

คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มบริหารวิชาการ



โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อให้เป็นกรอบการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และบรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา การบริหารงาน วิชาการเป็นภารกิจที่สำคัญของการบริหารโรงเรียน เป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ซึ่งทั้งผู้บริหาร โรงเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องมีความรู้ความเข้าใจ ให้มีความสำคัญและมีส่วนร่วมในการ วางแผน กำหนดแนวทางปฏิบัติการประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการบริหารงานวิชาการ และขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงอย่างดียิ่ง มา ณ โอกาสนี้

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

สารบัญ

	หน้า
แนวคิดหลักในการบริหารวิชาการ	๑
วัตถุประสงค์	๑
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒
ขอบข่ายภารกิจของกลุ่มบริหารวิชาการ	๒
แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ	๓
หัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ	๔
ขอบข่ายภาระงาน/การดำเนินงาน ของกลุ่มบริหารวิชาการ	๕
ลำดับขั้นตอนการให้บริการ	๑๕
ตัวอย่างเอกสารแบบคำร้อง	๒๒

การบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

แนวคิดหลักในการบริหารวิชาการ

การบริหารงานวิชาการเป็นภารกิจที่สำคัญของการบริหารโรงเรียนตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ถือเป็นงานที่มีความสำคัญที่สุด เป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ซึ่งทั้งผู้บริหาร โรงเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องมีความรู้ความเข้าใจ ให้มีความสำคัญและมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางปฏิบัติการประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดย อิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น
๒. เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเอง และจากการประเมินหน่วยงานภายนอก
๓. เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนปัจจัยหนุนการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และ ของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นๆอย่างกว้างขวาง

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนแก้งคร้อวิทยาเป็นเลิศวิชาการ สู่มาตรฐานสากล บนแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะในทศวรรษที่ ๒๑
๓. จัดการศึกษาและส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
๔. ผู้เรียนมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. ครูและบุคลากรมีทักษะในการสื่อสารสองภาษา
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ผู้เรียนสามารถปรับตัวและพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

แต่งกายดี มีมารยาทงาม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกฟ้า-ขาว ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

ขอบข่ายภารกิจของกลุ่มบริหารวิชาการ

๑. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๒. การจัดทำทะเบียนและวัดผลประเมินผล
๓. การบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. การส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา
๕. การส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๖. การพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
๗. การสร้างเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ



หัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่องานที่ได้รับมอบ	ชื่อหัวหน้างาน
๑	งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	นางเดือนแรม แวงมั่ง
๒	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	นางจันทร์นภัทร ขวนดี เลค
๓	งานวัดและประเมินผล	
	- งานทะเบียน	นางจันจิรา วงศ์บุตร
	- งานวัดประเมินผล	นางพิลยวรรณ อ่อนอุทัย
๔	งานรับนักเรียน	นางนงนุช หิรัญเกิด
๕	งานแนะแนว	นายสุรวิทย์ วงศ์ศรี
๖	งานวิจัยและพัฒนา	นางรัตน์ทญา เรือง
๗	งานห้องสมุด	นางสมจิตร ปณิธานยุติธรรม
๘	งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	นายอดุลย์ ภูสิตลิต
๙	งานส่งเสริมความเป็นเลิศ	
	- งานสอนเสริมนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นายกิตติพิศ รบศึก
	- งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (SMR)	นายชาญเกียรติ บุญโนนแต่
	- งานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม (IEP)	นางสาวศิริพันธ์ วรรณพงษ์
๑๐	งานส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางชัยณัฐมล ทวีทรัพย์
๑๑	งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้	
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายอมรินทร์ แฉวไธสง
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางพิชยวัลย์ ศรีบุญสม
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวกัศิษา คำมูลมี
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสุภาภรณ์ คำวงษ์
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางลำไย งอกनावัง
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายวิชณุ สิงห์สกล
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นายวิโรจน์ ภูสิตลิต
๑๒	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวนิชาพร จิรภัทรวิมล
	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายสุปัญญา หมอดู
๑๓	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางสาวกนกวรรณ ฉั่วรัตนกุล
๑๔	งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	นายภูวดล ชันทอง
๑๕	งานนิเทศการศึกษา	นางนิตยา นาโพธิ์
๑๖	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	นางนัยเนตร แนนอุดร
๑๗	งานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	นางลำไย งอกनावัง
๑๘	งานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เคมี)	นายอมรินทร์ แฉวไธสง
๑๙	งานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)	นางนิตยา ไทราช
๒๐	งานสำนักงานสหวิทยาเขตแก้งคร้อคอนสวรรค์	นางจันทร์ ส่องศิริ
๒๑	งานประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ	นางจันทร์ ส่องศิริ
๒๒	งานจิตอาสา	นางจันทร์ ส่องศิริ

ขอบข่ายภาระงาน/การดำเนินงาน ของกลุ่มบริหารวิชาการ

๑. คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ

บทบาทและหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ
๒. วางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูล กำหนดรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา สารการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม
๓. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา
๔. กำกับดูแล นิเทศและติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและ การเทียบโอนผลการเรียน การพัฒนาและใช้สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้การวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา และส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๕. จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
๗. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
๘. ประสานสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๙. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
๑๐. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาในรอบปีถัดไป
๑๑. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาโดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้อง

๒. งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

บทบาทและหน้าที่

๑. ทำหน้าที่งานธุรการเพื่อรับ – ส่งหนังสือ และเอกสารต่าง ๆ จากงานธุรการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
๒. แยกประเภทหนังสือ และจ่ายหนังสือตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ
๓. ควบคุม ดูแล จัดระบบการเก็บรักษาหนังสือราชการ ติดตามเรื่อง หรือทำลายหนังสือเอกสารต่าง ๆ ตามระเบียบงานสารบรรณ ทำบันทึก ย่อเรื่อง สรุปความเห็นและตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร
๔. รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ระเบียบและวิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้องให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอและเวียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
๕. ติดต่อประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๖. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับพิมพ์หนังสือโต้ตอบจดหมายราชการ หนังสือทั่วไป หนังสือเวียนทั้งหนังสือภายนอกและหนังสือภายในตามที่ได้รับมอบหมาย
๗. ตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนนำเสนอผู้บังคับบัญชา
๘. ประสานงานและดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารวิชาการตามระเบียบที่กำหนด
๙. งานเลขานุการและรับผิดชอบการบันทึกรายงาน และวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ
๑๐. ปฏิบัติหน้าที่งานพัสดุกลุ่มบริหารวิชาการ ให้ดำเนินไปอย่างมีระบบ
๑๑. ดูแลงานการเงินและสวัสดิการกลุ่มบริหารวิชาการ
๑๒. จัดบรรยากาศ ดูแลและจัดสำนักงานให้สะอาดเรียบร้อยและเป็นระบบ
๑๓. อำนวยความสะดวกครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลภายนอก ตามภาระงานด้านวิชาการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๑๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

บทบาทและหน้าที่

๑. จัดทำหลักสูตรเป็นของตนเองโดยจัดให้มีการวิจัย และพัฒนาหลักสูตร ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม จัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จัดให้มีวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชา ได้แก่ การศึกษาด้านศาสนา ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา การศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน
๓. เพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้องสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และอาเซียน
๔. ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ คัดเลือกหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นหนังสือแบบเรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๖. ตรวจสอบพิจารณาคุณภาพ หนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

๕. งานวัดและประเมินผลผลการเรียน

๕.๑ งานทะเบียน

บทบาทและหน้าที่

๑. ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับงานวัดผลในการรวบรวม ตรวจสอบและบันทึกผลการประมวลข้อมูลของผู้เรียนแต่ละคน
๒. ตรวจสอบและสรุปข้อมูลผลการเรียนรายบุคคลแต่ละภาคเรียนและเมื่อจบการศึกษา
๓. เสนอให้ผู้บริหารสถานศึกษาตัดสินและอนุมัติผลการเลื่อนชั้นและจบการศึกษาในแต่ละระดับ

๕. จัดทำเอกสารทางการศึกษา
๖. ปฏิบัติงานในการลงทะเบียนนักเรียนนอกเลขประจำตัวนักเรียนและจัดชั้นเรียน
๗. ปฏิบัติงานร่วมกับงานหลักสูตรในการลงทะเบียนวิชาให้ครูผู้สอนและนักเรียน
๘. ดำเนินการจัดทำข้อมูล GPA ตามแนวปฏิบัติของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยโปรแกรมต่าง ๆ
๙. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ประมวลผล ตัดสินผลการเทียบโอนและเสนอผลการเทียบโอนต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อตัดสินอนุมัติผลการเทียบโอน
๑๑. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕.๒ งานวัดผล

บทบาทและหน้าที่

๑. ดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตลอดจนให้คำปรึกษากำกับติดตามการวัดและประเมินผลผู้สอน ผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักวิชาการและแนวทางที่สถานศึกษากำหนด
๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสร้างเสริมความเข้มแข็งในวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้บุคลากรของสถานศึกษา
๓. ตรวจสอบกลั่นกรอง ปรับปรุงคุณภาพของวิธีการเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา
๔. ปฏิบัติงานร่วมกับงานทะเบียนในการรวบรวม ตรวจสอบและประมวลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. ดำเนินการประสานกับฝ่ายต่าง ๆ และหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องในการจัดการทดสอบในระดับชั้นเรียน โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ
๖. ดำเนินการจัดการทดสอบระดับชั้นเรียน โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรมและตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๗. ดำเนินการตรวจสอบแบบเลือกตอบด้วยเครื่องตรวจสอบในการสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน และการสอบอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
๘. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบด้วยข้อมูลจากการตรวจสอบและสรุปผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาแบบทดสอบและผู้เรียนต่อไป
๙. ให้คำปรึกษา สนับสนุนและกำหนดแนวทางการพัฒนาข้อสอบ
๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๖. งานแนะแนว

บทบาทและหน้าที่

๑. กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญ โดยให้ทุกคนในสถานศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือ
๒. จัดระบบงานและโครงสร้างองค์กรแนะแนว และดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้ชัดเจน
๓. สร้างความตระหนักให้ครูทุกคนเห็นคุณค่าของการแนะแนว และดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติม เรื่องจิตวิทยาและการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้สามารถบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตประจำวัน

๕. คัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสม ทำหน้าที่ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น และคณะอนุกรรมการแนะแนว

๖. ดูแล กำกับ นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนว และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๗. ส่งเสริมความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ประสานงานด้านการแนะแนวระหว่างสถานศึกษา องค์กร ภาครัฐและเอกชน บ้าน ศาสนสถาน ชุมชนในลักษณะเครือข่ายการแนะแนว

๘. เชื่อมโยงระบบแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗. งานวิจัยและพัฒนา

บทบาทและหน้าที่

๑. กำหนดนโยบายและแนวทางการใช้ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการทำงานของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๒. พัฒนาครู และนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัย เป็นสำคัญ ในการเรียนรู้ที่ซับซ้อนขึ้น ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด การจัดการ การหาเหตุผลในการตอบปัญหา

๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย

๔. รวบรวม และเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง สนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๘. งานห้องสมุด

บทบาทและหน้าที่

๑. วางแผน ดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ จัดหาเอกสาร วารสารหนังสือ สิ่งพิมพ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการ ศึกษา

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน

๓. จัดให้มีวัสดุครุภัณฑ์สำหรับการเก็บรักษาและซ่อมบำรุงเอกสารสิ่งพิมพ์

๔. ให้บริการสืบค้นข้อมูลตามระบบเครือข่ายในโครงการศูนย์วิทยบริการของโรงเรียน

๙. งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

บทบาทและหน้าที่

๑. จัดให้มีการร่วมกันกำหนดนโยบาย วางแผนในเรื่องการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒. พัฒนาบุคลากรสถานศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พร้อมทั้งให้มีการจัดตั้งเครือข่ายทางวิชาการ ชมรมวิชาการเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้

๓. พัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ให้อรรถประโยชน์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้น โดยเฉพาะหาแหล่งสื่อที่เสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔. พัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา และชุมชน
๕. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหา ผลิต ใช้และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑๐. งานส่งเสริมโครงการความเป็นเลิศ

๑๐.๑ งานสอนเสริมนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ บทบาทและหน้าที่

๑. วางแผน ดำเนินงาน ประสานงาน กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมมีความเข้มข้นและมีความเป็นเลิศ
๒. ประสานงาน จัดกิจกรรมสอนเสริม การสอนภาคฤดูร้อน
๓. สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

๑๐.๒ งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMR)

บทบาทและหน้าที่

๑. วางแผน ดำเนินงาน ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(SMR) มุ่งสู่ความเป็นเลิศ กำกับติดตามให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของห้องเรียนพิเศษ
๒. จัดทำรายงาน เผยแพร่ ผลการประเมินผลการดำเนินงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนา

๑๐.๓ งานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม (IEP)

บทบาทและหน้าที่

๑. วางแผน ดำเนินงาน ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม (IEP) มุ่งสู่ความเป็นเลิศ กำกับติดตามให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของห้องเรียนพิเศษ
๒. จัดทำรายงาน เผยแพร่ ผลการประเมินผลการดำเนินงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนา

๑๑. งานส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑.๑ งานธนาคารโรงเรียน

บทบาทและหน้าที่

๑. วางแผน ดำเนินงานธนาคารโรงเรียน ตามระเบียบหรือข้อตกลงระหว่างโรงเรียนและธนาคารออมสิน
๒. กำกับ ดูแล และให้คำปรึกษาการดำเนินงาน เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๒. งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้

บทบาทและหน้าที่

๑. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

๓. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๔. จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระ/วิชา

๔.๑ จัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๒ จัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น ตามแนวปฏิบัติการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๓ ใช้สื่อการเรียนการสอน และแหล่งการเรียนรู้

๔.๔ จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๕ ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๖ ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียน และช่วยเหลือนักเรียนพิการ ด้อยโอกาส และมีความสามารถพิเศษ

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนรู้อาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

๖. จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือ กับบิดามารดาและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

๗. ศึกษาค้นคว้าพัฒนารูปแบบหรือการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่

๘. จัดทำหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

๑๓. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บทบาทและหน้าที่

๑. วางแผน จัดกิจกรรมตามหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒. นิเทศ กำกับติดตาม การจัดกิจกรรม และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๔. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

บทบาทและหน้าที่

๑. วางแผน ดำเนินงานตามโครงการเพื่อสนองพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้าสู่ห้องเรียน

๓. จัดหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๑๕. งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

บทบาทและหน้าที่

๑. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้พอเพียงเพื่อสนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้

๒. จัดระบบแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ มุมหนังสือในห้องเรียน ห้องดนตรี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล ห้องศูนย์วิชาการ สวนสุขภาพ สวนหนังสือ เป็นต้น

๓. จัดระบบข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียน ของสถานศึกษาของตนเอง

๔. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และ นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๕. ส่งเสริมให้ครู และนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

๖. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๖. งานนิเทศการศึกษา

บทบาทและหน้าที่

๑. สร้างความตระหนักให้แก่ครู และผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจกระบวนการนิเทศภายในว่าเป็น กระบวนการทำงานร่วมกันที่ใช้เหตุผลการนิเทศ เป็นการพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานของแต่ละบุคคลให้มี คุณภาพการนิเทศเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร เพื่อให้ทุกคนเกิดความเชื่อมั่นว่าได้ปฏิบัติถูกต้อง ก้าวหน้า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และตัวครูเอง

๒. จัดการนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพทั่วถึง และต่อเนื่องเป็นระบบและ กระบวนการ

๓. จัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐

๑๗. งานโรงเรียนมาตรฐานสากล

บทบาทและหน้าที่

๑. วางแผน ดำเนินงาน ประสานงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ ตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ สรุปผลการดำเนินงาน

๑๘. งานศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สพม.๓๐

บทบาทและหน้าที่

๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านงานวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัด ชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ และแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพครู นักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามแผนโครงการที่ได้รับอนุมัติ

๔. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. เป็นศูนย์กลางในการให้บริการแก่โรงเรียน ครู นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น
๖. นิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดชัยภูมิ ของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
๗. ให้ความร่วมมือสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพวิชาการของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ หรือที่ได้รับมอบหมาย
๘. รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดชัยภูมิ เสนอต่อคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ เพื่อรายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
๙. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๙. งานศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (เคมี)

บทบาทและหน้าที่

๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านงานวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เคมี) ของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เคมี) ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิและแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพครู นักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เคมี) ตามแผนโครงการที่ได้รับอนุมัติ
๔. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. เป็นศูนย์กลางในการให้บริการแก่โรงเรียน ครู นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ
๖. นิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เคมี) จังหวัดชัยภูมิ ของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

๗. ให้ความร่วมมือสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพวิชาการของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ หรือที่ได้รับมอบหมาย

๘. รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เคมี) จังหวัดชัยภูมิ เสนอต่อคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ เพื่อรายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๙. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๒๐. งานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)

บทบาทและหน้าที่

๑. วางแผนพัฒนา ผู้เรียน บุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นศูนย์รวบรวม
๒. ผลิตและเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเป็นศูนย์พัฒนาครูภาษาอังกฤษและนักเรียน
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
๔. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และสรุปผลการดำเนินงาน

๒๑. งานสำนักงานสหวิทยาเขตแก้งคร้อ -คอนสวรรค์

บทบาทและหน้าที่

๑. ประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในสหวิทยาเขต และทำบันทึกความตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
๒. งานธุรการของสหวิทยาเขต
๓. เสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการ

๒๒. งานจิตอาสา

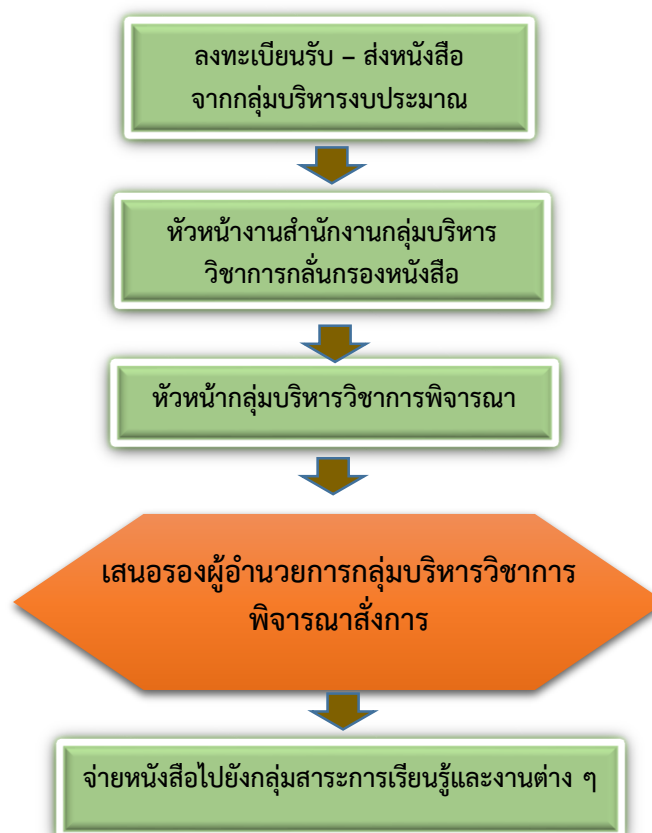
๑. ติดตามประสานงานเกี่ยวกับกิจกรรมจิตอาสา
๒. การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา จิตอาสาภัยพิบัติ และจิตอาสาเฉพาะกิจ

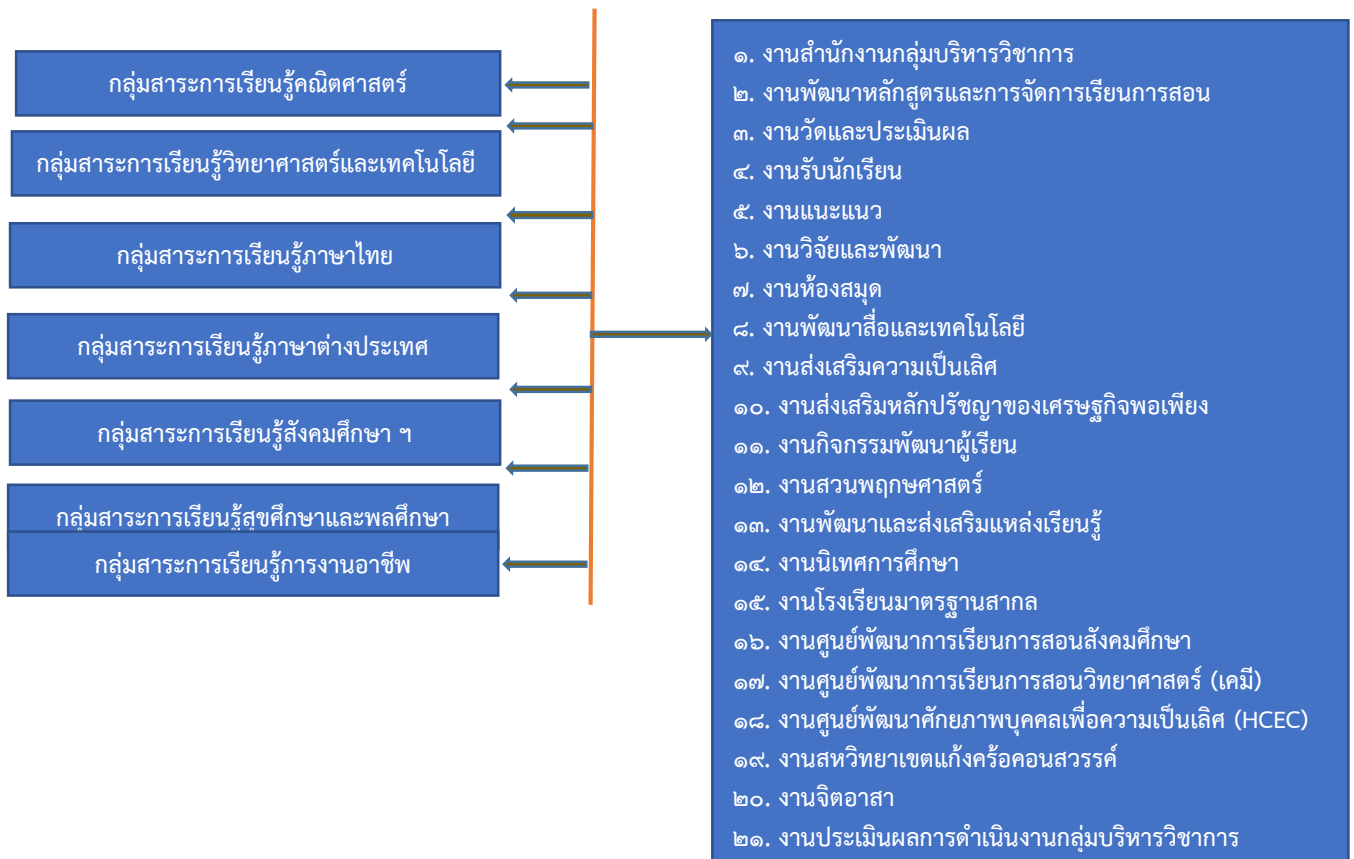
๒๓. งานประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ

บทบาทและหน้าที่

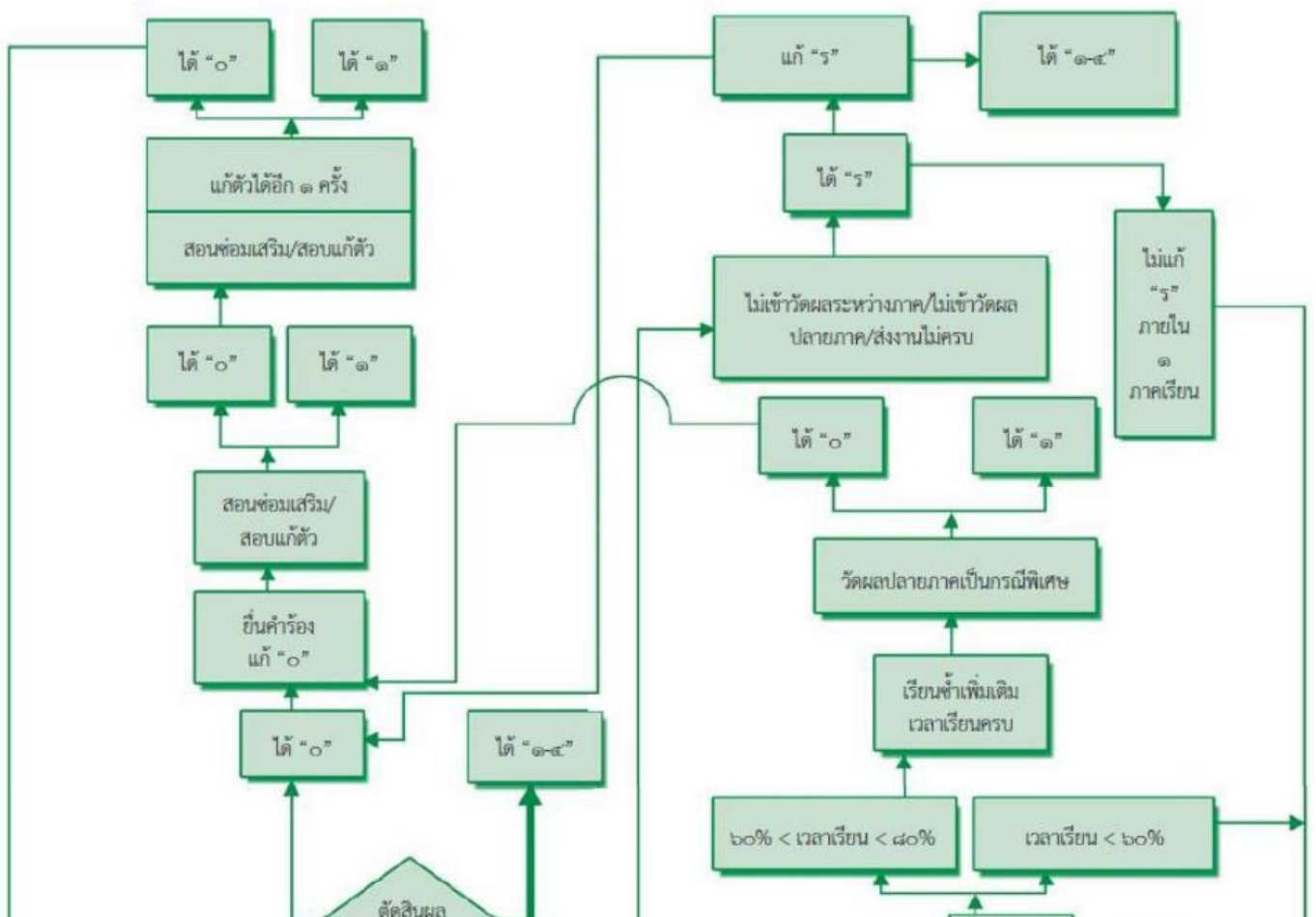
๑. จัดทำและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. สรุปและประเมินผลงาน/โครงการของกลุ่มบริหารวิชาการ และนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ปรับปรุงพัฒนา
๓. ประสานงานกับแผนงานและสารสนเทศของโรงเรียน

Flow chart งานสารบรรณ กลุ่มบริหารวิชาการ



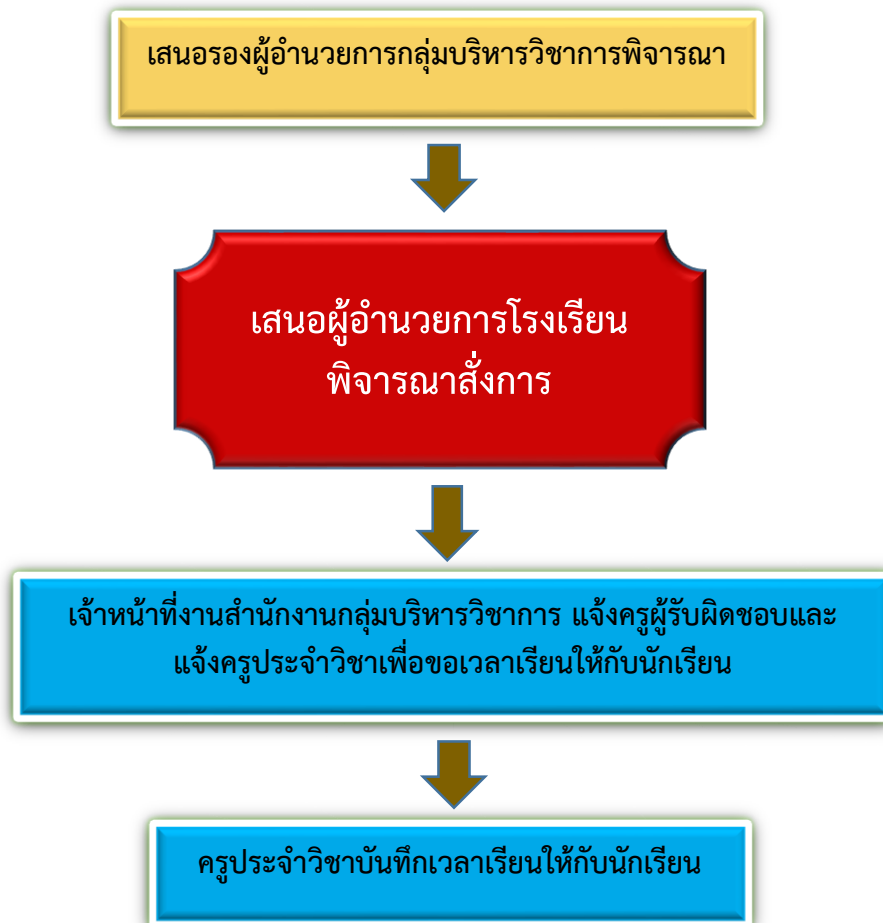


Flow Chart แสดงกระบวนการตัดสินและแก้ไขผลการเรียน



Flow chart การขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและขอเวลาเรียน





Flow chart การยื่นคำร้องขอหลักฐานการศึกษา
(กรณีนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่โรงเรียนแก่งศรีวิทยา)

การยื่นคำร้องขอหลักฐานการศึกษา โรงเรียนแก่งศรีวิทยา

01

เขียนคำร้องขอ
หลักฐานการศึกษา



02

ยื่นคำร้อง พร้อมแนบ
หลักฐานขอ 1.5 ปี



Flow chart การยื่นคำร้องขอหลักฐานการศึกษา (กรณีขอวุฒิใหม่ จบการศึกษาไปแล้ว)

การยื่นคำร้องขอหลักฐานการศึกษา โรงเรียนแก่งศรีวิทยา

01

ติดต่อแจ้งความที่สถานีตำรวจ
เรื่องเอกสารหาย

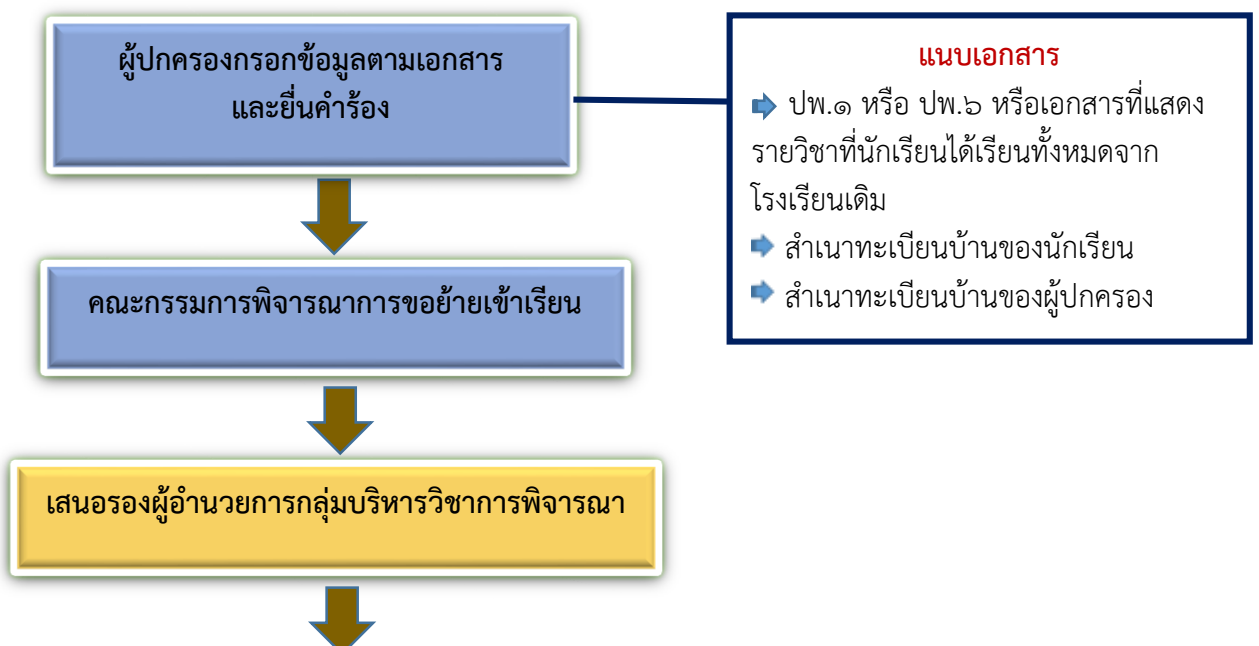


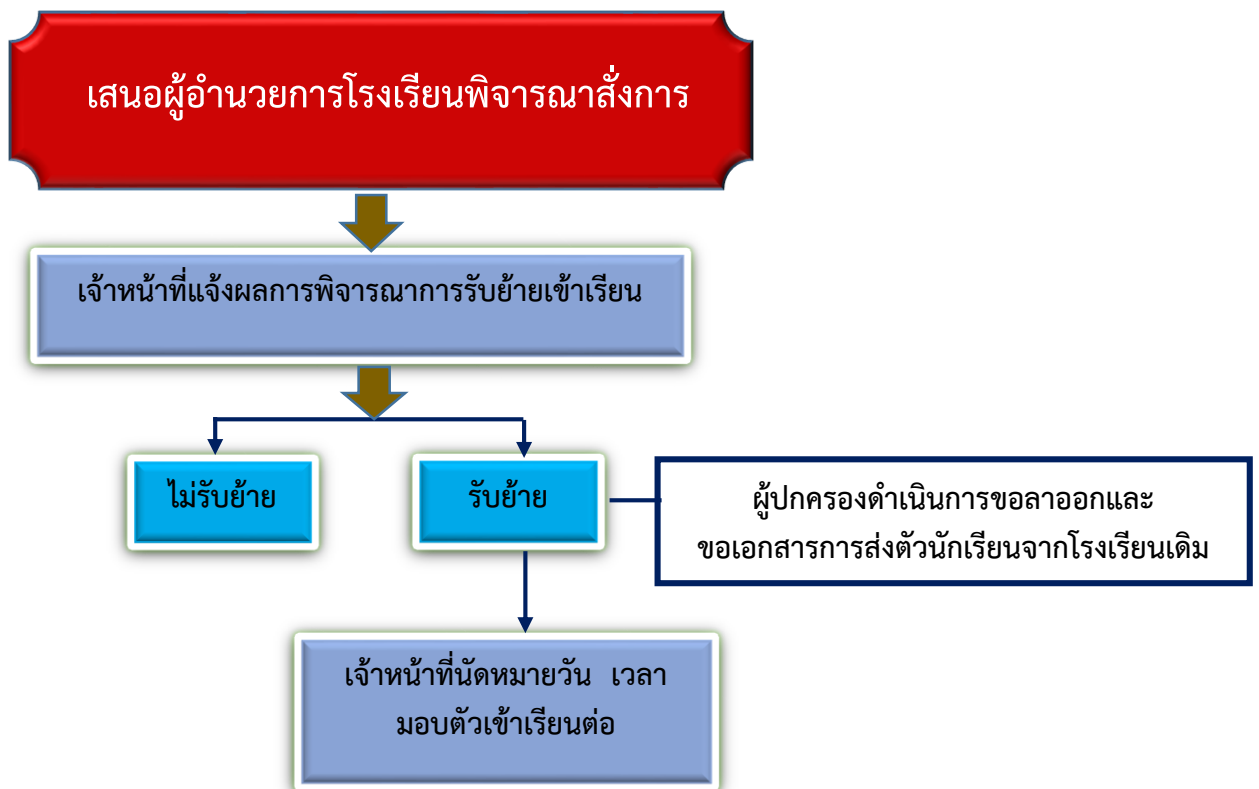
02

เขียนคำร้องขอหลักฐานการศึกษา
ที่ห้องวิชาการ S.S.แก่งศรีวิทยา

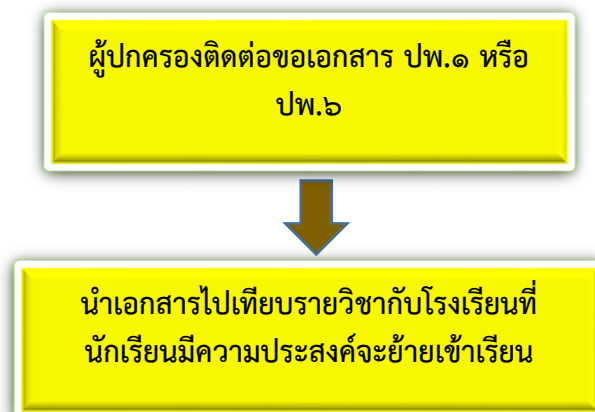


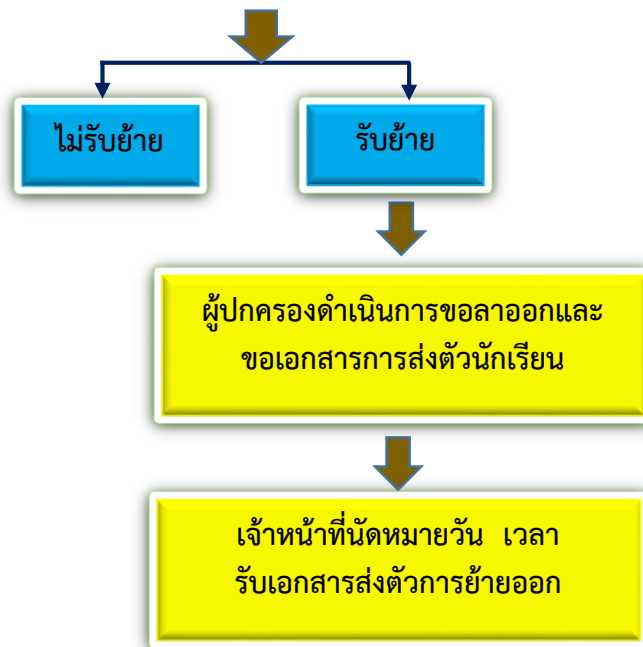
Flow chart การยื่นคำร้องขอย้ายเข้าศึกษาต่อโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา





Flow chart การยื่นคำร้องขอลาออกจากโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา





ตัวอย่างเอกสารแบบคำร้องต่าง ๆ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

๒๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

ที่

วันที่

เรื่อง ขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและขอเวลาเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

มีความประสงค์จะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

วันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.

ณ

จึงขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน คน ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

- เสนอผู้อำนวยการ - โปรดพิจารณา ลงชื่อ (นางเดือนแรม แวงมั่ง) เจ้าหน้าที่งานสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ	() เห็นควรอนุญาต () ไม่ควรอนุญาต ลงชื่อ (นางสาวสุปราณี สีเขียว) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	() อนุญาต () ไม่อนุญาต ลงชื่อ (นายถวิล มন্ত্রী) ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา
--	--	--

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

๒๔

คำร้องขอหลักฐานการศึกษา
(กรุณากรอกข้อมูลให้ครบและชัดเจน)

โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

ข้าพเจ้า..... เลขประจำตัวนักเรียน

เลขประจำตัวประชาชน

เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... บิดาชื่อ.....

มารดาชื่อ.....ที่อยู่ปัจจุบัน.....

คำร้องขอใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

โรงเรียนแก่งศรีวิทยา

อำเภอแก่งศรี จังหวัดชัยภูมิ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งศรีวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า ☐ นาย ☐ นาง ☐ นางสาว

ชื่อภาษาอังกฤษ ☐ Mr. ☐ Mrs. ☐ Miss. (ตัวพิมพ์ใหญ่)

เลขประจำตัวประชาชน..... เลขประจำตัวนักเรียน.....



แบบคำร้องขอสอบแก้ตัว

เรื่อง ขอสอบแก้ตัว

เรียน คุณครู.....

ข้าพเจ้า.....เลขประจำตัว.....

ปัจจุบันอยู่ชั้น ม...../.....เลขที่..... ได้รับการตัดสินผลการเรียนไม่ผ่านเป็น..... ในรายวิชา.....

รหัสวิชา..... ปีการศึกษาที่ติดผลการเรียน.....มีความประสงค์ขอสอบแก้ตัว ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์

ท่านได้โปรดพิจารณาให้ข้าพเจ้าสอบแก้ตัวในรายวิชาดังกล่าวข้างต้น

คำร้องขอย้ายเข้าเรียน

โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

เรื่อง ขอย้ายนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า(ผู้ปกครอง)..... อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....

นาย/นาง

นาย/นาง

จังหวัด

คำร้องขอย้ายนักเรียน

โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอย้ายนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า(ผู้ปกครอง).....อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....
แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ/กิ่งอำเภอ.....จังหวัด.....

[illegible]

ใบลาป่วย/ลากิจ

โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เรื่อง ☐ ขอลาป่วย ☐ ลากิจ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

ข้าพเจ้า(ชื่อ-นักเรียน)..... เลขประจำตัวนักเรียน.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../..... ปีการศึกษา..... ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่.....

ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ขอเรียนด้วย..... มีความประสงค์.....



คำร้องขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลทะเบียนนักเรียน

โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา
อำเภอแก้งคร้อ
จังหวัดชัยภูมิ

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

ข้าพเจ้า (เด็กชาย,เด็กหญิง,นาย,นางสาว)
เลขประจำตัวนักเรียน ในปีการศึกษา เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่/.....
ได้เปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลทะเบียน ดังนี้

- ☐ ชื่อนักเรียน (ชื่อเดิม) เปลี่ยนเป็น
- ☐ ชื่อบิดา (ชื่อเดิม) เปลี่ยนเป็น
- ☐ ชื่อมารดา (ชื่อเดิม) เปลี่ยนเป็น
- ☐ อื่นๆ (ชื่อเดิม) เปลี่ยนเป็น
- ☐ วันเดือนปีเกิด (เดิม) เปลี่ยนเป็น

* บิดา มารดาถ้ามี ยศ ให้ระบุ ยศ เต็ม

ข้าพเจ้าได้แนบเอกสาร ☐ สำเนาทะเบียนบ้าน ☐ สำเนาเปลี่ยนชื่อ ☐ สำเนาบัตรประชาชน มาพร้อมนี้แล้ว
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ ผู้ยื่นคำร้อง
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ
(.....)
เจ้าหน้าที่

