



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนศรีแก่งคร้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ระบุว่าการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จากแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ว่า พัฒนาคนอย่างรอบด้าน และสมดุล สร้างสังคม คุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้ พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม ดังนั้นโรงเรียนจะต้องวางแผนและมีเป้าหมายในการบริหารจัดการเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของแผนการศึกษาแห่งชาติโรงเรียนศรีแก้งคร้อ จึงได้จัดทำเอกสารฉบับนี้ซึ่งเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็น เป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพนักเรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ คุณภาพด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งคุณภาพ ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นเครื่องมือระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตลอดจนเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาให้บรรลุผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงาน การพัฒนาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องการนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อไป ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ให้สมบูรณ์ สามารถใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ	๑๒
ส่วนที่ ๓ โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๑
ส่วนที่ ๔ การให้ความเห็นชอบการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๖
ส่วนที่ ๕ แผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	๔๗
ภาคผนวก	๔๘
- คณะทำงาน	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนศรีแก้งคร้อ ที่ตั้ง บ้านเลขที่ ๕๕๕ หมู่ที่ ๑๐ บ้านศรีพัฒนา ตำบลช่องสามหมอ อำเภอกำแพงศรี จังหวัดชัยภูมิ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ โทร ๐๔๔-๘๘๒๙๑๑ โทรสาร - e-mail srikaengkro@hotmail.com website www.skkschool.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒๐ ไร่ ๑๕๐ ตารางวา

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ๗ หมู่บ้าน ดังนี้

- (๑) หมู่บ้านศรีพัฒนา
- (๒) หมู่บ้านศรีสง่า
- (๓) หมู่บ้านแก้งคร้อ
- (๔) หมู่บ้านโนนสวรรค์ใต้
- (๕) หมู่บ้านโนนสวรรค์เหนือ

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายวุฒิพงษ์ วงษ์ชู วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๒.๒.๑ นายประยูร ศิริคุณ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

๒.๒.๒ นางชัชฎาพร ภารา วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารทางการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มงาน ด้านวิชาการ

๒.๒.๓ นายชูเกียรติ แสงเฟื่อง วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา การบริหารสถานศึกษา รับผิดชอบกลุ่มงาน บริหารทั่วไป

๒.๓ โดยย่อของโรงเรียนศรีแก้งคร้อ

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ ตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๗ โดยแยกตัวมาจากโรงเรียนบ้านแก้งคร้อหนองไผ่ อาศัยศาลาการเปรียญวัดศรีแก้งคร้อ โดยนายอำเภอกำแพงศรี นายเจริญ ดีบุญมี อนุมัติให้เปิด มีนายอนันต์ อนันตกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ เป็นประธานในพิธีเปิด

เดิมชื่อโรงเรียนวัดศรีแก้งคร้อ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนศรีแก้งคร้อ เมื่อย้ายออกมาเป็นเอกเทศ วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๔

ปัจจุบันโรงเรียนศรีแก้งคร้อ ตั้งอยู่บ้านศรีพัฒนา หมู่ที่ ๑๐ ตำบลช่องสามหมอ อำเภอกำแพงศรี จังหวัดชัยภูมิ บนพื้นที่ ๒๐ ไร่เศษ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ระยะทาง ๓๖ กิโลเมตร เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม

พุทธภาษิต

“ปัญญา โลกสมบัติ ปชุโขโต” ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญของโรงเรียน

“สุขภาพดี เรียนดี มีคุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง – น้ำเงิน

สีเหลือง หมายถึง ความสุข ความเบิกบาน

สีน้ำเงิน หมายถึง ความสุขุมเยือกเย็น หนักแน่นและละเอียดรอบคอบ

อัตลักษณ์

ยิ้ม ไหว้ สวัสดี วชิรเพราะ

เอกลักษณ์

โรงเรียนยิ้ม

ตราประจำโรงเรียน



อักษรย่อโรงเรียน “ศ.ก.”

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีแก่งคร้อ เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ วิถีใหม่ วิถีไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครุมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕. สร้างภาคีเครือข่ายร่วมบริหารการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

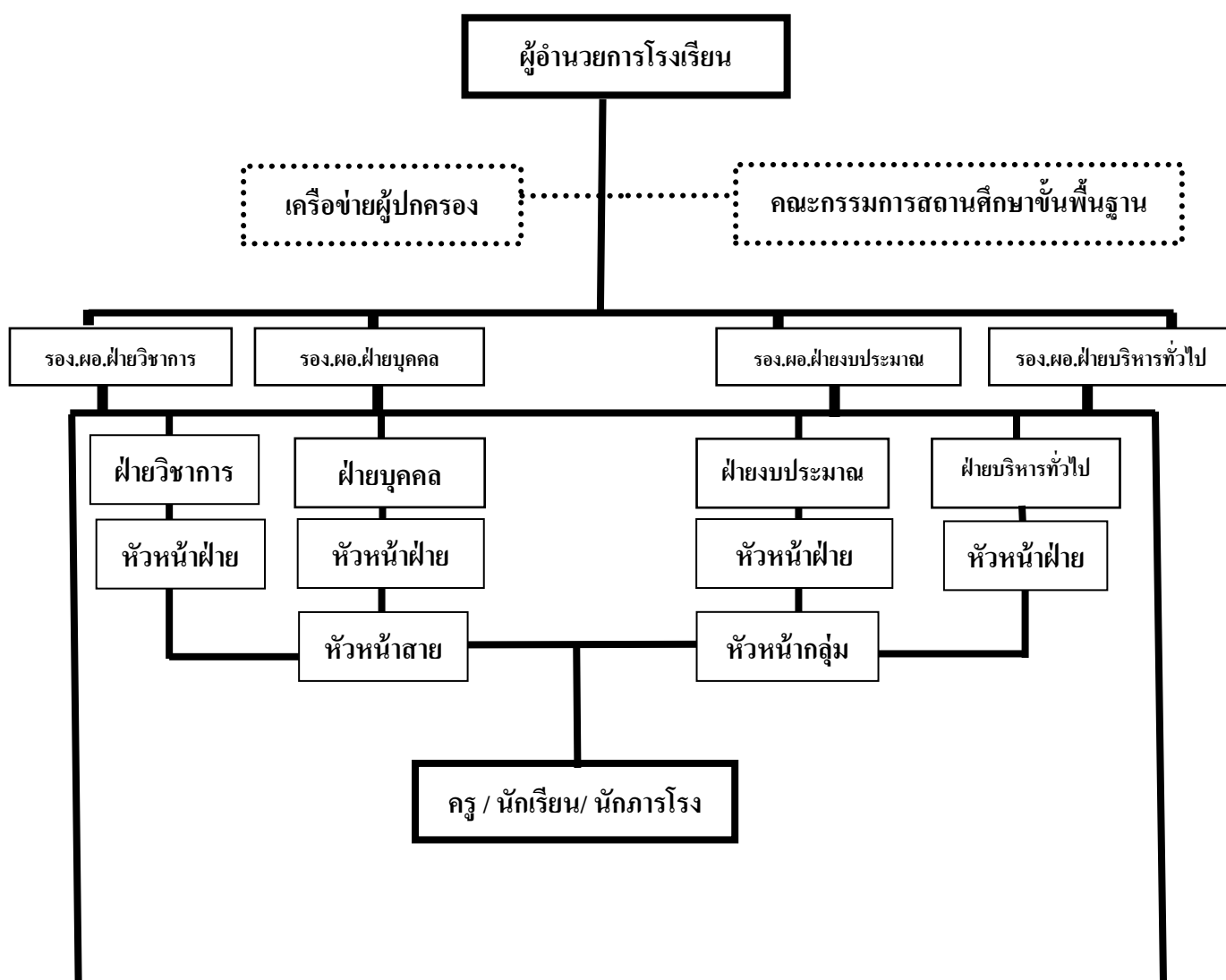
เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ที่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และมีความปลอดภัย
๔. ครูมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๕. โรงเรียนบริหารการจัดการศึกษาดำเนินการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

๒.๒ ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนมีการบริหารงานโดยแบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายงบประมาณ และฝ่ายบริหารทั่วไป นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง ทำหน้าที่กำหนดแผนงาน วางแผนร่วมกันและมีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนศรีแก่งคร้อ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



๓. ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑,๓๕๓ คน

☐ เพศชาย จำนวน ๖๐๙ คน

☐ เพศหญิง จำนวน ๖๖๑ คน

ที่	ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม		
	ชั้นอนุบาล ๑	๑๙	๒๐	๓๙	๑	
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๔๐	๔๔	๘๔	๓	
	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๓๕	๓๗	๗๒	๓	
รวมนักเรียนระดับก่อนประถม		๙๔	๙๙	๑๙๓	รวมจำนวน ๖ ห้องเรียน	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๘	๙๐	๑๔๘	๖	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๔	๙๒	๑๘๖	๖	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๒	๑๒๐	๒๐๒	๗	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๘	๙๓	๑๘๑	๗	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑๓	๑๑๘	๒๓๑	๘	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๒	๙๘	๒๑๐	๗	
รวมนักเรียนระดับประถม		๕๔๗	๖๑๑	๑๑๕๘	รวมจำนวน ๔๐ ห้องเรียน	
รวม		๖๔๑	๗๑๒	๑๓๕๓	รวมจำนวน ๔๗ ห้องเรียน	

๒) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน

สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).....๙๘๐.....คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๑๖

๓) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๙๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๔๘

๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....๓๒.....คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๑

๕) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๖) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๗) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ...-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๘) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๙) สถิติการขาดเรียน-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๑๐) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๑๑) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๓ จำนวน.....๙๙.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

ป.๖ จำนวน.....๑๘๘.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

หัวหน้ากลุ่มสาระการ

๑๒) อัตราส่วนครู : นักเรียน

๑๒.๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย๑..... :๒๐.....

๑๒.๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน๑..... :๒๐.....

๑๓) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ

.....๑,๒๗๐.....คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ...๑,๒๗๐..... คน

คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐.....

- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ...๑,๒๗๐.....คน
คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐.....
- ๑๖) จำนวนนักเรียนที่ทำการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา
.....๑,๒๗๐..... คน คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐.....
- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ
อย่างสม่ำเสมอ๙๖๓..... คน คิดเป็นร้อยละ ...๗๕.๘๒.....
- ๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตร
สถานศึกษา๑,๒๗๐.....คน คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐.....
- ๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม
ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ...๑,๒๗๐.....คน คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐.....

๔. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	ดร.ประภาส กองจันทร์	๕๒	๒๙	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	การบริหาร การศึกษา	-
๒	นายประยูร ศิริคุณ	๔๕	๑๘	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	-
๓	นางสาวสุนันทา ศรีโมรส	๒๘		ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๒,๔
๔	นางนิตยา ไชยศรีสงคราม	๓๒		ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ป.๓,๔
๕	นางเบญจพร ตรงประสิทธิ์	๔๖	๖	ครู คศ.๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.๖
๖	นางศุภติ ช่างภา	๓๕	๑๑	ครู คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๒/๑
๗	นายวิทวัส หินเมืองเก่า	๓๒	๖	ครู คศ.๑	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.๖
๘	นางประทุมวัน อาจเวทย์	๕๘	๓๒	ครู คศ.๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคม ป.๔
๙	นายธนรัตน์ ชาวคูเวียง	๒๖	๓	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรี	ดนตรี/ป.๔
๑๐	นางสาวอุมาภรณ์ ชุมสงฆ์	๒๗	๓	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔
๑๑	นางสาวกริยาญณ์ ฤทธิ์สมบูรณ์	๓๓	๙	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	อังกฤษ ป.๖
๑๒	นางสาวเปรมฤดี ฤทธิยา	๓๑	๗	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๓/๓
๑๓	นางจินตนา ธรรมกันหา	๔๒	๘	ครู คศ.๑	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๖
๑๔	นายณรงค์ศักดิ์ ศิริชัย	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ป.๖
๑๕	นางสมพร พรหมหินไวย	๕๙	๓๗	ครู คศ.๓	กศ.ม.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๕
๑๖	นางเทพนารี คงอ่อน	๕๕	๓๑	ครู คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.๓/๒
๑๗	นางศิริรัตน์ กองจันทร์	๕๓	๒๘	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.๖
๑๘	นางรัชดาภรณ์ หอมจันทร์	๕๒	๒๘	ครู คศ.๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ป.๑/๑
๑๙	นางธัญญารัตน์ ต่อพล	๕๕	๓๑	ครู คศ.๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ป.๓/๑
๒๐	นางเพ็ญจิตร โคตรมา	๕๑	๒๗	ครู คศ.๓	ค.บ.	นาฏศิลป์	ป.๓/๕
๒๑	นางจุฬาลักษณ์ ขงวงษ์หล้า	๔๘	๒๔	ครู คศ.๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.๑/๓
๒๒	น.ส.นิตยาพร สุชี	๔๘	๒๓	ครู คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.๓/๑
๒๓	นางประวดี คำศรี	๕๐	๒๔	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	การประถมศึกษา	อ.๒/๑

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๒๔	นางอรอนงค์ พลตงนอก	๔๗	๒๔	ครู คศ.๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.๒/๑
๒๕	นางสาวณัฐนิษฐ์ ไตรณรงค์	๔๕	๒๐	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๔
๒๖	นางสายลม ไพศาลธรรม	๔๕	๑๙	ครู คศ.๓	ค.ม.	การประถมศึกษา	ป.๑/๔
๒๗	นางพัชชินี หมอกชัย	๔๕	๑๕	ครู คศ.๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา	อ.๓/๓
๒๘	นางเพ็ญประภา ต่อดิด	๕๕	๒๘	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	แนะแนว	ภาษาอังกฤษ ป.๑
๒๙	นางสาวจิราพร ลองจ้านงค์	๔๘	๑๘	ครู คศ.๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.๒/๔
๓๐	นายยุทธพงษ์ ผลกอง	๔๓	๑๓	ครู คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๕
๓๑	นางสาวสารีฮา สือแม่	๓๕	๘	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ป.๑/๕
๓๒	นางสาวอุไรวรรณ รักดวง	๕๒	๒๘	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	การประถมศึกษา	ป.๒/๓
๓๓	นางชุตินา เวทศักดิ์	๕๐	๑๖	ครู คศ.๓	ค.บ.	นาฏศิลป์	ป.๒/๒
๓๔	นางศุภมาภรณ์ ไคขุนทด	๔๗	๒๔	ครู คศ.๓	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๔
๓๕	นางรุ่งสิริ ชัยจักร	๔๖	๒๔	ครู คศ.๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ดนตรี ป.๕
๓๖	นางธีราพร อัมพรัตน์	๔๖	๒๐	ครู คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๕
๓๗	นางยุพิน เขามาไลเนน	๔๔	๑๑	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๓
๓๘	นางหนูชิต สิมารธรรม	๔๘	๒๒	ครู คศ.๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.๑/๒
๓๙	ว่าที่ ร.ต.ชัยณรงค์ ณ หนองคาย	๔๙	๒๑	ครู คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงาน ป.๖
๔๐	นางสัณณลักษณ์ ณ หนองคาย	๔๖	๒๐	ครู คศ.๓	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	ป.๓/๒
๔๑	นางสาวอัญชลี บัวโคกรัง	๓๖	๑๒	ครู คศ.๓	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๕
๔๒	นางสาวขวัญวิมล บัวคำ	๓๗	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ป.๒/๕
๔๓	นางสาวเบญจพร พงษ์พะพัง	๓๐	๕	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๖
๔๔	นางนันทวัน เสนาพล	๕๑	๑๙	ครู คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.๓/๔
๔๕	นางมณี แซ่กู่	๕๘	๒๔	ครู คศ.๒	ค.บ.	ปฐมวัย	อ.๒/๑
๔๖	นางสาวนิกุล นาเจริญ	๕๐	๒๓	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ป.๓/๔
๔๗	นางสาวปรีศนา ลักษณิกานต์	๓๗	๘	ครู คศ.๑	ค.บ.	ปฐมวัย	อ.๒/๒
๔๘	นายเอกรวิทย์ โมรา	๕๒	๒๑	ครู คศ.๓	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.๑-๓
๔๙	นางสาววันชญา บัวละคร	๓๖	๑	ครู ผู้ช่วย	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ป.๔
๕๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรทิพย์ ต่อดิด	๓๙	๑๓	ครู คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔-๖
๕๑	นางสุมาลา เรืองศรี	๔๕	๖	ครู คศ.๒	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ป.๔-๖
๕๒	นางสาวขวัญชนก เขมะศิริ		๖	ค.ศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๖
๕๓	นางสาวกัญจนกนก บรรณสาร	๔๕	๑๒	พนักงานราชการ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	คอมพิวเตอร์ ป.๑-๒

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก.....๕๓..... คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๑

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด๘.....คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๙

ครูอัตราจ้าง/อัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางรศมี หิรัญอร	๕๕	๙	ม.๖	พัฒนาท้องถิ่น	ครู LD	สพฐ.
๒	นายบุญส่ง เฟ่งให้ตรง	๕๒	๙	ม.๖		ลูกจ้าง (นักรการภารโรง)	สพฐ.
๓	นายณัฐพงษ์ วงษ์เพชร	๒๖	๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔	รร.
๔	นางสาวณัฐวรินทร์ คำสีหา	๓๖		ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ธุรการ	สพฐ.
๕	นายอภิรักษ์ณ แจ่มใส	๒๓		ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๔	รร.
๖	นายอรรชวัฏจ์ อาจเวทย์	๒๓		ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๒	รร.
๗	นายเทพพิทักษ์ เดชศิริ	๒๗	๑	ศศ.บ.	ทัศนศิลป์	ศิลปะ ป.๔	รร.
๘	นางสาวดวงกมล สุชี	๒๔		ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	รร.
๙	นายบุญสี พลอยบุตร	๕๓		ม.๖		นักรการภารโรง	รร.

๕. สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ กิ่งในเมืองกิ่งชนบท มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานที่ราชการ วัดและโบสถ์ อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้าง ค้าขายและทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ สงกรานต์ เข้าพรรษา และลอยกระทง ห่างจากจังหวัดชัยภูมิประมาณ ๔๕ กิโลเมตร ชุมชนที่อยู่ในเขตบริการ มี ๗ หมู่บ้าน ดังนี้

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (๑) หมู่บ้านศรีพัฒนา | (๒) หมู่บ้านศรีสง่า |
| (๓) หมู่บ้านแก่งคร้อ | (๔) หมู่บ้านหนองไผ่ |
| (๕) หมู่บ้านโนนสวรรค์ใต้ | (๖) หมู่บ้านโนนสวรรค์เหนือ |
| (๗) หมู่บ้านไผ่งาม | |

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๐๔ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๕.๕๖ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๑๕,๐๐๐ บาท

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๓.๑ โอกาส

สภาพแวดล้อมรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง การคมนาคมสะดวกส่วนใหญ่เน้นถือศาสนาพุทธ เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัด และหน่วยงานราชการหลายหน่วยงาน จึงทำให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี อีกทั้งโรงเรียนยังเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมของชุมชนอีกด้วย และมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน จะมีหลากหลายทั้งด้านสถานที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นนักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ได้ตลอดเวลา ด้านการระดมทรัพยากร เนื่องจากมีประชาชนกลุ่มหนึ่งมีฐานะมั่นคง และให้ความสำคัญต่อการศึกษาเป็นอย่างมาก จึงให้ความสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งให้ด้านงบประมาณ ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ และทุนการศึกษาของนักเรียน เป็นต้น

๓.๒ ข้อจำกัด

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ชาวบ้านมีฐานะยากจนและประกอบอาชีพทางการเกษตรและอาชีพรับจ้าง เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพ ทำให้ไม่มีเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากนัก

ในการบริหารจัดการศึกษาใช้หลักการมีส่วนร่วม คือ การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมตรวจสอบ และร่วมกันปรับปรุงแก้ไขโดยอาศัยวงจรพัฒนาคุณภาพของเดมมิง PDCA ภายใต้การมีทีมงานที่ดี มีความสามัคคี ประสานความร่วมมือกันเป็นอย่างดี และมีการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการรับทราบโดยทั่วกัน ใช้แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติงานประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน โดยกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาไว้ การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management :SBM) มีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๖. โครงสร้างและอัตรเวลาการจัดการเรียนรู้

โครงสร้างและอัตรเวลาการจัดการเรียนรู้
หลักสูตรโรงเรียนศรีแก่งคร้อ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)
ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
*รายวิชาที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น						
-เสริมทักษะภาษาไทย	๘๐	๘๐	๘๐			
-เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
-เสริมทักษะวิทยาศาสตร์				๔๐	๘๐	๘๐
-วิทยาศาสตร์พลัง๑๐				๔๐		
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน((เพิ่มเติม)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. ชุมนุม/ชมรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
*๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๖๐ ชั่วโมง/ปี					

รายวิชาการป้องกันการทุจริต และหน้าที่พลเมือง บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๗. ข้อมูลด้านสถานที่

อาคารเรียน จำนวน...๗...หลัง อาคารประกอบ จำนวน ...๒....หลัง ส้วม๔....หลัง
 สระว่ายน้ำ.....สระ สนามเด็กเล่น.....๑.....สนาม สนามฟุตบอล.....๑.....สนาม
 สนามวอลเลย์บอล๑.....สนาม สนามตระกร้อ.....๑.....สนาม สนามเปตอง.....๒.....สนาม

๘. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด.....๒๑๖...ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๔๐,๐๐๐ เล่ม
 การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ อิเล็กทรอนิกส์
 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ...๕๐๐...คน ต่อวัน
 คิดเป็นร้อยละ...๔๒.๗๗...ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑.....ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๒.....ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑.....ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	๑.....ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน	๑.....ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	๑.....ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	๑.....ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน	๑.....ห้อง
ห้องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จำนวน	๑.....ห้อง
ห้องเรียนคุณภาพ	จำนวน	๑.....ห้อง
ห้องเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	จำนวน	๑.....ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน.....๑๑๑.....เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน๘๓.....เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต.....๑๒.....เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย...๓๘๘...คน
 ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ...๓๓.๒๗...ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ๒๐.....เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. สวนหย่อม	๒๐๐
๒. โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	๑๐๐
๓. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๔. ห้องพยาบาล	๒๐๐
๕. ห้องดนตรี	๒๐๐
๖. ห้องสมุด	๓๕๐
๗. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	๒๐๐

๕.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดศรีแก้งคร้อ	ทุกวันพระและวันสำคัญทางศาสนา
๒. โรงพยาบาล	๑๐
๓. สำนักงานสาธารณสุขแก้งคร้อ	๑๐
๔. ที่ว่าการอำเภอแก้งคร้อ	๒๐
๕. ห้องสมุดประชาชน	๑๕
๖. ไปรษณีย์อำเภอแก้งคร้อ	๑๕
๗. สถานีตำรวจภูธร	๑๐
๘. วัดป่าศรีพัฒนา	๑๐

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑) ชื่อ-สกุล นางสมภาร ไพศาลธรรม ให้ความรู้เรื่อง การทำเหรียญโปรยทาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒) ชื่อ-สกุล นางสมภาร ไพศาลธรรม ให้ความรู้เรื่อง การสานปลาตะเพียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๓) ชื่อ-สกุล นางรัตนพร รักษ์วิชา ให้ความรู้เรื่อง การทำกระทงจากใบตอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๔) ชื่อ-สกุล นายถวิล บุญโยธา ให้ความรู้เรื่อง การสานลายสอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

ส่วนที่ ๒

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

จากผลการประเมินการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) โรงเรียนจึงได้จัดทำทิศทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีแก่งคร้อ เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำวิถีใหม่ วิถีไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (MISSION)

- ๑.ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.พัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครุมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๓.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๔.พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕.สร้างภาคีเครือข่ายร่วมบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และมีความปลอดภัย
๔. ครุมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๕. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ประเด็นกลยุทธ์(STRATEGIC)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมเป็นสถานศึกษาปลอดภัยให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

๕. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และเป้าหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕.๑ ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัย ของตนเองได้		๕	ยอดเยี่ยม
๑) เด็กร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน		๕	ยอดเยี่ยม
๒) เด็กร้อยละ ๙๔ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ระดับดีขึ้น ไป		๕	ยอดเยี่ยม
๓) เด็กร้อยละ ๙๔ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๔) เด็กร้อยละ ๙๕ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด		๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้		๕	ยอดเยี่ยม
๑) เด็กร้อยละ ๙๔ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม		๕	ยอดเยี่ยม
๑) เด็กร้อยละ ๙๔ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		๕	ยอดเยี่ยม
๑) เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น		๕	ยอดเยี่ยม
มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย มีการจัดประสบการณ์เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความ แตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ สอดคล้องกับวิถี ชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		๔	ดีเลิศ
ครูมีวุฒิการศึกษาปฐมวัย หรือความรู้ความสามารถในด้าน การศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน		๔	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมายระดับคุณภาพ	แปลผล
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๕	ยอดเยี่ยม	
มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	๕	ยอดเยี่ยม	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๕	ยอดเยี่ยม	
มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนมีความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม มีมุมประสบการณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการสืบเสาะหาความรู้	๕	ยอดเยี่ยม	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	๕	ยอดเยี่ยม	
มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๕	ยอดเยี่ยม	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕	ยอดเยี่ยม	
มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน นำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๕	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๕	ยอดเยี่ยม	
๑) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	๕	ยอดเยี่ยม	
๒) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๕	ยอดเยี่ยม	
๓) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมี	๕	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แปลผล
พัฒนาการทุกด้าน	เต็มศักยภาพ		
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข	๕		ยอดเยี่ยม
1) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ จัดประสบการณ์เน้นการเรียนรู้ผ่าน การเล่นและการลงมือปฏิบัติ	๕		ยอดเยี่ยม
2) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ จัดประสบการณ์ตามความต้องการ ความสนใจและ ความสามารถของเด็กบุคคล	๕		ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	๕		ยอดเยี่ยม
๑) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศ ถ่ายเท และปลอดภัย	๕		ยอดเยี่ยม
๒) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ และเด็กร่วมกันจัดสภาพแวดล้อม ในห้องให้เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๕		ยอดเยี่ยม
๓) ครูจำนวนร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	๕		ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก	๕		ยอดเยี่ยม
๑) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพ จริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	๕		ยอดเยี่ยม
๒) ครูจำนวนร้อยละ ๑๐๐ นำผลการประเมินที่ได้ไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๕		ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพในภาพรวม		๕	ยอดเยี่ยม

๕.๒ ระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		๕	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ		๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน ผ่าน		๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	แปลผล
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป			
๑.๒) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเขียน ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๑.๕) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านทักษะการคิดคำนวณ ระดับ ๓ ขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ มีการสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงาน/การทำโครงงาน และสามารถอธิบายขั้นตอนการทำงาน ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		๕	ยอดเยี่ยม
๔.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย ระดับดีขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		๕	ยอดเยี่ยม
๕.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๖๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)		๕	ยอดเยี่ยม
๕.๒) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)		๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	แปลผล
๕.๓) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)		๕	ยอดเยี่ยม
๕.๔) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๖๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)		๕	ยอดเยี่ยม
๕.๕) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๖๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)		๕	ยอดเยี่ยม
๕.๖) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)		๕	ยอดเยี่ยม
๕.๗) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)		๕	ยอดเยี่ยม
๕.๘) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)		๕	ยอดเยี่ยม
๕.๙) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๖๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)		๕	ยอดเยี่ยม
๖) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		๕	ยอดเยี่ยม
๖.๑) มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๖.๒) มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๖.๓) มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		๕	ยอดเยี่ยม
๖.๔) มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป		๕	ยอดเยี่ยม
๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		๕	ยอดเยี่ยม
๗.๑) ผู้เรียนชั้น ป.๔-๖ ทุกคน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูง		๕	ยอดเยี่ยม
๗.๒) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๓ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสม		๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	แปลผล
กับช่วงวัย			
๗.๓) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๓ รักการทำงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม	
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	๕	ยอดเยี่ยม	
๑.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๓ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	ยอดเยี่ยม	
๒.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๓ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม	
๓.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	
๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๕	ยอดเยี่ยม	
๔.๑) ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๙๑ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับดี ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม	
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม	
มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๕	ยอดเยี่ยม	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	๕	ยอดเยี่ยม	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม	
มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	๕	ยอดเยี่ยม	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน		๕	ยอดเยี่ยม
มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		๕	ยอดเยี่ยม
มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา		๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		๕	ยอดเยี่ยม
ครูจำนวนร้อยละ ๙๐ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		๕	ยอดเยี่ยม
ครูจำนวนร้อยละ ๙๐ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		๕	ยอดเยี่ยม
ครูจำนวนร้อยละ ๙๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข		๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		๕	ยอดเยี่ยม
ครูจำนวนร้อยละ ๙๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	แปลผล
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		๕	ยอดเยี่ยม
ครูจำนวนร้อยละ ๙๐ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		๕	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพในภาพรวม		๕	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๓

โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

ที่	มาตรฐานการศึกษาข้อที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	๑,๒	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐
๒	๑,๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๑๐,๐๐๐
๓	๓	ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน	๑๔๐,๐๐๐
๔	๓	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๐,๐๐๐
๕	๑,๒,๓	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐
๖	๓	พัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐
๗	๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๓๕,๐๐๐
๘	๑	ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น	๑๐,๐๐๐
๙	๑	พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่คุณธรรมและส่งเสริมสุขภาพที่ดี	๔๕,๐๐๐
๑๐	๑	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕๕,๐๐๐
๑๑	๒	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๐,๐๐๐
๑๒	๑,๒	ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียนเพื่อคุณภาพผู้เรียน	๑๖๒,๐๐๐
๑๓	๒	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน	๕๖,๐๐๐
๑๔	๒,๓	พัฒนาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๔๐,๐๐๐
๑๕	๒	การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑๖	๒	พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหาร สู่มาตรฐานวิชาชีพ	๖๕,๐๐๐
๑๗	๒	บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๑๐,๐๐๐
๑๘	๒	พัฒนาระบบงานธุรการและการเงิน	๑๘,๒๕๐

๓.๒ รายละเอียดโครงการ

โครงการ	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	
แผนงาน	บริหารวิชาการ	
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ.ข้อที่ ๓ , ๔	☒ สพป.ขย.๒ ข้อที่ ๑ , ๔
	☒ มฐ.กศ.ข้อที่ ๑ , ๒	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ครูศานิกุล นาเจริญ และคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม ปัจจุบันนี้การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งความรู้ ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่น รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน

ดังนั้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่สำคัญที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้สามารถสืบค้นข้อมูลในแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้สามารถสืบค้นข้อมูลในแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๓ ผู้เรียน มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเสี่ยงตามสายกระจายสาระ	๓,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูณัฐนีย์
๒. กิจกรรม จัดหาหนังสือและรับบริจาค	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูศานิกุลและคณะ
๓. กิจกรรมยอดนักอ่าน	๗,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูจินตนา ครูเปรมฤดี และครูประจำชั้น
๔. วันสุนทรภู่	๑๐,๐๐๐	๒๖ มิ.ย.๖๗	ครูศานิกุลและคณะ
๕. วันภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	๒๖ ก.ค.ย.๖๗	ครูสมพรและคณะ
๖. การนิเทศ กำกับ ติดตาม		ตลอดปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
๗. การประเมินผลและรายงาน		ก.ย. ๖๗	ครูศานิกุล

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก..... จำนวนบาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑.กิจกรรมที่ ๑ เสี่ยงตามสายกระจายสาระ ๑.๑ จัดหาข้อมูล	๓,๐๐๐		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒.กิจกรรมที่ ๒ จัดหาหนังสือ รับบริจาค พัฒนา บรรยากาศ ๒.๑ จัดหาหนังสือ และสื่อสำหรับนักเรียน ๒.๒ รับบริจาคหนังสือ (หนังสือมือสองเพื่อ น้องหนู) ๒.๓ พัฒนาบรรยากาศให้สะอาดน่าอยู่ น่าเรียนรู้	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๓.กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมยอดนักอ่าน	๗,๐๐๐		๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๔. วันสุนทรภู่	๑,๐๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๕. วันภาษาไทย	๑,๐๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม	๕๐,๐๐๐				

๖ ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๒๘,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	๑. สัมภาษณ์ ๒. สอบถาม	- แบบบันทึกผล การประเมินฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
- ๓) ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลในแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
แผนงาน	บริหารวิชาการ	
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ.ข้อที่ ๔	☒ สพป.ขย.๒ ข้อที่ ๔
	☒ มฐ.กศ.ข้อที่ ๑ , ๓	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ครูศิริรัตน์ กองจันทร์ และคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนสำคัญของการจัดการศึกษา และเป้าหมายที่สำคัญที่สุดของการจัดการศึกษา คือ คุณภาพผู้เรียนซึ่งหากจะดูคุณภาพการศึกษาจะต้องดูเป้าหมายปลายทาง คือคุณภาพของผู้จบการศึกษาว่ามีความรู้ ทักษะและคุณสมบัติต่าง ๆ ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดหรือไม่โดยมีมาตรฐานการศึกษาเป็นตัวกำหนดคุณภาพการศึกษาที่ได้ประกาศใช้มาตฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๑๕ มาตราฐาน ในปี.ศ.๒๕๕๓ โดยเน้นมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน เพื่อสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของชาติ ด้านคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก นั่นคือ การเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

แต่จากผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนศรีแก่งคร้อที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น จึงควรมีการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ดังนี้

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรายย่อยระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๕) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนพัฒนาสมรรถนะตามความเหมาะสมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๓.๒.๒ ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้และมีแบบทดสอบที่หลากหลาย

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. คลังข้อสอบ /โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูธีราพร, ครูสมพร ครูเบญจพร , ครูศศิญาภรณ์ , ครูสารีฮา ครูประจำชั้น
๒. พาน้องพิชิตชัย O-Net , NT, LAS , RT	๓๐,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒	ครูสมพร, ครูเบญจพร ครูอัญชลี ,ครูรัชดาภรณ์ ครูศิริรัตน์ , ครูศศิญาภรณ์,ครูประจำชั้น
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูศิริรัตน์ ,ครูสมพร, ครูเบญจพร ,ครูอรอนงค์ ครูธัญญรัตน์, ครูอุมาภรณ์, ครูธีราพร, ครูศศิญาภรณ์, ครูอัญชลี , ครูประจำชั้น
๔.พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียนได้	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูสมพร, ครูณัฐณีย์ , ครูรัชดาภรณ์
๕.กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ SMT	๒๐,๐๐๐	มิ.ย. –ส.ค.๖๗	ครูธีราพร, ครูอุไรวรรณ ครูนันทวัน, ครูยุทธพงษ์ ครูศิริรัตน์, ครูเบญจพร , ครูอุมาภรณ์, ครูพรทิพย์
๖.กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูศศิญาภรณ์ , ครูอัญชลี ครูขวัญชนก ,ครูยุพิน ครูเพ็ญประภา
๗. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน Olympic	๑๐,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒	ครูธีราพร, ครูศิริรัตน์ ครูเบญจพร ครูขวัญปิยวิ ครูกัญจน์กนก
๘. กิจกรรมอีโกลสคูล	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูธีราพร, ครูศิริรัตน์ และคณะ การศึกษา
๙. บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูธีราพร, ครูศิริรัตน์ ครูธัญรัตน์ ครูสุนันทา
๑๐. วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๕๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูธีราพร , ครูยุทธพงษ์ , ครูศิริรัตน์ , ครูเบญจพร (พง) , ครูปวันชญา , ครูอุมาพร ครูเบญจพร (ตรง) ครูสุนันทา

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑๑. การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐	ธ.ค.๖๖-ม.ค. ๖๗	ครูอัญชลี และคณะ
๑๒. การนิเทศ กำกับ ติดตาม		ตลอดปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
๑๓. การประเมินผลและรายงาน		ก.ย. ๖๗	ครูศิริรัตน์, ครูสมพร, ครูอัญชลี,

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน จำนวน ๓๑๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก..... จำนวนบาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑.กิจกรรมที่ ๑ คลังข้อสอบ/โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ ๑.๑.ศึกษาข้อสอบจากคลังข้อสอบจากอินเทอร์เน็ต ๑.๒. โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบและถ่ายเอกสารข้อสอบ	๑๐,๐๐๐		๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	
๒. กิจกรรมที่ ๒ พาน้องพิชิตชัย O-Net , NT, LAS ,RT ๒.๑.เอกสารการสอน	๓๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๓. กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓.๑.สอบแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ๓.๒ แข่งขันโครงการอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓.๓ แข่งขันทักษะวิชาการนานาชาติ ๓.๔ การทดสอบบริษัทเสริมปัญญา (วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ อังกฤษ ภาษาไทย) ๓.๕ เตรียมความพร้อมนักเรียนสอบเรียนต่อ ม.๑	๕๐,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๔.พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คติวิเคราะห์และการเขียนได้ ๔.๑ ส่งเสริมการอ่าน ๔.๒ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ๔.๓ ส่งเสริมการเขียน	๑๐,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	
๕. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ๕.๑ จัดแสดงนิทรรศการ ฯ ๕.๒ วัสดุอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐			๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	
๖.กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๖.๑ วันคริสต์มาส - รางวัล - จัดหาอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐		๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	
๗. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน Olympic ๗.๑ การทดสอบความรู้ห้อง Olympic	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๘. กิจกรรมอีโคสตูล ๘.๑ กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	๑๐,๐๐๐		๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	
๙. บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา ๙.๑ เครื่องมือในการทดลอง ๙.๒ อุปกรณ์ในการทดลอง	๑๐,๐๐๐			๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐	
๑๐. วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๑๐.๑ การพัฒนาห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ - โต๊ะ/เก้าอี้ - อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - อ่างล้างอุปกรณ์ ๑๐.๒ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ป.๔ - จัดหาอุปกรณ์ ๑๐.๓ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ป.๕ - จัดหาอุปกรณ์	๕๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	
๑๑. การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ๑๑.๑ ค่าพาหนะ ๑๑.๒ วัสดุฝึก	๑๐๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
รวม	๓๑๐,๐๐๐				

๖ ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๑๘๐,๐๐๐		๑๓๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์ ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือ นำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ๔) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ๕) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้	๑. สัมรวจ ๒. สอบถาม	- แบบบันทึกผล การประเมินฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการ	ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน	
แผนงาน	บริหารวิชาการ	
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ.ข้อที่ ๓ , ๖	☒ สพป.ชัย.๒ ข้อที่ ๑ , ๔
☒ มฐ.กศ.ข้อที่ ๓		
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเบญจพร ตรงประสิทธิ์ และคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะที่มีความสำคัญและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คือการใช้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ซึ่งจะให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายไปใช้เพื่อการดำรงชีวิตประจำวันให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ จึงได้มีนโยบายการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบส่วนร่วม
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๓) เพื่อนำระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอน
- ๔) เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- ๕) เพื่อพัฒนาห้องเรียนที่ส่งเสริมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ห้อง Student Center Learning: SCL)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ารู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ซ่อมแซมและจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สมาร์ททีวีและอุปกรณ์	๑๐๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูเบญจพร ครูนิตยา ครูกัญจน์กนก
๒. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูเบญจพร ครูนิตยา ครูกัญจน์กนก
๓. พัฒนาระบบวัดผลประเมินผล	๒๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูธีราพร ครูพัชชีนี ครูเบญจพร
๔. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูอรอนงค์ ครูศศิญาภรณ์ ครูเบญจพร ครูอัญชลี
๕. การนิเทศ กำกับ ติดตาม		ตลอด ปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
๖. การประเมินผลและรายงาน		ก.ย. ๖๗	ครูเบญจพร ครูขวัญปวีณ์ ครูกัญจน์กนก

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก..... จำนวนบาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑.กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมแซมและจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ สมาร์ททีวีและอุปกรณ์ ๑.๑ ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ ๑.๒ เครื่องปริ้นซ์และหมึกเครื่องปริ้นซ์ ๑.๓ จัดซื้อเครื่องสมาร์ททีวี	๑๐๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	
๒.กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	๑๐,๐๐๐				

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๒.๑ จำปรับปรุงดูแลระบบอินเทอร์เน็ต			๕,๐๐๐		
๒.๒ จัดซื้ออุปกรณ์ส่งสัญญาณ WIFI				๕,๐๐๐	
๓. กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบวัดและประเมินผล	๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๔. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑๐,๐๐๐				
๔.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม	๑๔๐,๐๐๐				

๖ ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) มีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ๒) มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓) มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอน ๔) มีเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ๕) มีห้องเรียนที่ส่งเสริมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ห้อง Student Center Learning: SCL)	๑. สํารวจ ๒. สอบถาม	- แบบบันทึก ผลการ ประเมินฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ
- ๒) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
แผนงาน	บริหารวิชาการ	
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ.ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓	☒ สพป.ขย.๒ ข้อที่ ๒ , ๔
	☒ มฐ.กศ.ข้อที่ ๓	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสมพร พรหมนั้วไย และคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น และของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม นอกจากนี้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญถือเป็นกระบวนการสำคัญที่จะนำหลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพย่อมจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุผลตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนจึงกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนครูให้สามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๒) เพื่อให้มีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- ๔) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๕) เพื่อให้มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน
- ๖) เพื่อให้มีระบบการนิเทศการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- ๗) เพื่อให้ครูนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร/ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้สอดคล้องตามความถนัดและเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการดำเนินชีวิต

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู กรรมการสถานศึกษา/ ผู้แทนผู้ปกครอง และนักเรียนเพื่อ กำหนด กรอบทิศทาง/ความต้องการ สรุปผล/สาระที่ได้ จากการประชุม	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๖	ครูสมพร ครูเทพนารี ครูอัญชลี ครูพัชชินี ครูกรีกาญจน์
๒. อบรมครูเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูสมพร ครูเทพนารี ครูอัญชลี ครูพัชชินี ครูกรีกาญจน์
๓. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรปฐมวัย - หลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูสมพร ครูเทพนารี ครูอัญชลี ครูพัชชินี ครูกรีกาญจน์
๔.งานวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูอัญชลี ครูเบญจพร พงษ์พะพัง ครูอุมาภรณ์ ครูศศิญาภรณ์ ครูสมพร ครูสุนันทา หัวหน้าสายชั้น
๕.วันแห่งความสำเร็จ	๓๐,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูเบญจพร พงษ์พะพัง ครูประจำชั้นป.๖ ครูอัญชลี ครูธีราพร
๖. การนิเทศ กำกับ ติดตาม		ตลอด ปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
๗. การประเมินผลและรายงาน		กันยายน ๖๗	ครูสมพร ครูเทพนารี ครูอัญชลี ครูพัชชินี ครูกรีกาญจน์

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน จำนวน.....๕๐,๐๐๐.....บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก..... จำนวนบาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑.กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะครู กรรมการ สถานศึกษา/ผู้แทนผู้ปกครอง และนักเรียนเพื่อ กำหนดกรอบทิศทาง/ความต้องการ สรุปผล/ สาระที่ได้จากการประชุม ๑.๑ ประชุมผู้ปกครอง ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
๒.กิจกรรมที่ ๒ อบรมครูเพื่อจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๓. กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรปฐมวัย - หลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	
๔. กิจกรรมที่ ๔ งานวิจัย/นวัตกรรมการเรียนรู้ ๔.๑ วิจัยและสร้างนวัตกรรมตามความเหมาะสม ๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๕. กิจกรรมที่ ๕ วันแห่งความสำเร็จ ๕.๑ อบรมนักเรียน ๕.๒ ปกใบ ปพ.๑ จัดสถานที่	๓๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
รวม	๕๐,๐๐๐		๒๗,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	

๖ ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๓๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ๒) มีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ สนใจ	๑. สํารวจ ๒. สอบถาม	- แบบบันทึก ผลการ ประเมินฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓) มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ๔) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๕) มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ๖) มีระบบการนิเทศการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๗) มีการส่งเสริมให้ครูนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร/ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้สอดคล้องตามความถนัดและเต็มตามศักยภาพ
- ๓) ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการดำเนินชีวิต
- ๔) ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
แผนงาน	บริหารวิชาการ	
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ.ข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๖	☒ สพป.ชัย.๒ ข้อที่ ๑, ๓, ๔
	☒ มฐ.กศ.ข้อที่ ๑, ๒, ๓	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัญชลี บัวโคกรัง และคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลในการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) โดยการที่ต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ นอกจากนี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ใน หมวด ๖ ที่ว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามความมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA สามารถจัดองค์การ โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาได้ นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดองค์การ โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- ๒) เพื่อพัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน
- ๓) เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๕) เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องโรงเรียนศรีแก้งคร้อ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวง

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการกำกับติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตาม
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง

๓.๒.๒ การตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษา รวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหานำเสนอ	๑,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูอัญชลี, ครูรัชดากรณ์, ครูธีราพร, ครูสมพร , ครูเทพนารี, ครูเบญจพร, ครูหนูชิต และคณะ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๓,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูอัญชลี, ครูรัชดากรณ์, ครูธีราพร, ครูสมพร , ครูเทพนารี, ครูเบญจพร, ครูหนูชิต และคณะ
๓. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	๒,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูอัญชลี, ครูรัชดากรณ์, ครูธีราพร, ครูสมพร , ครูเทพนารี, ครูเบญจพร, ครูหนูชิต และคณะ
๔. จัดทำและดำเนินตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียน	๑,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูอัญชลี, ครูรัชดากรณ์, ครูธีราพร, ครูสมพร , ครูเทพนารี, ครูเบญจพร, ครูหนูชิต และคณะ
๕. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	๔,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูอัญชลี, ครูรัชดากรณ์, ครูธีราพร, ครูสมพร , ครูเทพนารี, ครูเบญจพร, ครูหนูชิต และคณะ
๖. กิจกรรมนิเทศภายใน	๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูอัญชลี, ครูรัชดากรณ์, ครูธีราพร, ครูสมพร , ครูเทพนารี, ครูเบญจพร, ครูหนูชิต และคณะ
๗. กิจกรรมประเมินภายใน	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูอัญชลี, ครูรัชดากรณ์, ครูธี ราพร, ครูสมพร , ครูเทพนารี, ครูเบญจพร, ครูหนูชิต และคณะ
๘. กิจกรรมตรวจสอบภายใน	๒,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูอัญชลี, ครูรัชดากรณ์, ครูธี ราพร, ครูสมพร ,

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ครูเทพนารี, ครูเบญจพร, ครูหนูชิต และคณะ
๙. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูอัญชลี, ครูรัชดาภรณ์, ครูธีราพร, ครูสมพร , ครูเทพนารี, ครูเบญจพร, ครูหนูชิต และคณะ
๑๐ .การนิเทศ กำกับ ติดตาม		ตลอดปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
๑๑. การประเมินผลและรายงาน		ก.ย. ๖๗	ครูอัญชลี, ครูรัชดาภรณ์, ครูธีราพร, ครูสมพร , ครูเทพนารี, ครูเบญจพร, ครูหนูชิต และคณะ

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน

จำนวน...๓๐,๐๐๐...บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก.....

จำนวนบาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑.กิจกรรมที่ ๑ ศึกษา รวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหาเสนอ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๒.กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๓,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๓. กิจกรรมที่ ๓ จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๔. กิจกรรมที่ ๔ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๕. กิจกรรมที่ ๕ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	
๖. กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนิเทศภายใน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๗. กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมตรวจสอบภายใน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	

๘. กิจกรรมที่ ๘ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๙. กิจกรรมที่ ๙ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๑๐. กิจกรรมที่ ๑๐ การนิเทศ กำกับ ติดตาม					
๑๑. กิจกรรมที่ ๑๑ การประเมินผลและรายงาน					
รวม	๓๐,๐๐๐				

๖ ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มี ความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ๒) สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน ๓) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง ๔) สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๕) ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนา ผู้เรียน	๑. สัมภาษณ์ ๒. สอบถาม	- แบบบันทึกผล การประเมินฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา
- ๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบครบวงจร
- ๓) สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก
- ๔) นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้		
แผนงาน	บริหารวิชาการ		
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ.ข้อที่ ๔	☒ สพป.ชัย.๒ ข้อที่ ๓	
	☒ มฐ.กศ.ข้อที่ ๓		
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒ ต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรี หอมกษัย และคณะ		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทหนึ่งซึ่งพบเป็นจำนวนมากและเรียนอยู่ในโรงเรียนระบบปกติทั่วไปเนื่องจากเด็กเหล่านี้มีสภาพร่างกายภายนอกที่เป็นปกติจึงทำให้ถูกมองข้ามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของเด็กสาเหตุสำคัญที่ส่งผลต่อปัญหาในการเรียนรู้ก็เนื่องมาจากสถานะที่ผิดปกติของสมองทำให้หลักสูตรและวิธีการสอนปกติไม่สามารถตอบสนองต่อสภาพปัญหาและความต้องการของเด็กเหล่านี้ได้การพัฒนาศักยภาพทางด้านการเรียนรู้ของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ที่ได้ผลอีกวิธีหนึ่งคือการจัดหลักสูตรและวิธีการสอนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของเด็กโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นวัยแรกเริ่มที่เด็กได้รับการจัดการเรียนการสอนตลอดทั้งกิจกรรมเนื้อหาที่เป็นวิชาการมากขึ้นการค้นพบปัญหาที่ทันทั่วทั้งการจัดการหลักสูตรซ่อมเสริมจึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อที่จะช่วยสกัดกั้นปัญหาในการเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น

ดังนั้น การจัดให้มีหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยให้เด็กได้รับการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้
- ๒) เพื่อพัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้
- ๓) เพื่อทดลองใช้หลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้
- ๔) เพื่อประเมินและติดตามผลหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดการพัฒนาทั้งด้านดี เก่ง และมีความสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านดี เก่ง และมีความสุข

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. อบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับ LD	๓,๐๐๐		ครูพัชชีนี ครูรัมย์
๒. สร้างและพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูพัชชีนี ครูรัมย์ ครูณิ
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้แก่ การเรียนรู้ร่วมและสอนซ่อมเสริม	๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูรัมย์
๔. กิจกรรมนำนักเรียนเข้าตรวจวัดระดับ IQ	๒,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูรัมย์ ครูณิ
๕. ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียน	๘,๐๐๐		ครูรัมย์
๖. การนิเทศ กำกับ ติดตาม		ตลอด ปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
๗. การประเมินผลและรายงาน		ก.ย.. ๖๗	ครูพัชชีนี

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก.....

จำนวนบาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑.กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับ LD	๓,๐๐๐		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒.กิจกรรมที่ ๒ สร้างและพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๓. กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่การเรียนรู้ร่วมและสอนซ่อมเสริม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๔. กิจกรรมที่ ๔ นำนักเรียนเข้าตรวจวัดระดับ IQ	๒,๐๐๐		๕๐๐		๑,๕๐๐
๕ กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงห้องเรียนและสื่อการเรียน	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	
รวม	๒๐,๐๐๐				

๖ ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๓,๕๐๐		๑๖,๕๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาแล้วอ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณได้ ๒) โรงเรียนมีหลักสูตรซ่อมเสริมสำหรับเด็กที่ปัญหาในการ เรียนรู้	๑. สํารวจ ๒. สอบถาม	- แบบบันทึกผล การประเมินฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๒) ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทั้งด้านดี เก่ง และมีความสุข
- ๓) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	
แผนงาน	บริหารวิชาการ	
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ.ข้อที่ ๕	☒ สพป.ขย.๒ ข้อที่ ๒
	☒ มฐ.กศ.ข้อที่ ๒	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางศุภยาภรณ์ ไคขุนทด และคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้เป็นแหล่งที่มีข้อมูลข่าวสารความรู้ ประสบการณ์ สารสนเทศและเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนใช้ในการแสวงหาความรู้ ซึ่งมีอยู่ตามธรรมชาติ และมนุษย์สร้างขึ้น โดยมีภาพความสำเร็จที่สำคัญคือ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์อย่างคุ้มค่า โดยนักเรียนจะต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักการแก้ปัญหา แลคิดวิเคราะห์ นอกจากนี้ นักเรียนทุกคนต้องมีผลงานการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วย ซึ่งโรงเรียนทุกแห่งจำเป็นต้องดำเนินการให้มีแหล่งเรียนรู้ขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมถึงการจัดให้มีกระบวนการใช้แหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่อง ทั้งนี้ทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันสรรค์สร้าง และพัฒนาเพื่อให้ได้มาซึ่งแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพดังกล่าวจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทั้งของผู้เรียนและครู อันจะนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้โรงเรียนมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- ๒) เพื่อสนับสนุนให้นำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง และท้องถิ่น
- ๓.๑.๒ โรงเรียนกับชุมชนร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- ๓.๒.๒ เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจวิเคราะห์ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน		ตลอด ปีงบประมาณ	ครูศุภินาภรณ์ และคณะ
๒. กำหนดแหล่งเรียนรู้และขึ้นทะเบียนสารสนเทศ		ตลอด ปีงบประมาณ	ครูศุภินาภรณ์ และคณะ
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่ผู้เรียน - ห้องวิทยาศาสตร์ - ห้องสมุด - ห้องคอมพิวเตอร์ - สนามฟุตบอล/สนามเด็กเล่น - ป้ายนิเทศ - ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - ห้องสื่ออนุบาล - ห้องวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม - ห้องปฏิบัติการทางภาษา - ห้องพละ - ห้องนาฏศิลป์ - ห้องศิลปะ - ห้องดนตรีไทย - ห้องศาสตร์พระราช - ห้องคุณธรรมจริยธรรม - ห้องอาเซียน - ห้องทักษะอาชีพ	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูธีราพร, ครูสมพร ครูเบญจพร ตรงประสิทธิ์ ครูวิทวัส ครูศุภินาภรณ์ ครูชัยณรงค์ ครูเทพนารี ครูธีราพร ครูอัญชลี ครูวิทวัส ครูเพิ่มจิตร ครูเทพพิทักษ์ ครูรุ่งสิริ ครูชัยณรงค์ ครูณรงค์ศักดิ์ ครูกรีกาญจน์ ครูชัยณรงค์
๔. การนิเทศ กำกับ ติดตาม		ตลอด ปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
๕. การประเมินผลและรายงาน		ก.ย. ๖๖	ครูศุภินาภรณ์ และคณะ

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน

จำนวน ...๑๓๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก.....

จำนวนบาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑.กิจกรรมที่ ๑ สำรวจวิเคราะห์ความพร้อม ของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน					
๒.กิจกรรมที่ ๒ กำหนดแหล่งเรียนรู้และจัดระบบ สารสนเทศ					
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่ผู้เรียน					
- ห้องวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
- ห้องสมุด	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
- ห้องคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
- สนามฟุตบอล/สนามเด็กเล่น	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
- ป้ายนิเทศ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
- ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
- ห้องสื่ออนุบาล	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
- ห้องวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
- ห้องพละ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
- ห้องนาฏศิลป์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
- ห้องศิลปะ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
- ห้องดนตรีไทย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
- ห้องศาสตร์พระราชา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
- ห้องคุณธรรมจริยธรรม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
- ห้องอาเซียน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
- ห้องทักษะอาชีพ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
รวม	๑๓๕,๐๐๐				

๖ ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๓๕,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๒) มีการสนับสนุนให้นำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา ๓) มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑. สัมรวจ ๒. สอบถาม	- แบบบันทึกผลการประเมินฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- ๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง และท้องถิ่น
- ๓) เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น	
แผนงาน	บริหารวิชาการ	
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ.ข้อที่ ๒ , ๓	☒ สพป.ขย.๒ ข้อที่ ๔
	☒ มฐ.กศ.ข้อที่ ๑	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชดาภรณ์ หอมจันทร์ และคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ นั้นหมายถึงผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และภูมิใจในความเป็นไทย ตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงในความเป็นไทยสู่สากลได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกฝ่ายในสังคมคาดหวัง ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องดำเนินการการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจะนำไปสู่การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เบื้องต้นสถานศึกษาต้องดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้ทุกคน และในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ และเขียนหนังสือได้อย่างคล่องแคล่ว ลายมือสวย และตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม จึงจำเป็นต้องวางรากฐานการเรียนการสอนให้ถูกต้อง

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งถึงความสำคัญและมีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้สนองนโยบายดังกล่าวอย่างเคร่งครัดเพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น
- ๒) เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีทักษะพื้นฐานในการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคน มีทักษะพื้นฐานในการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ตามแนวเพิ่มเวลารู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้น และครูผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ใช้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑ กิจกรรมการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูประจำชั้น
๓ การนิเทศ กำกับ ติดตาม		ตลอด ปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
๔ การประเมินผลและรายงาน		ก.ย. ๖๗	ครูรัชดาภรณ์ ครูสายลม ครูจุฬาลักษณ์

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐...บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก..... จำนวนบาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ๑.๑.อุปกรณ์การจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒.๑ อุปกรณ์การจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐				

๖ ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละของผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐานในการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	๑. สํารวจ ๒. สอบถาม	- แบบบันทึกผล การประเมินฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้
- ๒) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่คุณธรรมและส่งเสริมสุขภาพที่ดี

แผนงาน บริหารวิชาการ / ปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ ☒ สพฐ.ข้อที่ ๒ ☒ สพป.ชัย.๒ ข้อที่ ๔ ☒ มฐ.กศ.ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางประวดี คำศรี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖–กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ นั้นผู้จัดทำได้พิจารณาเห็นว่า การศึกษาของเด็กในระดับปฐมวัยนั้น เป็นพื้นฐานการศึกษาเบื้องต้น อันจะเป็นการรับรองการศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป ซึ่งการพัฒนาคุณภาพของประชากรในวัยนี้ ถือเป็นส่วนสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาประเทศชาติ เด็กในวัยนี้จะมีผลอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการของเด็กในช่วงต่อไป กลไกสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้บังเกิดผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายนี้ คือการกำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนโดยระบุมาตรฐานด้านผู้เรียน ผู้เรียนต้องมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน มีน้ำหนักร่างกายสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมพัฒนา และการประเมินคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนจึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- ๕) เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๖) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๗) เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้สิ่งต่างๆ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้เรียน มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้สิ่งต่างๆ

๓.๑.๒ ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๑.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูเทพนารีและคณะ
๒ กิจกรรมพัฒนามุมประสบการณ์และบ้านบอล	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูนิธยาพรและคณะ
๓กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูพัชชีนีและคณะ
๔กิจกรรมสร้างสีสันสู่ห้องเรียนคุณภาพ	๑๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูปริศนาและคณะ
๕กิจกรรมสุนทรีย์ทางศิลปะ	๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูประวดีและคณะ
๖กิจกรรมปฐมวัยเล่นกีฬาพาเพลิน	๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูรัศมีและคณะ
๗ เสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐาน	๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูเทพนารีและคณะ
๘. การนิเทศ กำกับ ติดตาม		ตลอดปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
๙. การประเมินผลและรายงาน		ก.ย. ๖๗	ครูประวดีครูเทพนารี ครูปริศนา

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน

จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก..... จำนวนบาทโดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑กิจกรรมนันทวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐				
๑.๑เครื่องมือในการทดลอง				๙,๐๐๐	
๑.๒อุปกรณ์ในการทดลอง			๑,๐๐๐		
๒ กิจกรรมพัฒนามุมประสบการณ์	๑๕,๐๐๐				
๒.๑จัดหาสื่อตามมุมประสบการณ์และบ้านบอล				๑๕,๐๐๐	
๓กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	๒,๐๐๐				
๓.๑สร้างสื่อชุดการอ่าน				๑,๐๐๐	
๓.๒วัสดุ-อุปกรณ์				๑,๐๐๐	
๔กิจกรรมสร้างสีสันสู่ห้องเรียนคุณภาพ	๑๒,๐๐๐				
๔.๑ สร้างสื่อตกแต่งในแต่ละห้องเรียน				๑๒,๐๐๐	
๕กิจกรรมสุนทรีทางศิลปะ	๒,๐๐๐				
๕.๑กิจกรรมฉีกตัดปะ				๕๐๐	
๕.๒ กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน				๑,๐๐๐	
๕.๓ กิจกรรมพิมพ์ภาพ				๕๐๐	
๖กิจกรรมปฐมวัยเล่นกีฬาพาเพลิน	๒,๐๐๐				
๖.๑กิจกรรมการออกกำลังกาย				๕๐๐	
๖.๒กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน				๑,๕๐๐	
๗ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐาน	๒,๐๐๐				
๗.๑ สื่อคุณธรรมพื้นฐาน ๕ ประการ				๒,๐๐๐	
รวม	๔๕,๐๐๐				

๖. ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๒,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ ๒) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓) ร้อยละของผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ๔) ร้อยละของผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ๕) ร้อยละของ ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๖) ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ๗) ร้อยละของ ผู้เรียนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	๑. แบบสังเกต ๒. สอบถาม	- แบบบันทึกผล การประเมินฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียน มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้สิ่งต่างๆ
- ๒) ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน
- ๓) ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี

โครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน		
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ.ข้อที่ ๑ , ๓	☒	สพป.ชย.๒ ข้อที่ ๒
	☒ มฐ.กศ.ข้อที่ ๑		
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ศักดิ์ ศิริชัย และคณะ		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมของบุคคลซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมจนกลายเป็นปัญหาของชาติ บ้านเมืองและกลายเป็นปัญหาของสังคม นับวันทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ ปัญหาทางด้านสังคมดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งที่ถูกมองว่าเกิดความล้มเหลวด้านการจัดการศึกษาเสียงสะท้อนจากองค์กรต่าง ๆ ในสังคมที่มีต่อการแก้ไขปัญหาหรือภาวะวิกฤติที่เกิดขึ้นในสังคมไทยอันเนื่องมาจากบุคคลขาดคุณธรรม จริยธรรม ต่างมีความเห็นสอดคล้องต้องกันว่าภาระหน้าที่ในการสร้างสมดุลทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บุคคลและสังคม กระทำได้โดยกระบวนการทางการศึกษาซึ่งปรากฏให้เห็นจากกฎหมายหรือระเบียบที่สำคัญ เช่น รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น

ดังนั้น การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้
- ๑) ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
 - ๒) ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
 - ๓) ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทิต์
 - ๔) ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
 - ๕) ผู้เรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
 - ๖) ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนศรีแก่งคร้อ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมีลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวิชาหน้าเสาธง	๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูศิญาภรณ์ ครูจิราพร
๒. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์		ตลอด ปีงบประมาณ	ครูณรงค์ศักดิ์ , ครูสุมาลา และคณะ
๓. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๓,๐๐๐	ตามปฏิทินวัน สำคัญทางศาสนา	ครูสุมาลา ครูธนรัตน์ ครู ณรงค์ศักดิ์
๔. กิจกรรมวันสำคัญ - วันแม่แห่งชาติ - วันชาติไทย - วันคริสต์มาส - วันเฉลิมพระชนมพรรษา	๘,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑๒ ส.ค. ๕ ธ.ค. ๒๕ ธ.ค. ๒๘ ก.ค.	ครูจิราพร ครูหนูชิต ครูศิญาภรณ์ ครูณรงค์ศักดิ์
๕. กิจกรรมอบรม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมความเป็นไทย	๓๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูสุมาลา ครูวิทวัส ครู ณรงค์ศักดิ์
๖. กิจกรรมการอบรมทรัพยากรนักเรียน	๑,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูธัญรัตน์ ครูนิทยาพร
๗. กิจกรรมไหว้ครู	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๖๗	ครูยุทธพงษ์
๘. กิจกรรมการสร้างความปลอดภัย และวินัยจราจร	๓,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูชัยณรงค์ ครูหนูชิต
๙. การประเมินผลและรายงาน	-	ก.ย. ๖๗	ครูณรงค์ศักดิ์ และคณะ

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก..... จำนวนบาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์ ๒.๑ สวดมนต์ / อบรมคุณธรรม					
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา)	๓,๐๐๐		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญ	๘,๐๐๐				

- วันแม่แห่งชาติ - วันชาติไทย - วันคริสต์มาส - วันเฉลิมพระชนมพรรษา				๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอบรม และพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ความเป็นไทย ๕.๑ เข้าค่ายคุณธรรม	๓๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๖.กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน ๖.๑ สมุดออมทรัพย์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมไหว้ครู	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมการสร้างความปลอดภัย และวินัยจราจร	๓,๐๐๐		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวม	๕๕,๐๐๐				

๖ ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๑๓,๐๐๐		๔๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความกตัญญูกตเวที ๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม ๕) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	๑. สํารวจ ๒. สอบถาม ๓. สังเกต	- แบบบันทึก ผลการ ประเมินฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖) ร้อยละของผู้เรียนที่ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ๗) ร้อยละของผู้เรียนมีจิตอาสา ๘) ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของโรงเรียน และเป็นไปตามหลักสูตร
- ๒) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๓) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน	
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ.ข้อที่ ๓	☒ สพป.ขย.๒ ข้อที่ ๓
	☒ มฐ.กศ.ข้อที่ ๒	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐนีย์ ไตรณรงค์ และคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง
- ๒) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- ๓) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ
- ๔) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม
- ๕) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา / นันทนาการ
- ๖) เพื่อจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
- ๗) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง

และทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๓.๒.๒ ผู้เรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเติบโต เจริญงอกงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่า

ของสังคมต่อไป

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล		พฤษภาคม	ครูณัฐนีย์ ครูพัชชีนี ครูประวันชญา และคณะครูทุกคน
๒. การคัดกรองนักเรียน	๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูณัฐนีย์ ครูพัชชีนี ครูประวันชญา
๓. การส่งเสริมนักเรียน หนึ่งห้องหนึ่ง กำลังใจ		ตลอด ปีงบประมาณ	ครูจุฬาลักษณ์ ครูจิราพร ครูเพ็ญประภา
๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียน		ตลอด ปีงบประมาณ	ครูณัฐนีย์ ครูเพ็ญประภา ครูประวดี
๕. เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐%	๕๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูณัฐนีย์ ครูเพ็ญประภา และครูประจำชั้นทุกคน
๖. เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู เปลี่ยนที่อยู่เป็น ห้องเรียน		ตลอด ปีงบประมาณ	ครูณัฐนีย์ ครูจุฬาลักษณ์ ครูหนูชิต ครูประวันชญา
๗. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับ นักเรียน		ตลอด ปีงบประมาณ	ครูจิราพร ครูประวดี ครูจุฬาลักษณ์
๘. นำเสนอผลงาน	๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑	ครูณัฐนีย์ ครูพัชชีนี ครูเพ็ญประภา
๙. การนิเทศ กำกับ ติดตาม		ตลอด ปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
๑๐. การประเมินผลและรายงาน		ก.ย. ๖๗	ครูณัฐนีย์ ครูเพ็ญประภา ครูพัชชีนี ครูจิราพร

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน

จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก.....

จำนวนบาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
กิจกรรมที่ ๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
กิจกรรมที่ ๒ การคัดกรองนักเรียน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมนักเรียน ห้องหนึ่ง กำลังใจ					
กิจกรรมที่ ๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคะ ช่วยเหลือนักเรียน					
กิจกรรมที่ ๕ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐%	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๖ เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู เปลี่ยนที่อยู่เป็นห้องเรียน					
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับ นักเรียน					
กิจกรรมที่ ๘ การพัฒนาและจัดทำคู่มือและ นำเสนอผลงาน	๕,๐๐๐		๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม	๖๐,๐๐๐				

๖ ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๑๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง ๒) มีกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ๓) มีกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ ๔) มีกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงงาม ๕) มีกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา/นันทนาการ ๖) มีกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ๗) มีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๑. สัมรวจ ๒. สอบถาม ๓. สังเกต	- แบบบันทึกผลการประเมินฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- ๒) โรงเรียนสามารถจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง
- ๓) ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเติบโต เจริญงอกงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียนเพื่อคุณภาพผู้เรียน	
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน	
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ.ข้อที่ ๑ , ๓ , ๔	☒ สพป.ชย. ข้อที่ ๑ , ๓
	☒ มฐ.กศ.ข้อที่ ๑ , ๒	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธพงษ์ ผลกอง และคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคนแล้วนั้น ทั้งนี้กิจการนักเรียนก็มีส่วนสำคัญในบทบาทและภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนา ควบคุมและแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยและกฎข้อบังคับเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน โดยยึดกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งเด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอด เอกลักษณ์ความเป้นไทย อารงควโ ซึ่งความเป้นชาติศาสนาพระมหากษัตริย์รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถพัฒนาประเทศชาติให้ทัดเทียมอารยประเทศ

การดำเนินงานด้านกิจการนักเรียนเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นภารกิจหลักของโรงเรียน ศรีแก้งคร้อ ที่ต้องพัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคุณลักษณะที่ดีให้แก่ผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมสภานักเรียน การสร้างวินัย ด้านสุขภาพอนามัย ด้านสุนทรียภาพ และการจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทยเนื่องในโอกาสต่างๆ ทุกกิจกรรมที่จัดล้วนแต่มีความสำคัญที่จะให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีความเป็นไทยและร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง ยอมรับความคิดความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม เป้นเด็กดีของสังคมและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามหลักสูตร และตามความสนใจ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒) เพื่อให้นักเรียนมีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตย และการทำงานในหมู่คณะมีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดีมีความสำนึกในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓) เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และคุณธรรมพื้นฐาน

๔) เพื่อให้ผู้เรียนสุขภาพดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- ๕) เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๖) เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๗) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ
- ๘) เพื่อให้นักเรียนรู้จักประพฤติปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๙) เพื่อพัฒนาและจัดทำคู่มือการปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และการทำงานของสถานักเรียน
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย และมีคุณธรรมพื้นฐาน
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ สุขภาพดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ
- บุคลากรฝ่ายกิจการมีคู่มือการปฏิบัติหน้าที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- นักเรียนมีวินัย และมีคุณธรรมพื้นฐาน
- นักเรียนมีสุขภาพดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ
- ใช้คู่มือการปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	งบพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ ๒	ครูชัยณรงค์ และคณะ
๒. เรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)	งบพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ ๒	ครูศุภยาภรณ์ ครูจิราพร
๓. กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งให้สถานักเรียน และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูยุทธพงษ์ ครูรุ่งสิริ
๔. กิจกรรมการสร้างวินัย และคุณธรรมพื้นฐาน ๕ ประการ	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูรุ่งสิริ ครูจิราพร
๕. ส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทยและวงดุริยางค์	๖๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูรุ่งสิริ ครูธนรัตน์
๖. กิจกรรมการแสดง /ดนตรี/นาฏศิลป์ และ ศิลปะ	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูชุติมา ครูเพิ่มจิตร
๗. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๗	ครูวิวัฒน์ ครูณรงค์ศักดิ์
๘. การแข่งขันกีฬาภายใน	๕๐,๐๐๐	ส.ค.๖๗	ครูวิวัฒน์ ครูเอกวิทย์
๙. กีฬากลุ่มและหน่วยงานอื่น ๆ	๑๐,๐๐๐	ตามเทศกาล	ครูวิวัฒน์ ครูเอกวิทย์
๑๐. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาและ นันทนาการ	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูวิวัฒน์ ครูเอกวิทย์
๑๑. การพัฒนาและจัดทำคู่มือการปฏิบัติหน้าที่ ฝ่ายกิจการนักเรียน	๒,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑	ครูรุ่งสิริ ครูจิราพร ครูขวัญปวีณ์
๑๒. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	-	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
๑๓. การประเมินผลและรายงาน	-	ก.ย. ๖๗	ครูยุทธพงษ์ และคณะ

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน จำนวน.....๑๖๒,๐๐๐...บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก..... จำนวนบาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑.กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	งบพัฒนา ผู้เรียน				
๒.กิจกรรมที่ ๒ เรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)	งบพัฒนา ผู้เรียน				
๓.กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งให้สภานักเรียน และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓.๑ สภานักเรียน ๓.๒ วัสดุ-อุปกรณ์การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๔.กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการสร้างวินัยและคุณธรรมพื้นฐาน ๕ ประการ ๔.๑ วัสดุ-อุปกรณ์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๕.กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทยและวงดุริยางค์ ๕.๑. เครื่องวงดุริยางค์	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐	
๖. กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการแสดง /ดนตรี/นาฏศิลป์และศิลปะ ๖.๑ ชุดการแสดง และเครื่องแต่งหน้า	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๗.กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๗.๑ รณรงค์ต้านยาเสพติด ๗.๒ KRU DARE	๕,๐๐๐		๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
๘.กิจกรรมที่ ๘ การแข่งขันกีฬาภายใน ๘.๑ วัสดุ – อุปกรณ์ ๘.๒ ค่ารางวัล	๕๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	
๙.กิจกรรมที่ ๙ กีฬากลุ่มและหน่วยงานอื่น ๆ ๙.๑ กีฬาชุมชนสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		
๑๐. กิจกรรมที่ ๑๐ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬานันทนาการ ๑๐.๑ ค่าใช้จ่ายในการนำนักกีฬาแข่งขันนอกสถานที่ ๑๓.๒ อื่นๆ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑๔. การพัฒนาและจัดทำคู่มือการปฏิบัติหน้าที่ฝ่าย กิจการนักเรียน ๑๔.๑ ถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม ๑๔.๒ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๒,๐๐๐		๑,๕๐๐	๕๐๐	
รวม	๑๖๒,๐๐๐				

๖ ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๑๔๐,๐๐๐		๒๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในกิจกรรมนักเรียน ๒) ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และการทำงานของสถานักเรียน ๓) ร้อยละของผู้เรียนมีวินัย และมีคุณธรรมพื้นฐาน ๔) ร้อยละของผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน ๕) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๑. สำรวจ ๒. สอบถาม ๓. สังเกต	- แบบบันทึกผล การประเมินฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖) ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๗) ร้อยละของผู้เรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๘) ร้อยละของผู้เรียนที่ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ ๙) ร้อยละของผู้เรียนที่ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ๑๐) ร้อยละของผู้เรียนที่ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ ๑๑) บุคลากรใช้คู่มือการปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๓) ผู้เรียนมีวินัย และมีคุณธรรมพื้นฐาน
- ๔) ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๕) ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน	
แผนงาน	บริหารทั่วไป	
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ.ข้อที่ ๑	☒ สพป.ขย.๒ ข้อที่ ๒
	☒ มฐ.กศ.ข้อที่ ๒	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายวิทวัส หินเมืองเก่า และคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก ซึ่งในปัจจุบัน การปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตเจ้านั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ ซึ่งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมส่งเสริมสุขภาพ และทันตสุขภาพตนเอง เพื่อนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ให้มีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้ที่ถูกต้องและสนับสนุนให้ นักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจ และเสียสละเวลาช่วยเหลือบริการเพื่อน นักเรียนด้วยกัน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- ๕) เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- ๖) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมตามวัย

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมคุณภาพอนามัยในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูยุพิน ครูจิราพร
๒. ห้องน้ำสะอาดปลอดภัย/ไว้รูกน้ำยุงลาย	๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูจิราพร และ นักการภารโรง
๓. ท้นตสุขภาพและเด็กไทยฟันดี	๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูยุพิน และครู ประจำชั้น
๔. กายบริหาร	๓,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูวิทวัสและคณะ
๕. อาหารกลางวันสะอาดปลอดภัย	๕,๐๐๐ (งบอาหาร กลางวัน)	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูศุภลักษณ์ และ คณะ
๖. สมรรถภาพทางกายที่ดี	๓,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูประจำชั้น
๗. ฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อ ในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูชุติมา ครูยุพิน และคณะ
๘. การนิเทศ กำกับ ติดตาม		ตลอด ปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
๙. การประเมินผลและรายงาน		ก.ย. ๖๗	ครูวิทวัส/คณะ

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน จำนวน.....๕๖,๐๐๐.....บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก..... จำนวนบาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑.กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพอนามัย ในโรงเรียน ๑.๑ วัสดุ-อุปกรณ์ ๑.๒ วิทยากร/การรณรงค์ด้านสุขอนามัย	๑๕,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๒.กิจกรรมที่ ๒ ห้องน้ำสะอาดปลอดภัย/ ไร้ถังน้ำยุ่งลาย ๒.๑ วัสดุ – อุปกรณ์ทำความสะอาด ๒.๒ ปรับปรุง – ซ่อมแซม	๕,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๓.กิจกรรมที่ ๓ ทันทสุขภาพและเด็กไทยฟันดี ๓.๑ วัสดุ – อุปกรณ์ ๓.๒ บริการทันตสุขภาพ	๕,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๔.กิจกรรมที่ ๔ กายบริหาร	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		
๕.กิจกรรมที่ ๕ อาหารกลางวันสะอาดปลอดภัย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๖.กิจกรรมที่ ๖ สมรรถภาพทางกายที่ดี ๖.๑ เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๗.กิจกรรมที่ ๗ เฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)ในโรงเรียน ๗.๑ วัสดุอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
รวม	๕๖,๐๐๐				

๖ ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๒๖,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น ๕) ร้อยละของผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ๖) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๑. สัมภาษณ์ ๒. สอบถาม	- แบบบันทึกผล การประเมินฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ	พัฒนาภูมิทัศน์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป	
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ.ข้อที่ ๑	☒ สพป.ชัย.๒ ข้อที่ ๒
	☒ มฐ.กศ.ข้อที่ ๒ , ๓	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรี ชัยณรงค์ ฌ หนองคายและคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญและเป็นปัจจัยในการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกคนได้อย่างสะดวกและรวดเร็วขึ้นโดยเฉพาะสภาพแวดล้อมทางกายภาพจะมีผลต่อพฤติกรรมและการพัฒนาการของผู้เรียนครูและบุคลากรในสถานศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีควรคำนึงถึงการจัดพื้นที่อย่างมีคุณภาพรวมถึงความปลอดภัยและถูกสุขอนามัยซึ่งจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการของร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้สถานศึกษาต้องอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนอยู่ในสภาพที่มีความพร้อมสูงสุดในการเรียนรู้ แต่ในสภาพปัจจุบันโรงเรียนยังขาดแคลนที่จะให้นักเรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า

ดังนั้นโรงเรียนจะต้องร่วมมือกับชุมชนมาพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้พร้อมที่จะอำนวยความสะดวกและจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ในโรงเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์ย่อย ดังนี้

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๓) เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม
- ๔) เพื่อโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและนอกโรงเรียน

๓.๑.๒ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่สวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒.๒ บุคลากรและผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและนอกโรงเรียน

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรม ๕ ส	๒๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูณรงค์ศักดิ์ ครูนิธยาพร ครูวิฑูรย์ ครูประทุมวัน
๒. จัดทำสวนหย่อมบริเวณโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูชัยณรงค์ ครูยุทธพงษ์ ครูเทพนารี ครูวิฑูรย์
๓. ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	หมวด ก	ตลอด ปีงบประมาณ	ว่าที่ร้อยตรี ชัยณรงค์ ณ หนองคายและคณะ
๔. การนิเทศ กำกับ ติดตาม		ตลอด ปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
๕. การประเมินผลและรายงาน		ก.ย. ๖๗	ครูชัยณรงค์ ครูณรงค์ศักดิ์ ครูยุทธพงษ์ ครูวิฑูรย์

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก..... จำนวนบาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถ่ายโอนทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑.กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ๕ ส ๑.๑.จัดซื้ออุปกรณ์ ๑.๒...จัดทำที่เก็บวัสดุอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒.กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสวนหย่อมบริเวณโรงเรียน ๒.๑.จัดหาพันธุ์ไม้ ต่างๆ ๒.๒.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง	๒๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	
รวม	๔๐,๐๐๐				

๖ ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๑๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละของผู้เรียนที่รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๓) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม ๔) โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	๑. สัมรวจ ๒. สอบถาม	- แบบบันทึกผลการประเมินฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่สวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒) ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- ๓) บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โครงการ	การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป	
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ.ข้อที่ ๑	☒ สพป.ชัย.๒ ข้อที่ ๒
	☒ มฐ.กศ.ข้อที่ ๒	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรี ชัยณรงค์ ฌ หนองคาย และคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในยุคการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นจะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งด้านโครงสร้าง และเนื้อหาให้กลายเป็นหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และเหมาะสมกับสภาพของแต่ละโรงเรียนและโรงเรียนศรีแก้งคร้อ ได้บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรสถานศึกษา และจัดสอนหน่วยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงทุกวันศุกร์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มช่วงชั้นที่ ๑ และกลุ่มช่วงชั้นที่ ๒ ดังนั้น จึงเป็นการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (sufficiency economy) ซึ่งเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากแนวพระราชดำริ นอกจากนี้ ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙ ได้กำหนดให้เป็นปรัญยานำทางในการพัฒนาประเทศ แต่ยังคงขาดการเผยแพร่และนำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง การเผยแพร่และสร้างภาวะความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับผู้เรียนผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือโครงการรวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

การพัฒนาองค์การบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง จะมุ่งสร้างองค์การให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการพัฒนาการเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กับการสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและต่อเนื่องตลอดชีวิต มีการบูรณาการความรู้ ทั้งเนื้อหาวิชา วิธีการ แหล่งเรียนรู้และผู้รู้อย่างกว้างขวาง ไม่จำกัดอยู่ในระบบโรงเรียนแบบเดิม โดยให้เป็นไปตามศักยภาพผู้เรียนนั่นคือ การเรียนแบบมีเหตุมีผล หรือความพอดี พอประมาณ รวมทั้งการปลูกฝังระบบคุณค่าต่าง ๆ เพื่อให้เกิดสติปัญญา ความรอบรู้และศีลธรรมอันเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงอยู่ได้อย่างเข้มแข็งภายใต้กระแสของโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน

ดังนั้น โรงเรียนศรีแก้งคร้อ จึงเห็นควรให้มีการนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเผยแพร่เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจเพิ่มเติมอีกทางหนึ่งแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งก่อให้เกิดความร่วมมือเป็นโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการบริหารจัดการของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการน้อมนำพระราโชบาย ของในหลวงรัชการที่ ๑๐ มาผสมผสานในการพัฒนาเด็กนักเรียน กล่าวคือ ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี ที่ถูก สิ่งชั่ว สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ

ได้กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ และ
 ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี ส่งเสริมให้ทุกคนได้มีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี หมายถึงการมีน้ำใจ
 มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”
 ซึ่งเป็นการรับรู้และเป็นการส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนิน
 ชีวิตประจำวันอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระราโชบายด้าน
 การศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ให้แก่นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและ
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีส่วนร่วมใน
 การนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสร้างกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในการเรียน
 การสอนในโรงเรียนให้บรรลุตามพระราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำวิชาการ และ สืบสาน
 งานพระราชดำริ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยสนองพระราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนศรีแก้งคร้อ ทุกคน

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน

๓.๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนศรีแก้งคร้อ ทุกคน

๓.๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและคณะกรรมการ
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ มีกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการ
 เรียนการสอนในโรงเรียนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ
 พอเพียง ดังนี้คือ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำวิชาการ และสืบสานงานพระราชดำริ

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑ กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูชัยณรงค์และคณะ
๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ตลอด ปีงบประมาณ	ครูชัยณรงค์และคณะ
๓ กิจกรรมบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้	๘,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูชัยณรงค์และคณะ
๔. กิจกรรมธนาคารขยะ	๑,๕๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูชัยณรงค์ และคณะ
๕.กิจกรรมปู้หมัก	๒,๕๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูชัยณรงค์ และคณะ
๖.กิจกรรมพื้นที่สีเขียว	๓,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูชัยณรงค์ และคณะ
๗.กิจกรรมรณรงค์ประหยัดน้ำ-ไฟฟ้า	๒,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูยุทธพงษ์ และคณะ
๘.กิจกรรมคลินิกสิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูชัยณรงค์ และคณะ
๙.กิจกรรมสวนสมุนไพร	๑,๕๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูชัยณรงค์ และคณะ
๑๐. การนิเทศ กำกับ ติดตาม		ตลอด ปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
๑๑. การประเมินผลและรายงาน		ก.ย. ๖๗	ครูชัยณรงค์และคณะ

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐...บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก..... จำนวนบาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง

๑.กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๑ จัดทำป้ายรณรงค์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๒.กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๑..อบรมรณรงค์คณะกรรมการนักเรียน					
๓ กิจกรรมบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ ๓.๑.ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	
๔. กิจกรรมธนาคารขยะ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	
๕.กิจกรรมปุ๋ยหมัก	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐	
๖.กิจกรรมพื้นที่สีเขียว	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๗.กิจกรรมรณรงค์ประหยัดน้ำ-ไฟฟ้า	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๘.กิจกรรมคลินิกสิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๙.กิจกรรมสวนสมุนไพร	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	
รวม	๒๐,๐๐๐				

๖ ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๘,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑)ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินความพร้อมด้านบริบท ๒)ระดับความคิดเห็นของครูที่ประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า ๓)ระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินโครงการ ๔)ร้อยละของคะแนนความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕)ระดับความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ๖)ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินโครงการ ๗)ระดับความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อการนำความรู้และประโยชน์ต่าง ๆ ที่ได้รับการร่วมกิจกรรมของโครงการไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน	๑. สัมรวจ ๒. สอดถาม	- แบบบันทึกผล การประเมินฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒ นักเรียน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสร้างกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียน

๖.๓ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำวิชาการ และ สืบสานงานพระราชดำริ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ
 แผนงาน บริหารงานบุคคล
 สนองกลยุทธ์ ☒ สพฐ. ข้อที่ ๖ ☒ สพป.ชย. ข้อที่ ๑
☒ มฐ. กศ. ข้อที่ ๒
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางเทพนารี คงอุ่น และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภายใต้กระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง การปฏิรูประบบราชการ และการปฏิรูปการศึกษา แนวทางการบริหารงานบุคคลของภาครัฐได้ถูกปรับเปลี่ยนแนวคิดใหม่เป็นการบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์ (Strategic Human Resource Management) และมีนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลแนวใหม่ที่ยึดหลักสมรรถนะ (Competency Based) หลักผลงาน (Performance based) และหลักคุณธรรม (Merit Based) กระบวนการพัฒนาบุคคลยุคใหม่จึงให้ความสำคัญในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่อยู่บนฐานของหลักการสมรรถนะ (Competency based Approach) ในด้านการศึกษา กลุ่มทรัพยากรบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจและเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์หน่วยงานสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จสอดคล้องกับนโยบายและรองรับสภาพการเปลี่ยนแปลง คือ ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งสมควรได้รับการพัฒนาตามหลักการสมรรถนะ (Competency based Approach) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ในการขับเคลื่อนองค์การไปสู่ทิศทางที่ต้องการ และส่งเสริมให้ครูนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และเข้ากับชุมชนได้ดี ดังนี้

- ๑.๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๑.๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๑.๓) มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๔) มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

- ๑.๕) จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ๑.๖) ได้สอนตรงตามวิชาเอก - โท หรือตรงตามความถนัด
- ๑.๗) มีครูจำนวนเพียงพอ (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)
- ๑.๘) ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด (ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม./ปี)

๒) เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้

- ๒.๑) มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒) มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๓) มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- ๒.๕) ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและ
 อิงพัฒนาการของผู้เรียน
- ๒.๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๗) มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
- ๓) เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ
 การศึกษา ดังนี้
- ๓.๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๓.๒) มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ
- ๓.๓) มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ
- ๓.๔) มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่ธุรการ
 ลูกจ้าง โรงเรียนศรีแก้งคร้อ ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและ
 จัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาจัด
 กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนาตนเองมา
 ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรในโรงเรียน	๑๒,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูศศิญาภรณ์ ครูขวัญปวีณ์ และคณะ
๒. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูเทพนารี และคณะ
๓. การศึกษาดูงาน	๔๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูเทพนารี ครูศศิญาภรณ์ และคณะ
๔. สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	๓,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูเทพนารี ครูหนูชิต ครูจุฬาลักษณ์
๕. การพัฒนาและจัดทำคู่มือการปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายบุคคล		ภาคเรียนที่ ๑	ครูเบญจพร ครูขวัญปวีณ์
๖. การพัฒนาระบบงานสารบัญงานบุคคล		ตลอด ปีงบประมาณ	ครูประวดี ครูอุไรวรรณ และคณะ
๕. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	-	ตลอด ปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
๖. การประเมินผลและรายงาน	-	ก.ย.๖๗	ครูเทพนารี ครูประวดี ครูขวัญปวีณ์

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก..... จำนวนบาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑.กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากร	๑๒,๐๐๐				

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑.๑ อบรมด้วยระบบ online/สพฐ./อื่นๆ ๑.๒ ส่งบุคลากรอบรม/ประชุม/สัมมนา ตามความสามารถตรงสายงาน				๑๒,๐๐๐	
๒.กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๒ พัฒนาผู้บริหารอบรม/ประชุม/สัมมนา ตามความสามารถตรงสายงาน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๓. กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐		
๔. กิจกรรมที่ ๔ การสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร ๔.๑ ของที่ระลึก	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๕. กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาและจัดทำคู่มือ การปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายบุคคล ๕.๑ ประชุมจัดทำคู่มือการบริหารงานบุคคล					
๖. การพัฒนาระบบงานสารบรรณฝ่ายบุคคล					
รวม	๖๕,๐๐๐				

๖ ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๒๕,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละของครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๒) ร้อยละของครูที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๓) ร้อยละของครูที่มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ๔) ร้อยละของครูที่มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ๕) ร้อยละของครูที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่าขึ้นไป ๖) ร้อยละของครูที่ได้สอนตรงตามวิชาเอก - โท หรือตรงตามความถนัด ๗) มีครูจำนวนเพียงพอ (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน) ๘) ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด (ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม./ปี) ๙) ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐) ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๑๑) ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑๒) ร้อยละของครูที่มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ๑๓) ร้อยละของครูที่มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและ อิงพัฒนาการของผู้เรียน ๑๔) ร้อยละของครูที่มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๑. สัมภาษณ์ ๒. สอบถาม	- แบบบันทึกผลการประเมินฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๕) ร้อยละของครูที่มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน ๑๖) มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๑๗) มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ๑๘) มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ๑๙) มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และเข้ากับชุมชนได้ดี
- ๒) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ	บริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	
แผนงาน	บริหารงบประมาณ	
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ.ข้อที่ ๖	☒ สพป.ขย.๒ ข้อที่ ๑
	☒ มฐ.กศ.ข้อที่ ๒	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่	☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยาพร สุชี และคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๕๘(๒) ว่าด้วยทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชนองค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาบริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็นและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกรมสามัญศึกษากำหนดให้สถานศึกษาบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) โดยมีหลักการสำคัญ คือ (๑) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) (๒) หลักการมีส่วนร่วม (Participation or Collaboration or Involvement) (๓) หลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้ประชาชน (Return Power to People) (๔) หลักการบริหารตนเอง (Self - Managing) และ(๕) หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล (Check and Balance)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการบรรลุผลตามเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๒) เพื่อสนับสนุนให้มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ๕) เพื่อให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลในการบริหารจัดการศึกษา
- ๖) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน
- ๗) เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓.๑.๒ ได้รับความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ องค์กรภาครัฐและเอกชนร้อยละ ๑๐๐ ในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๓.๒.๒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนดำเนินไปอย่างเรียบร้อยและ บรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ผอ.ประภาส รองฯประยูร ครูณัฐนีย์ ครูนิตยาพร
๒ จัดสิ่งอำนวยความสะดวก / สนับสนุน งบประมาณให้เพียงพอ	๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ผอ.ประภาส รองฯประยูร ครูณัฐนีย์ ครูนิตยาพร
๓ กระจายอำนาจการบริหารจัดการโดยสาย ชั้น หัวหน้าฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้		ตลอด ปีงบประมาณ	ผอ.ประภาส รองฯประยูร ครูณัฐนีย์ ครูนิตยาพร
๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม		ตลอด ปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
๕ การประเมินผลและรายงาน		ก.ย. ๖๖	ผอ.ประภาส รองฯประยูร ครูณัฐนีย์ ครูนิตยาพร

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน

จำนวน ...๑๐๐,๐๐๐...บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก.....

จำนวนบาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
๑.กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๑.๑. วัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒ อาหารว่าง	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
๒.กิจกรรมที่ ๒ จัดสิ่งอำนวยความสะดวก / สนับสนุน งบประมาณให้เพียงพอ ๒.๑.วัสดุ อุปกรณ์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๓.กิจกรรมที่ ๓ กระจายอำนาจการบริหารจัดการ โดยสายชั้น หัวหน้าฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้					
รวม	๑๐,๐๐๐				

๖ ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ๒) มีการสนับสนุนให้มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓) มีการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ๔) มีการส่งเสริมให้มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ๕) มีการตรวจสอบและถ่วงดุลในการบริหารจัดการศึกษา ๖) มีการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน ๗) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน	๑. สัมรวจ ๒. สอบถาม	- แบบบันทึกผลการประเมินฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- ๒) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนดำเนินไปอย่างเรียบร้อยและบรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๔) เกิดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการ การเงิน พัสดุ	
แผนงาน	บริหารแผนงานและงบประมาณ	
สนองประเด็นยุทธศาสตร์	☒ สพฐ.ข้อที่ ๖	☒ สพป.ชย.๒ ข้อที่ ๑
	☒ มฐ.กศ.ข้อที่ ๒	
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่	☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยาพร สุขชี	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการในโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญต้องได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว โปร่งใส เป็นระบบ และปรับปรุงอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอให้ทันสมัย สอดรับกับหน่วยงานต้นสังกัด และประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

งานธุรการ การเงิน และพัสดุ เป็นงานสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการในองค์กร ให้ดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่น่าเชื่อถือของสังคม จึงต้องการพัฒนาปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ขั้นตอนการดำเนินงานธุรการ และงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้องทันการณ์

๒.๒ เพื่อให้งานการเงิน บัญชี และพัสดุ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาช่วย

๒.๓ เพื่อจัดให้มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกครบครันตามความต้องการและพร้อมใช้อยู่ตลอดเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ งานธุรการและสารบรรณถูกต้องตามขั้นตอนดำเนินการและตามระเบียบราชการ

๓.๑.๒ มีระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓.๑.๓ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุ ครุภัณฑ์

พร้อมใช้และสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และความเป็นอยู่ในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานธุรการและสารบรรณมีปัญหาน้อยลงเชื่อมโยงกับหน่วยงานต้นสังกัดได้

๓.๒.๒ งานการเงิน บัญชี พัสดุ มีระบบ มีขั้นตอน เป็นปัจจุบัน โปร่งใส

ตรวจสอบได้ ใช้ประหยัด และเชื่อมโยงกับหน่วยงานต้นสังกัดได้

๓.๒.๓ สื่อการสอนวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ครบครัน พร้อมใช้งาน

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนา ปรับปรุง ระบบ จัดเก็บเอกสาร ข้อมูลที่ใช้ ดำเนินการระบบงานสารบรรณ	๓,๒๕๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูอรอนงค์ ครูธรรการ
๒. ปรับปรุง พัฒนาระบบบัญชี การจัดซื้อจัด จ้าง (ระบบ e-GP)	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูนิธยาพร ครูประทุมวัน ครูวิทวัส
๓. ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และการ บริหารจัดการ	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูวิทวัส ครูธนรัตน์ ครูประทุมวัน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม		ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหาร

๕. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก งบอุดหนุน จำนวน.....๑๘,๒๕๐.....บาท

๕.๒ การระดมทรัพยากรจาก..... จำนวนบาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ปรับปรุง ระบบ จัดเก็บ เอกสารข้อมูลที่ใช้ ดำเนินการระบบงาน	๓,๒๕๐			๓,๒๕๐	
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง พัฒนาระบบบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง (ระบบ e-GP)	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และ การบริหารจัดการ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม					

รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	รายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน เชื้อเพลิง
รวม	๑๘,๒๕๐				

๖ ระยะเวลาในการใช้ งบประมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประมาณงวดที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณงวดที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	
งบประมาณ	ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	ระดมทรัพยากร
๘,๒๕๐		๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ระบบธุรการและสารบรรณ มีคุณภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี ๒. ระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ ถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๓. โรงเรียนมีสื่อการสอนวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ครบ ครันทันสมัย พร้อมใช้	- ตรวจสอบหลักฐานการจัดเก็บ - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - ตรวจสอบสภาพจริงเชิงประจักษ์	- แบบตรวจสอบ - แบบตรวจสอบ - แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ การดำเนินงานธุรการ และงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้องทันการณ์
- ๒.๒ งานการเงิน บัญชีและพัสดุ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาช่วย
- ๒.๓ มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกครบครันตามความต้องการและพร้อมใช้อยู่ตลอดเวลา

ส่วนที่ ๔
การให้ความเห็นชอบการจัดสรรงบประมาณ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การให้ความเห็นชอบการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ อำเภอแก้งคร้อ สพป.ขย.๒

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีแก้งคร้อ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันอังคารที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนศรีแก้งคร้อ ดังนี้

๑.เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

แผนงานขับเคลื่อน	งบประมาณ
หมวด ก ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	
-ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง	๓๐,๐๐๐
-ซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ	๕๐,๐๐๐
-ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๐,๐๐๐
-ค่าถ่ายเอกสารสำนักงาน	๑๐,๐๐๐
-สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐
-ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ	๒๐,๐๐๐
-ค่าดูแลระบบปั๊ปปา	๒๐,๐๐๐
-ค่าพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐,๐๐๐
-ค่าจ้างบุคลากร	๑๔๔,๐๐๐
-ค่าการเดินทางไปปฏิบัติราชการ	๑๐,๐๐๐
หมวด ข ค่าสาธารณูปโภค	
-ค่าสาธารณูปโภคและการสื่อสาร	๖๐๐,๐๐๐
หมวด ค งานนโยบายและจุดเน้น	
-สร้างคุณภาพ เรียนดี มีความสุข โรงเรียนแห่งความสุข	๑๐๐,๐๐๐
รวมจ่ายจริง	๑,๐๔๔,๐๐๐
คงเหลือเงินพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ	๑,๕๒๒,๙๔๔
-วิชาการ (๖๐%)	๗๘๐,๐๐๐
-บริหารทั่วไป (๓๐%)	๔๘๖,๒๕๐
-สำรอง (๑๐%)	๒๕๖,๖๙๔
รวมทั้งสิ้น	๒,๕๖๖,๙๔๔

๒.เห็นชอบให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ).....

(นายประเสริฐ บุญมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีแก้งคร้อ

ส่วนที่ ๕
แผนการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล
แผนการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล

ระดับปฐมวัย

แผนงาน/โครงการ	การรายงานโครงการ		ผู้รับผิดชอบ
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	
๑. พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยสู่คุณธรรมและส่งเสริมสุขภาพที่ดี	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางประวดี คำศรี และ คณะ

ระดับประถมศึกษา

แผนงาน/โครงการ	การรายงานโครงการ		ผู้รับผิดชอบ
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	
๑. พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางसानิกุล นาเจริญ และคณะ
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางศิริรัตน์ กองจันทร์ และคณะ
๓. ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางเบญจพร ตรงประสิทธิ์ และคณะ
๔. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสมพร พรหมนินไวย และคณะ
๕. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวอัญชลี บัวโคกรัง และคณะ
๖. พัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางพัชชินี หมอกชัย และคณะ
๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางศิญาภรณ์ ไชขุนทด และคณะ
๘. ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางรัชดาภรณ์ หอมจันทร์ และคณะ
๙. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นายณรงค์ศักดิ์ ศิริชัย และคณะ
๑๐. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวณัฐนีย์ ไตรณรงค์ และคณะ

แผนงาน/โครงการ	การรายงานโครงการ		ผู้รับผิดชอบ
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	
๑๑. ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียนเพื่อคุณภาพผู้เรียน	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นายยุทธพงษ์ ผลกองและคณะ
๑๒. ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นายวิทวัส หินเมืองเก่าและคณะ
๑๓. พัฒนาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	ว่าที่ร้อยตรี ชัยณรงค์ ฌ หนองคาย และคณะ
๑๔. การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	ว่าที่ร้อยตรี ชัยณรงค์ ฌ หนองคาย และคณะ
๑๕. พัฒนาสมรรถนะครู ผู้บริหาร สู่มาตรฐานวิชาชีพ	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางเทพนารี คงอุ่น และคณะ
๑๖. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวนิตยาพร สุชี และคณะ
๑๗. พัฒนาระบบงานธุรการและการเงิน	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวนิตยาพร สุชี และคณะ

ภาคผนวก

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายประเสริฐ บุญมา
นายประภาส กองจันทร์
นายประยูร ศิริคุณ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะทำงาน

นายประยูร ศิริคุณ
นางสาวนิตยาพร สุชี
นางสาวอัญชลี บัวโคกรัง
นางเทพนารี คงอ่อน
นายพงศ์เดช อาจเวทย์
นายยุทธพงษ์ ผลกอง
นางสาวอุมารัตน์ ชุมสงฆ์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
ครู หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
ครู หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ครู หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
ครู หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ครู หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
ครู กรรมการงานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



โรงเรียนศรีแก้วศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ