

025 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชนโดยเฉพาะผู้ปกครอง ต้องอาศัยกระบวนการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา ๘ (๒) ให้สํ ักมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๕๘ ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการทางปกครองอันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพราะเมื่อผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไป ตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชนชุมชนรักและหวงแหน สถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ

การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่ การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึด หลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จึงเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน/องค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกัน และกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



การประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน และประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

เปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล โดยมีการประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน และประชุมครูและบุคลากรอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

กรรมการสถานักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

กรรมการสถานักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ รับทราบ นโยบายและแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานต่างๆภายในโรงเรียน มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล อันนำไปสู่ การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานต่างๆในโรงเรียนให้ดีขึ้น

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

หลังจากมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนร่วมกัน กรรมการสถานักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ก็จะรวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค แก้ไข ปัญหา เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



การประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การวางแผน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับทางโรงเรียน การช่วยเหลือ การดำเนินการและ การแก้ไข ปัญหาตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล โดยมีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา และประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดจนการให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้ปกครองนักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษา

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน



หน่วยงาน องค์กรอื่น มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ให้ความอนุเคราะห์วิทยากรภายนอก อบรมคุณธรรม จริยธรรม ดูแลสุขภาพของนักเรียน ดูแลความปลอดภัยของนักเรียน สร้างเสริมทักษะชีวิต ตลอดจนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

เปิดโอกาสให้โรงเรียนต่างๆ โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายอำเภอแก้งคร้อ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ หน่วยงาน/องค์กรอื่น ที่เกี่ยวข้องเช่น เทศบาลตำบลแก้งคร้อ วัดศรีแก้งคร้อ วัดชัยสามหมอ โรงพยาบาลแก้งคร้อ สถานีตำรวจภูธรแก้งคร้อ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ให้ความอนุเคราะห์วิทยากรภายนอก อบรมคุณธรรมจริยธรรม ดูแลสุขภาพของนักเรียน ดูแลความปลอดภัยของนักเรียน สร้างเสริมทักษะชีวิต ตลอดจนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายอำเภอแก้งคร้อ
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
- เทศบาลตำบลแก้งคร้อ
- วัดศรีแก้งคร้อ / วัดชัยสามหมอ
- โรงพยาบาลแก้งคร้อ
- สถานีตำรวจภูธรแก้งคร้อ
- หน่วยงาน/องค์กรอื่น

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. ส่งเสริมให้การดำเนินงานด้านอื่นๆของโรงเรียนเป็นไปโดยสะดวก
๒. มีการเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน กับโรงเรียนอื่นๆ และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
๓. โรงเรียนใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในชุมชน ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือจากองค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ใกล้เคียงเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียน และช่วยให้เกิดการมีส่วนร่วมที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ทั้งสองฝ่ายอีกด้วย



การนิเทศ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

มีการกำกับ ดูแล ร่วมการวางแผน การนิเทศติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การตรวจเยี่ยมของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

ผู้บริหารโรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน
ของหลักสูตร และมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของความพร้อม ความถนัด
ความสนใจของ ผู้เรียนรายบุคคล

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ให้การช่วยเหลือ แนะนำ ผู้บริหาร
สถานศึกษาและครู สร้างความเข้าใจ ร่วมวางแผนการดำเนินงานให้เกิดการขับเคลื่อน เชื่อมโยงนโยบายสำคัญ
ของกระทรวงศึกษาธิการผ่านกระบวนการนิเทศ ครูจึงมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่ง
พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด

