

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมั่งคลาภิเษก

ปีการศึกษา 2566-2570

ส่วนที่ 1

สถานศึกษาในภาพรวม

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก ตั้งอยู่ เลขที่ 147 หมู่ที่ 1 ตำบลโนนคุณ อำเภอกอนสาร จังหวัดชัยภูมิ ขนาดพื้นที่ 45 ไร่ 3 งาน 48 ตารางวา

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนคอนสารวิทยาคม ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนคอนสารวิทยาคม สาขาโนนคุณ” ได้รับอนุมัติให้เปิดรับนักเรียน ตามหนังสืออำเภอกอนสาร ที่ขย 0930/992 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2529 โดยจัดการเรียนการสอนครั้งแรกที่โรงเรียนบ้านโนนคุณ รับนักเรียน เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียนจากนักเรียนที่ผู้ปกครองได้ยื่นความจำนงค์ไว้ทั้งสิ้น 156 คน และ เปิดเรียนในภาคเรียนแรกเมื่อวันศุกร์ ที่ 16 พฤษภาคม 2529 ได้รับการสนับสนุนครู มาช่วยสอนจากโรงเรียน บ้านโนนคุณ จำนวน 2 คน โรงเรียนบ้านโนนสง่าและโรงเรียนบ้านโนนโจดอีกจำนวนโรงเรียนละ 1 คน นายคณิต ภิรมย์ไกรภักดิ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนคอนสารวิทยาคม มอบหมายให้ นายสมิทธิ ทุคำมี ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนคอนสารวิทยาคม มาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานโรงเรียนคอนสารวิทยาคม สาขาโนนคุณ และส่ง ครูมาช่วยสอนอีก 1 คน คือ นายอุบลัมภ์ วิชาวา

ในด้านการบริหารจัดการได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือจากสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกอนสาร สำนักงานศึกษาธิการอำเภอกอนสาร คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนโนนคุณและ สภาตำบลโนนคุณ ต่อมาในปี พ.ศ. 2530 สภาตำบลโนนคุณได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ด้านทิศตะวันตกของหมู่บ้านโนนคุณ เนื้อที่ 45 ไร่ 3 งาน 48 ตารางวา เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนเป็นการถาวร จึงได้ย้ายสถานที่จัดการเรียนการสอนจากเดิมมายังแห่งใหม่ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบันนี้ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากชุมชน สนับสนุนงบประมาณและแรงงานก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน และห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน 1 หลัง จำนวน 4 ที่

โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก ได้รับประกาศจัดตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 7 มกราคม 2531 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร” แต่เนื่องจากในปี พ.ศ. 2531 ตรงกับวโรกาสพระราชพิธีรัชมังคลาภิเษก ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงครองราชย์ ยาวนานกว่าพระมหากษัตริย์พระองค์อื่น กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้โรงเรียนที่เปิดในปีนี้ เพิ่มชื่อต่อท้ายชื่อ

โรงเรียนเป็น “รัชมังคลาภิเษก” เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้ชื่อว่า “โรงเรียนโนนคุณวิทการ รัชมังคลาภิเษก” ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

นับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 7 มกราคม 2531

โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบ โรงฝึกงาน หอประชุม สนามกีฬา ถนน คอนกรีตเสริมเหล็ก ถึงเก็บน้ำฝน ระบบน้ำประปาบาดาล บ้านพักครู บ้านพักนักการภารโรง ห้องน้ำห้องส้วม นักเรียน และการสนับสนุนด้านสื่อการเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ มาโดยตลอด ทำให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาเจริญก้าวหน้ามาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ภายใต้การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนตามลำดับดังนี้

วันที่ 16 พฤษภาคม 2529 **นายสมิทธิ หูคำมี** ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ใหญ่โรงเรียนคอนสารวิทยาคม ให้มาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานโรงเรียนคอนสารวิทยาคม สาขาโนนคุณ

วันที่ 1 มิถุนายน 2531 กรมสามัญศึกษาแต่งตั้ง **นายชัยณรงค์ ภูมิชัยโยธิน** ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ มาปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนโนนกอกวิทยาในวันที่ 3 สิงหาคม 2532

วันที่ 3 สิงหาคม 2532 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง **นายสุรวิทย์ อาชีวศึกษาคม** ผู้ประสานงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

วันที่ 14 ตุลาคม 2535 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ **นายบัณฑิต ปานวิเศษ** อาจารย์ใหญ่โรงเรียนนายางกลักพิทยาคม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนในปี พ.ศ. 2540 ต่อมาได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองคอนไทยวิทยาคมในปี พ.ศ. 2543

วันที่ 14 กรกฎาคม 2543 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ **นายวิชัย สันทอง** ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนสุรวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโนนคุณวิทการ รัชมังคลาภิเษก ต่อมาได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ จังหวัดสุรินทร์ ในปี พ.ศ. 2544

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2544 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ **นายเหลือ เอกตะคุ** อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพุดซาพิทยาคม จังหวัดนครราชสีมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโนนคุณ วิทยาการ รัชมังคลาภิเษก ต่อมาได้เข้าร่วมโครงการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด ในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2553

วันที่ 16 มกราคม 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ได้แต่งตั้งให้ **นายถวิล มนตรี** ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองคอนไทยวิทยาคม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโนนคุณวิทการ รัชมังคลาภิเษก ต่อมาได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสวรรค์

วันที่ 24 ตุลาคม 2556 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ได้แต่งตั้งให้ **นายศักดิ์ดา ชัยภัย** ผู้อำนวยการโรงเรียนบางอำพันธ์วิทยาคม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโนนคุณวิทการ รัชมังคลาภิเษก จนถึง 10 มีนาคม 2559

วันที่ 18 มีนาคม 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ได้แต่งตั้งให้ **นายลำจวน ดิษขุนทด** ผู้อำนวยการโรงเรียนภักดีชุมพลวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโนนคุณวิทการ รัชมังคลาภิเษก จนถึง 18 ตุลาคม 2561

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ได้แต่งตั้งให้

นายสุทธิพงษ์ สุทธิวรารัฐกานต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองคอนไทย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
โนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก จนถึงปัจจุบัน

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - เหลือง

สีน้ำเงิน หมายถึง ผู้รู้จริง ความหนักแน่นเข้มแข็ง ความสุขุม

สีเหลือง หมายถึง ความอ่อนน้อม ความรุ่งโรจน์ ความเจริญ คุณธรรม



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ความหมาย

รัศมีเหนือพระมหามงกุฎและพระมหามงกุฎเป็นสีเหลือง

พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร. อยู่ใต้พระมหามงกุฎเป็นสีเหลืองทอง

โบว์เหลืองตัดขอบสีเหลืองทอง มีชื่อเต็มของโรงเรียน

“โนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก” ด้วยตัวอักษรสีดำใต้พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร.

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก ตั้งอยู่ เลขที่ 147 หมู่ที่ 1 ตำบลโนนคุณ
อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ ขนาดพื้นที่ 45 ไร่ 3 งาน 48 ตารางวา ติดกับถนน ร.พ.ช. สายคอนสาร
แยกโคกสะอาด และห่างจากหมู่บ้านโนนคุณ 1 กิโลเมตร ไปทางด้านทิศตะวันตกของหมู่บ้าน อยู่ห่างจากอำเภอ
คอนสาร 20 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากจังหวัดชัยภูมิ 102 กิโลเมตร โดยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ข้างเคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ถนน ร.พ.ช. สายคอนสาร - โคกสะอาด

ทิศใต้ จดลำรางสาธารณะสูบน้ำด้วยไฟฟ้าบ้านโนนคุณ

ทิศตะวันออก จดลำรางสาธารณะบ้านโนนคุณ

ทิศตะวันตก จดที่ดินนายสิงห์ทอง จำรัสแนว นายฤทธิ์ หุ่นชัยภูมิ

ตำบลโนนคุณตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของอำเภอคอนสาร และทางทิศเหนือของจังหวัดชัยภูมิ

การคมนาคมผ่านได้ 3 เส้นทางหลัก

- 1) โนนคุณ-ชุมแพ ผ่านอำเภอชุมแพ อำเภอภูเขียว อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
- 2) โนนคุณ-บ้านเป่า ผ่านอำเภอเกษตรสมบูรณ์ อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ
- 3) โนนคุณ-คอนสาร ผ่านอำเภอคอนสาร อำเภอเกษตรสมบูรณ์ อำเภอหนองบัวแดง

จังหวัดชัยภูมิ

ทิศเหนือ	ติดเขตอำเภอยุเมอ	จังหวัดขอนแก่น
ทิศใต้	ติดเขตอำเภอยุเมอ	จังหวัดชัยภูมิ
ทิศตะวันออก	ติดเขตอำเภอยุเมอ	จังหวัดชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดเขตอำเภอยุเมอ	จังหวัดชัยภูมิ

สภาพข้อมูลทั่วไปของตำบลโนนคูณ

ตำบลโนนคูณเป็นตำบลหนึ่งที่มีการปกครองกับอำเภอยุเมอ เมื่อ ปี พ.ศ.2539 ได้แยกการปกครองออกเป็น 1 ตำบล ได้แก่ ตำบลดงกลาง ดังนั้นโรงเรียนโนนคูณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก จึงมีเขตพื้นที่บริการเพิ่มขึ้นเป็น 2 ตำบล คือ ตำบลโนนคูณ และตำบลดงกลาง มีหมู่บ้านรวมทั้งหมดจำนวน 21 หมู่บ้าน ดังนี้

1. ตำบลโนนคูณ มีจำนวน 12 หมู่บ้าน ได้แก่
 - 1.1 บ้านโนนคูณ
 - 1.2 บ้านโนนโจด
 - 1.3 บ้านโสกมะตูม
 - 1.4 บ้านโจดกลาง
 - 1.5 บ้านโนนสง่า
 - 1.6 บ้านกุดมะนาว
 - 1.7 บ้านโคกมะตูม
 - 1.8 บ้านโนนเตาไห
 - 1.9 บ้านโนนสะอาด
 - 1.10 บ้านโนนเจริญ
 - 1.11 บ้านห้วยเจริญสุข
 - 1.12 บ้านน้อยคลองเจริญ
2. ตำบลดงกลาง มีจำนวน 9 หมู่บ้าน ได้แก่
 - 2.1 บ้านดงใต้
 - 2.2 บ้านดงกลาง
 - 2.3 บ้านกุดแคน
 - 2.4 บ้านโคกนกทา
 - 2.5 บ้านนาฝักเสี้ยน
 - 2.6 บ้านโคกสว่าง
 - 2.7 บ้านหนองตากลา
 - 2.8 บ้านท่าศาลา
 - 2.9 บ้านวังชมพู

สภาพทางกายภาพตำบลโนนคูณ

ลักษณะเป็นพื้นที่ราบสลับกับเนินเตี้ย มีลำน้ำเชิญไหลผ่าน ทางทิศเหนือ ใช้เป็นเส้นกั้นพรมแดนระหว่างตำบลโนนคูณ อำเภอยุเมอ จังหวัดชัยภูมิ กับอำเภอยุเมอ จังหวัดขอนแก่น สภาพดินเป็นดินเหนียวปนทราย เหมาะแก่การเพาะปลูก

ลักษณะทางภูมิอากาศ

แบ่งลักษณะภูมิอากาศออกได้เป็น 3 ฤดู คือ

1. ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคม ถึงเดือนมิถุนายน อากาศจะแห้งแล้ง ช่วงปลายเดือนมีนาคม ถึง เดือนเมษายน อากาศจะร้อน อุณหภูมิเฉลี่ย 38 องศาเซลเซียส

2. ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ถึงเดือนตุลาคม อุณหภูมิเฉลี่ย 32 องศาเซลเซียส มีปริมาณน้ำฝน 850.20 มิลลิเมตร

3. ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์ อากาศจะหนาวเย็นและหนาวจัด เป็นบางครั้ง อุณหภูมิเฉลี่ย 30 องศาเซลเซียส มีปริมาณน้ำฝน 40 มิลลิเมตร

ลักษณะทางเศรษฐกิจ

เป็นระบบเศรษฐกิจทางเกษตรชาวบ้านมีอาชีพทางการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ และเป็นการเกษตรแบบพึ่งพาน้ำฝน มีบางส่วนที่พึ่งพา ระบบการชลประทาน พืชหลักทางการเกษตรที่ปลูกได้แก่ ข้าว อ้อย ถั่วเหลือง พริก การประกอบอาชีพโดยเฉลี่ยเป็น ดังนี้ การเกษตร 80% ค้าขาย 13% รับราชการ 2% อื่น ๆ 1% สถานที่สำคัญในเขตท้องที่อำเภอคอนสาร ในเขตพื้นที่อำเภอคอนสาร สถานที่สำคัญส่วนใหญ่เป็นแหล่งโบราณสถานและโบราณวัตถุ ได้แก่

1) ลำน้ำต่าง ๆ ถือได้ว่าเป็นต้นกำเนิดของแหล่งน้ำอารยธรรม ลำน้ำชีเป็นแหล่งอารยธรรมของจังหวัดชัยภูมิตอนกลาง ส่วนคอนสารถือว่าเป็นชัยภูมิตอนเหนือ มีลำน้ำพรมเป็นลำน้ำสำคัญที่นักสำรวจและนักโบราณคดีกำลังอยู่ระหว่างการสืบค้นหาหลักฐาน

2) ถ้ำเงินหรือถ้ำวัดฮวงโป อยู่ในเขตบ้านน้ำอุ่น อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ เป็นสถานที่ที่เชื่อกันว่า เป็นฝีมือของมนุษย์สมัยหินภาพเป็นรูปสัตว์คล้ายสุนัขและเป็นรูปก่อกองไฟ แต่เสียหายจากเหตุที่ชาวบ้านไปก่อไฟเผาหนองไม้ภายในถ้ำ ทำให้ควันไฟไปไหม้ผนังถ้ำ ภาพที่เชื่อว่าเป็นฝีมือของมนุษย์สมัยหินจึงดูเลือนลาง

3) พระพุทธรูปนิมิตนามมงคล เป็นพระประธานประจำอุโบสถวัดเจดีย์ ตั้งอยู่ในตัวอำเภอ คอนสาร ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอประมาณ 1 กิโลเมตร พระพุทธรูปนิมิตนามมงคลเป็นพระพุทธรูปสร้างด้วยศิลาแลงปางมารวิชัย หน้าตักกว้าง 3 ศอก สูง 8 ศอก เป็นพระเก่าแก่มากแต่โบราณ ซึ่งกรมศิลปากรได้ลงทะเบียนเป็นโบราณวัตถุ เนื่องจากเป็นพระประธานที่หันหน้าไปทางทิศตะวันตก จึงทำให้วัดเจดีย์มีโบสถ์ หันหน้าไปทางทิศตะวันตกด้วย

4) วัดพระธาตุแก้งกอย ตั้งอยู่ตำบลโนนคูณ เป็นพระธาตุเก่าแก่ สันนิษฐานว่ามีอายุรุ่นราวคราวเดียวกับพระธาตุหนองสามหมื่น อำเภอภูเขียว ที่ตั้งของพระธาตุห่างจากอำเภอคอนสารไปทางถนน ร.พ.ช. สายคอนสาร-โคกสะอาด ระยะทางประมาณ 20 กิโลเมตร

การจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนโนนคูณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การเดินทางของนักเรียน แบบไป – กลับ

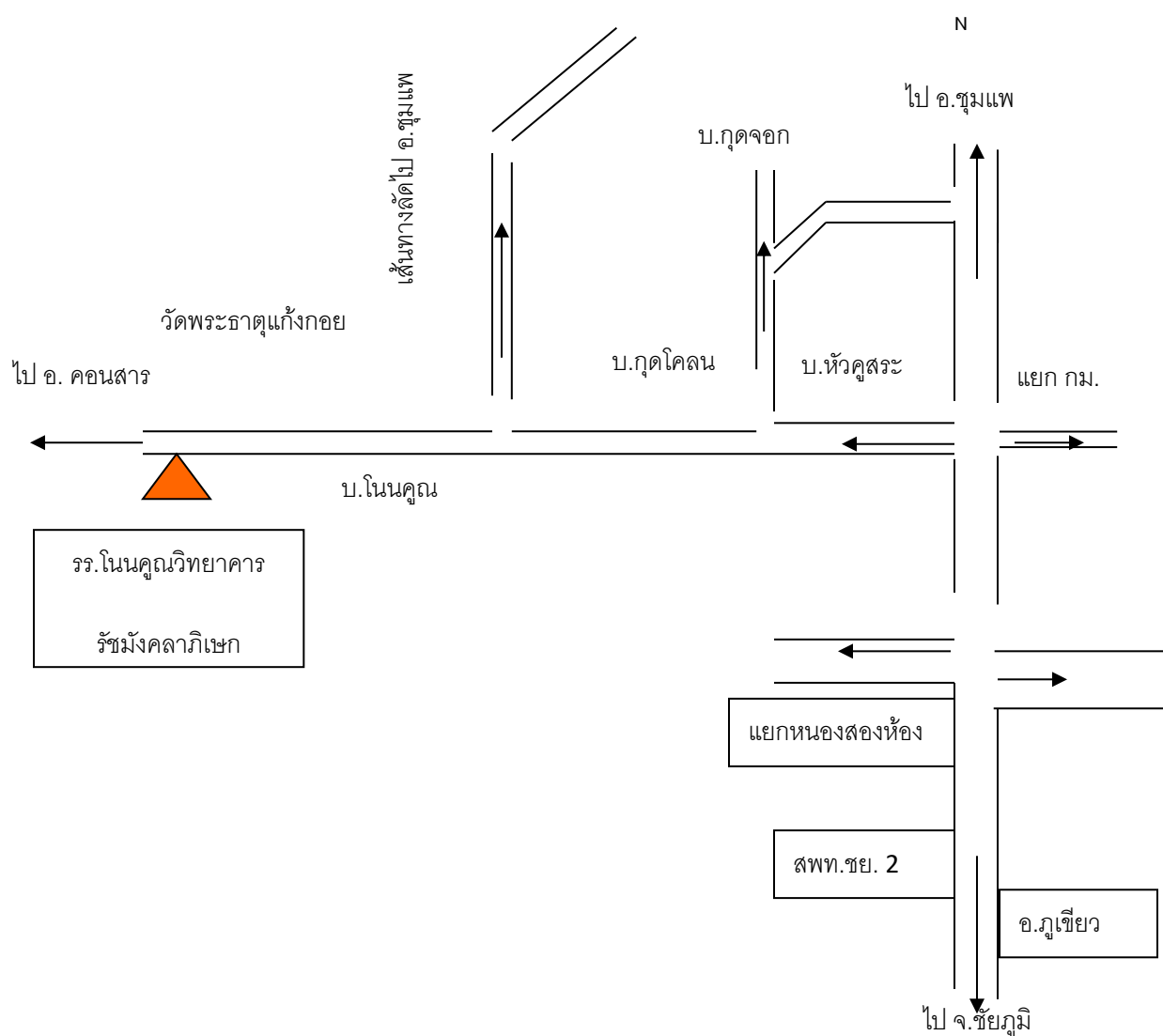
การติดต่อสื่อสาร โทรศัพท์ 0-44100266

โทรสาร 0-44100266

Website : <http://www.nkw-r.net>

E-mail : nkw_r@hotmail.com

แผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา



อาคารสถานที่ และสิ่งปลูกสร้าง

ที่	แบบของอาคาร	พ.ศ. ที่ก่อสร้าง	จำนวนหน่วย
1	อาคารเรียนถาวรแบบ 108	2532	1
2	อาคารเรียนถาวรแบบ 216ล (ปรับปรุง 29)	2537	1

3	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	2535	2
4	หอประชุมแบบ 100/27	2539	1
5	ห้องน้ำห้องส้วมมาตรฐานกรมฯ 6 ที่	2531,2536,2545	3
6	บ้านพักครูแบบ 105/25	2531	1
7	บ้านพักครูแบบ 203/27	2532,2533,2534	3
8	บ้านพักภารโรงแบบมาตรฐาน	2531,2537	2
9	หอถังประปาแบบ 9/9	2535	1
10	อาคารชั่วคราวแบบ ข 2108	2531	1
11	ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ 33	2531,2532,2534	3
12	อาคารชั่วคราว	2530	1
13	อาคารโรงเลี้ยงไก่	2535	1
14	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/2549	2553	1
15	อาคารผลิตน้ำดื่ม โครงการสำรวจ และพัฒนาแหล่งน้ำบาดาล	2553	1
16	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	2562	1
17	อาคารรัชมังคลาภิเษก (โดมเอนกประสงค์)	2563	1
18	บ้านพักครูแบบ	2564	1

2. ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	วัน/เดือน/ปี เกิด	วุฒิทางการ ศึกษา	วิชาเอก
1	นายสุทธิพงษ์ สุทธิวรารัฐกานต์	ผู้อำนวยการ	112855	30 ส.ค. 2508	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวธิดารัตน์ กุศลคุ้ม	รองผู้อำนวยการ	112857	26 มี.ค. 2526	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางสุจิตา เจริญขวัญ	ครู คศ. 4	124388	5 พ.ย.2509	ชศ.ม.	หลักสูตรและการสอนภาษาไทย
4	นางศิริลักษณ์ บุญประคม	ครู คศ. 3	112858	7 มี.ย. 2512	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
5	นางชรินทร์ทิพย์ ยุทธเศรษฐศิริ	ครู คศ. 3	133280	6 ม.ค. 2517	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
6	นางวราภรณ์ ถนอมผล	ครู คศ. 3	50500	17 ธ.ค. 2519	ศษ.บ.	เคมี-ชีววิทยา
7	นางรัตมี สรสิทธิ์	ครู คศ. 3	110633	5 ก.พ. 2518	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
8	นางนิจวรรณ เกตขุนทด	ครู คศ.3	113975	26 ม.ค. 2528	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
9	นายวัชร ชัยเหมาะสม	ครู คศ.3	398145	12 ก.พ.2527	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
10	นางมัทนา ชัยเหมาะสม	ครู คศ.2	111234	24 พ.ย. 2528	ค.บ.	คณิตศาสตร์
11	นางสาวสุพัตรา สุธัญนาง	ครู คศ.2	49889	31 ธ.ค. 2530	ค.บ.	คณิตศาสตร์
12	นางสาวเข็มจิรา ด้านขุนทด	ครู คศ. 2	5060	3 พ.ย. 2529	ร.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง
13	นายชัชวาล วันเลิศ	ครู คศ.2	2645	20 เม.ย. 2531	กศ.ม.	การสอนภาษาจีน
14	นายชาติรี ยอดทองดี	ครู คศ.1	50253	15 พ.ค. 2529	ค.บ.	ฟิสิกส์
15	นายพงศธร จันเจียวใช้	ครู คศ.1	106370	18 ม.ค. 2536	ศศ.บ.	สังคมศึกษา
16	นางสาวทัศนีย์ บุญวิเศษ	ครู คศ.1	3108	13 ก.ค. 2536	ค.บ.	ฟิสิกส์

17	นางสาวศิริณญา ดมชัย	ครู คศ.1	4365	11 มิ.ย. 2535	ศศ.บ.	ชีววิทยา
18	นายเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ภู	ครู คศ.1	113973	5 ก.ย. 2537	กศ.บ.	สังคมศึกษา
19	นายแสงเทียน รอดแก้ว	ครู คศ.1	50917	16 ก.ค. 2535	ค.บ.	ศิลปะ
20	นางพัชรินทร์ สุขสำราญ	ครู คศ.1	78647	4 ส.ค. 2526	ค.บ.	คณิตศาสตร์
21	นางสาวอุมาพร ยาวะสะโก	ครู คศ.1	110628	23 เม.ย. 2537	ค.บ.	ภาษาไทย
22	นายพันธกานต์ ประจันนวล	ครูผู้ช่วย	50253	5 ก.พ. 2540	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
23	นางสาวศิริพร คุ่มหมู่	ครูผู้ช่วย	309	15 ก.ย. 2536	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
24	นายเกียรติพงศ์ บุตรเขียว	ครูผู้ช่วย	125	8 ก.ย. 2540	ศศ.บ.	พลศึกษา
25	นางสาวนิธิมา สุขษาเกตุ	พนักงานราชการ	2089	29 พ.ย. 2532	ศศ.บ.	นาฏศิลป์ไทย
26	นายพิชญภูมิ รักษาชนม์	พนักงานราชการ	2087	25 ต.ค. 2531	ศศ.บ.	ดนตรีสากล
27	นางสาววิภารัตน์ ขจรนาม	พนักงานราชการ		24 ส.ค. 2531	ค.บ.	สังคมศึกษา
28	นางจินดาพร กรรณมาลา	ครูธุรการ	จ2113882	20 เม.ย.2532	บธ.บ	การตลาด
29	นายบุรเชษฐ หม่องคำอัน	ครูอัตราจ้าง		28 พ.ย. 2539	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา

จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน			ระดับการศึกษา				หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	1	-	1	
รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	1	-	1	
ครูเชี่ยวชาญ	-	1	1	-	1	-	1	
ครูชำนาญการพิเศษ	1	5	6	3	3	-	6	
ครูชำนาญการ	1	3	4	4	-	-	4	
ครู	4	4	8	8	-	-	8	
ครูผู้ช่วย	2	1	3	3	-	-	3	
รวม	9	15	24	18	6	-	24	

จำนวนพนักงานราชการและครูพิเศษจำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน			ระดับการศึกษา				หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	
พนักงานราชการ	1	2	3	3	-	-	3	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	1	-	-	1	
ครูอัตราจ้าง	1	-	1	1	-	-	1	
รวม	1	3	4	4	-	-	4	

ข้อมูลอัตรากำลังลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
-----	-----------	---------------	-------------	--------------	----------

1	นายณัฐชัย ทาแจ้ง	16214	ช่างสีชั้น 4	ม.6	
---	------------------	-------	--------------	-----	--

ข้อมูลอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
1	นายสมจิต อินทุไส	-	ผู้ช่วยช่างสี	ป.6	
2	นางประยูร หลวงวัง	-	แม่บ้าน	ป.6	

3. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	48	45	93
ม. 2	56	41	97
ม. 3	55	67	122
รวม ม.ต้น	159	153	312
ม. 4	24	39	63
ม. 5	50	40	90
ม. 6	20	33	53
รวม ม.ปลาย	79	112	191
รวมทั้งสิ้น	238	265	503

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. นายรัฐพล สำโรงพล | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นายวรเทพ พิมพา | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. นายสุพิศ เจริญเกียรติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายสุภาพ บุริมศักดิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายรอด เจนไพร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายกิตติกา เจริญเกียรติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายทองเจือ คำยาง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นางสาวรัตน์ จวบสมบัติ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 9. นางมัทนา โชคเหมาะ | กรรมการผู้แทนครู |
| 10. นายครรชิต เจริญเกียรติ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 11. นายบุญนาท งามประเสริฐ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 12. นายสำราญ สุพรรณ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 13. พระครูอมรศีลวิสุทธิ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ |
| 14. นายทองสุข สีทาดิ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนา อื่นในพื้นที่ |
| 15. นายสุทธิพงษ์ สุทธิวรารัฐกานต์ | กรรมการและเลขานุการ |

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก

การบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจำเป็นต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

1. มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
- ชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2.สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOT)ของโรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก มีภารกิจในการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ด้าน	ปัจจัยที่มีอิทธิพล	
	+โอกาส	- อุปสรรค
1.ด้านสังคมวัฒนธรรม (Social Culture : S)	1. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้าน การศึกษาและให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน ด้านการศึกษาเป็นอย่างดี 3.โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากภาครัฐและ	1.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความ เข้าใจในการเรียนการสอนและไม่มีเวลา ดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้อง ทำงาน 2.โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีภาวะ เสี่ยง

	เอกชน โดยให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)	1.ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 2.การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู นักเรียน สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว	1.ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์ ทำให้นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)	1.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ เอกชนและองค์กรท้องถิ่นในชุมชนส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2.เศรษฐกิจในชุมชนอยู่ในระดับดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	1.ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้

ด้าน	ปัจจัยที่มีอิทธิพล	
	+โอกาส	- อุปสรรค
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545และกฎหมายการศึกษา 2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการศึกษา 3. รัฐบาลให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาและมีนโยบายที่ช่วยเหลือทางด้านการศึกษา	1.นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษกนั้นปรากฏว่าสภาพแวดล้อมมีจุดอ่อนและจุดแข็ง ดังนี้ คือ

ด้าน	ปัจจัยที่มีอิทธิพล	
	+ จุดแข็ง	- จุดอ่อน
1. โครงสร้างและนโยบาย (Structure : S1)	1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจน โดย การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและสามารถนำมา ปฏิบัติได้จริง 2. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มี ความรู้ความสามารถตามศักยภาพ 3. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน มีสื่อเทคโนโลยี ช่วยในการสอน เพียงพอต่อการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน	1. โครงสร้างการบริหารงานของ โรงเรียนเป็นอุปสรรค ต่อการทำงาน ของบุคลากรในโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วน ร่วมในการกำหนดนโยบาย และไม่ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของ โรงเรียน
2. ด้านผลผลิตและบริการ (Service : S2)	1. หลักสูตรสถานศึกษาและมีสาระเพิ่มเติมอย่าง หลากหลายตามความต้องการของนักเรียน 2. มีการสนับสนุนระดมทุนการศึกษา 3. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	1. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การ รักษาสัมบัติของโรงเรียน 2. คะแนน o-net ต่ำ
3. ด้านบุคคล (Man : M1)	1.บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์ เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อม รับความรู้ที่ทันสมัย 2.ครูเรียนจบระดับปริญญาตรีทุกคน และพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ 3. ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ 4. บุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าของ องค์กรเห็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน	1. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการ สอนมาก
4. ด้านประสิทธิภาพ ทางด้านการเงิน (Money : M2)	1. ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนา การศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี 2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล องค์กร การปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง	1. ผู้บริหารมีอิสระในการบริหารเงิน ทำให้เกิดความคล่องตัวในการ บริหารจัดการแก้ปัญหาได้แต่ไม่ตรง ความต้องการของครูและนักเรียน
5. วัสดุอุปกรณ์ (Material : M3)	1. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการ สอนอย่างเพียงพอ	1. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมี จำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

	2. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย ครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน 3. มีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่าง สม่าเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอน ที่ดี	
6.บริหารจัดการ (Management : M4)	1. บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็น อย่างดีตามนโยบายของโรงเรียน 2. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี เครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม 3. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นใน การพัฒนาโรงเรียนและได้รับความร่วมมือเป็น อย่างดี	1. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ไม่ เป็นปัจจุบันและขาดประสิทธิภาพ

3. ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

1. ปัจจัยภายนอก

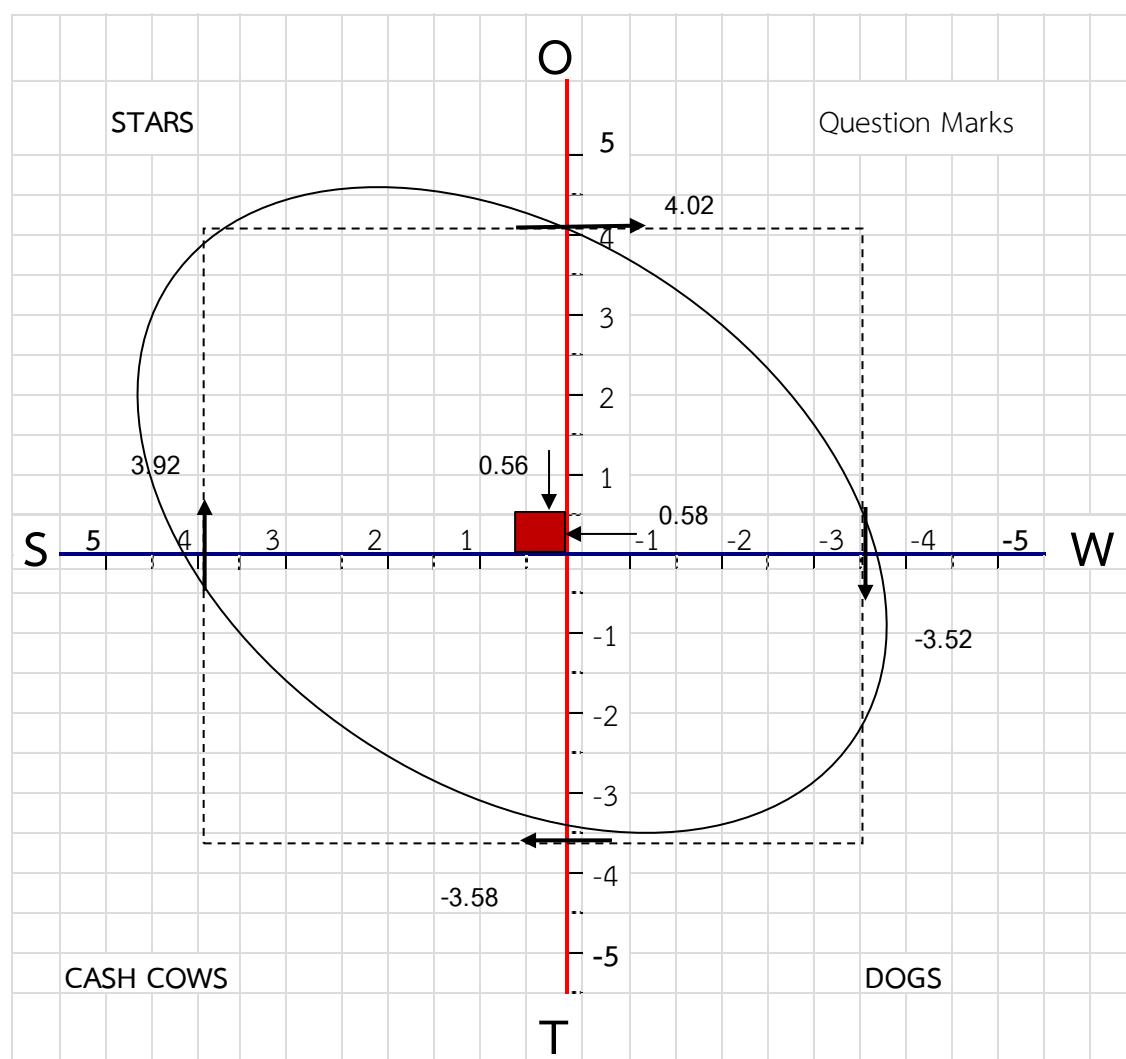
ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน (คะแนนเต็ม 1)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		+ โอกาส	- อุปสรรค	+ โอกาส	- อุปสรรค	
S	0.33	4.13	4.21	1.36	1.39	-0.03
T	0.22	3.91	4.04	0.86	0.89	-0.03
E	0.30	4.13	3.67	1.24	1.10	0.14
P	0.13	4.90	3.99	0.64	0.52	0.12
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				4.10	3.90	0.20
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.10		

2. ปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนักคะแนน (คะแนนเต็ม 1)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		+ จุดแข็ง	- จุดอ่อน	+ จุดแข็ง	- จุดอ่อน	
S1	0.20	3.55	3.77	0.71	0.75	-0.04
S2	0.14	4.12	4.27	0.58	0.60	-0.02
M1	0.16	3.93	3.81	0.63	0.61	0.02
M2	0.12	3.83	3.75	0.46	0.45	0.01
M3	0.10	3.78	3.89	0.38	0.39	-0.01

M4	0.28	3.77	3.51	1.06	0.98	0.07
ค่าเฉลี่ยคะแนน				3.81	3.79	0.02
สรุป				0.01		

แผนภูมิสรุปการประเมินสถานภาพสถานศึกษา



การแปลความหมายกราฟแสดงสถานภาพของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนได้เลือกกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาดังนี้คือ

SO Strategies เป็นสถานการณ์ที่บ่งบอกว่าหน่วยงานโดยรวมส่วนใหญ่มีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส และมีปัจจัยภายในที่แข็งเป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมสูง หน่วยงานมีสถานภาพเป็น Star จึงกำหนดกลยุทธ์เชิงรุก

กลยุทธ์เชิงรุก คือ องค์กรอยู่ในสถานการณ์ที่มีโอกาส และมีจุดแข็งมาก ส่งผลให้สามารถพัฒนาองค์กร โดยการเพิ่มโครงการหรือกิจกรรม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วพบว่าโรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษกมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งที่เอื้อต่อการดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อการขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

แผนกลยุทธ์โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก

วิสัยทัศน์

“ ภายในปี พ.ศ. 2570 โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก เป็นโรงเรียนชั้นนำในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

พันธกิจ (mission)

1. พัฒนาหลักสูตรตรงตามมาตรฐานสากล และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะ
3. พัฒนาขีดความสามารถของครูสู่ครูมืออาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA
5. พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี
6. พัฒนาความร่วมมือเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการสู่นานาชาติ
7. สนับสนุนการบริหารจัดการในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ “รัชมังคลาภิเษก”

เป้าประสงค์

1. มีหลักสูตรตรงตามมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและสมรรถนะตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีครูมืออาชีพ
4. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA
5. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ
6. มีเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
7. ร่วมมือภายในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ “รัชมังคลาภิเษก”

กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรตรงตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3.พัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 5.พัฒนาการบริหารตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“คิดดี พูดดี ทำดี”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ต้นแบบแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วัฒนธรรมองค์กร

เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อยู่อย่างพอเพียง

ผลผลิตของสถานศึกษา

ผลผลิตที่ 1 นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ผลผลิตที่ 2 นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ
1.นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. นักเรียน ผ่านการประเมินลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้ 2 ภาษา ก้าวหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์มีจิตอาสา และพัฒนาสังคม	1. ระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) ของสถานศึกษาและค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบระดับชาติ (O - Net) 2.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ และทักษะในการสื่อสารได้ 2 ภาษาคือภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อเข้าสู่สากล 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มี จิตอาสา รับผิดชอบต่อส่วนรวม และพัฒนาสังคม	1. ระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) ของนักเรียนทุกระดับชั้นไม่น้อยกว่า 2.85 และค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบระดับชาติ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ 4 2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการสื่อสารได้ 2 ภาษาคือภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อเข้าสู่สากลร้อยละ 85 3. ผู้เรียนมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อส่วนรวม และพัฒนาสังคม ร้อยละร้อย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความเชี่ยวชาญการวิจัย ผลิตและ 25 สื่อ นวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน	1. ร้อยละของครูที่ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร	1.ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ 2.ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากรร้อยละ 100
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ
4.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเป็นมาตรฐานสากล ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของโรงเรียนมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสู่มาตรฐานสากล 2. ร้อยละของโรงเรียนจัดหลักสูตร ให้สอดคล้องกับทักษะ	1. โรงเรียนมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสู่มาตรฐานสากลร้อยละ 100 2. โรงเรียนจัดหลักสูตร ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้

	การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนร้อยละ 100
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามขั้นตอนเกณฑ์รางวัลคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) พร้อมเสนอเข้ารับการประเมินสถานศึกษา และผ่านเกณฑ์การประเมิน	1. ร้อยละของโรงเรียนบริหารจัดการตามขั้นตอนเกณฑ์รางวัลคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินรางวัลคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	1. โรงเรียนบริหารจัดการตามขั้นตอนเกณฑ์รางวัลคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ร้อยละ 100 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินรางวัลคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ในระดับดี
6. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร เครือข่ายภายในจังหวัด ประเทศ และระดับนานาชาติ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลงานทางวิชาการสู่สากล	1. ร้อยละของโรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 100 2. โรงเรียนที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านเกณฑ์การประเมิน
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ
7. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความตระหนักในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100

	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากชุมชน สถานการศึกษา แหล่งวิทยากร สถานประกอบการ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3. โรงเรียนจัดทำและใช้หลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากชุมชน สถานการศึกษา แหล่งวิทยากร สถานประกอบการ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร้อยละ 100
--	---	---

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. เป็นพลเมืองดีของชาติ
2. ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย
3. ศรัทธา ยึดมั่น ปฏิบัติตามหลักของศาสนา
4. เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 1 มีพฤติกรรมบ่งชี้เช่น การยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ เข้าร่วมกิจกรรมที่สนับสนุนความสามัคคี การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน มีส่วนร่วมหรือจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ หรือแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นต้น

2. ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย วาจา ใจ
2. ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ

ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 2 มีพฤติกรรมบ่งชี้เช่น การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่ถือเอาสิ่งของผู้อื่น ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา และไม่หาประโยชน์ทางที่ไม่ถูกต้อง เป็นต้น

3. มีวินัย

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 3 มีพฤติกรรมบ่งชี้เช่น การปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น

4. ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. ตั้งใจเรียน เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
2. แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 4 มีพฤติกรรมบ่งชี้เช่น ตั้งใจเรียน เอาใจใส่พากเพียร

พยายามในการเรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ต่างๆ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม เป็นต้น

5. อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

2. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 5 มีพฤติกรรมบ่งชี้เช่น การใช้ทรัพย์สินของตนเองอย่างประหยัด คู้ค่า ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คู้ค่า ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน วางแผนการเรียนการทำงาน และในชีวิตประจำวัน เป็นต้น

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

2. ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 6 มีพฤติกรรมบ่งชี้เช่น การเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ ทุ่เมเท อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน และชื่นชมผลงานด้วยความภูมิใจ เป็นต้น

7. รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูทเวที่

2. เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 7 มีพฤติกรรมบ่งชี้เช่น แต่งกายและมีมารยาทงดงาม มีสัมมาคารวะ กตัญญูทเวที่ต่อผู้มีประคุณ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในชีวิตประจำวัน ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย เป็นต้น

8. มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

2. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 8 มีพฤติกรรมบ่งชี้เช่น อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่นๆให้กับผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม เป็นต้น

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ
โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก

จากวิสัยทัศน์ที่ว่า “ ภายในปี พ.ศ. 2570 โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก เป็นโรงเรียนชั้นนำในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก จึงกำหนดกลยุทธ์เป็นกลยุทธ์โรงเรียนดำเนินการโดยนำเป้าหมายมาจัดหมวดหมู่หรือกลุ่มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรตรงตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาการบริหารตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA

กรอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมิ่งคลาสิกศึกษาปีการศึกษา 2566-2570

กลยุทธ์ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด	1.โรงเรียนจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความรู้คู่คุณธรรม	1. นักเรียน ผ่านการประเมินลักษณะอันพึงประสงค์	100	100	100	100	100
1. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด	2.โรงเรียนพัฒนาและส่งเสริมเครือข่ายเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100	100
1. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด	3. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยมีทักษะชีวิตมีทักษะทางภาษา (Literacy) ทักษะการคำนวณ (Numeracy) และทักษะการใช้เหตุผล (Reasoning Ability) มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
2 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	1. ระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) ของนักเรียนทุกระดับชั้นไม่น้อยกว่า 2.85 และค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 4	1. ระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) ของสถานศึกษาและค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบระดับชาติ (O - Net)	84	85	86	87	88
2 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการสื่อสารได้ 2 ภาษาคือภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อเข้าสู่สากล	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ และทักษะในการสื่อสารได้ 2 ภาษา คือภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อเข้าสู่สากล	94	95	96	97	98
2 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	3. ผู้เรียนมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อส่วนรวม และพัฒนาสังคม	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มี จิตอาสา รับผิดชอบต่อส่วนรวม และพัฒนาสังคม	100	100	100	100	100
34							
กลยุทธ์ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ	1. ครูได้รับการพัฒนาให้ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้แนวทาง สอน	1. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัย โครงการ หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร	100	100	100	100	100

จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	ให้น้อยลงให้นักเรียนรู้มากขึ้น (Teach Less Learn More) สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ PBL เป็นหลักและมีวิธีการสอนที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ						
3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	2. ครูได้รับการพัฒนาให้ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้แนวทาง สอน ให้น้อยลงให้	1. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัย โครงการ หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร	100	100	100	100	100
4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องมาตรฐานสากล	1. โรงเรียนมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสู่มาตรฐานสากลร้อยละ 100	1. ร้อยละของโรงเรียนมีหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสู่มาตรฐานสากล	100	100	100	100	100
35							
กลยุทธ์ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องมาตรฐานสากล	2. โรงเรียนจัดหลักสูตร ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนร้อยละ 100	2. ร้อยละของโรงเรียนจัดหลักสูตร ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	100	100	100	100	100
5 พัฒนาสภาพแวดล้อม	1.โรงเรียนเป็นโรงเรียนแห่งการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าถึงแหล่ง	100	100	100	100	

ให้อี้อต่อการเรียนรู้และ บริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ	เรียนรู้	เรียนรู้ที่หลากหลาย					
5 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการ ส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ	2.โรงเรียนมีห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มี สื่อที่พอเพียงเหมาะสม ทันสมัย มี กิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การ เรียนรู้และการค้นคว้าที่ หลากหลาย	2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ (Resource center) ที่มีบริการด้วยระบบ เทคโนโลยีที่ทันสมัย	100	100	100	100	
๖							
กลยุทธ์ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
6 พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน และความร่วมมือ กับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด	1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วม 2. โรงเรียนที่มีระบบการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและ การแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	1.ร้อยละของโรงเรียนมีการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม 2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบการ ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100

การศึกษา							
6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางหลักธรรมมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	2. โรงเรียนที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100
37							
กลยุทธ์ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางหลักธรรมมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	3. โรงเรียนที่มีขนาดห้องเรียนและอัตราส่วนครูต่อนักเรียนและภาระงานของครูอยู่ในระดับเหมาะสม	3. ร้อยละของโรงเรียนที่มีขนาดห้องเรียนและอัตราส่วนครูต่อนักเรียนอยู่ในระดับเหมาะสม	100	100	100	100	100

การศึกษา							
----------	--	--	--	--	--	--	--

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา
โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก

ส่วนที่ 4

มาตรฐาน โครงการและกิจกรรม ตามกลยุทธ์การพัฒนากิจการศึกษาศึกษา
โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	- ยอดนักอ่าน - สัปดาห์ห้องสมุด - สัปดาห์คณิตฯ - พัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ - ค่ายเด็กดีรักการอ่าน	ครูอุมาพร ครูสุจิตา ครูพัชรินทร์ ครูอุมาพร ครูสุจิตา
2	ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- นำเสนอIS - พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง	ครูนิจวรรณ ครูสุพัตรา ครูเข็มจิรา
3	ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- นำเสนอIS - แข่งทักษะทางวิชาการ	ครูนิจวรรณ ครูวราภรณ์
4	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- พัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ครูบุรุษเชษฐ์
5	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- พัฒนาหลักสูตรและการวิจัย	ครูสุจิตา
6	ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- กิจกรรมชุมนุม	ครูสุพัตรา
7	ส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- อบรมคุณธรรม - โรงเรียนคุณธรรม - โรงเรียนสีขาววันต่อต้านยาเสพติดและวันงดสูบบุหรี่โลก	ครูชัชวาลย์ ครูพัชรินทร์ ครูเกียรติพงศ์
ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
8	ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความ	- วันสำคัญทางชาติศาสนาพระมหากษัตริย์	ครูพงศธร

	เป็นไทย	- วันสุนทรภู่และภาษาไทย - กิจกรรมไหว้ครู	ครูอุมาพร ครูพัชรินทร์
9	ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- ส่งเสริมประชาธิปไตย - โรงเรียนสุจริต - งานปฐมนิเทศ	ครูพิชญ์ภูมิ ครูปุรเชษฐ์ ครูศิริธัญญา
10	ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	- กีฬากายใน - พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ - 5 ส - จัดซื้อยา - ตรวจสอบสภาพนักเรียน - วันเอดส์โลก	ครูเกียรติพงศ์ ครูเกียรติพงศ์ ครูปุรเชษฐ์ ครูพัชรินทร์ ครูพัชรินทร์ ครูพิชญ์ภูมิ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการและกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	มุ่งสู่เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด	- พัฒนาห้องสมุด - ก้าวอย่างอย่างเข้าใจ - ขับเคลื่อนหลักปรัชญาสู่สถานศึกษา - เตรียมความพร้อมโรงเรียน มาตรฐานสากล	ครูสุจิตา ครูสุจิตา ครูเข็มจิรา ครูวราภรณ์
2	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา - งานประกันคุณภาพของสถานศึกษา - พัฒนากลุ่มงบประมาณ - พัฒนากลุ่มบุคคล - พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป - พัฒนางานการเงิน	ครูพงศธร ครูนิจวรรณ ครูวัศมี ครูชรินทร์ทิพย์ ครูชัชวาลย์ ครูทัศนีย์
ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
(ต่อ)		- พัฒนางานพัสดุ - พัฒนางานแผนงาน - พัฒนางานบัญชี - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ครูศิริพร ครูวัชระ พันธกานต์ ครูนิธินา
3	ส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน	- พัฒนางานวิชาการ - พัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	ครูนิจวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูศิริธัญญา

	รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	- กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่ายห้องเรียนพิเศษ - ทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษ - รับนักเรียน - จ้างบุคลากรทางการศึกษา	ครูมัณฑนา ครูมัณฑนา ครูศิริัญญา ครูมัณฑนา ครูศิริัญญา ครูศิริัญญา ครูชรินทร์ทิพย์
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- พัฒนาครูและบุคลากร - พัฒนางานธุรการ - สัมมนาวิชาการ	รองอธิการบดี ครูนิธิมา ครูจินดาพร ครูพงศธร
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- พัฒนางานอาคารสถานที่ - พัฒนาโรงอาหาร - จ้างนักการภารโรง - งานซ่อมรถโรงเรียน	ครูชาตรี ครูพัชรินทร์ ครูชรินทร์ทิพย์ ครูแสงเทียน
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	- พัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - ซ่อมคอมพิวเตอร์ห้องสมุด	ครูปุระเชษฐ์ ครูสุจิตา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ และกิจกรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- งาน open house - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - สัปดาห์คณิตศาสตร์ - พัฒนางานโยธาชีวิต - วันคริสต์มาส - งานปัจฉิมนิเทศ	ครูศิริัญญา ครูศิริพร ครูพันธกานต์ ครูพิชญ์ภูมิ ครูชรินทร์ทิพย์ ครูสุพัตรา
2	ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ	- ซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ - ซ่อมคอมพิวเตอร์	ครูสุจิตา ครูปุระเชษฐ์

	ต่อการเรียนรู้	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ - งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน - งานโสตทัศนศึกษา	ครูชินทร์ทิพย์ ครูวิภารัตน์ ครูเกียรติพงศ์
3	ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ - งานนิเทศภายใน	ครูนิจวรรณ ครูสุจิตา
4	ส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- พัฒนางานทะเบียน - พัฒนางานวัดผลประเมินผลและทดสอบPISA - เตรียมความพร้อมโอเน็ต	ครูสุพัตรา ครูวราภรณ์ ครูวราภรณ์
5	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- ค่ายปรับพื้นฐานคณิตศาสตร์ - กิจกรรม PLC - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ประชุมผู้ปกครอง	ครูพันธกานต์ ครูทุกท่าน ครูศิริลักษณ์ ครูวิภารัตน์

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่วางไว้จึงได้กำหนดโครงการ และกิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนดังนี้

กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานและโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 1	<u>มาตรฐานที่ 1</u> โครงการที่ 8	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	89	91	93	95	97	ครูนิจวรรณ
	โครงการที่ 9	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ	89	90	91	92	93	ครูมัทนา
กลยุทธ์ที่ 2	โครงการที่ 3	ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	99	100	100	100	100	ครูเกียรติพงศ์
	โครงการที่ 4	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	100	100	100	100	100	ครูพงศธร

	โครงการที่ 6	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	98	99	100	100	100	ครูเกียรติพงศ์
กลยุทธ์ที่ 3	โครงการที่ 10	ร้อยละของโรงเรียนจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน	100	100	100	100	100	ครูสุจิตา
	โครงการที่ 11	ร้อยละของโรงเรียนพัฒนา สภาพแวดล้อมและบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	98	99	100	100	100	ครูชาติรี
กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน และโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 4	โครงการที่ 7	ร้อยละของครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100	ครูชรินทร์ ทิพย์
	โครงการที่ 13	ร้อยละของโรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้	98	99	100	100	100	ครูชัชวาลย์
กลยุทธ์ที่ 5	โครงการที่ 8	ร้อยละของผู้บริหารปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100	ครูพงษ์ธร
	โครงการที่ 9	ร้อยละของคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง และ ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100	ครูวิภารัตน์
	โครงการที่ 12	ร้อยละของโรงเรียนส่งเสริมการ ประกันคุณภาพภายในตาม กำหนดในกฎกระทรวง	100	100	100	100	100	ครูนิจวรรณ

	โครงการที่ 14	ร้อยละของโรงเรียนพัฒนาได้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด	98	99	100	100	100	ครูวัชร
	โครงการที่ 15	ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรม ตามนโยบาย จุดเน้น	98	99	100	100	100	ครูนิจวรรณ
6	โครงการที่ 15	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริม การศึกษาพ้อยกระดับคุณภาพ ให้สูงขึ้น	98	99	100	100	100	ครูนิจวรรณ

ส่วนที่ 5
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษา
วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

1. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านวิชาการ

1.1 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น

1.2 ให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการ
เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.3 รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การจัดระบบและการดำเนินการตามระบบ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. ด้านงบประมาณ

2.1 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ จัดตั้ง และการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

2.2 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ในการ ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติ
เกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา หรือปฏิบัติหน้าที่อื่น
เกี่ยวกับเรื่องนี้ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

3.1 ปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้
เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

4. ด้านการบริหารทั่วไป

4.1 ให้ความเห็น เสนอแนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของ
สถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผน ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

4.2 รับทราบ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ตลอดจนนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเมื่อสถานศึกษาไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ตลอดจนนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

4.3 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ตามที่กฎหมายระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

4.4 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะและให้ คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ ฯลฯ ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

4.5 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้ คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น

2. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บริหารสูงสุด สถานศึกษา มีหน้าที่ และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหาร งานบุคคล การบริหารทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติ คือ

1. บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

2. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา

3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

4. ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย

5. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

6. บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน
7. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การส่งเสริม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และร้องทุกข์
8. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
10. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
11. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
12. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
13. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งที่ได้รับมอบอำนาจ สัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ ตามที่ได้รับมอบอำนาจ
14. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมาย

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีหน้าที่ และความรับผิดชอบรองจากผู้ำนวยการ สถานศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้ำนวยการสถานศึกษาในการช่วยบริหารกิจกรรมของ สถานศึกษา การวางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การ บริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติงานจากผู้ำนวยการ สถานศึกษา โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่อไปนี้ คือ

1. บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับนโยบายและ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
2. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา
3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล
4. ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย
5. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
6. การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น ๆ
7. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ
8. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
10. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
11. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
12. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
13. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

3.บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

3.1 ครูผู้ช่วย มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษาและมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายโดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้ คือ

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
4. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

3.2 ครู มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาดตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้ คือ

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดอบรมสั่งสอน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
4. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
5. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนและสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
6. ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

3.3 พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่ และความรับผิดชอบตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ปฏิบัติ

4. ผู้ปกครองและชุมชน

1. ให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา
2. ร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
3. เสนอแนวคิดเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา
4. ดูแล เอาใจใส่นักเรียน นักศึกษาในปกครองในด้านการเรียน และความประพฤติ
5. เป็นกระบอกเสียงประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษา
6. ร่วมพัฒนาปรับปรุงเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก

ที่ / 2565

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570**

.....
ด้วยโรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก กำหนดให้มีการจัดการประชุมปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570 ขึ้นในวันพุธที่ 3 ตุลาคม 2565 ณ ห้องพระธาตุแก้งก้อย โรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1/2546 เรื่อง ให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 และ มาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.นายสุทธิพงษ์ สุทธิวรารัฐกานต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวธิดารัตน์ กุศลคุ้ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.นางสุจิตา เจริญขวัญ	ครู คศ.4	กรรมการ
4.นางรัศมี สรสิทธิ์	ครู คศ.3	กรรมการ
5.นางชรินทร์ทิพย์ ยุทธเศรษฐสิริ	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นางนิจวรรณ เกตขุนทด	ครู คศ.3	กรรมการ

7. นายชัชวาลย์ วันเลิศ	ครู คศ.2	กรรมการ
8.นายวัชร โชคเหมาะ	ครู คศ.3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. นางรศมี สรสิทธิ์	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2. นางสาวทัศนีย์ บุญวิเศษ	ครู คศ.1	กรรมการ
3. นายแสงเทียน รอดแก้ว	ครู คศ.1	กรรมการ
4. นายเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ภู	ครู คศ.1	กรรมการ
5. นางสาวอุมพร ยาวะสะโก	ครู คศ.1	กรรมการ
6. นายพันธกานต์ ประจันนวล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวศิริพร คุ่มหมู่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นายวัชร โชคเหมาะ	ครู คศ.3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานและประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ และจัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม

3. คณะกรรมการพิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570 ประกอบด้วย

1. นายสุทธิพงษ์ สุทธิวรารัฐกานต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวธิดารัตน์ กุศลคุ้ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสุจิตา เจริญขวัญ	ครู คศ.4	กรรมการ
4. นางศิริลักษณ์ บุญประคม	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางรศมี สรสิทธิ์	ครู คศ.3	กรรมการ
6.นางนิจวรรณ เกตขุนทด	ครู คศ.3	กรรมการ
7. นางชรินทร์ทิพย์ ยุทธเศรษฐศิริ	ครู คศ.3	กรรมการ
8.นางวราภรณ์ ถนอมผล	ครู คศ.3	กรรมการ
9.นางมัทนา โชคเหมาะ	ครู คศ.2	กรรมการ
10. นายชัชวาลย์ วันเลิศ	ครู คศ.2	กรรมการ
11. นางสาวเข็มจิรา ด้านขุนทด	ครู คศ.2	กรรมการ
12.นางสาวสุพัตรา สุธัญนาง	ครู คศ.2	กรรมการ
13.นายพงศธร จันเจียวใช้	ครู คศ.1	กรรมการ
14. นายชาติรี ยอดทองดี	ครู คศ.1	กรรมการ
15. นางสาวทัศนีย์ บุญวิเศษ	ครู คศ.1	กรรมการ
16. นางสาวศิริกัญญา ดุมชัย	ครู คศ.1	กรรมการ
17. นายแสงเทียน รอดแก้ว	ครู คศ.1	กรรมการ
18. นายเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ภู	ครู คศ.1	กรรมการ
19. นางพัชรินทร์ สุขสำราญ	ครู คศ.1	กรรมการ
20. นางสาวอุมพร ยาวะสะโก	ครู คศ.1	กรรมการ

21. นายพันธกานต์ ประจันนวล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
22. นางสาวศิริพร คุ่มหมู่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
23. นายเกียรติพงศ์ บุตรเขียว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
24. นางสาวนิธิมา สุขษาเกต	พนักงานราชการ	กรรมการ
25. นายพิชญภูมิ รักษาชนม์	พนักงานราชการ	กรรมการ
26. นางสาววิภารัตน์ ขจรนาม	พนักงานราชการ	กรรมการ
27. นายปุระเชษฐ์ หม่องคำอัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
28. นางจินดาพร กรรณมาลา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
29. นายวัชร โชคเหมาะ	ครู คศ.3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมพิจารณา หลอมแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2563 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

1. นายแสงเทียน รอดแก้ว	ครู คศ.1	ประธานกรรมการ
2. นายเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ภู	ครู คศ.1	กรรมการ

มีหน้าที่ จัดระบบเสียงและเครื่องเสียง บันทึกภาพกิจกรรมตลอดการประชุม

6. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ ประกอบด้วย

1. นายชัชวาลย์ วันเลิศ	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2. นายชาติรี ยอดทองดี	ครู คศ.1	กรรมการ
3. นายแสงเทียน รอดแก้ว	ครู คศ.1	กรรมการ
4. นายเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ภู	ครู คศ.1	กรรมการ
5. นายเกียรติพงศ์ บุตรเขียว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นายพิชญภูมิ รักษาชนม์	พนักงานราชการ	กรรมการ
7. นายปุระเชษฐ์ หม่องคำอัน	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
8. นายวัชร โชคเหมาะ	ครู คศ.3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดสถานที่ประชุมห้องโสตทัศนศึกษา จัดโต๊ะหมู่บูชา พร้อมทั้งอุปกรณ์ประกอบ

7. คณะกรรมการฝ่ายปฎิคม ประกอบด้วย

1.นางชรินทร์ทิพย์ ยุทธเศรษฐศิริ	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเขมจิรา ด่านขุนทด	ครู คศ. 2	กรรมการ
3.นางสาวนิธิมา สุขษาเกต	พนักงานราชการ	กรรมการ
4.นางจินดาพร กรรณมาลา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมและประสานเรื่องอาหาร เครื่องดื่มระหว่างประชุม

8. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

1. นางรัศมี สรสิทธิ์	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2. นางสาวทัศนีย์ บุญวิเศษ	ครู คศ.1	กรรมการ

3. นายแสงเทียน รอดแก้ว	ครู คศ.1	กรรมการ
4. นายเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ภู	ครู คศ.1	กรรมการ
5. นางสาวอุมาพร ยาวะสะโก	ครู คศ.1	กรรมการ
6. นายพันธกานต์ ประจันนวล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวศิริพร คุ่มหมู่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นายวัชรระ โชคเหมาะ	ครู คศ.3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ทำการเบิกจ่ายเงินเพื่อใช้ในการจัดประชุม

9.คณะกรรมการประเมินผล ประกอบด้วย

1. นางรัศมี สรสิทธิ์	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2. นางสาวทัศนีย์ บุญวิเศษ	ครู คศ.1	กรรมการ
3. นายแสงเทียน รอดแก้ว	ครู คศ.1	กรรมการ
4. นายเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ภู	ครู คศ.1	กรรมการ
5. นางสาวอุมาพร ยาวะสะโก	ครู คศ.1	กรรมการ
6. นายพันธกานต์ ประจันนวล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวศิริพร คุ่มหมู่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นายวัชรระ โชคเหมาะ	ครู คศ.3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประเมินผลการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน หากมีปัญหาใด ๆ ให้รายงานโรงเรียนทราบเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565

(นายสุทธิพงษ์ สุทธิวรารัฐกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570

ของโรงเรียนโนนคุณวิทยาการรัชมังคลาภิเษก

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษกครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2565 ได้พิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ

2566-2570 ของโรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษกแล้วเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนา
การจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570 ได้

ลงชื่อ

(นายรัชพล สำโรงพล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก