต (Output)

1. นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ
2. นักเรียนโครงการร้อยละ 80 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนในโครงการร้อยละ 85 มีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนในโครงการร้อยละ 80 ที่มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ตนถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 1 และ 2
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 10 ,12 ,14
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3. ข้อ 2 กลยุทธ์ที่ 2. ข้อ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธำรงเกียรติ ขามจตุรัส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไข พ.ศ.2544 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา 42 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงาน และจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์กีฬาและนันทนาการ ตลอดจนแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่น สื่อที่ครูผลิต จัดหาเอง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวกโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 2.2 เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ พัฒนาการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สามารถพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก อย่างน้อย 2 แห่ง

3.1.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรม มาพัฒนาการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน 2566 – มีนาคม 2567												
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔											นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1) ปรับปรุงอาคารสถานที่ 2) ปรับปรุงภูมิทัศน์ 3) พัฒนาสื่อการเรียนการสอน													นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
5	ประเมินโครงการ												↔	
6	สรุปผลโครงการ												↔	
7	รายงานผลโครงการ												↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - อาคารสถานที่/สิ่งแวดล้อม - แหล่งเรียนรู้ 2. ผลิต/จัดซื้อ/จัดหาสื่อการเรียน การสอน	ปีการศึกษา 2566	79,300	นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
รวม		79,300	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 20,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.3 องค์การบริหารและเอกชน
- 7.4 หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวกอย่างน้อย 2 แห่ง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ครูมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม ที่มี ความเหมาะสม มีคุณภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

9.1.1 ได้พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ อาคารประกอบสิ่งอำนวยความสะดวก

9.1.2 ได้สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม มาพัฒนาการเรียนการสอน

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน เกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เรียนรู้ด้วยความสุข

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส)		(นางสาวพรพรรณ กุญชร)	
ครูชำนาญการ		หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นางพัชรินทร์ วรรณชัย)		(นางนงคันช คุษา)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 14 ข้อที่ 15
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 1. ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธำรงเกียรติ ขามจตุรัส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่ จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญ นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อผู้มี พระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 2.2 นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.3 นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
- 2.4 นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.5 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ
- 2.6 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
- 2.7 นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา ภาควุมใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญ

นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 3. นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน 2566 – มีนาคม 2567												
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔												นายอัครเกียรติ ขามจัตุรัส
4	ดำเนินงานตามโครงการ - วันสุนทรภู่ และวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก - วันเข้าพรรษา - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ		↔											นางทัศนาลี จีระออน นายอัครเกียรติ ขามจัตุรัส นางสาวพรพรรณ กุญชร นางสาวอภิญญา เฉยฉิว
5	ประเมินโครงการ												↔	นางสาวพรพรรณ กุญชร
6	สรุปผลโครงการ												↔	
7	รายงานผลโครงการ												↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิ.ย. 66	500	นางทัศนาลี จีระออน
2. วันเข้าพรรษา	ก.ค. 66	500	นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
3. วันขึ้นปีใหม่	ม.ค. 67	500	นางสาวพรพรรณ กุญชร
4. วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 67	500	นางสาวอภิญญา เฉยฉิว
รวม		2,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 2,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.3 ผู้ปกครองนักเรียน วัด ชุมชน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนและครูโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล มี ร่วมจัดกิจกรรม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

- 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 90
- 2. นักเรียนมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1. นักเรียนได้รับความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 2. นักเรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ (นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส) ครูชำนาญการ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวพรพรรณ กุญชร) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
ลงชื่อ (นางพัชรินทร์ วรรณชัย) รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางนงคันช คุษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้อนุมัติ

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์จุดเน้น สพป.ขย.3	ข้อที่ 14 ข้อที่ 15
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 1. ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณิภา ไกยวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือเข้าสู่การทำงาน ซึ่งจะต้องเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่กว้างจากเดิม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจ มีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลทางโรงเรียนจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดพิธีมอบหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษาแก่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรักความผูกพันระหว่างเพื่อน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรักความผูกพันระหว่างเพื่อน

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน 2566 – มีนาคม 2567												
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ขั้นเตรียมการ	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔											นางพรรณิภา ไกยวงศ์
4	ดำเนินงานตามโครงการ										↔	↔	↔	
5	ประเมินโครงการ											↔	↔	
6	สรุปผลโครงการ											↔	↔	
7	รายงานผลโครงการ											↔	↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเอกสารและสถานที่	มีนาคม 2567	3,000	นางพรรณิภา ไกยวงศ์
2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2567	2,000	
รวม		5,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 5,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.2 นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนเข้าร่วมพิธีมอบหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา	- การสังเกตถาม	- แบบสังเกต
นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
นักเรียนได้แสดงความรักความผูกพันระหว่างเพื่อน	- การสังเกตถาม	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

9.1.1 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญู
กตเวทิต่อครูและโรงเรียน

9.1.2 นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษา

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

9.2.2 นักเรียนเกิดความรักและภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่และเห็น
คุณค่าของตนเองและสถาบัน

ลงชื่อ (นางพรณิภา ไกยวงศ์) ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวพรพรรณ กุญชร) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
ลงชื่อ (นางพัชรินทร์ วรรณชัย) รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางนงคันช क्षा) ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้อนุมัติ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 1,2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์จุดเน้น สพป.ขย.3	ข้อที่ 1-15
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 1-3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพรรณ กุญชร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวร ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ ความถนัด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่

3.2.2 นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2.3 นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่.	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน 2566 – มีนาคม 2567												
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ขั้นเตรียมการ	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔											นางสาวพรพรรณ ภูษุข
4	ดำเนินงานตามโครงการ													
5	ประเมินโครงการ		←										↔	
6	สรุปผลโครงการ												↔	
7	รายงานผลโครงการ												↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวิชาการ	ปีการศึกษา 2566	24,704	นางสาวพรพรรณ ภูษุข
2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		24,704	นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส
3. กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ		12,352	นางสาวหทัย ฤทธิ์เพชร
4. กิจกรรมทัศนศึกษา		61,760	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ
รวม		123,520	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 123,520 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
7.2 นักเรียน โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบหน้าที่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	- การสังเกต - ผลการประเมินกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และความปลอดภัยช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และมีการป้องกันโรคติดเชื้อ	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและผู้บริหารทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

9.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล

9.3 นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

9.4 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และมีการป้องกันโรคติดเชื้อในบริเวณสถานศึกษา

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นางสาวพรพรรณ ฤกษ์)		(นางสาวพรพรรณ ฤกษ์)	
ครูชำนาญการ		หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นางพัชรินทร์ วรรณชัย)		(นางนงคันช คุษา)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	



กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากร
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 3
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. ข้อที่ 1, 2 กลยุทธ์ที่ 3. ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสงบ เหลือมกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เนื่องจากครูมีภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งอัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงดำเนินการสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะจำนวน 2 คน

ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
		เมษายน 2566 – มีนาคม 2567												
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.
1	ประชุมชี้แจง	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔												นางสงบ เหลือมกลาง
4	ดำเนินงานตามโครงการ -ประเมินผลการปฏิบัติงาน -แจ้งผลการประเมิน -ดำเนินการทำสัญญาจ้าง และปฏิบัติงาน	←											→	นางสงบ เหลือมกลาง
5	ประเมินโครงการ												↔	นางสงบ เหลือมกลาง
6	สรุปผลโครงการ												↔	
7	รายงานผลโครงการ												↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จ้างบุคลากรดำเนินงานตามโครงการ	ปีการศึกษา 2566	192,000	นางสงบ เหลือมกลาง
รวม		192,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	จำนวน 84,000 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค)	จำนวน 108,000 บาท
รวม	จำนวน 192,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
- 7.2 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกุล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะเพียงพอต่อความต้องการ	- การประเมินผล - การนิเทศ	- แบบประเมิน - แบบนิเทศ
2. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบประเมิน - แบบนิเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

- 9.1.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 9.1.2 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นางสงบ เหลือมกลาง)		(นางสงบ เหลือมกลาง)	
ครูชำนาญการพิเศษ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นางพัชรินทร์ วรรณชัย)		(นางนงคันช คุษา)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อที่ 4, 5
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสงบ เหลือมกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

ด้านคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4. แผนการดำเนินงาน (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่.	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน 2566 – มีนาคม 2567												
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔											นางสงบ เหลือมกลาง
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1. ขั้นเตรียม 1.1 ประชุม คณะกรรมการ 2. ขั้นดำเนินการ 3. ขั้นติดตาม 4. ขั้นสรุปผลรายงาน								↔		↔			นางสงบ เหลือมกลาง
5	ประเมินโครงการ											↔	↔	
6	สรุปผลโครงการ											↔	↔	
7	รายงานผลโครงการ												↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่ายรถ	ปีการศึกษา 2566	3,000	นางสงบ เหลือมกลาง
2. ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร		12,000	
รวม		15,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 15,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ 90	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 90	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นางสงบ เหลือมกลาง)		(นางสงบ เหลือมกลาง)	
ครูชำนาญการพิเศษ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นางพัชรินทร์ วรรณชัย)		(นางนงคิณุช คชา)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	



กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 2
สนองจุดเน้น สพป.ขย.3	ข้อที่ 8 และ ข้อที่ 15
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ด้านที่ 1. ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรณพเกียรติ ขามจัตุรัส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมา ใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิต ตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการ ประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตาม วัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและ ต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2564 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริม และพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองด้าน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำหลักการประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน

ชีวิตประจำวัน

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน 2566 – มีนาคม 2567												
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔											นายอรรถเกียรติ ขามจตุรัส
4	ดำเนินงานตามโครงการ		←										→	
5	ประเมินโครงการ												↔	
6	สรุปผลโครงการ												↔	
7	รายงานผลโครงการ												↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชาสัมพันธ์เรื่องประชาธิปไตย	ปีการศึกษา 2566	100	นายอรรถเกียรติ ขามจตุรัส
2. การเลือกตั้งประธานนักเรียน	มิถุนายน 2566	300	นายอรรถเกียรติ ขามจตุรัส
3. การดำเนินการสภานักเรียน	ปีการศึกษา 2566	100	นายอรรถเกียรติ ขามจตุรัส
รวม		500	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 500 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564	- แบบลงชื่อผู้มีสิทธิ์ เลือกตั้ง	- แบบลงชื่อผู้มีสิทธิ์ เลือกตั้ง
2. ความพึงพอใจ/ความคิดเห็น	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

9.1.1 นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย

9.1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

9.2.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส)		(นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส)	
ครู		หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นางพัชรินทร์ วรรณชัย)		(นางนงคันช คุษา)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 14
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณนิภา ไกยวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 2.3 เพื่อเตรียมยา และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นพร้อมให้บริการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพ
2. สุขอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ
3. จำนวนรายการยา และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นพร้อมให้บริการร้อยละ 70

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน 2566 – มีนาคม 2567												
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔											นางพรณิภา ไกยวงศ์
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1) จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ โรงเรียน 2) จัดทำอ่างล้างมือ ประจำอาคารเรียน 3) ส่งเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรคต่างๆ 4) นำนักเรียนไป สถานพยาบาล		↔	↔										นางพรณิภา ไกยวงศ์
			↔	↔										
5	ประเมินโครงการ		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางพรณิภา ไกยวงศ์
6	สรุปผลโครงการ												↔	นางพรณิภา ไกยวงศ์
7	รายงานผลโครงการ												↔	นางพรณิภา ไกยวงศ์

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์โรงเรียน	ปีการศึกษา 2566	500	นางพรณิภา ไกยวงศ์
2. ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคต่างๆ		500	
3. นำนักเรียนไปสถานพยาบาล		1,000	
รวม		2,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 2,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- 7.2 โรงพยาบาลเนินสง่า

7.3 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3. มียา และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นพร้อมให้บริการ	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีและห่างไกลจากโรคระบาด

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นางพรณิภา ไกยวงศ์)		(นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส)	
ครู		หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นางพัชรินทร์ วรรณชัย)		(นางนงคินุช คชา)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 1 และ 2
สนองจุดเน้น สพป.ขย.3	ข้อที่ 14 15 และ 12
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1. ข้อที่ 2 , 3 และ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรณพเกียรติ ขามจัตุรัส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นในปัจจุบัน ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียน ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน เช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค มีกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม

เพื่อแก้ปัญหาเรื่องขยะอย่างยั่งยืน โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลจึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการสร้างวินัยในการจัดการขยะ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมนักเรียนในการจัดการขยะแบบครบวงจร โดยนำแนวคิด "(Zero Waste)" หรือ การจัดการขยะเป็นศูนย์ ตามหลัก 3Rs

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก ลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์

และการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน 2566 – มีนาคม 2567												
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔												นายอรรถเกียรติ ขามจตุรัส
4	ดำเนินงานจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ให้กับบุคลากรทางการศึกษานักเรียนและแม่ค้าที่เข้ามาขายของในโรงเรียนทุกคน		↔											นายอรรถเกียรติ ขามจตุรัส
5	ประเมินโครงการ												↔	นายอรรถเกียรติ ขามจตุรัส
6	สรุปผลโครงการ												↔	
7	รายงานผลโครงการ												↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ปีการศึกษา 2566	500	นายอรรถเกียรติ ขามจตุรัส
2. กิจกรรม Big Cleaning Day		500	
รวม		1,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 1,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	- การสังเกต	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้ถุงพลาสติกและการลดใช้ถุงพลาสติกเพื่อลดปริมาณขยะทั้งในโรงเรียนและระดับครัวเรือน	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

ร้อยละของครูและนักเรียนโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกุลมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมและการลดใช้ถุงพลาสติกเพื่อลดปริมาณขยะทั้งในโรงเรียนและระดับครัวเรือน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส)		(นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส)	
ครู		หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นางพัชรินทร์ วรรณชัย)		(นางนงคิณ ชุข)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกุล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกุล	

ชื่อโครงการ	กีฬาและนันทนาการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. ข้อที่ 1 และ 2
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 14 และ 15
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ด้านที่ 1. ข้อ 5 และข้อ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาธิป พูลนุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ ผู้เรียนต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการเรียนรู้ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการเรียนรู้ด้านวิชาการ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติม ซึ่งผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ดั่งนั้น จะต้องเป็นผู้ที่สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีทักษะการเล่นกีฬาและนันทนาการ ซึ่งก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและนันทนาการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาและนันทนาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านการกีฬาที่ตนเองถนัด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนปีทุกคนมีทักษะในการเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำทักษะการเล่นกีฬาเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้ เป็นอย่างดี

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน 2566 – มีนาคม 2567												
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔											นายอาธิป พูลนุ
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1) จัดการแข่งขันกีฬา ภายใน 2) ส่งเสริมนักกีฬาร่วม แข่งขันในระดับต่างๆ		↔											นายอาธิป พูลนุ
5	ประเมินโครงการ		↔										↔	นายอาธิป พูลนุ
6	สรุปผลโครงการ												↔	
7	รายงานผลโครงการ												↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	ปีการศึกษา 2566	5,000	นายอาธิป พูลนุ
2. ส่งเสริมนักกีฬาร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ	ปีการศึกษา 2566	5,000	นายอาธิป พูลนุ
รวม		10,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 10,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 7.3 เครือข่ายโรงเรียนตาเนิน - กะฮาด

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น	- เกียรติบัตร และถ้วยรางวัลจากการแข่งขัน	- แบบสังเกต
2. ผู้เรียนมีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ	- สังเกต	- แบบสังเกต

		- แบบบันทึก
3. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือทางกีฬาเพิ่มขึ้น	- สังเกตความร่วมมือจากชุมชน ตลอดทั้งสนับสนุนรางวัลเพื่อ การกีฬา	- แบบสังเกต รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

- 9.1.1 ผู้เรียนได้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านการกีฬาที่ตนเองถนัด
- 9.1.2 ผู้เรียนรู้จักกฎกติกาการยาท
- 9.1.3 ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพใจที่เข้มแข็ง
- 9.1.4 ผู้เรียนมีคุณธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 9.2.1 นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- 9.2.2 ผู้เรียนมีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ
- 9.2.3 สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือทางกีฬาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ (นายอาธิป พูลนุ) ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
ลงชื่อ (นางพัชรินทร์ วรรณชัย) รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางนงคันช คุชา) ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้อนุมัติ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 1 และ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อที่ 1 และ 2
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 9 และ 14
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. ข้อ 5 และ 3 กลยุทธ์ที่ 3. ข้อ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรณ เกตุจุม นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน ตั้งแต่การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา และส่งต่อนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี การดำเนินงานมีวิธีการ ขั้นตอน เครื่องมือที่ชัดเจนและที่สำคัญคือ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ตำรวจ ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ

ประโยชน์และคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดีและมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และความสุขในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหา ทุกมิติ อย่างรอบด้าน โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลจึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ
- 2.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 ภาคีเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพจริง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 นักเรียนมีสัมพันธภาพอันดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน

3.2.3 นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ มั่นใจในตนเอง เคารพผู้อื่น สามารถเรียนรู้ได้อย่างมี

ความสุข

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน 2566 – มีนาคม 2567												
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔											นายอาธิป พูลนุ
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1) กิจกรรมแนะแนว 2) เครือข่ายผู้ปกครอง 3) การเยี่ยมบ้านนักเรียน 4) ป้องกันแก้ไขปัญหาดตาม สภาพจริง													นายอาธิป พูลนุ
5	ประเมินโครงการ												↔	นายอาธิป พูลนุ
6	สรุปผลโครงการ												↔	
7	รายงานผลโครงการ												↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การคัดกรองนักเรียน	พฤษภาคม	500	นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์
ประชุมผู้ปกครองและเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม	2,000	นางสงบ เหลื่อมกลาง นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์
การเยี่ยมบ้าน	มิถุนายน	-	ครูประจำชั้น
กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	กุมภาพันธ์	-	นางสงบ เหลื่อมกลาง
แนะแนว ป้องกัน แก้ปัญหา ส่งต่อ	ตลอดปี	500	นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์
รวม		3,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

จำนวน 3,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล
- 7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน
- 7.3 องค์กรภาครัฐและเอกชน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล - การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน - การสังเกต สอบถาม การสัมภาษณ์ การทดสอบ	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ
2. การคัดกรองนักเรียน	- คัดกรอง	- แบบคัดกรอง
3. การส่งเสริมและการพัฒนา - กิจกรรมโฮมรูม - การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ ชีวิตที่หลากหลาย	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
4. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมซ่อมเสริม - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมในห้องเรียน - การสื่อสารกับผู้ปกครอง - การส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
5. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านผลผลิต (Output)

9.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

9.1.2 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

9.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

9.2.2 นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

9.2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ (นางสาวอมรรรณ เกตุจุม) ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายอัครเกียรติ ขามจัตุรัส) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
ลงชื่อ (นางพัชรินทร์ วรรณชัย) รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางนงคิณุช คชา) ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	ผู้อนุมัติ

ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
สนองจุดเน้น สพป.ชย.3	ข้อที่ 10 , 14 และ 15
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3. ข้อที่ 1 และ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา เพื่อใช้พัฒนาการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาของโรงเรียนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน 2566 – มีนาคม 2567												
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔												นายภานุพงศ์ โคนชัยภูมิ
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1) ค่าไฟฟ้า 2) ค่าน้ำประปา	←												
5	ประเมินโครงการ												↔	
6	สรุปผลโครงการ												↔	
7	รายงานผลโครงการ												↔	

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าไฟฟ้า	ปีการศึกษา 2566	115,000	นายภานุพงศ์ โคนชัยภูมิ
2. ค่าน้ำประปา		15,000	
รวม		130,000	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 130,000 บาท

7. บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	ข้อมูลที่ต้องการ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

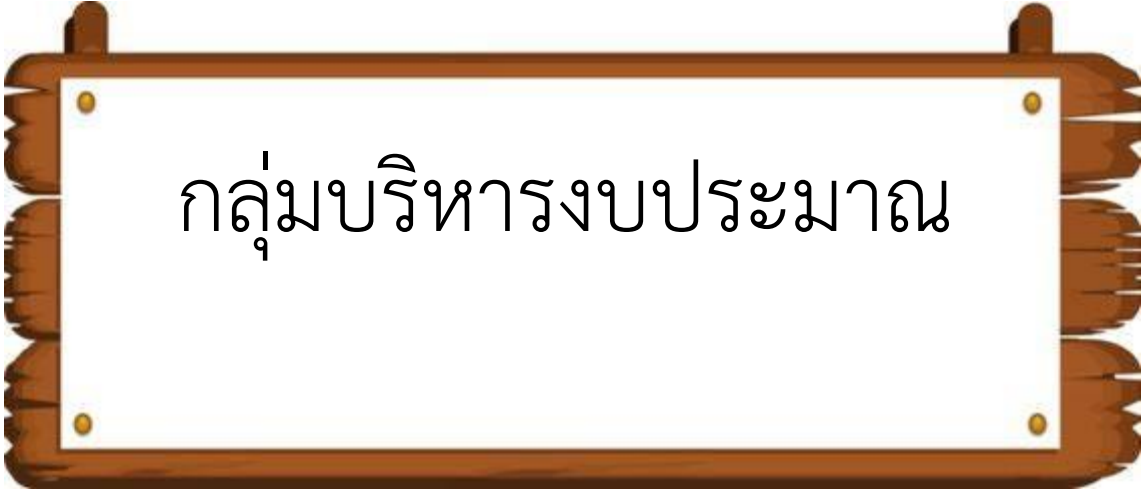
2. โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการใช้สารสนเทศ ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- 9.2 สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการ และสารสนเทศที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- 9.3 มีการบริหารจัดการด้านสารสนเทศภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบราชการ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	หัวหน้ากลุ่ม/สาระ
(นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ)		(นายอัครเกียรติ ขามจัตุรัส)	
ครู		หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นางพัชรินทร์ วรรณชัย)		(นางนงคิณ ชุข)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล		ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	



กลุ่มบริหารงบประมาณ

ครุ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ที่ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล กำหนดให้มีการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางการบริหารโรงเรียน ในรูปแบบของโครงการและ กิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก กำกับติดตาม เป็นที่ปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหา ประกอบด้วย

๑. นางนงค์นุช คชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางพัชรินทร์ วรรณชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสงบ เหลือมกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวพรพรรณ กุญชร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ จัดทำโครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของโรงเรียน และนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

๑. นางสงบ เหลือมกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรพรรณ กุญชร	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางทัศนาลี จีระออน	ครู	กรรมการ
๕. นางพรรณิภา ไกยวงศ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอภิญญา เฉยฉิว	ครู	กรรมการ

๗. นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวหทัย ฤทธิ์เพชร	ครู	กรรมการ
๙. นายอาธิป พูลนุ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายณัฐวัฒน์ ธรรมทวีวิทย์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวอมรรรณ เกตุจุม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาวปิณฑิรา ภิรมย์กิจ	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๑๔. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ มีหน้าที่รวบรวม ตรวจสอบแก้ไขเนื้อหาารูปแบบ และจัดทำเอกสารให้เป็นรูปแบบสมบูรณ์ ประกอบด้วย

๑. นางสาว เพลียมกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหทัย ฤทธิ์เพชร	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวปิณฑิรา ภิรมย์กิจ	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๔. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการจัดทำโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เรียบร้อย เกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางนงคันช คชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล



คำสั่งโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ที่ ๔๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และอาศัยอำนาจจะเรียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ
พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งและมอบหมาย
หน้าที่ราชการงานสนับสนุนการสอนให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลปฏิบัติหน้าที่
ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา กำกับดูแล ส่งเสริม ตลอดจนประเมินผล
การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าหมายของกลุ่มงาน ๔ งาน ประกอบด้วย

๑. นางนงค์นุช คชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางพัชรินทร์ วรรณชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรพรรณ ภูษุข	ครู ชำนาญการ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
๓. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู คศ. ๑	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๔. นางสาว เหลื่อมกลาง	ครู ชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๕. นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส	ครู ชำนาญการ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ
สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และนโยบายของสถานศึกษา
สู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

๒.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวพรพรรณ ภูษุข	ครู ชำนาญการ	หัวหน้ากลุ่มงาน
๒. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู คศ. ๑	รองหัวหน้ากลุ่มงาน
๓. นางสาว เหลื่อมกลาง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๕. นางทัศนาลี จีระออน	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๖. นางสาวนัยนัปร ขามจัตุรัส	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๗. นางสาวอภิญญา เถยฉิว	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๘. นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๙. นางสาวหทัย ฤทธิ์เพชร	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑๐. นายอาธิป พลู	ครู คศ.๑	กรรมการ

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ ดังนี้

๒.๑.๑ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| ๑. นางสาวพรพรรณ กุญชร | ครู ชำนาญการ |
| ๒. นางสาวจินต์ จุฑาบุญรัตน์ | ครู คศ.๑ |

๒.๑.๒ งานวัดผล ประเมินผล

- | | |
|------------------------|-----------|
| นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ | ครู คศ. ๑ |
|------------------------|-----------|

๒.๑.๓ งานทะเบียนนักเรียน

- | | |
|--------------------|--------------|
| นางสาวพรพรรณ กุญชร | ครู ชำนาญการ |
|--------------------|--------------|

๒.๑.๔ งานนิเทศ

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพรพรรณ กุญชร | หัวหน้ากลุ่มงาน |
| ๒. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ | กรรมการ |
| ๓. นางพรณิภา ไกยวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๑.๕ งานระบบ school mis

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพรพรรณ กุญชร | หัวหน้ากลุ่มงาน |
| ๒. นางพรณิภา ไกยวงศ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวหทัย ฤทธิ์เพชร | กรรมการ |
| ๔. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๑.๖ งานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางพรณิภา ไกยวงศ์ | หัวหน้ากลุ่มงาน |
| ๒. นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๑.๗ งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- | | |
|------------------------|-----------|
| นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ | ครู คศ. ๑ |
|------------------------|-----------|

๒.๑.๘ งานแนะแนวและศึกษาต่อ

- | | |
|--------------------|-------------------|
| นางสงบ เหลื่อมกลาง | ครู ชำนาญการพิเศษ |
|--------------------|-------------------|

๒.๑.๙ งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

- | | |
|-------------------------|-----------|
| นางสาวนัยน์พร ขามจตุรัส | ครู คศ. ๑ |
|-------------------------|-----------|

๒.๑.๑๐ งานนวัตกรรมและเทคโนโลยี

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวหทัย ฤทธิ์เพชร | ครู คศ. ๑ |
| ๒. นางสาวอมรรรณ เกตุจุม | ครู คศ.๑ |
| ๓. นางสาวปิณฑิรา ภิรมย์กิจ | ธุรการ |

๒.๑.๑๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส	หัวหน้ากลุ่มงาน
๒. นางสาวอภิญญา เณยฉิว	รองหัวหน้ากลุ่มงาน
๓. นายณัฐวุฒิ จิตมา	กรรมการ
๔. นายอาธิป พูลนุ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๑๒ งานพัฒนาทักษะชีวิต

โรงเรียนว้าว

นายณัฐวุฒิ จิตมา	อัตรากำลัง
------------------	------------

โคกหนองนา

นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส	ครู คศ. ๑
---------------------------	-----------

ปทุมกันมูลรวบไผ่

นายอาธิป พูลนุ	ครู คศ. ๑
----------------	-----------

แก๊สชีวภาพมูลวัว

นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู คศ. ๑
------------------------	-----------

มัคคุเทศก์น้อย

๑. นางสาวพรรพวรรณ กุญชร	ครู คศ. ๒
-------------------------	-----------

๒. นางสาวบ เหลื่อมกลาง	ครู ชำนาญการพิเศษ
------------------------	-------------------

ของที่ระลึกโรงเรียนว้าวและสมุนไพร

๑. นางพรรณนิภา ไกยวงศ์	ครู คศ. ๑
------------------------	-----------

๒. นางสาวบ เหลื่อมกลาง	ครู ชำนาญการพิเศษ
------------------------	-------------------

๓. นางสาวนัยนัปร ขามจัตุรัส	ครู คศ. ๑
-----------------------------	-----------

แปรรูปอาหาร

๑. นางทัศนาลี จีระออน	ครู คศ. ๑
-----------------------	-----------

๒. นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์	ครูอัตรากำลัง
----------------------------	---------------

๒.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู คศ. ๑	หัวหน้ากลุ่มงาน
๒. นางสาวนัยนัปร ขามจัตุรัส	ครู คศ. ๑	รองหัวหน้ากลุ่มงาน
๒. นางสาวอมรรพรรณ เกตุจุม	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๓. นางทัศนาลี จีระออน	ครู คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ ดังนี้

๒.๒.๑ งานการเงิน ประกอบด้วย

๑. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู คศ. ๑	หัวหน้างาน
๒. นางสาวนัยนัปร ขามจัตุรัส	ครู คศ. ๑	กรรมการ

๒.๒.๒ งานพัสดุ ประกอบด้วย

๑. นางทัศนาลี จีระออน	ครู คศ. ๑	หัวหน้างาน
๒. นางสาวอมรรพรรณ เกตุจุม	ครู คศ. ๑	กรรมการ

๒.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๑. นางสงบ เหลื่อมกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มงาน
๒. นางสาวพรพรรณ ภูษุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวปิณฑิรา ภิรมย์กิจ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวหทัย ฤทธิ์เพชร	ครู คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล ดังนี้

๒.๓.๑ งานอัตรากำลัง การประเมินผลการปฏิบัติงาน วินัยและการรักษาวินัย ประกอบด้วย

๑. นางสงบ เหลื่อมกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างาน
๒. นางสาวปิณฑิรา ภิรมย์กิจ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ

๒.๓.๒ งานพัฒนาบุคลากร ความก้าวหน้าในวิชาชีพ งานนิเทศ นิเทศภายใน ประกอบด้วย

๑. นางพัชรินทร์ วรรณชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้างาน
๒. นางสาวหทัย ฤทธิ์เพชร	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๓. นางสาวพรพรรณ ภูษุข	ครูชำนาญการ	เลขานุการ

๒.๓.๓ งานทะเบียนประวัติ ส่งเสริมสวัสดิการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกอบด้วย

๑. นางสงบ เหลื่อมกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างาน
๒. นางสาวพรพรรณ ภูษุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๒.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑. นายธำรงเกียรติ ขามจัตุรัส	ครูชำนาญการ	หัวหน้ากลุ่มงาน
๒. นายอาธิป พูลนุ	ครู คศ. ๑	รองหัวหน้ากลุ่มงาน
๓. นางสงบ เหลื่อมกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวพรพรรณ ภูษุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๖. นางทัศนาลี จีระออน	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๗. นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๘. นางสาวจันทจุฑา บุญรัตน์	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๙. นางพรณิภา ไกยวงศ์	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวหทัย ฤทธิ์เพชร	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวอมรรพรรณ เกตุจุม	ครู คศ. ๑	กรรมการ

๑๒. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวปิ่นทิรา ภิรมย์กิจ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๑๔. นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นายณัฐวุฒิ จิตมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวอภิญญา เอยฉิว	ครู คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล ดังนี้

๒.๔.๑ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการ Eco-School

โครงการพระราชทาน “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

นายอรรณพเกียรติ ขามจัตุรัส ครู คศ.๑

๒.๔.๒ งานพัฒนาและส่งเสริมวินัยนักเรียน

๑. นายอาธิป พูลบุญ ครู คศ. ๑

๒. นายณัฐวุฒิ จิตมา ครูอัตราจ้าง

๒.๔.๓ งานโภชนาการและอาหารกลางวัน

๑. นางสาวหฤทัย ฤทธิเพชร ครู คศ. ๑

๒. นางสาวกาญจนา โสมาบุตร ครู คศ. ๑

๒.๔.๔ งานรับนักเรียน

นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์ ครู คศ. ๑

๒.๔.๕ งานข้อมูลเด็กพิการเรียนร่วม

นางสาวอภิญญา เอยฉิว ครู คศ. ๑

๒.๔.๖ งานประชาสัมพันธ์ จัดหมายข่าว เพจเฟซบุค เว็บไซต์โรงเรียน

๑. นางพัชรินทร์ วรรณชัย หัวหน้างาน

๒. นางสาวหฤทัย ฤทธิเพชร รองหัวหน้างาน

๓. นางสงบ เหลือมกลาง กรรมการ

๔. นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์ กรรมการ

๕. นางสาวอมรรพรรณ เกตุจุม กรรมการและเลขานุการ

๒.๔.๑๑ งานสารบรรณ

๑. นางสาวปิ่นทิรา ภิรมย์กิจ หัวหน้างาน

๒. นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์ รองหัวหน้างาน

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษาระเบียบวิธีปฏิบัติ ถือปฏิบัติตามขอบข่ายงานและภารกิจ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง
ความสามารถ ด้วยความเอาใจใส่ ให้เกิดผลดีแก่สถานศึกษาและทางราชการเป็นสำคัญต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางนงคันช คชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

แนบท้ายคำสั่ง คำสั่งโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ที่ ๔๐/๒๕๖๖

ขอบข่ายงาน ๔ กลุ่มงาน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ มีภาระหน้าที่ ๑๗ ข้อ ดังนี้

- ๑) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๒) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๓) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๔) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๕) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๖) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๗) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- ๘) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๙) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๑๐) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๑๑) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๑๒) การนิเทศการศึกษา
- ๑๓) การแนะแนว
- ๑๔) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๑๕) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑๖) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑๗) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ มีภาระหน้าที่ ๑๙ ข้อ ดังนี้

- ๑) วิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณในสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งระบุแผนงาน /โครงการ ที่สอดคล้องวงเงินงบประมาณที่ได้รับและวงเงินนอกงบประมาณที่ได้ตามแผนระดมทรัพยากร
- ๓) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๔) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๕) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๖) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- ๗) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใชัผลผลิตจากงบประมาณ
- ๘) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๙) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๑๐) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๑) การวางแผนพัสดุ การจัดและควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุ
- ๑๒) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- ๑๓) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

- ๑๔) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- ๑๕) การเบิกเงินและนำเงินส่งคลัง
- ๑๖) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน และทำบัญชีการเงิน
- ๑๗) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๑๘) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน
- ๑๙) ประสานงานกับกลุ่มงานและหน่วยงานอื่นในด้านการบริหารงานงบประมาณ

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ ๑๔ ข้อ ดังนี้

- ๑) การวางแผนอัตรากำลังภายในสถานศึกษา
- ๒) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๓) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน
- ๔) การลาทุกประเภท
- ๕) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๖) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๗) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๘) การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๙) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๐) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๑๑) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑๒) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๓) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- ๑๔) ประสานงานกับกลุ่มงานและหน่วยงานอื่นในด้านการบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีภาระหน้าที่ ๒๐ ข้อ ดังนี้

- ๑) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๒) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๓) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๔) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- ๕) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๖) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๗) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๘) การดำเนินงานธุรการ
- ๙) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๑๐) การจัดทำสำมะโนนักเรียน
- ๑๑) การรับนักเรียน
- ๑๒) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๑๓) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๔) การทัศนศึกษา
- ๑๕) งานกิจการนักเรียน
- ๑๖) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑๗) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๑๘) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๑๙) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๒๐) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน



คำสั่งโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ที่ ๕๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เฉพาะห้กลุ่มบริหารงบประมาณ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และอาศัยอำนาจจะระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ
พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งและมอบหมาย
หน้าที่ราชการงานสนับสนุนการสอนให้ข้าราชการครูและและบุคลากรโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลปฏิบัติหน้าที่
อ้างอิงคำสั่งที่ ๔๐/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากร ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๖ นั้น ได้มีการกำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงบประมาณเพิ่มเติม จึงได้ทำการแก้ไขและ
แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู คศ. ๒	หัวหน้ากลุ่มงาน
๒. นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส	ครู คศ. ๑	รองหัวหน้ากลุ่มงาน
๓. นางสาวอมรรรณ เกตุจุม	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๔. นายปฏิภาณ สีน้อยขาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางัทศมาลี จีระออน	ครู คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ ดังนี้

๑. งานการเงินและการบัญชี ประกอบด้วย

๑. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครู คศ. ๒	เจ้าหน้าที่การเงิน
๒. นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส	ครู คศ. ๑	เจ้าหน้าที่บัญชี
๓. นายปฏิภาณ สีน้อยขาว	ครูผู้ช่วย	เจ้าหน้าที่บัญชี

๒.๒.๒ งานพัสดุ ประกอบด้วย

๑. นางัทศมาลี จีระออน	ครู คศ. ๑	หัวหน้าเจ้าหน้าที่
๒. นางสาวอมรรรณ เกตุจุม	ครู คศ. ๑	เจ้าหน้าที่

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษาระเบียบวิธีปฏิบัติ ถือปฏิบัติตามขอบข่ายงานและภารกิจ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง
ความสามารถ ด้วยความเอาใจใส่ ให้เกิดผลดีแก่สถานศึกษาและทางราชการเป็นสำคัญต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางนงคณัฐ คชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล



ประกาศการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

แผนปฏิบัติการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วเห็นว่าโครงการและกิจกรรมเป็นไปตามภารกิจ สอดคล้องกับแผนพัฒนาของสถานศึกษา มีความเหมาะสมสามารถปฏิบัติได้ คณะกรรมการจึงได้ลงนามอนุมัติและประกาศใช้แผนปฏิบัติการ โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อไป

(ลงชื่อ) บวร ภัทรวลี

(นายบวร ภัทรวลี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน