

## การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนชุมชนห้วยยาง ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรมการสร้างหลักสูตร อันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากรในด้านต่างๆ อาทิทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุก ภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้า มามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ 4 หลักการบริหารกิจการบ้านเมือง และสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย 4.2 ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้ สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย 6 ประการ คือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าคุ้มทุน โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาส ให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

เป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน คือ

- 1) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- 2) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้
- 3) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผล เพื่อการระดมความคิด

ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้

4) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้ การปฏิบัติงานของโรงเรียน ชุมชนห้วยยาง จะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่การงานแต่ละฝ่ายตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงาน ตามคำสั่ง เป็นลักษณะของการสั่งการ การประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนเป็นสิ่งที่สามารถ มีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จ ที่เกิดขึ้นโดยการเสนอ ความคิด และร่วมกระทำการจัดกระทำ เพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนาและเร่งรัดจะต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อกันถือความคิดเห็นในทิศทางของ

- 1) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้
- 2) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหามีที่มาและอยู่ในทิศทางใด
- 3) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสาร หรือ ข้อเสนอ หรือ ข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม

4) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร

5) การตัดสินใจของผู้บริหารการหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ที่ได้  
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอ หรือให้ข้อมูล หรือวินิจฉัยเป็นมูลฐาน  
ขั้นของความสำเร็ที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

1. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนหรือหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยาก  
อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)

2. สไตล์การทำงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของการเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการ  
สนับสนุน

3. ความมีอารมณ์ที่มั่นคง

4. การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่างๆ ของตนเอง

5. รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)

6. มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของ  
ตนเอง

7. สร้างข่ายงานได้โดยมีการพึ่งพาต่อกัน ทั้งเพื่อน, ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา

8. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไร

9. เรียนรู้ที่จะเจียบเป็นแบบแผนการทำงาน

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นายันทพล ปราบพาล ประธาน  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนห้วยยาง ได้มีการประชุม เรื่องคุณธรรมและความ  
โปร่งใสในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน โดยให้มีการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะชนผ่านระบบเว็บไซต์  
เพจ และร่วมวางแผนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการ  
ดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา



การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนต่างๆ ในสังกัด สพฐ.

ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ได้มีการประชุมความร่วมมือ ดังนี้

- กรรมการสถานศึกษา เรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน
- ผู้ปกครอง เรื่องการจัดการเรียนการสอน และแก้ปัญหานักเรียน
- โรงเรียนในสังกัด สพฐ. เรื่อง ความร่วมมือข้อตกลงสถานศึกษาสีขาว

2. ผู้มีส่วนร่วมในการประชุม ดังนี้

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียน จำนวน 20 คน
- กรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน
- ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 310 คน
- โรงเรียนในสังกัด สพฐ. จำนวน 5 โรงเรียน

3. ผลจากการมีส่วนร่วม ดังนี้

- นักเรียนมีคุณธรรม และโรงเรียนมีความโปร่งใสในการบริหารจัดการศึกษา
- ผู้ปกครองร่วมแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน และแก้ปัญหานักเรียน ทำให้นักเรียนมีผล

การเรียน และพฤติกรรมที่ดีขึ้น

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด สพฐ. และเสริมสร้างความร่วมมือเรื่อง การต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข

4. การนำผลการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ดังนี้

- จากประชุมของกรรมการสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้นำนักเรียนเข้าค่ายคุณธรรมเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรมให้นักเรียนได้ดียิ่งขึ้น



- จากความร่วมมือของผู้ปกครอง ครูผู้สอนได้นำข้อมูลที่ผู้ปกครองเสนอแนะมาแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนมีผลการเรียน และพฤติกรรมดีขึ้น



- จากความร่วมมือจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด สพฐ. และเสริมสร้างความร่วมมือเรื่องการต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร

