

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

บทบาทหน้าที่ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

บทบาทและหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

๑. บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา

- ศึกษานโยบาย แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ การจัดระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน การทำแผนยุทธศาสตร์ และแนวทางการปฏิบัติการปฏิรูปการศึกษาให้เข้าใจอย่างละเอียด ลึกซึ้งเพื่อให้มองเห็นทิศทางในการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อนำมาจัดการศึกษาของโรงเรียน
- สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน จัดลำดับความสำคัญและจำเป็นที่ต้องการดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงหรือพัฒนา
- ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เพื่อวางแผนปรับปรุงโรงเรียนให้ตอบสนองความต้องการ ความจำเป็นและสนองนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- ร่วมตรวจสอบและให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้
- ให้การสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากรต่างๆ และเผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติคุณของโรงเรียน

๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน

- วิเคราะห์นโยบายของหน่วยเหนือ กำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนให้ถือปฏิบัติเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง
- ร่วมประชุมและสร้างบรรยากาศในหน่วยงานให้เกิดการระดมความคิดที่หลากหลายเพื่อกำหนดกรอบแผนงาน โครงการและกิจกรรมตามนโยบายข้างต้น
- กำหนดมอบหมายงานเพื่อให้มีผู้รับผิดชอบ ในรูปแบบคณะกรรมการ คณะทำงานหรือเป็นรายบุคคลตามนโยบายแผนงาน โครงการ และกิจกรรมสามารถกำกับ ตรวจสอบ ติดตามงานได้ทุกระยะขั้นตอนจนกว่างานจะสัมฤทธิ์ผลตามที่ต้องการ
- พัฒนางานด้วยการกระตุ้นเร่งรัดให้ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ และกิจกรรมดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- กำกับ ติดตามการดำเนินงานเพื่อช่วยแก้ปัญหา ให้คำปรึกษา แนะนำในการพัฒนางานและสร้างขวัญกำลังใจเพื่อให้งานนั้นเป็นไปตามแผน
- ประเมินผล รายงานและประชาสัมพันธ์

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ รักษาจรรยาบรรณ มารยาทและวินัยตามระเบียบ ประเพณีครู
- ร่วมสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา วิเคราะห์และกำหนดจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

- ร่วมวิเคราะห์และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เพื่อจัดวางทิศทางของโรงเรียน
- ร่วมวิเคราะห์และระดมความคิดเพื่อกำหนดกรอบแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดเพื่อกรอบแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพื่อให้เป็นไปตามทิศทางของโรงเรียนที่กำหนดไว้
- ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดเพื่อส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ประเมินผล โครงการ/งาน กิจกรรม รายงานและประชาสัมพันธ์

๑.๔ ผู้ปกครอง

- ศึกษา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียนให้เข้าใจอย่างละเอียดลึกซึ้ง
- ร่วมสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ เพื่อกำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียน
- ร่วมมือกับโรงเรียนในการกวดขัน ควบคุมความประพฤติและพฤติกรรมของนักเรียนตามระเบียบข้อบังคับหรือคำสั่งของโรงเรียน
- ติดต่อกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อจะได้รับทราบความก้าวหน้าและปัญหาเกี่ยวกับการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนในปกครอง
- ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป
- ร่วมประเมินผล โครงการ/งาน กิจกรรม รายงานและประชาสัมพันธ์

๑.๕ นักเรียน

- ศึกษา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียนให้เข้าใจอย่างละเอียดลึกซึ้ง
- ร่วมสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ เพื่อกำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียน
- ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- ร่วมประเมินผล โครงการ/งาน กิจกรรมต่างๆ รายงานและประชาสัมพันธ์

๒. การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒.๑. โรงเรียนจัดระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการและงบประมาณ

๒.๒. โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนการดำเนินการ ระหว่างการดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

๒.๓. โรงเรียนประเมินผลตนเองเป็นการภายในเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากรเข้าทำงานในหน้าที่ต่างๆ การจัดสรรงบประมาณ การกำกับติดตามและการประเมินผล ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนางาน

๒.๔. โรงเรียนจะรับการประเมินจากภายนอก เพื่อเป็นการประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

๒.๕ ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้จัดทำรายงาน และสรุปผลการดำเนินงานหลังจากการดำเนินงานตามโครงการเสร็จแล้ว

๒.๖. โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหาทั้งในด้านปัจจัยและกระบวนการและผลผลิตโดยรายงานเป็นรายปี

๒.๗. โรงเรียนจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแก่งศรีวิทยา โดยรายงานเป็นภาพรวม