



รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ



นางเทพนารี คงอ่อน
งาน กลุ่มบริหารงานบุคลากร
โรงเรียนศรีแก่งคร้อ
อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนศรีแก่งศรี

ที่

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีแก่งศรี

ตามที่ กลุ่มบริหาร งาน บุคคล โรงเรียนศรีแก่งศรีได้กำหนดการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวแล้ว กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงขออนุญาตจัดโครงการดังกล่าวข้างต้น ในระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางเทพนารี คงอุ่น)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ความคิดเห็น ผู้บริหารโรงเรียน

☐

อนุญาต

☐

ไม่อนุญาต เพราะ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวุฒิพงษ์ วงษ์ชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีแก่งศรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนศรีแก่งคร้อ

ที่

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีแก่งคร้อ

ตามที่ กลุ่มบริหาร งานบุคคล โรงเรียนศรีแก่งคร้อ ได้มอบหมายให้ ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะ
ครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการในโรงเรียนและเพิ่มสมรรถนะครู บุคลากร
เพื่่อมุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนศรีแก่งคร้อนั้น
ในระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ขณะนี้การดำเนินโครงการ
ดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและพัฒนางานในโอกาส
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเทพนารี คงอุ่น)

ความคิดเห็น หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

.....

ลงชื่อ
(นางสาวนิตยาพร สุขี)

ความคิดเห็น รองผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ
(นายประยูร ศิริคุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีแก่งคร้อ

ความคิดเห็น ผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ
(นายวุฒิพงษ์ วงษ์ชู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีแก่งคร้อ

การวิเคราะห์โครงการ พัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ

เงื่อนไข (๒ เงื่อนไข)	ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้รอบคอบ ระมัดระวังในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเปลี่ยนแปลงของสังคมตลอดเวลา
	คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร พยายาม มีสติ ปัญญา)	ฝึกปฏิบัติ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย การพึ่งตนเอง และการรู้จักแยกแยะถูก ผิด โดยใช้สติปัญญา
ห่วง ๑ ความพอประมาณ	ครู บุคลากรในโรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันพัฒนาความรู้ตามความสามารถตนเอง	
ห่วง ๒ ความมีเหตุผล	การคิด วิเคราะห์ และกันร่วมกันแสดงความคิดเห็น	
ห่วง ๓ การมี ภูมิคุ้มกัน ที่ดีในตัว	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง - ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักเลือก เวลา สถานที่ในการดำเนินชีวิตที่ไม่มี ความเสี่ยง	
นำไปสู่ การดำเนิน ชีวิตที่เหมาะสม (สมดุล ๔ มิติ)	ด้านเศรษฐกิจ (วัตถุ)	การใช้คุณธรรมในการดำเนินชีวิต การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
	ด้านสังคม	ครูและบุคลากรร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน ช่วยเหลือ เกื้อกูล/รู้จักสามัคคี/สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและ ชุมชน
	ด้านสิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากร ทาง ธรรมชาติ	เกิดความรู้ความเข้าใจรู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด / ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืน สูงสุด
	ด้านวัฒนธรรม	ผู้เรียน รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย/เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญา ท้องถิ่น / รู้จักแยกแยะ และเลือกภูมิปัญญาท้องถิ่น/ เลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อกิจกรรม	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
ในโครงการ	พัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ
แผนงานที่	☐ แผนงานที่ ๑ ☐ แผนงานที่ ๒ ☒ แผนงานที่ ๓ ☐ แผนงานที่ ๔ ☐ แผนงานที่ ๕
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
กลยุทธ์ กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
สพฐ.	ข้อที่ ๘ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ชย ๒ (๔ กลยุทธ์)	ข้อที่ ๖ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาคูให้มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
จุดเน้นค่านิยมหลักของคนไทย ข้อที่ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม	
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ไตรมาสที่ ๑ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ☒ ไตรมาสที่ ๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ -
ลักษณะกิจกรรม	☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๑.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๑.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๒. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

เป้าหมายที่ระบุในกิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
๑. ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ร้อยละ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๑. ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓. หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- ☒ บันทึกข้อความขออนุญาตจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ☒ บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ☒ สำเนากิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
- ☐ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ☒ แบบประเมินผลการปฏิบัติตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ☒ สรุปแบบประเมินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ☒ แบบรายงานสรุปการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ☒ ภาพถ่าย
- ☐ เอกสาร หลักฐานอื่น

ตอนที่ ๒ ประเมินผลผลิต/ผลลัพธ์

ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่คาดหวัง		ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่ได้		ต้นทุนผลผลิต/ หน่วย ข. หาดด้วย ก.
ปริมาณ	งบประมาณ	ปริมาณ (ก)	งบที่จ่ายไป(ข)	
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖๐ คน ได้เข้าร่วมการศึกษา ดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ	๖๕,๐๐๐	๖๐	๖๕,๐๐๐	๑,๐๘๓

งบประมาณที่ใช้ จำแนกเป็น

แหล่งเงิน	ได้รับ	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
๑. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	
๒. งบอุดหนุน	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๐	

๓. อื่น ๆ	-	-	-	
รวมเงิน	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๐	

☒ เท่ากับที่กำหนด ☐ สูงกว่าที่กำหนด ☐ ต่ำกว่าที่กำหนด

ตอนที่ ๓ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

- ระดับความคิดเห็น
- ๕ หมายถึงการดำเนินงานที่บรรลุวัตถุประสงค์ ๘๐ % ขึ้นไป
 - ๔ หมายถึงการดำเนินงานที่บรรลุวัตถุประสงค์ ๗๐ - ๗๙ %
 - ๓ หมายถึงการดำเนินงานที่บรรลุวัตถุประสงค์ ๖๐ - ๖๙ %
 - ๒ หมายถึงการดำเนินงานที่บรรลุวัตถุประสงค์ ๕๐ - ๕๙ %
 - ๑ หมายถึงการดำเนินงานที่บรรลุวัตถุประสงค์ต่ำกว่า ๕๐ %

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความเป็นจริง

ก.ด้านบริบท (ความเหมาะสมของการเขียนแผน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายชัดเจน	✓				
๒. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมาย	✓				
๓. สอดคล้อง/สนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓				
๔. การสนับสนุนของหน่วยงานอื่นเพื่อให้มีการเตรียมการที่ดี		✓			
๕. ร้อยละ ๘๐	✓				
ค่าเฉลี่ย (ผลบวกหารด้วย ๕)	๔.๘๐				

ข. ด้านปัจจัย (ความพร้อมก่อนดำเนินงาน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ความเพียงพอของจำนวนบุคลากรที่จะร่วมจัดกิจกรรม	✓				
๒. วัสดุอุปกรณ์และการใช้เทคโนโลยีการดำเนินการ	✓				
๓. ความพร้อมในการเตรียมการก่อนดำเนินการ	✓				
๔. ระยะเวลาในการเตรียมการล่วงหน้า	✓				
๕. งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงาน	✓				
ค่าเฉลี่ย (ผลบวกหารด้วย ๕)	๕.๐๐				

ค. ด้านกระบวนการ (ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓				

๒. วัตถุประสงค์ และเทคโนโลยี ใช้มีประสิทธิภาพ	✓				
๓. วิธีดำเนินงาน ถูกต้องตามระเบียบ/แบบแผน/ หลักการ	✓				
๔. การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินงาน	✓				
๕. งบประมาณที่ใช้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า	✓				
ค่าเฉลี่ย (ผลบวกหารด้วย ๕)	๕.๐๐				

ง. ด้านผลการดำเนินงาน (ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	มากที่สุด ๕	น้อย ๒	มากที่สุด ๕
๑. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย		✓			
๒. เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	✓				
๓. เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน		✓			
๔. เกิดประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๕. คุ้มค่า/เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ	✓				
ค่าเฉลี่ย (ผลบวกหารด้วย ๕)	๔.๔๐				

ผลการประเมิน (นำค่าเฉลี่ยของทุกข้อมารวมกันและหารด้วย ๔) มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๐

ตอนที่ ๔ สรุปผลการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

๔.๐๑ - ๕.๐๐ ผลการดำเนินงาน เป็นที่พึงพอใจมากที่สุด

๓.๐๑ - ๔.๐๐ ผลการดำเนินงาน เป็นที่พึงพอใจมาก

๒.๐๑ - ๓.๐๐ ผลการดำเนินงาน เป็นที่พึงพอใจปานกลาง

๑.๐๑ - ๒.๐๐ ผลการดำเนินงาน เป็นที่พึงพอใจน้อย

๐.๐๐ - ๑.๐๐ ผลการดำเนินงาน เป็นที่พึงพอใจน้อยที่สุด

๔.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๔

๔.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ เริ่มวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุด วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ปฏิบัติจริง เริ่มวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุด วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๕ ผลปรากฏแก่ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

๕.๑ ผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ ครู

ครูนำความรู้ใหม่ ๆ มาจัดการเรียนการสอน

๕.๓ ผู้ปกครองนักเรียน

๕.๔ โรงเรียนศรีแก้งคร้อ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๕.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ชุมชน/องค์กรภายนอก

-

ตอนที่ ๖ ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการแก้ไข

๖.๑ ปัญหาและอุปสรรค

-

๖.๒ แนวทางในการแก้ไข

-

ตอนที่ ๗ ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป

ลงชื่อ (นางเทพนารี คงอ่อน) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ และบุคลากร ลงชื่อ (นางสาวนิตยาพร สุชี)
ความคิดเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ลงชื่อ (นางสาวอัญชลี บัวโคกรัง)	ความคิดเห็นรองผู้บริหารโรงเรียน ลงชื่อ (นายประยูร ศิริคุณ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีแก้งคร้อ
ความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียน ลงชื่อ (นายวุฒิพงษ์ วงษ์ชู) ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีแก้งคร้อ	

สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
คำชี้แจง

๑. การประเมินนี้เป็นการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร การเตรียมการ การกำกับติดตาม การดูแลในส่วนของ งาน บุคลากร กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร

๒. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครู และบุคลากรของโรงเรียนศรีแก่งคร้อ จำนวน ๖๐ คน

๓. เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๔.๐๑ - ๕.๐๐ หมายถึงพึงพอใจมากที่สุด

๓.๐๑ - ๔.๐๐ หมายถึงพึงพอใจมาก

๒.๐๑ - ๓.๐๐ หมายถึงพึงพอใจปานกลาง

๑.๐๑ - ๒.๐๐ หมายถึงพึงพอใจน้อย

๐.๐๐ - ๑.๐๐ หมายถึงพึงพอใจน้อยที่สุด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	๕	๔	๓	๒	๑			
๑. การวางแผนและการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม	๖๐	๐	๐	๐	๐	๕.๐๐	๑๐๐	มากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	๕๐	๑๐	๐	๐	๐	๔.๘๓	๘๓.๓๓	มากที่สุด
๓. ความเหมาะสมของกิจกรรมกลุ่มใหญ่	๕๕	๕	๐	๐	๐	๔.๙๑	๙๑.๖๗	มากที่สุด
๔. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๖๐	๐	๐	๐	๐	๕.๐๐	๑๐๐	มากที่สุด
๕. ความหลากหลายของกิจกรรม	๖๐	๐	๐	๐	๐	๕.๐๐	๑๐๐	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	๕๗	๗.๕	๐	๐	๐	๔.๙๕	๙๕	มากที่สุด

ผลการประเมิน

ภาพรวมผลการปฏิบัติโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๕

โดยความพึงพอใจสูงสุด คือ ๑.การวางแผนและการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม

๔.ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

๕.ความหลากหลายของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ระดับความพึงพอใจ คือมากที่สุด

และความพึงพอใจต่ำที่สุด คือ ๒. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการทำกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ ระดับความพึงพอใจ คือ มากที่สุด

ลงชื่อ

(นางเทพนารี คงอุ่น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบประเมินการจัดโครงการ
โครงการ พัฒนาศมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ
ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ณ โรงเรียนศรีแก่งคร้อ อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ผู้มีส่วนร่วมประเมิน ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา ☐ อื่น ๆ ระบุ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ระดับความพึงพอใจ ๕ หมายถึงพึงพอใจมากที่สุด
 ๔ หมายถึงพึงพอใจมาก
 ๓ หมายถึงพึงพอใจปานกลาง
 ๒ หมายถึงพึงพอใจน้อย
 ๑ หมายถึงพึงพอใจน้อยที่สุด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑.การวางแผนและการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม					
๒.ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการทำกิจกรรม					
๓.ความเหมาะสมของกิจกรรมกลุ่มใหญ่					
๔.ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
๕.ความหลากหลายของกิจกรรม					

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ภาพกิจกรรม โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ

โดย สถาบันส่งเสริมคุณภาพวิชาการ (พว.) ณ โรงเรียนศรีแก่งคร้อ



ภาพกิจกรรม โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ



แบบรายงานสรุปการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

กิจกรรม/งาน/โครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหาร งาน บุคคล

๑. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๖๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๒. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

เกณฑ์การประเมิน

๔.๐๑	-	๕.๐๐	ผลการดำเนินงาน	เป็นที่พึงพอใจมากที่สุด
๓.๐๑	-	๔.๐๐	ผลการดำเนินงาน	เป็นที่พึงพอใจมาก
๒.๐๑	-	๓.๐๐	ผลการดำเนินงาน	เป็นที่พึงพอใจปานกลาง
๑.๐๑	-	๒.๐๐	ผลการดำเนินงาน	เป็นที่พึงพอใจน้อย
๐.๐๐	-	๑.๐๐	ผลการดำเนินงาน	เป็นที่พึงพอใจน้อยที่สุด

ก. ด้านบริบท ความเหมาะสมของการเขียนแผน อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ (ค่าเฉลี่ย x ๑๐๐ หาร ๕) ๙๖ %

ข. ด้านปัจจัย ความพร้อมก่อนดำเนินงาน อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย ๕ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ (ค่าเฉลี่ย x ๑๐๐ หาร ๕) ๑๐๐ %

ค. ด้านกระบวนการ ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๕ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ (ค่าเฉลี่ย x ๑๐๐ หาร ๕) ๑๐๐ %

ง. ด้านผลการดำเนินงาน ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ (ค่าเฉลี่ย x ๑๐๐ หาร ๕) ๘๘ %

๓. สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจใน การดำเนินงานกิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ อยู่ ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๘

๓.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปฏิบัติจริง เริ่มวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

๔. ผลปรากฏ แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน

๔.๑ ผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ครู ครูนำความรู้ใหม่ ๆ มาสอนนักเรียนให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น

๔.๓ ผู้ปกครองนักเรียน -

๔.๔ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ชุมชน/องค์กรภายนอก -

๕. ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา -

๖. ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป -

ลงชื่อ

(นางเทพนารี คงอุ่น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ