

ชุดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส
เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่

7

ประดิษฐ์
ดอกโบตั๋น
จากริบบิ้น

นางเลขา ต่อชีพ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีชัยภูมิ 2 อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



คำนำ

ชุดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นทั้งหมด 8 ชุด เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้รายวิชา ง20216 งานศิลปประดิษฐ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชุดการเรียนรู้ ชุดที่ 7 ประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นนวัตกรรมสำหรับสถานศึกษา ครูผู้สอนและนักเรียน เป็นกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านงานประดิษฐ์ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ มีการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติกิจกรรม และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง ชุดการเรียนรู้นี้ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม รวมทั้งคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยกระตุ้นความสนใจของนักเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

การจัดทำชุดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส เรื่อง สร้างสรรค์งานจากวัสดุในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นโดยการประมวลความรู้จากหนังสือต่าง ๆ ที่หลากหลาย แล้วนำมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้เป็นแนวทางในการเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียน และช่วยให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินอีกด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดการเรียนรู้ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และช่วยให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของไทย ได้เป็นพลเมืองที่มีความรู้ความสามารถทางด้านงานประดิษฐ์ รักที่จะเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานประดิษฐ์ให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทยให้ยั่งยืนตลอดไป

เลขา ต่อชีพ



สารบัญ



หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญภาพ.....	ค
ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้.....	1
คำชี้แจงสำหรับครู.....	2
บทบาทของครู.....	3
แผนผังการจัดชั้นเรียน.....	3
บทบาทของนักเรียน.....	5
ขั้นตอนการศึกษาชุดการเรียนรู้.....	6
สาระสำคัญ.....	7
ผลการเรียนรู้.....	7
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	8
บัตรคำชี้แจง.....	11
บัตรเนื้อหา.....	12
บัตรกิจกรรม.....	19
แบบทดสอบหลังเรียน.....	24
กระดาษคำตอบ.....	27
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	28
เฉลยบัตรกิจกรรม.....	29
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	34
แบบและเกณฑ์การให้คะแนน.....	35
บรรณานุกรม.....	40





สารบัญภาพ



ภาพที่		หน้า
1	ริบบิ้น	12
2	ริบบิ้นชาติน ขนาด 1 นิ้ว	13
3	กรรไกรตัดผ้า	13
4	ตะขอเกี่ยว	13
5	ยางรัดผม	13
6	เข็มมือ-ด้าย	13
7	ไม้บรรทัด	13
8	ไฟแช็ก	13
9	กระป๋วนกลม 1.6 ซม.	13
10	ไข่มุกและลูกปัด	13
11	พวงกุญแจดอกโบตั๋นจากริบบิ้น	18





ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้



ชุดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส เรื่อง ประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่วนประกอบ ดังนี้

-  คำชี้แจงสำหรับครู
-  บทบาทครู
-  บทบาทนักเรียน
-  ขั้นตอนการศึกษาชุดการเรียนรู้
-  สารสำคัญ / ผลการเรียนรู้
-  แบบทดสอบก่อนเรียน
-  บัตรเนื้อหา
-  บัตรกิจกรรม
-  แบบทดสอบหลังเรียน
-  บัตรเฉลยบัตรกิจกรรม
-  บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
-  บรรณานุกรม

ชุดการเรียนรู้ชุดนี้
ใช้เวลาเรียนรู้ 2 ชั่วโมง





คำชี้แจงสำหรับครู



ศึกษาขั้นตอนในการใช้ชุดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส เรื่อง ประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนและแจ้งผลการเรียนรู้ในการเรียน
2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน โดยคละความสามารถทางการเรียน
3. ครูอธิบายวิธีการใช้ชุดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส เรื่อง ประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. อธิบายให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียน
5. ครูให้โอกาสนักเรียนที่ไม่เข้าใจ ได้ซักถามเกี่ยวกับวิธีการเรียน ขั้นตอนการใช้ชุดการเรียนรู้ หรือบทบาทของนักเรียนเอง ตลอดจนข้อข้องใจอื่น ๆ
6. ก่อนเรียนชุดการเรียนรู้แต่ละชุด ต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที
7. เมื่อนักเรียนเข้านั่งประจำกลุ่มของตนเองแล้ว ตัวแทนกลุ่มจะรับชุดการเรียนรู้ กลุ่มละ 1 ชุด
8. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในเวลาที่กำหนดให้อย่างเคร่งครัด
9. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที
10. ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่ระบุไว้ ครูควรให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้





บทบาทครู

สิ่งที่ครูควรปฏิบัติก่อน – หลัง และขณะที่ใช้ชุดการเรียนรู้ มีดังนี้

1. ศึกษาวิธีใช้ชุดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนรูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส การวัดและประเมินผลให้เข้าใจ
2. ค้นคว้าและอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
3. เตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสถานที่ สื่อการสอนต่าง ๆ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ไม่ได้จัดไว้ในชุดการเรียนรู้ให้พร้อมก่อนที่จะใช้สอนจริง
4. การจัดห้องเรียนควรแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน โดยความสามารถทางการเรียน จัดวางสื่อการสอนตามแผนผังการจัดชั้นเรียน (อาจเปลี่ยนแปลงได้)

แผนผังการจัดชั้นเรียน

กระดานดำ

โต๊ะครู

กลุ่มที่ 1

กลุ่มที่ 6

กลุ่มที่ 2

โต๊ะวางวัสดุ-อุปกรณ์

กลุ่มที่ 5

กลุ่มที่ 3

กลุ่มที่ 4



5. ครูต้องดูแลตรวจสอบสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุดการเรียนรู้ให้เรียบร้อย ก่อนและหลังการใช้ทุกครั้ง
6. ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนทุกครั้ง โดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที
7. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม กลุ่มละ 1 คน และเลขานุการกลุ่ม กลุ่มละ 1 คน
8. ขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูควรดูแลอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียนจะได้ให้ความช่วยเหลือทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยในการเรียนเป็นรายบุคคลด้วย
9. ขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูไม่ควรพูดเสียงดัง หากมีข้อเสนอแนะควรเสนอแนะเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ต้องไม่รบกวนการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่มอื่น ยกเว้นกรณีที่นักเรียนมีข้อสงสัย
10. ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อสรุปบทเรียนร่วมกัน
11. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ เมื่อเสร็จจากการปฏิบัติชุดการเรียนรู้ โดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที





บทบาทนักเรียน



ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทนักเรียน มีดังนี้

1. หัวหน้ากลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

1.1 เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยทำหน้าที่อ่านบัตรกิจกรรมเพื่อให้ทุกคนทำตามคำชี้แจงในการประกอบกิจกรรมให้เป็นไปตามขั้นตอน

1.2 ควบคุมดูแลการทำงาน หรือการประกอบกิจกรรมภายในกลุ่มให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น

1.3 ตรวจสอบการจับเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังเสร็จกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว

1.4 เป็นผู้ติดต่อกับครูเมื่อมีปัญหาภายในกลุ่ม

1.5 เป็นผู้อ่านบัตรเฉลยแต่ละกิจกรรมให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจสอบคำตอบ

1.6 เป็นผู้อ่านบัตรเฉลยแต่ละกิจกรรมให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจสอบคำตอบ

2. เลขานุการมีหน้าที่ดังนี้

2.1 เป็นผู้แจกบัตรกิจกรรมและรวบรวมส่งครูเมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว

3. สมาชิกกลุ่ม มีหน้าที่ดังนี้

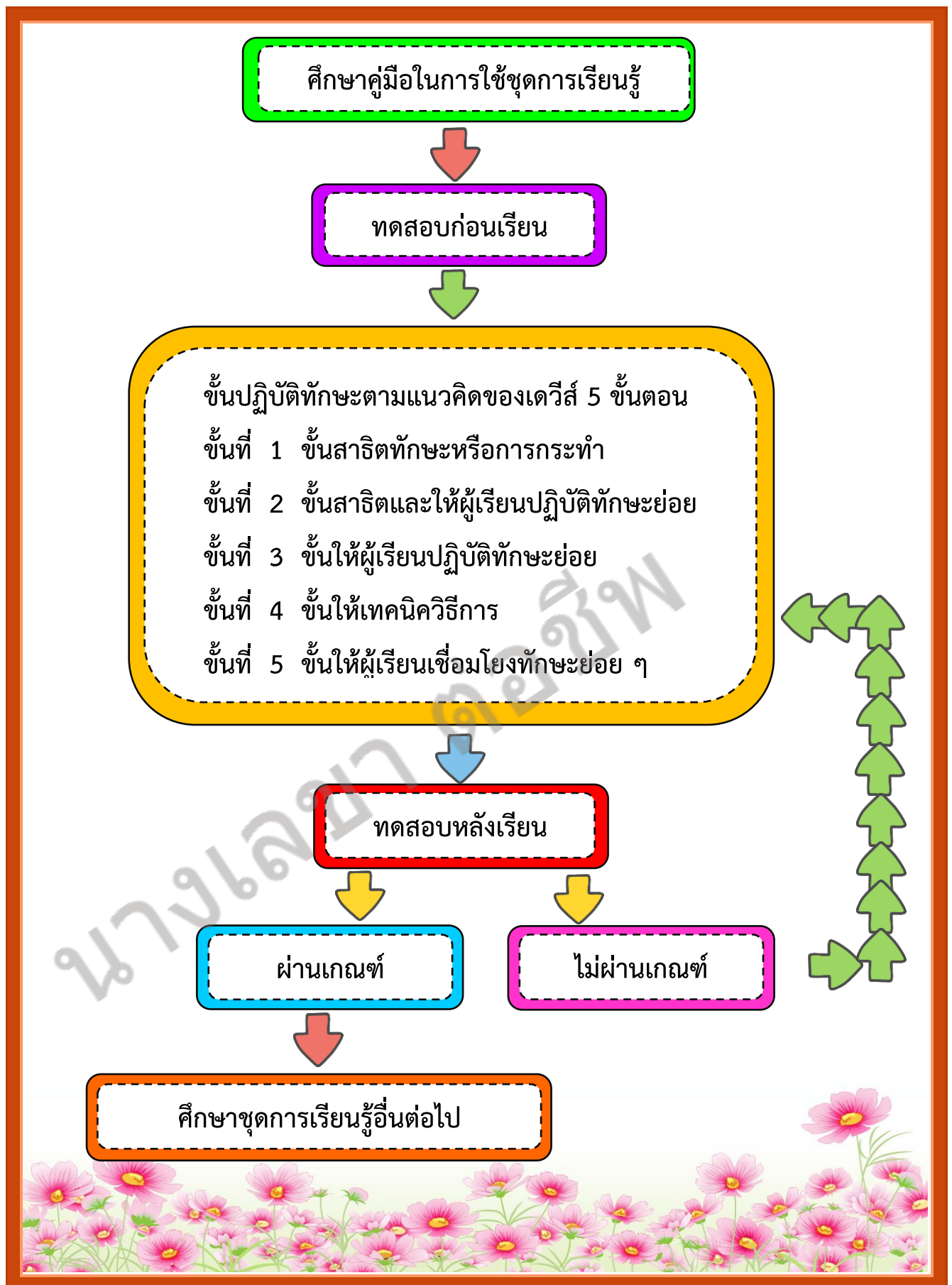
3.1 ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและให้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนดโดยไม่ชวนเพื่อนคุยหรือเล่น

3.2 ศึกษาบัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม และปรึกษาหารือกันภายในกลุ่ม

3.3 ร่วมอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม

3.4 ช่วยเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนต่าง ๆ ของกลุ่มตนเอง ใส่ช่องให้เรียบร้อย นอกจากบัตรบันทึกกิจกรรมที่ต้องส่งให้ครูตรวจให้รวบรวมส่งครู







ชุดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส
เรื่อง ประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 7 ประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น



สาระสำคัญ

การประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น เป็นการนำริบบิ้นชนิดแบนหน้าเดียวทอขอบ ที่มีสีสัน
สดใสมาตัดเย็บด้วยวิธีการเนา รูด แล้วนำไปติดประกอบกันเป็นดอกโบตั๋นสีสวยงามตามความคิด
สร้างสรรค์ จะทำให้เกิดประโยชน์ในการใช้ประดับตกแต่ง หรือมอบเป็นของขวัญของที่ระลึก และ
สามารถจัดจำหน่ายสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวได้อีกด้วย

ผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นได้เหมาะสม
2. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

3. นักเรียนสามารถประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นได้ถูกต้องตามขั้นตอน
4. นักเรียนสามารถนำงานประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต





แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ 7 ประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ เป็นข้อสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ



ข้อใดเป็นขั้นตอนในการประกอบพวงกุญแจดอกโบตั๋นจากริบบิ้น

- ก. เย็บดอกโบตั๋นกับเชือกซาตินให้แน่น
- ข. นำกลีบดอกโบตั๋นทั้ง 3 ชิ้นเย็บติดกันให้แน่น
- ค. ใช้โฟลนริมริบบิ้น เพื่อป้องกันริมริบบิ้นหลุดลุ่ย
- ง. นำไข่มุกมาเย็บติดเป็นเกสรดอกโบตั๋นบนกลีบดอกกลีบลุ่ย



ในการเย็บเนาเพื่อประดิษฐ์ดอกโบตั๋นเหตุใดจึงต้องใช้ด้ายสีใกล้เคียงกับสีริบบิ้น

- ก. สีสวยงาม
- ข. เย็บได้สะดวกรวดเร็ว
- ค. มีความประณีตสวยงาม
- ง. เพิ่มความแข็งแรงของชิ้นงาน



ข้อใดเป็นประโยชน์ของการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น

- ก. ใช้ประดับตกแต่ง
- ข. มอบเป็นของที่ระลึก
- ค. จำหน่ายสร้างรายได้
- ง. ถูกทุกข้อ





ข้อใด **ไม่ใช่** วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น

- ก. ริบบิ้นชาติน
- ข. เชือกชาติน
- ค. ตะขอเกี่ยว
- ง. ลูกปัดไม้



เพราะเหตุใดจึงควรเลือกใช้ริบบิ้นชาตินมาประดิษฐ์เป็นดอกโบตั๋น

- ก. สีสันเงา ขึ้นรูปได้ดี ราคาถูก
- ข. หาได้ง่ายในท้องถิ่น
- ค. แข็งแรงทนทาน
- ง. ตัดเย็บง่าย



ขั้นตอนใดที่ต้องใช้ความระมัดระวังในการทำงานมากที่สุด

- ก. เย็บเนาเท่ากันไปตามแนวริมขอบริบบิ้น
- ข. ใช้फलนริมริบบิ้น เพื่อป้องกันริมริบบิ้นหลุดลุ่ย
- ค. ใช้กรรไกรตัดริบบิ้นชาตินแบบหน้าเดียวทอขอบ
- ง. การร้อยไข่มุกและกระพรวนแล้วมัดปลายเชือกชาตินให้แน่น



การประดิษฐ์ดอกโบตั๋นเป็นการนำริบบิ้นชาตินมาตัดเย็บด้วยวิธีการเนาแบบใด

- ก. เนาแบบช่างเสื้อ
- ข. เนาไม่เท่ากัน
- ค. เนาเท่ากัน
- ง. เนาเฉียง





หาก **ไม่มี** เชือกซาตินในการตกแต่งดอกโบตั๋นจากริบบิ้น เราสามารถใช้วัสดุใดทดแทนได้เหมาะสมที่สุด

- ก. เชือกไนลอนสีเขียวเข้ม
- ข. ริบบิ้นเส้นเล็กสีเขียว
- ค. ไหมพรมสีเขียวเข้ม
- ง. เชือกฟางสีเขียว



การกระทำในข้อใดมีความเหมาะสมที่สุดในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น

- ก. อ่านและทำความเข้าใจขั้นตอนการประดิษฐ์ก่อนลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
- ข. บังคับให้เพื่อนที่มีฝีมือ ช่วยในการประดิษฐ์ผลงานส่งครู
- ค. ขอร้องให้ผู้ปกครองช่วยประดิษฐ์ผลงานส่งครู
- ง. ลงมือปฏิบัติอย่างรวดเร็วโดยไม่สนใจผู้อื่น



บุคคลในข้อใดสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นได้เหมาะสมที่สุด

- ก. เด็กหญิงณฤดีใช้กระดุมผ้าเป็นเกสรดอกโบตั๋น
- ข. เด็กชายณภัคใช้ปืนยิงกาวแท่งไฟฟ้าติดเกสรดอกโบตั๋น
- ค. เด็กหญิงก่อกานดาใช้กรรไกรก้ามปูตัดริบบิ้นเป็นกลีบดอกโบตั๋น
- ง. เด็กชายก่อการใช้ด้ายสีชมพูเข็มเย็บริบบิ้นสีชมพูในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋น





บัตรคำชี้แจง

ชุดที่ 7 ประวัติศาสตร์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น



1. เมื่อนักเรียนรับชุดการเรียนรู้จากครู แล้วดำเนินการเลือกหัวหน้ากลุ่มและเลขานุการกลุ่มนักเรียนที่เหลือเป็นสมาชิกกลุ่ม เมื่อได้หัวหน้ากลุ่มแล้วให้หัวหน้ากลุ่มเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมต่อ
2. หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบสิ่งที่อยู่ในซองว่ามีครบถ้วนหรือไม่ โดยดูจากรายการหน้าชุดการเรียนรู้ แล้วอ่านหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มให้เพื่อนฟัง

หัวหน้ากลุ่ม

-  เป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
-  ควบคุมดูแลการปฏิบัติกิจกรรมภายในกลุ่ม
-  ตรวจสอบเช็คการจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
-  เป็นผู้ติดต่อประสานงานกับครูเมื่อมีปัญหา
-  อ่านบัตรเฉลยให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจคำตอบ

เลขานุการกลุ่ม



เป็นผู้แจกบัตรกิจกรรมและรวบรวมส่งครูเมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว

สมาชิกกลุ่ม



-  ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและให้ทันตามกำหนดเวลา
-  ศึกษาบัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม
-  ร่วมอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม
-  ช่วยเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนต่าง ๆ ใส่ซองให้เรียบร้อย

3. เมื่อแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน
4. เมื่อทำแบบทดสอบหลังเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้สมาชิกทุกคนช่วยกันเก็บสื่อการสอนทุกอย่างในซอง





บัตรเนื้อหา

ชุดที่ 7 ประดิษฐ์ดอกไม้ต้นจากริบบิ้น



การประดิษฐ์ดอกไม้ต้นจากริบบิ้น



ริบบิ้น (Ribbon) คือ เป็นวัสดุบาง ๆ มีลักษณะเป็นแถบหรือเส้น ๆ ให้สำหรับผูกหรือประดับ มีหลายสีหลายขนาด ริบบิ้นมีหลายชนิด เช่น ริบบิ้นซาติน ริบบิ้นท่วน ริบบิ้นลายเส้น (grosgrain) ริบบิ้นกำมะหยี่ ริบบิ้นโลหะหรือริบบิ้นเนื้อทราย ริบบิ้นออแกนซ่าหรือริบบิ้นแก้วหรือริบบิ้นชีฟอง และริบบิ้นลายสก๊อต สำหรับการประดิษฐ์ดอกไม้ต้นจากริบบิ้น เป็นการนำริบบิ้นซาตินแบบ หน้าเดียวทอขอบ ซึ่งมีลักษณะพื้นผิวเรียบและเนียนที่ด้านหนึ่งของริบบิ้น (ด้านหน้า) และด้าน ที่หยากกว่าเล็กน้อยอีกด้านหนึ่ง (ด้านหลัง) สิริบบิ้นมันเงา ผูกขึ้นรูปได้ดี ราคาถูก โดยเลือกใช้ริบบิ้น ซาตินสีสดใส มาตัดแล้วเย็บด้วยวิธีการเนา รูด คือ เย็บเนาเท่ากันด้วยเส้นด้ายคู่เพื่อเพิ่ม ความแข็งแรงของชิ้นงาน แล้วรูดให้แน่นเป็นรอบจิบ จัดรูปทรงให้สวยงาม นำไปติดประกอบกันเป็น ดอกไม้ต้นสีสวยงดงามตามความคิดสร้างสรรค์ของผู้ประดิษฐ์

ริบบิ้นสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการ ทำงานประดิษฐ์ เช่น นำมาผูกเป็นโบสำหรับตกแต่ง ช่อดอกไม้หรือกล่องของขวัญของที่ระลึก นำมาเย็บ ประดับตกแต่งเสื้อผ้าหรือเครื่องแต่งกาย นำมา ประดิษฐ์เป็นเครื่องประดับ เช่น ต่างหู สร้อยคอ กิ๊บติดผม เป็นต้น หรือนำมาประดิษฐ์เป็นดอกไม้ ซึ่งสามารถนำมาใช้ประดับตกแต่ง หรือมอบเป็น ของขวัญของที่ระลึก แล้วยังสามารถจัดจำหน่าย สร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวได้อีกด้วย



ภาพที่ 1 ริบบิ้น

ภาพประกอบโดย ครูเลขา ต่อชีพ





วัสดุและอุปกรณ์
ที่ใช้ในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น



ภาพที่ 2 ริบบิ้นชาตินขนาด 1 นิ้ว
ภาพประกอบโดย ครูเลขา ต่อชีพ



ภาพที่ 3 กรรไกรตัดผ้า
ภาพประกอบโดย ครูเลขา ต่อชีพ



ภาพที่ 4 ตะขอเกี่ยว
ภาพประกอบโดย ครูเลขา ต่อชีพ



ภาพที่ 5 เชือกชาติน
ภาพประกอบโดย ครูเลขา ต่อชีพ



ภาพที่ 6 เข็มมือ-ด้าย
ภาพประกอบโดย ครูเลขา ต่อชีพ



ภาพที่ 7 ไม้บรรทัด
ภาพประกอบโดย ครูเลขา ต่อชีพ



ภาพที่ 8 ไฟแช็ก
ภาพประกอบโดย ครูเลขา ต่อชีพ



ภาพที่ 9 กระพรวนกลม 1.6 ซม.
ภาพประกอบโดย ครูเลขา ต่อชีพ



ภาพที่ 10 ไข่มุกและลูกปัด
ภาพประกอบโดย ครูเลขา ต่อชีพ

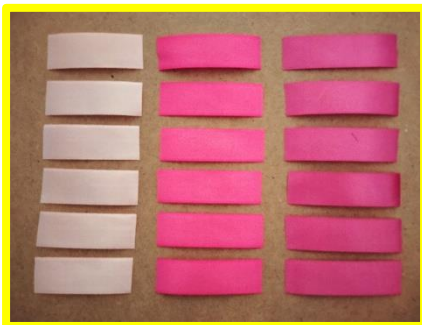




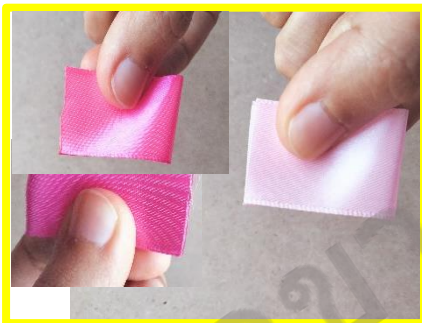
การเตรียมริบบิ้น



ขั้นตอนการเตรียมริบบิ้น



นำริบบิ้นซาตินแบบหน้าเดียวทอขอบ ขนาด 1 นิ้ว สีชมพูอ่อนมาตัดยาว 7 เซนติเมตร สีชมพูเข้ม ยาว 8 เซนติเมตร และสีชมพูม่วง ยาว 9 เซนติเมตร สีละ 6 ชิ้น



พับครึ่งริบบิ้นตามความยาวให้ส่วนปลาย มาบรรจบเสมอกัน โดยให้ด้านมันอยู่ด้านนอก



ใช้ไฟลนริมริบบิ้น เพื่อป้องกันริมริบบิ้น หลุดลุ่ย โดยลนริมริบบิ้นไหม้เพียง เล็กน้อยและให้ริมริบบิ้นเสมอกัน





ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้ต้นจากริบบิ้น

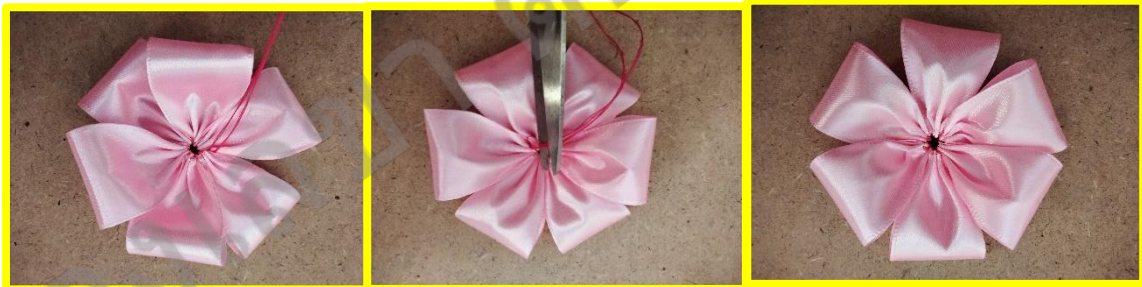


ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้ต้น



1

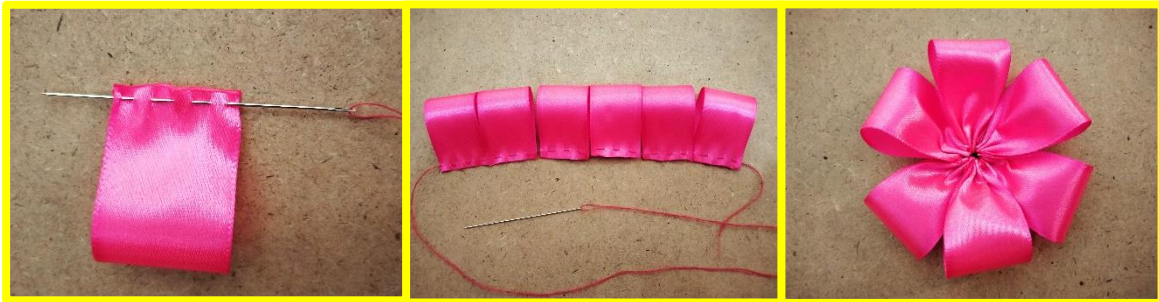
นำริบบิ้นซาตินแบบทอขอบ ขนาด 1 นิ้ว สีชมพูอ่อนยาว 7 เซนติเมตร ที่พับครึ่งและใช้ไฟลนริมขอบริบบิ้นเรียบร้อยแล้ว เย็บเนาเท่ากันไปตามแนวริมขอบริบบิ้นที่ลนไฟ โดยให้แนวเส้นเย็บเนาห่างจากริมขอบ ประมาณ 0.3 เซนติเมตร รูดริบบิ้นที่เย็บเนาเสร็จแล้วลงไปในเส้นด้าย เย็บเนาจนครบทั้ง 6 กลีบ



2

จับปลายด้ายทั้ง 2 ด้านมัดติดกันให้แน่น ตัดด้ายที่เหลือทิ้ง ใช้มือจัดกลีบดอกให้ได้รูปทรงและให้ส่วนปลายกลีบดอกโค้งมน ไม่พับจนกลีบแบน





3

ทำเหมือนข้อ 1-2 แต่เปลี่ยนเป็นริบบิ้นชาตินแบบทอขอบ ขนาด 1 นิ้ว สีชมพูเข้ม ยาว 8 เซนติเมตร



4

ทำเหมือนข้อ 1-2 แต่เปลี่ยนเป็นริบบิ้นชาตินแบบทอขอบ ขนาด 1 นิ้ว สีชมพูม่วง ยาว 9 เซนติเมตร และไม่ต้องตัดเส้นด้าย



5

นำกลีบดอกโบตันทั้ง 3 ชั้นมาวางซ้อนกัน โดยให้สีชมพูม่วงอยู่ชั้นล่างสุด สีชมพูเข้มอยู่ตรงกลาง และสีชมพูอ่อนอยู่ชั้นบนสุด แล้วเย็บติดกันให้แน่น จากนั้นนำไข่มุกมาเย็บติดเป็นเกสรดอกโบตันบนกลีบดอกสีชมพูอ่อน





ขั้นตอนการประกอบพวงกุญแจดอกโบตั๋น



ตัดเชือกซาตินสีเขียวยาว 50 เซนติเมตร จำนวน 2 เส้น แล้วนำไปสอดผ่านห่วงของตะขอเกี่ยวให้ปลายเชือกทั้งหมดยาวเสมอกัน ร้อยลูกปัดสีดำจากปลายเชือกขึ้นมาจนถึงห่วงของตะขอเกี่ยว ลูกปัดจะช่วยยึดไม่ให้เชือกซาตินเคลื่อนที่



วัดความยาวเชือกซาตินจากปลายห่วงของตะขอเกี่ยวลงมา 7 เซนติเมตร ใช้ด้ายเย็บเชือกทั้ง 4 เส้น ให้ปิดด้านหลังดอกโบตั๋นให้สนิท และวัดความยาวเชือกจากจุดที่เย็บปิดด้านหลังดอกโบตั๋นลงมา 10 เซนติเมตร 1 เส้น ยาว 13 เซนติเมตร 2 เส้น ร้อยไข่มุกเส้นละ 1 ลูก และยาว 15 เซนติเมตร 1 เส้น ร้อยกระปรวน 1 ลูก แล้วมัดปลายเชือกซาตินแต่ละเส้นให้แน่น ตัดส่วนที่เหลือทิ้งและลนไฟป้องกันปลายเชือกหลุดลุ่ย จะได้พวงกุญแจดอกโบตั๋นจากริบบิ้นที่สวยงามไม่ซ้ำใคร





ประโยชน์ของดอกไม้ต้นจากริบบิ้น



การประดิษฐ์ดอกไม้ต้นจากริบบิ้นเป็นการสร้างสรรค์ดอกไม้จากวัสดุสังเคราะห์ สามารถนำไปใช้เป็นของประดับตกแต่ง มอบเป็นของขวัญของที่ระลึก หรือจัดจำหน่ายสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว

ข้อเสนอแนะ



เมื่อตัดริบบิ้นตามความยาวที่ต้องการแล้ว ควรใช้ไฟลนให้ริมขอบริบบิ้นที่เป็นรอยตัดไหมเล็กน้อย เพื่อป้องกันริมริบบิ้นหลุดลุ่ย และในการเย็บริบบิ้นควรเย็บเนาเท่ากันแบบถี่ ๆ เพื่อผลงานจะได้แข็งแรง เมื่อรูตจะเกิดรอยจีบที่มีระยะเท่ากัน โดยควรเลือกใช้ด้ายสีใกล้เคียงกับริบบิ้นหรือใช้ด้ายสีขาว ซึ่งจะทำให้ผลงานประดิษฐ์ดอกไม้ต้นจากริบบิ้นมีความประณีตสวยงาม นอกจากนี้ริบบิ้นหลากหลายชนิดยังสามารถนำมาประดิษฐ์ผลงานได้อีกมากมาย หากเรามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และหมั่นศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม แล้วลงมือทำด้วยตนเองเป็นประจำก็จะทำให้เกิดผลงานจากริบบิ้นได้อีกมากมาย



ภาพที่ 11 พวงกุญแจดอกไม้ต้นจากริบบิ้น

ภาพประกอบโดย ครูเลขา ต่อชีพ





บัตรกิจกรรมที่ 1
ชุดที่ 7 ประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น



ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นได้เหมาะสม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำตัวอักษรด้านขวามือมาใส่ลงในช่องว่างด้านซ้ายมือให้ถูกต้องตามหลักการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ช่วยยึดไม่ให้เชือกซาตินเคลื่อนที่ | ก. ริบบิ้นซาติน |
| 2. ช่วยป้องกันริบบิ้นหลุดลุ่ย | ข. ปืนยิงกาวแทงไฟฟ้า |
| 3. ยึดดอกโบตั๋นให้ติดกัน | ค. ไข่มุก |
| 4. เกสรดอกโบตั๋น | ง. เข็มมือ-ด้าย |
| 5. แบบทอขอบ ขนาด 1 นิ้ว | จ. ลูกปัด |
| | ฉ. ไฟแช็ก |





กิจกรรมที่ 2
ชุดที่ 7 ประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น

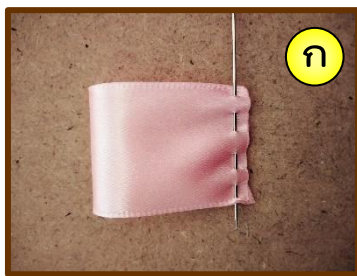


ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำตัวอักษรมาเติมลงในช่องว่างตามลำดับขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นให้ถูกต้อง



ก



ข



ค



ง



จ

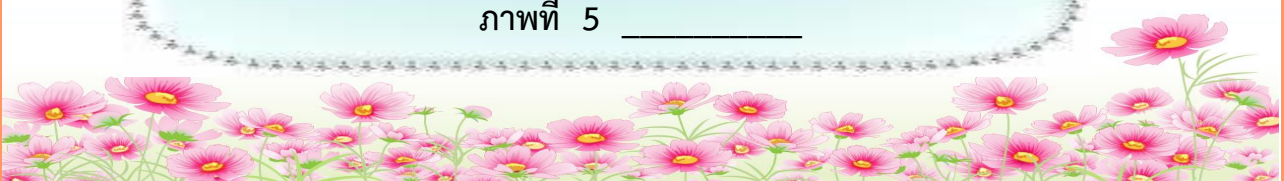
ภาพที่ 1 _____

ภาพที่ 2 _____

ภาพที่ 3 _____

ภาพที่ 4 _____

ภาพที่ 5 _____





บัตรกิจกรรมที่ 3
ชุดที่ 7 ประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น



ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นได้ถูกต้องตามขั้นตอน
2. นักเรียนสามารถนำงานประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

คำชี้แจง

1. นักเรียนประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นตามขั้นตอนในบัตรเนื้อหา คนละ 1 ชิ้น
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปและอภิปรายผลการปฏิบัติงานกลุ่ม โดยเลขานุการกลุ่มเป็นผู้บันทึกข้อมูล
3. เลือกผลงานที่ดีที่สุด เพื่อให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน เกี่ยวกับผลงานและผลการปฏิบัติงานกลุ่ม





ผลการปฏิบัติงานกลุ่ม

รายชื่อสมาชิก

- 1 เลขที่ หัวหน้ากลุ่ม
- 2 เลขที่ สมาชิกกลุ่ม
- 3 เลขที่ สมาชิกกลุ่ม
- 4 เลขที่ สมาชิกกลุ่ม
- 5 เลขที่ เลขานุการกลุ่ม

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น

.....

.....

.....

.....

.....





ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน



การแก้ไขปัญหา



แนวทางในการปฏิบัติครั้งต่อไป



ประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวัน





แบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ 7 ประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ เป็นข้อสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ



1. การกระทำในข้อใดมีความเหมาะสมที่สุดในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น
- ก. อ่านและทำความเข้าใจขั้นตอนการประดิษฐ์ก่อนลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
 - ข. บังคับให้เพื่อนที่มีฝีมือ ช่วยในการประดิษฐ์ผลงานส่งครู
 - ค. ขอร้องให้ผู้ปกครองช่วยประดิษฐ์ผลงานส่งครู
 - ง. ลงมือปฏิบัติอย่างรวดเร็วโดยไม่สนใจผู้อื่น



2. ขั้นตอนใดที่ต้องใช้ความระมัดระวังในการทำงานมากที่สุด
- ก. เย็บเนาเท่ากันไปตามแนวริมขอบริบบิ้น
 - ข. ใช้ไฟลนริมริบบิ้น เพื่อป้องกันริมริบบิ้นหลุดลุ่ย
 - ค. ใช้กรรไกรตัดริบบิ้นชาตินแบบหน้าเดียวทอขอบ
 - ง. การร้อยไข่มุกและกระพรวนแล้วมัดปลายเชือกชาตินให้แน่น



3. การประดิษฐ์ดอกโบตั๋นเป็นการนำริบบิ้นชาตินมาตัดเย็บด้วยวิธีการเนาแบบใด
- ก. เนาแบบข้างเสื่อ
 - ข. เนาไม่เท่ากัน
 - ค. เนาเท่ากัน
 - ง. เนาเฉียง





บุคคลในข้อใดสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นได้เหมาะสมที่สุด

- ก. เด็กหญิงณฤดีใช้กระดุมผ้าเป็นเกสรดอกโบตั๋น
- ข. เด็กชายณภัคใช้ปิ่นยิ้งกาวแท่งไฟฟ้าติดเกสรดอกโบตั๋น
- ค. เด็กหญิงก่อกานดาใช้กรรไกรก้ามปูตัดริบบิ้นเป็นกลีบดอกโบตั๋น
- ง. เด็กชายก่อการใช้ด้ายสีชมพูเข็มเย็บริบบิ้นสีชมพูในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋น



ข้อใดเป็นขั้นตอนในการประกอบพวงกุญแจดอกโบตั๋นจากริบบิ้น

- ก. เย็บดอกโบตั๋นกับเชือกซาตินให้แน่น
- ข. นำกลีบดอกโบตั๋นทั้ง 3 ชั้นเย็บติดกันให้แน่น
- ค. ใช้ไฟลนริมริบบิ้น เพื่อป้องกันริมริบบิ้นหลุดลุ่ย
- ง. นำไข่มุกมาเย็บติดเป็นเกสรดอกโบตั๋นบนกลีบดอกสีชมพูอ่อน



ในการเย็บเนาเพื่อประดิษฐ์ดอกโบตั๋นเหตุใดจึงต้องใช้ด้ายสีใกล้เคียงกับสีริบบิ้น

- ก. สีสวยงาม
- ข. เย็บได้สะดวกรวดเร็ว
- ค. มีความประณีตสวยงาม
- ง. เพิ่มความแข็งแรงของชิ้นงาน



ข้อใดเป็นประโยชน์ของการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น

- ก. ใช้ประดับตกแต่ง
- ข. มอบเป็นของที่ระลึก
- ค. จำหน่ายสร้างรายได้
- ง. ถูกทุกข้อ





หาก **ไม่มี** เชือกซาตินในการตกแต่งดอกโบตั๋นจากริบบิ้น เราสามารถใช้วัสดุใดทดแทนได้เหมาะสมที่สุด

- ก. เชือกไนลอนสีเขียวเข้ม
- ข. ริบบิ้นเส้นเล็กสีเขียว
- ค. ไหมพรมสีเขียวเข้ม
- ง. เชือกฟางสีเขียว



ข้อใด **ไม่ใช่** วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น

- ก. ริบบิ้นซาติน
- ข. เชือกซาติน
- ค. ตะขอเกี่ยว
- ง. ลูกปัดไม้



เพราะเหตุใดจึงควรเลือกใช้ริบบิ้นซาตินมาประดิษฐ์เป็นดอกโบตั๋น

- ก. สีสันเงา ขึ้นรูปได้ดี ราคาถูก
- ข. หาได้ง่ายในท้องถิ่น
- ค. แข็งแรงทนทาน
- ง. ตัดเย็บง่าย





กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
ชุดที่ 7 ประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

แบบทดสอบก่อนเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
คะแนนที่ได้				

แบบทดสอบหลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
คะแนนที่ได้				

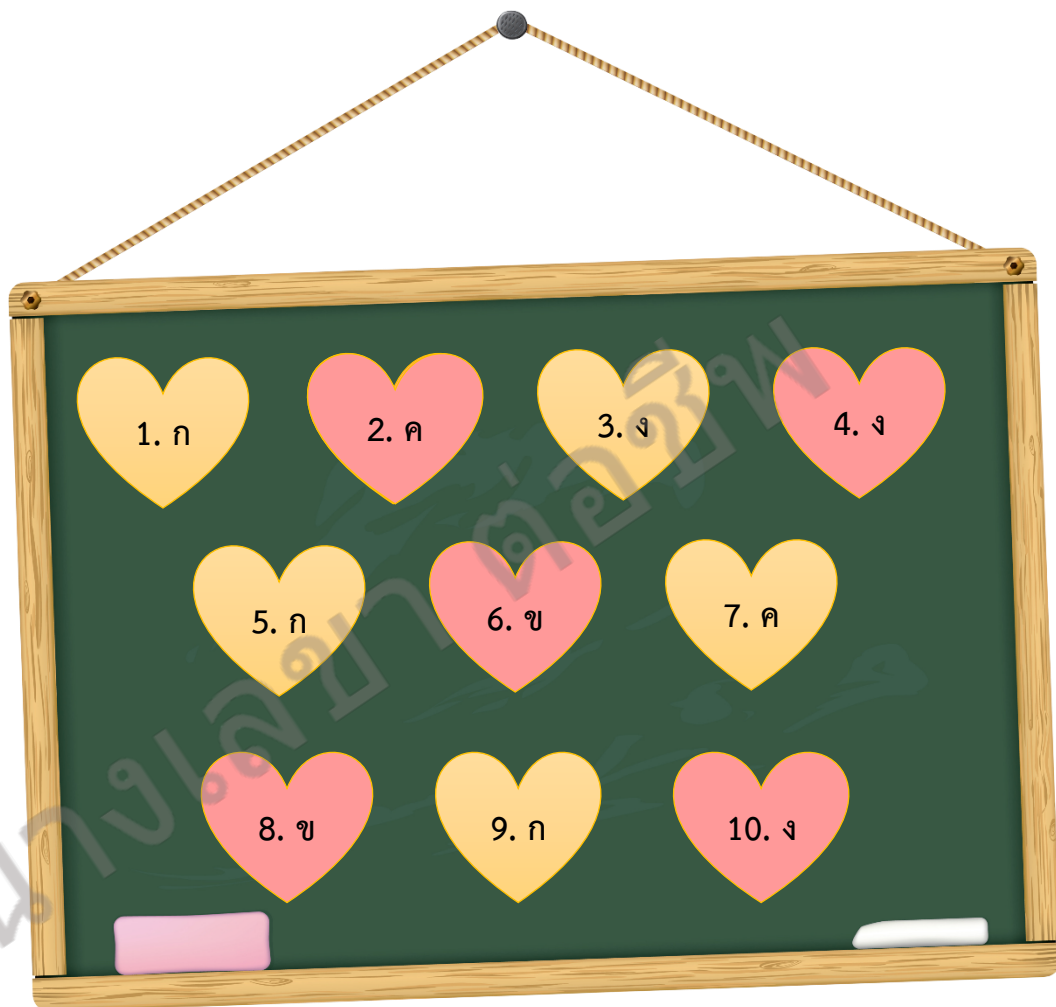




เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 7 ประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



1. ก

2. ค

3. ง

4. จ

5. ก

6. ข

7. ค

8. ข

9. ก

10. ง





เฉลย บัตรกิจกรรมที่ 1
ชุดที่ 7 ประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น



ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นได้เหมาะสม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำตัวอักษรด้านขวามือมาใส่ลงในช่องว่างด้านซ้ายมือให้ถูกต้องตามหลักการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น

- | | |
|---|----------------------|
|จ..... 1. ช่วยยึดไม่ให้เชือกซาตินเคลื่อนที่ | ก. ริบบิ้นซาติน |
|ฉ..... 2. ช่วยป้องกันริบบิ้นหลุดลุ่ย | ข. ปืนยิงกาวแทงไฟฟ้า |
|ง..... 3. ยึดดอกโบตั๋นให้ติดกัน | ค. ไข่มุก |
|ค..... 4. เกสรดอกโบตั๋น | ง. เข็มมือ-ด้าย |
|ก..... 5. แบบทอขอบ ขนาด 1 นิ้ว | จ. ลูกปัด |
| | ฉ. ไฟแช็ก |





เฉลย บัตรกิจกรรมที่ 2
ชุดที่ 7 ประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น

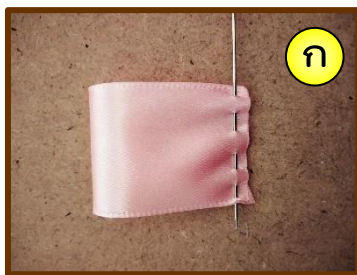


ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำตัวอักษรมาเติมลงในช่องว่างตามลำดับขั้นตอนการประดิษฐ์
ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นให้ถูกต้อง



ก



ข



ค



ง



จ

ภาพที่ 1 ก

ภาพที่ 2 ค

ภาพที่ 3 ง

ภาพที่ 4 ข

ภาพที่ 5 จ





เฉลย บัตรกิจกรรมที่ 3
ชุดที่ 7 ประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น



ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นได้ถูกต้องตามขั้นตอน
2. นักเรียนสามารถนำงานประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

คำชี้แจง

1. นักเรียนประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นตามขั้นตอนในบัตรเนื้อหา คนละ 1 ชิ้น
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปและอภิปรายผลการปฏิบัติงานกลุ่ม โดยเลขานุการกลุ่มเป็นผู้บันทึกข้อมูล
3. เลือกผลงานที่ดีที่สุด เพื่อให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน เกี่ยวกับผลงานและผลการปฏิบัติงานกลุ่ม





ผลการปฏิบัติงานกลุ่ม



รายชื่อสมาชิก

1

..... เลขที่ หัวหน้ากลุ่ม

2

..... เลขที่ สมาชิกกลุ่ม

3

..... เลขที่ สมาชิกกลุ่ม

4

..... เลขที่ สมาชิกกลุ่ม

5

..... เลขที่ เลขานุการกลุ่ม



วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น

ครูผู้สอนประเมินโดยใช้แบบตรวจผลงาน

และแบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน



ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น





ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน



การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนประเมินโดยใช้แบบตรวจผลงาน

และแบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน



แนวทางในการปฏิบัติครั้งต่อไป



ประโยชน์ที่สอยในชีวิตประจำวัน

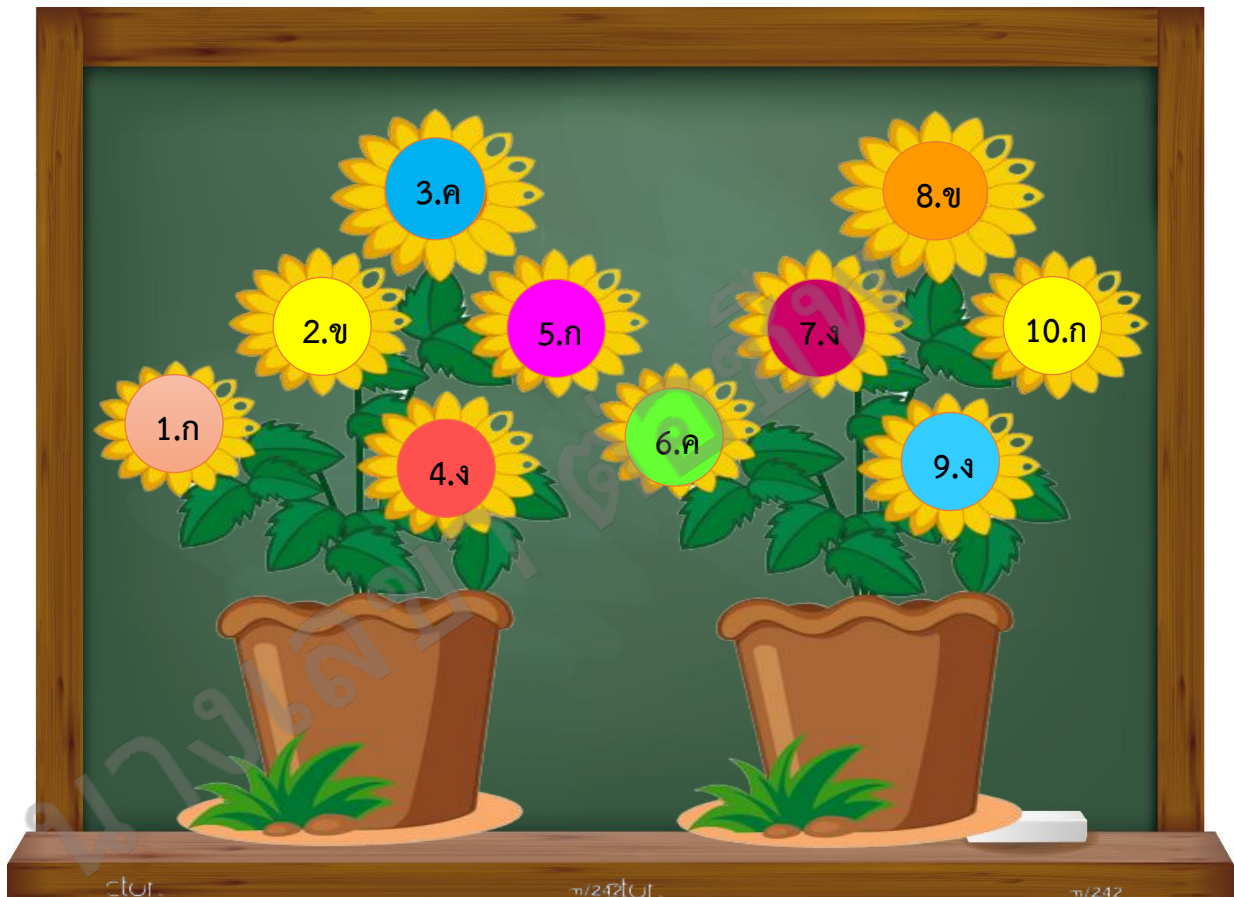




เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 7 ประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





แบบตรวจผลงาน



เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน																				รวม
		การเลือกวัสดุ				ขั้นตอนการปฏิบัติงาน				การออกแบบผลงาน				ลักษณะของผลงาน				กำหนดเวลาส่งงาน				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	20

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 (16 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

4 หมายถึง ระดับดีมาก

3 หมายถึง ระดับดี

2 หมายถึง ระดับพอใช้

1 หมายถึง ระดับปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางเลขา ต่อชีพ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2563

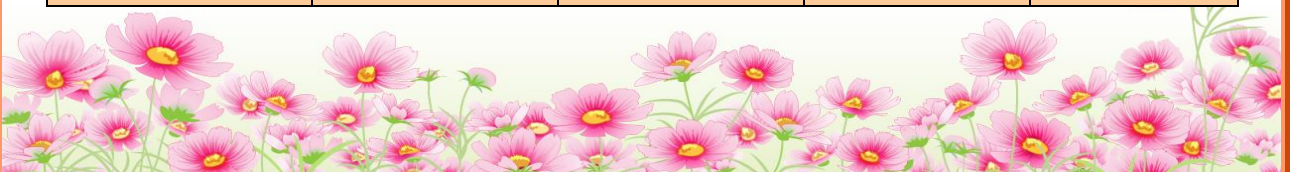




เกณฑ์การให้คะแนนแบบตรวจผลงาน



รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. การเลือกใช้วัสดุ	เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่มีความ เหมาะสมครบตาม กำหนด	เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่มีความ เหมาะสมแต่ไม่ครบ ตามที่กำหนด จำนวน 1 ชิ้น	เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่มี ความเหมาะสม แต่ไม่ครบตาม ที่กำหนดจำนวน มากกว่า 1 ชิ้น	เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ไม่เหมาะสม และไม่ครบ ตามที่กำหนด
2. ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	ปฏิบัติตามขั้นตอน ที่วางแผนไว้ ทุกขั้นตอน	ปฏิบัติตามตาม ขั้นตอนที่วางแผน ไว้แต่ไม่ครบทุก ขั้นตอน	ปฏิบัติตามโดย มีขั้นตอนการ ทำงานบางส่วน	ปฏิบัติตาม โดยไม่มีขั้นตอน การทำงาน
3. การออกแบบ ผลงาน	มีการออกแบบ ผลงานที่น่าสนใจ และสอดคล้องกับ ประโยชน์ใช้สอย	มีการออกแบบ ผลงานที่น่าสนใจ แต่ไม่สอดคล้อง กับประโยชน์ ใช้สอย	มีการออกแบบ ผลงานแต่ ไม่น่าสนใจ	ไม่มีการออกแบบ ผลงานและ ไม่สอดคล้อง กับประโยชน์ ใช้สอย
4. ลักษณะของผลงาน	ผลงานมีความ สวยงามมากมีความ ประณีตและคงทน	ผลงานมีความ สวยงามแต่ไม่คงทน	ผลงานมีความ สวยงามระดับ พอใช้และไม่คงทน	ผลงานไม่มีความ สวยงามคงทน
5. กำหนดเวลาส่งงาน	ผลงานเสร็จทัน ตามเวลาที่กำหนด	ผลงานเสร็จช้ากว่า กำหนด 1 วัน	ผลงานเสร็จช้า กว่ากำหนด 2 วัน	ผลงานเสร็จ ไม่ทันตามเวลา ที่กำหนด มากกว่า 2 วัน





แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน



เลขที่	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์การให้คะแนน															รวม
		ความสนใจ และความ รับผิดชอบ			ความ ร่วมมือ ในการ ทำงาน			กระตือรือร้น ในการ ทำงานกลุ่ม			มีน้ำใจ ช่วยเหลือ กัน			ส่งงาน ตรงต่อเวลา			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 (12 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

3 หมายถึง ระดับดี

2 หมายถึง ระดับพอใช้

1 หมายถึง ระดับปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางเลขา ต่อชีพ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2563





เกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน

รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ความสนใจและความรับผิดชอบ	ทำงานด้วยความสนใจและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	ทำงานด้วยความสนใจแต่ไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ไม่ร่วมมือในการทำงานและไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
2. ความร่วมมือในการทำงาน	สมาชิกในกลุ่มทุกคนให้ความร่วมมือในการทำงานทุกคน	สมาชิกในกลุ่มส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำงาน	สมาชิกในกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือในการทำงาน
3. กระตือรือร้นในการทำงานกลุ่ม	ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น ละเอียดรอบคอบ ถี่ถ้วน	ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น แต่ไม่ละเอียดรอบคอบถี่ถ้วน	ไม่กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
4. มีน้ำใจช่วยเหลือกัน	ปฏิบัติงานด้วยความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันจนเสร็จ	ปฏิบัติงานด้วยความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันเมื่อครูสั่ง	ไม่มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. ส่งงานทันเวลา	ทำงานอย่างตั้งใจเสร็จทันเวลาที่กำหนดผลงานดี	ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนดแต่ผลงานไม่สวยงาม	ทำงานไม่เสร็จและไม่มีผลงาน



เกณฑ์การให้คะแนน



เกณฑ์การให้คะแนนบัตรกิจกรรมที่ 1 (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

- นำอักขรมาเติมลงในช่องว่างตามหลักการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นได้อย่างถูกต้อง ให้ข้อละ 1 คะแนน
- นำอักขรมาเติมลงในช่องว่างตามหลักการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นไม่ถูกต้อง ให้ข้อละ 0 คะแนน



เกณฑ์การให้คะแนนบัตรกิจกรรมที่ 2 (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

- นำอักขรมาเติมลงในช่องว่างตามลำดับขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นได้อย่างถูกต้อง ให้ข้อละ 1 คะแนน
- นำอักขรมาเติมลงในช่องว่างตามลำดับขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกโบตั๋นจากริบบิ้นไม่ถูกต้อง ให้ข้อละ 0 คะแนน



เกณฑ์การให้คะแนนบัตรกิจกรรมที่ 3 (คะแนนเต็ม 35 คะแนน)

- ตรวจสอบรายการประเมินตามแบบตรวจผลงาน คะแนนเต็ม 20 คะแนน
- ตรวจสอบรายการประเมินตามแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน
คะแนนเต็ม 15 คะแนน





บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิริติญา สอนเนย. (2559). เนารุดเพื่อตกแต่งของใช้. กรุงเทพฯ: วาดศิลป์.
- เตือนใจ ชูสำฤทธิ์. (2548). ดอกไม้ประดิษฐ์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภาวศุทธิ ด้วงหอม. (2555). หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม งานประดิษฐ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1-3. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- _____. (2555). หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม งานประดิษฐ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6.
กรุงเทพฯ: แม็ค.
- วรรณิ วงศ์พานิชย์. (ม.ป.ป.). หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม งานประดิษฐ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1-3. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

