



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)



โรงเรียนชุมชนห้วยยาง

กลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยยาง

ตำบลห้วยยาง อำเภอกอนสาร จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๒



บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนแห่งนี้ ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๗ โดยขุนภิสารภาคณิต นายอำเภอฝักปัง จังหวัดชัยภูมิ อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนประชาบาลขึ้น ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลคอนสาร ๓ (วัดเกาะหมาก) ใช้ศาลาวัดเกาะหมากเป็นอาคารเรียน ดำรงอยู่ด้วยเงินการศึกษาพลี ทำการสอนตามหลักสูตรกระทรวงธรรมการ และ ทางราชการแต่งตั้ง นายหงส์ หาญสารจอต เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาเกิดสภาวะภัยแล้งติดต่อกันหลายปี ทำให้การเงินและเศรษฐกิจของประชากรฝืดเคือง ประชาชนอดอยากยากจน ไม่สนใจส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน นายอำเภอฝักปัง จึงได้มีคำสั่งสั่งยุบโรงเรียน เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๖ นับเวลาดำเนินการได้ ๙ ปี

พ.ศ. ๒๔๗๘ นายอำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ มีคำสั่งอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนขึ้นใหม่ ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลคอนสาร ๓ (วัดสระประทุมทอง)” นายวัน เรืองเจริญ เป็นครูใหญ่ สอนปีแรกเปิดสอนชั้นเตรียมปีต่อมาขยายเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ.ศ. ๒๔๘๘ ทางราชการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท มาสร้างอาคารเรียนถาวรแบบอาคารไม้ยกพื้นสูง ๑๕๐ เมตร ขนาด ๔ ห้องเรียน ทางด้านทิศตะวันตกของวัดสระประทุมทอง เสร็จแล้วย้ายจากศาลาวัดมาอยู่อาคารเรียนถาวร ตั้งชื่อโรงเรียนแห่งนี้ว่า “โรงเรียนบ้านห้วยยาง (ครุมิตรวิทยา ๒)” มีนายวัน เรืองเจริญ เป็นครูใหญ่ตามเดิม

พ.ศ. ๒๕๐๒ ทางราชการสั่งแต่งตั้งย้าย นายบาน บัวพงษ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ แทน นายวัน เรืองเจริญ ที่ได้ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนอื่น

พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนใช้หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๐๓ การศึกษาภาคบังคับ ๔ ปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

พ.ศ. ๒๕๐๙ วันที่ ๑ ตุลาคม โรงเรียนโอนไปสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ กระทรวงมหาดไทย

พ.ศ. ๒๕๑๑ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดขยายห้องเรียน หลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย เพิ่มขึ้นอีก ๓ ปี คือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๗

พ.ศ. ๒๕๑๖ ทางราชการสั่งแต่งตั้งให้ นายบุญเสริม บุญช่วย ครูโทโรงเรียนบ้านคอนสาร มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ แทนนายบาน บัวพงษ์ ครูใหญ่ซึ่งถึงแก่กรรม

พ.ศ. ๒๕๑๗ ทางราชการสั่งแต่งตั้งให้ นายสงัด ระวีวรรณ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และให้ นายบุญเสริม บุญช่วย กลับโรงเรียนเดิม ๖ เดือนต่อมาทางราชการสั่งแต่งตั้งให้ นายสุรียน ขาญยุทธ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนนายสงัด ระวีวรรณ ที่ขอย้ายสับเปลี่ยนสายงานเป็นครูผู้สอนกลับโรงเรียนเดิม

พ.ศ. ๒๕๑๘ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนชุมชนของอำเภอคอนสาร จึงได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนอีกครั้ง มาเป็น “โรงเรียนชุมชนห้วยยาง” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

พ.ศ. ๒๕๒๑ โรงเรียนใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ เป็นการศึกษาภาคบังคับ ๖ ปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

พ.ศ. ๒๕๒๖ นายสุรียน ขาญยุทธ ครูใหญ่ ขอสับเปลี่ยนสายงานเป็นครูผู้สอน ย้ายไปโรงเรียนอื่น ทางราชการจึงสั่งแต่งตั้ง นายพิทักษ์ บุญโนนแต่ ผู้ช่วยครูใหญ่โรงเรียนนี้ ให้รักษาการในตำแหน่ง “ครูใหญ่” โรงเรียนมีปริมาณงาน คุณภาพและความรับผิดชอบมากขึ้น ก.ค. จึงได้ปรับปรุงและกำหนดตำแหน่งผู้บริหารให้สูงขึ้นเป็นตำแหน่ง “อาจารย์ใหญ่” ซึ่งยังคงให้ผู้ช่วยครูใหญ่ รักษาการอีกต่อไป

พ.ศ. ๒๕๒๗ ทางราชการได้แต่งตั้ง (ย้าย)นายสาทร อ่อนอภัย มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ต่อมา ได้ประเมินผลงานผู้ช่วยครูใหญ่ขึ้นเป็น ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และได้แต่งตั้ง นายพิทักษ์ บุญโนนแต่ เข้าสู่ ตำแหน่ง “ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่”

พ.ศ.๒๕๒๙ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดรับนักเรียนก่อนการศึกษาภาคบังคับ อายุ ๔-๕ ปี

พ.ศ.๒๕๓๗ โรงเรียนได้เปิดรับอนุญาตให้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น เพิ่มเข้ามาอีก ๑ ระดับ รวมเป็น ๓ ระดับ ใน ๑ โรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็น “โรงเรียนปฏิรูปการศึกษา”

เนื่องจากโรงเรียนมีปริมาณงาน คุณภาพและความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น ก.ค. จึงได้อนุมัติคำขอปรับปรุง และกำหนดตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ให้สูงขึ้น คือ นายสาทร อ่อนอภัย เป็น ผู้อำนวยการ โรงเรียน ให้นายพิทักษ์ บุญโนนแต่ เป็น ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน นอกจากนี้ ก.ค. ยังได้อนุมัติตำแหน่งผู้ช่วย อาจารย์ใหญ่” มาเพิ่มอีก ๑ อัตรา พร้อมส่งบรรจุแต่งตั้งให้ นายสมชาย บัวจันทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้ช่วย อาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๔๑ นายพิทักษ์ บุญโนนแต่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ได้เกษียณอายุราชการ ทางราชการจึงได้ตัด ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ ตามนโยบายลดอัตรากำลังของทางราชการ

พ.ศ. ๒๕๔๒ นายสมชาย บัวจันทร์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ผู้อำนวยการที่โรงเรียนอื่น ตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ เป็นอัตรารว่าง ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ นายอุดมศิลป์ เรืองเจริญ ได้แต่งตั้ง (ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทนนายสาทร อ่อนอภัย ที่ได้รับการแต่งตั้ง (ย้าย)ไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอื่น

พ.ศ. ๒๕๔๓ ทางราชการได้มีคำสั่งแต่งตั้ง (ย้าย)ให้ นายสมควร ตากลม มาดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ ใหญ่ แทนอัตรารว่าง

พ.ศ.๒๕๔๔ ทางราชการสั่งแต่งตั้ง นายสมัย ขำขันมะลี “ เป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่” แทนนายสมควร ตากลม ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนอื่น

พ.ศ. ๒๕๔๕ ก.ค. ได้อนุมัติการขอกำหนดและปรับปรุงตำแหน่ง ให้ นายสมัย ขำขันมะลี เป็น ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๖ ทางราชการได้สั่งแต่งตั้ง (ย้าย)ให้ นายมงคล น้อยศรี มาดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ผู้อำนวยการโรงเรียน แทนนายสมัย ขำขันมะลี ที่ได้รับการแต่งตั้ง (ย้าย) ไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอื่น

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ของ กระทรวงศึกษาธิการเป็นปีแรก ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เปิด ขยายการศึกษาภาคบังคับจาก ๖ ปี เป็น ๙ ปี และเป็นปีที่โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาใช้เอง

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของ กระทรวงศึกษาธิการเป็นปีแรก ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เปิด ขยายการศึกษาภาคบังคับ จาก ๖ ปี เป็น ๙ ปี และเป็นปีที่โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาใช้เอง

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ทางราชการได้มีคำสั่งแต่งตั้ง(ย้าย)ให้ นายศิริลักษณ์ ก้อนศิริชะ มา ดำรงตำแหน่ง “ ผู้อำนวยการสถานศึกษา” แทน นายอุดมศิลป์ เรืองเจริญ ที่ได้รับการแต่งตั้ง (ย้าย) ไปดำรง ตำแหน่งที่โรงเรียนอื่น

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายอริย์ แก้วทอง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน และแต่งตั้ง นายต้น นครดี มาดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ปัจจุบัน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง คือ จำสับเอกสมพร เต็มแสง

ด้านบุคลากร ในปัจจุบันมีข้าราชการครู ๑๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ นักการภารโรง ๑ คน มีหมู่บ้านในเขตบริการ จำนวน ๔ หมู่บ้าน คือ เขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโนนสวรรค์ บ้านห้วยยางใหญ่ บ้านห้วยยางโง่ บ้านท้ายทุ่ง บ้านป่าवान และบ้านศรีอุทอง

ที่ตั้ง

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง ที่ตั้ง หมู่ที่ ๖ บ้านห้วยยางใหญ่ ตำบลห้วยยาง อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ โทร ๐๔๔๑๒๕๒๖๕ e-mail chumchonhuaiyang@hotmail.com website www.huayang.chaiyaphum๒.net/

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๓ งาน ๓๗ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโนนสวรรค์ บ้านห้วยยางใหญ่ บ้านห้วยยางโง บ้านท้ายทุ่ง บ้านป่าवान และบ้านศรีอุทอง

สัญลักษณ์ของโรงเรียนชุมชนห้วยยาง มีอักษรย่อ “ ชย. ” อยู่ในวงกลมมีคบเพลิงอยู่ด้านบน เปล่งรัศมีออกทุกด้าน มีคติพจน์ประจำโรงเรียนเป็นฐานตราสัญลักษณ์โรงเรียน

ปรัชญา “สุวิชาโน ภว โหติ” ผู้เรียนดี เป็นผู้เจริญ

คำขวัญประจำโรงเรียนคือ “การเรียนรู้ดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สัมพันธ์กับชุมชน”

สีประจำโรงเรียนคือ เหลือง – แดง

๑.๒ เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านแดงสว่าง ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๖ หมู่บ้าน คือ เขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโนนสวรรค์ บ้านห้วยยางใหญ่ บ้านห้วยยางโง บ้านท้ายทุ่ง บ้านป่าवान และบ้านศรีอุทอง

๑.๓ ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนชุมชนห้วยยางมีประชากร ในเขตบริการ ๖ หมู่บ้าน จาก ตำบลห้วยยาง ได้แก่ บ้านโนนสวรรค์ บ้านห้วยยางใหญ่ บ้านห้วยยางโง บ้านท้ายทุ่ง บ้านป่าवान และบ้านศรีอุทอง

๑.๔ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนชุมชนห้วยยางสามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

พื้นที่เป็นที่ราบ

๑.๕ การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนมีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว

๑.๖ การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียน ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยการทำนา ทำไร่ พืชไร่พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ อ้อย ข้าว

๑.๗ การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนมีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๑ แห่ง

๑.๘ สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สภาพชุมชนรอบๆ บริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนใหญ่ ตั้งบ้านเรือนอยู่รอบๆ บริเวณโรงเรียน ติดคลองน้ำผุดทฬาว ลำห้วยยางใหญ่ และห้วยยางโง มีหมู่บ้านในเขตบริการดังนี้ คือ หมู่ที่ ๔ บ้านป่าवान หมู่ที่ ๕ บ้านท้ายทุ่ง หมู่ที่ ๖ บ้านห้วยยางใหญ่ หมู่ที่ ๘ บ้านโนนสวรรค์ ประชากรส่วนใหญ่ทำนา ค้าขาย ทำสวน ยางพารา ทำไร่อ้อย , ข้าวโพด เลี้ยงสัตว์ หลังฤดูทำนาข้าวจะปลูกถั่วเหลือง เนื่องจากมีแหล่งน้ำธรรมชาติ คือน้ำผุดทฬาว ลำห้วยยาง ประชากรส่วนหนึ่งไปทำงานที่กรุงเทพฯ และตามจังหวัดใหญ่ๆ ส่วนประชากรวัยหนุ่มสาวส่วนมากนิยมไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักคือ ประเพณีงานบุญเดือนสี่ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีบุญเดือนหก ประเพณีกวนข้าวทิพย์ ประเพณีลอยกระทง

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๙ รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๐.๗ และร้อยละ ๐.๓ ตามลำดับ

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ – สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน

จำสืบเอกสมพร เต็มแสง

โทรศัพท์ ๐๙๙-๓๒๖-๒๑๗๕ e-mail somporn๒๐๐๒๘๘@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

๓. คำขวัญของโรงเรียน

“การเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สัมพันธ์กับชุมชน”

๔. พุทธสุภาษิตประจำโรงเรียน

“สุวิชาโน ภวํ โหติ” ผู้เรียนดี เป็นผู้เจริญ

๕. สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง แดง

๖. อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน

“มีคุณธรรมนำความรู้”

๗. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“เด่นกีฬา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง”

๘. สัญลักษณ์ของโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

อักษรย่อ “ชช.ย.”

๙. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบๆ บริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนใหญ่ ตั้งบ้านเรือนอยู่รอบๆ บริเวณโรงเรียน ติดคลองน้ำผุดทัพลาว ลำห้วยยางใหญ่ และห้วยยางโง มีหมู่บ้านในเขตบริการดังนี้ คือ หมู่ที่ ๔ บ้านป่าवान หมู่ที่ ๕ บ้านท้ายทุ่ง หมู่ที่ ๖ บ้านห้วยยางใหญ่ หมู่ที่ ๘ บ้านโนนสวรรค์ ประชากรส่วนใหญ่ทำนา ค้าขาย ทำสวน ยางพารา ทำไร่อ้อย , ข้าวโพด เลี้ยงสัตว์ หลังฤดูทำนาข้าวจะปลูกถั่วเหลือง เนื่องจากมีแหล่งน้ำธรรมชาติ คือน้ำผุดทัพลาว ลำห้วยยาง ประชากรส่วนหนึ่งไปทำงานที่กรุงเทพฯ และตามจังหวัดใหญ่ๆ ส่วนประชากรวัยหนุ่มสาวส่วนมากนิยมไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักคือ ประเพณีงานบุญเดือนสี่ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีบุญเดือนหก ประเพณีกวนข้าวทิพย์ ประเพณีลอยกระทง

๑๐. การประกอบอาชีพ (ของผู้ปกครองนักเรียน)

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ ประกอบอาชีพรับจ้าง และประกอบอาชีพอื่น ๆ

๑๑. ความสัมพันธ์กับชุมชน

โรงเรียนได้ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษาโดยขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและครูโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ผู้นำชุมชนและกลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

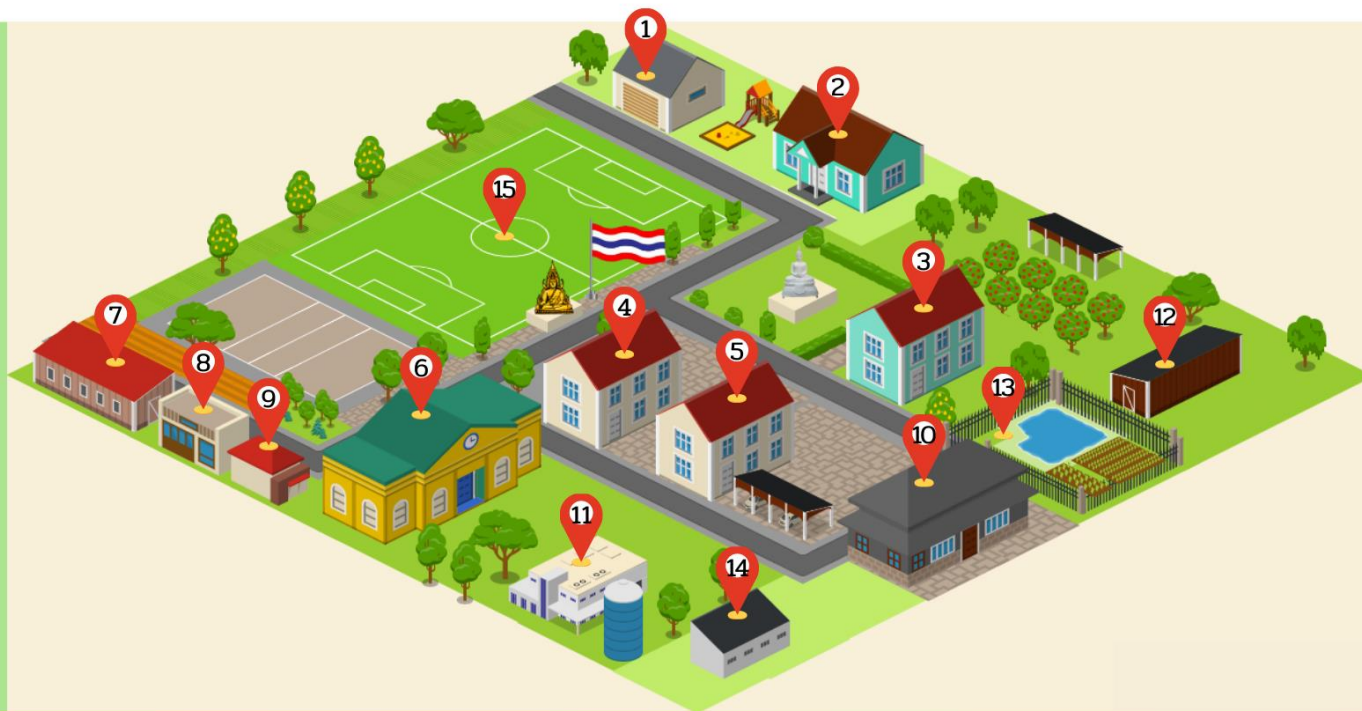
๑๒. แผนผังโรงเรียน



แผนผังโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิเขต 2

- 1 อาคารหอประชุม
- 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ
- 3 อาคารเรียน 105/29
- 4 อาคารเรียน ป1 จ ใต้ถุนสูง
- 5 อาคารเรียน 105/29
- 6 อาคารสำนักงาน
- 7 อาคารดนตรีศึกษา
- 8 ห้องจริยธรรม
- 9 ร้านค้าสวัสดิการ
- 10 โรงอาหาร
- 11 โรงกรองน้ำ
- 12 อาคารเกษตร
- 13 แปลงเกษตร
- 14 ห้องนํ้านักเรียน
- 15 สนามฟุตบอล



๑๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๓๐๘ คน
 ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๓๐๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๑๑	๑๒	๒๓	
อ.๒	๑	๑๑	๑๒	๒๓	
อ.๓	๑	๑๘	๑๑	๒๙	
รวม	๓	๔๐	๓๕	๗๕	รวม
ป.๑	๑	๙	๑๙	๒๘	
ป.๒	๑	๙	๑๒	๒๑	
ป.๓	๑	๑๔	๙	๒๓	
ป.๔	๒	๑๘	๑๙	๓๗	
ป.๕	๑	๑๓	๑๓	๒๖	
ป.๖	๒	๑๕	๑๗	๓๒	
รวม	๘	๗๗	๘๘	๑๖๕	รวม
ม.๑	๑	๑๐	๙	๑๙	
ม.๒	๑	๑๕	๑๖	๓๑	
ม.๓	๑	๗	๑๑	๑๘	
รวม	๓				รวม
รวมทั้งหมด	๑๔	๑๔๙	๑๕๙	๓๐๘	รวมทั้งหมด

๑๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ ๑.๒ แสดงข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ปีการศึกษา๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับการพัฒนา/ปี
๑	นายสมพงศ์ สุวารี	๕๙	๓๔	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๔-ป.๖	๑๒
๒	นางณิชา จันทร์เพ็ง	๕๘	๑๖	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยป.๔-ป.๕,อังกฤษ ป.๔,สุขศึกษาป.๕, ด้าน ทุจริตป.๕	๔๑
๓	นายนิติ แสนลี	๕๗	๓๑	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	การงานฯ ม.๑-๓, งานเกษตร ม.๑-๓, ด้านทุจริต ม.๑-๒	๔๐
๔	นางอรุณี แสนลี	๕๗	๓๑	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย ม.๑-๓,งาน ประดิษฐ์ ม.๑-๓ , แนะแนว ม.๑-๓	๒๗
๕	นางวรินทร์ชญาชาติชำนาญ	๕๗	๒๙	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ป.๑	๗๖
๖	นางสาวพัชราภรณ์ อ่อนอกภัย	๕๖	๒๕	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	สังคมฯ ป.๔-ป.๖ สุขศึกษาและพลศึกษา ป.๔	๗๒
๗	นางเบญจาวงศ์ตะวัน	๕๑	๒๗	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ทุกกลุ่มสาระ ป.๓	๕๘
๘	นางวราภรณ์ บัวพงษ์	๔๖	๑๕	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓, ด้านทุจริตป.๕,การงานอาชีพ ป.๔-ป.๖	๘๐
๙	นายจัตมร ลามโซค	๓๘	๑๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ป.๔-ป.๖	๖๔
๑๐	นางสาวธิมาพร เจริญทรัพย์	๓๒	๓	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๔-ป.๖	๑๒๓
๑๑	นางสาวนิตยา หมู่ห้วยนา	๓๘	๒	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑-ม.๓	๕๑
๑๒	นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ	๓๙	๑๒	ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ทุกกลุ่มสาระ ป.๒	๔๘
๑๓	นายสมนึก ลีลาด	๓๑	๗	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖ สุขศึกษาและพลศึกษา ป.๕	๓๒

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนาศึกษา/ปี
๑๔	นางปาริชาติ เมืองพันธ์	๕๗	๒๕	พนักงานราชการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อนุบาล ๓	๒๑
๑๕	นายพงษ์เทพ ฐระธรรม	๓๒	๒	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ดุริยางค์ไทย	ศิลปะ-ดนตรี ป.๔-ม.๓	๑๐
๑๖	นางณมามาศ เรืองเจริญ	๕๗	๒๔	พนักงานราชการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อนุบาล ๓	๒๑
๑๗	นางสาวสุรรัตน์ เรืองดา	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔,ป.๕	๑๐
๑๘	นางสาวทศวรรณ ประภาชี	๒๓	๑	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ดุริยางค์ไทย	อนุบาล ๑	๑๐

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๘ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๕. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนชุมชนห้วยยางได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง ผลดังนี้

ตารางที่ ๑.๓ การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา/ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
๒๕๖๕	๕๒.๖๘	๕๗.๔๔	๕๕.๐๖
๒๕๖๖	๗๗.๕๓	๗๑.๔๖	๗๔.๕๐
ผลต่าง	๒๔.๘๕	๑๔.๐๒	๑๙.๔๔
สรุป	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ ๑.๓ พบว่า การประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม ๒ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ทั้ง ๒ ด้าน

ตารางที่ ๑.๔ การเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

ปีการศึกษา/ด้าน	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
๒๕๖๕	๕๑.๑๓	๔๓.๗๐	๔๗.๔๑
๒๕๖๖	๕๖.๕๐	๕๗.๙๕	๕๗.๒๒
ผลต่าง	๕.๓๗	๑๔.๒๕	๙.๘๑
สรุป	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ ๑.๔ พบว่า การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) รวม ๒ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น

ตารางที่ ๑.๕ แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๙.๑๖	๔๘.๕๖	-๐.๖๐
คณิตศาสตร์	๒๑.๖๓	๒๓.๖๖	+๒.๐๓
วิทยาศาสตร์	๓๑.๔๐	๓๖.๗๐	+๕.๓๐
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๒๘.๘๔	+๐.๗๑
รวมเฉลี่ย	๓๒.๕๘	๓๔.๔๔	+๑.๘๖

จากตารางที่ ๑.๕ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาพรวมค่าเฉลี่ย ผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๘๖

ตารางที่ ๑.๖ แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๐.๕๘	๔๔.๒๘	+๓.๗๐
คณิตศาสตร์	๑๘.๐๗	๑๘.๐๕	-๐.๐๒
วิทยาศาสตร์	๒๘.๘๘	๒๖.๕๕	-๒.๓๓
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๒๘.๕๔	+๐.๔๑
รวมเฉลี่ย	๒๘.๙๒	๒๙.๓๖	+๐.๔๔

จากตารางที่ ๑.๖ เมื่อพิจารณาจากผลการทดสอบพบว่า ผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น ในรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และรายวิชาภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๔๔

๑๖. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ ๑.๕ แสดงจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ชั้น	จำนวนนักเรียน	เรียนจบตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด		เรียนจบไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๖	๒๘	๒๗	๙๖.๔๓	๑	๓.๕๗
ม.๓	๒๓	๑๙	๘๒.๖๑	๔	๑๗.๓๙

จากตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๑

๑๗. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนห้วยยางได้มีบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา และรับรางวัลในการแข่งขันในระดับต่างๆที่น่าสนใจดังนี้

ตารางที่ ๑.๖ แสดงจำนวนบุคลากรและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา

ที่	บุคลากรและนักเรียน	จำนวนทั้งหมด	ผ่านการพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ
๑	ผู้บริหาร	๑	๑	๑๐๐
๒	ครู	๑๕	๑๕	๑๐๐
๓	พนักงานราชการ	๑	๑	๑๐๐
๔	ครูอัตราจ้าง	๒	๒	๑๐๐
๕	ธุรการโรงเรียน	-	-	-
๖	นักการภารโรง	๑	๑	๑๐๐
๗	นักเรียน	๓๐๘	๓๐๘	๑๐๐

บทที่ ๒

แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๑ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด กลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กันประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๒ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๓ การบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ การบริหารจัดการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง สร้างมาตรฐานทางการศึกษา พัฒนาสมรรถนะ มีทักษะคิดวิเคราะห์ด้วยเทคโนโลยี นำชีวีปลอดภัย ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานทางการศึกษา
๒. ส่งเสริม พัฒนาครู ผู้เรียนให้มีสมรรถนะหลัก
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์
๔. ส่งเสริม พัฒนาครูและผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย
๖. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน
๗. บริหารจัดการตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูและผู้เรียนมีสมรรถนะหลัก
๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์
๔. ครูและผู้เรียนใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษามีความปลอดภัย
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มีคุณธรรมนำความรู้”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “เด่นกีฬา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง”

ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตหลักของสถานศึกษา หมายถึง นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความสามารถความเข้าใจ ทักษะในด้านต่างๆ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สามารถเรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา โรงเรียนได้กำหนดผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๑.๑ การบริหารและการจัดการ ศึกษา นักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการเตรียมพร้อม ๒. ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีความพร้อมในระดับดี ๓. ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีในรายการต่อไปนี้ ๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ๓.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓.๓ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ ๓.๔ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ ๓.๕ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓.๖ มีสุนนียสย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๓.๗ มีสุนทรีภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๒. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๑ การบริหารและการจัดการ ศึกษา นักเรียนระดับศึกษาขั้น พื้นฐาน ๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุนด้านต่างๆให้ สามารถเรียนจบหลักสูตร การศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับที่ได้ เข้าเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดี ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ดังราย การต่อไปนี้ ๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ๓.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ๓.๓ มีวิจารณญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ ๓.๔ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๓.๕ มีสุนนียสย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ผลผลิตหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๓.๖ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุนด้านต่างๆ อย่างพอเพียง

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

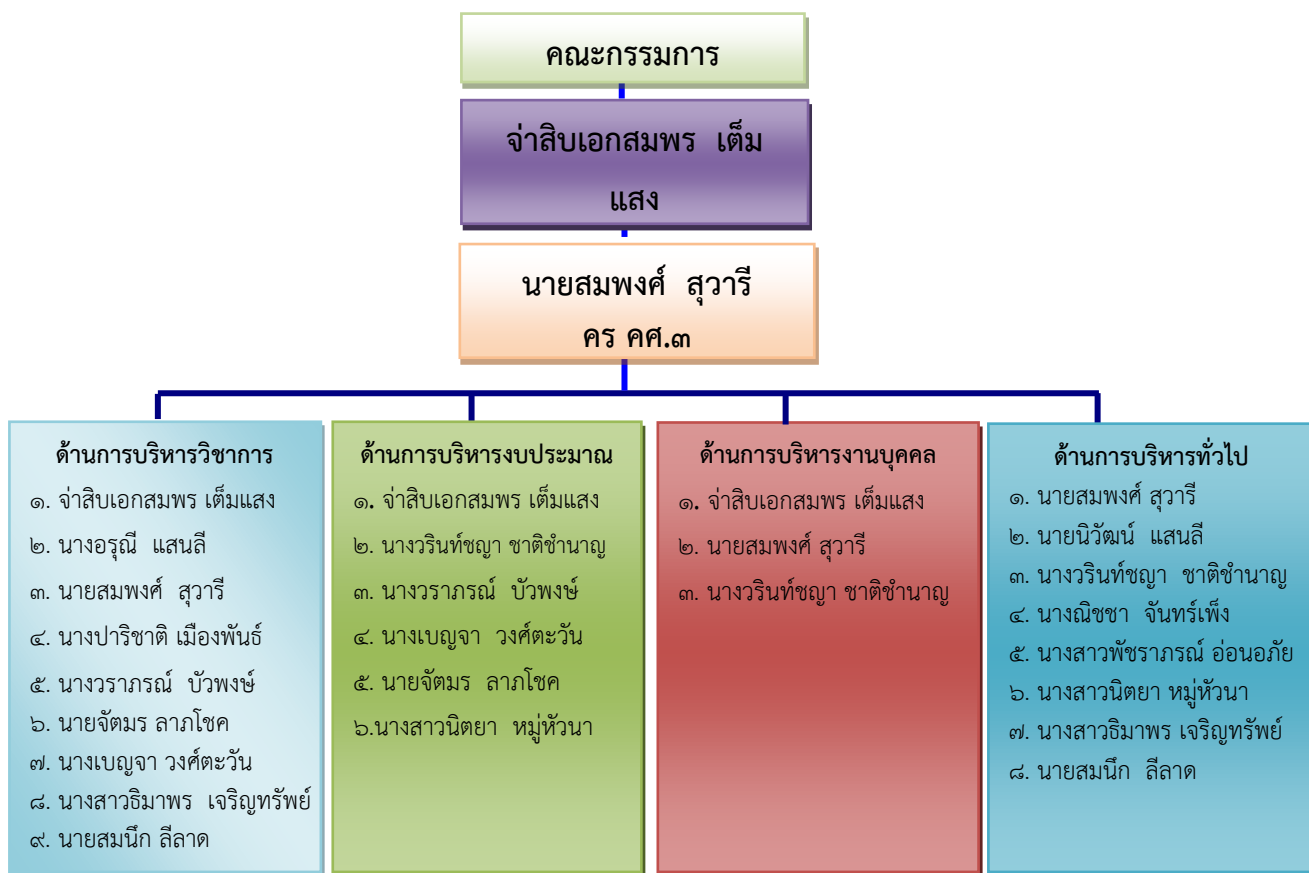
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA มี ๔ ขั้นตอนคือ การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ การปรับปรุง และการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนห้วยยาง



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนห้วยยาง



บทที่ ๓

แผนงาน โครงการ และกิจกรรม

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้จัดทำสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย โครงการ กลยุทธ์ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน โดยสรุปรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประมาณการรายรับรายจ่ายและโครงการ

รายละเอียดแผนงานโครงการ

งบประมาณที่ได้รับ (ประมาณการ)

ที่	รายการงบประมาณที่ได้รับ	จำนวนเงิน/บาท	หมายเหตุ
๑	งบอุดหนุนรายหัว	๖๗๐,๓๔๔	
	- ระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน ๗๓ คน/คนละ ๑,๘๓๖ บาท/ปี	๑๒๖,๕๘๒	
	- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๕๙ คน/คนละ ๒,๐๕๒ บาท/ปี	๓๐๘,๑๔๒	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๖ คน/คนละ ๓,๗๔๐ บาท/ปี	๒๓๕,๖๒๐	
๒	งบสนับสนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	๕๒๑,๘๖๘	
	๑. ค่าหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด	๑๙๑,๓๓๕	
	- อนุบาล คนละ ๒๐๐ บาท (๗๓ คน)	๑๔,๖๐๐	
	-ป.๑ คนละ ๖๕๖ บาท (๒๘ คน)	๑๘,๓๖๘	
	-ป.๒ คนละ ๖๕๐ บาท (๒๘ คน)	๑๘,๒๐๐	
	-ป.๓ คนละ ๖๕๓ บาท (๑๗ คน)	๑๑,๑๐๑	
	-ป.๔ คนละ ๗๐๗ บาท (๒๕ คน)	๑๗,๖๗๕	
	-ป.๕ คนละ ๘๔๖ บาท (๓๖ คน)	๓๐,๔๕๖	
	-ป.๖ คนละ ๘๕๙ บาท (๒๕ คน)	๒๑,๔๗๕	
	-ม.๑ คนละ ๘๐๘ บาท (๒๗ คน)	๒๑,๘๑๖	
	-ม.๒ คนละ ๙๒๑ บาท (๑๖ คน)	๑๔,๗๓๖	
	-ม.๓ คนละ ๙๙๖บาท (๒๓ คน)	๒๒,๙๐๘	
	๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๒๕,๔๕๐	
	- ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๙๐ บาท/ปี (๗๓ คน)	๒๑,๑๗๐	
	- ระดับประถมศึกษา คนละ ๔๔๐ บาท/ปี(๑๕๙ คน)	๖๙,๙๖๐	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ ๕๒๐ บาท/ปี(๖๖ คน)	๓๔,๓๒๐	
	๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒๐,๓๒๕	
	- ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๓๒๕ บาท/ปี (๗๓ คน)	๒๓,๗๒๕	
	- ระดับประถมศึกษา คนละ ๔๐๐ บาท/ปี(๑๕๙ คน)	๖๓,๖๐๐	

ที่	รายการงบประมาณที่ได้รับ	จำนวนเงิน/บาท	หมายเหตุ
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ ๕๐๐ บาท/ปี(๖๖ คน)	๓๓,๐๐๐	
	๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๔,๕๗๖	
	- ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๓๒ บาท/ภาคเรียน (๗๓ คน)	๑๕,๙๘๗	
	- ระดับประถมศึกษา คนละ ๒๕๙ บาท/ภาคเรียน (๑๕๙ คน)	๓๘,๙๕๕	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ ๔๗๕ บาท/ภาคเรียน(๖๖ คน)	๒๙,๖๓๔	
๓	งบอุดหนุนนักเรียนยากจน (คาดว่าจะได้รับโดยประมาณ)		
	- อนุบาล / ประถม จำนวน ๒๐๐ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาท/ปี	๒๐๐,๐๐๐	
๔	งบอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันจาก เทศบาลห้วยยาง - จำนวน ๒๓๒ คน (เฉพาะ อนุบาล/ประถม) คนละ ๒๒ บาท/วัน จำนวน ๒๐๐ วัน	๑,๐๒๐,๘๐๐	
๕	เงินอุดหนุนจากชุมชน/ผู้ปกครอง	-	
	รวมทั้งสิ้น	๒,๔๑๒,๘๓๐	

การบริหารจัดการงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีดังนี้

ที่	รายการงบประมาณที่ได้รับ	จำนวนเงิน/บาท
๑	งบอุดหนุนรายหัว	๗๔๐,๐๘๐
	๑. บริหารจัดการตามโครงการให้กับนักเรียน ๖๐%	๔๔๔,๐๔๘
	๒. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า,ค่าโทรศัพท์,ค่าน้ำ)	๑๕๐,๐๐๐
	๓. อื่นๆ โครงการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นเร่งด่วน	๑๔๖,๐๓๒
๒	งบสนับสนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	๕๒๑,๖๘๖
	๑.ค่าหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด	๑๙๑,๓๓๕
	๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๒๕,๔๕๐
	๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒๐,๓๒๕
	๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ภาคเรียน	๘๔,๕๗๖
๓	งบอุดหนุนนักเรียนยากจน (คาดว่าจะได้รับโดยประมาณ)	
	-อนุบาล / ประถม/มัธยม จำนวน ๒๐๐ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาท/ปี	๒๐๐,๐๐๐
๔	งบอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันจาก เทศบาลห้วยยาง จำนวน ๒๓๒ คน (เฉพาะ อนุบาล/ประถม) คนละ ๒๒ บาท/วัน จำนวน ๒๐๐ วัน	๑,๐๒๐,๘๐๐
๕	เงินอุดหนุนจากชุมชน/ผู้ปกครอง	-
	รวมทั้งสิ้น	๒,๔๑๒,๘๓๐

หมายเหตุ การบริหารจัดการงบประมาณงบอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สามารถปรับยืดหยุ่นได้ทั้งภายในโครงการและระหว่างโครงการตามความเหมาะสมและจำเป็นโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. โครงการ

ลำดับที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
บริหารงานวิชาการ ๒๐ โครงการ			
๑	การจัดการเรียนรู้ปฐมวัยด้วยแนวคิดมอนเตสซอรี	นางสาวทศวรรณ ประภาชี นางณมามาศ เรืองเจริญ นางปาริชาติ เมืองพันธ์	๑๐,๐๐๐
๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางณมามาศ เรืองเจริญ นางปาริชาติ เมืองพันธ์ นางสาวทศวรรณ ประภาชี	๕,๐๐๐
๓	ผลิตสื่อและจัดบรรยากาศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	นางปาริชาติ เมืองพันธ์ นางณมามาศ เรืองเจริญ นางสาวทศวรรณ ประภาชี	๑๐,๐๐๐
๔	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยรักการอ่าน	นางปาริชาติ เมืองพันธ์และคณะ	๑๐,๐๐๐
๕	จัดทำสำมะโนประชากรก่อนวัยเรียน	นางปาริชาติ เมืองพันธ์และคณะ	๑,๐๐๐
๖	ความร่วมมือร่วมใจของหน่วยงาน ชุมชนและผู้ปกครอง	นางณมามาศ เรืองเจริญ	๑,๐๐๐
๗	บัณฑิตน้อย	นางสาวทศวรรณ ประภาชีและคณะ	๕,๐๐๐
๘	พัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	นางเบญจา วงศ์ตะวัน และคณะ	๑,๕๐๐
๙	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางอรุณี แสนลี และคณะ	๑,๕๐๐
๑๐	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางเบญจา วงศ์ตะวัน และคณะ	๑๕,๐๐๐
๑๑	ทัศนศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นางวรินทร์ชญา ขาติชำนาญ	๔๐๙๘๐
๑๒	อุทยานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	นายนิวัติ แสนลี	๙๐๐๐
๑๓	พัฒนาการจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ นางสาวธิดาพร เจริญทรัพย์	๑,๕๐๐
๑๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน	นายสมนึก ลีลาด นางสาวนิตยา หมู่หัวนา	๘,๐๐๐
๑๕	พัฒนานักเรียนโดยใช้ดนตรีไทย – นาฏศิลป์ไทย	นางอรุณี แสนลี	๓,๐๐๐
๑๖	ห้องเรียนคุณภาพ	นางวรินทร์ชญา ขาติชำนาญ	๘๗,๐๐๐
๑๗	กิจการลูกเสือ – เนตรนารี	นายนิวัฒน์ แสนลี	๓๐,๐๐๐
๑๘	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	นายสมพงษ์ สุวาริ	๑,๐๐๐
๑๙	วันสำคัญ	นายสมพงษ์ สุวาริ	๑๐,๐๐๐
๒๐	จ้างครูอัตราจ้าง	จำสับเอกสมพร เต็มแสง	๑๔๔,๐๐๐
รวม			๓๙๔๔๘๐

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารงานการเงินและงบประมาณ ๒ โครงการ			
๒๑	พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	นางวรินทร์ชญา ซาติชำนาญ	๓,๐๐๐
๒๒	ส่งเสริมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียน	นายจัตมร ลาภโชค	๒๐,๐๐๐
รวม			๒๓,๐๐๐
งานบริหารงานบุคคล ๑ โครงการ			
๒๓	พัฒนาบุคลากร	นางวรินทร์ชญา ซาติชำนาญ	๓๐,๐๐๐
รวม			๓๐,๐๐๐
งานบริหารทั่วไป ๑๒ โครงการ			
๒๔	กีฬาสี่สัปดาห์	นายจัตมร ลาภโชค	๒๐,๐๐๐
๒๕	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	นายนิวัฒน์ แสนลี	๑๐๐,๐๐๐
๒๖	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนอกภัย	๗,๐๐๐
๒๗	โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวราภรณ์ บัวพงษ์	๓,๐๐๐
๒๘	ปรับปรุงระบบสารสนเทศ	นางสาวราภรณ์ บัวพงษ์	๕,๐๐๐
๒๙	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนห้วยยาง	นางวรินทร์ชญา ซาติชำนาญ	๑๐๐๐
๓๐	ปรับปรุงระบบน้ำดื่มสะอาด(งบเหลือจ่าย)	นายสมพงศ์ สุวารี	๑๐๐,๐๐๐
๓๑	บริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	นางสาวสุริรัตน์ เรืองตา นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ	งบจาก เทศบาล
๓๒	อาหารเสริม(นม)	นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนอกภัย	งบจากเทศบาล
๓๓	๕ ส.	นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนอกภัย	๘๐๐
๓๔	สถานศึกษาปลอดภัย	นางวราภรณ์ บัวพงษ์	๕,๐๐๐
๓๕	ธนาคารขยะ	นางวราภรณ์ บัวพงษ์	๘๐๐
รวม			๑๔๒๖๐๐
รวมงบประมาณ			
๓๖	ค่าสาธารณูปโภค	๑๕๐๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๗๔๐๐๘๐	

***หมายเหตุ**

- * งบอุดหนุนนักเรียนยากจน/(คาดว่าจะได้รับโดยประมาณ)จำนวน ๓๐๑ คนคนละ ๕๐๐ บาท/ปี จำนวน ๑๕๐,๕๐๐ บาท ไม่ได้นำมาใช้บริหารโครงการ
- * การตั้งงบประมาณตามแผนและโครงการ เกินงบรายรับ/แต่โรงเรียนบริหารจัดการแบบยืดหยุ่น สามารถถ่วงจ่าย ปรับลดงบประมาณตามความเหมาะสมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงานวิชาการ

โครงการ	การจัดการเรียนรู้ปฐมวัยด้วยแนวคิดมอนเตสซอรี
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ/ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป. ชย.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศวรรณ ประภาชี และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาระดับชั้นปฐมวัย กระบวนการที่สำคัญและจำเป็นที่จะทำให้การศึกษาดำเนินไปได้ด้วยดีคือการมีความพร้อมของนักเรียน นักเรียนทุกคนต้องมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรีจึงเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมสร้างความพร้อมของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้เป็นอย่างดี นักเรียนจะสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีคุณภาพพื้นฐานทางสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองดีในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมและมีผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดียิ่งขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านร่างกาย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านอารมณ์
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านสังคม
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านสติปัญญา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีความพร้อมและมีผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดียิ่งขึ้น มีระเบียบวินัยในตนเอง และนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ๒) จัดทำโครงการ ๓) ขออนุมัติโครงการ ๔) ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมหมวดชีวิตประจำวัน ๔.๒ กิจกรรมหมวดประสาทสัมผัส ๔.๓ กิจกรรมหมวดภาษา ๔.๔ กิจกรรมหมวดคณิตศาสตร์ ๕) สรุปผล/ประเมินผล ๖) รายงานผลการจัดกิจกรรม ๗) ประเมินโครงการ			๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวแพรวนภา และคณะ
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐				

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินงบประมาณ จาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน๑๐,๐๐๐.....บาท
 โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมันเชื้อเพลิง
	กิจกรรมหมวดชีวิตประจำวัน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
	กิจกรรมหมวดประสาทสัมผัส	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
	กิจกรรมหมวดภาษา	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
	กิจกรรมหมวดคณิตศาสตร์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
√	-	√	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านชีวิตประจำวัน	- สังเกต	แบบสังเกต/ผลงานของนักเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านประสาทสัมผัส	- สังเกต	แบบสังเกต/ผลงานของนักเรียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านภาษา	- สังเกต	แบบสังเกต/ผลงานของนักเรียน
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์	- สังเกต	แบบสังเกต/ผลงานของนักเรียน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมและมีผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดียิ่งขึ้น มีระเบียบวินัยในตนเอง และนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทศวรรณ ประภาณี)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อผู้อนุมัติ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ/ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป. ชย.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉมาภาส เรื่องเจริญและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมันนี้ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Industrial shots

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
๒. เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
๓. เด็กในระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้
 - ๓.๑ ทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
 - ๓.๒ ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
 - ๓.๓ ทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้

แผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินงบประมาณ จาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน๕,๐๐๐.....บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมันเชื้อเพลิง
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทดลอง กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน ๒๐ กิจกรรม				๓,๐๐๐	
๒	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำ โครงงาน ๒ โครงงาน				๒,๐๐๐	
	รวม				๕,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
√	-	√	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
๒. ร้อยละของจำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	-ตรวจสอบ	-ตรวจสอบ
๓. ร้อยละของความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	-สังเกต	-สอบถาม

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียน
วิทยาศาสตร์
๒. เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
๓. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณามาศ เรืองเจริญ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อผู้อนุมัติ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	ผลิตสื่อและจัดบรรยากาศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ/ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป. ชย.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ เมืองพันธ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนของเด็กโรงเรียนชุมชนห้วยยาง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้ดูแลเด็กขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้สื่อเก่าที่มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก ไม่สร้างความสนใจของผู้เรียนและไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจไม่ได้ฝึกนักเรียนปฏิบัติจริง นักเรียนจึงไม่สามารถค้นพบความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีบทบาททั้งในขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นประเมิน โดยขั้นเตรียมการผู้สอนต้องศึกษาค้นคว้าแหล่งความรู้ต่างๆ พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด การเผชิญปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติสัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน

ทางครูผู้สอน เห็นความสำคัญสิ่งเหล่านี้จึงได้จัดทำ “โครงการผลิตสื่อและจัดบรรยากาศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ” เพื่อเน้นให้ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้เกิดสื่อการเรียนการสอนที่ดี ซึ่งเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วย และส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อได้สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้บรรยากาศในห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนผลิตสื่อและส่งสื่อการเรียนการสอนปีการศึกษาละ ๒ ชิ้น/ต่อครู ๑ คน
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนได้เหมาะสม อย่างน้อย ๕ มุม ส่งผลให้นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและจัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีแรงจูงใจในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของครูผู้สอนผลิต สื่อได้ครบ	-ตรวจสอบ	-ตรวจสอบ
๒. ร้อยละของครูผู้สอนจัดบรรยากาศในห้องเรียนได้ครบ	-ตรวจสอบ	-ตรวจสอบ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ครูผู้ดูแลเด็กสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย
๒. ครูผู้ดูแลเด็กมีสื่อที่ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้
๓. ครูผู้ดูแลเด็กมีการพัฒนาทางด้านผลิตสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ เมืองพันธ์)

ครู คศ. ๓ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง

ลงชื่อผู้อนุมัติ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยรักการอ่าน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ/ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป. ชย.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ เมืองพันธ์และคณะ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เน้นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึง ๕ ปี ให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล สภาพท้องถิ่น เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ ดังนั้นการจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ จึงมีความสำคัญยิ่งเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง การอ่าน การพูด การคิด รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และเพื่อสร้างความตระหนักแรงจูงใจ กระตุ้นให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับเห็นความสำคัญของการอ่าน และเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อยกระดับความสามารถในการอ่านให้กับเด็ก จึงต้องใช้นิทานมาช่วยในการพัฒนา เนื่องจากโดยธรรมชาติเด็กปฐมวัยชอบฟังนิทาน นอกจากนั้นการใช้หนังสือทานและการฟังนิทานยังเป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน การเล่า เกิดการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์อีกด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหรือมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ตามเหตุผลที่กล่าวแล้ว และการอ่าน เป็นทักษะที่สำคัญของคนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นการอ่านออก เขียนได้ ซึ่งจะพัฒนาสู่การคิดอย่างมีวิจารณญาณต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การฟัง การอ่าน การพูด การเขียนและการคิดของนักเรียนปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้และเห็นความสำคัญของการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีพัฒนาทักษะทางภาษา การฟัง การอ่าน การพูด การเขียนและการคิดของนักเรียนปฐมวัย
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้และเห็นความสำคัญของการอ่าน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๗๐ ของเด็กมีความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ได้ก่มีพัฒนาทักษะทางภาษา การฟัง การอ่าน การพูด การเขียนและการคิดของนักเรียน
ปฐมวัย
- ๓.๒.๒ ได้ก่มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้และเห็นความสำคัญของการอ่าน
- ๓.๒.๓ ได้ก่มีความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การเตรียม/วางแผน (P)		นางฉมา มาศ เรืองเจริญ
	๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางปราริชาติ เมืองพันธ์
	๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ครู ชุมชน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒	การดำเนินงานตามแผน (D)		นางฉมา มาศ เรืองเจริญ
	๒.๑ ดำเนินการตามแผน/กิจกรรมที่กำหนดไว้		นางปราริชาติ เมืองพันธ์
	๑. จัดหาหนังสือนิทานเรื่องต่าง ๆ		
๓	การติดตาม/ตรวจสอบ (C)		นางฉมา มาศ เรืองเจริญ
	๓.๑ นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	มีนาคม ๒๕๖๘	นางปราริชาติ เมืองพันธ์
๔	การประเมิน/รายงานผล (A)		
	๔.๑ ประเมินผลการดำเนินการ		นางฉมา มาศ เรืองเจริญ
	๔.๒ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางปราริชาติ เมืองพันธ์
	๔.๓ นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาให้ดีขึ้น ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรม ในปีต่อไป		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ราคา/หน่วยละ	ประเภทรายจ่าย				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมันเชื้อเพลิง	
๑. หนังสือนิทาน	๑๐,๐๐๐					
รวม						

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูอนุบาล นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กมีพัฒนาทักษะทางภาษา การฟัง การอ่าน การพูด การเขียนและการคิดของนักเรียนปฐมวัย	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึก
๒. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้และเห็นความสำคัญของการอ่าน	สังเกต	แบบบันทึก
๓. เด็กมีความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน	สังเกต	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กมีพัฒนาทักษะทางภาษา การฟัง การอ่าน การพูด การเขียนและการคิดของนักเรียนปฐมวัย

๙.๒ เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้และเห็นความสำคัญของการอ่าน

๙.๓ เด็กมีความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ เมืองพันธ์)

ครู คศ. ๓ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง

ลงชื่อผู้อนุมัติ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	จัดทำสำมะโนประชากรก่อนวัยเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ/ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. ชย.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ เมืองพันธ์และคณะ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การสำรวจผู้เรียนในเขตบริการ มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน จะช่วยสร้างโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง มีเขตพื้นที่บริการในตำบลห้วยยาง ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่จบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยยาง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามสำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ดังนั้นงานการ รับนักเรียน ด้านการบริหารทั่วไป จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ. สำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อหาข้อมูลจำนวนเด็กก่อนวัยเรียนในเขตบริการ ที่มีอายุ ๑-๓ ปี
- ๒.๒ เพื่อวางแผนการเตรียมการจัดชั้นเรียนระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ สามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาปฐมวัยได้อย่างทั่วถึง
- ๓.๑.๒ เด็กที่มีอายุ ๑-๓ ปีได้เข้าร่วมการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ ทราบจำนวนเด็กก่อนวัยเรียนในเขตบริการ ที่มีอายุ ๑-๓ ปี ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๒ นำผลสำรวจมาเตรียมวางแผนจัดชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ๒) จัดทำโครงการ ๓) ขออนุมัติโครงการ ๔) ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่างๆ สำหรับจัดกิจกรรม ๔.๒ ดำเนินการสำรวจเด็กก่อนวัยเรียนในเขตบริการ ที่มีอายุ ๑-๓ ปี ๔.๓ รวบรวมข้อมูลเด็กก่อนวัยเรียนในเขตบริการ ที่มีอายุ ๑-๓ ปี ๕) สรุปผล/ประเมินผล ๖) รายงานผลการจัดกิจกรรม ๗) ประเมินโครงการ			๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางปาริชาติ และคณะ
รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐			

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินงบประมาณ จาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน๑,๐๐๐.....บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมันเชื้อเพลิง
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในดำเนินโครงการ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
	รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
-	-	✓	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมศึกษาในโรงเรียน	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
๓. ร้อยละของนักเรียนในเขตบริการ	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ทราบจำนวนเด็กก่อนวัยเรียนในเขตบริการ ที่มีอายุ ๑-๓ ปี
๒. วางแผนการเตรียมการจัดชั้นเรียนระดับปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปาริชาติ เมืองพันธ์)
ครู คศ. ๓ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง

ลงชื่อผู้อนุมัติ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	ความร่วมมือของหน่วยงาน ชุมชนและผู้ปกครอง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ/ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กันประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. ชย.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉมามาส เรืองเจริญและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานในการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย โรงเรียนชุมชนห้วย เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและการศึกษานอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ตามพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนอกสถานที่
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองและมาส่วนร่วมในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาปฐมวัย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ ผู้ปกครองปฐมวัยทุกคนมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และนอกสถานที่ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมและร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองเข้าร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ๒) จัดทำโครงการ ๓) ขออนุมัติโครงการ ๔) ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมท่องเที่ยวโลกกว้าง ๔.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๔.๓ กิจกรรมวันสำคัญ ๔.๔ กิจกรรมผู้ใหญ่นักเรียน ๕) สรุปผล/ประเมินผล ๖) รายงานผลการจัดกิจกรรม ๗) ประเมินโครงการ			๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางณมามาศ และคณะ
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐				

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินงบประมาณ จาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน๑,๐๐๐.....บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมันเชื้อเพลิง
๑	กิจกรรมท่องเที่ยวโลกกว้าง	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง					
๓	กิจกรรมวันสำคัญ					
๔	กิจกรรมผู้ใหญ่นักเรียน					
	รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
√	-	√	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
๒. ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	-ตรวจสอบ	-ตรวจสอบ
๓. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	-สังเกต	-สอบถาม

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ๔ เด็กได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นด้วยตนเองเห็นคุณค่า รักท้องถิ่น ชุมชนตนเอง
- ๕ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๖ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
- ๗ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณมมาศ เรืองเจริญ)

พนักงานราชการ

ลงชื่อผู้อนุมัติ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	บัณฑิตน้อยปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ/ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กันประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป. ชย.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแพรวนภา วิเชียรและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและสามารถทำงานจนสำเร็จมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน มีความภาคภูมิใจและชื่นชมในผลงาน นักเรียนระดับอนุบาล ๓ เป็นนักเรียนระดับสูงสุดของระดับปฐมวัย ซึ่งถือได้ว่าจบการศึกษาในระดับหนึ่ง ดังนั้นทางโรงเรียนได้เห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำพิธีมอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนที่จบการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและโรงเรียน จึงได้จัดโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
๒. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่จะเป็นกำลังของชาติต่อไป

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
นักเรียนระดับอนุบาล ๓ ได้รับประสบการณ์และร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
ร้อยละของนักเรียนได้รับความสำเร็จระดับปฐมวัย

๔. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ๒) จัดทำโครงการ ๓) ขออนุมัติโครงการ ๔) ดำเนินงานตามโครงการ ๕) สรุปผล/ประเมินผล ๖) รายงานผลการจัดกิจกรรม ๗) ประเมินโครงการ			๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวทศวรรณ ประภาชี และคณะ
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐				

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินงบประมาณ จาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน๕,๐๐๐.....บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมันเชื้อเพลิง
๑	กิจกรรมบัณฑิตน้อยปฐมวัย	๕,๐๐๐		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	รวม	๕,๐๐๐		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
-	-	✓	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภูมิใจในตนเองและโรงเรียน	- สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ	- สังเกต	แบบสังเกต

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ๘.๑ นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ ทุกคนเข้าร่วมโครงการด้วยความภาคภูมิใจในตนเองและโรงเรียน
๘.๒ นักเรียนมีความพร้อมทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย
๘.๓ ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมากขึ้น
๘.๔ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและความสามัคคีร่วมกัน
๘.๕ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทศวรรณ ประภาชี)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อผู้อนุมัติ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	พัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเบญจา วงศ์ตะวัน และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามหนังสือที่ สพฐ. ๒๙๓/๒๕๕๑ เรื่องให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และปัจจุบันได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาระดับชาติ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(สาระภูมิศาสตร์) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หนังสือคำสั่ง สพฐ.ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ที่ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(สาระภูมิศาสตร์) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ กับกรอบหลักสูตรท้องถิ่น จุดเน้นและความต้องการของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง จึงได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาระดับชาติ และปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียน ดังนั้นงานบริหารวิชาการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง พร้อมด้วยบุคลากร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนห้วยยาง พุทธศักราช ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน
๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปี ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครบทุกชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ ทุกชั้นเรียน

๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

๒. ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบในการจัดการเรียนรู้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	เม.ย. ๖๗	
๒.	ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ - คณะครูวิเคราะห์ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ - ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปี ๒๕๖๗ - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ปี ๒๕๖๗	เม.ย.-ก.ย. ๖๗	
๕.	ติดตามประเมินผล	เม.ย. – ก.ย. ๖๗	
๖.	สรุปรายงานผล	ต.ค. ๖๗	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง

๖. งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

งบประมาณ ☐ งบเงินอุดหนุนอื่น ☐ จัดการศึกษา ระดับก่อนประถม เป็นเงิน - บาท

☒ จัดการศึกษา ระดับประถม เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท

☐ โครงการกิจกรรมพัฒนา เป็นเงิน บาท

งบประมาณจาก ☐ สพป.ชัยภูมิ เขต ๒ เป็นเงิน บาท

งบประมาณจาก ☐ อื่นๆ..... เป็นเงิน บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ปี ๒๕๖๗ ๑.๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปี ๒๕๖๗ ๑.๒ จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นเรียน -กระดาษ AA กระดาษปก -หมึกพิมพ์ -ค่าเช่าเล่ม	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยง -

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปี ๒๕๖๗ ครบทุกกลุ่มสาระ ทุกชั้นเรียน ๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ เชิงคุณภาพ ๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	-สอบถาม -บันทึกการตรวจหลักสูตรสถานศึกษา -สังเกต -สอบถาม -บันทึกการทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ -สังเกต -สอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบบันทึกการตรวจหลักสูตรสถานศึกษา -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบบันทึกการทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ -แบบสังเกต -แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผู้เรียนและท้องถิ่นมีรายวิชา เพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ อย่างมีคุณภาพ ๒ ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบในการจัดการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐	-สังเกต -สอบถาม -ปฏิบัติจริง	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบบันทึก การปฏิบัติจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปี ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเบญจา วงศ์ตะวัน)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณี แสนลี และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทั้งการระบบประกันคุณภาพภายใน ระบบประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นการเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ซึ่งถือเป็นเรื่องสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
- ๒.๒ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
- ๒.๔. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
๒. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๓. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
๔. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดอย่างชัดเจน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR)

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางอรุณี แสนลี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางอรุณี แสนลี นางเบญจา วงศ์ตะวัน
๓	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางเบญจา วงศ์ตะวัน นางวราภรณ์ บัวพงษ์ นางสาวนิตยา หมู่ห้วนนา นางสาวชนกนารถ ประสมทอง นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ
๔	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการและกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางอรุณี แสนลี นางสาวชนกนารถ ประสมทอง นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ
๕	การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR)	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางอรุณี แสนลี นางเบญจา วงศ์ตะวัน นางวราภรณ์ บัวพงษ์ นางสาวนิตยา หมู่ห้วนนา นางสาวชนกนารถ ประสมทอง นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ
๖	ประเมินผลโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางอรุณี แสนลี นางเบญจา วงศ์ตะวัน นางวราภรณ์ บัวพงษ์ นางสาวนิตยา หมู่ห้วนนา นางสาวชนกนารถ ประสมทอง นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ
๗	สรุปผลและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางอรุณี แสนลี นางเบญจา วงศ์ตะวัน นางวราภรณ์ บัวพงษ์ นางสาวนิตยา หมู่ห้วนนา นางสาวชนกนารถ ประสมทอง นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

๖. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ งบเงินอุดหนุนอื่น ☐ จัดการศึกษาฯ ระดับก่อนประถม เป็นเงิน..... บาท☒ จัดการศึกษาฯ ระดับประถม เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท☐ โครงการกิจกรรมพัฒนาฯ เป็นเงิน..... บาทงบประมาณจาก ☐ สพ.ชัยภูมิ เขต ๒ เป็นเงิน..... บาทงบประมาณจาก ☐ อื่น ๆ..... เป็นเงิน..... บาท

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลโครงการและกิจกรรม				
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินตนเองและการจัดทำ รายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR)	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นติดตามประเมินผล	-			
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐

๗. การวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยง -

๘. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตามประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาระบบ การดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอด คล้องกับบริบทของสถานศึกษาและม ีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	สำรวจความพึงพอใจและความคิด เห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ และความคิดเห็น
- ร้อยละของการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สำรวจการส่งแบบติดตาม และสรุปโครงการ / กิจกรรม	แบบสรุปการติดตามและการ ประเมินผลการทำงานโครงการ/ กิจกรรม
- ระดับความพึงพอใจของการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	สำรวจความพึงพอใจและ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ และความคิดเห็น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของ
สังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณี แสนลี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

ชื่อโครงการ	พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กันประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามให้เต็มศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรินทร์ชญา ขาดิขานาญ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดแนวทางเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่วางไว้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้มากที่สุด นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ซึ่งบางทีมีข้อจำกัดในเรื่องของวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ รวมทั้งความเชี่ยวชาญของครูผู้สอนเอง จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมนอกห้องเรียนให้นักเรียน โดยการจัดกิจกรรมไปทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงที่เกิดการเรียนรู้อีกแนวทางหนึ่งด้วย ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีความตื่นเต้น สนุกสนาน ทำให้นักเรียนอยากเรียนรู้โดยไม่เกิดความเบื่อหน่าย โรงเรียนชุมชนห้วยยาง จึงได้ดำเนินจัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้เห็นและสัมผัสของจริงรวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

๒.๒ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจบทเรียน และรู้จักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียนที่ครูจัดให้

๒.๓ เพื่อเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียน ให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและอยากที่จะเรียนรู้

๒.๔ เพื่อฝึกให้รู้จักการสังเกต วิเคราะห์ อภิปราย สรุปสิ่งที่พบเห็น

๒.๕ เพื่อฝึกการทำงานระบบกลุ่มความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนห้วยยาง จำนวน ๓๑๑ คน

๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนห้วยยาง จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ที่แปลกใหม่ และประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่พบเห็น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

๒. นักเรียนที่ไปทัศนศึกษาทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการได้ เห็นและสัมผัสมาเผยแพร่แก่เพื่อนร่วมโรงเรียนที่ไม่ได้ไปได้

๓. ผลงานนักเรียนที่ครูที่ปรึกษามอบหมายให้อยู่ในเกณฑ์ดี และส่งทันเวลาตามที่ปรึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑	ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร	พ.ค. ๒๕๖๗	นางวรินทร์ชญา ขาติชำนาญ
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางวรินทร์ชญา ขาติชำนาญ
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	นางวรินทร์ชญา ขาติชำนาญ
ขั้นดำเนินการปฏิบัติตามแผน (P)			
๔	ติดต่อประสานงาน	ม.ค. ๒๕๖๗	นางวรินทร์ชญา ขาติชำนาญ
๕	จัดทำเอกสาร	ม.ค. ๒๕๖๘	นางวรินทร์ชญา ขาติชำนาญ
๖	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ม.ค. ๒๕๖๘	นางวรินทร์ชญา ขาติชำนาญ
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
๗	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค - ก.พ. ๒๕๖๘	นางวรินทร์ชญา ขาติชำนาญ และคณะครูโรงเรียน ชุมชนห้วยยางทุกคน
๘	สรุปและรายงานผล	ก.พ. ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียน ชุมชนห้วยยางทุกคน
ขั้นประเมินปรับปรุงงาน(A)			
๙	รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	ก.พ. ๒๕๖๘	นางวรินทร์ชญา ขาติชำนาญ
๑๐	พัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานตาม ข้อเสนอแนะ	ก.พ. ๒๕๖๘	นางวรินทร์ชญา ขาติชำนาญ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดประมาณการรายจ่าย

ที่	รายละเอียด	ค่าใช้จ่ายของเงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		
		ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าปรับปรุง	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขออนุมัติ	-	-	-	-	ต.ค ๒๕๖๖
๒	ดำเนินการ - กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	๔๐,๙๘๐	-	-	-	พ.ย ๒๕๖๖ – ก.ย ๒๕๖๖
๓	สรุปรายงานผล	-	-	-	-	๓๐ มี.ค ๒๕๖๘

๖. เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา ๒. คณะครูและคณะวิทยากรให้ ความรู้เต็มความสามารถ ๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มี ระเบียบวินัยมากขึ้น ๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงและนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินผลความพึงพอใจของ นักเรียนต่อการร่วมกิจกรรม	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินผล ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้ความสามารถจดจำมาประกอบใช้
ในชีวิตประจำวันและในการเรียนได้

๗.๒ นักเรียนได้รับความสุข ความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ความสอดคล้องของโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักความพอประมาณ

งบประมาณที่ได้รับเพียงพอในการดำเนินงาน ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม

๒. หลักการมีเหตุผล

นักเรียนรู้ถึงวัตถุประสงค์และนโยบายของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๓. หลักการมีภูมิคุ้มกัน

นักเรียนมีทักษะความรู้ ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

๔. เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีทักษะคุณภาพชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรินทร์ชญา ขาดิขานาญ)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณี แสนลี และคณะ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้นั้นผู้เรียนถือเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่ต้องคำนึงถึง การกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการแข่งขันจะทำให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง และคนที่ยังเรียนรู้ได้ไม่ดีจะได้ปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยการเพิ่มพูนทักษะให้นักเรียนและเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม และระดับหน่วยงานอื่นจัดขึ้นและในขณะเดียวกันนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกชั้นที่ได้รับการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง ผลการทดสอบระดับชาติ (ONET, NT, PISA) มีผลการทดสอบต่ำกว่ามาตรฐานชาติ โรงเรียนชุมชนห้วยยางจึงมีแนวทางที่จะพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ความสามารถพิเศษเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตนเอง

๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นกลุ่มสาระที่สอบ

๓.๑.๒ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนทุกระดับ ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมในการทดสอบ

๓.๒.๒ เกิดความภาคภูมิใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พ.ค.๖๗		นางอรุณี แสนลี และคณะ
๒. ตรวจสอบรายการและจำนวน งบประมาณ			ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	๓,๐๐๐	นางอรุณี แสนลี และคณะ
๔. นิเทศ ติดตาม	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. สรุป รายงานงานผล	มี.ค.๖๘		นางอรุณี แสนลี และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ(๑๕,๐๐๐ บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ ๑.ซ่อมเสริมนักเรียน ๒.ฝึกซ้อมเตรียมเข้าร่วมการแข่งขัน ๓.จัดเตรียมอุปกรณ์ จัดทำ แบบทดสอบ			๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ ๑. เข้าร่วมการทดสอบ ๒. ปรับปรุงแก้ไข/ซ่อมเสริม		๕,๐๐๐		ส.ค.๖๗ – ธ.ค.๖๘	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ สอนเสริมเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ (RT,NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			-	พ.ค.๖๗– มี.ค.๖๘	คณะครูทุกคน
การนิเทศ กำกับ ติดตาม			-	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	ผอ.รร.
การประเมินและรายงาน		-	-	มี.ค.๖๘	นางอรุณี แสนลี

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ งบเงินอุดหนุนอื่น ☐ จัดการศึกษาฯ ระดับก่อนประถม เป็นเงิน บาท
☒ จัดการศึกษาฯ ระดับประถม เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
☐ โครงการกิจกรรมพัฒนาฯ เป็น บาท
 งบประมาณจาก ☐ สพ.ชัยภูมิ เป็นเงิน บาท
 งบประมาณจาก ☐ อื่นๆ เป็นเงิน บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และฝึกฝน นักเรียนมีความภูมิใจและมีความสุขในการเรียนรู้ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ รางวัลที่ได้รับลำดับที่ ๑ – ๓ อย่างน้อยร้อยละ ๗๕ ของกิจกรรมที่เข้าร่วม	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบและวัดผล เกณฑ์การแข่งขัน	แบบบันทึกการสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบและวัดผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูมีความพร้อมในกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณี แสนลี)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	อุทยานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กันประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ การบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิวัฒน์แสนลี และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕) ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้

เพื่อให้การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ โรงเรียนชุมชนห้วยยางจึงเห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้และปฏิบัติจริงได้ตลอดทั้งยังได้รับประสบการณ์ แล้วนำไปพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้านเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ครูและบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านแดงสว่างได้ มีความรู้ และประสบการณ์ตรงในการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการโรงเรียนชุมชนห้วยยางจึงได้จัดทำโครงการอุทยานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองจากสถานที่จริง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองจากสถานที่จริง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓.๑.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

วิธีดำเนินการ/ กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่นๆ		
๑.เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ย.๖๗	นายนิวัฒน์ แสนลี
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน/ ประสานงาน	-	-	-	-	พ.ย.๖๗	
๓.ประชุม/เตรียมการ/ จัดทำสื่อ/เครื่องมือ	-	-	-	-	พ.ย.๖๗	
๔.ดำเนินงานตาม กิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑ กิจกรรมรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๔.๒ กิจกรรมปลูก ผักปลอดสารพิษ ๔.๓ กิจกรรมเลี้ยง ปลา ๔.๔ กิจกรรมค่าย อนุรักษ์ธรรมชาติ	-	-	๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	-	พ.ย.๖๗- เม.ย.๖๘	นางสาวนิตยา หมู่หัวนา นายนิวัฒน์ แสนลี นายนิวัฒน์ แสนลี คณะครู ป.๕
๕.ประเมินผล	-	-	-	-	เม.ย.๖๘	นายนิวัฒน์ แสนลี
๖.สรุป/รายงานผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	เม.ย.๖๘	
รวมงบประมาณ	-	-	๘,๐๐๐	-		นายนิวัฒน์ แสนลี

๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือวัดผล และประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองจากสถานที่จริง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้	๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินผลการเรียนรู้ ๓. สังเกต/สอบถาม ๔. สังเกต/สำรวจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผล การเรียนรู้ ๓. แบบสังเกต/ แบบสอบถาม ๔. แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะจากการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองจากสถานที่จริง วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ
๒. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
๔. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัฒน์ แสนลี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กันประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามให้เต็มศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ และ นางสาวธิดาพร เจริญทรัพย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ ไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาเป็นพิเศษ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สิ่ง บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกระทรวง” และแนวทางจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติมาตรา ๒๒ กล่าวว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ”

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างครอบคลุมทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษขึ้น ทั้งนี้โดยอาศัยการประสานความร่วมมือทุกฝ่ายระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียน

๒. ความหมายและขอบข่าย

การเรียนร่วม หมายถึง การที่เด็กมีความต้องการพิเศษ ได้รับโอกาสเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ โดยการได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ จากบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่าย ให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความจำเป็นของ ร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กได้ดีที่สุด

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- ๓.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามบริบทของนักเรียน
- ๓.๓ เกิดความร่วมมือทุกฝ่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ สำรวจคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้ความช่วยเหลือและจัดการเรียนการสอนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔.๑.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามบริบทของนักเรียน

๔.๑.๓ เกิดความร่วมมือทุกฝ่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สอดคล้องกับความจำเป็นของแต่ละบุคคล ตามหลักและวิธีที่กำหนดไว้ในกระทรวง ดำเนินการเร่งคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมีพัฒนาการทางด้านการเรียนดีขึ้นตามบริบทของนักเรียน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ จาก สพป. ชย. ๒	งบประมาณ เงินอุดหนุน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา	-	-	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ประชุมครู ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้อง	-	-	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอรุณี แสนลี
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการเรียนร่วม	-	-	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอรุณี แสนลี
๔. ดำเนินการตามกิจกรรม -๔.๑กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๔.๒จัดหาสื่อสำหรับเด็กพิเศษ เรียนร่วมจัดการเรียนการสอน ๔.๓ จัดทำแผน IEP ๔.๔การวิจัยในชั้นเรียน	-	- ๑,๐๐๐ - ๕๐๐	พ.ค.๖๗ – เม.ย.๖๘	นางสาวธิมาพร เจริญทรัพย์ นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ คณะครู
๕. วัดผล ประเมินผล วิจัยพัฒนาเทคนิควิธีการจัดการ เรียนการสอน	-	-	พ.ค.๖๗– เม.ย.๖๘	นางสาวธิมาพร เจริญทรัพย์ นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ คณะครู
๖. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	-	-	พ.ค.๖๗ – เม.ย. ๖๘	นางอรุณ แสนลี
๗. รายงานผล นำผลการประเมิน มาปรับปรุง พัฒนางาน	-	-	เม.ย.๖๘	นางสาวธิมาพร เจริญทรัพย์ นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ
รวมงบประมาณ		๑,๕๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. สํารวจคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ เพื่อให้ความช่วยเหลือและจัดการเรียน การสอนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การทดสอบ ๔. การตรวจสอบพัฒนาการ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕. การวิจัยพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบคัดกรอง ๔. แบบทดสอบ ๕. แบบประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
ด้านคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นๆทางการศึกษา สอดคล้องกับความจำเป็นของแต่ละบุคคล ตามหลักและวิธีที่กำหนดไว้ในกระทรวง	แบบประเมิน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ดำรงคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้ความช่วยเหลือและจัดการเรียนการสอนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๗.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สอดคล้องกับความจำเป็นของแต่ละบุคคล ตามหลักและวิธีที่กำหนดไว้ในกระทรวง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามให้เต็มศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ เมืองพันธ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและฝึกนิสัยรักการอ่านให้แก่ นักเรียน ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองและฝึกนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน คณะครูและประชาชน นอกจากนี้ ยังสามารถใช้เป็นแหล่งบริการแก่ประชาชนได้ศึกษาหาความรู้ได้เป็นอย่างดี โรงเรียนอนุบาลหันคา ฯ ได้เห็นความสำคัญของห้องสมุดต่อการเรียนการสอนจึงดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และฝึกนิสัยรักการอ่าน ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลาย โดยเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกกิจกรรมให้มากที่สุด ทั้งเป็นกลุ่ม และรายบุคคลโดยมีครูเป็นผู้ควบคุมดูแลให้คำปรึกษานอกจากนี้ยังได้จัดบริการหนังสือให้กับนักเรียน คณะครู และประชาชน หรือผู้ปกครองนักเรียน โดยบริการให้ยืมหนังสือด้วยระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ตลอด จนการจัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ไปยังห้องเรียนต่างๆอย่างทั่วถึงทุกชั้นปี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งรวมสรรพวิทยา สำหรับให้ครูนักเรียน และประชาชนศึกษาหาความรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายให้แก่ นักเรียนมากที่สุด
- ๒.๓๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านที่ดี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการอ่านหนังสือและรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าใช้ห้องสมุด ร้อยละ ๖๐/ชั้น/สัปดาห์
๒. ร้อยละ ๗๐ ของระดับสายชั้นอนุบาล ๒ , ๓ อ่านคำพื้นฐาน ๒๐๐ คำ ตามที่ สพฐ.กำหนดให้ได้
๓. ร้อยละ ๗๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านคำพื้นฐาน คำศัพท์ และเขียนคำตามภาพได้
๔. ร้อยละ ๗๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านคำพื้นฐาน คำศัพท์ และแต่งประโยคจากภาพได้
๕. ร้อยละ ๗๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทบทวนประสบการณ์เดิมได้
๖. ร้อยละ ๗๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อ่านป้ายคำพื้นฐานได้
๗. ร้อยละ ๗๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทำกิจกรรมคำนี้มีความหมายได้
๘. ร้อยละ ๗๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ค้นคว้ามาเล่าขาน และนิทานสร้างนิสัยรักการอ่าน ขับขานคำศัพท์ได้
๙. ร้อยละ ๗๐ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ค้นคว้ามาเล่าขาน และบทความสร้างนิสัยรักการอ่าน ขับขานคำศัพท์ได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าใช้ห้องสมุด
๒. ระดับสายชั้นอนุบาล ๒ , ๓ อ่านคำพื้นฐาน ๒๐๐ คำ ตามที่ สพฐ.กำหนดให้ได้
๓. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านคำพื้นฐาน คำศัพท์ และเขียนคำตามภาพได้
๔. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านคำพื้นฐาน คำศัพท์ และแต่งประโยคจากภาพได้
๕. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทบทวนประสบการณ์เดิมได้
๖. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อ่านป้ายคำพื้นฐานได้
๗. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทำกิจกรรมคำนี้มีความหมายได้
๘. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ค้นคว้ามาเล่าขาน และนิทานสร้างนิสัยรักการอ่าน ขับขานคำศัพท์ได้
๙. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ค้นคว้ามาเล่าขาน และบทความสร้างนิสัยรักการอ่าน ขับขานคำศัพท์ได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการห้องสมุดมีชีวิตและชมรมบรรณารักษ์น้อย จัดตกแต่งมุมต่าง ๆ และสร้างบรรยากาศให้น่าเข้าใช้ จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	๑๖ พ.ค. ๖๗	
๒.	ประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียน จัดตารางครูพานักเรียนเข้าใช้สายชั้น ป.๑ – ม.๓	๑๙ พ.ค. ๖๗	
๓.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ห้องสมุดมอบให้ทุกสายชั้น ดำเนินการ มีดังนี้ - อ่านคำพื้นฐาน ๒๐๐ คำ ตามที่ สพฐ.กำหนดให้ระดับสายชั้นอนุบาล ๒ , ๓ -อ่านคำพื้นฐาน คำศัพท์ และเขียนคำตามภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑อ่านคำพื้นฐาน คำศัพท์ และแต่งประโยคจากภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ -คลินิกภาษาไทย และทบทวนประสบการณ์เดิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ -อ่านป้ายคำพื้นฐานได้ความรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -กิจกรรมคำนี้มีความหมาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ -ค้นคว้ามาเล่าขาน และนิทานสร้างนิสัยรักการอ่าน ขับขานคำศัพท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ -ค้นคว้ามาเล่าขาน และบทความสร้างนิสัยรักการอ่าน ขับขานคำศัพท์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ -กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาไทยเพื่อรองรับการทดสอบจากภายนอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๘ สถานที่ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลหันคา(วัดท่ากฤษณา-สุขชัยประชาสรรค์) ดำเนินการ

๖. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

งบประมาณจาก ☒ งบประมาณอุดหนุนอื่น ☐ จัดการศึกษา ระดับก่อนประถม เป็นเงิน..... บาท
☒ จัดการศึกษา ระดับประถม เป็นเงิน..... บาท
☐ โครงการกิจกรรมพัฒนาฯ เป็นเงิน..... บาท
 งบประมาณจาก ☐ สพป.ชัยภูมิ เขต ๒ เป็นเงิน..... บาท
 งบประมาณจาก ☐ อื่น ๆ..... เป็นเงิน..... บาท

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ อ่านคำพื้นฐาน ๒๐๐ คำ ตามที่ สพฐ. กำหนดให้ระดับสายชั้นอนุบาล ๒ , ๓	๒,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ อ่านคำพื้นฐาน คำศัพท์ และเขียนคำ ตามภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ อ่านคำพื้นฐาน คำศัพท์ และแต่ง ประโยคจากภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ คลินิกภาษาไทย และทบทวน ประสบการณ์เดิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ อ่านป้ายคำพื้นฐานได้ความรู้ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมคำนี้มีความหมาย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ ค้นคว้ามาเล่าขาน และนิทานสร้างนิสัย รักการอ่าน ขั้บขันคำศัพท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ ค้นคว้ามาเล่าขาน และบทความสร้าง นิสัยรักการอ่าน ขั้บขันคำศัพท์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมสาระน่ารู้	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทาง ภาษาไทยเพื่อรองรับการทดสอบจากภายนอก สถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๑ จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	๔,๐๐๐	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	-	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (อาจใส่หรือไม่ใส่ก็ได้เนื่องเป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน)

ปัจจัยความเสี่ยง

๑.

๒.

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑.
๒.

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (ระบุจำนวนผลผลิต) ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าใช้ห้องสมุด ร้อยละ ๖๐/ชั้น/สัปดาห์ ๒.ร้อยละ ๗๐ ของระดับสายชั้นอนุบาล ๒ , ๓ อ่านคำพื้นฐาน ๒๐๐ คำ ตามที่ สพฐ.กำหนดให้ได้ ๓.ร้อยละ ๗๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านคำพื้นฐาน คำศัพท์ และเขียนคำตามภาพได้ ๔.ร้อยละ ๗๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านคำพื้นฐาน คำศัพท์ และแต่งประโยคจากภาพได้ ๕.ร้อยละ ๗๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทบทวนประสบการณ์เดิมได้ ๖.ร้อยละ ๗๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อ่านป้ายคำพื้นฐานได้ ๗.ร้อยละ ๗๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทำกิจกรรมคำนี้มีความหมายได้ ๘.ร้อยละ ๗๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ค้นคว้ามาเล่าขาน และนิทานสร้างนิสัยรักการอ่าน ขับขาน คำศัพท์ได้ ๙.ร้อยละ ๙๐ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ค้นคว้ามานำเล่าขาน และบทความสร้างนิสัยรักการอ่าน ขับขาน คำศัพท์ เชิงคุณภาพ(ระบุมาตรฐานของผลผลิต) ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าใช้ห้องสมุด ๒.ระดับสายชั้นอนุบาล ๒ , ๓ อ่านคำพื้นฐาน ๒๐๐ คำ ตามที่ สพฐ.กำหนดให้ได้ ๓.ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านคำพื้นฐาน คำศัพท์ และเขียนคำตามภาพได้ ๔.ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านคำพื้นฐาน คำศัพท์ และแต่งประโยคจากภาพได้ ๕.ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทบทวนประสบการณ์เดิมได้ ๖.ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อ่านป้ายคำพื้นฐานได้	ร้อยละ ๖๐/ชั้น/สัปดาห์ ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๙๐	บอกวิธีการประเมิน เช่น การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	บอกเครื่องมือที่ใช้ประเมินให้ตรงกับวิธีการประเมิน เช่น แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๗.ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทำกิจกรรมคำนี้มี ความหมายได้			
๘.ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ค้นคว้ามาเล่าชาน และ นิทานสร้างนิสัยรักการอ่าน ขั้บขานคำศัพท์ได้			
๙.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ค้นคว้ามาเล่า ชาน และบทความสร้างนิสัยรักการอ่าน ขั้บขาน คำศัพท์ ได้			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์
ที่กำหนดก็ได้)

- ๙.๑ เป็นแหล่งรวมสรรพวิทยา สำหรับให้ครูนักเรียน และประชาชนศึกษาหาความรู้
- ๙.๒ ครูสามารถใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายให้นักเรียนมากที่สุด
- ๙.๓ สามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านที่ดี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการอ่านหนังสือและรู้จัก
ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางปาริชาติ เมืองพันธ์)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมนึก ลีลาด และนางสาวนิตยา หมุ่มหวนา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต ปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนทุกคนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒ นักเรียนทุกคนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓ นักเรียนทุกคนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ

เป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

๓. ๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.ภาษาไทยวันละคำความหมายแต่งประโยค ๑๑.สอนซ่อมเสริม/ เพื่อนช่วยเพื่อน ๑๒. สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต		
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒ กิจกรรมประกวดโครงงาน ๓. เข้าค่ายคณิตศาสตร์ ๔. จัดทำแฟ้มสะสมงาน / แฟ้มงานดีเด่น ๕. จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว / แก่โจทย์ปัญหา ๖. ตอบปัญหาคณิตศาสตร์/แข่งขันวิชาการ ๗.สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน ๘.สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	- หัวหน้ากลุ่มสาระ - คณะครูทุกคน
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ - ประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ - จัดป้ายนิเทศ ๓. เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ๔. จัดทำแฟ้มสะสมงาน / แฟ้มงานดีเด่น ๕.สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน ๖.สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	- หัวหน้ากลุ่มสาระ - คณะครูทุกคน
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒. จัดสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาการเรียน การสอน ๓. แข่งขันตอบปัญหาในวันสำคัญต่างๆ ๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ๖.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๗. จัดทำแฟ้มสะสมงาน / แฟ้มงานดีเด่น ๘.สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน	ตลอดปีการศึกษา	- หัวหน้ากลุ่มสาระ - คณะครูทุกคน

งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สุขศึกษาและพลศึกษา ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒. ประกวดโครงงานนักเรียน ๓. จัดทำแฟ้มสะสมงาน / แฟ้มงานดีเด่น ๔. แข่งขันกีฬาภายในและนอกสถานศึกษา ๕. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน ๖. สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	ครูสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ศิลปะ ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒. การประกวดวาดภาพในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมการร้องเพลงวันแม่ วันพ่อ วันเด็ก - วาดรูปร่างเครื่องเรียน - กิจกรรมนาฏศิลป์ ๓. กิจกรรมประกวดการปั้น ๔. ส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันระดับสพป. ชัยภูมิ หรือ หน่วยงานอื่นจัดขึ้น ๕. จัดทำแฟ้มสะสมงาน / แฟ้มงานดีเด่น ๖. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน ๗. สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	ครูสอนกลุ่มสาระศิลปะ
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การงานอาชีพ ๑. จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒. จัดสร้างสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๓. ประกวดโครงงานนักเรียน ๔. จัดทำแฟ้มสะสมงาน / แฟ้มงานดีเด่น ๕. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ ชั้น ป.๔ – ๖ ๖. การประดิษฐ์เศษวัสดุสิ่งของต่างๆ ๗. การใช้คอมพิวเตอร์/ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๘. จัดทำแฟ้มสะสมงาน / แฟ้มงานดีเด่น ๙. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน ๑๐. สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	ครูสอนสาระการงานอาชีพ

งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ ๑. ประกวดคัดลายมือ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่ วันพ่อ วันคริสมาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ ๔. จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ ๕. ประกวดบัตร์อวยพรเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ๖. กิจกรรมพูดภาษาอังกฤษทุกวัน ตามนโยบาย ๗. เข้าค่ายภาษาอังกฤษ ๘. บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่น เช่น การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำกล่าวทักทาย การกล่าวคำลา ๙. ประกวดการเขียนประกอบภาพ หรือเขียนบรรยายเรื่องราวอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑๐. การตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ๑๑. จัดทำแฟ้มสะสมงาน / แฟ้มงานดีเด่น ๑๒. การพูดภาษาอังกฤษวันละคำ ๑๓. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน ๑๔. สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	- หัวหน้ากลุ่มสาระ - คณะครูทุกคน ครูสอนภาษาอังกฤษ
๑๑. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน(หัวหน้าสาระเก็บรวบรวมข้อมูล)

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

๖. งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ งบเงินอุดหนุนอื่น ☐ จัดการศึกษาฯ ระดับก่อนประถม เป็นเงิน..... บาท
☒ จัดการศึกษาฯ ระดับประถม เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท
☐ โครงการกิจกรรมพัฒนาฯ เป็นเงิน..... บาท
 งบประมาณจาก ☐ สพป.ชัยภูมิ เขต ๒ เป็นเงิน..... บาท
 งบประมาณจาก ☐ อื่น ๆ..... เป็นเงิน..... บาท

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	๑๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	๑๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	๑๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	๑๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	๑๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๙ ขึ้นติดตามประเมินผล	-			
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐			

๗. การวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยง -

๘. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	๑. ทดสอบวัดประเมินผลการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	๑. แบบทดสอบวัดประเมินผลการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่สามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๑. ประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ๒. แบบบันทึกการสังเกต ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๔. แบบประเมินผลงาน ๕. รายงานโครงการ	๑. แบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ๒. ผลงานนักเรียน ๓. บันทึกการสังเกตพฤติกรรม / การสัมภาษณ์ ๔. แบบบันทึกผลการประเมินกิจกรรม แบบสรุปโครงการ
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ดีทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	๑. ประเมินความสามารถในการใช้ภาษาไทย ทั้งการอ่าน พูด ฟังและเขียน ๒. การสังเกต	๑. แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถในการใช้ภาษาไทย ทั้งการอ่าน พูด ฟังและเขียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
	๓. การสัมภาษณ์ ๔. ตรวจสอบผลงาน	๓. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔. แบบสรุปผลการทดสอบภาษาไทย ๕. แบบสรุปผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ๖. ผลงานของนักเรียน
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๑. ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๒. การสังเกต/ สัมภาษณ์ ๔. ตรวจสอบผลงาน ๕. บันทึกการใช้สื่อ	๑. แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๒. แบบบันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ๓. ผลงานนักเรียน ๔. สรุปรายงานโครงการ ๕. แผนการจัดการเรียนรู้ ๖. บันทึกการใช้สื่อ
๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๑. ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ๒. การสังเกต/ สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ๒. แบบการสังเกต/ สัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินผลงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๙.๒ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๙.๓ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๙.๔ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นายสมนึก ลีลาด)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	พัฒนานักเรียนโดยใช้ดนตรีไทย – นาฏศิลป์ไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กันประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณี แสนลี และคณะ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนชุมชนห้วยยางเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีนักเรียนเป็นจำนวนมากและนักเรียนมีความสนใจด้านดนตรีและกล้าแสดงออก เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนและให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชนอีกทั้งยังสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้ปกครองรอบกับทางโรงเรียนมีบุคลากรที่มีความสามารถด้านดนตรีสามารถถ่ายทอดความรู้และทักษะทางดนตรีได้เป็นอย่างดี ผู้ปกครองให้การสนับสนุนและยังมีวิทยากรในท้องถิ่นช่วยในการสอนอีกด้วย ทางโรงเรียนจึงดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและพัฒนาทักษะด้านสุนทรียภาพของนักเรียนโดยใช้ดนตรีไทย ดนตรีสากลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเล่นดนตรีไทย ดนตรีสากลได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความสนใจทางด้านดนตรีได้รับการพัฒนา
- ๓.๑.๒ มีเครื่องดนตรีไทย และเครื่องดนตรีสากลเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถและทักษะด้านดนตรี

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ ฝึกซ้อมดนตรีไทย - นาฏศิลป์ไทย	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๖	นายพงษ์เทพ ธรรม
๒. กิจกรรมที่ ๒ นำนักเรียนแสดงออกด้านดนตรีไทย – นาฏศิลป์ไทยต่อสาธารณชน	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๖ – เม.ย.๖๗	นายพงษ์เทพ ธรรม

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- ๕.๑ เงินงบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก จำนวน - บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมันเชื้อเพลิง
๑	๑. กิจกรรมที่ ๑ ฝึกซ้อมดนตรีไทย - นาฏศิลป์ไทย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		-	
๒	๒. กิจกรรมที่ ๒ นำนักเรียนแสดงออกด้านดนตรีไทย - นาฏศิลป์ไทยต่อสาธารณชน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	-	
	รวม	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณ งวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณ งวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนรู้ ๒. นักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรีได้มีเครื่องดนตรีในการซ้อมอย่างเพียงพอ ๓. นักเรียนกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. ตรวจสอบผลงาน ๓. ทดสอบ / วัดผล ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินงาน ๓. แผนการเรียนรู้ ๔. แบบทดสอบ ๕. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและมั่นใจในการแสดง
- ๘.๒ เครื่องดนตรีเพียงพอสำหรับผู้ที่มีความสนใจ
- ๘.๓ ผู้ปกครองภาคภูมิใจในตัวนักเรียน
- ๘.๔ ชุมชนให้การยอมรับ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์เทพ ธุระธรรม)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรินทร์ชญา ขาติขำนานู และคณะ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการได้เข้าניתเทศภายในบุคลากรเรื่องเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูตามห้องต่างๆ สังเกตว่าบรรยากาศในห้องเรียน เรื่องการตกแต่งห้องยังไม่สมบูรณ์แบบ เช่น ขาดมุมกลุ่มสาระต่างๆ หรือการตกแต่งไม่สวยงาม ไม่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

ดังนั้นฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการตกแต่งห้องเรียนขึ้น เพื่อปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้น่าเรียนอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาและดำเนินการตามมาตรฐานของห้องเรียนคุณภาพของโรงเรียน
๒. เพื่อให้การประเมินตามโครงการห้องเรียนคุณภาพสู่สถานศึกษาระดับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนทุกห้องสะอาด เรียบร้อย มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมและมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ประชุมมอบหมายแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๗	
๒.	จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	
๔.	ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ	ม.ค. - มี.ค. ๖๘	
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	๓๐ มี.ค. ๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง

๖. งบประมาณ จำนวน ๘๗,๐๐๐ บาท

งบประมาณ ☒ งบเงินอุดหนุนอื่น ☒ จัดการศึกษาฯ ระดับก่อนประถม เป็นเงิน ๑๗,๐๐๐ บาท
☒ จัดการศึกษาฯ ระดับประถมและมัธยมเป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท
☐ โครงการกิจกรรมพัฒนาฯ เป็นเงิน บาท
 งบประมาณจาก ☐ สพป.ชัยภูมิ เขต ๒ เป็นเงิน บาท
 งบประมาณจาก ☐ อื่นๆ..... เป็นเงิน บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมมอบหมายแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ - การสำรวจการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ เอกสารต่าง ๆที่ใช้ในการปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพให้สะอาด เรียบร้อย มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ - การปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งแสวงหา ความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่า เรียน - การปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส	๘๗,๐๐๐	-	-	๘๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓. คณะกรรมการประเมินห้องเรียน คุณภาพทุกห้องเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔. มอบเกียรติบัตรห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕. ติดตามประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๘๗,๐๐๐	-	-	๘๗,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยง -

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียนทุกห้องสะอาด เรียบร้อย มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่ได้คุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมและมีความสุข ๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ พุทธศักราช ๒๕๕๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนมีคุณภาพมีความเหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนได้เป็นอย่างดี	๑. การสังเกต/การประเมิน ๒. การนิเทศติดตาม ๓. การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการ -แบบนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน -แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้องเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. ห้องเรียนคุณภาพมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน ทุกห้องเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางวรินทร์ชญา ชาติชำนาญ)
 ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (สมพร เต็มแสง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	กิจการลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิวัฒน์ แสนลี และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกปฏิบัติทักษะกระบวนการในแนวทางลูกเสือสามัญและเนตรนารีคือการนำทักษะกระบวนการที่ได้จากการเรียนการสอนภาคทฤษฎีจากผู้กำกับลูกเสือในชั่วโมงเรียนปกติไปฝึกปฏิบัติในภาคสนามและสถานการณ์สมมุติที่สมจริง ในสภาพแวดล้อมที่ถูกกำหนดขึ้นให้เสมือนจริง ทั้งการฝึกด้านวินัยกฎระเบียบลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีผู้รับผิดชอบโครงการจึงเล็งเห็นว่าการฝึกปฏิบัติดังกล่าวอาจนำพาให้ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีได้แสดงออกถึงความรู้ที่ได้รับและความสามารถเฉพาะตัวประยุกต์เข้ากับทักษะกระบวนการที่ได้รับจากการฝึกมาใช้กับสถานการณ์ที่เสมือนจริงได้ อีกทั้งยังเป็นการฝึกประสบการณ์ที่ไม่สามารถหาได้จากห้องเรียน โรงเรียนที่ทำการเรียนการสอนวิชาลูกเสือและเนตรนารีตามชั่วโมงปกติฝ่ายกิจการนักเรียนจึงได้ทำการจัดกิจกรรมเดินทางไกล การเข้าค่ายพักแรมของกองลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีนอกสถานที่ขึ้น เพื่อเป็นการทดสอบองค์ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาลูกเสือและเนตรนารีว่าสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์และชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี สำนอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญเนตรนารีรุ่นใหญ่ กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและมีระเบียบ วินัยในตนเอง มีความอดทน สามัคคี ความเสียสละ มีน้ำใจ ต่อผู้อื่น

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๔ เพื่อให้ลูกเสือมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๕ เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีจิตอาสา ในการพัฒนาสังคม ชุมชน ให้น่าอยู่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ลูกเสือร้อยละ ๑๐๐ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๒) ลูกเสือร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการร่วมกิจกรรม ทักษะ ความรู้ ค้นคว้า ในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- ๓) ลูกเสือร้อยละ ๑๐๐ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- ๔) ลูกเสือร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ลูกเสือทุกคนได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาต่างๆและพัฒนาตนเองครบทุกด้าน
- ๒) ลูกเสือทุกคนได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือทุกกิจกรรม

๓) ลูกเสือทุกคนได้ค้นคว้า หาความรู้ จากห้องลูกเสือได้ตามศักยภาพผู้เรียน
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	
๓	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๗	
๔	ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๗	
๕	ดำเนินการตามแผน	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	
๖	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	มี.ค.๖๘	
๗	สรุปและรายงานผล	มี.ค.๖๘	

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง

๖.งบประมาณ จำนวน ..๓๐,๐๐๐... บาท

งบประมาณจาก ☒ งบเงินอุดหนุนอื่น ☐ จัดการศึกษาฯ ระดับก่อนประถม เป็นเงิน..... บาท
☐ จัดการศึกษาฯ ระดับประถม เป็นเงิน บาท
☒ โครงการกิจกรรมพัฒนาฯ เป็นเงิน ...๓๐,๐๐๐... บาท
 งบประมาณจาก ☐ สพ.ชัยภูมิ เป็นเงิน..... บาท
 งบประมาณจาก ☐ อื่น ๆ..... เป็นเงิน..... บาท

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑. ๑.จัดซื้อ จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ สอน ,การเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรองและสามัญ ๒.จัดซื้อเครื่องหมายประกอบเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญที่ชำรุด ขาด หาย และอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ ประกอบเครื่องแบบ	๓๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญ ๑.กิจกรรมวันที่ ๑ กรกฎาคม (วันสถาปนาฯ) ๒. กิจกรรมวันที่ ๒๘ กรกฎาคม (วันเฉลิมฯ) ๓.กิจกรรมวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน (วันสวรรคตฯ) ๔.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ)ระดับชั้น ป.๑-๓ และชั้น ป.๔-๖	-			-
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ -

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑) ลูกเสือ เนตรนารี ทุก คน เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒) ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน คน มี ความรู้ ค้นคว้า ทักษะกระบวนการในการร่วมกิจกรรม ทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัว เข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี ๓) ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคน คน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ๔) ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน มีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย ๕) ลูกเสือ เนตรนารีทุก คน รู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนลูกเสือ เนตรนารีทั้งหมดในทุกกิจกรรม	- ประเมิน -กิจกรรม - การสังเกต -สัมภาษณ์ -ภาพกิจกรรม	-แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -แบบ ปพ.๕ บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี) -ชุมนุม -ภาพกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ -ลูกเสือเนตรนารีทุกคนเห็นคุณค่าของตนเองมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์มี ความรู้ ทักษะศึกษาค้นคว้า กระบวนการ ในการร่วมกิจกรรม ทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัว เข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดีเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนลูกเสือ เนตรนารีทั้งหมดในทุกกิจกรรม	- ประเมิน -กิจกรรม - การสังเกต -สัมภาษณ์ -ภาพกิจกรรม	-แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์-แบบ ปพ.๕ บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี) -ชุมนุม -ภาพกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
๓. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๔. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตยและมีจิตอาสาในการพัฒนาสังคม
๕. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัฒน์ แสนลี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กันประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมพงษ์ สุวารี และคณะ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น นักเรียนต้องมีความประพฤติ มีระเบียบวินัยและคุณธรรม จริยธรรมที่ดี เพื่อจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กด้วยกัน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมโดยการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง จะเกิดความใฝ่รู้ มีความรักและภาคภูมิใจในตนเอง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนในโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง ไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียน โรงเรียนชุมชนห้วยยางมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนห้วยยางมีผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้คุณธรรม จริยธรรมในระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. การดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการฯ และคณะครู เพื่อวางแผนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๓ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุเป้าหมาย

๔.๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม สร้างภาคีความร่วมมือ

๔.๖ นิเทศติดตาม ประเมินผล

๔.๗ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๗						ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๘						
ระยะเวลา ดำเนินการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. กำหนด โครงการ/กิจกรรม	-	√											
๒. ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	-	√											
๓. แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	√											
๔. ดำเนินการตาม โครงการ			√	√	√	√	√	√	√	√	√		
๕. นิเทศ ประเมินผล / สรุป / รายงานผล			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

๖. งบประมาณ จากงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑. กิจกรรมเสริมสร้างความซื่อสัตย์	-		-		
๒. กิจกรรมส่งเสริมความมีวินัย	-		-		
๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๕๐๐		๕๐๐		
๔. โครงการคุณธรรม	๕๐๐		๕๐๐		
๕. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการพัฒนาคุณธรรม	-		-		
๖. การบูรณาการการเรียนการสอน และในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-		-		
รวม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีผลการประเมินบ่งชี้คุณธรรม จริยธรรมในระดับ ดี ร้อยละ ๙๐	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมแบบมีส่วนร่วม
- ๘.๒ โรงเรียนมีโครงการคุณธรรม/กิจกรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนา
- ๘.๓ นักเรียน บุคลากร มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- ๘.๔ นักเรียน บุคลากร มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
- ๘.๕ นักเรียน บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๘.๖ โรงเรียนมีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม
- ๘.๗ โรงเรียนได้บูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- ๘.๘ โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมพงศ์ สุวารี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมพงษ์ สุวารี และคณะ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นอกจากโรงเรียนจะจัดกิจกรรมและประสบการณ์ต่าง ๆ ในหลักสูตรแล้ว กิจกรรมวันสำคัญก็นับว่ามีส่วนสำคัญที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นจุดหมายตามหลักสูตรในข้อแรกเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรและยังเป็นประสบการณ์ตรง ที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และนำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปีที่โรงเรียนพิจารณาจัดให้จึงเป็นสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และมุ่งเน้นให้นักเรียนคณะครูและผู้บริหารตลอดจนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ความถนัด ด้านทักษะวิชาการ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับวันสำคัญ
๓. เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๔. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัยมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญูทักท้วง ชุมชนท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์
๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสามารถ ความถนัด และมีผลงานทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เคารพเชื่อฟังผู้มีพระคุณนักเรียนปฏิบัติตนตามประเพณี อนุรักษ์เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทยได้ สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ/ดนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค.๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๒	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายสมพงษ์ สุวารี
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายสมพงษ์ สุวารี
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. วันวิสาขบูชา - เวียนเทียน ฟังเทศน์ - ทำบุญตักบาตร - จัดป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน	พ.ค.๒๕๖๗ (๒๒ พ.ค.๖๗)	นายสมพงษ์ สุวารี และ คณะครูทุกคน
	๒. วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี - จัดป้ายนิเทศชั้นเรียน - จัดทำป้ายอิงค์เจ็ท	พ.ค.๒๕๖๗ (๓ มิ.ย. ๖๖)	นางสาวพัชรภรณ์อ่อน อภัย และคณะครูทุกคน
	๒. วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - จัดป้ายนิเทศชั้นเรียน - จัดทำป้ายอิงค์เจ็ท	๒๐-๒๗ ก.ค.๖๗ (๒๘ ก.ค.๒๕๖๗)	นายนิวัฒน์ แสนลี และ คณะครูทุกคน
	๓. วันอาสาฬหบูชา ,วันเข้าพรรษา - จัดป้ายนิเทศชั้นเรียน - แห่เทียนถวายเทียน เวียนเทียน ฟังธรรม ณ วัดใกล้เคียงโรงเรียน - ทำบุญตักบาตร	๑๙ ก.ค.๖๗ (๒๐-๒๑ ก.ค. ๖๗)	นายสมพงษ์ สุวารี และ คณะครูทุกคน
	๔. วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	๒๖ มิ.ย. ๖๗	นางอรุณี แสนลี นางณิชา จันทร์เพ็ง
	๔. วันแม่แห่งชาติ - จัดป้ายนิเทศกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ประกวดแข่งขันทางวิชาการวันแม่แห่งชาติ - ประกวดวาดภาพ - เขียนคำขวัญ คัดลายมือ - คัดลายมือ - เรียงความ - ร้องเพลง - อ่านทำนองเสนาะ - แสดงความกตัญญูต่อแม่ (กราบแม่)	๑๒ ส.ค.๒๕๖๗ (๙ ส.ค.)	นางอรุณี แสนลี นางณิชา มาศ เรืองเจริญ และคณะครูทุกคน
	๕. วันออกพรรษา - ชุดการแสดงนักเรียน (รำ) ณ วัดถาวรชัยศิริ - ทำบุญ ตักบาตรเทโว	๑๗ ต.ค.๒๕๖๗	นายนิวัฒน์ แสนลี และ คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๖. วันลอยกระทง - ประดิษฐ์กระทงจากใบตอง ให้วัดถาวรชัยศิริ - จัดทำชุดรูปเทียน ให้วัดท่ากฤษณา	๑๕ พ.ย.๒๕๖๗	นายนิวัฒน์ แสนลี และ คณะครูทุกคน
	๗. วันพ่อแห่งชาติ วันชาติ และวันดินโลก - จัดป้ายนิเทศชั้นเรียน - ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งร่วมกับชุมชน	๕ ธ.ค. ๒๕๖๗	นายสมนึก ลีลาด และ คณะครูทุกคน
	๘. วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (ซื้อขนม ของรางวัลต่างๆ) - การแข่งขันเกม กีฬาพื้นบ้าน	๑๑ ม.ค.๒๕๖๘ (๑๑ ม.ค.๖๘)	นายนิวัฒน์ แสนลี และ คณะครูทุกคน
	๙. วันมาฆบูชา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - ทำบุญ ตักบาตร - เวียนเทียน ฟังธรรม - จัดป้ายนิเทศชั้นเรียน	๒๔ ก.พ.๒๕๖๗ (๒๓ ก.พ.๖๗)	คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น
	๑๐.ติดตามประเมินผล	ต.ค.๖๗-เม.ย.๖๘	ผู้บริหาร
	๑๑.รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	นายสมนึก ลีลาด

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☒ จัดการศึกษา ระดับประถม เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐			
๑.วันวิสาขบูชา				๑๐๐๐
๒.วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยและวันต่อต้านยาเสพติดสากล				๑๐๐๐
๓.วันไหว้ครู / (ทำป้ายอิงค์เจ็ท)				๑๐๐๐
๔.วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา / (ทำต้นเทียน)				๘๐๐
๕.วันเฉลิมพระชนพรรษาฯ ร.๑๐ (ทำป้ายอิงค์เจ็ท)				๘๐๐
-วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระราชินี				๘๐๐
๖.วันแม่แห่งชาติ (ทำป้ายอิงค์เจ็ท ของรางวัลเกียรติบัตร)				๑๐๐๐
๗.วันออกพรรษา / (ค่าชุดรำ ณ วัดถาวรชัยศิริ)				-
๘.วันลอยกระทง				๑,๐๐๐
๙. วันพ่อแห่งชาติ / วันชาติ /วันดินโลก				๘๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑๐.วันเด็กแห่งชาติ				๑,๐๐๐
๑๑. วันมาฆบูชา				๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๗.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน มีวินัยมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ๒. นักเรียน มีความกตัญญูทวาที ชุมชนท้องถิ่นให้ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ๓. นักเรียน นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทยและรักชาติวัฒนธรรมไทย ๔. นักเรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้าน ศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ ๕. นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสามารถ ความถนัด และมีผลงานทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตน นับถือ เคารพเชื่อฟังผู้มีพระคุณนักเรียนปฏิบัติตนตามประเพณี อนุรักษ์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ได้ สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ/ดนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๗๕	สังเกต สัมภาษณ์ ปฏิบัติจริง สังเกต ร่วมกิจกรรม สังเกต ปฏิบัติจริง สังเกต การปฏิบัติ ผลงาน สังเกต การปฏิบัติ ผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ บันทึกการปฏิบัติจริง แบบสังเกต แบบบันทึกร่วม กิจกรรม แบบสังเกต แบบบันทึก ปฏิบัติจริง แบบสังเกต แบบบันทึกการปฏิบัติผลงาน แบบสังเกต แบบบันทึกการปฏิบัติ ผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความประพฤติดี มีวินัย สุภาพเรียบร้อย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมพื้นฐาน ๘ ประการ
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
๘. ๓ นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ความถนัด ด้านทักษะวิชาการ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับวันสำคัญ
- ๘.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๘.๕ เผยแพร่ผลงานกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมพงศ์ สุวารี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	จ้างครูอัตราจ้าง
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	ระยะที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗ ระยะที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗ ถึง ตุลาคม ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จ่าสิบเอกสมพร เต็มแสง
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการบริหารอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราวแนวใหม่โดยมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ และลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ โรงเรียนบ้านแดงสว่างมีความจำเป็นต้องวางแผนอัตรากำลังเนื่องจากจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่แล้วทำให้อาจส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่ได้ประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ประกอบกับสาขาวิชาที่ขาดแคลนจึงต้องมีการสรรหาอย่างเร่งด่วน ส่วนการสรรหาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างมีระบบ ถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารอัตรากำลัง ครูอัตราจ้างสาขาวิชาดนตรีไทย และปฐมวัย จากเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

๒.๒ เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรครูอัตราจ้าง สาขาวิชาดนตรีไทย และปฐมวัย ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามที่สถานศึกษาต้องการ / ขาดแคลน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนชุมชนห้วยยางมีแผนอัตรากำลัง ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแก้ปัญหาร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง ดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างสาขาวิชาดนตรีไทย และปฐมวัย ที่จ้างจากเงินงบประมาณ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใดๆ

๓.๒.๒ โรงเรียนชุมชนห้วยยางมีครูอัตราจ้างสาขาวิชาดนตรีไทย และปฐมวัย ที่จ้างจากเงินงบประมาณที่มีความสามารถตรงตามความต้องการ/ขาดแคลน

๓.๒.๓ ครูอัตราจ้างสาขาวิชาดนตรีไทย และปฐมวัย ที่จ้างจากเงินงบประมาณ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสูง

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง	ต.ค. ๖๖	นายสมพงศ์ สุวารี
๒.	แจ้งจัดสรรตำแหน่งครูอัตราจ้าง	ต.ค. ๖๖	นายสมพงศ์ สุวารี
๓.	สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรตำแหน่งว่าง แจ้งความ / ขาดแคลน/ต้องการ ครูสาขาวิชาเอกที่ต้องการ	ต.ค. ๖๖	นายสมพงศ์ สุวารี
๔.	การคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นครูอัตราจ้างจากเงินงบประมาณ	ต.ค. ๖๖	นายสมพงศ์ สุวารี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	จัดทำสัญญาจ้างและส่งตัวผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษา	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗	นายสมพงษ์ สุวาริ

๕. งบประมาณ ๑๔๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน	-	-	-	-
๒.	แจ้งตำแหน่งครูอัตราจ้างสาขาวิชาเอกปฐมวัยและเอกที่ขาดแคลน				
๓.	คัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นครูอัตราจ้างจากเงินงบประมาณ	-	-	-	-
๔.	จัดทำสัญญาจ้างปฏิบัติงานที่สถานศึกษา				
๕.	ค่าตอบแทนรายเดือน ๑๒ X ๖,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐			
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๔๔,๐๐๐			

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณ งวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณ งวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต มีครูอัตราจ้าง ตรงตามความต้องการขาดแคลน/	การคำนวณอัตรากำลัง การทดสอบ การสัมภาษณ์	ข้อมูลอัตรากำลัง แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ครูอัตราจ้างปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การสอบถาม การนิเทศ ติดตาม	แบบติดตาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีข้อมูลอัตรากำลังในการวางแผนบริหารอัตรากำลัง ครูอัตราจ้างที่ถูกต้องเหมาะสม

๘.๒ โรงเรียนมีครูอัตราจ้างสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกที่
สถานศึกษาต้อง/ขาดแคลน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

แผนงานการเงินและงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรารณณ์ บัวพงษ์ และ นางเบญจา วงศ์ตะวัน
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การใช้จ่ายเงินอุดหนุนในปัจจุบัน โรงเรียนชุมชนห้วยยาง จัดทำแผนการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อขอรับการโอนเงินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๒ ซึ่งบางครั้งไม่มีการจัดทำแผนการจัดซื้อ จัดจ้างไว้ ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายที่ตั้งไว้ ดังนั้นหากมีการจัดทำแผนการ จัดซื้อ จัดจ้างไว้จะทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ไว้ใช้สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนไว้ใช้อย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

การจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย

๔. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อระดมความคิดและจัดสรรงบประมาณสนับสนุน	-	-		ก.ค.๖๗	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามโครงการ				ก.ค.๖๗–	นางสมพงค์ สุวารี
- สำรวจความต้องการ			๓,๐๐๐	เม.ย.๖๘	คณะครู
- จัดซื้อ จัดจ้างตามโครงการ					ผอ.รร.
๓. กำกับ ติดตามผล					
๔. ประเมินผลและรายงาน				เม.ย.๖๘	นายสมพงค์ สุวารี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมรายการ/	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ การอบรม เจ้าหน้าที่พัสดุ การเงิน	-	-	๑๕๐๐	๑๕๐๐	-	๑๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดเก็บเอกสาร อย่าง เป็นระบบ	-	-	๑๕๐๐	๑๕๐๐	-	๑๕๐๐

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนมีพัสดุใช้อย่างเพียงพอใน การจัดกิจกรรม การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนการ เบิกจ่าย	รายงานผลการดำเนินงาน การตรวจสอบ	แบบประเมินผล - รายงานการใช้จ่ายเงิน - เอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดซื้อ จัดจ้าง การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายที่ตั้งไว้ จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง
และเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวราภรณ์ บัวพงษ์)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	ส่งเสริมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรารณณ์ บัวพงษ์ และ นายจัตมร ลากโชค
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานของทุกฝ่ายสามารถดำเนินการไปอย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ทำให้งานทุกส่วนเป็นผลผลิตที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบในงานทุกส่วน โปร่งใสเป็นปัจจุบัน และลดขั้นตอนในการทำงาน มีการมอบหมายและการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ มีข้อมูลในการดำเนินงานอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียนเพียงพอต่อการทำงาน
- ๓.๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมการบริหารจัดการกลุ่มงบประมาณ เป็นการเพิ่มศักยภาพในการทำงานของทุกส่วนในกลุ่มงบประมาณและในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและจะอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงานและนอกหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณและสินทรัพย์	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	
๒.	กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและบริการงานต่าง ๆ ของโรงเรียน	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	
๓.			

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☒ งบเงินอุดหนุนอื่น ☒ จัดการศึกษา ระดับก่อนประถม เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
☒ จัดการศึกษา ระดับประถม เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
☐ โครงการกิจกรรมพัฒนา เป็นเงิน..... บาท

งบประมาณจาก ☐ สพ.ชัยภูมิ เขต ๒ เป็นเงิน..... บาท

งบประมาณจาก ☐ อื่น ๆ..... เป็นเงิน..... บาท

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการ งบประมาณและสินทรัพย์ ๑.๑.ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ตาม โครงการของโรงเรียน ๑.๒.ค่าจัดทำแบบบันทึกข้อมูลของ โรงเรียนและนักเรียน	งบอุดหนุน	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและ บริการงานต่างๆ ของโรงเรียน ๒.๑ ค่าซ่อมแซมและบำรุง อุปกรณ์ ของสำนักงาน ๒.๒.ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ๒.๓ จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	งบอุดหนุน	-	-	๗,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	-	๒๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๙๐ มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานให้กับคณะครูและนักเรียน	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ (ระบุมาตรฐานของผลผลิต) เชิงคุณภาพ หมายถึง การกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ของผลผลิต/โครงการ โดยมี ๒ ลักษณะ ได้แก่ ๑. มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และทำงานสำนักงาน ๒. ครุภัณฑ์สำนักงานมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ	แบบสอบถาม แบบ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบ แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและบุคลากรได้รับการบริการที่ดี
- ๙.๒ การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์อย่างครบถ้วน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางวรารณ บัวพงศ์)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

แผนงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ช. ๒	กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรินทร์ชญา ขาติชำนาญ และ นางวรารณ บัวพงษ์
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างวิถีชีวิตแห่งการเรียนรู้ให้เกิดทุกที่ทุกเวลา ด้านการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องจัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่เป็นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาครูนั้นมีเทคนิควิธีการที่หลากหลาย การจัดส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนาประชุมเชิงปฏิบัติการที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกก็เป็นอีกส่วนหนึ่งในการพัฒนาครู ซึ่งในแต่ละปีมีหน่วยงานต่างๆจัดอบรมพัฒนาครูและขอจากครูในโรงเรียนชุมชนห้วยยางให้เข้ารับการอบรมในเนื้อหาสาระความรู้ต่างๆมากมาย ดังนั้น การบริหารงานพัฒนาบุคลากรจึงเห็นควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาจากความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนห้วยยางได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานสากลให้กับครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คนได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษาเพื่อระดมความคิดและจัดสรรงบประมาณ	-	พ.ค.๖๖	นางวรินทร์ชญา ขาติ ชำนาญ
๒. กิจกรรมการอบรมออนไลน์	-	พ.ค. ๖๖ - มี.ค.๖๗	คณะครู
๒. สำรวจความประสงค์ในการไปศึกษาดูงาน การเข้ารับการอบรม และทัศนศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน	-		นางวรินทร์ชญา ขาติ ชำนาญ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. วางแผนจัดหาสถานที่ ที่พัก ยานพาหนะ และการเดินทางไปที่ทัศนศึกษา ดูงาน	-	-	นางวรินทร์ชญา ชาติชำนาญ /คณะครู
๔. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการและคำสั่งศึกษา ดูงาน	-	-	ผอ.รร.
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	๓๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค.๖๗	นางวรินทร์ชญา ชาติชำนาญ
๖. กำกับ ติดตามผล	-	มี.ค.๖๗	ผอ.รร.
๗. ประเมินผลและรายงาน	๓๐,๐๐๐	มี.ค.๖๗	นางวรินทร์ชญา ชาติชำนาญ

๕. งบประมาณ

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมันเชื้อเพลิง
กิจกรรมที่ ๑ เข้ารับการอบรมของบุคลากร	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		
รวม	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (งบประมาณ วงดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (งบประมาณ วงดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
-	-	๓๐,๐๐๐	-

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม ร่วมทัศนศึกษาและศึกษาดูงาน การจัดการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานสากล ๒. องค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ๓. ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการทัศนศึกษา	๑. ตรวจสอบจำนวนผู้เข้ารับการ อบรม ศึกษาดูงานและทัศนศึกษา ๒. ตรวจสอบจากการบันทึกผลการ เรียนรู้จากการศึกษาดูงานของครู ๓. สอบถามความพึงพอใจต่อนไป ศึกษาดูงานและทัศนศึกษา	๑.บันทึกรายชื่อการเข้าไปศึกษาดู งานและทัศนศึกษา ๒. สมุดบันทึกประสบการณ์และองค์ ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ๓.แบบสอบถามความพึงพอใจต่อ การไปศึกษาดูงานและทัศนศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู ได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาดูงาน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาการเรียนการสอนพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาองค์กรได้

๘.๒ ครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้พฤติกรรมทำงาน และพฤติกรรมส่วนบุคคลทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ความสามัคคี และเป็นการผ่อนคลายความเครียดจากการทำงานในรอบปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรินทร์ชญา ซาติชำนาญ)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

แผนงานบริหารทั่วไป

โครงการ	กีฬาสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กันประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจัตมร ลากโชค และคณะ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะให้มีคุณภาพนั้น จะต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และด้านจิตใจ การพัฒนาร่างกายเป็นอีกด้านหนึ่งที่โรงเรียนให้ความสำคัญ ทางโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนทั้งสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมการแข่งขันกีฬาจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะต้องส่งเสริม เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกฝนตนเอง ให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงอยู่เสมอ และอีกด้านหนึ่งเป็นการพัฒนาด้านความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาด้านร่างกายด้วยกีฬาที่ตนถนัด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา
- ๒.๔ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนนักเรียนแข่งขันในระดับกลุ่มและระดับที่สูงขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดการแข่งขันกีฬาสีภายในปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ ร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มตำบลห้วยยาง ปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ร่วมแข่งขันกีฬา อำเภอคอนสาร ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาตามความถนัดของตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีร่างกายที่แข็งแรง
- ๓.๒.๓ นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๔. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	มิ.ย..๖๖	๑๗,๐๐๐	นายจัตมร ลากโชค
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของ	มิ.ย.๖๖		
๓.	โครงการ	มิ.ย.๖๖		
๔.	วางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖ – เม.ย.๖๗		
๕.	ดำเนินงานตามโครงการและติดตามผลประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗		
รวม			๑๗,๐๐๐	

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมันเชื้อเพลิง
๑	กิจกรรมที่ ๑ กีฬาภายใน	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ กีฬากลุ่มตำบลห้วยยาง	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
๓	กิจกรรมที่ ๓ กีฬาอำเภอคอนสาร	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
	รวม	๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐		

๖. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ งบประมาณ งวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ งบประมาณ งวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
-	-	๑๗,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. นักเรียนชื่นชมและรักในการเล่นกีฬา ๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. ตรวจสอบผลงาน ๓. ทดสอบ / วัดผล ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบทดสอบสมรรถภาพ ๔. แบบทดสอบ ๕. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้าน มีสมรรถภาพทางกายตามมาตรฐาน มีผลการเรียนดีขึ้น และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายจัตมร ลาภโชค)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	ปรับภูมิทัศน์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ การบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิวัฒน์ แสนลี และคณะ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนชุมชนห้วยยางได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาประยุกต์ใช้สถานที่ภายในโรงเรียนให้มีการเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยได้คิดแนวทางวิธีการในการปรับสถานที่ต่างๆ ให้กลายเป็นแหล่งการเรียนรู้ทั้งทางด้านการเกษตร การเพาะปลูกสมุนไพร การตกแต่งอาคารเรียนที่มีส่วนประกอบหรือใช้วัสดุจากธรรมชาติทั้งนี้จะเน้นให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ลงมือปฏิบัติรวมถึงการดูแลรักษาอีกทั้งยังเป็นการสร้างกระบวนการทางด้านแนวความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของผู้เรียนที่ได้แสดงออกมาในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวและยังสามารถเรียนรู้กระบวนการสร้างสรรค์และประยุกต์พื้นที่ที่มีอยู่ให้กลายเป็นแหล่งเรียนรู้และสวยงามมีบรรยากาศน่าเรียนรู้น่าอยู่ด้วยหลักการดังกล่าวกลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้ร่วมมือกับฝ่ายอาคารสถานที่จัดทำโครงการปรับภูมิทัศน์เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานที่ภายในโรงเรียนชุมชนห้วยยาง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย เป็นพื้นที่สีเขียว เป็นแหล่งให้การเรียนรู้ต่างๆ และยังมีสภาพและบรรยากาศน่าเรียนน่าอยู่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม

ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๔ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๕ สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย เป็นพื้นที่สีเขียว เป็นแหล่งให้การเรียนรู้ต่างๆ และยังมีสภาพและบรรยากาศน่าเรียนน่าอยู่

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๓ วางแผนดำเนินงาน

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการและติดตามผล

๔.๕ ประเมินผลโครงการ

๕. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	๑๐๐,๐๐๐	นายนิวัฒน์ แสนลี
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของ	พ.ค.๖๗		
๓.	โครงการ	พ.ค.๖๗-เม.ย.๖๘		
๔.	วางแผนดำเนินงาน			
๕.	ดำเนินงานตามโครงการและ ติดตามผลประเมินผลโครงการ	เม.ย.๖๗		
รวม			๑๐๐,๐๐๐	ผอ.รร.

๖. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง อ.คอนสาร จ.ชัยภูมิ

๘. งบประมาณ

๑๑๔,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานที่ภายในโรงเรียนชุมชนห้วยยาง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย เป็นพื้นที่สีเขียว เป็นแหล่งให้การเรียนรู้ต่างๆ และยังมีสภาพและบรรยากาศน่าเรียนน่าอยู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัฒน์ แสนลี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดาพร เจริญทรัพย์ และ นางสาวพัชรารัตน์ อ่อนอภัย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมและทุกประเทศ เด็กเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก ความรู้ ความสามารถ และพลังกำลังของเด็ก จะเป็นตัวกำหนดอนาคตของโลก ประเทศ เมือง และหมู่บ้านนักรักการศึกษาในทั่วโลกล้วนทราบดีว่า ความมีชีวิตชีวาของเด็กที่มีสุขภาพดี ความอยากรู้อยากเห็น ตลอดจนความพร้อมที่จะรับรู้ ประสบการณ์ใหม่ๆ ของเด็กนั้นไม่มีขอบเขตสิ้นสุด ถ้าเด็กมีสุขภาพไม่ดี จะเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กไม่รู้ในวิทยาการและทักษะต่างๆ ได้ดี ทำให้ไม่เจริญเติบโตเป็นประชากรที่มีสมรรถภาพแลสร้างประโยชน์ให้สังคมเจริญรุ่งเรืองและมั่นคงได้ดังนั้น เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ เด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองป้องกันดูแลเอาใจใส่ทั้งทางสุขภาพและอารมณ์ เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่

สภาวะสุขภาพดีคือ สิ่งที่ประชาชนเป็นผู้สร้างขึ้นภายใต้สิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่อาศัยอยู่ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ สถานศึกษาเล่าเรียน ทำงาน เล่น และรัก สภาวะสุขภาพที่ดีเกิดจากการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น สามารถตัดสินใจและควบคุมสภาวะการณ์ต่างๆ ในชีวิต ประกอบกับสังคมที่อยู่อาศัยมีสภาวะที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของสมาชิกในสังคมทุกคน

โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพให้ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน การศึกษาและสุขภาพมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เป็นเสมือนแต่ละด้านของเหรียญเดียวกัน ดังนั้น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จึงเป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดี ไม่เพียงแต่นักเรียนเท่านั้น แต่เพื่อชุมชนทั้งมวล การลงทุนในงานอนามัยเด็กวัยเรียนเป็นการลงทุนที่มั่นคง และให้ผลตอบแทนอย่างไม่มีสิ้นสุด โรงเรียนบ้านแดงสว่าง มีความตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสเหล่านี้ ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้อันให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

โรงเรียนเป็นสถานที่ซึ่งมีเด็ก ครูหรือผู้ดูแลนักเรียน ผู้ปกครองเจ้าหน้าที่ แม่ครัวและผู้ปฏิบัติงาน จำนวนมากอยู่ร่วมกัน จึงมีโอกาสดต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้ง่าย

การให้ความร่วมมือปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานอย่างเคร่งครัด สามารถช่วยให้รักเรียน ครู บุคลากรและแม่ครัวหยุดยั้งการแพร่กระจายของสถานการณ์ระบาดโควิด-๑๙

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดำเนินชีวิตที่ดี

๒.๓ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาดเรียบร้อยน่าอยู่ ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาได้เล่นกีฬา และออกกำลังกาย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓.๑.๒ สถานศึกษาและชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการบริการที่ดีทั้งด้านสุขศึกษา ด้านโภชนาการ ภูมิคุ้มกันโรค

๓.๒.๔ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๕ มีความรู้และทักษะในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ มีสุนิสาในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๔.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔.๔ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ และให้เกียรติผู้อื่น

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง อ.คอนสาร จ.ชัยภูมิ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ ประชุมวางแผน

๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ

๗.๓ ประชุมคณะทำงาน

๗.๔ ดำเนินการตามโครงการ

๗.๕ ติดตาม/ประเมินผล

๘. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ทันตอนามัย	๗,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธิมาพร เจริญทรัพย์ และ นางสาวพัชราภรณ์ อ่อนอภัย
๒	น้ำดื่มสะอาด			
๓	จัดหาทรายอบเพื่อป้องกันยุงลาย			
๔	จัดป้ายนิเทศความรู้สุขภาพ			
๕	จัดซื้อเวชภัณฑ์และอบรมอนามัย			
๖	คลินิกสุขภาพ ป้องกันโรคระบาด(โควิด-๑๙)			
รวม		๗,๐๐๐	เจ็ดพันบาทถ้วน	

๘. การติดตามและประเมินผล

- ๘.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๘.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๓ ผู้เรียนไม่ข้องแวะกับสารเสพติด
- ๘.๔ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้รักษาตนพ้นจากโรคภัยได้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนามีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดาพร เจริญทรัพย์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราภรณ์ บัวพงษ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

สภาพสังคมในปัจจุบัน เป็นสังคมยุคข้อมูลข่าวสาร สื่อและเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิต และการจัดการศึกษาสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ที่ซับซ้อนเป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่สะท้อนให้เห็นถึงความเสื่อมถอยทางด้านจิตใจและจริยธรรม เป็นเหตุให้เด็กและเยาวชนเกิดความทุกข์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและหาทางออกด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อไป ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครู ร้อยละ ๘๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓.๒ ครู ร้อยละ ๘๐ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๓.๓ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนได้
๓. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
๔. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม - จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	เม.ย. ๒๕๖๗	
๒	ขั้นดำเนินการ - วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา - สร้างความเข้าใจกับบุคลากร - ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๑. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. การคัดกรองนักเรียน ๓. การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. การส่งเสริมนักเรียน ๕. การป้องกัน ๖. การแก้ปัญหา ๗. การส่งต่อ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๗ เม.ย. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ มิ.ย. ๒๕๖๗ ก.ค. ๒๕๖๗ ก.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง

งบประมาณจาก ☒ งบเงินอุดหนุนอื่น ☐ จัดการศึกษาฯ ระดับก่อนประถม เป็นเงิน บาท
☒ จัดการศึกษาฯ ระดับประถม เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

☐ โครงการกิจกรรมพัฒนาฯ เป็น บาท

งบประมาณจาก ☐ สพป.ชัยภูมิ เป็นเงิน บาท

งบประมาณจาก ☐ อื่นๆ เป็นเงิน บาท

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ รู้จักผู้เรียนรายบุคคล	๕๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๕๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ คัดกรองนักเรียน	๕๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริม/ป้องกัน/แก้ปัญหา/ ส่งต่อ	๕๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ สรุปรายงาน	-	-	-	-
รวม	๓๐๐๐			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. ครู ร้อยละ ๘๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๒. ครู ร้อยละ ๘๐ ให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ๓. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๐	ครูร้อยละ ๘๐ เข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถคัดกรอง ให้คำแนะนำปรึกษา แก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน	๑. สังเกต/ประเมิน ๒. การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนได้ ๓. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ ๔. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนได้
๓. ครูสามารถคำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางวราภรณ์ บัวพงษ์)
 ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (สมพร เต็มแสง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	ปรับปรุงระบบสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา หมู่หวนา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหน่วยงานต่างๆ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาสารสนเทศให้รองรับระบบข้อมูลสำคัญของโรงเรียน เพื่อสะดวกในการบริหารงานของโรงเรียนและเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย

๒.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนรับรู้และทราบหน้าที่ของตนเองในการพัฒนาโรงเรียนตามเกณฑ์ ๕ ส.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีระบบข้อมูลที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๓ วางแผนดำเนินงาน

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการและติดตามผล

๔.๕ ประเมินผลโครงการ

๕. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	มิ.ย.๖๖	๕,๐๐๐	นางวรารักษ์ บัวพงษ์
๒	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	มิ.ย.๖๖		
๓	วางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖		
๔	ดำเนินงานตามโครงการและติดตามผล	มิ.ย.๖๖		
๕	ประเมินผลโครงการ	เม.ย.๖๗		
รวม			๕,๐๐๐	

๖. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอโครงการ

(นางสาวนิตยา หมู่ห้วนนา)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนห้วยยาง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรินทร์ชญา ชาติชำนาญ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จที่ดีมีคุณภาพเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานโดยการร่วมคิดร่วมตัดสินใจ ร่วมทำและร่วมกันประเมินตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนบ้านแดงสว่างจึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามแผนงานโครงการ

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้การบริหารงานโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่นประสบผลสำเร็จที่ดีโดยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจสามารถร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตาม

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางวรินทร์ชญา ชาติชำนาญ
๒.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	พ.ค.๖๗-เม.ย.๖๘	๕๐๐	นางวรินทร์ชญา ชาติชำนาญ
๓.นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗- เม.ย. ๖๘	-	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔.สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน		-	นางวรินทร์ชญา ชาติชำนาญ

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.สถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒.สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓.การบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่นประสบผลสำเร็จที่ดีโดยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	การติดตามตรวจสอบ	แบบเก็บข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๘.๒ สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

๘.๓ การบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่นประสบผลสำเร็จที่ดีโดยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง

ทุกฝ่าย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรินทร์ชญา ชาติชำนาญ)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	ปรับปรุงระบบน้ำดื่มสะอาด
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมพงษ์ สุวาริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๕ กำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของกองทุนไว้ในมาตรา ๔ เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา มาตรา ๑๑ กล่าวถึงคณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการให้การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาโครงการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน และจัดสรรเงินช่วยเหลือหรือทรัพย์สินอื่นให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา โดยคำนึงถึงลำดับความจำเป็นแห่งภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียนในแต่ละโรงเรียนและพัฒนาจากระบบสุขภาพโภชนาการที่ดีและน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ดังนั้นการพัฒนาระบบน้ำดื่มในโรงเรียนให้สะอาด เพียงพอ จึงเป็นอีกภารกิจหนึ่งที่จำเป็นต้องดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย โดยเฉพาะการช่วยเหลือ สนับสนุนการบริหารจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดหา น้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้สามารถให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอในการอุปโภคบริโภคซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญ เพราะน้ำเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ ที่มีสาเหตุจากน้ำเป็นสื่อ (Waterborne Disease) การบริโภคน้ำดื่มที่มีการปนเปื้อนมักเกิดขึ้นและก่อให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพของผู้เรียน อันส่งผลกระทบต่อผลการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น ทางโรงเรียนชุมชนห้วยยางได้มองเห็นถึงความสำคัญในเรื่องของการจัดหา น้ำดื่มที่สะอาดให้สามารถบริการแก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอ และส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเพิ่มขึ้น

จากการดำเนินงานของโรงเรียนตามโครงการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนซึ่งทางโรงเรียนมีโรงน้ำดื่มสะอาดอยู่แล้ว แต่การดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านมา พบว่าในบางครั้งโรงน้ำดื่มมีปัญหาต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรอย่างทั่วถึงและเพียงพอ ดังนั้น โรงเรียนชุมชนห้วยยางเพื่อ จึงกำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้โรงเรียนปรับปรุงระบบน้ำดื่มสะอาดภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนปรับปรุงระบบการให้บริการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนด้านอุปกรณ์ และการให้บริการน้ำดื่มแก่นักเรียนในโรงเรียน

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับบริการน้ำดื่มสะอาด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีน้ำดื่มสะอาด มีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

๔.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

๔.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๒ ขั้วดำเนินการ (DO)

๔.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ

๔.๓ ขั้วตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

๔.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม

๔.๔ ขั้วปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

๔.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	เม.ย.๖๗	โครงการ	นายสมพงศ์ สุวาริ
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๗	คำสั่งโรงเรียน	นายสมพงศ์ สุวาริ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	เม.ย.๖๗	บันทึกการประชุม	ผู้อำนวยการโรงเรียน , คณะครูทุกคน
๔. ดำเนินการปรับปรุงโรงน้ำดื่ม	๘ พ.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-วัสดุอุปกรณ์ในการ ปรับปรุงซ่อมแซม	นายสมพงศ์ สุวาริ นายนิวัฒน์ แสนลี
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	๓๑ มี.ค.๖๘	รายงานโครงการ	นางเบญจา วงศ์ตะวัน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง

๗. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานวิชาการ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง

๘. งบประมาณดำเนินการ จากงบประมาณเหลือจ่ายโครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ค่าดำเนินการ

- ค่าจ้างเหมาช่าง

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย

- ค่าบริการด้านต่างๆ

จำนวน - บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงซ่อมแซม

จำนวน - บาท

*หมายเหตุ งบประมาณจากเงินเหลือจ่ายโครงการอาหารกลางวัน

๙. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ติดตามการซ่อมแซม ปรับปรุง

๑๐.๒ การสังเกตตรวจสอบคุณภาพของน้ำเป็นระยะ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัยใน และเพียงพอต่อการบริโภค

ลงชื่อ

ผู้จัดทำโครงการ

(นายสมพงศ์ สุวาริ)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	บริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ และ นางสาวสุรียรัตน์ เรืองตา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาอาหารกลางวันเป็นอาหารมื้อที่สำคัญของนักเรียน ซึ่งกำลังอยู่ในวัยเจริญเติบโต การจัดหาอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่า จะส่งผลให้เด็กได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้โรงเรียนพบว่ามึนักเรียนบางส่วน ไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน เนื่องจากผู้ปกครองฐานะยากจน หรือรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารน้อย ทำให้เกิดภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ การจัดบริการอาหารกลางวัน จึงเป็นการช่วยแก้ปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียนอีกประการหนึ่งด้วย

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนห้วยยาง มีนักเรียนทั้งหมด ๒๒๙ คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลห้วยยาง ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายคือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาด ปลอดภัยครบ ๕ หมู่ ในราคาถูกรูทุกวัน จำนวน ๒๐๐ วัน ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการมีคุณค่า สะอาด ปลอดภัย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ อาหารกลางวันจัดบริการมีความสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ ๕ หมู่

๓.๒.๒ นักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒.๓ นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อร่างกายของตนเอง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาดปลอดภัย เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง

๕. วิธีการดำเนินงาน

๕.๑ ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๕.๒ ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

๕.๓ ขั้นติดตามประเมินผล

- ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	จาก เทศบาล ตำบลห้วย ยาง	นางเบญจา วงศ์ตะวัน
๒.ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ตุลาคม – ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๘		นางเบญจา วงศ์ตะวัน และคณะครู
๓. ขั้นติดตามประเมินผล -ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผลต่อโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๘		นางเบญจา วงศ์ตะวัน นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ

๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายได้อาหารกลางวัน จากเทศบาลตำบลห้วยยาง - บาท
(นักเรียนทั้งหมด ๒๒๙ คน วันละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน)

๘. ประมาณการค่าใช้จ่าย

๘.๑ ค่าอาหารกลางวัน - บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ ๕ หมู่
 ๙.๒ นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	อาหารเสริม (นม)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กันประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนน้อม และคณะ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเสริม (นม) เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญอย่างมากกับการเจริญเติบโต นมเป็นอาหารเสริมชนิดหนึ่ง ที่ให้ประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการ การจัดบริการอาหารเสริม(นม) ให้กับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เต็มนมทุกคนทุกวัน ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดสารอาหาร และยังเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยแก่นักเรียนให้แข็งแรง สมบูรณ์ และส่งผลให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะจัดบริการอาหารเสริม(นม)ให้กับนักเรียนและเด็กเล็ก และยังเป็นการส่งเสริม ฝึกให้นักเรียนได้เลือกรับประทานอาหารเสริมที่ให้ประโยชน์ต่อร่างกายอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่โรงเรียนทุกคน ทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการอาหารเสริม (นม) ทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมนามัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักเลือกอาหารเสริมที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณและจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

๔.๒ เสนอแต่งตั้งครูเป็นเจ้าหน้าที่จ่ายอาหารเสริม (นม) ประจำวันแก่นักเรียน

๔.๓ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ จำนวน.....-.....บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ภาคเรียนที่ ๑ นักเรียน..๒๒๙.....คน จำนวน...๑๐๐..วัน จำนวนกล่อง...-..กล่อง / วัน	งบจากเทศบาล			
ภาคเรียนที่ ๒ นักเรียน..๒๒๙.....คน จำนวน...๑๐๐..วัน จำนวนกล่อง.....-...กล่อง / วัน				

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับ อาหารเสริม (นม) ทุกวัน ๒. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ๓. จำนวนนักเรียนที่เลือกอาหาร เสริมที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	๑. ตรวจสอบสถิติการมาเรียน ๒. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ๓. สำนวณความพึงพอใจ	๑. สถิติการมาเรียน ๒. แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง ๓. แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม ๔. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนน้อม)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	จ้างเหมากรับส่งนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กันประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรินทร์ชญา ขาดิขันธ์ และนายสมนึก ลีลาด
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง ซึ่งมีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนมาก และหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการกระจ่ายกันออกไป และในสภาพปัจจุบันจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มที่จะลดลง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนไม่มียานพาหนะและฐานะทางครอบครัวไม่ดี หากไม่มีรถรับส่งเพื่อมายังโรงเรียนก็มีแนวโน้มสูงว่านักเรียนจะไม่เรียนหนังสือ ประกอบกับผู้ปกครองต้องทำงานไม่มีเวลามารับ – ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน จึงเริ่มย้ายบุตรหลานไปเข้าเรียนที่โรงเรียนมีสวัสดิการบริการรถรับ-ส่งให้ฟรี ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรถยนต์รับ-ส่งนักเรียน ด้วยการจ้างเหมารถรับจ้าง จำนวน ๒ คัน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส และคงสภาพจำนวนนักเรียนให้มีปริมาณเท่าเดิมและเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน ๒ กิโลเมตรที่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน ได้เดินทางมาเรียนโดยสวัสดิภาพปลอดภัย ลดภาระผู้ปกครอง

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณและจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๔.๒ เสนอแต่งตั้งครูเป็นเจ้าหน้าที่จ่ายอาหารเสริม (นม) ประจำวันแก่นักเรียน
- ๔.๓ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ จำนวน..... ๑๙๐,๐๐๐.....บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ชั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) ๑. ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓. เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ ชั้นลงมือปฏิบัติ (Do) กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงานดำเนินการตามกิจกรรม - ขอความคิดเห็นจากผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ขออนุมัติการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว - ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่จะจ้าง - ทำใบสั่งจ้างและจัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงิน ตาม ระเบียบว่าด้วยการพัสดุ กิจกรรมที่ ๒ นำเสนอคณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง กรรมการสถานศึกษา เพื่อวิเคราะห์พิกายให้ข้อเสนอแนะ กิจกรรมที่ ๒ นำเสนอคณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง กรรมการสถานศึกษา เพื่อวิเคราะห์พิกายให้ ข้อเสนอแนะ ชั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการติดตามการดำเนินงาน - ติดตามการให้บริการด้านรถรับส่งนักเรียนให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ชั้นการแก้ไขปรับปรุงการทำงาน (Action) สรุปวิเคราะห์รายงานผล ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม				
รวม		๑๙๐,๐๐๐		

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง ๒.ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเรื่องค่าเดินทางและพาหนะ ๓. นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง	สังเกต สัมภาษณ์ สำนวตรวจสอบ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเรื่องค่าเดินทางและพาหนะ
๓. นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางวรินทร์ชญา ชาติชำนาญ)
 ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (สมพร เต็มแสง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	๕ ส.
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชราภรณ์ อ่อนอภัย และคณะครูทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหน่วยงานต่างๆ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ทำงาน โดยใช้เกณฑ์ ๕ ส. คือ สะอาด สะอาด สะดวก สุขลักษณะ และสร้างนิสัย เพื่อให้สถานที่ทำงานภายในโรงเรียนได้พัฒนาตามนโยบายของรัฐบาล ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนสามารถพัฒนาเกณฑ์ ๕ ส. ได้ตามนโยบาย
- ๒.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนรับรู้และทราบหน้าที่ของตนเองในการพัฒนาโรงเรียนตามเกณฑ์ ๕ ส.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนตลอดจนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถพัฒนาเกณฑ์ ๕ ส. ได้ตามนโยบาย
- ๓.๒.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนรับรู้และทราบหน้าที่ของตนเองในการพัฒนาโรงเรียนตามเกณฑ์ ๕ ส.

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ๔.๓ วางแผนดำเนินงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการและติดตามผล
- ๔.๕ ประเมินผลโครงการ

๕. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	๘๐๐	นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนอภัย
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของ	พ.ค.๖๗		
๓.	โครงการ	พ.ค.๖๗		
๔.	วางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		
๕.	ดำเนินงานตามโครงการและ ติดตามผล ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๘		
รวม			๘๐๐	

๖. งบประมาณ

๘๐๐ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนอภัย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนตลอดจนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนอภัย)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ การพัฒนาเต็มศักยภาพ ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราภรณ์ บัวพงษ์ และคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และ อุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนห้วยยาง ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

- ๒.๑.๑. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- ๒.๑.๒. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- ๒.๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ
- ๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีสวัสดิภาพด้านความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนห้วยยางทุกคนได้รับความปลอดภัยทุกด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายนิวัฒน์ แสนลี นายจัตมร ลาภโชค
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมป้องกันภัย/อัคคีภัย - อบรมขับขี่ปลอดภัย - งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย - งานส่งเสริมสิ่งแวดล้อม	พ.ค. ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นายสมพงศ์ สุวารี นายนิวัฒน์ แสนลี นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนนภัย นางสาวนิตยา หมู่ห้วนนา
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - อบรมป้องกันภัย/อัคคีภัย - อบรมขับขี่ปลอดภัย - งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย - งานส่งเสริมสิ่งแวดล้อม	พ.ค. ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๖๘ มีนาคม ๖๘	นายสมพงศ์ สุวารี นายนิวัฒน์ แสนลี นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนนภัย นางสาวนิตยา หมู่ห้วนนา
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายนิวัฒน์ แสนลี

๕. งบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	บาท
เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวม	๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรมที่ ๑ อบรมป้องกันภัย/อัคคีภัย

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
- ค่าอาหาร	๕๐๐	-	๕๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ อบรมขับขี่ปลอดภัย

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๕๐๐	๕๐๐	-	-
- ค่าอาหาร	๕๐๐	-	๕๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๑,๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐

แผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๓ งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ประสิทธิภาพและเวชภัณฑ์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
		-	-	-
รวม	๕๐๐	-	-	๕๐๐

กิจกรรมที่ ๔ งานส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด ถังขยะ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ค่าวัสดุจัดบอร์ด ป้าย/นิทรรศการ	-	-	-	-
		-	-	-
รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ ๑ อบรมป้องกันภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำ ความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ ๒ อบรมขับขี่ปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนปฏิบัติตามกฎ จราจร	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ ๓ งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนมีความรู้และ ปลอดภัยมีสุขภาพอนามัยที่ดี	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ ๔ งานส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีจิตสำนึกและมีความปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ
- พอประมาณกับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

- เป็นการจัดกิจกรรมตามนโยบาย
- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- เน้นจัดการกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ
- มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- มีการประสานการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการทำงานต่อไป
- มีการประเมินการทำงาน สรุปงาน แล้วนำผลมาใช้ในการปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียน
- ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย จิตอาสา ฯลฯ

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน
- ความรู้เรื่องภัยพิบัติ และกฎจราจร

นำสู่สมุดอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน ๔ มิติ คือ

๑. สังคม

- การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการทำงาน ความสามัคคี มีวินัย

๒. วัตถุ

- นักเรียนใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง
- นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร ลดการสูญเสีย

๓. สิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและครู

๔. วัฒนธรรม

- สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการใช้ชีวิตของเยาวชน
- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียน

กับผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวรารมณ บัวพงษ์)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(สมพร เต็มแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

โครงการ	ธนาคารขยะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ข้อ ๕ เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรารภรณ์ บัวพงษ์ และคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	๘๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในสหภาพยุโรป นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของเสีย คือ การเป็นสังคมที่เน้นฐานการรีไซเคิลเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและลดผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้วัตถุดิบ การรีไซเคิลวัสดุให้ได้มากที่สุด เพื่อไม่ให้มีของเสียเหลือทิ้งอีกต่อไป จากนโยบายดังกล่าว หลายประเทศในยุโรปได้ออกกฎหมายหลายฉบับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะมูลฝอย โดยยึดหลักการของผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย และขยะมูลฝอยจากแหล่งกำเนิดต่างๆ ที่จะต้องได้รับบริการจากหน่วยงานที่กำหนดไว้ในกฎหมาย (กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน , ๒๐๒๐)

ปัจจุบันนี้คนไทยกว่า ๖๐ ล้านคน สามารถสร้างขยะได้มากถึง ๑๔ ล้านตันต่อปี แต่ความสามารถ ในการจัดเก็บขยะกลับไม่ถึง ๗๐ % ของขยะที่เกิดขึ้น จึงทำให้เกิดปริมาณมูลฝอยตกค้าง ตามสถานที่ต่าง ๆ หรือมีการนำไปกำจัดโดยวิธีกองบนพื้นซึ่งไม่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม

(กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม http://www.pcd.go.th/info_serv/waste_rubbish.htm)

ซึ่งโรงเรียนชุมชนห้วยยาง อำเภอกอนสาร จังหวัดชัยภูมิ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๙๙ คน อยู่ในแหล่งชุมชนที่มีการขายอาหารเครื่องดื่ม ขนม จึงทำให้ขยะในโรงเรียนมากขึ้น และทุกๆวันก็จะทิ้งขยะเหล่านั้นลงถังขยะไม่มีการคัดแยก และนำขยะไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง จึงเล็งเห็นถึงปัญหาขยะที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ซึ่งปัจจุบันยังไม่มีวิธีการจัดการขยะอย่างเหมาะสมเท่าที่ควร จึงได้จัดทำ โครงการธนาคารขยะนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อนำผลพลอยได้จากการตั้งธนาคารขยะมาเป็นกองทุนสนับสนุนการศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆ

เชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียน โรงเรียนชุมชนห้วยยาง ร้อยละ ๘๐ คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่คัดแยกแล้วมาใช้ในการเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

เชิงคุณภาพ

๑.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

- ๑.๒ นักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้
- ๑.๓ ฝึกนิสัยการออมทรัพย์ของนักเรียน
- ๑.๔ ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑.๑ เขียนโครงการ/เสนอโครงการ/อนุมัติ
- ๔.๑.๒ ประชุมคณะทำงาน และครู บุคลากรทางการศึกษา
- ๔.๑.๓ ดำเนินการ
- ๔.๑.๔ ประเมินผล/รายงานผล

๔.๒ กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางวรารณ บัวพงษ์	
๒.	ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๓.	ปรับปรุงห้องธนาคาร ขยะ	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗	คณะทำงาน	
๔.	ดำเนินกิจกรรมรับฝาก ขยะ	กันยายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะทำงาน	
๕.	นิเทศติดตาม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๖.	สรุปรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวรารณ บัวพงษ์	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนห้วยยาง

๖. งบประมาณ จำนวน ๘๐๐ บาท

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ปรับปรุงธนาคารขยะ	๕๐๐			๕๐๐
เป็นทุนสำรองในการรับซื้อขยะ	๓๐๐			๓๐๐
รวมงบประมาณ	๘๐๐			๘๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ราคาของขยะแต่ละประเภทขึ้น-ลงไม่คงที่
๒. หากจัดเก็บขยะไม่ดีอาจทำให้ขยะเสื่อมคุณภาพแล้วราคาก็จะลดลง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. กักเก็บขยะไว้เมื่อราคาถึงจุดที่ตั้งไว้จึงดำเนินการขายออก
๒. ทำพื้นที่จัดเก็บให้เป็นสัดส่วน และเหมาะสมต่อการเก็บขยะแต่ละประเภท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียน โรงเรียนชุมชนห้วยยาง ร้อยละ ๘๐ คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่คัดแยกแล้วมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ๓.นักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้ ๔.ฝึกนิสัยการออมทรัพย์ของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐ ทุกตัวชี้วัด	การสังเกต การสอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลงอย่างเห็นได้ชัด
- ๙.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๙.๓ เพื่อนำผลพลอยได้จากการตั้งธนาคารขยะมาเป็นกองทุนสนับสนุนการศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางวรารภรณ์ บังพงษ์)
 ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (สมพร เต็มแสง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

บทที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางที่สำคัญในการปฏิบัติงาน เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) นโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ(พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ในการนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และให้การบริหาร แผนปฏิบัติการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและองค์กร จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญ ในการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

๑. สร้างความเข้าใจและการรับรู้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทาง เดียวกัน

๒. ครูและบุคลากรในสังกัดโรงเรียนชุมชนห้วยยาง ต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบในการบริหารงานและงบประมาณของโรงเรียน

๓. บุคลากรโรงเรียนชุมชนห้วยยางขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยกำหนด แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ อย่างเป็นธรรม มีระบบ และตามกำหนด ระยะเวลา

ปฏิทินบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
พฤษภาคม ๒๕๖๖	รับทราบนโยบายร่วมกัน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
พฤษภาคม ๒๕๖๖	ดำเนินงานตามโครงการ
พฤษภาคม ๒๕๖๖– เมษายน ๒๕๖๗	ดำเนินงานตามโครงการ
เมษายน ๒๕๖๗	รายงานการดำเนินงานสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

การบริหารงบประมาณต้องคำนึงถึงคุณค่า คุ่มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีระบบ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดย ติดตามความก้าวหน้า เป็นรายภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา มีการรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเพื่อ ทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น นำมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. เชื่อมโยงนโยบายของแผนปฏิบัติการจากหน่วยงานต้นสังกัดลงสู่การปฏิบัติจริงตามบริบทของโรงเรียน
๓. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน
๔. มีเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรบริหารอย่างเหมาะสม เพียงพอ และคุ้มค่า

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

ที่ ๖๓ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองกับวิสัยทัศน์(Vision) วัตถุประสงค์(Goal) เป้าหมาย(Target) กลยุทธ์(Trategic) ของรัฐบาลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๒

โรงเรียนชุมชนห้วยยางในฐานะเป็นองค์กรทางการศึกษา จึงมีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑.ที่ปรึกษา

๑. นายันทพล ปราบพาล	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
๒. จำลิมเอกสมพร เต็มแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง
๓. นายสมพงษ์ สุวารี	ครูชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่คณะกรรมการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. จำลิมเอกสมพร เต็มแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสมพงษ์ สุวารี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางเบญจา วงศ์ตะวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอรุณี แสนลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ปัญหา อำนวยความสะดวกและเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและการศึกษาของชาติ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ งานวิชาการ

๑. จำลิมเอกสมพร เต็มแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นางอรุณี แสนลี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้าคณะกรรมการ
๓. นายสมพงษ์ สุวารี	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๔. นางวรารณ บัวพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๕. นางปาริชาติ เมืองพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖. นางเบญจา วงศ์ตะวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๗. นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวชนกนาถ ประสมทอง	ครู	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. นายสมนึก ลีลาด	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๔. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ งานงบประมาณและพัสดุ		
๑. จำสืบเอกสมพร เต็มแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นายสมพงศ์ สุวารี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๓. นางวรารภรณ์ บัวพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔. นางเบญจา วงศ์ตะวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๕. นายจัตมร ลาภโชค	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๕. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ งานบุคคล		
๑. จำสืบเอกสมพร เต็มแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นายสมพงศ์ สุวารี	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓. นางวรินทร์ชญา ขาดิขันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๔. นางเบญจา วงศ์ตะวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ งานบริหารทั่วไป		
๑. จำสืบเอกสมพร เต็มแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นายสมพงศ์ สุวารี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๓. นายนิวัฒน์ แสนลี	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔. นางเบญจา วงศ์ตะวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๕. นางวรารภรณ์ บัวพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๗. นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนอภัย	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๘. นางณิชา จันทร์เพ็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๙. นางสาวนิตยา หมูห้วน	ครู	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวธิดาพร เจริญทรัพย์	ครู	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นางสาวชนกนาถ ประสมทอง	ครู	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายสมนึก ลีลาด	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คณะกรรมการศึกษาวิจัยทัศน วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลัก และข้อเสนอแนะ เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา(สมศ.) และนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ เพื่อให้ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ และบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(สมพร เต็มแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้วยยาง

คณะกรรมการ

๑. จำสืบเอกสมพร เต็มแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานหัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นายสมพงษ์ สุวารี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานหัวหน้าคณะกรรมการ
๓. นายนิวัฒน์ แสนลี	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๔. นางอรุณี แสนลี	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๕. นางวรินทร์ชญา ขาติชำนาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖. นางณิชา จันทร์เพ็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวพัชรภรณ์ อ่อนอภัย	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๘. นายจิตมร ลาภโชค	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๙. นางปาริชาติ เมืองพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๐.นางเบญจา วงศ์ตะวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๑.นางสาวรุ่งฤดี เรืองเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๒.นางสาวธิมาพร เจริญทรัพย์	ครู	คณะกรรมการ
๑๓.นางสาวนิตยา หมู่ห้วน	ครู	คณะกรรมการ
๑๔.นางณมามาศ เรืองเจริญ	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
๑๕.นายสมนึก ถีลาด	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวทัศนวรรณ ประภาชี	ครูอัตราจ้าง	คณะกรรมการ
๑๗. นางสาวธิดาพร บึงอำพัน	ครูธุรการ	คณะกรรมการ
๑๘. นางวราภรณ์ บัวพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๑๙. นางสาวสุรียรัตน์ เรืองตา	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ