



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์ ตำแหน่ง ครู และคณะกรรมการดำเนินโครงการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

- () ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
- () ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
- (✓) ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
- () ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
- () ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน
- () ข้อที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่สนับสนุนการจัดการศึกษา
- () ข้อที่ ๗ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

(✓) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

(✓) ข้อที่ ๑.๑ ด้านการศึกษา

() ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์

() สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

(✓) ข้อที่ ๑.๒ ด้านคุณธรรม

(✓) คุณธรรมเพื่อการพัฒนาตน

() คุณธรรมเพื่อการพัฒนาการทำงาน

(✓) คุณธรรมเพื่อการพัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคม

(✓) ข้อที่ ๑.๓ ด้านความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)

() ด้านภาษา

() ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์

() ด้านมิติสัมพันธ์

() ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว

() ด้านดนตรี

(✓) ด้านมนุษยสัมพันธ์

() ด้านความเข้าใจตนเอง

() ด้านธรรมชาติวิทยา

() มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

() มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

() มาตรฐานที่ ๔ ภาควิชาสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ในสถานศึกษาทุกระดับ เพื่อมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียน โดยมีการทดลองใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม ใช้ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณานำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา และมีหนังสือแจ้งสถานศึกษาประเทศให้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปบูรณาการกับรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา สำหรับใช้เป็นเนื้อหามาตรฐานกลางให้สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปพิจารณาปรับใช้ในการเรียนการสอน ให้กับกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียนเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมจิตพอเพียงการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

จากผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ตามแนวทางการกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับดีเยี่ยม และมีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป นวัตกรรมโรงเรียนสุจริตและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่ผ่านการบูรณาการกับรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น ควรมีนวัตกรรมเป็นชุดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อต่อยอดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และคู่มือการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กับการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และพัฒนาชุดกิจกรรมเป็นบทเรียนสำหรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรเผยแพร่นวัตกรรมแก่สาธารณะและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน และการพัฒนาการศึกษาตามคุณลักษณะของโครงการโรงเรียนสุจริตต่อไป การให้บริการศึกษาดูงาน ให้กับโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ซึ่งได้มาศึกษาดูงาน เยี่ยมชม การดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น ตลอดจนศึกษารูปแบบของการพัฒนานวัตกรรม เพื่อนำไปปรับใช้และพัฒนาให้เข้ากับบริบทของตนเองต่อไป และการทำเอกสารเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาต่างๆ

จากความสำเร็จและผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา มีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงมีการวางแผนการดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้ (๑) ร่วมระดมความคิด (B: Brainstorm) (๒) ร่วมวางแผน (๓) (P: Plan) ร่วมดำเนินงาน (O : Operate) (๔) ร่วมติดตามประเมินผล (E : Evaluate) ร่วมพัฒนา (D : Develop) และ (๖) ร่วมชื่นชมผลสำเร็จ (A : Appreciate)

ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุข โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น เพื่อส่งเสริมให้สังคมของผู้เรียนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุขโดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้สังคมของผู้เรียนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา
- ๒.๕ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๒.๖ เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model

๓. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของความสำเร็จ

- ๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น
- ๓.๒ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักศีล ๕ หรือหลักธรรมขั้นพื้นฐานของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อปรับพฤติกรรมของตนเองให้ละเว้นจากการกระทำที่เป็นโทษ เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
- ๓.๓ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และเคารพในสิทธิของผู้อื่นโดยเท่าเทียมเสมอกัน ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการตัดสินใจให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล
- ๓.๔ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าใจผู้อื่นทั้งด้านความรู้สึนึกคิด อารมณ์ และเจตนาที่ซ่อนเร้นอยู่ภายใน มีความไวในการสังเกต สีหน้า ท่าทาง น้ำเสียง สามารถตอบสนองได้อย่างเหมาะสม สร้างมิตรภาพได้ง่าย เจรจาต่อรอง ลดความขัดแย้ง สามารถ จูงใจผู้อื่นได้ดี

๔. ขอบเขตของผู้เข้าร่วมโครงการ

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๓ คน
๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑๙๕ คน
๔.๓ นักเรียน	จำนวน ๒,๗๙๘ คน
รวม	จำนวน ๒,๙๙๖ คน

๕. วิธีดำเนินการโครงการโดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วม

ที่	ขั้นตอนดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ร่วมระดมความคิด (B: Brainstorm) ๑. ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	-	กันยายน ๒๕๖๕- ธันวาคม ๒๕๖๕	นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์และ คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ

ที่	ขั้นตอนดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. วิเคราะห์แนวทางการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน			
๒	ร่วมวางแผน (P: Plan) ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม เพื่อชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติงาน ออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรม	-	มกราคม ๒๕๖๖	นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์และ คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ
๓	ร่วมดำเนินงาน (O : Operate) ๑. คณะกรรมการดำเนินโครงการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ร่วมกัน โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมดังนี้ ๑.๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนสุจริต กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย โครงการสร้างการดี และหลักสูตรต้านทุจริต ๑.๒ จัดทำโครงการสร้างการดี และนวัตกรรมโรงเรียนสุจริต เพื่อเข้าประกวดแข่งขันในนาม สพม.ชย.	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์และ คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ
๔	ร่วมติดตามประเมินผล (E : Evaluate) ๑. วัดและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ โดยใช้แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม, แบบประเมินรายบุคคล, แบบทดสอบความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์ ๒. สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓. ประเมินผลการดำเนินโครงการโดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model ๔. รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศ	-	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖	นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์และ คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ
๕	ร่วมพัฒนา (D : Develop) ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อร่วมสรุปกิจกรรม ภาพรวมความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์	-	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖	นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์และ คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ

ที่	ขั้นตอนดำเนินการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา โครงการ ๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป			
๖	ร่วมชื่นชมผลสำเร็จ (A : Appreciate) ๑. เสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านช่องทาง ต่าง ๆ เพื่อชื่นชมความสำเร็จ	-	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖	นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์และ คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ

๖. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมชัยจุฑาภักดิ์, ใต้ถุนอาคาร ๕, บริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบ ภายในโรงเรียน
หนองบัวแดงวิทยา อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ

๗. งบประมาณในการดำเนินตามโครงการ

งบประมาณทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗.๑ กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำ โรงเรียนสุจริต

รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าอาหารว่างการอบรมนักเรียน แกนนำ โรงเรียนสุจริต	๑๐๐	คน	๓๐	๓,๐๐๐
๒	กระดาด A๔	๑๐	รีม	๑๐๐	๑,๐๐๐
๓	ปากกาเมจิก (แฟ้ค ๓ ด้าม คละสี)	๑๐	ชุด	๔๐	๔๐๐
๔	กระดาดปฐพี	๒๐	แผ่น	๑๐	๒๐๐
๕	กระดาดปกเคลือบมัน (Photo)	๑	ห่อ	๒๐๐	๒๐๐
๖	ค่ากระดาดเกียรติบัตร	๑	รีม	๒๐๐	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น					๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

๗.๒ กิจกรรม โครงการสร้างการดี และนวัตกรรมโรงเรียนสุจริต

รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าจัดทำเอกสารโครงการสร้างการดี/ นวัตกรรมครู/นวัตกรรมผู้บริหาร	๑๐	ชุด	๕๐	๕๐๐

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
๒	ค่าป้ายไวเนิล/บอร์ดโครงงานสร้างการดี นวัตกรรมครู/นวัตกรรมผู้บริหาร	๓	ชุด	๕๐๐	๑,๕๐๐
๓	ค่าจัดทำเอกสารนวัตกรรม การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎี	๑๐	ชุด	๕๐	๕๐๐
๔	ค่าป้ายไวเนิล/บอร์ดนวัตกรรม การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎี	๓	ชุด	๕๐๐	๑,๕๐๐
๕	ค่าจัดทำสื่อภาพยนตร์สั้นต่อต้านการ ทุจริต	๑	ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

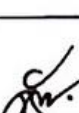
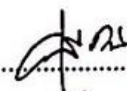
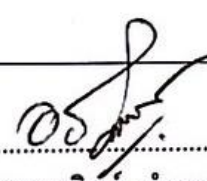
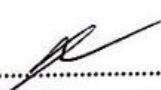
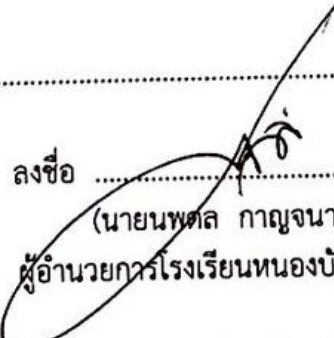
๘. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล/ ร่องรอยหลักฐาน	วิธีการวัด และประเมินผล
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ ประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐	แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม	เก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้เข้าร่วม โครงการ
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีการ ประพฤติปฏิบัติตามหลักศีล ๕ หรือหลักธรรมขั้นพื้นฐานของ ศาสนาที่ตนนับถือเพื่อปรับ พฤติกรรมของตนเองให้ละเว้น จากการกระทำที่เป็นโทษ เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ ๗๕	แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม	เก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้เข้าร่วม โครงการ
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีการ ประพฤติปฏิบัติตนตามสิทธิและ หน้าที่ของตนเอง และเคารพใน สิทธิของผู้อื่นโดย เท่าเทียมเสมอกัน ใช้เหตุผลและ สติปัญญาในการตัดสินใจให้ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๘๕	แบบประเมิน รายบุคคล	เก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้เข้าร่วม โครงการ
๔	ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการเข้าใจผู้อื่น ทั้งด้านความรู้สึกนึกคิด อารมณ์ และเจตนาที่ซ่อนเร้น	ร้อยละ ๗๐	แบบทดสอบ ความสามารถด้าน มนุษย์สัมพันธ์	เก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้เข้าร่วม โครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ ร่องรอยหลักฐาน	วิธีการวัดและประเมินผล
	อยู่ภายใน มีความไวในการสังเกต สีหน้า ท่าทาง น้ำเสียง สามารถตอบสนองได้อย่างเหมาะสม สร้างมิตรภาพได้ง่าย เจรจาต่อรอง ลดความขัดแย้ง สามารถ จูงใจผู้อื่นได้ดี			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๙.๒ ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณธรรมของตนได้เต็มตามศักยภาพและดำรงตนอย่างมีความสุข โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น
- ๙.๓ สังคมของผู้เรียนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน
- ๙.๔ ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองในการ พัฒนาศักยภาพ ตามความถนัด และความสนใจในด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา
- ๙.๕ ผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้น
- ๙.๖ ผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model อยู่ในระดับมากขึ้นไป

ลงชื่อ..... ประธานโครงการ (นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์) ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสุภาวดี กุศลคุ้ม) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอรอินท์ บำรุงเก่า) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
(✓) โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน () โครงการไม่สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอุษา วงษาสม) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	(✓) โครงการมีองค์ประกอบที่ครบถ้วนและถูกต้อง () โครงการมีองค์ประกอบที่ไม่ครบถ้วนและไม่ถูกต้อง ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสุกัญญา ศรีสาร) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(✓) โครงการผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ () โครงการไม่ผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายศรเพชร งานยางหาย) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณและกลุ่มบริหารงานบุคคล	
(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายณพดล กาญจนางกูร) ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา	