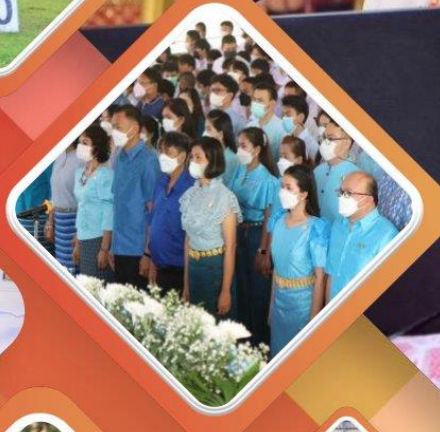




WORLD CLASS
STANDARD SCHOOL



รายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ที่

วันที่ ๒๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ตามที่โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๖,๖๗๘,๒๔๐ บาท (หกล้านหกแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน) โดยจัดสรรสำหรับกลุ่มบริหารต่าง ๆ จำนวน ๑๓๐ โครงการ เพื่อตอบสนองกลยุทธ์ทั้ง ๗ ข้อ และชี้ให้เห็นถึงการบรรลุค่าเป้าหมายตามวิสัยทัศน์โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ พบว่า

- ๑) บรรลุตามค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
- ๒) บรรลุตามค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
- ๓) บรรลุตามค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
- ๔) บรรลุตามค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
- ๕) บรรลุตามค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน
- ๖) บรรลุตามค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๗) บรรลุตามค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา บรรลุค่าเป้าหมายตามวิสัยทัศน์

บัดนี้ ได้ดำเนินโครงการทุกโครงการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสุภกัญญา ศรีสาร)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

บรรลุตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุษา วงชาสม)

หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ตาม / 80 มค

- ได้พัฒนาก้าวหน้าไปพอสมควร

ลงชื่อ.....

(นายศรเพชร งานยางทวย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ตาม

ได้ดำเนินการตามแผนงานที่ได้ตั้งไว้
ได้ดำเนินการตามแผนงานที่ได้ตั้งไว้ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายหนัดล กาญจนางกูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิเล่มนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งผ่านกระบวนการในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตาม ผล และประเมินโครงการ สรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ประมวล ภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลของโครงการไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ จนงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา และผู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
กลุ่มบริหารงบประมาณ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๖
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๕
ส่วนที่ ๔ สรุปผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์การบริหารและการจัดการ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา	๑๗๘
ภาคผนวก	๑๙๒

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๓๗๕ หมู่ที่ ๙ ถนนสุขวงศ์รำลึก ตำบลหนองบัวแดง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๑๐

โทรศัพท์ ๐ ๔๔๘๗ ๒๘๒๗ โทรสาร ๐ ๔๔๘๗ ๒๔๑๘ www.nw.ac.th

๑.๒ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๑.๔ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๕ โรงเรียนมีขนาดพื้นที่ ๕๔ ไร่ ๗๔ ตารางวา

๑.๖ เขตพื้นที่บริการการศึกษา จำนวน ๒๙ โรงเรียน (๓ ตำบล) ดังนี้

๑.๖.๑ ตำบลหนองบัวแดง จำนวน ๑๓ โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| - โรงเรียนบ้านลาดใต้ | - โรงเรียนบ้านราษฎร์ดำเนิน |
| - โรงเรียนบ้านหนองไฮใต้ | - โรงเรียนบ้านลาดเหนือ |
| - โรงเรียนบ้านหนองไฮเหนือ | - โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวแดง |
| - โรงเรียนหนองบัวเจริญวิทย | - โรงเรียนบ้านหนองหัวพัฒนา |
| - โรงเรียนบ้านโสกกรัง | - โรงเรียนบ้านหนองนกออกประชาสรรค์ |
| - โรงเรียนเทศบาล ๑ (อนุบาลเด็กน่ารัก) | - โรงเรียนอนุบาลหนองบัวแดง |
| - โรงเรียนอนุบาลเรืองชาญ | |

๑.๖.๒ ตำบลหนองแวง จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| - โรงเรียนบ้านห้วยม่วง | - โรงเรียนบ้านห้วยหัว |
| - โรงเรียนบ้านนารี | - โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ใต้ |
| - โรงเรียนบ้านสะพุงเหนือ | - โรงเรียนบ้านโคกสง่า |
| - โรงเรียนบ้านนาเจริญ | - โรงเรียนบ้านหนองปล้อง |
| - โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง | |

๑.๖.๓ ตำบลกุดชุมแสง จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| - โรงเรียนบ้านนาทุ่งใหญ่ | - โรงเรียนบ้านหนองหอย |
| - โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก | - โรงเรียนบ้านนาคานหักประชานุสรณ์ |
| - โรงเรียนบ้านกุดชุมแสง | - โรงเรียนบ้านหนองสะแก |
| - โรงเรียนบ้านโชคอำนวย | |

๒. ประวัติ คติพจน์และคำขวัญโรงเรียน

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนมัธยมประเภทสหศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดใหม่ชัยมงคล เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว และยังไม่มีครูประจำการ ทางอำเภอได้สั่งให้นายจรูญ จรเจริญ ศึกษาธิการอำเภอนางรอง เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมากรมสามัญศึกษาได้ส่ง นางสาวปิยนันท์ ศิลปะอนันต์ มาเป็นครูประจำการ และทางอำเภอได้มีคำสั่งให้นายอ่อนสี บุราณ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองบัวแดงมาช่วยสอน

นอกจากนี้ในการเรียนการสอนเทอมกลางได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ได้แก่ นางสุมาลี ดั่งโพทอง พัฒนาการอำเภอช่วยสอนวิชาเกษตร นายปราโมทย์ ขวัญชัยรัตนภูมิ ครูโรงเรียนบ้านราษฎร์ดำเนิน สอนวิชาสังคมศึกษา และ

เจ้าอาวาสวัดใหม่ชัยมงคล ช่วยสอนวิชาศีลธรรม ผู้ปกครองนักเรียน โดยการนำของนายไพบูลย์ สมัตถะ นายหวั่น กิ่งแก้ว นายที หินเมืองเก่า นายชาติรี นราพล และนายถวัลย์ บุสดีวรรณ ได้จัดหาให้มีโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียนจำนวน ๒๔ ชุด โต๊ะครู ๑ ชุด กระดานดำ ๑ แผ่น และส้วมนักเรียน ๑ หลัง

วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๕ นายคณิต ภิรมย์ไกรภักดิ์ ครูโรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล เดินทางมาช่วยราชการที่โรงเรียน

วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๖ กรมสามัญศึกษา ได้สั่งให้นายทอง พิมพ์สมาน มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ ย้ายสถานที่เรียนมาเรียน ณ สถานที่ปัจจุบัน ซึ่งตั้งอยู่เยื้องกับที่ว่าการอำเภอหนองบัวแดง ถนนสุขุมวิทราล์ก อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากนั้นมีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงทั้งการเรียนการสอน ตลอดจนสิ่งก่อสร้างเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารตามลำดับดังนี้

- | | |
|---|--|
| ๑. นายจรูญ จรเจริญ ศธ.อ.หนองบัวแดง พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๑๖ | |
| ๒. นายทอง พิมพ์สมาน พ.ศ. ๒๕๑๖ - ๒๕๓๐ | |
| ๓. นายเพชรเทียม ทีเจริญ พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๒ | |
| ๔. นายอำพัน รักษมณี พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๓๖ | |
| ๕. นายบุญชู ทองมี พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๐ | |
| ๖. นายวงชัย ชนชัย พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๓ | |
| ๗. นายพิสิษฐ์ สืบบุญการวัฒนา พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๕๓ | |
| ๘. นายศราวุธ สิงหาราโท พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๘ | |
| ๙. นายชัยรัตน์ เจริญสุข พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ | |
| ๑๐. นายพนอด กาญจนางกูร พ.ศ. ๒๕๖๔ - จนถึงปัจจุบัน | |

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

แดง - ขาว

อักษรย่อ

น.ว.

คติพจน์

ปัญญา นรานิ รตนํ “ปัญญาเป็นแก้วของนรชน”

คำขวัญ

ขยัน ประหยัด พัฒนา สามัคคี มีวินัย

เพลงประจำโรงเรียน

เลิศล้ำแดงขาวพราวสง่า	หนองบัวแดงวิทยาสง่าไพศาล
ขยัน ประหยัด พัฒนา ยั่งยืนนาน	สามัคคี มุ่งมั่น มีวินัย
ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ รักความก้าวหน้า	การกีฬาเกริกไกรทุกสมัย
คุณธรรมเด่นล้ำงามกว่าใคร	สถาบันร่มรื่นใจไม่งดงาม
จับมือ กันมั่น	พร้อมกัน สู้มันฟันฝ่า
เชิดชูเกียรติประวัติวัฒนา	ให้ประชาลือชื่อคือหนองบัวแดง

๓. ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหารหรือเทคนิคการบริหารแบบการมีส่วนร่วม การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล การบริหารเชิงบูรณาการ

๔. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร ๑๗๔ คน แบ่งเป็น

ผู้บริหาร	ครูประจำการ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ครูต่างชาติ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
๕	๑๒๘	๑๐	๖	๕	๔	๒	๑๔

๔.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๔.๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพนพล กาญจนางกูร ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

๔.๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ตามการแต่งตั้ง)

๑. นายสุรัชย์ บัวจุม

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒. นางศศิธร รักษาชนม์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล

๓. นายศรเพชร งานยางหาย

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

๔. นางสาวอรอินท์ บำรุงเก่า

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป

๕. นายพงษ์ศักดิ์ พูนประสิทธิ์ กิจการนักเรียน

ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๕. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวม ๒,๗๓๗ คน

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
เพศ	ชาย	๒๑๐	๒๓๓	๒๑๘	๑๖๙	๑๕๖	๑๔๕	๑,๑๓๑
	หญิง	๒๗๕	๒๗๗	๒๗๗	๒๙๑	๒๓๖	๒๕๐	๑,๖๐๖
รวม		๔๘๕	๕๑๐	๔๙๕	๔๖๐	๓๙๒	๓๙๕	๒,๗๓๗

๖. ข้อมูลชุมชน โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ ๙๓,๗๑๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนจะอยู่ติดกับตลาดสดเทศบาลและสถานีขนส่งผู้โดยสาร ที่ว่าการอำเภอหนองบัวแดง สถานีตำรวจภูธรอำเภอหนองบัวแดง โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวแดง อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้างทั่วไป ข้าราชการ และเกษตรกร เนื่องจากเป็นสังคมชุมชนเมือง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีแห่กระฐูป บุญออกพรรษา ,บุญเผวด ,บุญบั้งไฟ และประเพณีต่าง ๆ ในวันสำคัญทางศาสนา

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา
ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม,รับจ้าง ร้อยละ ๙๐ รับราชการ ร้อยละ ๑๐
นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ ๙๕ อื่นๆ ร้อยละ ๕
ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท
จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ด้านโอกาส โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน สามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากชุมชนได้ดี ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งที่เป็นด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการ ภูมิปัญญาชุมชน ปรากฏชุมชน องค์กรท้องถิ่น และองค์กรภาครัฐสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ ชุมชนให้การยอมรับและสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี

ด้านข้อจำกัด ชุมชนมีแหล่งอบายมุขและแหล่งเสพติดจำนวนมาก ยากต่อการจัดระเบียบ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ไม่สามารถควบคุมสื่อที่ไม่เหมาะสมในชุมชนได้ สถานภาพทางครอบครัวส่วนใหญ่ บิดามารดาไม่ได้อยู่บ้านออกไปทำงานต่างจังหวัด หรือหย่าร้างกัน บุตรจะอยู่กับผู้ปกครองคนใดคนหนึ่งหรือผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดา-มารดา ชุมชนมีฐานะยากจน

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓)

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบ ต่อผลประโยชน์แห่งชาติอันได้แก่การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบัน หลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน และอาหาร ความสามารถในการรักษา ผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติประสานสอดคล้องกัน ด้านความมั่นคง ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติ และศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และเป็นที่ ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศ ที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดอง และความสามัคคี สามารถฉีกกักลั่น เพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความ เข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชน มีความมั่นคง ในชีวิตมีงาน และรายได้ ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต การออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัย ในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับ ผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิต ตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศ มีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกัน ต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ ทั้งจากภายในและภายนอก ประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนา ที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญ ในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้ง การคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมี ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินทุน ที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ ที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมี ความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม มีความ เอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมี นโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวม อย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วน ในสังคมยึดถือ และปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุลมีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพ ของประเทศใน หลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และ ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชนและ ประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ๖ ด้าน ได้แก่

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการ พัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว ที่จะทำให้ประเทศไทย มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัย ภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และ ภาคบริการของประเทศได้รับ การพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญใน การขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของ ประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการ

พัฒนา ให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์

สามารถ “รู้รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึง บริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้ง ไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ได้แก่ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมาย และประเด็นการพัฒนาดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถ รับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุก รูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหา แบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศ เพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ ต่อการดำเนินการ ของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อน ไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับ รูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับ อนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ

ให้ประเทศไทย สามารถ สร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลด ความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดิน ในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของ ประชากรไทย ทั้งใน มิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและ สวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความยั่งยืน ส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการ ดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญ กับการสร้าง สมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงาน ของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบ ได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ ภาคส่วนเข้ามา มีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วน ในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้าง จิตสำนึกในการปฏิเสธ ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความ ชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลด ความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง กับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และให้นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่าง กันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. นโยบายรัฐบาลหลักด้านการศึกษได้แก่

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้การทฤษฎีและปฏิบัติศิลปและวัฒนธรรม

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป

มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง

๔.๔ พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความ เป็นคน

๔.๗ ทำนุบำรุงและอนุรักษ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามี

บทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดอง
สมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

๔.๘ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย

๔.๙ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรม
สากล

๔.๑๐ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

๒. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

๒.๑ การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประเด็น แรงงาน
ต่างด้าว ยาเสพติด

๒.๒ เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

๓.๑ ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่
ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน

๓.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

๓.๖ จัดระเบียบสังคม

นโยบาย ๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข

๕.๒ พัฒนาระบบบริการสุขภาพ

๕.๗ พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข

นโยบายที่ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๖.๖ ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย

๖.๘ แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนทั้งที่ท่วมเป็นบริเวณกว้างและท่วมเฉพาะพื้นที่และปัญหาขาด
แคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล

๖.๙ ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่างๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาษีที่เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภท

๖.๑๗ เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็งสามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๑๘ ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง

นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

๗.๔ เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน

๗.๕ ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์จากฐานการผลิตในชุมชนสู่แหล่งแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งภายในประเทศและเชื่อมโยงกับอาเซียน

๗.๖ พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม

๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม

๘.๓ ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๙.๑ ในระยะเฉพาะหน้าเร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าโดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ

๙.๔ บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

๙.๕ เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย

นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ

ไทยแลนด์ ๔.๐

กระบวนการพัฒนาประเทศไทยภายใต้ “ประเทศไทย ๔.๐” เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่เป็นการวางรากฐานการพัฒนาประเทศไทยระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์รัฐบาลเป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อมๆ กัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” ที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนา และบุคลากรทั้งในและระดับโลกโดยภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบันไปสู่

การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups บริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services และเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูงสามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วรุนแรงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยประเทศไทยในอดีตที่ผ่านมามีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจเป็นไปอย่างต่อเนื่องในยุค “ประเทศไทย ๑.๐” เน้นการเกษตรเป็นหลัก เช่น ผลิตและขาย พืชไร่ พืชสวน เป็นต้น ยุคที่สอง “ประเทศไทย ๒.๐” เน้นอุตสาหกรรมแต่เป็นอุตสาหกรรมเบา เช่น การผลิตและขายรองเท้า เครื่องหนัง เครื่องดื่ม เครื่องประดับ เครื่องเขียน กระเป๋า เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น ยุคที่สาม “ประเทศไทย ๓.๐” เน้นอุตสาหกรรมหนักและการส่งออก เช่น การผลิตและขาย ส่งออกเหล็กกล้า รถยนต์ กลั่นน้ำมัน แยกก๊าซธรรมชาติ ปูนซีเมนต์ เป็นต้น แต่ไทยในยุค ๑.๐ ๒.๐ และ ๓.๐ รายได้ประเทศยังอยู่ในระดับปานกลางอยู่อย่างนี้ไม่ได้ ต้องรีบพัฒนาเศรษฐกิจสร้างประเทศ จึงเป็นเหตุให้นำไปสู่ยุคที่สี่ให้รหัสใหม่ว่า “ประเทศไทย ๔.๐” ให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New Engines of Growth) มีรายได้สูง โดยวางเป้าหมายให้เกิดภายใน ๕-๖ ปี กับการวางภาพอนาคตทางเศรษฐกิจที่ชัดเจนของประเทศที่พัฒนา เช่น สหรัฐอเมริกา “A Nation of Makers” อังกฤษ “Design of Innovation” โดยไทยแลนด์ ๔.๐ จะมุ่งพัฒนาเพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้

๑. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น

๒. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สป้า เป็นต้น

๓. กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น

๔. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น

๕. อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริหารที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น

การพัฒนาประเทศภายใต้โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” จะสำเร็จ ใช้แนวทาง “สานพลังประชารัฐ” เป็นตัวการขับเคลื่อน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่าง ๆ ร่วมกันระดมความคิด ผนึกกำลังกันขับเคลื่อน ผ่านโครงการ บันทึกความร่วมมือ กิจกรรม หรือ งานวิจัยต่าง ๆ โดยการดำเนินงานของ “ประชารัฐ” กลุ่มต่าง ๆ อันได้แก่ กลุ่มที่ ๑ การยกระดับนวัตกรรมและผลิตภัณธ์การปรับแก้กฎหมายและกลไกภาครัฐ พัฒนาคัลเลคเตอร์ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และการดึงดูดการลงทุน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กลุ่มที่ ๒ การพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ กลุ่มที่ ๓ การส่งเสริมการท่องเที่ยวและไมล์ การสร้างรายได้และการกระตุ้นการใช้จ่ายภาครัฐ กลุ่มที่ ๔ การศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ (โรงเรียนประชารัฐ) รวมทั้งการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และกลุ่มที่ ๕ การส่งเสริมการส่งออกและการลงทุนในต่างประเทศ รวมทั้งการส่งเสริมกลุ่ม SMEs และผู้ประกอบการใหม่ (Startups) ซึ่งแต่ละกลุ่มกำลังวางระบบและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเข้มข้น

ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาโดยเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Partnership For ๒๑ Century Skills) (www.p๒๑.org) ที่มีชื่อย่อว่าเครือข่าย P๒๑ การพัฒนากรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการผสมผสานองค์ความรู้ทักษะเฉพาะด้านความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการงานและการดำเนินชีวิตประกอบด้วยทักษะสำคัญ ๓ ด้าน ได้แก่

๑. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation) ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ๑) การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ประกอบด้วยการมีเหตุผลการคิดอย่างเป็นระบบการตัดสินใจ/ตัดสินใจและการแก้ปัญหา ๒) การสื่อสาร (Communication) เป็นการสื่อสารที่ชัดเจน ๓) การร่วมมือ (Collaboration) เป็นการร่วมมือกัน และ ๔) การคิดสร้างสรรค์ (Creativity Thinking) ประกอบด้วยการคิดอย่างสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๒. ทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมสามารถจัดการเชื่อมโยงประเมินและสร้างสารสนเทศรวมถึงการประยุกต์ใช้เรื่องจริยธรรมและกฎหมายกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

๓. ทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพ (Life and Career Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวได้ ริเริ่มและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะทางสังคมและก้าวข้ามวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบและสามารถผลิตสร้างสรรค์งานได้ตลอดจนมีความความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นที่องค์ความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียนเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน สำหรับในประเทศไทยศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช (๒๕๕๖) ได้กล่าวว่าการศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ ที่คนทุกคนต้องเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงมหาวิทยาลัยและตลอดชีวิตประกอบด้วย ๓R+๘C+๒Ls ดังนี้

๓R

๑) อ่านออก Reading ๒) เขียนได้ (W) Riting ๓) คิดเลขเป็น (A) Rithmetics

๘C

๑) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา(Critical Thinking & Problem Solving)

๒) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity & innovation)

๓) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ(Collaboration,teamwork & leadership)

๔) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)

๕) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ(Communications, information & media literacy)

๖) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(Computing & ICT Literacy)

๗) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career & Learning Skills)

๘) ทักษะการเปลี่ยนแปลง (Change)

๒Ls

๑) ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) ๒) ภาวะผู้นำ (Leadership)

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓- พ.ศ. ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ มีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้- ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะในด้านพหุปัญญา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คุณภาพ การศึกษาของไทยดีขึ้น ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และมีความเป็นมืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ที่มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนสามารถได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับ และประเภทการศึกษา และมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนปฐมวัย สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาคได้รับ การยกระดับในการให้บริการ รวมทั้งมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้แก่ประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท การศึกษาเข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัล ที่ทันสมัยและมีระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา

ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals:DGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลDigital(Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีซื่อสัตย์ สุจริตมีชัยสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดีGlobal(Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable (Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและพ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่๑๒(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และมุ่งสู่Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ ระยะ ๒๐ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

โดยมีร่างวิสัยทัศน์ คือ

“ศูนย์กลางโลจิสติกส์ การค้า การลงทุน เกษตร อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว และบริการในระดับสากล”

มีร่างประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ให้เป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์ เพื่อส่งเสริมการค้าการลงทุน ภาคประเทศ และต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและยกระดับนวัตกรรมแปรรูปการผลิตที่เอื้อต่อการตลาดด้านเกษตร และอุตสาหกรรมที่เหมาะสมกับการลงทุนการผลิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวอารยธรรมขอม กีฬานันทนาการ และเชิงนิเวศน์สู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั่วถึงและมีภูมิคุ้มกันที่ดีอย่างยั่งยืนเพื่อสุขภาวะจังหวัดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

ศูนย์กลางของเกษตรอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ใหม่ ท่องเที่ยวอารยธรรมขอม และสังคมเป็นสุข โดยมีแนวคิดการพัฒนา ดังนี้

๑. การเพิ่มประสิทธิภาพภาคการผลิตให้เป็นมาตรฐานปลอดภัย ไล่พัฒนาจนถึงขั้นมาตรฐานอินทรีย์ ในภาคการเกษตรทั้งพืชและสัตว์ โดยมีการนำนวัตกรรมในพื้นที่มาช่วยให้เกษตรกร นำนวัตกรรม โดยเฉพาะเกษตรกรรุ่นใหม่(Smart Farmer) ให้มีการสืบทอดภูมิปัญญาดั้งเดิมให้คงอยู่ด้วยการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลก

๒. พัฒนาการบริหารจัดการน้ำให้เพียงพอ ทั้งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคและน้ำเพื่อการเกษตรให้ เพียงพอ ตลอดปี โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการกักเก็บน้ำให้อยู่ในพื้นที่ หรือการขยายพื้นที่รับน้ำไปยังพื้นที่

๓. ส่งเสริมการแปรรูปของสินค้าให้มากขึ้นในพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารแบบ วงจรในพื้นที่ โดยพัฒนาช่วงกลางทางและปลายทางให้มากขึ้นดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ที่กำหนด ให้กลุ่มจังหวัด โดยเฉพาะ ราชสีมาให้เป็นศูนย์กลาง อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปและอาหารแบบครบวงจร

๔. ส่งเสริมอาชีพ และเพิ่มทักษะฝีมือแรงงานเพื่อสร้างโอกาส ในการสร้างรายได้ จากภาคการเกษตร และนอกภาคเกษตร โดยเชื่อมโยงสินค้าชุมชนกับการท่องเที่ยว

๕. สร้างมูลค่าเพิ่มในสาขาการท่องเที่ยว โดยการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน ทั้งทำ โครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว ใช้ประโยชน์จากระบบ Logistic ที่รัฐบาลวางรากฐานไว้ให้ การสร้างความเชื่อมั่นในด้านความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว รวมถึง สร้างการตลาดให้เป็นที่รู้จักในวงกว้างและเป็นที่ยอมรับเดินทางมายังกลุ่มจังหวัด

๖. การพัฒนาสังคมให้มีคุณภาพโดยเฉพาะผู้สูงอายุให้ได้รับการดูแล มีศักยภาพ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หรือสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามศักยภาพ รวมทั้งการรักษาภูมิปัญญาของผู้สูงอายุเพื่อให้สืบทอด ลูกหลาน และการเพิ่มศักยภาพของเด็ก เพื่อให้สังคมมีคุณภาพและสามารถดูแลตนเองได้ในอนาคต

พันธกิจ(Mission)

- ๑) ส่งเสริมการผลิตและแปรรูปข้าวหอมมะลิ
- ๒) ส่งเสริมและ พัฒนาการผลิตมันสำปะหลังเพื่ออุตสาหกรรมอาหารและพลังงานทดแทน
- ๓) ส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อกระบือ และแพะ และแปรรูปเชิงคุณภาพ
- ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕) ส่งเสริมศักยภาพการผลิตและการตลาดผลิตภัณฑ์ใหม่
- ๖) ส่งเสริมการท่องเที่ยวให้ได้รับความนิยม และบริหารจัดการให้มีศักยภาพ
- ๗) ส่งเสริมและ พัฒนาการค้าการลงทุน และค้าชายแดน
- ๘) ส่งเสริมการพัฒนาด้านสังคม

ประเด็นการพัฒนา

๑) การพัฒนาขีดความสามารถเกษตรอุตสาหกรรมครบวงจร

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นศูนย์กลางด้านเกษตรปลอดภัย และอุตสาหกรรมแปรรูปสินค้าเกษตร
แนวทางการพัฒนา

๑.๑ พัฒนาและบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร

๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบโลจิสติกส์และการกระจายสินค้าในภูมิภาค

- ๑.๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการพื้นที่เกษตรกรรมให้เหมาะสม
- ๑.๔ ยกระดับสินค้าเกษตรเข้าสู่ระบบมาตรฐาน
- ๑.๕ ส่งเสริมการเกษตรผสมผสานตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๖ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและพลังงานทดแทน
- ๑.๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
- ๑.๘ สนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มการผลิตและจำหน่าย
- ๑.๙ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการตลาดสินค้าเกษตร
- ๑.๑๐ ส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงสัตว์คุณภาพสูง

๒) การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ใหม่

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ มีความสะดวก และปลอดภัย
 ๒. เพื่อให้กลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการใหม่มีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มขึ้น
- แนวทางการพัฒนา
- ๒.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ๒.๒ พัฒนาสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยว
 - ๒.๓ พัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว
 - ๒.๔ สร้างความเชื่อมั่นและความปลอดภัยให้นักท่องเที่ยว
 - ๒.๕ พัฒนาและฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว
 - ๒.๖ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
 - ๒.๗ ส่งเสริมการท่องเที่ยวตามรอยช้าง
 - ๒.๘ ส่งเสริมพัฒนา การค้า การลงทุน การค้าชายแดน
 - ๒.๙ ส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน
 - ๒.๑๐ ส่งเสริมนวัตกรรมการท่องเที่ยว ประชาสัมพันธ์ และการตลาด
 - ๒.๑๑ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตใหม่ให้มีคุณภาพ
 - ๒.๑๒ ส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ใหม่
 - ๒.๑๓ พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

๓) ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายและสติปัญญาดีขึ้น
๒. เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งพาตนเองได้ แข็งแรง มีความสุข

แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นตัวเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ
- ๓.๒ พัฒนา สนับสนุนกิจกรรมการลงทุนพัฒนาด้านสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
- ๓.๓ ส่งเสริมอาชีพ ทักษะชีวิต และส่งเสริมสร้างศักยภาพการพึ่งพาตนเอง
- ๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

วิสัยทัศน์

"สร้างคนดี มีปัญญา พึ่งพาตนเอง"

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่หลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ผ่านแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนา ผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญการในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้ง การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
๕. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเท่าเทียมกัน
๒. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลาง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเน้นการทำงานแบบการบูรณาการมีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนาสื่อ และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ที่มาและความสำคัญ

วิสัยทัศน์เป็นสิ่งที่มุ่งหวังจะให้เกิดขึ้นในอนาคต ในการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา เกิดจากการนำวิสัยทัศน์และปรัชญาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยามาทำการวิเคราะห์ร่วมกัน โดยวิสัยทัศน์ของโรงเรียนกล่าวไว้ว่า โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาเป็นโรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานสากล สร้างเยาวชนบนพื้นฐานความเป็นไทยและพอเพียง และปรัชญาโรงเรียน ที่กล่าวไว้ว่า โรงเรียนมุ่งมั่นจะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นผู้ที่มีพร้อมด้วยปัญญา คุณธรรม ทำให้เกิดสุขต่อตนเอง ครอบครัว สังคม จากนั้นทำการสังเคราะห์เป็นวิสัยทัศน์ใหม่ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดความเหมาะสมกับบริบท รวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยได้เป็นวิสัยทัศน์ใหม่ ดังนี้ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยามุ่งมั่นจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โดยใช้รูปแบบอารยวินี้นำพาสู่มาตรฐานสากล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

จากวิสัยทัศน์ดังกล่าว กระบวนการบริหารและการจัดการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาใช้รูปแบบ “อารยวินี” ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ซึ่งความหมายของ “อารยวินี” พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความหมายคำ ว่า “อารยะ” และ “วินี” ไว้ดังนี้ อารยะ หมายถึง เจริญ และวินี หมายถึง สาย แนว ถนน ทาง ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า อารยวินี จึงหมายถึง แนวทางไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง ซึ่งแนวทางนี้จะเป็นแนวทางนำโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง เกิดจากการที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SOAR Analysis) โดยทำการวิเคราะห์ Strengths (จุดแข็ง) Opportunities (โอกาส) Aspiration (แรงบันดาลใจ) และ Result (ผลลัพธ์) SOAR Analysis เป็นกระบวนการค้นหาสิ่งที่ติดอยู่แล้ว ในระบบ เพื่อนำมาเป็นฐานสำหรับการพัฒนาและการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา มุ่งมั่นจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โดยใช้รูปแบบอารยวินี นำพาสู่มาตรฐานสากล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำสำคัญในวิสัยทัศน์

๑. โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา, ๒๕๖๔)

๒. มุ่งมั่นจัดการศึกษา หมายถึง การตั้งใจอย่างแน่วแน่ในการพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๖ ; ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๕๖)

๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายถึง กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบและโครงสร้างการวางแผน และการดำเนินการตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่า การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

และเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกฝ่าย (ครูบ้านนอก. คอม, ออนไลน์; มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, ๒๕๖๑) ซึ่งโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาไว้ดังนี้

๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ความสามารถทางการเรียนของนักเรียนโดยสามารถวัดได้จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในลักษณะต่าง ๆ และการวัดผลตามสภาพจริง เพื่อบอกถึงคุณภาพการศึกษา (พิมพ์ประภา อรัญมิตร, ๒๕๕๒; ยุทธนา ปัญญาดี, ๒๕๕๓ ; ชมพูนุท จวบบุญ, ๒๕๕๕)

๓.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง ลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคม ต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ ๘ ประการ ดังนี้

๓.๒.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ อารมณ์ไว ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๓.๒.๒ ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ

๓.๒.๓ มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และ ระเบียบข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๓.๒.๔ ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓.๒.๕ อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๖ มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำหน้าที่ การงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

๓.๒.๗ รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

๓.๒.๘ มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, ๒๕๕๔; กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑)

๓.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน หมายถึง คุณลักษณะเชิง พฤติกรรมที่เป็นผลมาจากความรู้ ทักษะ ความสามารถ และคุณลักษณะอื่น ๆ ที่ทำให้นักเรียนสามารถ เรียนรู้หรือปฏิบัติงานหรือสร้างผลงานได้โดดเด่นกว่าเพื่อนร่วมงานอื่น ๆ ในชั้นเรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมี ๕ ประการ ดังนี้

๓.๓.๑ ความสามารถในการสื่อสาร หมายถึง ความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสพการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๓.๒.๒ ความสามารถในการคิด หมายถึง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓.๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา หมายถึง ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๓.๓.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต หมายถึง ความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๓.๓.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี หมายถึง ความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้าน ต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม (โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา, ๒๕๖๓ ; กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑)

๔. คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดีและความถูกต้องซึ่งบุคคลควรยึดมั่นไว้เป็นหลักการ ในการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยความประพฤติงาม เพื่อประโยชน์แก่ตนและสังคม (ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๔๖; ไชยพร เรื่องหลัก, ๒๕๕๖; ดร.ณิ โอวรียาพิทักษ์และคณะ, ๒๕๕๗) ซึ่งโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพด้านคุณธรรม จัดเป็นกลุ่มคุณธรรม เพื่อพิจารณากิจกรรมในการพัฒนาและการประเมินเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ คุณธรรมเพื่อการพัฒนาตน ประกอบด้วยคุณธรรม ๖ ประการ คือ รักสะอาด ความสนใจใฝ่รู้ ความเชื่อมั่น ในตนเอง การพึ่งตนเอง การรักษาศีล ๕ หรือหลักธรรมขั้นพื้นฐานของศาสนาที่ตนนับถือ และการหลีกเลี่ยงอบายมุข

กลุ่มที่ ๒ คุณธรรมเพื่อการพัฒนาการทำงาน ประกอบด้วยคุณธรรม ๖ ประการ คือ ความประหยัด ความมีวินัย ความอดสาหัส ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และความมีน้ำใจ

กลุ่มที่ ๓ คุณธรรมเพื่อการพัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคม ประกอบด้วยคุณธรรม ๖ ประการ คือ ความกตัญญูกตเวที ความเสียสละ ความสามัคคี ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความเป็นประชาธิปไตย และจิตสาธารณะ (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, ๒๕๕๗)

๕. จริยธรรม หมายถึง ความประพฤติที่เกิดจากคุณธรรม กฎเกณฑ์ที่เป็นแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีงาม สิ่งที่ได้ในทางวินัยจนเกิดความเคยชิน (ปราชญา กล้าผจญ, ๒๕๔๔ ; พระเมธีธรรมาภรณ์, ๒๕๔๔ ; ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๔๖)

๖. ความสามารถพิเศษ หมายถึง สิ่งที่เราสามารถทำได้ดีกว่า หรือเหนือกว่าคนอื่น ๆ รอบตัว เป็นเสมือนจุดเด่นของตัวเอง (คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ, ๒๕๖๑) ซึ่งโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพด้านความสามารถพิเศษ โดยได้แบ่งความสามารถที่หลากหลายตาม “ ทฤษฎีพหุปัญญา ” (Theory of Multiple Intelligences) ศาสตราจารย์โฮวาร์ด การ์ดเนอร์ (Howard Gardner) นักจิตวิทยา มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด ไว้ดังนี้

๖.๑ ความสามารถพิเศษด้านภาษา หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษารูปแบบต่างๆ ตั้งแต่ภาษาพื้นเมือง จนถึงภาษาอื่น ๆ ด้วย สามารถรับรู้ เข้าใจภาษา และสามารถสื่อภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามที่ต้องการ

๖.๒ ความสามารถพิเศษด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ หมายถึง ความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผลการคิดเชิงนามธรรม การคิดคาดการณ์ และการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์

๖.๓ ความสามารถพิเศษด้านมิติสัมพันธ์ หมายถึง ความสามารถในการรับรู้ทางสายตาได้ดี สามารถมองเห็นพื้นที่ รูปทรง ระยะทางและตำแหน่ง อย่างสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน แล้วถ่ายทอดแสดงออกอย่างกลมกลืน มีความไวต่อการรับรู้ในเรื่องทิศทาง

๖.๔ ความสามารถพิเศษด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว หมายถึง ความสามารถในการควบคุมและแสดงออกซึ่งความคิด ความรู้สึก โดยใช้อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย รวมถึงความสามารถในการใช้มือประดิษฐ์ ความคล่องแคล่ว ความแข็งแรง ความรวดเร็ว ความยืดหยุ่น ความประณีต และความไวทางประสาทสัมผัส

๖.๕ ความสามารถพิเศษด้านดนตรี หมายถึง ความสามารถในการซึมซับ และเข้าถึงสุนทรียะทางดนตรี ทั้งการได้ยิน การรับรู้ การจดจำ และการแต่งเพลง สามารถจดจำจังหวะ ทำนอง และโครงสร้างทางดนตรีได้ดี และถ่ายทอดออกมาโดย การฮัมเพลง เคาะจังหวะ เล่นดนตรี และร้องเพลง

๖.๖ ความสามารถพิเศษด้านมนุษยสัมพันธ์ หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจผู้อื่นทั้งด้านความรู้สึกนึกคิด อารมณ์ และเจตนาที่ซ่อนเร้นอยู่ภายใน มีความไวในการสังเกต สีหน้า ท่าทาง น้ำเสียง สามารถตอบสนองได้อย่างเหมาะสม สร้างมิตรภาพได้ง่าย เจรจาต่อรอง ลดความขัดแย้ง สามารถเข้าใจผู้อื่นได้ดี

๖.๗ ความสามารถพิเศษด้านความเข้าใจตนเอง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตระหนักรู้ในตนเอง สามารถเท่าทันตนเอง ควบคุมการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะและสถานการณ์ รู้ว่าเมื่อไรควรเผชิญหน้า เมื่อไรควรหลีกเลี่ยง เมื่อไรต้องขอความช่วยเหลือ มองภาพตนเองตามความเป็นจริง รู้ถึงจุดอ่อนหรือข้อบกพร่องของตนเอง ในขณะเดียวกันก็รู้ว่าตนมีจุดแข็ง หรือความสามารถในเรื่องใด

๖.๘ ความสามารถพิเศษด้านธรรมชาติวิทยา หมายถึง ความสามารถในการรู้จัก และเข้าใจธรรมชาติ อย่างลึกซึ้ง เข้าใจกฎเกณฑ์ ปรากฏการณ์ และการรังสรรค์ต่าง ๆ ของธรรมชาติ มีความไวในการสังเกต เพื่อคาดการณ์ความเป็นไปของธรรมชาติ มีความสามารถในการจัดจำแนก แยกแยะ ประเภทของสิ่งมีชีวิต ทั้งพืชและสัตว์ (อารี สันทรวี และอุษณีย์ อนุรุทธวงศ์, ๒๕๔๘)

๗. อย่างเต็มศักยภาพ หมายถึง การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ที่ผู้เรียนแสดงออกมาในด้านการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ วางแผนการแก้ไขปัญหา เป็นความสามารถในการทำงานทั้งของตนเองหรือร่วมกันเป็นทีมได้ และบรรลุตามเป้าหมายได้เป็นอย่างดี (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑)

๘. รูปแบบอารยวิถี หมายถึง รูปแบบของการบริหารและการจัดการ เป็นวิถีทาง แนวทางที่ไปสู่ความเจริญ การขับเคลื่อนในรูปแบบอารยวิถี มีการดำเนินการ ดังนี้

๘.๑ จัดทำมาตรฐานของโรงเรียน

๘.๒ กำหนดคุณภาพของผู้เรียน ๓ ด้าน คือ ด้านที่ ๑ ด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ คุณธรรม และด้านที่ ๓ ความสามารถพิเศษ

๘.๓ จัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

๘.๔ ออกแบบและพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษา

๘.๕ ส่งเสริมพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

๘.๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เช่น ภายใน จัดทำห้องเรียนครบถ้วน ตามองค์ประกอบที่ สพฐ. กำหนด ภายนอก จัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ที่จะนำผู้เรียนได้ เพื่อเสริมทักษะให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ๓ ด้าน

๘.๗ การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา

(นพดล กาญจนางกูร, ๒๕๖๕)

๙. มาตรฐานสากล หมายถึง โรงเรียนที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพจัดการเรียนการสอน

และการจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นมาตรฐานสากล เป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ (สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย, ๒๕๕๕)

๑๐. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระราชดำรัสแก่ชาวไทย ซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน คำว่า พอเพียง คือ การดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญสามประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี (สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, ๒๕๔๗ ; สุเมธ ตันติเวชกุล , ๒๕๔๙; วรเดช จันทรรักษ์, ๒๕๕๔)

การบริหารและการจัดการในรูปแบบอารยวิถี

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ รวมระยะเวลา ๕๐ ปี โรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้การบริหารและการจัดการของ ดร.นพดล กาญจนางกูร โดยมีวิสัยทัศน์ ดังนี้

“โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา มุ่งมั่นจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โดยใช้รูปแบบอารยวิถี นำพาสู่มาตรฐานสากลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนมีการบริหารและการจัดการที่เป็นแนวทางไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ “อารยวิถี” โดยมีการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทั้งในด้านการศึกษา คุณธรรมจริยธรรม ความสามารถพิเศษ รวมถึงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม กีฬา และวัฒนธรรม อีกด้วย

สัญลักษณ์ในการนำองค์กรในรูปแบบ “อารยวิถี”

มีความหมาย ดังนี้



๑. **ธงสามชาย** หมายถึง การนำริ้วขบวนต่างๆเปรียบเสมือนเรากำลังนำร่องของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ทั้งสามด้าน คือ

แฉกที่ ๑ ด้านการศึกษา

แฉกที่ ๒ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

แฉกที่ ๓ ด้านความสามารถพิเศษ

ธงสามชายยังเป็นสัญลักษณ์ของจังหวัดชัยภูมิ

๒. **ดวงอาทิตย์กำลังขึ้นส่องแสง** หมายถึง การส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๓. **รูปหน้าจั่ว** หมายถึง แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๔. **คนยืนจับมือกันเป็นวงกลม เมืองที่มีความเจริญก้าวหน้า** หมายถึง การสร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการช่วยกันยกระดับ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยามุ่งสู่มาตรฐานสากล

๕. **กลีบบัว** หมายถึง โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

วงจรคุณภาพแบบมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการทำงานที่มีคุณภาพโดยอาศัยความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความรู้ ความสามารถ มาร่วมกันทำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือความต้องการที่กำหนดไว้ร่วมกัน ประกอบด้วย ๖ ขั้นตอน คือ ๑) ร่วมระดมความคิด (B : Brainstorm) ๒) ร่วมวางแผน (P : Plan) ๓) ร่วมดำเนินงาน (O : Operate) ๔) ร่วมติดตามประเมินผล (E : Evaluate) ๕) ร่วมพัฒนา (D : Develop) และ ๖) ร่วมชื่นชมผลสำเร็จ (A : Appreciate) ซึ่งเป็นกิจกรรมพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพในการทำงานขององค์กร มีรายละเอียดดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ร่วมระดมความคิด (B : Brainstorm) หมายถึง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความรู้ ความสามารถร่วมกันศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และความต้องการ วิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของแนวทางหรือวิธีการทำงาน ซึ่งเป็นการตรวจสอบความต้องการ จำเป็นที่แท้จริงหรือไม่ วัตถุประสงค์มีความชัดเจน เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายขององค์กรหรือไม่ ความเป็นไปได้ในแง่ของโอกาสที่จะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ หรือไม่

ขั้นตอนที่ ๒ ร่วมวางแผน (P : Plan) หมายถึง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความรู้ ความสามารถร่วมกัน กำหนดขอบเขตของปัญหาให้ชัดเจน แล้วจึงมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและความต้องการ กำหนดวิธีการ ขั้นตอน และมีการออกแบบกิจกรรมต่างๆที่จะบรรลุถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมายและความต้องการ มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ ผู้รับผิดชอบของแต่ละภาคส่วน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามดำเนินงาน มีการกำหนดวิธีการตรวจสอบ และประเมินผลที่จะบรรลุถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และความต้องการ ที่ถูกต้องแม่นยำ นำผลการประเมินมาทำการวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพในการทำงานขององค์กร และมีการเผยแพร่ผลงานที่จะบรรลุถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และความต้องการ แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบผ่านช่องทางต่างๆ

ขั้นตอนที่ ๓ ร่วมดำเนินงาน (O : Operate) หมายถึง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความรู้ ความสามารถร่วมกันทำงานตามแผนงานที่ได้ กำหนดวิธีการ ขั้นตอน และมีการออกแบบกิจกรรมต่างๆ ที่จะบรรลุถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมายและความต้องการ ตามบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายไว้ในแต่ละภาคส่วน

ขั้นตอนที่ ๔ ร่วมติดตามประเมินผล (E : Evaluate) หมายถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความรู้ ความสามารถ ทำการนิเทศ กำกับ ติดตามการทำงาน โดยมีการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ ทำการวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่เกี่ยวข้องด้วยการเปรียบเทียบระหว่างวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และความต้องการ กับการทำงานตามแผน เพื่อจะทราบว่าต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

ขั้นตอนที่ ๕ ร่วมพัฒนา (D : Develop) หมายถึง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความรู้ ความสามารถ นำผลการประเมินการปฏิบัติงานตามแผนงานมาทำการวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพในการทำงานขององค์กร หากผลการทำงานยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และความต้องการก็ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานใหม่ให้เหมาะสมในการวางแผนระยะต่อไป แต่ถ้าผลการประเมินพบว่างานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และความต้องการในการวางแผนครั้งต่อไปต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมายให้สูงขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานไว้เป็นหลักฐาน

ขั้นตอนที่ ๖ ร่วมชื่นชมผลสำเร็จ (A : Appreciate) หมายถึง การเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่จะบรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และความต้องการแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ได้รับทราบผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การลงเว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม เฟซบุ๊ก จุลสาร แผ่นพับ เป็นต้น เพื่อให้เกิดความพึงพอใจ แสดงความยินดี การยกย่องชื่นชมผลสำเร็จร่วมกัน

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
๒. พัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ให้รองรับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต
๓. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทางการศึกษา คุณธรรมจริยธรรม และมีความสามารถพิเศษ ที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๔. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา โดยใช้กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาในรูปแบบอารยวิถี
๕. ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๖. สำรวจ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ ค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม
๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา อย่างรอบด้าน

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
๒. โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา มีหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ที่รองรับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต
๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทางการศึกษา คุณธรรมจริยธรรม และมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๔. โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา มีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาในรูปแบบอารยวิถี
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๖. โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ ค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม
๗. ชุมชนและภาคีเครือข่ายของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา อย่างรอบด้าน

กลยุทธ์การบริหารและการจัดการศึกษา สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
๕. ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่สนับสนุนการจัดการศึกษา
๗. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สะอาด มารยาทดี มีความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ด้านการศึกษา

๑.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑.๑.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๒.๑ การพัฒนาตนเองของผู้เรียน

ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุข โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น

๑.๒.๒ การทำงานของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสำเร็จของการทำงานรายบุคคลและทำงานกลุ่ม

๑.๒.๓ การอยู่ในสังคมของผู้เรียน

สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

๑.๓ ด้านความสามารถพิเศษ

ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเองและด้านธรรมชาติวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ๒.๗ มีการพัฒนาตนเองและปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพจนเป็นที่ยอมรับ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ภาควิชาสถานศึกษา

- ๔.๑ การมีส่วนร่วมของภาควิชาสถานศึกษาทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการบริหารการศึกษา
- ๔.๒ การเผยแพร่ข้อมูล องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน

ภาพความสำเร็จ

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ในปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นำกลยุทธ์การบริหารและการจัดการศึกษา สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา โดยใช้รูปแบบอารยวิถี ส่งผลให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ดังนี้

ผู้เรียน

ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ๓ ด้าน ดังนี้ ๑) ด้านการศึกษา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะภาพในการเรียนรู้ ๒) ด้านคุณธรรมของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรมเพื่อการพัฒนาตน เพื่อพัฒนาการทำงาน และเพื่อการพัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคม ๓) ด้านความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) ผู้เรียนมีความสามารถด้านพหุปัญญาที่ตัวเองถนัดและสนใจ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศโดยการนำนักเรียนเข้าร่วมทำการประกวด แข่งขันในระดับต่าง ๆ มีการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ตามความต้องการ มีการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งโรงเรียนยังให้ความสำคัญด้านสิ่งแวดล้อม สังคม กีฬา และวัฒนธรรม เพื่อที่จะเป็นสถานที่หล่อหลอมให้ผู้เรียนได้เป็นคนดีที่สังคมและประเทศชาติพึงประสงค์ เป็นคนเก่งที่จะนำความรู้ ความสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพสุจริตเลี้ยงดูตนเองและบุคคลอันเป็นที่รัก ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

ครู

ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีอบรมและการพัฒนาวิทยฐานะที่สูงขึ้น มีความรู้ในทักษะวิชาชีพ สามารถถ่ายทอดความรู้ และจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ รักเมตตา ดูแล เอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียนด้วยความเสมอภาค

ผู้บริหาร

ผู้บริหารได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถบริหารจัดการ พัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้นำด้านวิชาการ บริหารจัดการสถานศึกษา กำหนดแผน กลยุทธ์ ในการพัฒนาในสถานศึกษาไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด บริหารชุมชนและเครือข่ายสถานศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการบริหารสถานศึกษาและมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

โรงเรียน

โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในการสร้างโอกาสและเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการศึกษา ๒) ด้านคุณธรรมของผู้เรียน ๓) ด้านความสามารถพิเศษ(พหุปัญญา) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลองค์ความรู้หรือนวัตกรรมของการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน

ผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนให้ความเชื่อมั่นและการยอมรับ ในคุณภาพของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี รวมถึงให้ความร่วมมือในเครือข่ายสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ
สังกัดกลุ่มบริหาร งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฑามาศ พงสะพัง
งบประมาณ ๑๙๘,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	กลุ่มบริหารงบประมาณ มีจำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน และกลุ่มบริหารงบประมาณมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- การจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน ควรระบุครุภัณฑ์ที่ต้องการให้ชัดเจน
- ควรเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในส่วนของงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

สังกัดกลุ่มบริหาร งานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุลาวัลย์ วิชัยระหัด

งบประมาณ ๗๐,๒๔๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	กลุ่มบริหารงบประมาณ มีจำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน และกลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- การจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน ควรระบุครุภัณฑ์ที่ต้องการให้ชัดเจน

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดกลุ่มบริหาร งานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิทย์ นามวรรณ
งบประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	มีกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ เทียบเคียงตาม มาตรฐานสากล อยู่ในระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๒	ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๕
๓	ร้อยละของครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน โดยใช้สื่อ ICT DLIT และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๔
๔	ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘
๕	ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๒.๕๐	ร้อยละ ๙๒.๕๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ครูมีกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งสามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นพลโลก มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและส่งเสริมพัฒนาสู่ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE
 สังกัดกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน กลุ่มงาน ระเบียบวินัยและความประพฤติ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวญาติกา หงษ์ชัยภูมิ
 งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๘
๒	ร้อยละผู้เรียนรู้จักทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเอง รู้จักผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓
๓	ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๗
๔	ร้อยละผู้เรียนที่มีการละเว้นหรือยุ่งเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ดีของ ตนไปสู่ความเสื่อม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓
๕	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการควบคุมและ แสดงออกซึ่งความคิด ความรู้สึก โดยใช้วัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย รวมถึงความสามารถในการใช้มือประดิษฐ์ ความคล่องแคล่ว ความแข็งแรง ความรวดเร็ว ความ ยืดหยุ่น ความประณีต และความไวทางประสาทสัมผัส	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕
๖	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการซึมซับ และเข้าถึง สุนทรียะทางดนตรี ทั้งการได้ยิน การรับรู้ การจดจำ และ การแต่งเพลง สามารถจดจำจังหวะ ทำนอง และโครงสร้าง ทางดนตรีได้ดี และถ่ายทอดออกมาโดย การฮัมเพลง เคาะ จังหวะ เล่นดนตรี และร้องเพลง	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๓
๗	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรู้จักตระหนักรู้ใน ตนเอง สามารถเท่าทันตนเอง ควบคุม การแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะและสถานการณ์ รู้ว่าเมื่อไรควร เฉยใจหน้า เมื่อไรควร หลีกเลียง เมื่อไรต้องขอความ ช่วยเหลือ มองภาพตนเองตามความเป็นจริง รู้ถึงจุดอ่อน	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๙

หรือข้อบกพร่อง ของตนเอง ในขณะเดียวกันก็รู้ว่าตนมีจุด แข็ง หรือความสามารถในเรื่องใด		
ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ ๘๐.๐๐	ร้อยละ ๘๔.๐๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับที่จะอยู่
ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการพัฒนา
คุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุขโดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น ละเว้นหรือไม่ยุ่ง
เกี่ยวกับสิ่งที่น่าชีวิตของตนไปสู่ความเสื่อม รู้จักทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเอง รู้จักผู้อื่นและอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นในสังคมได้ และตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัด ด้านร่างกายและ
การเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านความเข้าใจตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค

- เป็นกิจกรรมที่นักเรียนให้ความสนใจจำนวนมาก แต่กลับพบว่านักเรียนเป็นสมาชิกมีจำนวนน้อย
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในทุกระดับ

ข้อเสนอแนะ

- ควรเน้นการเข้าถึงของกลุ่มที่มีปัญหาจริง รวมถึงควรมีการแก้ไขปัญหาย่อยอย่างเป็นรูปธรรม
เพื่อให้เกิดผลอย่างยั่งยืน
- การดำเนินงานควรเน้นวัตถุประสงค์โครงการคือรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจัง
มากกว่ามุ่งเน้นการประกวด

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ขั้วชี้อปอดดภัย
สังกัดกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน กลุ่มงาน ระเบียบวินัยและความประพฤติ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรรธร ทองบ่อ
งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและคิดแก้ปัญหาได้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๑
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบและช่วยเหลือในภารกิจ เหตุการณ์ หรือสิ่งที่จะก่อให้เกิดผลได้ผลเสียแก่ประชาชนทั่วไปในชุมชนและสังคมด้วยความตระหนัก สำนึกใจ กระตือรือร้น และพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๑
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๐.๐๐	ร้อยละ ๘๖.๐๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สังคมของผู้เรียนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน และผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการใช้ธรรมาภิบาลร่วมกับผู้อื่นและกฎจราจรเบื้องต้น

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ค่ายนักเรียนแกนนำและสวัสดิภาพนักเรียน
สังกัดกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพัชรพล รัตมณี
งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถทักษะในการดำเนินชีวิตด้วยตนเอง ทั้งด้านชีวิตส่วนตัว การเรียน การทำงานอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๕.๐๐	ร้อยละ ๘๗.๕๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีการพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุขโดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น และผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียนได้

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ ประเมินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สังกัดกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน กลุ่มงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาภรณ์ แสนดี
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ใน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๑.๘๘
๒	ร้อยละของผู้เรียนรู้จักทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการ ตนเอง รู้จักผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒.๗๔
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรองส่งเสริมพัฒนา ส่งต่อ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๘.๕๑
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจ มั่นคงอยู่ในเหตุในผลตาม แนวความคิด หลักการทำงาน และการกระทำของตนเองที่ จะทำงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๑.๘๘
๕	สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความถนัด และ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม บนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๑.๐๐	ร้อยละ ๘๗.๐๒

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และสามารถพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตาม ศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุข โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น รวมทั้งสถานศึกษาสามารถพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่สามารถประเมินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
สังกัดกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน กลุ่มงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันชัย คงสมบูรณ์
งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๗ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๔ ภาควิชาเครือข่ายสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละสถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานสภาพแวดล้อมของชุมชน และภาคีเครือข่าย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘
๒	ร้อยละสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับภาครัฐ และชุมชน ในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการวางแผนทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูล องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของการจัดการศึกษาสู่สาธารณะชน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๗
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๕.๐๐	ร้อยละ ๘๕.๐๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการบริหารการศึกษา สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูล องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของการจัดการศึกษาสู่สาธารณะชน มีสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียนส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน
สังกัดกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันชัย คงสมบูรณ์
งบประมาณ ๓๙,๖๑๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มี

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	กลุ่มบริหารงบประมาณมีจำนวน วัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- การจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน ควรระบุครุภัณฑ์ที่ต้องการให้ชัดเจน
- ควรเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในส่วนของงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาสำนักงานสถานักเรียน
สังกัดกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน กลุ่มงาน สถานักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีชา ดงวัง
งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าใจผู้อื่นทั้งด้านความรู้สึนึกคิด อารมณ์ และเจตนาที่ซ่อนเร้นอยู่ใน มี ความไวในการสังเกต สีหน้า ท่าทาง น้ำเสียง สามารถ ตอบสนองได้อย่างเหมาะสม สร้างมิตรภาพได้ง่าย เจรจา ต่อรอง ลดความขัดแย้ง สามารถ จูงใจผู้อื่นได้ดี	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๘
๒	สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา โดยมีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่าง หลากหลาย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๕.๐๐	ร้อยละ ๗๙.๐๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและ การเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา และ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ พิธีไหว้ครู
สังกัดกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชัย วิเวกรัมย์
งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีการแสดงออกถึงการรู้คุณค่าและสนองคุณต่อพ่อแม่ บุพการี บุคคลในครอบครัว ผู้มีพระคุณ ครู โรงเรียน ชุมชน สังคม ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘.๑๘
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑.๘๘
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๗.๕๐	ร้อยละ ๙๕.๘๙

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนตระหนักและมีจิตสำนึกต่อครูผู้มีพระคุณครู มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดสังคมของผู้เรียนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และได้ร่วมงานกับเพื่อน ๆ ได้อย่างมีความสุข

ปัญหา/อุปสรรค

- กิจกรรมมอบทุนการศึกษาใช้เวลานานในการมอบทุน ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย

ข้อเสนอแนะ

- ควรกระชับเวลาให้เร็วยิ่งขึ้น
- ควรให้นักเรียนแสดงศักยภาพในการเล่นดนตรีไทยแทนการเปิดเพลงในช่วงพิธีไหว้ครู

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน
สังกัดกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน **กลุ่มงาน** ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาภรณ์ แสนดี
งบประมาณ ๕๗,๓๙๐ บาท **งบคงเหลือ** -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๗ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๔ ภาควิชาสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรองส่งเสริมพัฒนา ส่งต่ออย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๘.๕๑
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจ มั่นคงอยู่ในเหตุในผลตามแนวความคิด หลักการทำงาน และการกระทำของตนเองที่จะทำงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๑.๘๘
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถทักษะในการดำเนินชีวิตด้วยตนเอง ทั้งด้านชีวิตส่วนตัว การเรียน การทำงานอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๒.๗๕
๔	สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับภาครัฐและชุมชน ในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการวางแผนทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๐.๐๐
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๗.๕๐	ร้อยละ ๘๘.๒๙

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย การพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุขโดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น และภาควิชาสถานศึกษาทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ เรียนรู้ได้ ทำงานเป็น เห็นคุณค่าตน บนพื้นฐานคุณธรรม
 สังกัดกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน กลุ่มงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเนติพงษ์ สุนย์ทอง
 งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาความสะอาดทางด้านจิตใจ โดยมีการพัฒนาจิตใจของตนเองให้สะอาดผ่องใสอยู่เสมอ รักษาความสะอาดทั้งด้านร่างกาย ภายนอก และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนพยายาม กระตือรือร้นของบุคคลที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และเรียนรู้ให้ลึกซึ้ง กว้างขวางมากขึ้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจ มั่นคงอยู่ในเหตุในผลตามแนวความคิด หลักการทำงาน และการกระทำของตนเองที่จะทำงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๘
๕	ร้อยละของผู้เรียนมีความ สามารถทักษะในการดำเนินชีวิตด้วยตนเอง ทั้งด้านชีวิตส่วนตัว การเรียน การทำงานอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๓
๖	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักศีล ๕ หรือหลักธรรมขั้นพื้นฐานของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองให้ละเว้นจากการกระทำที่เป็นโทษ เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙
๗	ร้อยละของผู้เรียนมีการละเว้นหรือไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ดีในชีวิตของตนไปสู่ความเสื่อม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้ทรัพยากรต่างๆ ทั้งของตนเอง และส่วนรวม อย่างพอประมาณ มีเหตุผล และ รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา และข้อตกลงต่างๆ ในสังคม	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๑
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ เพียรพยายาม ทำหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอด้วยความอดทน เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๒
๑๑	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน ทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามที่ดีของกลุ่ม และสังคม ด้วยความตั้งใจ พากเพียร ละเอียด รอบคอบ และมีเหตุผล รวมทั้งยอมรับผลแห่งการกระทำนั้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕
๑๒	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติถูกต้อง ตรงต่อความเป็นจริงทั้งกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕
๑๓	ร้อยละของผู้เรียนมีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทรช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน เอาใจใส่ให้ความสนใจในชีวิตความเป็นอยู่ของผู้อื่น เห็นอกเห็นใจและเห็นคุณค่าของเพื่อนมนุษย์ เพื่อให้สามารถทำงานของหมู่คณะประสบผลสำเร็จ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๔
๑๔	ร้อยละของผู้เรียนมีการแสดงออกถึงความรู้คุณและสนองคุณต่อพ่อแม่ บุพการี บุคคลในครอบครัว ผู้มีพระคุณ ครู โรงเรียน ชุมชน สังคม ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๑๕	ร้อยละของผู้เรียนมีการบริจาคแบ่งปันให้แก่ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังทรัพย์ หรือกำลังปัญญาด้วยความเต็มใจ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗
๑๖	ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมเพรียง ประองตอง เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการทำกิจกรรมที่ต้งามเป็นหมู่คณะ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๙
๑๗	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนให้มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น เพื่อความสงบสุขและความสำเร็จของหมู่คณะ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๑๘	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และเคารพในสิทธิของผู้อื่นโดยเท่าเทียมเสมอกัน ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการตัดสินใจให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๙
๑๙	ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบและช่วยเหลือในภารกิจ เหตุการณ์ หรือสิ่งที่จะก่อให้เกิดผลได้ผลเสียแก่ประชาชนทั่วไปในชุมชนและสังคมด้วยความตระหนักสมัครใจ กระตือรือร้น และพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๑
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๘.๖๘	ร้อยละ ๘๒.๘๙

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุข โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความสำเร็จของการทำงานรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม และผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมที่มีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม
 สังกัดกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน กลุ่มงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์
 งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๑
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาความสะอาดทางด้านจิตใจ โดยมีการพัฒนาจิตใจของตนเองให้สะอาดผ่องใสอยู่เสมอ รักษาความสะอาดทั้งด้านร่างกาย ภายนอก และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนพยายาม กระตือรือร้นของบุคคลที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และเรียนรู้ให้ลึกซึ้ง กว้างขวางมากขึ้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจ มั่นคงอยู่ในเหตุในผลตามแนวความคิด หลักการทำงาน และการกระทำของตนเองที่จะทำงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๘
๕	ร้อยละของผู้เรียนมีความ สามารถทักษะในการดำเนินชีวิตด้วยตนเอง ทั้งด้านชีวิตส่วนตัว การเรียน การทำงานอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๓
๖	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักศีล ๕ หรือหลักธรรมขั้นพื้นฐานของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองให้ละเว้นจากการกระทำที่เป็นโทษ เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙
๗	ร้อยละของผู้เรียนมีการละเว้นหรือไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ดีในชีวิตของตนไปสู่ความเสื่อม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้ทรัพยากรต่างๆ ทั้งของตนเอง และส่วนรวม อย่างพอประมาณ มีเหตุผล และ รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา และข้อตกลงต่างๆ ในสังคม	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๑
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ เพียรพยายาม ทำหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอด้วยความอดทน เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๒
๑๑	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน ทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามที่ดีของกลุ่ม และสังคม ด้วยความตั้งใจ พากเพียร ละเอียด รอบคอบ และมีเหตุผล รวมทั้งยอมรับผลแห่งการกระทำนั้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕
๑๒	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติถูกต้อง ตรงต่อความเป็นจริงทั้งกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕
๑๓	ร้อยละของผู้เรียนมีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทรช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน เอาใจใส่ให้ความสนใจในชีวิตความเป็นอยู่ของผู้อื่น เห็นอกเห็นใจและเห็นคุณค่าของเพื่อนมนุษย์ เพื่อให้สามารถทำงานของหมู่คณะประสบผลสำเร็จ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๔
๑๔	ร้อยละของผู้เรียนมีการแสดงออกถึงการรู้จักคุณและสนองคุณต่อพ่อแม่ บุพการี บุคคลในครอบครัว ผู้มีพระคุณ ครู โรงเรียน ชุมชน สังคม ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๑๕	ร้อยละของผู้เรียนมีการบริจาคแบ่งปันให้แก่ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังทรัพย์ หรือกำลังปัญญาด้วยความเต็มใจ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗
๑๖	ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมเพรียง ประองตอง เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการทำกิจกรรมที่ต้งามเป็นหมู่คณะ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๙
๑๗	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนให้มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น เพื่อความสงบสุขและความสำเร็จของหมู่คณะ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๑๘	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และเคารพในสิทธิของผู้อื่นโดยเท่าเทียมเสมอกัน ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการตัดสินใจให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๙
๑๙	ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบและช่วยเหลือในภารกิจ เหตุการณ์ หรือสิ่งที่จะก่อให้เกิดผลได้ผลเสียแก่ประชาชนทั่วไปในชุมชนและสังคมด้วยความตระหนักสมัครใจ กระตือรือร้น และพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๑
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๘.๖๘	ร้อยละ ๘๒.๘๙

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุข โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความสำเร็จของการทำงานรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม และผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมที่มีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดบุหรี่
สังกัดกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน กลุ่มงาน ระเบียบวินัยและความประพฤติ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวญาติกา หงษ์ชัยภูมิ
งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒
๒	ร้อยละของผู้เรียนรู้จักทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการ ตนเอง รู้จักผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรองส่งเสริมพัฒนา ส่งต่อ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๙
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๔.๖๗

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
 สังกัดกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน กลุ่มงาน สภานักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีชา ดงวัง
 งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
 สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
 สอนมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน ทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามที่ดีของกลุ่ม และสังคม ด้วยความตั้งใจ พากเพียร ละเอียด รอบคอบ และมีเหตุผล รวมทั้งยอมรับผลแห่งการกระทำนั้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๒.๒๒
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และเคารพในสิทธิของผู้อื่นโดยเท่าเทียมเสมอภาค ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการตัดสินใจให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๑.๗๖
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าใจผู้อื่นทั้งด้านความรู้สึกนึกคิด อารมณ์ และเจตนา ที่ซ่อนเร้นอยู่ภายใน มีความไวในการสังเกต สีหน้า ท่าทาง น้ำเสียง สามารถตอบสนองได้อย่างเหมาะสม สร้างมิตรภาพได้ง่าย เจรจาต่อรอง ลดความขัดแย้ง สามารถ จูงใจผู้อื่นได้ดี	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๕.๐๐
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๖.๖๗	ร้อยละ ๙๒.๙๙

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสำเร็จของการทำงานรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม ส่งเสริมให้สังคมของผู้เรียนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน และผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการ เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดี ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ความเป็นผู้นำและนักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- นักเรียนมีผลงานที่หลากหลาย และสร้างผลงานที่โดดเด่นอย่างต่อเนื่องอีกทั้ง
- คณะครูมีความพร้อมเพรียงปรองดองเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการทำกิจกรรมที่ดิงามเป็นหมู่คณะโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐

สังกัดกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมศักดิ์ กองพล

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีการแสดงออกถึงการรู้คุณและสนองคุณต่อพ่อแม่ บุพการี บุคคลในครอบครัว ผู้มีพระคุณ ครู โรงเรียน ชุมชน สังคม ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐.๖๒
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมเพรียง ประองตอง เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการทำกิจกรรมที่ต้งามเป็นหมู่คณะ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๑.๓๗
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๕.๐๐	ร้อยละ ๙๐.๙๙

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ ผู้เรียนประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสังคมของผู้เรียนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี
สังกัดกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิชุดา ชัยสุริยะวิรัตน์
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีการแสดงออกถึงการรู้คุณและสนองคุณต่อพ่อแม่ บุพการี บุคคลในครอบครัว ผู้มีพระคุณ ครู โรงเรียน ชุมชน สังคม ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐.๖๒
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมเพียง ประองตอง เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการทำกิจกรรมที่ต้งามเป็นหมู่คณะ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๑.๓๗
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๕.๐๐	ร้อยละ ๙๐.๙๙

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ ผู้เรียนประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสังคมของผู้เรียนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙
 สังกัดกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิชุดา ชัยสุริยะวิรัตน์
 งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
 สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
 สอนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีการแสดงออกถึงการรู้คุณและสนองคุณ ต่อพ่อแม่ บุพการี บุคคลในครอบครัว ผู้มีพระคุณ ครู โรงเรียน ชุมชน สังคม ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐.๖๒
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมเพียง ประองตอง เป็นน้ำ หนึ่งใจเดียวกันในการทำกิจกรรมที่ต้งามเป็นหมู่คณะ โดย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๑.๓๗
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๕.๐๐	ร้อยละ ๙๐.๙๙

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและ
 ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ ผู้เรียนประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม และ
 สังคมของผู้เรียนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สังกัดกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันชัย คงสมบูรณ์
งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๑๐๐
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๕.๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ครูจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ แล้วนำสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว
 สังกัดกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน กลุ่มงาน ระเบียบวินัยและความประพฤติ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวญาติกา หงษ์ชัยภูมิ
 งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
 สอนอภยฤทธิ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
 สอนมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ใน ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒
๒	ร้อยละของผู้เรียนรู้จักทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการ ตนเอง รู้จักผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรองส่งเสริมพัฒนา ส่งต่อ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๙
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๔.๖๗

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ มอบโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ “เด็กดีศรี น.ว.” ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 สังกัดกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน กลุ่มงาน ระเบียบวินัยและความประพฤติ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเมฆินทร์ รัชมีพรหม
 งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
 สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
 สอนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน ทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามที่ดีของกลุ่ม และสังคม ด้วยความตั้งใจ พากเพียร ละเอียด รอบคอบ และมีเหตุผล รวมทั้งยอมรับผลแห่งการกระทำนั้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และเคารพในสิทธิของผู้อื่นโดยเท่าเทียมเสมอภาค ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการตัดสินใจให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๙
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าใจผู้อื่นทั้งด้านความรู้สึกนึกคิด อารมณ์ และเจตนา ที่ซ่อนเร้นอยู่ภายใน มีความไวในการสังเกต สีหน้า ท่าทาง น้ำเสียง สามารถตอบสนองได้อย่างเหมาะสม สร้างมิตรภาพได้ง่าย เจรจาต่อรอง ลดความขัดแย้ง สามารถ จูงใจผู้อื่นได้ดี	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๘
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๖.๖๗	ร้อยละ ๘๑.๖๗

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสำเร็จของการทำงานรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม ส่งเสริมให้สังคมของผู้เรียนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน และผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการ เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
สังกัดกลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมยุรี ชูเดช
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีวัสดุ ครุภัณฑ์
เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมอนามัยโรงเรียน
สังกัดกลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมัจฉา ศิริพงษ์
งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพงานโสตทัศนูปกรณ์
สังกัดกลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญทร ทิพย์สมบัติ
งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
สังกัดกลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุลลดา ศรีวิวัฒน์
งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๒	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดซื้ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ไมค์สนามที่มีระบบตัดเสียงรบกวน และอุปกรณ์ยึดสมาร์ทโฟนที่มีระบบกันภาพสั่น

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ กลุ่มงานเวรยามและรักษาความปลอดภัย
สังกัดกลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิมเกียรติ ผานาค
งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดระบบงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
สังกัดกลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิชาติ โตแก้ว
งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๒	มีระบบบริการจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงตามมาตรฐานสังกัด	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๓	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรค

- การเขียนขอใช้งบประมาณแบบกระชั้นชิดทำให้ได้งบประมาณล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

- การจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน ควรระบุครุภัณฑ์ที่ต้องการให้ชัดเจน
- ควรเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในส่วนของงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนางานอาคารและสถานที่
สังกัดกลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิชาติ โตแก้ว
งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ โภชนาการปลอดภัย ร่ายกายแข็งแรง ห่างไกลโรค
สังกัดกลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิเวศน์ ตั้งอุทัยสุข
งบประมาณ - งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ โรงเรียน-ชุมชน สัมพันธ์
สังกัดกลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนิภัทร ชันศิลา
งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

- ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
- ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
- ข้อที่ ๗ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๔ ภาควิชาเครือข่ายสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๒	สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับภาครัฐและชุมชน ในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการวางแผนทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๓.๔๐
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๘.๓๓	ร้อยละ ๘๔.๔๗

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการบริหารการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการงานบริการสาธารณะ

สังกัดกลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญกร โนนแวง

งบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๒	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในส่วนของงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ บำรุง ซ่อมแซม รถยนต์ส่วนกลาง
สังกัดกลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีระพล ศรีสะอาด
งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีวัสดุ ครุภัณฑ์
เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ค่าบริการสาธารณะ
สังกัดกลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิมเกียรติ ผานาค
งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีวัสดุ ครุภัณฑ์
เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สังกัดกลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิชาติ โตแก้ว

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

ข้อที่ ๗ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๔ ภาควิชาเครือข่ายสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน สภาพแวดล้อมของชุมชน และภาควิชาเครือข่าย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๙.๗๖
๒	สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับภาครัฐและชุมชน ในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการวางแผนทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๓.๔๐
๓	สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูล องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของการจัดการศึกษาสู่ สาธารณะชน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๖.๘๒
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๕.๐๐	ร้อยละ ๘๙.๙๙

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม มีส่วนร่วมกับภาควิชาเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการบริหารการศึกษา และมีการส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูล องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของการจัดการศึกษาสู่สาธารณะชน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ ช่อมบำรุง และจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์
สังกัดกลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิชาติ โตแก้ว
งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

- ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
- ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
- ข้อที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ จัดแสดงนิทรรศการและผลงานวิชาการ (Open House)
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเนาวรัตน์ คงนวน
งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอก อย่างสม่ำเสมอ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ **กลุ่มงาน** พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตรานันท์ เก็นโนนกอก
 งบประมาณ ๗๕๐,๐๐๐ บาท **งบคงเหลือ** -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๖.๒๓
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒.๑๓
๓	ร้อยละของคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นม.๓, ม.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๑.๑๗
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๖๕.๐๐	ร้อยละ ๖๖.๕๑

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ควรปรับปรุงสื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการของชั้นเรียนให้มากขึ้น
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้จักการประเมินตนเองในมิติของการศึกษา

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริประภา จันทร์ดี
งบประมาณ ๖๓๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

- ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
- ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	มีโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยามีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๒	สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๓	ร้อยละของครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน โดยใช้สื่อ ICT DLIT และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๔.๑๗
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๑.๖๗	ร้อยละ ๘๔.๗๒

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- การจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ต้องเหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอนและทันสมัย
- ควรเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในส่วนของงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาวดี กุศลคุ้ม
งบประมาณ ๔๙๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

- ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
- ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	มีโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยามีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๒	สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๓	ร้อยละของครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน โดยใช้สื่อ ICT DLIT และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๔.๑๗
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๑.๖๗	ร้อยละ ๘๔.๗๒

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- การจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ต้องเหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอนและทันสมัย

ชื่อโครงการ	โรงเรียนมาตรฐานสากล		
สังกัดกลุ่มบริหาร	วิชาการ	กลุ่มงาน	โรงเรียนมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิตรี ไมตรีแพน		
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท	งบคงเหลือ	-

ข้อที่ ๑ ยกกระต๊อบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

ໄມ້

- การจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน ควรระบุครุภัณฑ์ที่ต้องการให้ชัดเจน
- ควรเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในส่วนของงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ One Teacher One Best Practice

สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริประภา จันทร์ดี

งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน โดยใช้สื่อ ICT DLIT และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๔.๑๗
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๐.๐๐	ร้อยละ ๙๗.๐๙

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ครูจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ และครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ควรตั้งงบประมาณสนับสนุนผลงานครูในการประกวด Best Practice ในระดับเขตพื้นที่ หรือในระดับชาติ

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ	five minutes พิชิตการอ่าน		
สังกัดกลุ่มบริหาร	วิชาการ	กลุ่มงาน	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนาวรัตน์ คงนวน		
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท	งบคงเหลือ	-
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา			
ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน			
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา			
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕		

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน โดยใช้สื่อ ICT DLIT และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๔.๑๗
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบันทึกการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๗.๖๗
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๒.๕๐	ร้อยละ ๙๐.๙๒

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวและบันทึกการอ่านอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิหวัช ตาศรี
งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ห้องสำนักงานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงานไว้บริการครู บุคลากรและผู้ที่มาติดต่องาน ห้องสำนักงานวิชาการมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานและมีบรรยากาศเชิงวิชาการ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- การจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน ควรระบุครุภัณฑ์ที่ต้องการให้ชัดเจน
- ควรเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในส่วนของงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
 สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ **กลุ่มงาน** ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร เอ็งโสภาสนันท์
 งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท **งบคงเหลือ** -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มิถุนายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับสายอาชีพ และสายสามัญในระดับชั้นม.๓ และม.๖ สูงขึ้น	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๗
๒	ร้อยละของผู้เรียนรู้จักทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเอง รู้จักผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถทักษะในการดำเนินชีวิตด้วยตนเอง ทั้งด้านชีวิตส่วนตัว การเรียน การทำงานอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๑
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ เพียรพยายาม ทำหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอด้วยความอดทน เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๒
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๗.๕๐	ร้อยละ ๘๕.๕๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีการพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุข โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น และมีความสำเร็จของการทำงานรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ รับสมัครนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน การรับนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตรา นันท์ เก็นโนนกอก
 งบประมาณ ๒๘,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความสนใจศึกษาต่อในสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๓
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๐.๐๐	ร้อยละ ๙๓.๐๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความสนใจศึกษาต่อในสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ออกแนะแนวนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ม.๑, ม.๔
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญา ภักดินอก
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความสนใจศึกษาต่อในสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๓
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๐.๐๐	ร้อยละ ๙๓

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูล องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน นักเรียนได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสายการเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติ (กีฬา) ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา นักเรียนได้เลือกเข้าศึกษาต่อในแผนการเรียนตามความถนัด-ความสนใจ ได้อย่างเหมาะสม

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ความพร้อมของคณะกรรมการออกแนะแนว เนื่องจากคณะกรรมการบางท่านที่ติดภารกิจการสอน และปฏิบัติหน้าที่พิเศษอื่นๆ คณะกรรมการออกแนะแนวควรแจ้งให้ทราบ เพื่อที่จะได้วางแผนแบ่งสายการออกแนะแนวได้
- ระยะเวลาในการส่งหนังสือเชิญและตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมค่อนข้างกระชั้นชิด ในครั้งต่อไปควรวางแผน/กำหนดล่วงหน้าไว้แต่เนิ่น ๆ
- อุปกรณ์ในการออกแนะแนว ครูที่ออกแนะแนวทำอุปกรณ์บางส่วนสูญหาย ควรจะมีการตรวจสอบความเรียบร้อยในทุกครั้งที่ออกแนะแนวในแต่ละสาย

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (o-net)
 สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญา ภักดีนอก
 งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
 สอนอภยฤทธิ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
 สอนมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๖.๑๔
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒.๗๘
๓	ร้อยละของคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นม.๓, ม.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๒.๓๔
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๖๕.๐๐	ร้อยละ ๖๗.๐๙

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอด ๐ ร มส
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตรานันท์ เก็นโนนกอก
งบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๒.๕๐	ร้อยละ ๗๕.๐๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะวิชาการ

สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตรานันท์ เก็นโนนกอก

งบประมาณ ๔๔,๑๐๐ บาท

งบคงเหลือ

-

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

ข้อที่ ๗ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนรู้จักทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเอง รู้จักผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒.๑๔
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันมีผลการแข่งขันได้รับรางวัลเหรียญทองขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๓.๘๔
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๒.๕๐	ร้อยละ ๙๒.๙๙

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการแสดงออกของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์เป็นการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน รวมทั้งผู้เรียนและครู ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้บุคลากรและผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มงานทะเบียนวัดผล		
สังกัดกลุ่มบริหาร	วิชาการ	กลุ่มงาน	ทะเบียนวัดผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา การประกอบ		
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท	งบคงเหลือ	-

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน กลุ่มงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการบริหารจัดการในการสอบวัดผลการเรียนรู้กลางภาคและปลายภาคของนักเรียน และการจัดการเอกสารทางการศึกษาในการให้บริการแก่ผู้มารับบริการ

ปัญหา/อุปสรรค

- ราคาครุภัณฑ์สูงกว่าที่ประมาณการเอาไว้

ข้อเสนอแนะ

- ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ มีราคาสูงกว่าราคาตามท้องตลาดประมาณ ๓ เท่า ในการเขียนโครงการครั้งต่อไป ควรระบุราคาครุภัณฑ์ให้สูงกว่าราคาตามท้องตลาด

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ กิจกรรมกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤตชนะชัย วันละพุธ
 งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๑
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาความสะอาดทางด้านจิตใจ โดยมีการพัฒนาจิตใจของตนเองให้สะอาดผ่องใสอยู่เสมอ รักษาความสะอาดทั้งด้านร่างกาย ภายนอก และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนพยายาม กระตือรือร้นของบุคคลที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และเรียนรู้ให้ลึกซึ้ง กว้างขวางมากขึ้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจ มั่นคงอยู่ในเหตุในผลตามแนวความคิด หลักการทำงาน และการกระทำของตนเองที่จะทำงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๘
๕	ร้อยละของผู้เรียนมีความ สามารถทักษะในการดำเนินชีวิตด้วยตนเอง ทั้งด้านชีวิตส่วนตัว การเรียน การทำงานอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๓
๖	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักศีล ๕ หรือหลักธรรมขั้นพื้นฐานของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองให้ละเว้นจากการกระทำที่เป็นโทษ เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙
๗	ร้อยละของผู้เรียนมีการละเว้นหรือไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ดีในชีวิตของตนไปสู่ความเสื่อม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้ทรัพยากรต่างๆ ทั้งของตนเอง และส่วนรวม อย่างพอประมาณ มีเหตุผล และ รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๖
๙	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา และข้อตกลงต่างๆ ในสังคม	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๑
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ เพียรพยายาม ทำหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอด้วยความอดทน เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๒
๑๑	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน ทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามที่ดีของกลุ่ม และสังคม ด้วยความตั้งใจ พากเพียร ละเอียด รอบคอบ และมีเหตุผล รวมทั้งยอมรับผลแห่งการกระทำนั้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕
๑๒	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติถูกต้อง ตรงต่อความเป็นจริงทั้งกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕
๑๓	ร้อยละของผู้เรียนมีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทรช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน เอาใจใส่ให้ความสนใจในชีวิตความเป็นอยู่ของผู้อื่น เห็นอกเห็นใจและเห็นคุณค่าของเพื่อนมนุษย์ เพื่อให้สามารถทำงานของหมู่คณะประสบผลสำเร็จ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๔
๑๔	ร้อยละของผู้เรียนมีการแสดงออกถึงความรู้คุณและสนองคุณต่อพ่อแม่ บุพการี บุคคลในครอบครัว ผู้มีพระคุณ ครู โรงเรียน ชุมชน สังคม ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๑๕	ร้อยละของผู้เรียนมีการบริจาคแบ่งปันให้แก่ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังทรัพย์ หรือกำลังปัญญาด้วยความเต็มใจ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗
๑๖	ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมเพรียง ประองตอง เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการทำกิจกรรมที่ต้งามเป็นหมู่คณะ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๙
๑๗	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนให้มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น เพื่อความสงบสุขและความสำเร็จของหมู่คณะ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๑๘	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และเคารพในสิทธิของผู้อื่นโดยเท่าเทียมเสมอภาค ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการตัดสินใจให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๙
๑๙	ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบและช่วยเหลือในภารกิจ เหตุการณ์ หรือสิ่งที่จะก่อให้เกิดผลได้ผลเสียแก่ประชาชนทั่วไปในชุมชนและสังคมด้วยความตระหนักสมัครใจ กระตือรือร้น และพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๑
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๘.๖๘	ร้อยละ ๘๒.๘๙

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุข โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความสำเร็จของการทำงานรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม และผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมที่มีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน ห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญญา สรรวกระโทก
งบประมาณ ๑๙,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีวัสดุสารนิเทศประเภทสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง และสื่อโสตฯที่เพียงพอ ทันสมัย มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการเตรียมซ่อมบำรุงวัสดุสารนิเทศทันสมัยให้ประโยชน์และมีประสิทธิภาพ สูงสุด มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอ่านและค้นคว้าหาความรู้ ครูใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นการศึกษาด้วยตนเอง และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น E-book เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
- เป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์ควรจัดต่อเนื่อง
- เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมยุวบรรณารักษ์รักการอ่าน
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน ห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิชุดา พรหมเดื่อ
งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๖.๑๔
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๕.๐๐	ร้อยละ ๗๖.๑๔

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากประสบการณ์จริง จากการฝึกทักษะด้านงานบริการห้องสมุด ผู้เรียนได้รับความรู้ทางด้านวิชาการ และนันทนาการที่เกี่ยวกับการอ่าน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีความสามัคคีในหมู่คณะ นอกจากนี้สถานศึกษามีเครือข่ายรักการอ่านทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างยั่งยืน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์ควรจัดต่อเนื่อง เนื่องจากเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มงานห้องสมุด		
สังกัดกลุ่มบริหาร	วิชาการ	กลุ่มงาน	ห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสินใจ พันธุ์คง		
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท	งบคงเหลือ	-

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น และเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีกิจกรรมที่หลากหลายดึงดูดความสนใจของนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- การจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน ควรระบุครุภัณฑ์ที่ต้องการให้ชัดเจน
- ควรเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในส่วนของงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ สัปดาห์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน ห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภาลักษณ์ หอมวงษ์
งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๖.๑๔
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๕.๐๐	ร้อยละ ๗๖.๑๔

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผู้เรียนและครู-อาจารย์ มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นและเลือกอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีบรรยากาศ
แห่งการอ่านหนังสืออย่างแท้จริงเป็นพื้นฐานการอ่านหนังสือในอนาคตของผู้เรียนต่อไป

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์ควรจัดต่อเนื่อง เนื่องจากเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการ
เข้าร่วมกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ เสวนาวิชาการประสบการณ์อาชีพจากพี่สู่น้อง
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน แผนงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฑพร ชาดง
งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๘
๒	ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านความเข้าใจตนเอง	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๓
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๗.๕๐	ร้อยละ ๘๕.๕๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจในด้านความเข้าใจตนเอง ผู้เรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อในหลักสูตรต่าง ๆ และสามารถวางแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนว
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน แนะแนว
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีศา หาทอง
งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๒	สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่าง หลากหลาย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ห้องสำนักงานกลุ่มงานแนะแนวมีห้องให้คำปรึกษาที่เป็นสัดส่วน และมีความเป็นส่วนตัว และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้มาใช้บริการ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ แผนงานการศึกษาต่อ
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน แผนงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีศา หาทอง
งบประมาณ ๒,๒๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๘
๒	ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านความเข้าใจตนเอง	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๓
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๗.๕๐	ร้อยละ ๘๕.๕๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจในด้านความเข้าใจตนเอง ผู้เรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อในหลักสูตรต่าง ๆ และสามารถวางแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ปัจฉินิเทศและอำลาสถานศึกษา
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน แผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวิมล เคลือบคนโท
งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถทักษะในการดำเนินชีวิตด้วยตนเอง ทั้งด้านชีวิตส่วนตัว การเรียน การทำงานอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีการแสดงออกถึงการรู้คุณและสนองคุณต่อพ่อแม่ บุพการี บุคคลใน ครอบครัว ผู้มีพระคุณ ครู โรงเรียน ชุมชน สังคม ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๐.๐๐	ร้อยละ ๘๔.๐๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุข โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น และสังคมของผู้เรียนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ขอเพิ่มงบประมาณในส่วนของการตกแต่งอาคารสถานที่ และงบประมาณของชุมชนในแต่ละกลุ่มสาระ เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง ราคาขึ้นต่ำแพงขึ้นมาก
- ในการจัดงานปัจฉินิเทศไม่ควรมียกยกรมอื่นเข้ามาแทรก เพื่อเป็นการกระชับเวลาที่วางไว้
- ขอเพิ่มโลให้กับประธานนักเรียน และกลุ่มนักเรียนดีศรีบัวแดง

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ แผนงานอาชีพ
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน แผนงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญารัตน์ ยารุธ
งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๘
๒	ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านความเข้าใจตนเอง	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๓
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๗.๕๐	ร้อยละ ๘๕.๕๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจในด้านความเข้าใจตนเอง ผู้เรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อในหลักสูตรต่าง ๆ และสามารถวางแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน นิเทศการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิไลลักษณ์ แสนสะอาด
งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๗.๖๔
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๕.๐๐	ร้อยละ ๙๗.๖๔

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบการนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบอย่างเข้มแข็ง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อม สู้ร่วมหาวิทยาลัย
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร เอ็งโสภาสนันท์
งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - สิงหาคม ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๒.๗๔
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและคิดแก้ปัญหาได้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๔๖
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษารูปแบบต่างๆ ตั้งแต่ภาษาพื้นเมือง จนถึงภาษาอื่นๆ ด้วย สามารถรับรู้ เข้าใจภาษา และสามารถสื่อภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามที่ต้องการ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๓.๔๒
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผล การคิดเชิงนามธรรม การคิดคาดการณ์ และการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๒.๑๓
๕	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรู้จัก และเข้าใจธรรมชาติอย่างลึกซึ้ง เข้าใจกฎเกณฑ์ ปรากฏการณ์ และการรังสรรค์ต่าง ๆ ของธรรมชาติ มีความไวในการสังเกต เพื่อคาดการณ์ความเป็นไปของธรรมชาติ มีความสามารถในการจัดจำแนก แยกแยะ ประเภทของสิ่งมีชีวิต ทั้งพืชและสัตว์	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๓.๑๓
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๐.๐๐	ร้อยละ ๗๗.๗๗

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะ

และคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการ เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความ
เข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ เตรียมแพทย์
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร เอ็งโสภาสนันท์
งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๒.๗๔
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและคิดแก้ปัญหาได้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๔๖
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษารูปแบบต่างๆ ตั้งแต่ภาษาพื้นเมือง จนถึงภาษาอื่นๆ ด้วย สามารถรับรู้ เข้าใจภาษา และสามารถสื่อภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามที่ต้องการ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๓.๔๒
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผล การคิดเชิงนามธรรม การคิดคาดการณ์ และการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๒.๑๓
๕	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรู้จัก และเข้าใจ ธรรมชาติอย่างลึกซึ้ง เข้าใจกฎเกณฑ์ ปรากฏการณ์ และการรังสรรค์ต่าง ๆ ของธรรมชาติ มีความไวในการสังเกต เพื่อคาดการณ์ความเป็นไปของธรรมชาติ มีความสามารถในการจัดจำแนก แยกแยะ ประเภทของสิ่งมีชีวิต ทั้งพืชและสัตว์	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๓.๑๓
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๐.๐๐	ร้อยละ ๗๗.๗๗

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะ

และคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการ เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความ
เข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนางานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงแก้ว ประสานศักดิ์
งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และกลุ่มงานระบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุษา วงษาสม
 งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ จัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน โรงเรียนมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฑารัตน์ ผิวเผื่อน
งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๗
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันในการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๙
๓	ร้อยละของผู้เรียน (ที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน “ระดับผ่าน” ในรายวิชาการนำความรู้ไปใช้บริการ) สามารถเผยแพร่นวัตกรรมสู่สาธารณชน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๔
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๓.๓๓	ร้อยละ ๘๓.๓๓

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอจากแสดงผลงาน การศึกษาค้นคว้า ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน และผู้เรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมสู่สังคมของนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิฑูรย์ ตาศรี
งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความถนัด และความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรสถานศึกษามีความทันสมัย ถูกต้อง ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีตารางเรียน ตารางสอน ที่ถูกต้อง สมบูรณ์ครบทุกระดับชั้น

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ควรสำรวจความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรจากผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้มากกว่านี้
- สำรวจความต้องการเกี่ยวกับหลักสูตรจากผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้ครอบคลุมในทุกมิติ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิชาติ โตแก้ว
งบประมาณ ๗๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีห้องปฏิบัติการ
สื่อการจัดการเรียนรู้ และสื่อสตางค์ที่เพียงพอ ทันสมัย มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการเตรียมซ่อมบำรุง ให้ทันสมัย และ
เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิมล พรหมหากุล
งบประมาณ ๒๕,๘๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีจำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- การจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน ควรระบุครุภัณฑ์ที่ต้องการให้ชัดเจน
- ควรเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในส่วนของงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายก่อพงศ์ ภูมิภักดี
งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน โดยใช้สื่อ ICT DLIT และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๔.๑๗
๒	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผล การคิดเชิงนามธรรมการคิดคาดการณ์ และการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๒.๑๓
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๒.๕	ร้อยละ ๘๓.๑๕

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจใน ด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการ เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่สามารถพัฒนาทักษะ ศักยภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาต่อยอดในด้านการเรียนการสอนได้อย่างดี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ สู้ภัยโควิด
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฑามาศ พงสะพัง
งบประมาณ ๑๑,๘๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผล การคิดเชิงนามธรรม การคิดคาดการณ์ และการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๒.๑๓
๒	สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๐.๐๐	ร้อยละ ๗๖.๐๗

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่สามารถพัฒนาทักษะ ศักยภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาต่อยอดในด้านการเรียนการสอนได้อย่างดี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาห้อง LAB คณิตศาสตร์
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิทย์ นามวรรณ
งบประมาณ ๘,๕๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน โดยใช้สื่อ ICT DLIT และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๔.๑๗
๒	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแบบมีเหตุและผล การคิดเชิงนามธรรมการคิดคาดการณ์ และการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๒.๑๓
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๒.๕๐	ร้อยละ ๘๓.๑๕

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจใน ด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการ เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่สามารถพัฒนาทักษะ ศักยภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาต่อยอดในด้านการเรียนการสอนได้อย่างดี
- การจัดซื้อและปรับปรุงและพัฒนาห้อง LAB คณิตศาสตร์ควรระบุครุภัณฑ์ที่ต้องการให้ชัดเจน

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพนัชกร พลประเสริฐ
 งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
 สอนอภยฤทธิ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
 สอนมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ใน ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๔.๗๑
๒	ร้อยละของผู้เรียนรู้จักทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการ ตนเอง รู้จักผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒.๑๔
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักศีล ๕ หรือ หลักธรรมขั้นพื้นฐานของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อปรับ พฤติกรรมของตนเองให้ละเว้นจากการกระทำที่เป็นโทษ เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๐๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีการแสดงออกถึงการรู้คุณและสนองคุณ ต่อพ่อแม่ บุพการี บุคคลในครอบครัว ผู้มีพระคุณ ครู โรงเรียน ชุมชน สังคม ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐.๐๐
๕	ร้อยละของผู้เรียนมีการบริจาคแบ่งปันให้แก่ผู้อื่นด้วยกำลัง กาย กำลังทรัพย์ หรือกำลังปัญญาด้วยความเต็มใจ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗.๐๐
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๕.๐๐	ร้อยละ ๘๘.๕๗

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีการยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีการพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตน อย่างมีความสุขโดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น และสังคมของผู้เรียนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการจัดสรรเวลาและคณะกรรมการดำเนินโครงการให้เหมาะสม

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ กิจกรรมอาเซียนเดย์

สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิพิมพ์ เทพโหมง

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

งบคงเหลือ

-

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ใน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๔.๗๑
๒	ร้อยละของผู้เรียนรู้จักทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการ ตนเอง รู้จักผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒.๑๔
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักศีล ๕ หรือ หลักธรรมขั้นพื้นฐานของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อปรับ พฤติกรรมของตนเองให้ละเว้นจากการกระทำที่เป็นโทษ เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๐๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีการแสดงออกถึงการรู้คุณและสนองคุณ ต่อพ่อแม่ บุพการี บุคคลในครอบครัว ผู้มีพระคุณ ครู โรงเรียน ชุมชน สังคม ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐.๐๐
๕	ร้อยละของผู้เรียนมีการบริจาคแบ่งปันให้แก่ผู้อื่นด้วยกำลัง กาย กำลังทรัพย์ หรือกำลังปัญญาด้วยความเต็มใจ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗.๐๐
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๕.๐๐	ร้อยละ ๘๘.๕๗

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีการยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีการพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตน อย่างมีความสุขโดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น และสังคมของผู้เรียนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรเวลาและคณะกรรมการดำเนินโครงการให้เหมาะสม

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาวดี กุศลคุ้ม
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒.๑๓
๒	ร้อยละของคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) ของนักเรียนชั้นม.๓, ม.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๑.๑๗
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันมีผลการแข่งขันได้รับรางวัลเหรียญทองขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๑๐๐
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๖๗.๕๐	ร้อยละ ๘๐.๘๓

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป คะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) รายวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นม.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และครูจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่ควรจัดกิจกรรมในห้วงเวลาเดียวกับโครงการอื่น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี กุลแก้ว
งบประมาณ ๓๓,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- การจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน ควรระบุครุภัณฑ์ที่ต้องการให้ชัดเจน
- ควรเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในส่วนของงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

งบคงเหลือ

-

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ใน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๔.๗๑
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักศีล ๕ หรือ หลักธรรมขั้นพื้นฐานของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อปรับ พฤติกรรมของตนเองให้ละเว้นจากการกระทำที่เป็นโทษ เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามสิทธิและ หน้าที่ของตนเอง และเคารพในสิทธิของผู้อื่นโดย เท่าเทียมเสมอกัน ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการตัดสินใจ ให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๘.๖๗
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าใจผู้อื่นทั้งด้าน ความรู้สึกนึกคิด อารมณ์ และเจตนาที่ซ่อนเร้น อยู่ภายใน มีความไวในการสังเกต สืบหา ทำทาง น้ำเสียง สามารถตอบสนองได้อย่างเหมาะสม สร้างมิตรภาพได้ง่าย เจริญต่อรอง ลดความขัดแย้ง สามารถ จูงใจผู้อื่นได้ดี	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๗.๑๖
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๐.๐๐	ร้อยละ ๘๔.๘๙

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมี การพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุขโดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคมของ ผู้เรียนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน และผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตาม ความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและ การเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค
ไม่มี

ข้อเสนอแนะ
ไม่มี

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

งบคงเหลือ

-

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๒.๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้ทรัพยากรต่างๆ ทั้งของตนเองและส่วนรวม อย่างพอประมาณ มีเหตุผล และระมัดระวัง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖.๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าใจผู้อื่นทั้งด้านความรู้สึกนึกคิด อารมณ์ และเจตนาที่ซ่อนเร้นอยู่ภายใน มีความไวในการสังเกต สีหน้า ท่าทาง น้ำเสียง สามารถตอบสนองได้อย่างเหมาะสม สร้างมิตรภาพได้ง่าย เจรจาต่อรอง ลดความขัดแย้ง สามารถ จูงใจผู้อื่นได้ดี	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๗.๑๖
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๐.๐๐	ร้อยละ ๘๘.๓๙

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีความสำเร็จของการทำงานรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- สสำรวจความต้องการวัสดุและอุปกรณ์ให้ครอบคลุมการใช้งานให้เหมาะสมมากขึ้น

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเนติพงษ์ สุนย์ทอง

งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

งบคงเหลือ

-

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาความสะอาดทางด้านจิตใจ โดยมีการพัฒนาจิตใจของตนเองให้ สะอาดผ่องใสอยู่เสมอ รักษาความสะอาดทั้งด้านร่างกายกายภาพ และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๔.๘๗
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติถูกต้อง ตรงต่อความเป็นจริงทั้งกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕.๓๔
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และเคารพในสิทธิของ ผู้อื่นโดยเท่าเทียม เสมอกัน ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการตัดสินใจให้ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๘.๖๘
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรู้จักตระหนักรู้ในตนเอง สามารถเท่าทันตนเอง ควบคุมการแสดงออก อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะและสถานการณ์ รู้ว่าเมื่อไร ควรเผชิญหน้า เมื่อไหร่ควรหลีกเลี่ยง เมื่อไหร่ต้องขอความช่วยเหลือ มองภาพตนเองตามความเป็นจริง รู้ถึงจุดอ่อน หรือข้อบกพร่องของตนเอง ในขณะเดียวกันก็รู้ว่าตนมีจุด แข็ง หรือความสามารถในเรื่องใด	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๔.๑๑
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๓.๗๕	ร้อยละ ๗๘.๕๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุขโดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น ผู้เรียนมีความสำเร็จของการทำงานรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม สังคมของผู้เรียนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ วันสุนทรภู่วันภาษาไทยแห่งชาติ
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมาลินี จุ่มใหญ่
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๖.๒๓
๒	ร้อยละของผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗.๑๔
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนพยายามกระตือรือร้นของบุคคลที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และเรียนรู้ให้ลึกซึ้ง กว้างขวางมากขึ้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๑.๓๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษารูปแบบต่างๆ ตั้งแต่ภาษาพื้นเมือง จนถึงภาษาอื่นๆ ด้วย สามารถรับรู้ เข้าใจภาษา และสามารถสื่อภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามที่ต้องการ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๓.๔๒
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๘.๗๕	ร้อยละ ๘๒.๐๓

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้รับการพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุข และผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มกิจกรรมการประกวดแข่งขันให้หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมมากขึ้น

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ร้านหมอภาษา
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวนิดา บำรุง
งบประมาณ ๒๓,๕๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๖.๒๓
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษารูปแบบต่างๆ ตั้งแต่ภาษาพื้นเมือง จนถึงภาษาอื่นๆ ด้วย สามารถรับรู้ เข้าใจภาษา และสามารถสื่อภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามที่ต้องการ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๓.๔๒
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๒.๕๐	ร้อยละ ๗๔.๘๓

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา

ปัญหา/อุปสรรค

- อาคารสถานที่ที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมคับแคบ

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการจัดสถานที่ให้เหมาะสม หรือควรจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษาขึ้น
- ควรมีการติดตามผล ประเมินผล และมีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพราะจะทำให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และนำมาแก้ไขให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป
- ควรมีการติดตามผลของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะทำให้เราทราบถึงผลการพัฒนาของนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทรีย์ คำโนนกกอก
งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- การจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน ควรระบุครุภัณฑ์ที่ต้องการให้ชัดเจน
- ควรเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในส่วนของงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ สืบสานภาษามหาชาติ
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจตุพร ชาดง
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๖.๒๓
๒	ร้อยละของผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗.๑๔
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนพยายามกระตือรือร้นของบุคคลที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และเรียนรู้ให้ลึกซึ้ง กว้างขวางมากขึ้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๑.๓๓
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษารูปแบบต่างๆ ตั้งแต่ภาษาพื้นเมือง จนถึงภาษาอื่นๆ ด้วย สามารถรับรู้ เข้าใจภาษา และสามารถสื่อภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามที่ต้องการ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๓.๔๒
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๘.๗๕	ร้อยละ ๘๒.๐๓

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้รับการพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุข และผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา

ปัญหา/อุปสรรค

- พระวิทยากรไม่ดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดการ ทำให้กิจกรรมใช้เวลานานกว่าที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

- ควรกำหนดระยะเวลาให้ชัดเจน และเน้นย้ำกับวิทยากรให้จัดสรรเวลาให้เหมาะสม
- ควรจัดกิจกรรมที่นักเรียนให้ความสนใจ
- ควรศึกษาแนวทางในการจัดงานจากโรงเรียนอื่น ๆ ที่เคยปฏิบัติมาก่อน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานและการจัดเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิประภา ผั่นกลาง
งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- การจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน ควรระบุครุภัณฑ์ที่ต้องการให้ชัดเจน
- ควรเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในส่วนของงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิประภา ผั่นกลาง
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๘.๗๖
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรู้จัก และเข้าใจ ธรรมชาติอย่างลึกซึ้ง เข้าใจกฎเกณฑ์ ปรากฏการณ์ และการรังสรรค์ต่าง ๆ ของธรรมชาติ มีความไวในการสังเกต เพื่อคาดการณ์ความเป็นไปของธรรมชาติ มีความสามารถในการจัดจำแนก แยกแยะ ประเภทของสิ่งมีชีวิต ทั้งพืช และสัตว์	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๓.๑๓
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๖๗.๕๐	ร้อยละ ๗๕.๙๕

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ ในด้านภาษา ด้านตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการ เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่สามารถพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ได้จริง สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนารายวิชาอื่น ๆ ได้

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สู่ความเป็นเลิศ
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาพร เกตุเขียว
งบประมาณ ๕๘,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันมีผลการแข่งขันได้รับรางวัลเหรียญทอง ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๕.๐๐	ร้อยละ ๗๘.๐๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่พัฒนาความสามารถของนักเรียนและนำความรู้ไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ ได้

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมพร วิชาชัย
งบประมาณ ๗๔,๙๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 ข้อที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่สนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๒	สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่าง หลากหลาย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน และมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- การจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ต้องเหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอนและทันสมัย
- ควรเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในส่วนของงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ช่อมบำรุงคอมพิวเตอร์
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญทร ทิพย์สมบัติ
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	กลุ่มงานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ มีจำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมในโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน กลุ่มงานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ มีอุปกรณ์ เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ในอนาคตอยากให้มีการจัดสรรงบประมาณในส่วนของการสอนที่เหมาะสมกับธรรมชาติของรายวิชามากยิ่งขึ้น
- อยากให้มีการติดตั้งโทรทัศน์ เพื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและสมจริง

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุลาวัลย์ วิชัยระหัด
งบประมาณ ๒๒,๒๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

- ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๑.๘๘
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารสองภาษา พิจารณาจากภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ในระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๖.๔๔
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษารูปแบบต่างๆ ตั้งแต่ภาษาพื้นเมือง จนถึงภาษาอื่น ๆ ด้วย สามารถรับรู้ เข้าใจภาษา และสามารถสื่อสารภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามที่ต้องการ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๓.๔๒
๔	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๓.๗๕	ร้อยละ ๗๕.๔๔

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการ เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา และสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในส่วนของงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนเบื้องต้นสำหรับครู
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนิรุทธิ์ ลากทวี
งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ปัญหา/อุปสรรค

- ระยะเวลาในการอบรมไม่เพียงพอต่อการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มระยะเวลาในการอบรม เพื่อที่จะถ่ายทอดความรู้ให้สามารถนำไปใช้ในชั้นเรียนได้มากขึ้น
- ควรใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างการอบรม

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ กิจกรรมวันตรุษจีน
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวลละอ อึ้งใหญ่
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารสองภาษา พิจารณาจากภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ในระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๖.๔๔
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษารูปแบบต่างๆ ตั้งแต่ภาษาพื้นเมือง จนถึงภาษาอื่น ๆ ด้วย สามารถรับรู้ เข้าใจภาษา และสามารถสื่อสารภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามที่ต้องการ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๓.๔๒
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๒.๕๐	ร้อยละ ๗๔.๙๓

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจใน ด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการ เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค

- เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (๒๐๑๙)

ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มกิจกรรมการประกวดแข่งขันให้หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมมากขึ้น

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิชญ์สินี ฤๅชา
งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๑.๘๙
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารสองภาษา พิจารณาจากภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ในระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๖.๔๔
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๒.๕๐	ร้อยละ ๗๔.๑๗

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มกิจกรรมการประกวดแข่งขันให้หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมมากขึ้น

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ภาษาอังกฤษวันละคำ English Today
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวณี จันทสังข์
งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารสองภาษา พิจารณาจากภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ในระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๖.๔๔
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนพยายาม กระตือรือร้นของบุคคลที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และเรียนรู้ให้ลึกซึ้ง กว้างขวางมากขึ้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๑.๓๓
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษารูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่ภาษาพื้นเมือง จนถึงภาษาอื่น ๆ ด้วย สามารถรับรู้ เข้าใจภาษา และสามารถสื่อสารภาษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามที่ต้องการ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๓.๔๒
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๓.๓๓	ร้อยละ ๗๗.๐๖

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุขโดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น และผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้าน ภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนก จันทร์ขามป้อม
งบประมาณ ๒๓,๓๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับสายอาชีพ และสายสามัญในระดับชั้นม.๓ และม.๖ สูงขึ้น	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๘
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้ทรัพยากรต่างๆ ทั้งของตนเอง และส่วนรวม อย่างพอประมาณ มีเหตุผล และ ระมัดระวัง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๖
๓	ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๑๐๐
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๓.๓๓	ร้อยละ ๙๑.๓๓

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมี ความสำเร็จของการทำงานรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม ครูจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- การจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน ควรระบุครุภัณฑ์ที่ต้องการให้ชัดเจน
- ควรเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในส่วนของงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- วัสดุฝึกไม่เพียงพอต่อการใช้งานในการจัดการเรียนรู้

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญกร โนนวง
งบประมาณ ๕,๓๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๘
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้ทรัพยากรต่างๆ ทั้งของตนเองและส่วนรวม อย่างพอประมาณ มีเหตุผล และ ระมัดระวัง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๖
๓	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๕.๐๐	ร้อยละ ๘๔.๖๗

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- การจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน ควรระบุครุภัณฑ์ที่ต้องการให้ชัดเจน
- ควรเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในส่วนของงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาการงานการเรียนการสอนงานคหกรรม
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิเวศน์ ตั้งอุทัยสุข
งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับสายอาชีพ และสายสามัญในระดับชั้นม.๓ และม.๖ สูงขึ้น	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๘
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้ทรัพยากรต่างๆ ทั้งของตนเอง และส่วนรวม อย่างพอประมาณ มีเหตุผล และ ระมัดระวัง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๖
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรู้จักตระหนักรู้ในตนเอง สามารถเท่าทันตนเอง ควบคุมการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะและสถานการณ์ รู้ว่าเมื่อไรควร เคารพผู้อื่น เมื่อไรควรหลีกเลี่ยง เมื่อไรต้องขอความช่วยเหลือ มองภาพตนเองตามความเป็นจริง รู้ถึงจุดอ่อน หรือข้อบกพร่องของตนเอง ในขณะเดียวกันก็รู้ว่าตนมีจุด แข็ง หรือความสามารถในเรื่องใด	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๙
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๐.๐๐	ร้อยละ ๘๔.๓๓

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีความสำเร็จของการทำงานรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม และผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการ เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่ออุปกรณ์ห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโณทัย แก้วทอง
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้ทรัพยากรต่างๆ ทั้งของตนเอง และส่วนรวม อย่างพอประมาณ มีเหตุผล และ ระมัดระวัง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๖.๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการซึมซับ และเข้าถึง สุนทรียะทางดนตรี ทั้งการได้ยิน การรับรู้ การจดจำ และ การแต่งเพลง สามารถจดจำจังหวะ ทำนอง และโครงสร้าง ทางดนตรีได้ดี และถ่ายทอดออกมาโดย การฮัมเพลง เคาะ จังหวะ เล่นดนตรี และร้องเพลง	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๒.๗๖
๓	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๕.๐๐	ร้อยละ ๘๖.๒๕

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสำเร็จของการทำงานรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม ผู้เรียน มีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้าน ธรรมชาติและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้าน ความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา และสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีชา ดงวัง
งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๘
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ เพียรพยายาม ทำหน้าที่การทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอด้วยความอดทน เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๒
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรับรู้ทางสายตาได้ดี สามารถมองเห็นพื้นที่ รูปทรง ระยะทางและตำแหน่ง อย่างสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน แล้วถ่ายทอดแสดงออกอย่างกลมกลืน มีความไวต่อการรับรู้ในเรื่องทิศทาง	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๔
๔	ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๑๐๐
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๒.๕๐	ร้อยละ ๘๓.๕๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความสำเร็จของการทำงานรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา และครูจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมวงโยธวาทิต
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิสิฐชัย บุญหนา
งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ เพียรพยายาม ทำหน้าที่ การงานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอด้วยความอดทน เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๒.๔๖
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรับรู้ทางสายตาได้ดี สามารถมองเห็นพื้นที่ รูปทรง ระยะทางและตำแหน่ง อย่างสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน แล้วถ่ายทอดแสดงออกอย่างกลมกลืน มีความไวต่อการรับรู้ในเรื่องทิศทาง	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๔.๔๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการควบคุมและแสดงออกซึ่งความคิด ความรู้สึก โดยใช้วัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย รวมถึงความสามารถในการใช้มือประดิษฐ์ ความคล่องแคล่ว ความแข็งแรง ความรวดเร็ว ความยืดหยุ่น ความประณีต และความไวทางประสาทสัมผัส	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕.๐๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการซึมซับ และเข้าถึงสุนทรียะทางดนตรี ทั้งการได้ยิน การรับรู้ การจดจำ และการแต่งเพลง สามารถจดจำจังหวะ ทำนอง และโครงสร้างทางดนตรีได้ดี และถ่ายทอดออกมาโดย การฮัมเพลง เคาะจังหวะ เล่นดนตรี และร้องเพลง	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๒.๗๖
๕	ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๒.๐๐	ร้อยละ ๘๒.๙๒

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสำเร็จของการทำงานรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้าน

ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการ เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้าน
ความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา และครูจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาดนตรีไทย
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอจณี ทองเพิ่ม
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนพยายาม กระตือรือร้นของบุคคลที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และเรียนรู้ให้ลึกซึ้ง กว้างขวางมากขึ้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐.๒๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ เพียรพยายาม ทำหน้าที่การทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอด้วยความอดทน เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๒.๔๖
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการซึมซับ และเข้าถึงสุนทรียะทางดนตรี ทั้งการได้ยิน การรับรู้ การจดจำ และการแต่งเพลง สามารถจดจำจังหวะ ทำนอง และโครงสร้างทางดนตรีได้ดี และถ่ายทอดออกมาโดย การฮัมเพลง เคาะจังหวะ เล่นดนตรี และร้องเพลง	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๒.๗๖
๔	ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๑๐๐
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๓.๗๕	ร้อยละ ๘๖.๓๗

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุข โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น ผู้เรียนมีความสำเร็จของการทำงานรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา และครูจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนานาฏศิลป์พื้นเมือง
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลำดวน ลันดา
งบประมาณ ๗,๕๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

- ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการควบคุมและแสดงออกซึ่งความคิด ความรู้สึก โดยใช้วัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย รวมถึงความสามารถในการใช้มือประดิษฐ์ ความคล่องแคล่ว ความแข็งแรง ความรวดเร็ว ความยืดหยุ่น ความประณีต และความไวทางประสาทสัมผัส	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘
๒	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๗.๕	ร้อยละ ๗๙

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการ เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา และสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของดนตรี-นาฏศิลป์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ วันศิลป์พิธีศรี
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฑารัตน์ ผิวเผื่อน
งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ เพียรพยายาม ทำหน้าที่การทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอด้วยความอดทน เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๒.๔๖
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมเพรียง ประองตอง เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการทำกิจกรรมที่ต้งามเป็นหมู่คณะ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๘.๗๘
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการควบคุมและแสดงออกซึ่งความคิด ความรู้สึก โดยใช้อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย รวมถึงความสามารถในการใช้มือประดิษฐ์ ความคล่องแคล่ว ความแข็งแรง ความรวดเร็ว ความยืดหยุ่น ความประณีต และความไวทางประสาทสัมผัส	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕.๐๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการซึมซับ และเข้าถึงสุนทรียะทางดนตรี ทั้งการได้ยิน การรับรู้ การจดจำ และการแต่งเพลง สามารถจดจำจังหวะ ทำนอง และโครงสร้างทางดนตรีได้ดี และถ่ายทอดออกมาโดย การฮัมเพลง เคาะจังหวะ เล่นดนตรี และร้องเพลง	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๒.๗๖
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๗๖.๒๕	ร้อยละ ๘๒.๒๕

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีความสำเร็จของการทำงานรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม สังคมของผู้เรียนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้รำลึกถึงคุณงามความดี ของศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี ผู้ที่คุุณอุปการต่อวงการ ศิลปะสมัยใหม่ของไทย

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเมฆินทร์ รัตมีพรหม
งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	มีจำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

ปัญหา/อุปสรรค

- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อย
- วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมแต่ละฐานการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
- ควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา**

ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬา สพม.ชัยภูมิเกมส์ (กีฬานักเรียนโซนหุบเขา)
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนลิกานต์ ตอสกุล
งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท **งบคงเหลือ** -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๔

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๔
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการควบคุมและแสดงออกซึ่งความคิด ความรู้สึก โดยใช้อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย รวมถึงความสามารถในการใช้มือประดิษฐ์ ความคล่องแคล่ว ความแข็งแรง ความรวดเร็ว ความยืดหยุ่น ความประณีต และความไวทางประสาทสัมผัส	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๒.๕๐	ร้อยละ ๘๔.๕๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการ เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค

- นักเรียนที่เป็นนักกีฬาไม่ได้เรียนในช่วงการแข่งขัน

ข้อเสนอแนะ

- บุคลากรทุกภาคส่วนควรให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น
- ให้ตัวแทนนักกีฬาเรียนในรูปแบบ On-Hand เพื่อไม่ให้มีผลกระทบต่อการเรียน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวญาติกา หงส์ชัยภูมิ
งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	มีจำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย		ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ควรตรวจสอบ และสำรวจคุณภาพของอุปกรณ์อยู่เสมอ ๆ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีอรรณกร โคตรเสน
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบคงเหลือ -
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๔

ผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๔
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการควบคุมและแสดงออกซึ่งความคิด ความรู้สึก โดยใช้อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย รวมถึงความสามารถในการใช้มือประดิษฐ์ ความคล่องแคล่ว ความแข็งแรง ความรวดเร็ว ความยืดหยุ่น ความประณีต และความไวทางประสาทสัมผัส	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕
ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ ๘๒.๕๐	ร้อยละ ๘๔.๕๐

สรุปผลการดำเนินโครงการได้ว่า ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการ เคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีอุปกรณ์ให้เพียงพอ เหมาะสม และมีคุณภาพในการฝึกซ้อม
- เพิ่มงบประมาณในการบริหารจัดการในส่วนอื่น เช่น ค่าเดินทาง ค่าอาหาร ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา

ส่วนที่ ๔

สรุปผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์การบริหารและการจัดการ
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

สรุปผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์การบริหารและการจัดการ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

กลยุทธ์	ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕				
			ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
					ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	บรรลุค่าเป้าหมาย	
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ดีเลิศ/ร้อยละ ๘๐)	๑	ส่งเสริมและพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๒	พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๓	พัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๔	พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๕	พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๖	พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๗	พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๘	พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๙	พัฒนาสื่ออุปกรณ์ห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๗๕	๘๖.๒๕		✓	
	๑๐	ส่งเสริมและพัฒนานาฏศิลป์พื้นเมือง	๗๘	๗๙.๐๐		✓	
	๑๑	พัฒนาการจัดการระบบงานกลุ่มบริหารทั่วไป	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๑๒	งานโภชนาการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๑๓	งานโรงเรียนชุมชนสัมพันธ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๑๔	งานส่งเสริมการจัดการงานบริการสาธารณะ	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๑๕	บำรุงซ่อมแซมรถยนต์ส่วนกลาง	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๑๖	ค่าบริการสาธารณะ(ตูดสิงปูกูล)	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	

กลยุทธ์	ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕				
			ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
					ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	บรรลุค่าเป้าหมาย	
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน (ต่อ)	๑๗	งานซ่อมบำรุง จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๑๘	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๑๙	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๒๐	โรงเรียนมาตรฐานสากล	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๒๑	พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๒๒	พัฒนาสำนักงานและการจัดเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๒๓	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๒๔	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๒๕	การแข่งขันกีฬา สพม.ชัยภูมิเกมส์ (กีฬานักเรียนโซนหุบเขา)	๘๓	๘๔.๕๐		✓	
	๒๖	พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๒๗	พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
รวม		๒๖ โครงการ			-	๒๗	

ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ของกลยุทธ์ที่ ๑
 ผลการดำเนินการของโครงการทั้งหมด
 สรุปผล บรรลุตามค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ ๑

ร้อยละ ๘๐.๐๐
 ร้อยละ ๘๐.๓๖

กลยุทธ์	ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕				
			ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
					ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	บรรลุค่าเป้าหมาย	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน	๑	ออกแนะแนวนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ม.๑, ม.๔	๗๕	๙๓.๐๐		✓	
	๒	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม	๘๓	๘๗.๖๑		✓	
	๓	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม		✓	
ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ดีเลิศ/ร้อยละ ๘๐)							
รวม		๓ โครงการ			-	๓ โครงการ	

ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ของกลยุทธ์ที่ ๒

ผลการดำเนินการของโครงการทั้งหมด

สรุปผล บรรลุตามค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ ๒

ร้อยละ ๘๐.๐๐

ร้อยละ ๙๓.๕๔

กลยุทธ์	ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕				
			ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
					ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	บรรลุค่าเป้าหมาย	
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ ๗๖.๓๖)	๑	TO BE NUMBER ONE	๘๐	๘๔.๐๐		✓	
	๒	ขับเคลื่อนลดภัย	๘๐	๘๖.๐๐		✓	
	๓	ค่ายนักเรียนแกนนำและสวัสดิภาพนักเรียน	๘๕	๘๗.๕๐		✓	
	๔	ประเมินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๕	๘๗.๐๒		✓	
	๕	ปรับปรุงพัฒนาสำนักงานสถานักเรียน	๗๕	๗๙.๐๐		✓	
	๖	พิธีไหว้ครู	๘๘	๙๔.๘๙		✓	
	๗	เยี่ยมบ้านนักเรียน	๗๘	๘๘.๒๙		✓	
	๘	เรียนรู้ได้ ทำงานเป็น เห็นคุณค่าตน บนพื้นฐานคุณธรรม	๗๙	๘๒.๘๙		✓	
	๙	โรงเรียนคุณธรรม	๗๙	๘๒.๘๙		✓	
	๑๐	โรงเรียนปลอดบุหรี่	๙๐	๙๔.๖๗		✓	
	๑๑	เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	๗๗	๙๒.๙๙		✓	
	๑๒	วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๘๕	๙๐.๙๙		✓	
	๑๓	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๘๕	๙๐.๙๙		✓	
	๑๔	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๘๕	๙๐.๙๙		✓	
	๑๕	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชาธิบดีจิกมี ดอร์จี วังชุก	๘๕	๙๐.๙๙		✓	
	๑๖	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙	๘๕	๙๐.๙๙		✓	
	๑๗	สถานศึกษาสีขาว	๙๐	๙๔.๖๗		✓	

กลยุทธ์	ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕				
			ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
					ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	บรรลุค่าเป้าหมาย	
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ (ต่อ)	๑๘	มอบโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ "เด็กดีศรี น.ว." ปีการศึกษา	๗๗	๘๑.๖๗		✓	
	๑๙	กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๗๘	๘๕.๕๐		✓	
	๒๐	รับสมัครนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗๐	๙๓.๐๐		✓	
	๒๑	สอนปรับพื้นฐานนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๕	๖๗.๓๓		✓	
	๒๒	เตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะวิชาการ	๘๓	๙๒.๙๙		✓	
	๒๓	กิจกรรมกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๙	๘๒.๘๙		✓	
	๒๔	พัฒนากิจกรรมยุวบรรณารักษ์รักการอ่าน	๗๕	๗๖.๑๔		✓	
	๒๕	สัปดาห์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๗๕	๗๖.๑๔		✓	
	๒๖	เสวนาวิชาการประสบการณ์อาชีพจากพี่สู่น้อง	๖๘	๘๕.๕๐		✓	
	๒๗	แนะแนวการศึกษาต่อ	๖๘	๘๕.๕๐		✓	
	๒๘	แนะแนวอาชีพ	๖๘	๘๕.๕๐		✓	
	๒๙	ปัจฉิมนิเทศและอำลาสถานศึกษา	๘๐	๘๔.๐๐		✓	
	๓๐	จิตอาสาช่วยงานโรงพยาบาลหนองบัวแดง	๗๘	๘๕.๐๐		✓	
	๓๑	โรงเรียนธนาครหนองบัวแดงวิทยา	๘๓	๘๖.๖๗		✓	
	๓๒	เตรียมความพร้อม สู่รั้วมหาวิทยาลัย	๗๐	๗๗.๗๗		✓	
	๓๓	เตรียมแพทย์	๗๐	๗๗.๗๗		✓	
	๓๔	จัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า	๗๓	๘๓.๓๓		✓	

กลยุทธ์	ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕				
			ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
					ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	บรรลุค่าเป้าหมาย	
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ (ต่อ)	๓๕	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๘๕	๘๘.๕๗		✓	
	๓๖	กิจกรรมอาเซียนเดย์	๘๕	๘๘.๕๗		✓	
	๓๗	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา	๖๘	๘๐.๘๓		✓	
	๓๘	โรงเรียนสุจริต	๘๐	๘๔.๘๙		✓	
	๓๙	เศรษฐกิจพอเพียง	๘๐	๘๘.๓๙		✓	
	๔๐	โรงเรียนวิถีพุทธ	๗๔	๗๘.๕๐		✓	
	๔๑	วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ	๗๓	๘๒.๐๓		✓	
	๔๒	ร้านหมอภาษา	๗๓	๗๔.๘๓		✓	
	๔๓	พัฒนาทักษะ“อ่านออก เขียนได้”	๗๓	๗๖.๙๙		✓	
	๔๔	สืบสานภาษามหาชาติ	๗๓	๘๒.๐๓		✓	
	๔๕	พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๗๔	๗๕.๔๔		✓	
	๔๖	กิจกรรมวันตรุษจีน	๗๓	๗๔.๙๓		✓	
	๔๗	การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	๗๔	๗๕.๗๗		✓	
	๔๘	การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้	๗๓	๗๔.๑๗		✓	
	๔๙	ภาษาอังกฤษวันละคำ English Today	๗๓	๗๗.๐๖		✓	
	๕๐	ฝึกประสบการณ์การประกอบธุรกิจขนาดย่อม	๗๐	๘๔.๓๓		✓	
	๕๑	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๓	๙๑.๓๓		✓	

กลยุทธ์	ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕				
			ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
					ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	บรรลุค่าเป้าหมาย	
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ (ต่อ)	๕๒	พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๕	๘๔.๖๗		✓	
	๕๓	พัฒนาการเรียนการสอนงานคหกรรม	๗๐	๘๔.๓๓		✓	
	๕๔	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๖๕	๖๖.๕๑		✓	
	๕๕	พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๘	๘๖.๙๒		✓	
	๕๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	๖๘	๗๖.๗๔		✓	
	๕๗	สู่อัจฉริยะ	๗๐	๗๖.๐๗		✓	
	๕๘	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๖๘	๗๕.๙๕		✓	
	๕๙	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๗๕	๗๘.๐๐		✓	
	๖๐	การแข่งขันกีฬาภายใน	๘๓	๘๕		✓	
	๖๑	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๖๒	การแข่งขันกีฬา สพม.ชัยภูมิเกมส์ (กีฬานักเรียนโซนหุบ	๘๓	๘๕		✓	
	๖๓	พัฒนาสื่ออุปกรณ์ห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๗๕	๘๖.๒๕		✓	
	๖๔	พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	๗๓	๘๓.๕๐		✓	
	๖๕	ส่งเสริมวงโยธวาทิต	๗๒	๘๒.๙๒		✓	
	๖๖	ส่งเสริมและพัฒนาดนตรีไทย	๗๔	๘๖.๓๗		✓	
	๖๗	ส่งเสริมและพัฒนานาฏศิลป์พื้นเมือง	๗๘	๗๙.๐๐		✓	
	๖๘	พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์	๗๖	๘๒.๕๘		✓	

กลยุทธ์	ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕				
			ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
					ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	บรรลุค่าเป้าหมาย	
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ (ต่อ)	๖๙	วันศิลป์พิธีศรี	๗๖	๘๒.๒๕		✓	
	๗๐	พัฒนาทักษะประติมากรรม	๗๖	๘๐.๕๐		✓	
	๗๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๖๕	๖๗.๐๙		✓	
	๗๒	โรงเรียนปลอด ๐ ร มส	๗๓	๗๕.๐๐		✓	
รวม		๖๒ โครงการ			-	๗๒	

ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ของกลยุทธ์ที่ ๓

ผลการดำเนินการของโครงการทั้งหมด

สรุปผล บรรลุตามค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ ๓

ร้อยละ ๗๖.๓๖

ร้อยละ ๘๓.๐๕

กลยุทธ์	ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕				
			ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
					ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	บรรลุค่าเป้าหมาย	
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ดีเลิศ/ร้อยละ ๘๐)	๑	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๒.๕๐	๙๒.๕๐		✓	
	๒	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มงานทะเบียนวัดผล	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๓	พัฒนากลุ่มงานห้องสมุด	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๔	พัฒนางานแนะแนว	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๕	พัฒนางานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๖	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
รวม		๖ โครงการ			-	๖ โครงการ	

ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ของกลยุทธ์ที่ ๔

ร้อยละ ๘๐.๐๐

ผลการดำเนินการของโครงการทั้งหมด

ร้อยละ ๘๒.๐๘

สรุปผล บรรลุตามค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ ๔

กลยุทธ์	ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕				
			ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
					ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	บรรลุค่าเป้าหมาย	
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ ๘๑.๕๐)	๑	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๒.๕๐	๙๒.๕๐		✓	
	๒	ศึกษาดูงานและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารกิจการ	๗๕	๑๐๐.๐๐		✓	
	๓	One Teacher One Best Practice	๘๐	๙๗.๐๙		✓	
	๔	five minutes พิชิตการอ่าน	๗๕	๙๐.๖๗		✓	
	๕	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	๘๕	๙๗.๖๔		✓	
	๖	ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๕	๙๒.๐๐		✓	
	๗	พัฒนางานวิจัยของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๘	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา	๖๘	๘๐.๘๓		✓	
	๙	พัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๑๐	พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	๗๓	๘๓.๕๐		✓	
	๑๑	ส่งเสริมวงโยธวาทิต	๗๓	๘๒.๙๒		✓	
	๑๒	ส่งเสริมและพัฒนาดนตรีไทย	๗๔	๘๖.๓๗		✓	
	๑๓	จัดแสดงนิทรรศการและผลงานวิชาการ (Open House)	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๑๔	พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๘	๘๖.๙๒		✓	
	๑๕	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๗๓	๘๓.๑๕		✓	

กลยุทธ์	ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕				
			ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
					ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	บรรลุค่าเป้าหมาย	
	๑๖	ปรับปรุงและพัฒนาห้อง LAB คณิตศาสตร์	๗๓	๘๓.๑๕		✓	
รวม		๑๖ โครงการ			-	๑๖	

ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ของกลยุทธ์ที่ ๕

ร้อยละ ๘๑.๕๐

ผลการดำเนินการของโครงการทั้งหมด

ร้อยละ ๘๗.๓๐

สรุปผล บรรลุตามค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ ๕

กลยุทธ์	ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕				
			ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
					ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	บรรลุค่าเป้าหมาย	
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ดีเลิศ/ร้อยละ ๘๐)	๑	ปรับปรุงพัฒนาสำนักงานสถานักเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๒	พัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๓	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
	๔	พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ดีเลิศ	ดีเลิศ		✓	
รวม		๓ โครงการ			-	๔ โครงการ	

ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ของกลยุทธ์ที่ ๖
 ผลการดำเนินการของโครงการทั้งหมด
 สรุปผล บรรลุตามค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ ๖

ร้อยละ ๘๐.๐๐
 ร้อยละ ๘๐.๐๐

กลยุทธ์	ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๕				
			ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
					ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	บรรลุค่าเป้าหมาย	
กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ ๗๕)	๑	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๗๕	๘๕.๐๐		✓	
	๒	งานโรงเรียนชุมชนสัมพันธ์	๗๘	๘๔.๔๗		✓	
	๓	ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๗๕	๘๙.๙๙		✓	
รวม		๓ โครงการ			-	๓ โครงการ	

ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ของกลยุทธ์ที่ ๗

ร้อยละ ๗๕.๐๐

ผลการดำเนินการของโครงการทั้งหมด

ร้อยละ ๘๖.๔๙

สรุปผล บรรลุตามค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ ๗

หมายเหตุ โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 มีทั้งหมดจำนวน 130 โครงการ

ภาคผนวก

ตัวอย่างรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



รายงานโครงการวันสุนทรภู่สู่ภาษาไทยแห่งชาติ

[https://drive.google.com/file/d/๑tZLH-E](https://drive.google.com/file/d/๑tZLH-Ejskd๕๒mGXogyZ๕tO๕ug๗๔๔๓Tr/view?usp=drive_link)

[jskd๕๒mGXogyZ๕tO๕ug๗๔๔๓Tr/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/๑tZLH-Ejskd๕๒mGXogyZ๕tO๕ug๗๔๔๓Tr/view?usp=drive_link)

ตัวอย่างรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



รายงานโครงการสืบสานภาษามหาชาติ

https://drive.google.com/file/d/๑X๐๘๖๘khz๕xkV๕Rw-a๖๓RQzsCohN๒c๘MX/view?usp=drive_link

ตัวอย่างรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



รายงานโครงการร้านหมอลำภาษา

https://drive.google.com/file/d/๑GS๑P๖๗๔Sn๓๐Qwa๙ly๐NTJ๖GaTFfICf/view?usp=drive_link

ตัวอย่างรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



รายงานโครงการโรงเรียนสุจริต

https://drive.google.com/file/d/๑mr๓lt๔๖K๕๔๘eVeer๗kiNGrollyhjbSwq/view?usp=drive_link

ตัวอย่างรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



รายงานโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

https://drive.google.com/file/d/๑UOXAkrrboPrFZ๔ZbIF๓๕ORLzxoNJl๒๒cf/view?usp=drive_link

ตัวอย่างรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



รายงานโครงการวันอาเซียนเด่น

https://drive.google.com/file/d/๑k๔HX๗X๙๖๓EGH๘HA_tU/DfBzvtZsr๗QG/view?usp=drive_link

ตัวอย่างรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



รายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
https://drive.google.com/file/d/๑tQmeSl๖๘Z๔ztQhowrbe๕ZzgSY๘lUYQcO/view?usp=drive_link

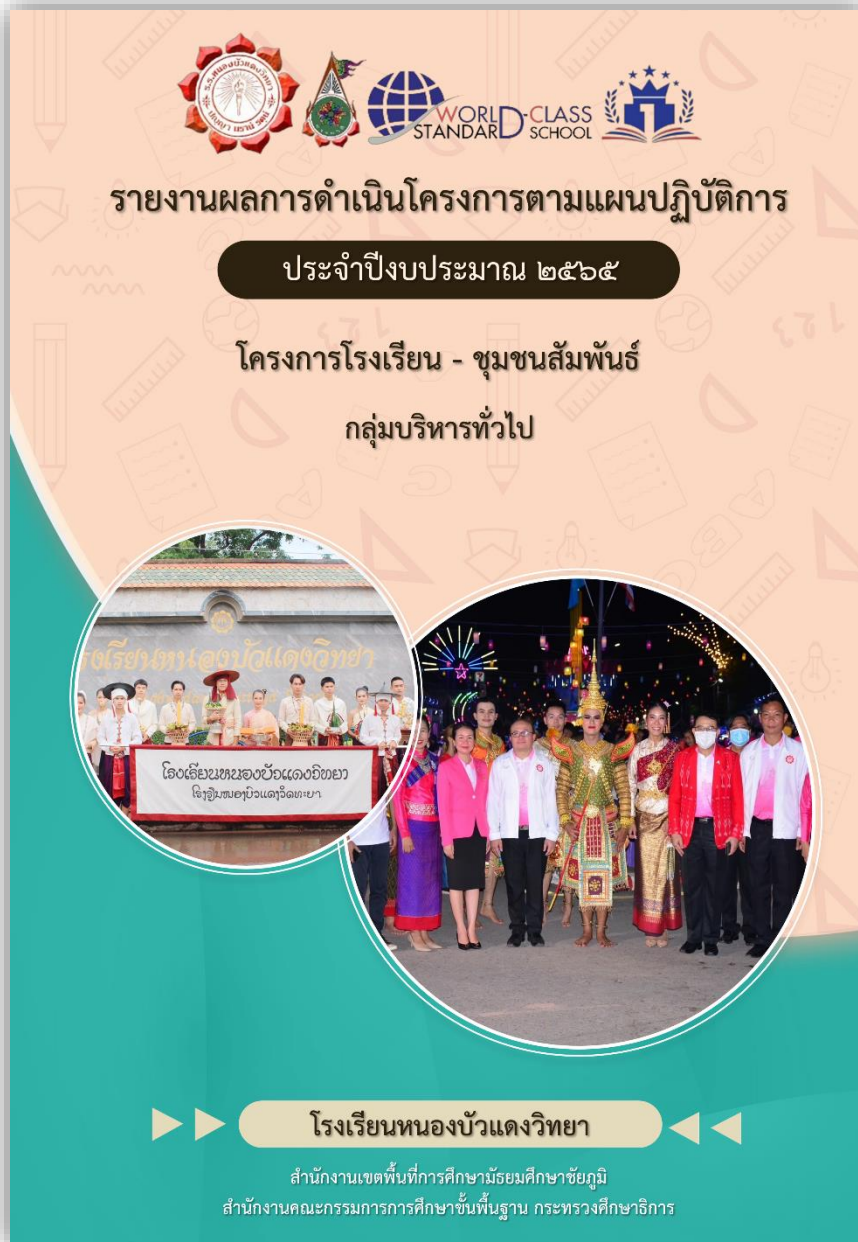
ตัวอย่างรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



รายงานโครงการประเมินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

https://drive.google.com/file/d/๑zL๗lBHbGAJZRd๑UHp_tv๙๑TqNC๕sMna๙/view?usp=drive_link

ตัวอย่างรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



รายงานโครงการโรงเรียน - ชุมชนสัมพันธ์

https://drive.google.com/file/d/๑hJrl๑QUfZDX_a๙blQAhob-V๙Fs-YZW๓๑/view?usp=drive_link

