

## ส่วนที่ ๓

### ทิศทางการจัดการศึกษา

#### ๑. ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา เป็นเลิศวิชาการ มีมาตรฐานสากล บนแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

##### อธิบายศัพท์วิสัยทัศน์

**เป็นเลิศวิชาการ** หมายถึง ผู้เรียนเป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา เติบโตตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ

**มีมาตรฐานสากล** หมายถึง ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อันหมายถึง เป็นคนดี เป็นคนเก่ง เป็นคนที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพและความสามารถในระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพึ่งตนเองและเพื่อสมรรถนะในการแข่งขันและโรงเรียนยกระดับคุณภาพสูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)

**บนแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** หมายถึง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ นั้น ต้องอาศัยเงื่อนไขทั้งด้านความรู้ และคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

##### พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เติบโตตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา
๗. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

## เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา เต็มตามศักยภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
๖. ผู้เรียนมีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

## ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ปลุกจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา
๒. ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และจัดภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน

## ค่านิยม (Core Value)

บุคลากรมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

### อธิบายศัพท์ค่านิยม

ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ คือ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา เต็มตามศักยภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน

### อัตลักษณ์ (Identity)

ลูกฟ้า-ขาว ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน (Uniqueness)

แต่งกายดี มีมารยาทงาม

### วัฒนธรรมองค์กร (Organization culture)

รักห้องเรียน มุ่งมั่นการทำงาน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (Desirable Characteristics)

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

### เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

๑. เป็นเลิศทางวิชาการ
๒. สื่อสารสองภาษา
๓. ล้ำหน้าทางความคิด
๔. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
๕. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

## ๒. ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์

### ตารางแสดงความเชื่อมโยงมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                                      | วิสัยทัศน์                                                                        | พันธกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน<br>๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ<br>๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | V๑ เป็นเลิศวิชาการ<br>V๒ มีมาตรฐานสากล<br>V๓ บนแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน<br>๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑<br>๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>๕. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)<br>๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา<br>๗. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน<br>๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) |

### ตารางแสดงความเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

| วิสัยทัศน์                                                                   | พันธกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป็นเลิศวิชาการ<br>มีมาตรฐานสากล<br>บนแนวทางหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง | ๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม<br>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน<br>ให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีด<br>ความสามารถในการแข่งขัน<br>๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ<br>ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นใน<br>ทศวรรษที่ ๒๑<br>๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>๕. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมี<br>ศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)<br>๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการ<br>จัดการศึกษา<br>๗. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความ<br>ปลอดภัยแก่ผู้เรียน<br>๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและ<br>จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล<br>(Digital Technology) | ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้าน<br>วิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา<br>เต็มตามศักยภาพและมีความ<br>ความสามารถในการแข่งขัน<br>๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร<br>และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑<br>๔. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก<br>(World Citizen)<br>๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ<br>ในการจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ<br>๗. ผู้เรียนมีความปลอดภัยทั้งด้าน<br>ร่างกายและจิตใจ<br>๘. โรงเรียนมีการบริหารจัดการและ<br>จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล<br>(Digital Technology) |

### ๓. ประเด็นกลยุทธ์

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. การพัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ

## แผนผังแสดงความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา เป็นเลิศวิชาการ มีมาตรฐานสากล บนแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

