



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการโรงเรียนสุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ที่...../๒๕๖๕..... วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ข้าพเจ้า นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์ ตำแหน่ง ครู ประธานโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการตามหลักสูตร
๒. เพื่อพัฒนาการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านการบูรณาการกับรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
๓. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา สร้างเครือข่ายในการป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๔. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามแนวทางการกักป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างยั่งยืน

๕. เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model

มีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่าง มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๕ โดยมีการวางแผนและดำเนินการโครงการอย่างเป็นระบบใช้วงจรคุณภาพแบบมีส่วนร่วมนำมาเป็นกระบวนการขับเคลื่อนโครงการ อย่างเป็นระบบใช้วงจรคุณภาพแบบมีส่วนร่วมนำมาเป็นกระบวนการขับเคลื่อนโครงการ ประกอบด้วย ๖ ขั้นตอน คือ ๑) ร่วมระดมความคิด (B : Brainstorm) ๒) ร่วมวางแผน (P : Plan) ๓) ร่วมดำเนินงาน (O : Operate) ๔) ร่วมติดตามประเมินผล (E : Evaluate) ๕) ร่วมพัฒนา (D : Develop) และ ๖) ร่วมชื่นชมผลสำเร็จ (A : Appreciate) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้กำหนดไว้ตรงตามประเด็นพิจารณา และคำเป้าหมายในมาตรฐานของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา รวมทั้งยังมีการสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ และมีการประเมินโครงการ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไปอย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบผ่านช่องทางเว็บไซต์ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา <http://www.nw.ac.th/> และเพจโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา <https://www.facebook.com/nw๒๕๕๗>

ผลการดำเนินโครงการ พบว่า

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามแนวทางการกักป้องกันและต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน

๒. นักเรียนสามารถสร้างเครือข่ายในการป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในสถานศึกษาและชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. นวัตกรรมโรงเรียนสุจริตและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่ผ่านการบูรณาการกับรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model มีผลการประเมินแยกออกเป็นแต่ละด้าน โดยภาพรวมมีผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๑$)

บัดนี้ ได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ประธานโครงการ

(นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

- ☒ รับรองความถูกต้อง
☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นางสุภาวดี กุศลคุ้ม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ รับรองความถูกต้อง
☒ เห็นควรพิจารณาดำเนินโครงการต่อ
☐ ไม่เห็นควรพิจารณาดำเนินโครงการต่อ เนื่องจาก
☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรอินท์ บำรุงเก่า)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

- ☒ โครงการบรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
- ☐ โครงการไม่บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
เนื่องจาก
- ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุษา วงษาสม)

หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

- ☒ เห็นควรพิจารณาดำเนินการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ไม่เห็นควรพิจารณาดำเนินการต่อ เนื่องจาก
- ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นางสุกัญญา ศรีสาร)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาดำเนินการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง
- ☐ ไม่เห็นควรพิจารณาดำเนินการต่อ เนื่องจาก
- ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นายศรเพชร งานยางหวาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ ทราบ ควรดำเนินการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง
- ☒ ทราบ ไม่ควรดำเนินโครงการต่อ เนื่องจาก
- ☐ เผยแพร่ต่อสาธารณชน
- ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นายณพดล กาญจนางกูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนโครงการ โดยใช้วงจรคุณภาพแบบมีส่วนร่วมนำมาเป็นกระบวนการขับเคลื่อนโครงการ ประกอบด้วย ๖ ขั้นตอน คือ ๑) ร่วมระดมความคิด (B : Brainstorm) ๒) ร่วมวางแผน (P : Plan) ๓) ร่วมดำเนินงาน (O : Operate) ๔) ร่วมติดตามประเมินผล (E : Evaluate) ๕) ร่วมพัฒนา (D : Develop) และ ๖) ร่วมชื่นชมผลสำเร็จ (A : Appreciate) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้กำหนดไว้ตรงตามประเด็นพิจารณาและคำเป้าหมายในมาตรฐานของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา รวมทั้งยังมีการสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ และมีการประเมินโครงการ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการนี้ยังมีการประมวลภาพการจัดกิจกรรมและหลักฐานที่เกี่ยวข้องอีกด้วย

ผู้รับผิดชอบโครงการขอขอบคุณฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนทำให้การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์และบรรลุค่าเป้าหมายที่ได้กำหนด ซึ่งเกิดก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาที่จะนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินโครงการไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าทำการเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบผ่านช่องทางต่างๆ ต่อไป

นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินโครงการ

คำนำ

สารบัญ

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก โครงการที่ได้รับอนุมัติ

ภาคผนวก ข แบบตรวจสอบโครงการ

ภาคผนวก ค แบบประเมินโครงการโดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model

ภาคผนวก ง หลักฐานสะท้อนผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรม

ภาคผนวก ฉ หลักฐานการเผยแพร่โครงการ

ก

ข

ค

ด

ด

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สังกัดกลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์ ตำแหน่ง ครู และคณะกรรมการดำเนินโครงการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

- (✓) ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
- (✓) ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในการสร้างโอกาสและเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
- () ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
- (✓) ข้อที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- () ข้อที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
- () ข้อที่ ๗ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

(✓) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

(✓) ข้อที่ ๑.๑ ด้านการศึกษา

- (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- (✓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- (✓) สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

(✓) ข้อที่ ๑.๒ ด้านคุณธรรม

- (✓) คุณธรรมเพื่อการพัฒนาตน
- (✓) คุณธรรมเพื่อการพัฒนาการทำงาน
- (✓) คุณธรรมเพื่อการพัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคม

(✓) ข้อที่ ๑.๓ ด้านความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)

- () ด้านภาษา
- () ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์
- () ด้านมิติสัมพันธ์
- () ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว
- () ด้านดนตรี
- (✓) ด้านมนุษยสัมพันธ์
- () ด้านความเข้าใจตนเอง
- () ด้านธรรมชาติวิทยา

() มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

(✓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

() มาตรฐานที่ ๔ ภาควิชาสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ในสถานศึกษาทุกระดับ เพื่อมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียน โดยมีการทดลองใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม ใช้ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณานำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา และมีหนังสือแจ้งสถานศึกษาประเทศให้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปบูรณาการกับรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา สำหรับใช้เป็นเนื้อหามาตรฐานกลางให้สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปพิจารณาปรับใช้ในการเรียนการสอน ให้กับกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียนเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมจิตพอเพียงการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

ดังนั้น โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาจึงได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) เพื่อให้ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาอย่างมีคุณภาพ จะต้องมีความสมดุลระหว่างด้านความรู้ ทักษะกระบวนการซึ่งจะต้องควบคู่ไปกับคุณธรรม และค่านิยม การจัดกิจกรรมการเรียนต้องเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่ฝึกให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงความรู้ในชั้นเรียนหรือที่ได้จากแหล่งเรียนรู้อื่นได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาผ่านการบูรณาการกับรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา สร้างเครือข่ายในการป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามแนวทางการกั้นป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างยั่งยืน

๓. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของความสำเร็จ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามแนวทางการกั้นป้องกันและต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน

๓.๑.๓ โรงเรียนมีผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ตามแนวทางการกักป้องกันและต่อต้านการทุจริตไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับดีเยี่ยม

๔. นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้นิยามศัพท์เฉพาะไว้ดังนี้

๔.๑ วงจรคุณภาพแบบมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการทำงานที่มีคุณภาพโดยอาศัยความร่วมมือ
จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความรู้ ความสามารถ มาร่วมกันทำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือความ
ต้องการที่กำหนดไว้ร่วมกัน ประกอบด้วย ๖ ขั้นตอน คือ ๑) ร่วมระดมความคิด (B : Brainstorm)
๒) ร่วมวางแผน (P : Plan) ๓) ร่วมดำเนินงาน (O : Operate) ๔) ร่วมติดตามประเมินผล (E : Evaluate)
๕) ร่วมพัฒนา (D : Develop) และ ๖) ร่วมชื่นชมผลสำเร็จ (A : Appreciate) ซึ่งเป็นกิจกรรมพื้นฐานในการ
พัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพในการทำงานขององค์กร มีรายละเอียดดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ร่วมระดมความคิด (B : Brainstorm) หมายถึง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความรู้
ความสามารถร่วมกันศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และ
ความต้องการ วิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของแนวทางหรือวิธีการทำงาน ซึ่งเป็นการตรวจสอบความ
ต้องการจำเป็นที่แท้จริงหรือไม่ วัตถุประสงค์มีความชัดเจน เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายขององค์กรหรือไม่
มีความเป็นไปได้ในแง่ของโอกาสที่จะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ หรือไม่

ขั้นตอนที่ ๒ ร่วมวางแผน (P : Plan) หมายถึง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความรู้ ความสามารถ
ร่วมกัน กำหนดขอบเขตของปัญหาให้ชัดเจน แล้วจึงมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและความต้องการ
กำหนดวิธีการ ขั้นตอน และมีการออกแบบกิจกรรมต่างๆที่จะบรรลุถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมายและความ
ต้องการ มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ ผู้รับผิดชอบของแต่ละภาคส่วน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามดำเนินงาน
มีการกำหนดวิธีการตรวจสอบและประเมินผลที่จะบรรลุถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และความต้องการ ที่ถูกต้อง
แม่นยำ นำผลการประเมินมาทำการวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและ
คุณภาพในการทำงานขององค์กร และมีการเผยแพร่ผลงานที่จะบรรลุถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และความ
ต้องการ แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบผ่านช่องทางต่างๆ

ขั้นตอนที่ ๓ ร่วมดำเนินงาน (O : Operate) หมายถึง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความรู้
ความสามารถร่วมกันทำงานตามแผนงานที่ได้กำหนดวิธีการ ขั้นตอน และมีการออกแบบกิจกรรมต่างๆที่จะ
บรรลุถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมายและความต้องการ ตามบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายไว้ใน
แต่ละภาคส่วน

ขั้นตอนที่ ๔ ร่วมติดตามประเมินผล (E : Evaluate) หมายถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความรู้
ความสามารถทำการนิเทศ กำกับ ติดตามการทำงาน โดยมีการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติตาม
แผนงานที่ได้กำหนดไว้ ทำการวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่เกี่ยวข้องด้วยการเปรียบเทียบระหว่างวัตถุประสงค์
เป้าหมาย และความต้องการ กับการทำงานตามแผน เพื่อจะทราบว่าต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

ขั้นตอนที่ ๕ ร่วมพัฒนา (D : Develop) หมายถึง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความรู้ ความสามารถ นำ
ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามแผนงานมาทำการวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา

ประสิทธิภาพและคุณภาพในการทำงานขององค์กร หากผลการทำงานยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และความต้องการก็ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานใหม่ให้เหมาะสมในการวางแผนระยะต่อไป แต่ถ้าผลการประเมินพบว่างานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และความต้องการในการวางแผนครั้งต่อไปต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมายให้สูงขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานไว้เป็นหลักฐาน

ขั้นตอนที่ ๒ ร่วมชื่นชมผลสำเร็จ (A : Appreciate) หมายถึง การเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และความต้องการแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ได้รับทราบผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การลงเว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม เฟซบุ๊ก จุลสาร แผ่นพับ เป็นต้น เพื่อให้เกิดความพึงพอใจ แสดงความยินดี การยกย่องชื่นชมผลสำเร็จร่วมกัน

๔.๒ การประเมินแบบ CIPP Model หมายถึง การประเมินภาพรวมของโครงการ มีแนวคิดและรูปแบบหลายรูปแบบ รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model สตีฟเฟิลบีม เน้นการแยกบทบาทการทำงานระหว่างฝ่ายประเมินกับฝ่ายบริหารออกจากกันอย่างเด่นชัด ได้กำหนดประเด็นการประเมินออกเป็น ๔ ประเภท ตามตัวอักษร ภาษาอังกฤษตัวแรกของ “CIPP Model” ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. การประเมินสถานะแวดล้อม (Context Evaluation : C) เป็นการประเมินก่อนการดำเนินการโครงการ เพื่อพิจารณาหลักการและเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ ประเด็นปัญหา และความเหมาะสมของเป้าหมายโครงการ ซึ่งนำไปสู่ การออกแบบโครงการ แผนงาน โดยมีวัตถุประสงค์ของการประเมิน

๒. การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation : I) เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาถึงความเป็นไปได้ของโครงการ ความเหมาะสมและ ความพอเพียงของทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินโครงการ เช่น งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เวลา ฯลฯ รวมทั้ง เทคโนโลยีและแผนการดำเนินงาน โดยมีวัตถุประสงค์การประเมิน

๓. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินโครงการ ที่จะใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ในการดำเนินการช่วงต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการตรวจสอบกิจกรรม เวลา ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ ภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการ โดยมีการบันทึกไว้ เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน การประเมินกระบวนการนี้จะประโยชน์อย่างมากต่อการค้นหาจุดเด่น หรือจุดแข็งและจุดด้อยของนโยบาย/แผนงาน/โครงการซึ่งมักจะไม่สามารถศึกษา ได้ภายหลังจาก สิ้นสุดโครงการแล้ว โดยมีวัตถุประสงค์การประเมิน

๔. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือ มาตรฐานที่กำหนดไว้ รวมทั้งการพิจารณาในประเด็นของการยุบ เลิก ขยาย หรือปรับเปลี่ยนโครงการ อย่างไรก็ตาม การประเมินลักษณะนี้มีได้ให้ความสนใจต่อเรื่องผลกระทบ (Impact) และผลลัพธ์ (Outcomes) ของนโยบาย/แผนงาน/โครงการเท่าที่ควร

๕. ขอบเขตของผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๔ คน
๕.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑๙๕ คน
๕.๓ นักเรียน	จำนวน ๒,๗๘๘ คน
๕.๔ อื่น ๆ	จำนวน คน
รวม	จำนวน ๒,๙๙๗ คน

๖. เวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินโครงการเมื่อวันที่ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

๗. วิธีดำเนินการโครงการ

โครงการนี้ดำเนินการโดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ ร่วมระดมความคิด (B : Brainstorm)

๗.๑.๑ ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของกลุ่มงาน

๗.๑.๒ วิเคราะห์แนวทางการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๗.๒ ร่วมวางแผน (P : Plan)

๗.๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (อ้างอิงหลักฐานในภาคผนวก ก)

๗.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๗.๒.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม เพื่อชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติงาน

ออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรม

๗.๓ ร่วมดำเนินงาน (O : Operate)

คณะกรรมการดำเนินโครงการได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีการ ดังนี้

๗.๓.๑ จัดโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗.๔ ร่วมติดตามประเมินผล (E : Evaluate)

๗.๔.๑ วัดและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๔.๒ ประเมินโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ

CIPP Model

๗.๕ ร่วมพัฒนา (D : Develop)

๗.๕.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อร่วมกันสรุปกิจกรรม ภาพรวมความสำเร็จของโครงการ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการ

๗.๕.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๗.๕.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

๗.๖ ร่วมชื่นชมผลสำเร็จ (A : Appreciate)

๗.๖.๑ เสนอรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๖.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านช่องทางเว็บไซต์โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

<http://www.nw.ac.th/> และ เพจโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา <https://www.facebook.com/nw๒๕๕๗> เพื่อชื่นชมความสำเร็จ

๘. การใช้งบประมาณ

๘.๑ ประเภทงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนรายหัว () เงินรายได้สถานศึกษา () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

() เงินอื่นๆ.....

๘.๒ การใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามโครงการ	๑๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๔,๑๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๕,๙๐๐	บาท

๙. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามประเมินผล

๙.๑ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ร่องรอยหลักฐาน ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แก่

๙.๑.๑ แบบประเมินการทำกิจกรรมตามโครงการ

๙.๒ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ร่องรอยหลักฐานตามวัตถุประสงค์ในการประเมินการดำเนินโครงการ โดยใช้การประเมินแบบ CIPP Model ได้แก่

แบบประเมินการดำเนินโครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model มีการประเมิน ๔ ด้าน ดังนี้ ๑) การประเมินด้านบริบท (Context Evaluation: C) ๒) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation: I) ๓) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation: P) และ ๔) การประเมินผลผลิต (Product Evaluation: P) โดยมีเกณฑ์การวัดระดับผลการประเมินโครงการ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความเหมาะสม/มีเพียงพอ/มีการปฏิบัติ/ผลที่เกิดขึ้น/ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความเหมาะสม/มีเพียงพอ/มีการปฏิบัติ/ผลที่เกิดขึ้น/ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความเหมาะสม/มีเพียงพอ/มีการปฏิบัติ/ผลที่เกิดขึ้น/ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความเหมาะสม/มีเพียงพอ/มีการปฏิบัติ/ผลที่เกิดขึ้น/ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับน้อย
๑.๐๐ – ๑.๕๐	มีความเหมาะสม/มีเพียงพอ/มีการปฏิบัติ/ผลที่เกิดขึ้น/ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับน้อยที่สุด (อ้างอิงหลักฐานในภาคผนวก ง)

๙.๓ ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

๙.๓.๑ ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด, ๒๕๖๐) ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

N แทน จำนวนของข้อมูล

๘.๓.๒ ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (เกษม สหราชทิพย์, ๒๕๔๓) ดังนี้

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

๘.๓.๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด ๒๕๖๐) ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	$S.D.$	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	ข้อมูลแต่ละตัว
	N	แทน	ข้อมูลทั้งหมด

๑๐. ผลการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการดำเนินโครงการดังประเด็นต่อไปนี้

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

จากแผนปฏิบัติการโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จไว้ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ ซึ่งผลสำเร็จตามตัวชี้วัดนี้ใช้วิธีการวัดคือ ๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามแนวทางการป้องกันและต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน ๒) นักเรียนสามารถสร้างเครือข่ายในการป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายใน สถานศึกษาและชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ๓) นวัตกรรมโรงเรียนสุจริตและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่ผ่านการบูรณาการกับรายวิชากลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๔) ผลการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทางสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model มีผลการประเมินแยก ออกเป็นแต่ละด้าน โดยภาพรวมมีผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๕๑$)

๓๐.๑ ผลการประเมินโครงการโดยใช้รูปแบบ CIPP Model

โครงการนี้ประเมินผลการดำเนินโครงการโดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model พบว่า

การประเมินผลโครงการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑. การประเมินด้านบริบท (Context Evaluation: C)	๔.๕๓	๐.๔๑	มากที่สุด
๒. การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation: I)	๔.๔๘	๐.๓๗	มาก
๓. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation: P)	๔.๕๘	๐.๔๐	มากที่สุด
๔. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation: P)	๔.๔๕	๐.๓๒	มาก
ภาพรวมของโครงการ	๔.๕๑	๐.๓๘	มากที่สุด

หมายเหตุ ภาพรวมของโครงการ ค่าเฉลี่ยมาจากผลรวมของค่าเฉลี่ยทั้ง ๔ ด้าน ทหารด้วย ๔ และ S.D มาจากผลรวมของ S.D. ทั้ง ๔ ด้าน ทหารด้วย ๔

จากรายผลการประเมินโครงการโดยใช้รูปแบบ CIPP Mode ของโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทางสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ๑) ด้านปัจจัยนำเข้ามีผลการประเมินความเพียงพออยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๓$) ๒) ด้านบริบทมีผลการประเมินความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๘$) ๔) ด้านผลผลิตมีผลที่เกิดขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๘$) และ ๔) ด้านกระบวนการมีผลการประเมินการปฏิบัติอยู่ในมาก ($\bar{X} = ๔.๔๕$)

(อ้างอิงหลักฐานในภาคผนวก ค)

๓๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปผลการดำเนินการได้ว่าสำเร็จตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาที่ตั้งไว้ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒,๙๔๗ คน ซึ่งพบว่า

๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ปฏิบัติตน ตามคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามแนวทางการกั้นป้องกันและต่อต้านการทุจริต อย่างยั่งยืน

๒) นักเรียนสามารถสร้างเครือข่ายในการป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายใน สถานศึกษาและชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓) นวัตกรรมโรงเรียนสุจริตและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่ผ่านการบูรณาการกับรายวิชากลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔) ผลการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทางสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้ รูปแบบการประเมิน CIPP Model มีผลการประเมินแยกออกเป็นแต่ละด้าน โดยภาพรวมมีผลการประเมิน โครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๑$)

การจัดโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน หนองบัวแดงวิทยาที่ตั้งไว้ ดังที่ได้สรุปไว้ในข้างต้น

๑๒. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

๑๒.๑ ควรเผยแพร่นวัตกรรมแก่สาธารณะและผู้สนใจ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน และการพัฒนาการศึกษาตามคุณลักษณะของโครงการโรงเรียนสุจริตต่อไป การให้บริการศึกษาดูงาน ให้กับโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ซึ่งได้มาศึกษาดูงาน เยี่ยมชม การดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น ตลอดจนศึกษารูปแบบของการพัฒนานวัตกรรม เพื่อนำไปปรับใช้และพัฒนาให้เข้ากับบริบทของตนเองต่อไป และการทำเอกสารเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาต่างๆ

๑๒.๒ ข้อควรระวังในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ควรที่จะปรับให้เหมาะสมกับระดับการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน เพื่อให้เนื้อหาที่จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๑๓. การเผยแพร่ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

การจัดโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้เสนอรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และได้ทำเอกสารประชาสัมพันธ์จดหมายข่าวจากการเผยแพร่การดำเนินโครงการ โดยได้ทำการประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของโครงการต่อสาธารณะชน ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา <http://www.nw.ac.th/>
- ๒) เผยแพร่ผ่านเพจโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา <https://www.facebook.com/nw๒๕๕๗>

ลงชื่อ.....ประธานโครงการ

(นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์)

ผู้รายงาน

บรรณานุกรม

- เกษม สหายทิพย์. (๒๕๔๓). ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๓. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิวเสรินคร.
- นพดล กาญจนางกูร.(๒๕๖๑). นวัตกรรมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (๒๕๖๐). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สุวิมล ติรกานันท์. (๒๕๔๓). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. (2562). บทสรุปชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education). กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. (2562). แผนการจัดการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2562). ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (DLIT Professional Learning Community : DLIT PLC). ออนไลน์, สืบค้นเมื่อ 15 กรกฎาคม 2562. เว็บไซต์ : <http://www.dlit.ac.th/home.php>.
- Stufflebeam, Daniel L.; and Shinkfield, Anthony J. (๒๐๐๗). Evaluation Theory, Models, & Application, San Francisco : John Wilwy.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
โครงการที่ได้รับอนุมัติ

WORLD CLASS
STANDARD SCHOOL

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต		
แผนพัฒนา	(✓) ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	(✓) ๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
	() ๓. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร	(✓) ๔. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มบริหาร	วิชาการ	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์	ตำแหน่ง	ครู
	นางอัคริสา ข้างหล่อ	ตำแหน่ง	ครู
สนองกลยุทธ์หลักโรงเรียนข้อที่ ๒	พัฒนาศักยภาพด้านคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑		
สนองกลยุทธ์ย่อยโรงเรียนข้อที่ ๒.๕	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		
	สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย		
	๑๒ ประการ ตามหลักสูตร		
สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน		
	๑.๒ (๓) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา		
	กำหนด		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕		

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ในสถานศึกษาทุกระดับ เพื่อมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียน โดยมีการทดลองใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม ใช้ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณานำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา และมีหนังสือแจ้งสถานศึกษาประเทศให้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปบูรณาการกับรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา สำหรับใช้เป็นเนื้อหามาตรฐานกลางให้สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปพิจารณาปรับใช้ในการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียนเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมจิตพอเพียงการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

ดังนั้น โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยาจึงได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) เพื่อให้ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างมีคุณภาพจะต้องมีความสมดุลระหว่างด้านความรู้ ทักษะกระบวนการซึ่งจะต้องควบคู่ไปกับคุณธรรม และค่านิยม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่ฝึกให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์และลงมือปฏิบัติในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงความรู้ในชั้นเรียนหรือที่ได้จาก แหล่งเรียนรู้อื่นได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๖ ประการตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามานการบูรณาการกับรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา สร้างเครือข่ายในการป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามแนวทางการกั้นป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามแนวทางการกั้นป้องกันและต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ตามแนวทางการกั้นป้องกันและต่อต้านการทุจริตไปรัก ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ดำเนินตามโครงการ	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ ต.ค. ๒๕๖๕	นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ประชุมชี้แจงให้ครูในกลุ่มสาระฯ ทราบ ๒.๓ จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียน สุจริต กิจกรรม บ.บ.ช. สหฐ. น้อย โครงการสร้างการดี และหลักสูตรด้านทุจริต	๑๐,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๔ พ.ย. ๒๕๖๔ ร.ค. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์ นางอังคิวิสา ช่างหล่อ
๓	ขั้นกำกับ ติดตาม ประเมินผล (C) ๓.๑ จัดทำโครงการสร้างการดี และนวัตกรรมโรงเรียนสุจริต เพื่อเข้า ประกวดแข่งขันในนาม สหม.๓๐ ๓.๒ การประเมินกิจกรรม และ โครงการผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทาง วิชาชีพ (PLC)	๓๐,๐๐๐	มี.ย.- ส.ค. ๒๕๖๕ มี.ย.- ส.ค. ๒๕๖๕	นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์ นางอังคิวิสา ช่างหล่อ
๔	ขั้นสรุปและรายงาน (A) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผล		ก.ย. ๒๕๖๕ ก.ย. ๒๕๖๕	นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ

๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าอาหารว่างการอบรมนักเรียน แกนนำ โรงเรียนสุจริต	๑๐๐	คน	๓๐	๓,๐๐๐
๒	กระดาษ A๔	๕	รีม	๑๒๐	๖๐๐
๓	ปากกามาจิ (แพ็ค ๓ คั่วม คละลี)	๘	แพ็ค	๕๐	๔๐๐
๔	กระดาษปรู๊ฟ	๒๐	แผ่น	๑๕	๓๐๐
๕	ค่าป้ายไวนิล โครงการอบรมฯ	๑	แผ่น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	กระดาษבקเคลือบมัน (Photo)	๑	ห่อ	๒๕๐	๒๐๐
๗	ค่ากระดาษเกียรติบัตร	๒	รีม	๒๐๐	๔๐๐

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
๘	ค่าจัดทำเอกสารโครงการสร้างการดี/นวัตกรรมครู/นวัตกรรมผู้บริหาร	๑๐	ชุด	๕๐	๕๐๐
๙	ค่าป้ายไวนิล/บอร์ดโครงการสร้างการดี/นวัตกรรมครู/นวัตกรรมผู้บริหาร	๒	ชุด	๕๐๐	๑,๐๐๐
๑๐	ค่าจัดทำเอกสารนวัตกรรม การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต	๑๐	ชุด	๕๐	๕๐๐
๑๑	ค่าป้ายไวนิล/บอร์ดนวัตกรรม การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต	๓	ชุด	๕๐๐	๑,๕๐๐
๑๒	ค่าเอกสารสรุปและรายงานผลโครงการ โรงเรียนสุจริต	๑๐	เล่ม	๖๐	๖๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการตามหลักสูตรระดับดีมาก	ร้อยละ ๙๕	การตรวจสอบรายการพฤติกรรม	แบบตรวจสอบรายการพฤติกรรม
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ตามแนวทางการกันป้องกันและต่อต้านการทุจริต อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ ๙๕	การตรวจสอบรายการพฤติกรรม	แบบตรวจสอบรายการพฤติกรรม
๓	ผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ ๙๐	การประเมินและการสอบถาม	แบบประเมินและแบบสอบถาม
๔	นวัตกรรมโรงเรียนสุจริตได้รับรางวัลเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เกณฑ์คุณภาพระดับเหรียญทอง	การประเมินผล การใช้นวัตกรรม	แบบประเมินผล การใช้นวัตกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ปฏิบัติตนตาม คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามแนวทางการกั้นป้องกันและต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน
- ๘.๒ นักเรียนสามารถสร้างเครือข่ายในการป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายใน สถานศึกษาและชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๘.๓ นวัตกรรมโรงเรียนสุจริตและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่ผ่านการบูรณาการกับรายวิชากลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอังคิรา ช่างหล่อ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรเพชร งานยาวหาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภกัญญา ศรีสาร)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนิตล กาญจนางกูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ภาคผนวก ข
แบบตรวจสอบโครงการ

การตรวจรายละเอียดของโครงการ
โครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	มี/ถูกต้อง	ไม่มี/ไม่ถูกต้อง	หมายเหตุ
๑	ชื่อโครงการ			
	๑. การตั้งชื่อโครงการมีความหมายชัดเจน สอดคล้องกับลักษณะกิจกรรม/วัตถุประสงค์			
	๒. ใช้ภาษาที่ดี และสื่อความหมายได้			
	๓. ชื่อโครงการเดิม (กรณีโครงการต่อเนื่อง)	✓		
๒	ลักษณะโครงการ			
	๑. โครงการใหม่ : โครงการที่ไม่เคยจัดทำโครงการ ในแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา			
	๒. โครงการต่อเนื่อง : โครงการที่จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และโครงการที่เคยจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณที่ผ่านมาแล้ว	✓		
๓	หลักการและเหตุผล			
	๑. โครงการใหม่ : ระบุสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น/สิ่งที่ต้องการพัฒนา			
	๒. โครงการต่อเนื่อง : อ้างถึงผลการดำเนินโครงการ, ข้อเสนอแนะ, กระบวนการพัฒนาโครงการ จากการ จัดโครงการในปีงบประมาณก่อน	✓		
	๓. ระบุวิธีการแก้ปัญหา/พัฒนา	✓		
	๔. อ้างอิงมาตรฐานของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา	✓		
	๕. ระบุวัตถุประสงค์ของโครงการ	✓		
๔	วัตถุประสงค์			
	๑. อ้างอิงประเด็นพิจารณาจากมาตรฐานโรงเรียน หนองบัวแดงวิทยา ปี ๖๖ - ๖๘	✓		
	๒. กรณี มาตรฐานที่ ๑ ระบุว่า “เพื่อผู้เรียน+ (ประเด็นพิจารณา)”	✓		
	มาตรฐานที่ ๒-๔ “เพื่อ+(ประเด็นพิจารณา)”			
๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ			
	๑. อ้างอิงประเด็นพิจารณาจากมาตรฐานโรงเรียน หนองบัวแดงวิทยา ปี ๖๖ - ๖๘	✓		

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธิตวิวัฒน์ เลิศขามป้อม)

ลำดับที่	รายการ	มี/ถูกต้อง	ไม่มี/ไม่ถูกต้อง	หมายเหตุ
๑	กลยุทธ์ของโรงเรียน			
	๑. อ้างอิงจากกลยุทธ์ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา			
	๒. มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ			
๒	มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน			
	๑. อ้างอิงจากมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา			
	๒. มีความสอดคล้องกับเนื้อหาโครงการและการดำเนินการโครงการ			
๓	วัตถุประสงค์			
	๑. อ้างอิงจากประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา			
	๒. วัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ต้องมีความที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติ รวมถึงวัดและประเมินผลได้ จำนวน ๑-๕ ข้อ			
๔	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
	๑. อ้างอิงจากตัวชี้วัด ในการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา			
	๒. หากเป็นตัวชี้วัดใน มาตรฐานที่ ๑, ๓ ระบุค่าเป้าหมายเป็นเชิงปริมาณ โดยระบุร้อยละตามค่าเป้าหมายในแต่ละปี สามารถระบุร้อยละสูงกว่าค่าเป้าหมายได้ แต่ต้องไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย			
	๓. หากเป็นตัวชี้วัดในมาตรฐานที่ ๒, ๔ ระบุค่าเป้าหมายเป็นเชิงคุณภาพ			
๕	การติดตามประเมินผล			
	๑. ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด วิธีการวัดและประเมินผล และเครื่องมือการวัดและประเมินผล			
	๒. เครื่องมือการวัดและประเมินผล อ้างอิงจากเครื่องมือและผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา			
	๓. เครื่องมือการวัดและประเมินผลต้องมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา			

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวณัฐภรณ์ สีหาวัตร)

ลำดับที่	รายการ	มี/ถูกต้อง	ไม่มี/ไม่ถูกต้อง	หมายเหตุ
๑	สังกัดกลุ่มบริหาร			
๒	ผู้รับผิดชอบโครงการ			
๓	ระยะเวลาดำเนินการ			
๔	วิธีดำเนินการและการดำเนินงานกิจกรรม			
	๔.๑ ระบุรายละเอียดครบถ้วนในตาราง			
	๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการครบทั้ง ๖ ขั้นตอน			
	๔.๓ ขั้นตอนดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมีความชัดเจน			
๕	องค์ประกอบส่วนท้ายครบถ้วน			

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวศศิพิมพ์ เทพโมง)

ลำดับที่	รายการ	มี/ถูกต้อง	ไม่มี/ไม่ถูกต้อง	หมายเหตุ
๑	สถานที่ในการดำเนินการ			
๒	รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ			
๓	ยอดเงินที่ได้รับจัดสรร			
๔	องค์ประกอบของโครงการ			

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุภกัญญา ศรีสาร)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ภาคผนวก ค

แบบประเมินโครงการโดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model

แบบสอบถามฉบับที่ ๑
เรื่อง การประเมินการโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model
ด้านที่ ๑ ด้านบริบท (Context)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

- ☐ ผู้บริหาร ☐ คณะกรรมการดำเนินโครงการ
☐ กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน ☐ กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เพศ

- ☐ ชาย ☐ หญิง

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ
CIPP Model

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดและพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน
โครงการ เพียงใดและกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเพียงช่อง
เดียว โดยแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- ๕ หมายถึง มีความเหมาะสมตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ มากที่สุด
๔ หมายถึง มีความเหมาะสมตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ มาก
๓ หมายถึง มีความเหมาะสมตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ ปานกลาง
๒ หมายถึง มีความเหมาะสมตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ น้อย
๑ หมายถึง มีความเหมาะสมตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด					
๒	มีการศึกษาสภาพการดำเนินงานปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการพัฒนาและกำหนดจุดพัฒนาตามบริบทของสถานศึกษา					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๓	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน					
๔	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรม					
๕	วัตถุประสงค์ตรงตามเป้าหมายของโครงการ					
๖	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับสภาพความต้องการของครู					
๗	วัตถุประสงค์ของโครงการมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ดีขึ้น					
๘	ความเหมาะสมของวิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินโครงการ					
๙	กิจกรรมของโครงการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน					
๑๐	กิจกรรมของโครงการสอดคล้องกับความต้องการของครูและผู้บริหาร					
๑๑	กิจกรรมของโครงการสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน					
๑๒	มีแนวทาง วิธีการวัดและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน					

ตอนที่ ๓ การแสดงความคิดเห็น

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ตารางสรุปผลการประเมินโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model
ด้านที่ ๑ ด้านบริบท (Context)

ส่วนที่ ๑ จำนวนผู้ทำแบบประเมิน

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๒ คน
๔.๒ คณะกรรมการดำเนินโครงการ	จำนวน ๑๒ คน
๔.๓ กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน	จำนวน ๕ คน
๔.๔ กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา	จำนวน ๒ คน
รวม จำนวน ๒๐ คน	

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินโครงการ

ข้อที่	ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
๑	โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด	๔.๕๕	๐.๗๓	มากที่สุด
๒	มีการศึกษาสภาพการดำเนินงานปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการพัฒนาและกำหนดจุดพัฒนาตามบริบทของสถานศึกษา	๔.๔๕	๐.๖๕	มาก
๓	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน	๔.๕๑	๐.๖๖	มากที่สุด
๔	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรม	๔.๖๐	๐.๘๑	มากที่สุด
๕	วัตถุประสงค์ตรงตามเป้าหมายของโครงการ	๔.๕๐	๐.๖๗	มาก
๖	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับสภาพความต้องการของครู	๔.๔๙	๐.๗๓	มาก
๗	วัตถุประสงค์ของโครงการมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ดีขึ้น	๔.๕๕	๐.๗๗	มากที่สุด
๘	ความเหมาะสมของวิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินโครงการ	๔.๔๕	๐.๗๓	มาก
๙	กิจกรรมของโครงการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	๔.๖๕	๐.๗๙	มากที่สุด
๑๐	กิจกรรมของโครงการสอดคล้องกับความต้องการของครูและผู้ปกครอง	๔.๕๐	๐.๗๓	มาก
๑๑	กิจกรรมของโครงการสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	๔.๕๘	๐.๕๙	มากที่สุด
๑๒	มีแนวทาง วิธีการวัดและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน	๔.๖๒	๐.๘๓	มากที่สุด
	เฉลี่ยรวม	๔.๕๓	๐.๔๑	มากที่สุด

แบบสอบถามฉบับที่ ๒

เรื่อง การประเมินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model

ด้านที่ ๒ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ผู้บริหาร

☐ คณะกรรมการดำเนินโครงการ

☐ กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

☐ กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดและพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานโครงการ เพียงใดและกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียว โดยแต่ละข้อมีความหมาย ดังนี้

๕ หมายถึง มีความเพียงพอตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ มากที่สุด

๔ หมายถึง มีความเพียงพอตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ มาก

๓ หมายถึง มีความเพียงพอตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ ปานกลาง

๒ หมายถึง มีความเพียงพอตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ น้อย

๑ หมายถึง มีความเพียงพอตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเพียงพอ				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอย่างเพียงพอ					
๒	เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอและเหมาะสม					
๓	เป็นโครงการที่มีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการดำเนินโครงการอย่างเพียงพอ					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๕	อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ ต่อการดำเนินโครงการ					
๕	เป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด และ หรือมีหน่วยงานสนับสนุนการดำเนินงาน					
๖	ผู้ดำเนินงานโครงการมีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการเป็นอย่างดี					
๗	มีเทคนิคและวิธีดำเนินการตามโครงการที่มีความเหมาะสม					
๘	มีการวางแผนการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ					

ตอนที่ ๓ การแสดงความคิดเห็น

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ตารางสรุปผลการประเมินโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model
ด้านที่ ๒ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

ส่วนที่ ๑ จำนวนผู้ทำแบบประเมิน

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๒ คน
๔.๒ คณะกรรมการดำเนินโครงการ	จำนวน ๑๒ คน
๔.๓ กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน	จำนวน ๔ คน
๔.๔ กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา	จำนวน ๒ คน
รวม จำนวน ๒๐ คน	

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินโครงการ

ข้อที่	ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
๑	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอย่างเพียงพอ	๔.๕๐	๐.๕๙	มาก
๒	เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอและเหมาะสม	๔.๓๕	๐.๗๓	มาก
๓	เป็นโครงการที่มีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการดำเนินโครงการอย่างเพียงพอ	๔.๕๐	๐.๗๑	มาก
๔	อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ ต่อการดำเนินโครงการ	๔.๓๕	๐.๗๙	มาก
๕	เป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัดและหรือมีหน่วยงานสนับสนุนการดำเนินงาน	๔.๕๕	๐.๖๗	มากที่สุด
๖	ผู้ดำเนินงานโครงการมีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการเป็นอย่างดี	๔.๔๐	๐.๗๓	มาก
๗	มีเทคนิคและวิธีดำเนินการตามโครงการที่มีความเหมาะสม	๔.๔๕	๐.๘๓	มาก
๘	มีการวางแผนการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ	๔.๕๕	๐.๖๕	มากที่สุด
	เฉลี่ยรวม	๔.๔๘	๐.๓๗	มาก

แบบสอบถามฉบับที่ ๓

เรื่อง การประเมินการโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model
ด้านที่ ๓ ด้านกระบวนการ (Process)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

- ☐ ผู้บริหาร ☐ คณะกรรมการดำเนินโครงการ
☐ กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน ☐ กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เพศ

- ☐ ชาย ☐ หญิง

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ
CIPP Model

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดและพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นต่อการ
ปฏิบัติงานโครงการ เพียงใดและกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน
เพียงช่องเดียว โดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- ๕ หมายถึง มีการปฏิบัติตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ มากที่สุด
๔ หมายถึง มีการปฏิบัติตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ มาก
๓ หมายถึง มีการปฏิบัติตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ ปานกลาง
๒ หมายถึง มีการปฏิบัติตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ น้อย
๑ หมายถึง มีการปฏิบัติตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	มีการดำเนินงานตามแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ					
๒	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและเข้าใจโครงการชัดเจน					
๓	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ในโครงการ					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๔	กิจกรรมโครงการนำไปปฏิบัติจริง					
๕	มีการดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการทุกกิจกรรม					
๖	การดำเนินงานแต่ละกิจกรรมใช้หลักการมีส่วนร่วมของผู้ดำเนินโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
๗	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสนับสนุนโครงการ					
๘	มีการนิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินโครงการตามขั้นตอน					
๙	มีการประเมินผลการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ					
๑๐	มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ					

ตอนที่ ๓ การแสดงความคิดเห็น

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ตารางสรุปผลการประเมินโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model
ด้านที่ ๓ ด้านกระบวนการ (Process)

ส่วนที่ ๑ จำนวนผู้ทำแบบประเมิน

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๒ คน
๔.๒ คณะกรรมการดำเนินโครงการ	จำนวน ๑๒ คน
๔.๓ กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน	จำนวน ๔ คน
๔.๔ กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา	จำนวน ๒ คน
รวม จำนวน ๒๐ คน	

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินโครงการ

ข้อที่	ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
๑	มีการดำเนินงานตามแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ	๔.๕๗	๐.๖๐	มาก
๒	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและเข้าใจโครงการชัดเจน	๔.๔๕	๐.๓๙	มาก
๓	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ในโครงการ	๔.๖๐	๐.๓๘	มากที่สุด
๔	กิจกรรมโครงการนำไปปฏิบัติจริง	๔.๕๐	๐.๔๑	มาก
๕	มีการดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการทุกกิจกรรม	๔.๕๕	๐.๓๗	มากที่สุด
๖	การดำเนินงานแต่ละกิจกรรมใช้หลักการมีส่วนร่วมของผู้ดำเนินโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๔.๖๐	๐.๒๓	มากที่สุด
๗	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสนับสนุนโครงการ	๔.๕๕	๐.๓๓	มากที่สุด
๘	มีการนิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินโครงการตามขั้นตอน	๔.๖๐	๐.๕๙	มากที่สุด
๙	มีการประเมินผลการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ	๔.๖๕	๐.๓๗	มากที่สุด
๑๐	มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ	๔.๕๕	๐.๔๓	มากที่สุด
	เฉลี่ยรวม	๔.๕๘	๐.๔๐	มากที่สุด

แบบสอบถามฉบับที่ ๔

เรื่อง การประเมินการโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model
ด้านที่ ๔ ด้านผลผลิต (Product)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

- ☐ ผู้บริหาร ☐ คณะกรรมการดำเนินโครงการ
☐ กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน ☐ กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เพศ

- ☐ ชาย ☐ หญิง

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ
CIPP Model

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดและพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นต่อการ
ปฏิบัติงานโครงการ เพียงใดและกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน
เพียงช่องเดียว แต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- ๕ หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ มากที่สุด
๔ หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ มาก
๓ หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ ปานกลาง
๒ หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ น้อย
๑ หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นตามประเด็นในข้อนั้นในระดับ น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับผลที่เกิดขึ้น				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	คณะกรรมการดำเนินโครงการได้มีการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ					
๒	การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานของโรงเรียน					
๓	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ตามความถนัดหรือความสนใจได้ดีมากขึ้น					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับผลที่เกิดขึ้น				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๔	การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ และเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย					
๕	ครู นักเรียนและผู้ปกครอง เห็นความสำคัญ เห็นถึงประโยชน์ในการดำเนินโครงการ					
๖	สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลที่เกิดจากผลการดำเนินโครงการนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมในโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ตอนที่ ๓ การแสดงความคิดเห็น

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ตารางสรุปผลการประเมินโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model
ด้านที่ ๔ ด้านผลผลิต (Product)

ส่วนที่ ๑ จำนวนผู้ทำแบบประเมิน

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๒ คน
๔.๒ คณะกรรมการดำเนินโครงการ	จำนวน ๑๒ คน
๔.๓ กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน	จำนวน ๔ คน
๔.๔ กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา	จำนวน ๒ คน
รวม	จำนวน ๒๐ คน

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินโครงการ

ข้อที่	ข้อความถาม	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
๑	คณะกรรมการดำเนินโครงการได้มีการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๔๕	๐.๖๗	มาก
๒	การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานของโรงเรียน	๔.๕๐	๐.๒๖	มาก
๓	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ตามความถนัดหรือความสนใจได้ดีมากขึ้น	๔.๕๐	๐.๓๘	มาก
๔	การดำเนินกิจกรรมตามโครงการทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ และเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย	๔.๕๐	๐.๓๑	มาก
๕	ครู นักเรียนและผู้ปกครอง เห็นความสำคัญ เห็นถึงประโยชน์ในการดำเนินโครงการ	๔.๓๕	๐.๓๓	มาก
๖	สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลที่เกิดจากผลการดำเนินโครงการนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมในโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๕๐	๐.๒๗	มาก
	เฉลี่ยรวม	๔.๔๕	๐.๓๒	มาก

ภาคผนวก ง
หลักฐานสะท้อนผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ



เลขที่ ๒๒๓๖/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายจักรกฤษณ์ ค่อพันธ์
ครู โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมดอตบเรียน (Best Practice) ประเภท ครู

รับรางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ขออำนาจพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

๕

(นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



เลขที่ ๒๒๓๕/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายจักรกฤษณ์ ค่อพันธ์
ครู โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมนำเสนอวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม)

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ขออำนาจพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

๕

(นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๐๔/ว ๓๐๕๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
๓๔๓๗/๒ หมู่ที่ ๙ ชุมชนชีเหล็กใหญ่ ตำบลโนนเมือง
อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐

กัณยาน ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ทุกโรงเรียน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๒๐๔/ว ๒๖๓๗
ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เรื่อง ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ได้จัดการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิด
คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ความแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้ดำเนินการตัดสินใจกรรมดังกล่าว
เรียบร้อยแล้ว จึงแจ้งประกาศผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรม
การเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๘

(นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๔๔-๐๕๖๙๖๖ โทรสาร ๐๔๔-๐๕๖๙๖๘

ผู้ประสานงาน: นางสุภาพรณ ปุรงชัยภูมิ ๐๘๑-๙๙๙๘๑๑๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

เรื่อง ผลการตัดสินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้จัดการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ
ผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๔ กิจกรรม คือ กิจกรรมถอดบทเรียน
(Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู กิจกรรมบ่มิธีสร้างการดี กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตร
ด้านทุจริตศึกษา และวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ กิจกรรม คือ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้าน
การทุจริต เพื่อรับเกียรติบัตรและโล่รางวัล นั้น

บัดนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าว ได้ดำเนินการตัดสินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาชัยภูมิ จึงขอประกาศผลการประกวดแข่งขัน ดังนี้

๑. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	ระดับคุณภาพ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน
๑	ดีเยี่ยม (ชนะเลิศ)	นายประวิทย์ พลอยคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนายางหลักพิทยาคม
๒	ดีเยี่ยม	นางสุภาภรณ์ พรหมนา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกุดชุมพุงวิทยา

๒. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ประเภท ครู

ลำดับที่	ระดับคุณภาพ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน
๑	ดีเยี่ยม (ชนะเลิศ)	นายจักรกฤษณ์ ค่อพันธ์	ครู โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
๒	ดีเยี่ยม	นางสาววิภาดา เจริญกุล	ครู โรงเรียนนายางหลักพิทยาคม
๓	ดีมาก	นายประจักษ์ บัญจิต	ครู โรงเรียนหนองบัวระเหววิทยาคาร
๓	ดีมาก	นางสาวสุวิพร ชมตระกูล	ครู โรงเรียนกุดชุมพุงวิทยา

๓. กิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม)

ลำดับที่	ระดับคุณภาพ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน
๒	ดีเยี่ยม	นายจักรกฤษณ์ ค่อพันธ์	ครู โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
๓	ดีมาก	นางจรรยาพร คุ้มแสง	ครู โรงเรียนกุดชุมพุงวิทยา

/๔. บริษัทสร้างการดี...

๔. กิจกรรมบริษัทสำราญการดี

ลำดับที่	ระดับคุณภาพ	ผลิตภัณฑ์	ตำแหน่ง/โรงเรียน
๑	ดีเยี่ยม (ชนะเลิศ)	ใบไวไว	โรงเรียนพุทธะวิทยาคม
๒	ดี	ไข่ไก่สด โบนคุณภาพดี	โรงเรียนโบนคุณภาพดีวิทยาคม รัชมิ่งพัฒนาเมือง

๕. กิจกรรมการประกวดภาพวาดสิ่งแวดล้อมด้านภาวะทุพวิสัย

ลำดับที่	ระดับคุณภาพ	ชื่อผลงาน	โรงเรียน
๑	ดีเยี่ยม (ชนะเลิศ)	คิดการดี วิถีชุมชน	โรงเรียนคูเมืองวิทยาคม
๒	ดีมาก	เรื่องราวของสังคม	โรงเรียนกสิกรรมศึกษา
๓	ดี	ลูก น พ วัยใส หัวใจสูงใจดี	โรงเรียนนายารักษ์วิทยาคม
๔	ดี	Friendship	โรงเรียนพืชผลวิทยาคม

ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ลำดับที่ ๑ ได้รับเกียรติบัตรและโล่รางวัล และกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ครู กิจกรรมนำเสนอผลงานวิชาการ ทำให้หลักสูตรด้านภาวะทุพวิสัย (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) และกิจกรรมบริษัทสำราญการดี ได้รับสิทธิในการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการเรียนสูงใจดี) ระดับภูมิภาคต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๘

(นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์)

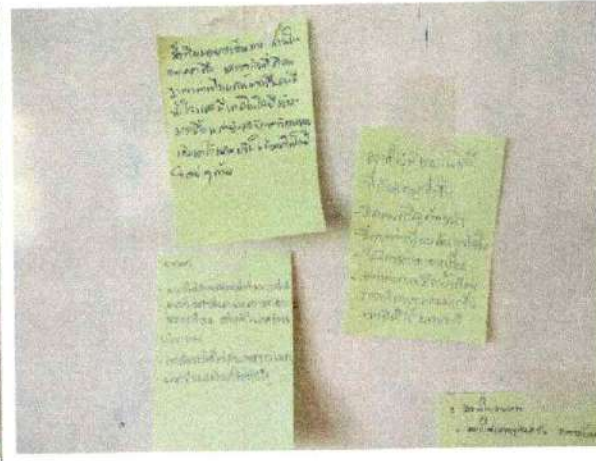
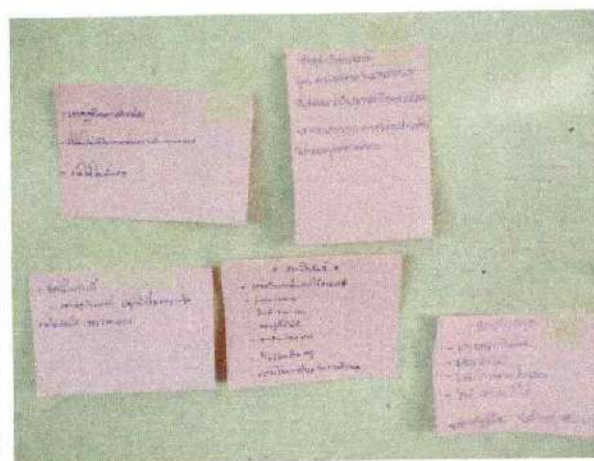
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฌ็อยมศึกษา ฌ็อยภูมิ

ภาคผนวก จ
ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนสอนบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษา



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนสอนบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



ภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา



ภาพกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



ภาคผนวก ฉ
หลักฐานการเผยแพร่โครงการ



