

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565



งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการที่สอดคล้อง การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดความยั่งยืนเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด มีกระบวนการมุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร กลุ่มบริหารงาน 5 กลุ่มงาน ซึ่งประกอบด้วย ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณและแผนงาน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงานนักเรียน และมีกำหนดแนวทางวิธีการตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นิเทศตรวจสอบและประเมินผล โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการนิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผลภายใต้กรอบ KKW MODEL ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ดังนั้น โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ได้ดำเนินการตามวิเคราะห์และรายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยาขึ้น เพื่อตรวจสอบความพึงพอใจการให้บริการต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 และเพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการบริหารและการจัดการศึกษา ในปีการศึกษาหน้า และโรงเรียนขอขอบคุณ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และให้ความร่วมมือในการประเมินทุกประเด็น ซึ่งถือว่าเป็นประโยชน์สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มา ณ โอกาสนี้

งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตของการประเมิน	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ระเบียบวิธีการประเมิน	3
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	3
ส่วนที่ 2 วิธีการดำเนินการ	5
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	5
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	5
การเก็บรวบรวมข้อมูล	6
การวิเคราะห์ข้อมูล	7
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	7
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	8
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	8
ส่วนที่ 4 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	24
สรุปการวิเคราะห์ข้อมูล / อภิปรายผล	24
ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้	26
บรรณานุกรม	27
คณะกรรมการการจัดทำ	28

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา มีระบบการนำองค์กรตามทิศทางการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยใช้ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรเป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญ โดยคำนึงองค์ประกอบสำคัญด้าน ผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงผู้ส่งมอบ พันธมิตรและผู้ให้ความร่วมมือทุกภาคส่วน ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องเข้าใจถึงทิศทางการจัดการศึกษابนพื้นฐานของกฎระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ผ่านการสื่อสารการสร้างความเข้าใจแบบสองทิศทาง (TWO WAY) โรงเรียนมีระบบการปรับปรุงและการวัดผลการดำเนินงานโดยใช้ KKW MODEL เป็นกรอบหลักในการคิดในการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมิน ประสิทธิภาพและการใช้มาตรฐานในการปฏิบัติงาน มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายเป็นหลักในการประเมินประสิทธิผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนเน้นความเป็นระบบ ความสอดคล้อง ในการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด มีกระบวนการมุ่งเน้นในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีการจัดทำคำสั่งและแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร กลุ่มบริหารงานทั้ง 4 กลุ่ม มีการประชุมชี้แจงมอบหมายนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นในการบริหารในแต่ละกลุ่มบริหารงานตามโครงสร้างของโรงเรียน กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการกำหนดแนวทาง วิธีการตรวจสอบ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นิเทศ ตรวจสอบและประเมินผล โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการนิเทศ ตรวจสอบประเมินผล ประสิทธิภาพภายใต้กรอบ KKW MODEL ซึ่งถือเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม และใช้มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนแก้งคร้อวิทยาเป็นเกณฑ์ในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ทบทวนแนวทางการดำเนินงาน นำเสนอปัญหาและข้อเสนอแนะ ดำเนินการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

จากแนวข้างต้นเมื่อพิจารณาการบริหารการศึกษา จะเห็นได้ว่า เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งที่โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา จะต้องให้บริการโดยตรง แก่ผู้รับบริการ ไม่ว่าจะเป็น ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย เพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินการไปตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการศึกษาความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการให้บริการของหน่วยงาน อีกทั้งยังเป็นข้อมูลสำคัญ สำหรับการบริหารบุคลากร ผู้ที่สนใจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการให้บริการต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565
2. เพื่อนำผลการประเมินไปสู่การปรับปรุงพัฒนาระบบและกระบวนการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

ขอบเขตการประเมิน

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ตามประเด็นการประเมินความพึงพอใจตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณและแผนงาน ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 โดยรวมและรายด้าน และตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
2. สถานที่ใช้ในการศึกษา คือ โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
3. การศึกษาความพึงพอใจ ในครั้งนี้ เป็นปีการศึกษาในปีการศึกษา 2565

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับทราบความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา
2. ได้แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา
3. ได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงรูปแบบการระเบียบวิธีการประเมิน

ระเบียบวิธีการประเมิน

1. วิธีการประเมิน
การประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 ได้ทำการสำรวจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกระบวนการบริการและการจัดการศึกษา ในครั้งนี้เป็นการศึกษาในเชิงปริมาณ โดยการสำรวจครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research Method) โดยใช้รูปแบบเชิงสำรวจ (Survey Research)

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และอื่น ๆ (ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) จำนวน 2,701 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และอื่น ๆ (ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) จำนวน 256 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผู้จัดทำได้ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและสร้างแบบประเมินผ่าน Google Form ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน แก่งคร้อวิทยา ซึ่งเป็นการสำรวจครอบคลุมการให้บริการ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณและแผนงาน ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่งคร้อวิทยา ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการสำรวจได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม Microsoft Excell คำนวณสถิติต่างๆ ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยมีหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผลดังนี้

1) การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปรายข้อคำถามใช้แจกแจงความถี่ และการคำนวณค่าร้อยละซึ่งการแปลผลจะพิจารณาจากค่าร้อยละในแต่ละข้อคำถาม

2) การวิเคราะห์คะแนนคำตอบในแต่ละข้อคำถาม (ITEM) เป็นการคิดค่าคะแนนโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนคำตอบแต่ละข้อดังนี้

เกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่งคร้อวิทยา ในการกำหนดน้ำหนักคะแนนของตัวเลือกแต่ละข้อค่าน้ำหนักคะแนนเป็น 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ธ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจมาก

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจน้อย

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

3) การวิเคราะห์คะแนนในแต่ละประเด็นหลังจากได้คะแนนของข้อคำตอบ แต่ละข้อจะมีการคิดค่าคะแนนในตัวชี้วัดแต่ละด้านโดยการรวมคะแนนรายข้อ แล้วนำมาหาค่าคะแนนเฉลี่ยสำหรับประเด็นด้านต่าง ๆ ซึ่งมีหลักเกณฑ์การแปลผลตามช่วงคะแนน ดังนี้

เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนน ในการพิจารณาค่าเฉลี่ยใช้เกณฑ์การประมาณค่าของเบสท์

ค่าคะแนนระหว่าง 4.51-5.00 หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าคะแนนระหว่าง 3.51-4.50 หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจมาก

ค่าคะแนนระหว่าง 2.51-3.50 หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจปานกลาง

ค่าคะแนนระหว่าง 1.51-2.50 หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจน้อย

ค่าคะแนนระหว่าง 1.00-1.50 หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 2

วิธีการดำเนินการ

รายงานผลการประเมินพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 วิธีการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
6. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ในครั้งนี้

1. ประชากร
ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และอื่น ๆ (ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) จำนวน 2,701 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และอื่น ๆ (ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) จำนวน 256 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ซึ่งเป็นการสำรวจครอบคลุมการให้บริการ 5 ด้าน จำนวน 50 ข้อ แบ่งเป็น

- 2.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ จำนวน 10 ข้อ
- 2.2 ด้านการบริหารงบประมาณและแผนงาน จำนวน 10 ข้อ
- 2.3 ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน 10 ข้อ

2.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำนวน 10 ข้อ

2.5 ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน จำนวน 10 ข้อ

เป็นแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดของ Likert scale แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาในการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณและแผนงาน ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านบริหารงานนักเรียน

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การศึกษานิยาม ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษา ใน 5 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณและแผนงาน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และด้านบริหารงานนักเรียน
2. นำแนวคิดทฤษฎีและข้อต่าง ๆ มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่อที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ ถูกต้องและรับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแบบสอบถาม นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไป นำไปใช้ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษา ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ส่งแบบประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน แก่งคร้อวิทยา โดยใช้ Google Form ส่งลิงค์ ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน Facebook โรงเรียน และ Line ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา เช่น พนักงานราชการ อัตราจ้าง ลูกจ้าง ลูกจ้างประจำ ครูชาวต่างชาติ อื่น ๆ (คณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
2. ผู้ศึกษาได้ตรวจสอบการตอบแบบประเมินผ่านระบบ Google Form ที่สร้างขึ้น
3. ส่งออกข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อดำเนินการตามขั้นตอน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาให้วิเคราะห์ด้วยการวิธีการทางสถิติ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน ใช้สถิติความถี่และร้อยละ นำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบการพรรณนาแบบความเรียง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและอื่น ๆ (ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) การแปลความหมายของคะแนนเป็นการวิเคราะห์เพื่อทราบระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีการกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน แก่งคร้อวิทยา อยู่ในระดับใด โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นตัวชี้วัด ซึ่งกำหนดเกณฑ์การวิเคราะห์ตามแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว และแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ดังนี้

ค่าคะแนนระหว่าง 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าคะแนนระหว่าง 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

ค่าคะแนนระหว่าง 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าคะแนนระหว่าง 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย

ค่าคะแนนระหว่าง 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย มีสูตรดังนี้

ค่าร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ของข้อมูล
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^N x_i}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum_{i=1}^N x_i$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนคน

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง การประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของ โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 ผู้ศึกษาเสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการและการจัดการศึกษาของโรงเรียน แก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 โดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

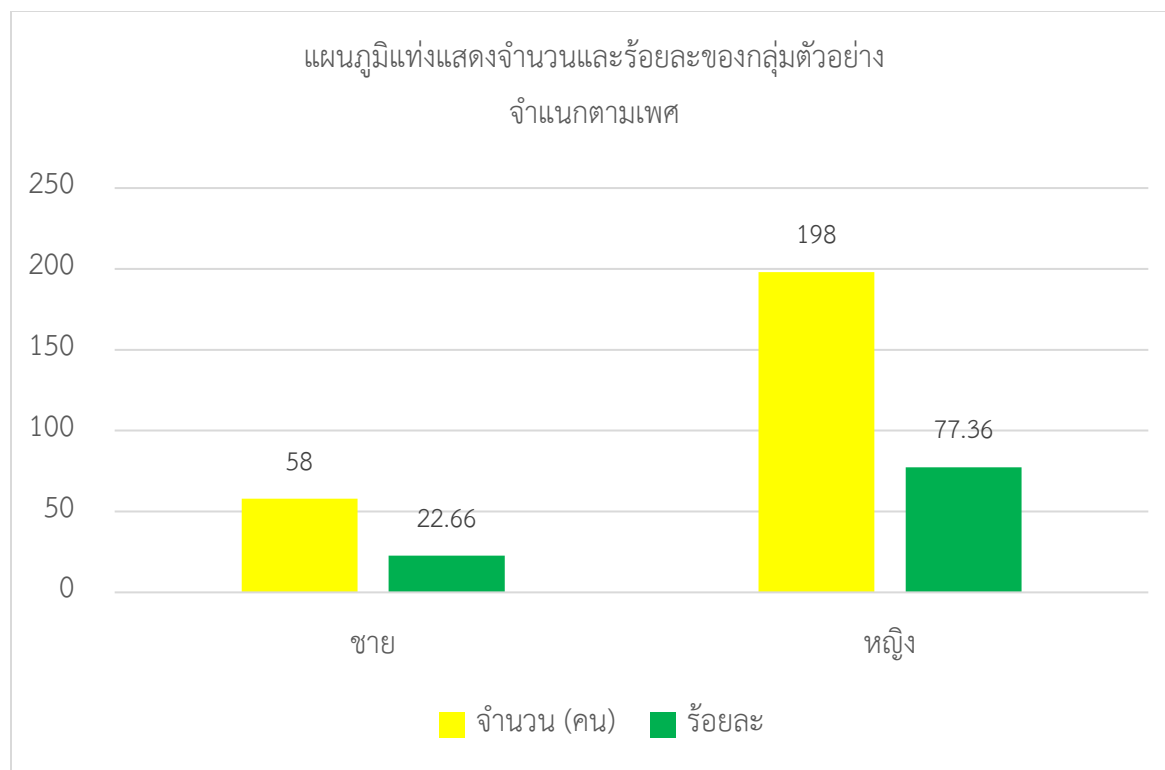
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการและ การจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565

ตาราง 1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	58	22.66
หญิง	198	77.36
รวม	256	100

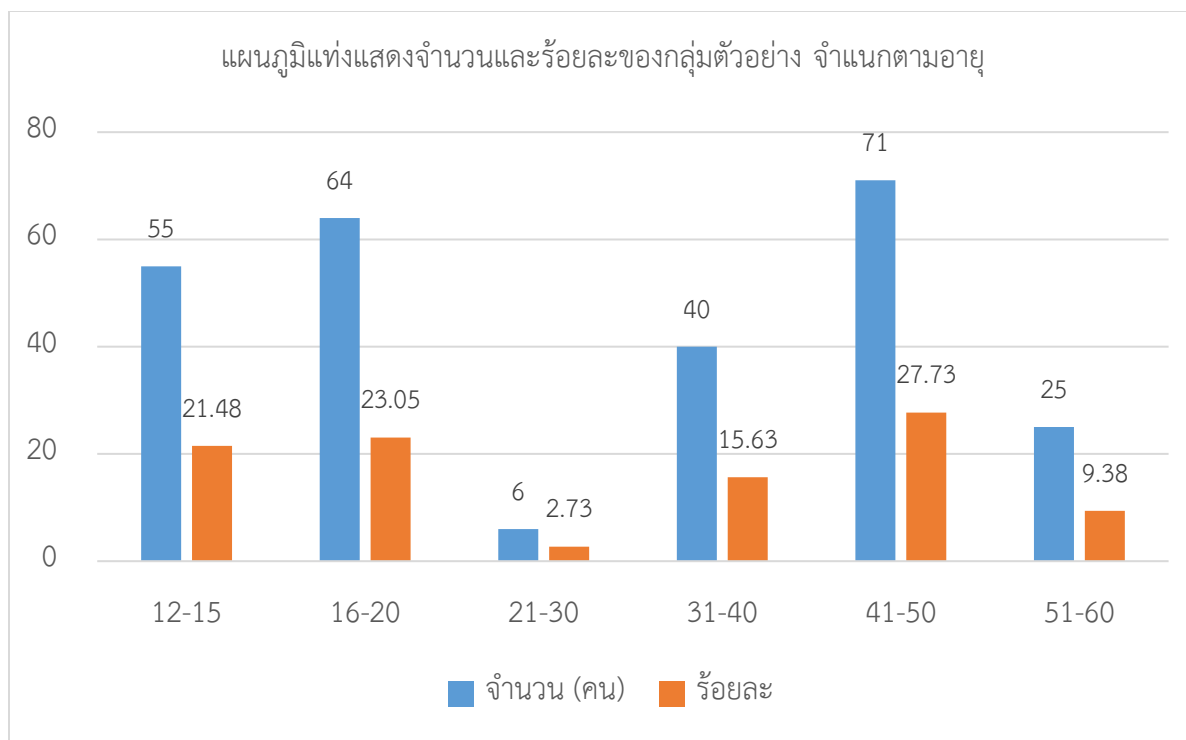
จากตาราง 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเพศ พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 256 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 77.36 และเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 22.66 ตามลำดับ



ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
12-15	55	21.48
16-20	64	23.05
21-30	6	2.73
31-40	40	15.63
41-50	71	27.73
51-60	25	9.38
รวม	256	100

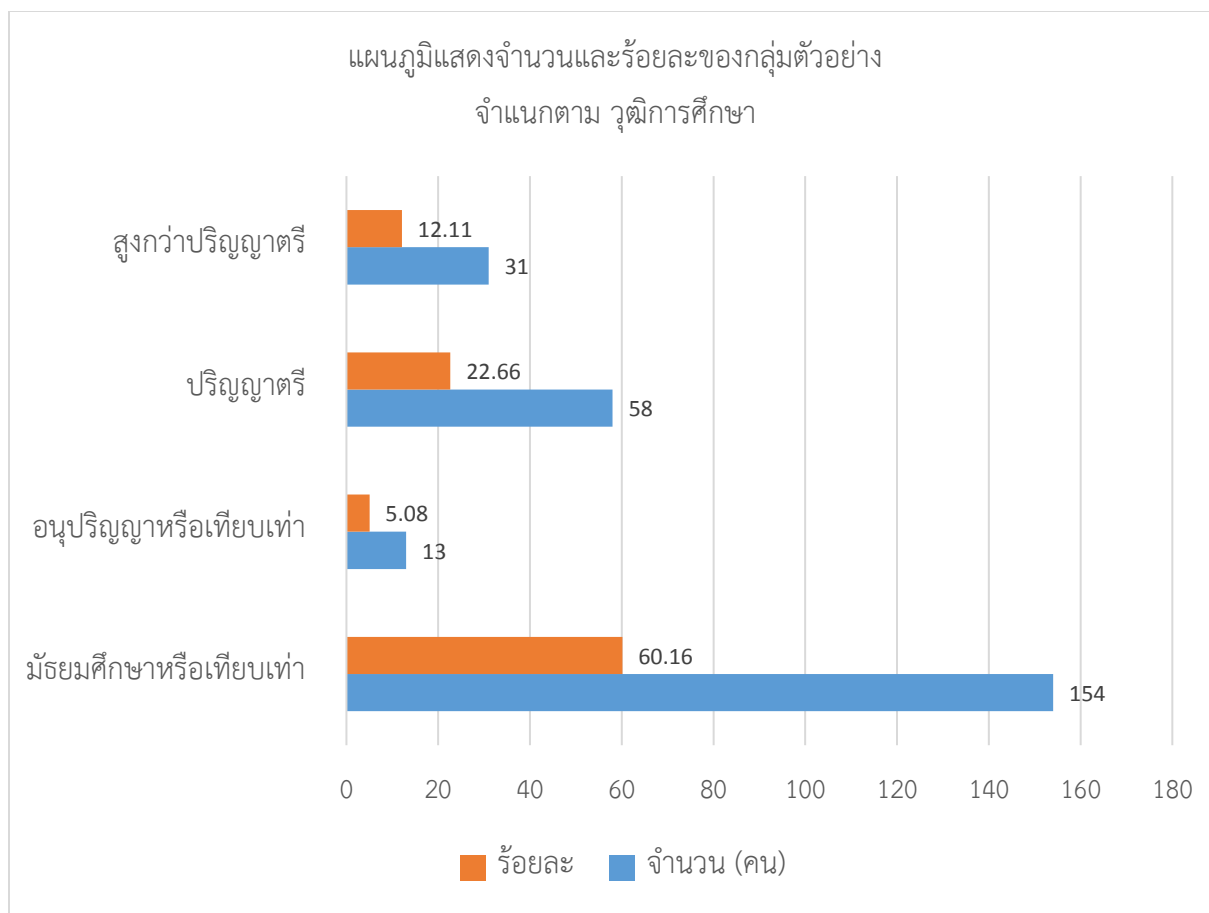
จากตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม อายุ พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบ
ประเมินทั้งสิ้น 256 คน ส่วนใหญ่อายุ 41-50 ปี ร้อยละ 27.73 อายุ 16-20 ปี ร้อยละ 23.05 อายุ 12-15
ร้อยละ 21.48 อายุ 31-40 ปี ร้อยละ 15.63 อายุ 51-60 ปี ร้อยละ 9.38 และอายุ 21-30 ร้อยละ 2.73
ตามลำดับ



ตาราง 3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม วุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	154	60.16
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	13	5.08
ปริญญาตรี	58	22.66
สูงกว่าปริญญาตรี	31	12.11
รวม	256	100

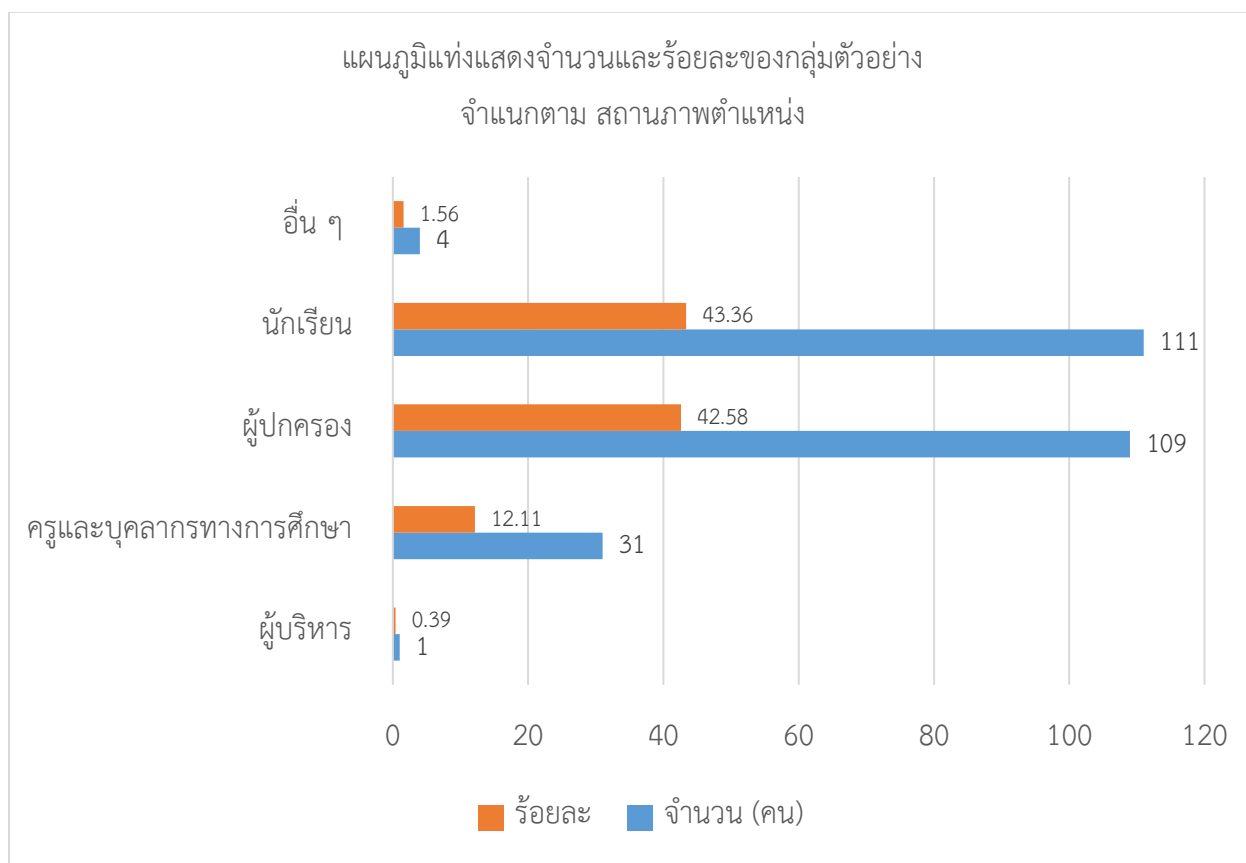
จากตาราง 3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม วุฒิการศึกษา พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 256 คน ส่วนใหญ่วุฒิการศึกษา มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 60.16 ปริญญาตรี ร้อยละ 22.66 สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 12.11 และอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 5.08 ตามลำดับ



ตาราง 4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ตำแหน่ง

สถานภาพตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	1	0.39
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	31	12.11
ผู้ปกครอง	109	42.58
นักเรียน	111	43.36
อื่น ๆ	4	1.56
รวม	256	100

จากตาราง 4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ตำแหน่ง พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบ
ประเมินทั้งสิ้น 256 คน ส่วนใหญ่นักเรียน ร้อยละ 43.36 ผู้ปกครอง ร้อยละ 42.58 ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา ร้อยละ 12.11 อื่น ๆ ร้อยละ 1.56 และผู้บริหาร ร้อย 0.39ตามลำดับ



ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 โดยรวมและรายด้านการบริหารงาน 5 กลุ่มบริหารงาน

ตาราง 5 แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้านการบริหารงานกลุ่มบริหารงาน

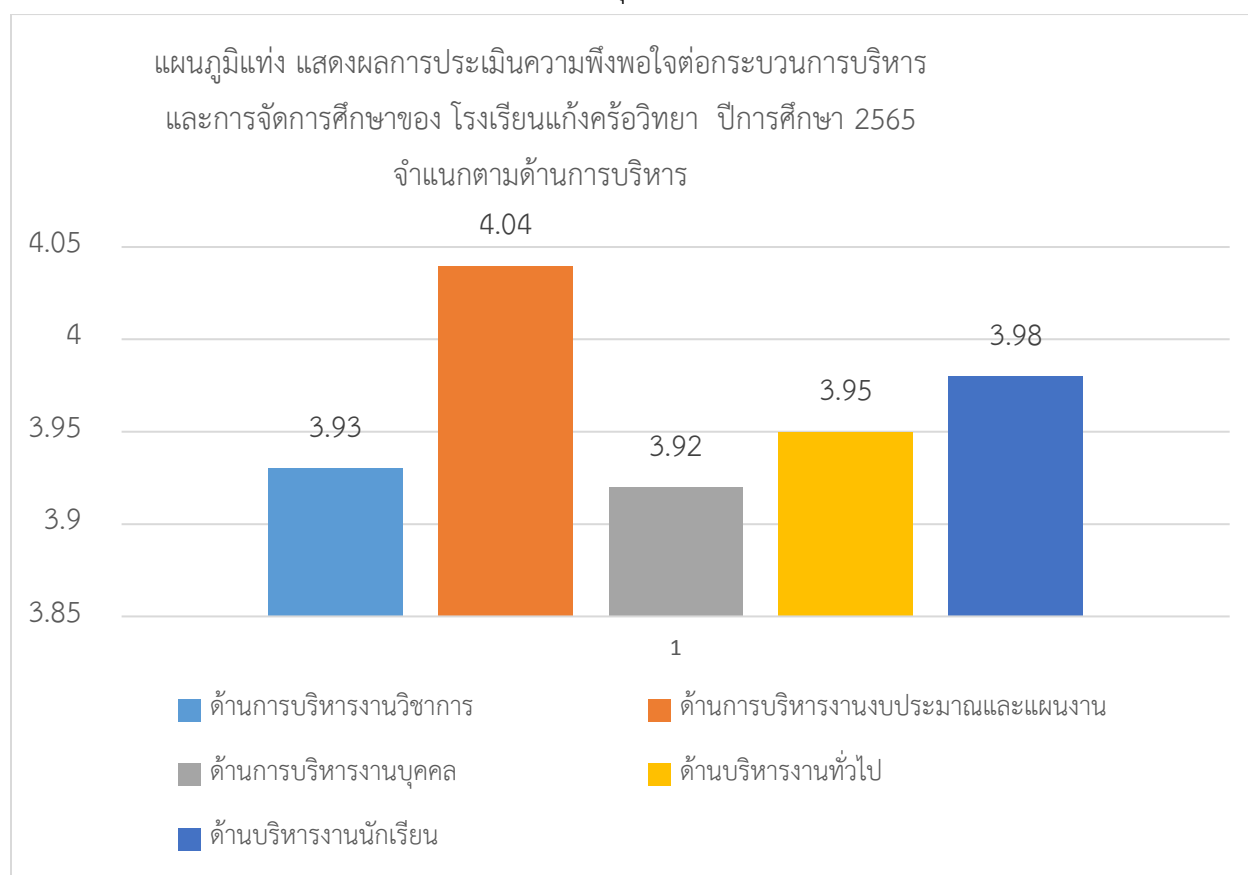
ที่	ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1	ด้านการบริหารงานวิชาการ	31.99	38.91	21.60	5.16	2.34	3.93	มาก
2	ด้านการบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	35.43	38.98	21.21	3.16	1.21	4.04	มาก
3	ด้านการบริหารงานบุคคล	31.48	39.14	22.50	4.10	2.77	3.92	มาก
4	ด้านบริหารงานทั่วไป	32.85	37.81	23.05	4.18	1.99	3.95	มาก

ตาราง 5 แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้านการดำเนินงานกลุ่มบริหารงาน

ที่	ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
5	ด้านบริหารงานนักเรียน	34.30	37.70	21.68	3.95	2.38	3.98	มาก
ภาพรวมเฉลี่ย		33.21	38.51	22.01	4.11	2.14	3.96	มาก

จากตาราง 5 แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามด้านการบริหาร 5 กลุ่มบริหารงาน สรุปภาพรวม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96

และถ้าพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานงบประมาณและแผนงาน มีระดับความพึงพอใจค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 4.04 รองลงมาด้านบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ย 3.95 รองลงมาด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ย 3.93 รองลงมาด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ย 3.92 ตามลำดับ



ตาราง 6 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 ด้านการบริหารวิชาการ

รายการการประเมิน	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. หลักสูตรสถานศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับผู้เรียนตามกลุ่มศักยภาพตรงตามความต้องการของผู้เรียน	31.25	42.19	22.66	2.73	1.17	4.00	มาก
2. การให้บริการของข้อมูลข่าวสารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความถูกต้อง รวดเร็ว	33.59	40.63	21.09	3.13	1.56	4.02	มาก
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูมีความน่าสนใจ	30.47	42.58	20.31	5.47	1.17	3.96	มาก
4. การส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามกลุ่มศักยภาพมีหลากหลายรูปแบบ	32.42	40.23	22.66	3.91	0.78	4.00	มาก
5. โรงเรียนจัดหาสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	31.64	41.02	21.88	3.52	1.95	3.97	มาก
6. นักเรียนมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย	35.16	37.11	21.48	4.30	1.95	3.99	มาก
7. ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	32.81	41.02	19.53	5.08	1.56	3.98	มาก
8. ครูรายงานผลการเรียนของนักเรียนถูกต้อง รวดเร็ว	38.67	35.16	19.14	4.69	2.34	4.03	มาก
9. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านได้มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการ	32.42	38.67	19.53	5.47	3.91	3.90	มาก
10. การให้บริการอินเทอร์เน็ตมีความเร็วทันต่อการใช้งาน	21.48	30.47	27.73	13.28	7.03	3.46	มาก
ภาพรวม	31.99	38.91	21.60	5.16	2.34	3.93	มาก

จากตาราง 6 แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 ด้านกลุ่มบริหารวิชาการ สรุปภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93

และเมื่อพิจารณาตามรายประเด็น พบว่า ครูรายงานผลการเรียนของนักเรียนถูกต้อง รวดเร็ว มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 รองลงมา ในเรื่องการให้บริการของข้อมูลข่าวสารจัดการศึกษาของ

โรงเรียนมีความถูกต้อง รวดเร็ว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 และน้อยที่สุด คือ การให้บริการอินเทอร์เน็ตมีความเร็ว
ทันต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 ตามลำดับ

ตาราง 7 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 ด้านการบริหารงบประมาณและแผนงาน

รายการประเมิน	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	39.06	39.84	17.97	2.34	0.78	4.14	มาก
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน	34.77	40.23	19.53	4.69	0.78	4.04	มาก
3. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษา	34.38	41.02	19.53	4.69	0.39	4.04	มาก
4. โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	33.59	41.41	20.70	2.73	1.56	4.03	มาก
5. โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	36.72	40.23	21.09	1.17	0.78	4.11	มาก
6. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และรายงานผลการจัดการศึกษา	39.45	37.50	19.53	2.34	1.17	4.12	มาก
7. โรงเรียนมีการบริหารการจัดการงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล	32.42	39.06	24.61	3.13	0.78	3.99	มาก
8. โรงเรียนสนับสนุนให้มีการนำทรัพยากร/งบประมาณมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่กำหนด	34.77	36.72	25.00	1.95	1.56	4.01	มาก

ตาราง 7 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 ด้านการบริหารงบประมาณและแผนงาน

รายการประเมิน	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
9. โรงเรียนเบิก-จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	33.59	38.28	23.05	3.52	1.56	3.99	มาก
10. โรงเรียนสนับสนุนในการจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน	35.55	35.55	21.09	5.08	2.73	3.96	มาก
ภาพรวม	35.43	38.98	21.21	3.16	1.21	4.04	มาก

จากตาราง 7 แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 ด้านกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน สรุปภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04

และเมื่อพิจารณาตามรายประเด็น พบว่า โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.14 มีระดับความพึงพอใจมาก รองลงมา โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมา คือ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 4.04 และน้อยที่สุด คือ โรงเรียนสนับสนุนในการจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ตามลำดับ

ตาราง 8 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 ด้านการบริหารงานบุคคล

ตาราง 8 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 ด้านการบริหารงานบุคคล

รายการประเมิน	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	34.77	39.06	21.48	2.73	1.95	4.02	มาก
2. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	34.38	35.55	23.05	5.47	1.56	3.96	มาก
3. โรงเรียนมีนโยบาย มาตรการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับบุคลากร	33.20	39.06	21.09	4.30	2.34	3.96	มาก
4. โรงเรียนส่งเสริมให้ขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรอย่างเป็นธรรม	33.20	34.77	21.88	5.47	4.69	3.86	มาก
5. โรงเรียนมีแผนอัตรากำลังบุคลากรอย่างเหมาะสม	30.86	39.06	25.00	3.91	1.17	3.95	มาก
6. โรงเรียนมีการบริหารอัตรากำลังให้มีศักยภาพสูงสุด	30.08	41.41	21.88	3.13	3.52	3.91	มาก
7. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดอัตรากำลัง	28.13	38.28	22.66	5.08	5.86	3.78	มาก
8. การจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน	26.95	43.75	23.44	3.52	2.34	3.89	มาก
9. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในหน่วยงานตามเทศกาลต่างๆ	30.08	44.14	22.27	1.95	1.56	3.99	มาก
10. โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรให้ทำงานพิเศษตามความสมัครใจและความสามารถ	33.20	36.33	22.27	5.47	2.73	3.92	มาก
ภาพรวม	31.48	39.14	22.50	4.10	2.77	3.92	มาก

จากตาราง 7 แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 ด้านกลุ่มบริหารงานบุคคล สรุปภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **3.92**

และเมื่อพิจารณาตามรายประเด็น พบว่า โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.02 มีระดับความพึงพอใจมาก รองลงมา การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในหน่วยงานตามเทศกาลต่างๆ มีค่าเฉลี่ย 3.99 รองลงมา คือ โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และโรงเรียนมีนโยบาย มาตรการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 3.96 และน้อยที่สุด คือ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดอัตราค่าจ้าง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ตามลำดับ

ตาราง 8 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 ด้านบริหารงานนักเรียน

รายการประเมิน	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. โรงเรียนจัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีย่างเหมาะสม	37.50	35.94	23.05	2.34	1.17	4.06	มาก
2. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	34.38	39.45	21.48	3.52	1.17	4.02	มาก
3. โรงเรียนจัดให้มีการกำกับติดตามวินัยของนักเรียน	35.55	40.23	20.70	2.73	0.78	4.07	มาก
4. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือในการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	32.03	41.02	21.88	3.91	1.17	3.99	มาก
5. โรงเรียนแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนไม่พึงประสงค์เป็นปัจจุบัน	32.03	38.28	23.44	3.91	2.34	3.94	มาก
6. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ที่ความเข้มแข็ง	33.20	35.94	21.88	5.47	3.52	3.90	มาก
7. สมาคมผู้ปกครองและครู มีส่วนในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	30.08	35.94	26.56	4.69	2.73	3.86	มาก
8. การจัดระบบครูที่ปรึกษาประจำชั้น มีความเหมาะสม	41.02	33.59	18.36	3.52	3.52	4.05	มาก

ตาราง 8 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 ด้านบริหารงานนักเรียน

รายการประเมิน	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
9. การเปิดโอกาสให้สถานนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียน	35.94	39.45	17.58	3.52	3.52	4.01	มาก
10. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียนถูกต้องและมีความเหมาะสม	31.25	37.11	21.88	5.86	3.91	3.86	มาก
ภาพรวม	34.30	37.70	21.68	3.95	2.38	3.98	มาก

จากตาราง 8 แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 ด้านบริหารงานนักเรียน สรุปภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **3.98**

และเมื่อพิจารณาตามรายละเอียด พบว่า โรงเรียนจัดให้มีการกำกับติดตามวินัยของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.07 มีระดับความพึงพอใจมาก รองลงมา โรงเรียนจัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีอย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.06 รองลงมา คือ การจัดระบบครูที่ปรึกษาประจำชั้น มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 และน้อยที่สุด คือ สมาคมผู้ปกครองและครู มีส่วนในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียนถูกต้องและมีความเหมาะสมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ตามลำดับ

ตาราง 9 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 ด้านการบริหารงานทั่วไป

รายการประเมิน	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้มีความพร้อมในการใช้งานตลอดเวลา	32.81	39.84	23.05	3.91	0.39	4.01	มาก
2. โรงเรียนดูแลบริเวณต่างๆ ให้มีความสะอาด และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	35.55	37.11	21.48	4.69	1.17	4.01	มาก
3. โรงเรียนเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	30.86	40.23	22.66	4.30	1.95	3.94	มาก
4. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้	34.38	37.50	24.61	3.13	0.39	4.02	มาก
5. โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ทันต่อการใช้งาน	29.30	41.41	21.48	4.69	1.95	3.88	มาก
6. โรงเรียนจัดให้บริการด้านสุขภาวะที่ดีและเหมาะสม	33.98	34.38	25.39	4.30	1.95	3.94	มาก
7. โรงเรียนมีการจัดระบบความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	30.08	40.23	23.83	4.69	1.17	3.93	มาก
8. โรงเรียนจัดให้มีร้านอาหาร ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร มีความเพียงพอ	35.55	32.81	24.22	3.91	3.52	3.93	มาก
9. โรงเรียนจัดสวัสดิการน้ำดื่มสะอาดเพียงพอต่อความต้องการ	31.64	37.50	20.70	6.25	3.91	3.87	มาก
10. โรงเรียนจัดโครงการดูแลความสะอาดของห้องเรียน ที่เหมาะสม	34.38	37.11	23.05	1.95	3.52	3.97	มาก
ภาพรวม	32.85	37.81	23.05	4.18	1.99	3.95	มาก

จากตาราง 9 แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 **ด้านบริหารงานทั่วไป** สรุปภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **3.95**

และเมื่อพิจารณาตามรายประเด็น พบว่า โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.02 มีระดับความพึงพอใจมาก รองลงมา โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้มีความพร้อมในการใช้งานตลอดเวลาและโรงเรียนดูแลบริเวณต่างๆ ให้มีความสะอาด และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 4.01 และน้อยที่สุด คือ โรงเรียนจัดสวัสดิการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอต่อความต้องการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ด้านงานบริหารวิชาการ

- จัดกิจกรรมการสอนเสริมในโรงเรียน ให้มีความต่อเนื่อง
- โรงเรียนควรสนับสนุน หรือสอนเสริมกับนักเรียนที่เรียนอ่อน
- ควรเพิ่มเติมเรื่องการค้ากับ ติดตาม นิเทศ ของฝ่ายบริหาร
- ควรจัดให้มีการสอนเสริมหลังเลิกเรียนให้กับนักเรียนที่มีความสนใจทั้งห้องเรียนปกติ

และห้องเรียนพิเศษ และถ้ามีครูดี สอนดี พูดดี ไม่เอาแต่สั่งงาน ห้องเรียนจะน่าเรียนมากกว่านี้

- อยากให้มีการสอนในด้านการเอาตัวรอดในสถานที่ที่อันตรายและการปฐมพยาบาลที่จำเป็น
- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี
- โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ดี
- ติดตามนักเรียนที่ติด 0 ร มส.
- อยากให้มีการประกาศผลการเรียนที่ชัดเจนและรวดเร็วมีความแม่นยำและถูกต้องและ

ขอสอบถามเกรดบางรายวิชาเช่นได้คะแนน 68 แต่ทำไม่ได้เกรด 3 หรือลำดับที่ก็เช่นกัน ดูแล้วยังไม่ชัดเจน

- ในระดับชั้นม.6 ควรให้ นร.มีเวลาอ่านหนังสือเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัยตั้งแต่เทอม 1

ภาระงานหรือกิจกรรมควรลดลงเป็นอย่างมากเพราะส่งผลกระทบต่อเวลาในการเตรียมตัวสอบ

● จัดหาบุคลากรที่มีคุณภาพที่สุดมาสอนห้องพิเศษทุกคนเพราะจ่ายเยอะกว่าห้องปกติมันควรได้รับการตอบแทนที่ดีกว่าอย่างมากไม่ใช่เพียงแค่ว่าไปทัศนศึกษา ในปีการศึกษาที่แล้วบุคลากรที่มาสอนไม่ได้ตั้งใจสอนพอเท่าที่ควร

- อยากให้เปิดกว้างการศึกษามากกว่านี้
- อยากให้มีสอนพิเศษช่วงเลิกเรียนคะ

- อยากให้มีการประเมินครูผู้สอนแต่ละภาคเรียน เพื่อความพึงพอใจของนักเรียนแต่ละรายวิชานั้นๆ

- อยากให้ตัดวิชาเรียน หรือบทเรียนที่ไม่จำเป็นออก แต่เปลี่ยนให้เป็นวิชาทางเลือกแทน
- อยากให้มีการเน้นวิชาการ การสอบวัดผลแบบต่างๆ การแข่งขันทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ แต่งตัวผิดระเบียบ การเข้าออกรร.

- เราอยากให้โรงเรียนมีความความแม่นยำความชัดเจนความเป็นธรรมในการสอบการทำพอร์ตเข้าม.4ค่ะ เพราะม.3ที่กำลังขึ้นม.4ปีที่แล้วเห็นว่ามีผลผลิตในการให้คะแนนพอร์ตค่ะ

- ส่งเสริมพัฒนาในด้านอาชีพ และการดำเนินชีวิต เพิ่มเติมค่ะ

ด้านงานบริหารงานบุคคล

- ครูและบุคลากรควรมีมารยาทมากกว่าที่ผ่านมาและให้บริการผู้ปกครองและนักเรียน ด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นให้มากและปรับปรุงองค์กรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นกว่าเดิมด้วยกำลังครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ

ด้านงานบริหารงานทั่วไป

- อาคารเรียนมีไม่เพียงพอ
- อินเทอร์เน็ตช้ามาก
- แนะนำระบบอินเทอร์เน็ต ปรับปรุงแล้วยังไม่ใช้งานไม่ดี
- ควรมีห้องประจำแต่ละชั้น
- สถานที่บริเวณโรงเรียนสะอาด
- ขอให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ผ่านทางเพจหรือเว็บไซต์ของโรงเรียนที่รวดเร็ว กว่านี้ และมีการวางแผนเกี่ยวกับการกำหนดเครื่องแต่งกายนักเรียนในโอกาสต่าง ๆ ล้วนหน้า เพื่อให้นักเรียนได้เตรียมตัว ลดการทำกิจกรรมและภาระของนักเรียนและครูลง เพื่อให้ได้มีการเรียนการสอนที่เต็มที่และมีคุณภาพ

- อยากให้ทางโรงเรียนปรับปรุงเรื่องกลิ่นของห้องน้ำ เพราะกลิ่นของห้องน้ำเวลาเดินผ่าน ส่งกลิ่นแรงจริงๆค่ะ

- อยากให้มีถังขยะตามจุดในโรงเรียนมากขึ้นค่ะ

ด้านงานบริหารงานนักเรียน

- คุณครูและผู้ปกครองมีช่องทางติดต่อกันมากขึ้น
- ขอให้เสร็จเรื่องทรงผม ทรงผมอิสระ

- การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองควรจะมีตลอดรวดเร็ว
- ผู้บริหารควรหาข้อมูลด้วยการลงพื้นที่จริง เพื่อจะได้รู้ปัญหาที่แท้จริงโดยการสอบถาม

กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง

- อยากให้คุณครูดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดจะรับฟังความคิดเห็นนักเรียนมากๆ

อยากให้มีความสะอาดดีเยี่ยมละ1-2คาบ

ส่วนที่ 4

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำผลการประเมินไปสู่การปรับปรุงพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา โดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารโรงเรียน 5 กลุ่มบริหารงาน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณและแผนงาน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงานนักเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และอื่น ๆ โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2,701 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 256 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 แบบประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ซึ่งเป็นการสำรวจที่ครอบคลุมการให้บริการ 5 ด้าน จำนวน 50 ข้อ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณและแผนงาน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงานนักเรียน อย่างละ 10 ข้อ ลักษณะเป็นมาตรส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ แล้วทำการแปลผลโดยนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 สรุปผล ได้ดังนี้

1. ความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ปีการศึกษา 2565 โดยรวมอยู่ในระดับ มาก และถ้าพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานงบประมาณและแผนงาน ด้านการบริหารงานนักเรียน ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารงานบุคคล ตามลำดับ

1.1 ด้านบริหารวิชาการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับ มาก ทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ครู รายงานผลการเรียนของนักเรียนถูกต้อง รวดเร็ว มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 รองลงมาในเรื่องการให้บริการของข้อมูลข่าวสารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความถูกต้อง รวดเร็ว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 และหลักสูตรสถานศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับผู้เรียนตามกลุ่มศักยภาพตรงตามความต้องการของผู้เรียนค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 4.00 และน้อยที่สุด คือ การให้บริการอินเทอร์เน็ตมีความเร็วทันต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 ตามลำดับ

1.2 ด้านการบริหารงบประมาณและแผนงาน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับ มาก ทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.14 มีระดับความพึงพอใจ มาก รองลงมา โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมา คือ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐาน การศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 4.04 และน้อยที่สุด คือ โรงเรียนสนับสนุนในการจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ การเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ตามลำดับ

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 เมื่อพิจารณาราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับ มาก ทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก พบว่า โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.02 มีระดับ ความพึงพอใจมาก รองลงมา การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในหน่วยงานตามเทศกาลต่างๆ มีค่าเฉลี่ย 3.99 รองลงมา คือ โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และโรงเรียนมี นโยบาย มาตรการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 3.96 และน้อยที่สุด คือ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดอัตราค่าจ้าง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ตามลำดับ

1.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 เมื่อพิจารณาราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับ มาก ทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก พบว่า โรงเรียนจัดให้มีการกำกับติดตามวินัยของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.07 มีระดับความพึงพอใจมาก รองลงมา โรงเรียนจัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีอย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.06 รองลงมา คือ การจัดระบบครูที่ปรึกษาประจำชั้น มีความเหมาะสมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 และน้อยที่สุด คือ สมาคมผู้ปกครองและครู มีส่วนในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียนถูกต้องและมีความเหมาะสมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ตามลำดับ

1.5 ด้านการบริหารงานนักเรียน พบว่า มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 เมื่อพิจารณา รายข้อ พบว่า อยู่ในระดับ มาก ทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก พบว่า โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.02 มีระดับความพึงพอใจมาก รองลงมา โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้มีความพร้อมในการใช้ งานตลอดเวลาและโรงเรียนดูแลบริเวณต่างๆ ให้มีความสะอาด และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 4.01 และน้อยที่สุด คือ โรงเรียนจัดสวัสดิการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอต่อความต้องการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ดำเนินการบริหารงานทั้ง 5 กลุ่มบริหารงาน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณและแผนงาน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงานนักเรียน

1. *ด้านการบริหารวิชาการ* โรงเรียนควรเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านวิชาการ โดยเชิญวิทยากรภายนอกที่ให้ความรู้ และควรสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถที่หลากหลายทุกกลุ่มศักยภาพ รวมถึงสนับสนุนการสื่อสารทางด้านภาษาและการคิดวิเคราะห์

2. *ด้านการบริหารงบประมาณและแผนงาน* โรงเรียนควรจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมรับรู้ในการจัดงบประมาณและดำเนินการบริหารงบประมาณที่มีการวางแผนอย่างโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

3. *ด้านการบริหารบุคคล* โรงเรียนควรนิเทศติดตาม ผลการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอโดยการจัดระบบการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานด้านการสอนเป็นประจำและต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูอยู่ตลอดเวลา

4. *ด้านบริหารงานทั่วไป* โรงเรียนควรจัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ โรงเรียนควรมีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สะดวกต่อการใช้งาน และควรตรวจสอบสภาพความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์พร้อมเพื่อการใช้งานอยู่ตลอดเวลา

5. *ด้านบริหารงานนักเรียน* โรงเรียนควรจัดให้ครู ผู้ปกครอง ได้ร่วมประชุมผู้ปกครองปีละ 2 ครั้ง เพื่อเป็นการพบปะ พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของลูก ๆ นักเรียน

คณะกรรมการจัดทำ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายถวิล มนตรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา |
| 2. นางสาวสุปราณี สีเขียว | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 3. นายยุทธนา ทาท่าหว่า | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน |
| 4. นายไพบุลย์ ศรีจันทร์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานนักเรียน |
| 5. นายธนุรุธ อินคำ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 6. นายสุขสันต์ ส่งศิริ | ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 7. นายสมพร ไชยเดือน | ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 8. นางจันทร์ ส่องศิริ | ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 9. นายชูชาติ กุดเป่ง | ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นางวิยะดา ธีร์รัตนคุณากร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางมนธยา ไชยเดือน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายอดุลย์ ภูสิลิต | กรรมการ |
| 4. นางสาวณัฐธยาน์ เหล่าคนคำ | กรรมการ |
| 5. นางพิสมัย เคนโพธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

