



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนปทุมศึกษาลัย
ต.ช่องสามหมอ อ.คอนสวรรค์ จ.ชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัยเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มีความสามารถและคุณลักษณะตามที่สังคมต้องการ เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจมีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

จากนโยบายดังกล่าว โรงเรียนได้นำมาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงและสามารถขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด โครงการ และกระบวนการให้สอดคล้องกับปีงบประมาณ 2568 ไว้อย่างชัดเจน

โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัยขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานจนลุล่วงสำเร็จไปด้วยดี และหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	ค
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	1
1. บทนำ	1
2. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	2
3. ข้อมูลด้านการบริหาร	4
4. ข้อมูลนักเรียน	5
5. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
6. ข้อมูลอาคารสถานที่	6
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	7
8. ความโดดเด่นของโรงเรียนที่สอดคล้องตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน	8
9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	9
10. แหล่งการเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	12
1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	12
2. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	12
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	16
4. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	19
5. ไทยแลนด์ 4.0	21
6. ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	22
7. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568	23
8. ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	27
9. ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนปทุมคงคาวิทยาลัย	37
10. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	42
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	44
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	65
1. บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	65
2. ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจไปสู่การปฏิบัติ	67
ภาคผนวก	69
- คำสั่งโรงเรียนปทุมคงคาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	70
- บันทึกข้อความ ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	73
- บันทึกข้อความ ขออนุมัติเปิดบัญชี	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการ	75
1. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	76
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และความสามารถในการคิด	
การตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ	79
3. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการสร้างนวัตกรรม	84
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	
ของผู้เรียน	94
6. โครงการพัฒนาทักษะการทำงานสู่อาชีพ	100
7. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	104
8. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	112
9. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	120
10. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชน	123
11. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของ	
เศรษฐกิจพอเพียง	127
12. โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน	131
13. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น	
และบริบทของสถานศึกษา	138
14. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	143
15. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	152
16. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	156
17. โครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	160
18. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	165
19. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายภาครัฐ เพื่อยกระดับคุณภาพ	
การศึกษา	170
20. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	178
21. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม แหล่งเรียนรู้และการบริการ	
ที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพ	182
22. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	191
23. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	195
24. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	199
25. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	207
26. โครงการเรียนปรับพื้นฐาน	212
27. โครงการคลินิกวิชาการ	215
28. โครงการนิเทศการสอน	218

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ของโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 30 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย แล้วเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้

(ลงชื่อ)

(นายจเร หงษ์ชัยภูมิ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

1. บทนำ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการให้การศึกษาแก่ปวงชนชาวไทยทุกคน ให้ได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) ดังปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ในมาตรา 43 “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ” ซึ่งการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นคุณภาพและความมีคุณธรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษา คือ รัฐมีหน้าที่ส่งเสริมจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ (มาตรา 25) และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่สถานศึกษา บุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ต้องร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งหาวิธีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน (มาตรา 29) ในการพัฒนาผู้เรียนยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ (มาตรา 22) เพื่อให้ได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนปทุมศึกษาลัย จึงมุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยมีข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนกลยุทธ์) เพื่อกำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติ โดยมีหลักการและแนวคิดในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. การบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในรูปแบบการบริหารโรงเรียน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)
2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบความต้องการของท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
3. จัดระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกให้ได้รับมาตรฐานการศึกษาชาติ
4. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ที่อยู่ : เลขที่ 81 หมู่ที่ 5 บ้านชนแดน ตำบลช่องสามหมอ อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36140

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 0-4488-2067 โทรสาร : 0-4488-2067

E-mail : Puduangsuksalai@gmail.com

เว็บไซต์โรงเรียน : <http://www.phuduang.ac.th/>

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เนื้อที่ 50 ไร่ เขตพื้นที่บริการ 2 ตำบล จำนวน 19 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่/ชื่อชุมชน ตำบลช่องสามหมอ	หมู่/ชื่อชุมชน ตำบลห้วยไร่
หมู่ 1 บ้านหนองแดง	หมู่ 1 บ้านห้วยไร่
หมู่ 2 บ้านโสกหาด	หมู่ 4 บ้านหลุบเพ็ก
หมู่ 3 บ้านหนองหว่า	หมู่ 5 บ้านโสกมูลนาก
หมู่ 4 บ้านหนองหญ้าขาว	หมู่ 6 บ้านโคกไม้งาม
หมู่ 5 บ้านชนแดน	หมู่ 7 บ้านห้วยยาง
หมู่ 6 บ้านสายบัวแดง	หมู่ 8 บ้านดงเย็น
หมู่ 7 บ้านภูทอง	หมู่ 9 บ้านชัยม่วงไข่
หมู่ 8 บ้านหนองแดง	หมู่ 10 บ้านชัยทอง
	หมู่ 11 บ้านประชาแสนสุข
	หมู่ 12 บ้านห้วยยาง
	หมู่ 13 บ้านชัยผักกูด

2.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งที่ 4 ของอำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ ตั้งอยู่เลขที่ 81 หมู่ 5 ถนนชัยภูมิ – แก้งคร้อ ตำบลช่องสามหมอ อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลและเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2536 โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนบ้านช่องสามหมอเป็นสถานที่เรียน โดย นายสุเทพ วรพล เป็นผู้บริหาร และ นายจรูญ หงษ์ชัยภูมิ เป็นผู้ประสานงาน

ปี 2537 ได้รับความช่วยเหลือจากผู้ช่วยอธิบดีกรมตำรวจ พล.ต.ท.ชาติชาย ฉายอรุณ และ นายเฉลิม จันทรแสง ร่วมกับสภาตำบลช่องสามหมอ ได้รับการจัดสรรที่ดินจำนวน 50 ไร่ สร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยมีนายวสันต์ อากมล เป็นผู้บริหาร และมอบหมายให้ นายจรูญ หงษ์ชัยภูมิ เป็นผู้ประสานงาน

ปี 2538 – 2539 นายจรูญ หงษ์ชัยภูมิ ได้รับแรงศรัทธาจากผู้ปกครองนักเรียนและกำนันตำบลช่องสามหมอ คือ นายสำรอง หงษ์เงิน ได้ระดมเงินบริจาคสร้างอาคารเรียนมูลค่า 404,685 บาท โดยมี นายวสันต์ อากมล เป็นผู้บริหารโรงเรียนสามหมอวิทยา (สาขาช่องสามหมอ)

ปี 2539-2540 กรมสามัญศึกษาได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมประจำตำบล สังกัดกองการ-มัธยมศึกษาชั้น และโรงเรียนปู้ด้างศึกษาเป็นหนึ่งโรงเรียนที่ได้รับการจัดตั้ง โดยมี นายดุสิต ดลประสิทธิ์ เป็นผู้บริหาร ได้มอบหมายให้ นายจเร หงษ์ชัยภูมิ เป็นผู้ดูแลสาขา อนึ่งในวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2540 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่ง ที่ 2963/2540 แต่งตั้งให้ นายจเร หงษ์ชัยภูมิ เป็นครูใหญ่

ปี 2541-2544 โดยการนำของ นายจเร หงษ์ชัยภูมิ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบาย กรมสามัญศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการปฏิรูปการศึกษาพร้อมรับการประเมินภายในและภายนอกสถานศึกษาในปี 2547 อนึ่งในวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2542 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่ง ที่ 1517/2542 แต่งตั้งให้ นายจเร หงษ์ชัยภูมิ เป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนปู้ด้างศึกษา

ปี 2545-2550 โดยการนำของ นายจเร หงษ์ชัยภูมิ ได้พัฒนาการบริหารงานโรงเรียนปู้ด้างศึกษาให้ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ และในวันที่ 11 มกราคม พ.ศ.2545 ได้รับการประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพ ให้ ได้รับการปรับปรุงกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 มาตรา 34 และในวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2545 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่ง ที่ 877/2545 แต่งตั้งให้ นายจเร หงษ์ชัยภูมิ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2544 จนถึงวันที่ 24 มกราคม พ.ศ.2550

ปี 2550-2558 โดยการนำของ นายสนองชัย สุขวัฒน์วรกุล ได้พัฒนาการบริหารงานโรงเรียนอย่างมีคุณภาพภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่ 1 เมื่อปีการศึกษา 2553 รอบที่ 2 เมื่อปีการศึกษา 2555 และรอบที่ 3 เมื่อปีการศึกษา 2557 รวมทั้งได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง เมื่อปีการศึกษา 2556

ปี 2558 - 2563 โดยการนำของ นายวีระศักดิ์ พลมณี ได้พัฒนาการบริหารงานโรงเรียนอย่างมีคุณภาพตามแผนและนโยบายพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสองดาว เมื่อปีการศึกษา 2560 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน เมื่อปีการศึกษา 2560 ระดับทอง เมื่อปีการศึกษา 2562 และได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เมื่อปีการศึกษา 2561

ปี 2563 - 2564 โดยการนำของ นางสุภาวดี พงษ์อุดทา ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ขับเคลื่อนการบริหารงานโรงเรียนอย่างมีคุณภาพภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ปี 2565 โดยการนำของ นายเกรียงไกร จำนงขอบ ได้พัฒนาการบริหารงานโรงเรียนอย่างมีคุณภาพภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแผนและนโยบายพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ปี 2565 - ปัจจุบัน โดยการนำของ นางศศิธร รักษาชนม์ ได้พัฒนาการบริหารงานโรงเรียนอย่างมีคุณภาพภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแผนและนโยบายพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียน

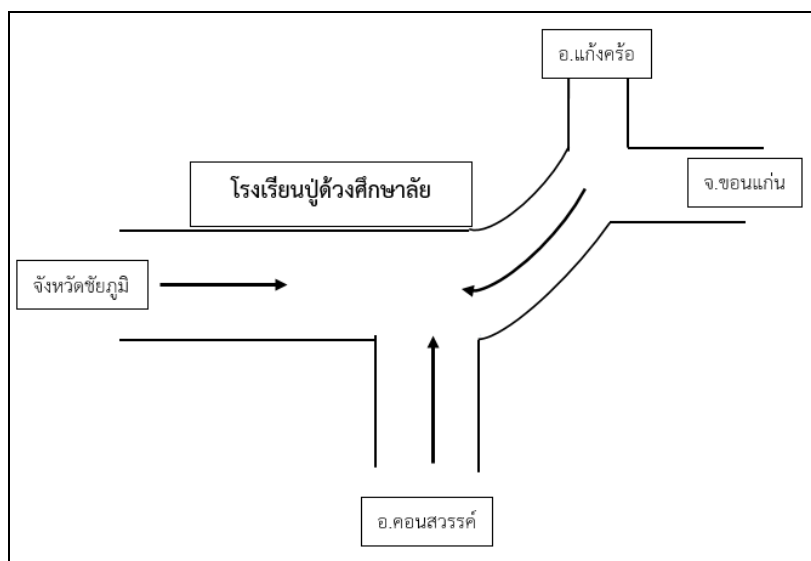
โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลช่องสามหมอ อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ มีพื้นที่ 50 ไร่ มีอาณาเขต ทิศเหนือ ติดต่อกับเทือกเขาภูแล่นคา ทิศใต้ ติดต่อกับถนนชัยภูมิ - แก้งคร้อ ทิศตะวันออก ติดต่อกับวัดชัยคุหาสวรรค์ ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลห้วยไร่

เส้นทางจากโรงเรียนปู้ด้างศึกษา ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ ระยะทาง 41 กิโลเมตร และจากโรงเรียนถึงอำเภอคอนสวรรค์ ระยะทาง 14 กิโลเมตร

2.4 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นที่ราบ ด้านหลังติดกับเทือกเขาภูแลนคา ทำให้โรงเรียนมีทิวทัศน์ที่ห้อมล้อมไปด้วยต้นไม้หลากหลายพันธุ์ ส่วนด้านหน้าติดกับถนนสายชัยภูมิ - แก้งคร้อ ทำให้การคมนาคมค่อนข้างสะดวก แต่ก็มีความเสี่ยงในความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร ทั้งนี้เนื่องจากมีรถวิ่งตลอดเวลา โดยเฉพาะช่วงเวลาที่ผู้คนออกไปทำงานในตอนเช้าและช่วงขากลับในตอนเย็น

แผนที่โรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัย



3. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร

3.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางศศิธร รักษาชนม์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัย

3.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสุปัญญา หมอดู

3.3 หัวหน้ากลุ่มงานของโรงเรียน (ตามการแต่งตั้ง)

1) นางสุภาวดี พงษ์อุดทา

ครู ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

2) นางพัชยา เกตุกลาง

ครู ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

3) นางพัชยา เกตุกลาง

ครู ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

4) นายนิธิศ ธงภักดิ์

ครู ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

5) นายปัญญาณภัทร์ ลิทธิ

ครูผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

4. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 รวม 140 คน (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	1	16	8	24	24
ม.2	2	17	10	27	14
ม.3	2	14	16	30	15
รวม ม.ต้น	5	47	34	81	16
ม.4	2	12	11	23	12
ม.5	1	6	5	11	11
ม.6	2	11	14	25	13
รวม ม.ปลาย	5	29	30	59	12
รวมทั้งหมด	10	76	64	140	14

5. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

5.1 จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2567)

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2567 (คน)	หมายเหตุ
ผู้บริหาร	2	
ข้าราชการครู	10	
พนักงานราชการครู	6	
ครูอัตราจ้าง	3	
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	
ครูธุรการ	1	
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	
นักการภารโรง	1	
รวม	24	

5.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.3	1	4.17
ปริญญาตรี	15	62.5
ปริญญาโท	8	33.33
ปริญญาเอก	-	-
รวม	24	100.00

5.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	-
2. ภาษาไทย	2	18
3. คณิตศาสตร์	2	20
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	18
5. ภาษาอังกฤษ	2	23
6. สังคมศึกษา	2	18
7. สุขศึกษา พลศึกษา	2	17
8. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	2	19
9. การงานอาชีพ	1	14
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	-
รวม	23	18

6. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนปทุมตักศึกษาลัยมีอาคารเรียนหลัก จำนวน 1 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 4 หลัง และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ดังนี้

รายการ	จำนวน	รายการ	จำนวน
1) อาคารแบบ 216ล/41 หลังคาทรงไทย	1 หลัง	11) สนามฟุตบอล	1 สนาม
2) อาคารเอนกประสงค์โรงอาหาร	1 หลัง	12) สนามบาสเก็ตบอล	1 สนาม
3) อาคารเรียนชั่วคราว	1 หลัง	13) สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
4) อาคารเรียนกึ่งถาวร	1 หลัง	14) สนามวอลเลย์บอลชายหาด	1 สนาม
5) อาคารชั่วคราวจากการบริจาค	1 หลัง	15) สนามตะกร้อ	1 สนาม
6) บ้านพักผู้บริหาร	1 หลัง	16) สนามเปตอง	2 สนาม
7) บ้านพักครู	2 หลัง	17) บ่อเลี้ยงปลา	1 บ่อ
8) บ้านพักภารโรง	1 หลัง	18) ถังเก็บน้ำ ฝ.33	3 ถัง
9) โรงอาหาร แบบ 300 ที่นั่ง	1 หลัง	19) รั้วคอนกรีต ยาว 100 เมตร	1 หน่วย
10) ส้วม	3 หลัง	20) ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	1 หน่วย

ทะเบียนห้องปฏิบัติการต่างๆ

1) ห้องสมุดมีขนาด 168 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 7,587 เล่ม รวมทั้งมีระบบการสืบค้นและการยืม-คืนหนังสือ

2) ห้องปฏิบัติการ ได้แก่

รายการ	จำนวน	รายการ	จำนวน
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3 ห้อง	ห้องศิลปะ	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2 ห้อง	ห้องนาฏศิลป์และเสริมสวย	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	- ห้อง	ห้องปฏิบัติการอาหาร	1 ห้อง
ห้องภาษาอังกฤษ	2 ห้อง	ห้องปฏิบัติการตัดเย็บ	1 ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	1 ห้อง	ห้องอุตสาหกรรม	2 ห้อง
ห้องสื่อมัลติมีเดีย และสื่อคณิตศาสตร์	1 ห้อง	ห้องพลศึกษา	1 ห้อง
ห้องสังคมศึกษา	2 ห้อง	ห้องสมุด	1 ห้อง
ห้องภาษาไทย	2 ห้อง	ห้องประกันคุณภาพ	1 ห้อง
ห้องดนตรี	1 ห้อง	ห้องโสตทัศนูปกรณ์/ประชาสัมพันธ์	1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์

จำนวน 53 เครื่อง

(1) ใช้เพื่อการเรียนการสอน

จำนวน 39 เครื่อง

(2) ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

จำนวน 4 เครื่อง

(3) ใช้เพื่อการบริหารจัดการ

จำนวน 5 เครื่อง

4) คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ค

จำนวน 5 เครื่อง

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพบ้านเรือนชุมชนที่ตั้งอยู่ใกล้กับบริเวณโรงเรียน มีลักษณะกระจายไปตามถนนสายหลัก สายชัยภูมิ-แก้งคร้อ และสายแก้งคร้อ-คอนสวรรค์ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชน, วัด และป่าสงวน

2. ประชากรประมาณ 9,599 คน จำแนกเป็นตำบลช่องสามหมอ จำนวน 3,509 คน ตำบลห้วยไร่ จำนวน 6,090 คน ส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน

3. อาชีพหลักของชุมชนคือ การเกษตรกรรม ค้าขาย และรับจ้างทั่วไป เนื่องจากสภาพภูมิประเทศเหมาะสำหรับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม

4. ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา ประเพณีบุญเดือนหก งานเทศกาลกินหม่า เป็นต้น

5. การปกครอง ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ถึงแม้ที่ตั้งของชุมชนจะอยู่ห่างไกลกับสถานที่ราชการ เช่น ที่ว่าการอำเภอ โรงพยาบาล แต่ด้วยการคมนาคมที่ค่อนข้างสะดวกจึงไม่มีปัญหาในการเดินทาง ทำให้การประสานงานกับหน่วยงานราชการอื่นเป็นไปด้วยความสะดวก

6. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ประมาณ 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

7. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะค่อนข้างยากจน ทำให้พ่อแม่ต้องไปทำงานทำในต่างถิ่น จึงปล่อยให้ลูกอาศัยอยู่กับตายาย

2) โรงเรียนปู้ด้างศึกษาล้อยู่ใกล้แหล่งชุมชนและมีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ เช่น การถนอมอาหารประเภทเนื้อสัตว์ (ทำหม่า, เนื้อแดดเดียว, หมูแดดเดียว) การเกษตรกรรมเชิงเศรษฐกิจ (การปลูกพุทราสามรส, ปลูกยางพารา, ปลูกมะลิ, ปลูกดาวเรือง, ปลูกผักหวานป่า และการร้อยมาลัย)

3) พื้นที่อยู่ติดกับบริเวณวัด ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสวัดในเรื่องน้ำสำหรับอุปโภค-บริโภค และทางโรงเรียนก็ได้นำคณะครูและนักเรียนไปช่วยพัฒนาวัดอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ นอกจากนี้ยังได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้ง 2 ตำบล คือ ตำบลช่องสามหมอและตำบลห้วยไร่ โดยช่วยสนับสนุนในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เช่น โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนางานดนตรีพื้นบ้านอีสาน โครงการส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา เป็นต้น

4) ชุมชนเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีตลาดต้องชม 2 แห่ง ทำให้เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ การสร้างรายได้ทั้งของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

8. ความโดดเด่นของโรงเรียนที่สอดคล้องตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน

1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
2. โรงเรียนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านการทำงานอาชีพ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปทุมศึกษาลัย (พ.ศ.2567 - 2569)						
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม/ระดับ	มัธยมศึกษาตอนต้น					
	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3	
	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	หน่วยกิต	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	หน่วยกิต	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)						
ภาษาไทย	120	3.0	120	3.0	120	3.0
คณิตศาสตร์	120	3.0	120	3.0	120	3.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160	4.0	160	4.0	160	4.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160	4.0	160	4.0	160	4.0
- สาระสังคมศึกษา (เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	80	2.0	80	2.0	80	2.0
- สาระประวัติศาสตร์	40	1.0	40	1.0	40	1.0
- สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	40	1.0	40	1.0	40	1.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0	80	2.0	80	2.0
ศิลปะ	80	2.0	80	2.0	80	2.0
การงานอาชีพ	80	2.0	80	2.0	80	2.0
ภาษาต่างประเทศ	120	3.0	120	3.0	120	3.0
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	920	23.0	920	23.0	920	23.0
รายวิชา / กิจกรรมที่สถาน ศึกษาจัดเพิ่มเติม ตาม ความพร้อมและจุดเน้น (รายวิชาเพิ่มเติม)	160	4.0	200	5.0	200	5.0
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	160	4.0	200	5.0	200	5.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1200	27.0	1240	28.0	1240	28.0

โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปทุมศึกษา (พ.ศ.2567 - 2569)				
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม/ระดับ	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์		มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) แผนการเรียนการงานอาชีพ - ศิลปะ	
	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	หน่วยกิต	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)				
ภาษาไทย	240	6.0	240	6.0
คณิตศาสตร์	240	6.0	240	6.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	280	7.0	280	7.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	360	9.0	360	9.0
- สาระสังคมศึกษา (เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	120	3.0	120	3.0
- สาระประวัติศาสตร์	80	2.0	80	2.0
- สาระศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม	120	3.0	120	3.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	3.0	120	3.0
ศิลปะ	120	3.0	120	3.0
การงานอาชีพ	120	3.0	120	3.0
ภาษาต่างประเทศ	240	6.0	240	6.0
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	1720	43.0	1720	43.0
รายวิชา / กิจกรรมที่สถาน ศึกษาจัดเพิ่มเติม ตาม ความพร้อมและจุดเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาเพิ่มเติม)	2140	53.5	1780	44.5
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	2140	53.5	1780	44.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	480		480	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (3 ปี)	4340	96.5	3980	87.5

10. แหล่งการเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

10.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 1) ห้องสมุด
- 2) สวนป่า
- 3) ห้องคอมพิวเตอร์/ห้องสืบค้น
- 4) ห้องสื่อมัลติมีเดีย
- 5) ห้องดนตรี
- 6) ห้องนาฏศิลป์
- 7) บ่อน้ำหน้าโรงเรียน
- 8) ศาลปู่ตั่ว
- 9) ลานธรรม
- 10) ฐานเศรษฐกิจพอเพียง (ธนาคารโรงเรียน)
- 11) ฐานเศรษฐกิจพอเพียง (ธนาคารขยะ)
- 12) ฐานเศรษฐกิจพอเพียง (ปุ๋ยโบแม่)
- 13) ฐานเศรษฐกิจพอเพียง (ศิลปะ)
- 14) ฐานเศรษฐกิจพอเพียง (การงานอาชีพ)
- 15) ฐานเศรษฐกิจพอเพียง (สังคมศึกษา)
- 16) ฐานเศรษฐกิจพอเพียง (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ตลาดต้องชมช่องสามหมอ
- 2) ตลาดต้องชมห้วยไร่
- 3) ภูมิปัญญาการทำหม่า
- 4) ภูมิปัญญาการทำให้กรอก
- 5) สวนผักหวานป่า

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ตี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน
รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำ
ในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็น
พลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัครงาน
บำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

2. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย พ.ศ. 2561-2580

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่การมีเอกราชอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐาน

ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกัน ด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคง ในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็ง เป็นศูนย์กลาง และเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดอง และสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต การออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และมีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศ มีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุลมีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) 6 ด้าน ได้แก่

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ เป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว ที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง ในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุก รูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับ ไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและ กระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึง ผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้ง ไว้ ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดย ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละ ยุทธศาสตร์มีเป้าหมาย และประเด็นการพัฒนาดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะ เกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กร ที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมายที่ กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้น การยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดย มองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่ หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปู ทางสู่นาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนา

อุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรง ให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคม ต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธ ไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้นกฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อม

ล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (At For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
 3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
- ลดลง

ยุทธศาสตร์

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
8. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม

ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษานำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

4.1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

4.1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

4.1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

4.2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

4.2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

4.2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

4.2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

5. ไทยแลนด์ 4.0

กระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศไทยภายใต้ “ประเทศไทย 4.0” เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่เป็นการวางรากฐานการพัฒนาประเทศไทยระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์รัฐบาลเป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูป การวิจัยและการพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อมๆ กัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” ที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนา และบุคลากรทั้งในระดับโลกโดยภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมและเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบันไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องรู้รายขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups บริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services และเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วรุนแรงในศตวรรษที่ 21 โดยประเทศไทยในอดีตที่ผ่านมาได้มีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจเป็นไปอย่างต่อเนื่องในยุค “ประเทศไทย 4.0” เน้นการเกษตรเป็นหลัก เช่น ผลิตและขายพืชไร่ พืชสวน เป็นต้น ยุคที่สอง “ประเทศไทย 2.0” เน้นอุตสาหกรรม แต่เป็นอุตสาหกรรมเบา เช่น การผลิตและขายรองเท้า เครื่องหนัง เครื่องดื่ม เครื่องประดับ เครื่องเขียน กระเป๋า เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น ยุคที่สาม “ประเทศไทย 3.0” เน้นอุตสาหกรรมหนักและการส่งออก เช่น การผลิตและขาย ส่งออกเหล็กกล้า รถยนต์ ถังน้ำมัน แยกก๊าซธรรมชาติ ปูนซีเมนต์ เป็นต้น แต่ไทยในยุค 1.0 2.0 และ 3.0 รายได้ประเทศยังอยู่ในระดับปานกลางอยู่อย่างนี้ไม่ได้ ต้องรีบพัฒนาเศรษฐกิจสร้างประเทศ จึงเป็นเหตุให้นำไปสู่ยุคที่สี่ให้รหัสใหม่ว่า “ประเทศไทย 4.0” ให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New Engines of Growth) มีรายได้สูง โดยวางเป้าหมายให้เกิดภายใน 5-6 ปี กับการวางภาพอนาคตทางเศรษฐกิจที่ชัดเจนของประเทศที่พัฒนา เช่น สหรัฐอเมริกา “A Nation of Makers” อังกฤษ “Design of Innovation” โดยไทยแลนด์ 4.0 จะมุ่งพัฒนาเพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้

1. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น
2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สป้า เป็นต้น
3. กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น
4. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น
5. อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริหารที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น การพัฒนาประเทศไทยได้โมเดล

“ประเทศไทย 4.0” จะสำเร็จ ใช้แนวทาง “สานพลังประชารัฐ” เป็นตัวการขับเคลื่อนโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่าง ๆ ร่วมกันระดมความคิด ผนึกกำลังกัน ขับเคลื่อนผ่านโครงการ บันทึกความร่วมมือ กิจกรรม หรือ งานวิจัยต่าง ๆ โดยการดำเนินงานของ “ประชารัฐ” กลุ่มต่าง ๆ อันได้แก่ กลุ่มที่ 1 การยกระดับนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์การปรับแก้กฎหมายและกลไกภาครัฐ พัฒนาคัลสเตอร์ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และการดึงดูดการลงทุน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กลุ่มที่ 2 การพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ กลุ่มที่ 3 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและไมล์ การสร้างรายได้และการกระตุ้นการใช้จ่ายภาครัฐ กลุ่มที่ 4 การศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ (โรงเรียนประชารัฐ) รวมทั้งการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และกลุ่มที่ 5 การส่งเสริมการส่งออกและการลงทุนในต่างประเทศ รวมทั้งการส่งเสริมกลุ่ม SMEs และผู้ประกอบการใหม่ (Startups) ซึ่งแต่ละกลุ่มกำลังวางระบบและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเข้มข้น

6. ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาโดยเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership For 21 Century Skills) (www.p21.org) ที่มีชื่อย่อว่าเครือข่าย P21 การพัฒนากรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการผสมผสานองค์ความรู้ทักษะเฉพาะด้านความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการงานและการดำเนินชีวิต ประกอบด้วยทักษะสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่

1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation) ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ประกอบด้วย การมีเหตุผล การคิดอย่างเป็นระบบ การตัดสินใจ/ตัดสินใจและการแก้ปัญหา 2) การสื่อสาร (Communication) เป็นการสื่อสารที่ชัดเจน 3) การร่วมมือ (Collaboration) เป็นการร่วมมือกัน และ 4) การคิดสร้างสรรค์ (Creativity Thinking) ประกอบด้วยการคิดอย่างสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

2. ทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมสามารถจัดการเชื่อมโยงประเมิน และสร้างสารสนเทศรวมถึงการประยุกต์ใช้เรื่องจริยธรรมและกฎหมายกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

3. ทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพ (Life and Career Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวได้ริเริ่มและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะทางสังคมและก้าวข้ามวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบและสามารถผลิตสร้างผลงานได้ ตลอดจนมีความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียนเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน สำหรับในประเทศไทย ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช (2556) ได้กล่าวว่า การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่คนทุกคนต้องเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงมหาวิทยาลัยและตลอดชีวิต ประกอบด้วย 3R+8C+2Ls ดังนี้

3R

1) อ่านออก Reading 2) เขียนได้ (W) Riting 3) คณิตเลขเป็น (A) Rithmetics

8C

1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking & Problem Solving)

- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity & innovation)
- 3) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork & leadership)
- 4) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
- 5) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, information & media literacy)
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing & ICT Literacy)
- 7) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career & Learning Skills)
- 8) ทักษะการเปลี่ยนแปลง (Change)

2Ls

- 1) ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) 2) ภาวะผู้นำ (Leadership)

7. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

1.2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

1.2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

1.3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

1.3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

1.3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

1.3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

1.3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

1.3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

1.4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

1.4.1 สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

1.4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

1.4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

1.5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

1.5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

1.5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

1.6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

1.6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1.6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

2.1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

2.1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยี

ดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2.2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

2.2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย

รอบด้าน

2.3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

2.3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่ง

ชาติ

2.4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

2.4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

2.4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

2.5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

2.5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

2.5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.5.4 พัฒนาค่ายอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

2.5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอน

ปลาย

8. ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างคนดี มีปัญญา พึ่งพาตนเอง”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่หลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ผ่านแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
4. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญการในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้ง การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
5. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร (Corporate Culture)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ แนวคิดใหม่ บริการด้วยใจ โปร่งใสสะอาด”

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบหลักสูตร
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท



นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

The Director's Policy of the Secondary Educational Service Area Office Chaiyaphum

สามดี มีความสุข

Happiness of 3 Good

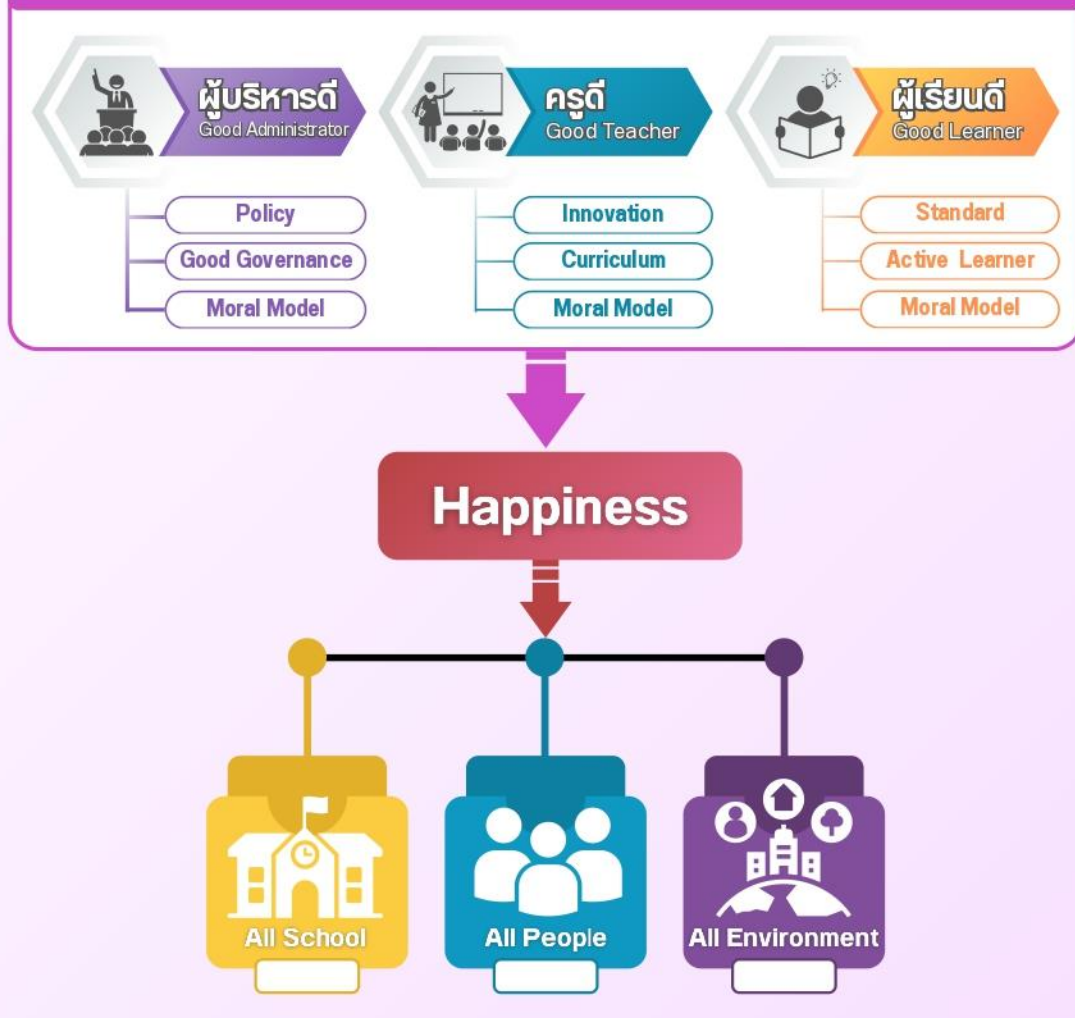
ดร.มะลิวัน มาเหง่า
ผอ.สพม.ชัยภูมิ





นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
The Director's Policy of the Secondary Educational Service Area Office Chaiyaphum

สามดี มีความสุข Happiness of 3 Good

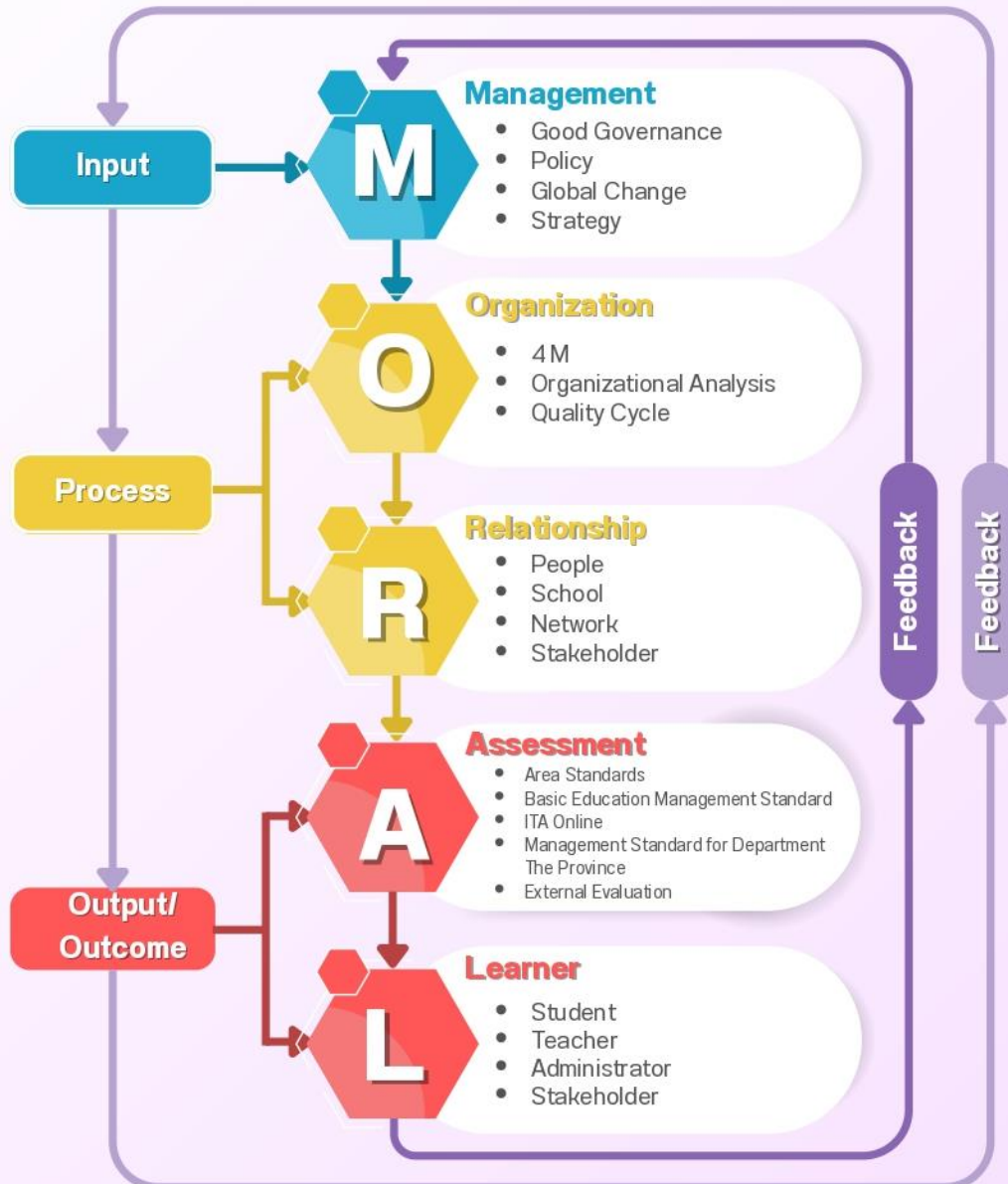


MORAL MODEL

รูปแบบบริหารจัดการด้วยคุณธรรม



ดร.เมธีฉัตร มหาชน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

“สามดี มีความสุข”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
The Secondary Educational Service Area Office Chaiyaphum

“สามดี มีความสุข”

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับ สพท. โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

5. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
2. ร้อยจำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ
3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
4. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

6. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

6. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
2. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
6. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
9. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องมีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
10. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น
11. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

12. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชังและการประกอบอาชัง หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

13. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
6. สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา
 2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป
 4. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จ
- ตามเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูล และข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของผู้เรียน และผู้รับบริการทุกประเภท รวมทั้งเพื่อปรับปรุงบริการกระบวนการงาน ตลอดจนการพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการทั้งในภาพรวมและเฉพาะกลุ่มได้
2. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3. ส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดให้มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานของแต่ละหน่วยงาน เช่น PMQA มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
5. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
7. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ
9. บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา
10. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) และโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

9. ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนปทุมศึกษาลัย

วิสัยทัศน์ (Vision)

“บรรยากาศน่าอยู่ ผู้เรียนดี มีปัญญา น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
2. พัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง
5. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการพัฒนาวิชาการด้วยหลักสูตรที่ทันสมัย เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมให้บริการทุกภาคส่วน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง
5. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพความสำเร็จโรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัย

ด้านผู้เรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการทำงาน ทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ด้านครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ด้านผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศ และวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัย

1. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ

พฤติกรรมบ่งชี้

- 1.1 แสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ราชวงศ์ และทำหน้าที่พลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ
- 1.2 ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนในหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- 1.3 มีความกตัญญูทวดเวทต่อบิดา มารดา ครู และผู้มีพระคุณ

2. มีความซื่อสัตย์สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้

- 2.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
- 2.2 มีความซื่อตรง ยุติธรรม ต่อตนเองและผู้อื่น
- 2.3 มีความซื่อตรงต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3. มีวินัย มีความรัก ความสามัคคีทั้งในสถาบันของตน และสถาบันในเครือฯ

พฤติกรรมบ่งชี้

- 3.1 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- 3.2 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตนเอง และโรงเรียนในเครือฯ
- 3.3 มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ ให้ความช่วยเหลือระหว่างเพื่อน พี่ และน้องในโรงเรียน

ของตนเองและโรงเรียนในเครือฯ

4. ใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม

พฤติกรรมบ่งชี้

4.1 มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ รับผิดชอบต่อตนเองในการทำงาน

4.2 มีจินตนาการทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4.3 สามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบ มีความคิดรวบยอด สรุปประเด็นได้อย่างถูกต้อง

5. อยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้

5.1 สมถะ พอเพียง รู้จักประมาณตน

5.2 ไม่แสวงหาอำนาจ ชื่อเสียง เกียรติยศ และไม่หลุมหลงกับสิ่งมัวเมา อบายมุขต่าง ๆ

5.3 มีจิตใจที่งดงาม สุภาพ ถ่อมตน รักสันติ และรักความสงบ

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมบ่งชี้

6.1 มุ่งมั่น บากบั่น พากเพียร อุทิศตนในการทำงานโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน

6.2 รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

6.3 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

7. รักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้

7.1 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทยอย่างภาคภูมิใจ

7.2 ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7.3 รักษ์ ภูมิใจ และสืบสานการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามอันเป็น

เอกลักษณ์ของชาติ

8. มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น

พฤติกรรมบ่งชี้

8.1 มีความเมตตา กรุณา เอื้ออาทรและเสียสละเพื่อส่วนรวม

8.2 เคารพและรับฟังคำแนะนำสั่งสอนของพ่อแม่และครู

8.3 รักษาสิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เอกลักษณ์โรงเรียนปทุมศึกษา

“บรรยากาศน่าอยู่”

อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนปทุมศึกษา

“รักษาดินไม้ ใส่ใจความสะอาด”

คำขวัญ

“ผูกพันหวาน ลานเห็ดโคก พระใหญ่ทวารวดี ย่าตี่ปทุม”

ปรัชญา

“นตฺถิ ปัญญา สมาอาภา” (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

คติพจน์

“สร้างคนให้มีปัญญา มีพลานามัย ฝึคุณธรรม”

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



มหามงกุฏ หมายถึง ความมีระเบียบ
 รัศมี 9 แฉก เปรียบประจักษ์ปัญญา เป็นแสงสว่างส่องสว่าง
 มุ่งสู่ความสำเร็จ

สีประจำโรงเรียน

“ เหลือง - ฟ้า - ขาว ”

สีเหลือง หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา
 สีฟ้า หมายถึง ความมุ่งหวังที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ
 สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ และคุณธรรม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ต้นขงโค”

กลยุทธ์การพัฒนา (Strategy) โรงเรียนปทุมศึกษา

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จึงกำหนดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ จุดเน้นของโรงเรียนปทุมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5 กลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ 3 จุดเน้น ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานตำแหน่ง
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นส่วนที่ 1 ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
 - 1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - 1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีความสามารถด้านภาษา อ่านคล่อง เขียนคล่อง ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม
 - 1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่างๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต
2. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสม ตามช่วงวัย
3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
5. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการพัฒนาวิชาการด้วยหลักสูตรที่ทันสมัย เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้นส่วนที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

2. บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ 3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมให้บริการทุกภาคส่วน

จุดเน้นส่วนที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง

เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง

จุดเน้นส่วนที่ 3 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน

4. องค์กร คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 5 ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นส่วนที่ 3 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

10. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ประมาณการรายได้เงินอุดหนุนรายหัว
โรงเรียนปู้ตวงศึกษาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. เงินค่าจัดการเรียนการสอนและเงิน Top up ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการ	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินรายหัว/ปี (บาท)	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
ส่วนที่ 1 ค่าจัดการเรียนการสอน	ม.ต้น	81	4,060	328,860	
	ม.ปลาย	59	4,408	260,072	
	รวม	140		588,932	
ส่วนที่ 2 เงิน Top up	ม.ต้น	81	1,000	81,000	
	ม.ปลาย	59	1,000	59,000	
	รวม	140		140,000	
	รวม			728,932	

2. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินรายหัว/ปี (บาท)	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
ม.ต้น	81	1,003	81,243	
ม.ปลาย	59	1,083	63,897	
รวม	140		145,140	

3. เงินงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอนเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จำนวน 8,191.38 บาท

4. เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เหลือจ่ายจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จำนวน 963.15 บาท

รายการจัดสรรงบประมาณรายหัวปี 2568

งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินที่ได้รับจัดสรรค่าจัดการเรียนการสอนและเงิน Top up ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	728,932.00	
2	เงินค่าจัดการเรียนการสอนเหลือจ่าย จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	8,191.38	
	รวม	737,123.38	
3	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568	145,140.00	
4	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหลือจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	963.15	
	รวม	146,103.15	
	รวมทั้งสิ้น	883,226.53	

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

เงินที่ได้รับจัดสรรค่าจัดการเรียนการสอนและเงิน Top up

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินสำรองจ่าย (10%) เงินค่าจัดการเรียนการสอนและเงิน Top up ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	57,923.38	
2	ค่าสาธารณูปโภค	401,500	
	- ค่าไฟฟ้า	200,000	
	- ค่าน้ำประปา	40,000	
	- ค่าโทรศัพท์	1,500	
	- ค่าอินเทอร์เน็ต	-	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	160,000	
3	จัดสรรตามโครงการ	277,700	
	- วิชาการ	166,620	
	- กิจกรรมนักเรียน และบริหารทั่วไป	41,655	
	- งานบุคคล	41,655	
	- งบประมาณ	27,770	
	รวมทั้งสิ้น	737,123.38	

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	22,000	
2	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	10,000	
3	ค่ายสถานนักเรียน	3,000	
4	บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน	8,140	
5	ทัศนศึกษา	20,000	
6	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	82,963.15	
	- ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3 ,ม.6	5,000	
	- ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ค่าละ 6,000 บาท	18,000	
	- ค่ายกิจกรรมกีฬา	963.15	
	- ค่ายกิจกรรมกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา (โซนหุบเขา)	31,000	
	- ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ	10,000	
	- กีฬาสีภายใน	15,000	
	- กิจกรรมความเป็นเลิศด้านกีฬา	2,000	
	รวมทั้งสิ้น	146,103.15	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กิจกรรม 1. การส่งเสริมรักการอ่าน 2. การส่งเสริมการวัดประเมินผลเทียบเคียง PISA	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ 4. เพื่อเตรียมความพร้อมและยกระดับผลการทดสอบ PISA 2025	นักเรียน นักเรียน นักเรียน นักเรียน	1,500	ครูธนายุทธ พัดเพ็ง	วิชาการ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และความสามารถในการคิด การตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ กิจกรรม 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน 2. IS 3. ส่งเสริมทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 4. ส่งเสริมกระบวนการคิดขั้นสูง 5. ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น	นักเรียน นักเรียน	1,500	ครูณลณี จันทร์แสงขจร	วิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการสร้างนวัตกรรม กิจกรรม 1. นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ 2. วันภาษาไทย 3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM 4. พัฒนาการเรียนรู้ด้วย PBL 5. วันสุนทรภู่ 6. สัปดาห์ห้องสมุด	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเพิ่มเติม 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	นักเรียน นักเรียน นักเรียน นักเรียน	8,400	ครูพิชญาดา เข้มตัน	วิชาการ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของผู้เรียน กิจกรรม 1. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระ 2. พัฒนางานวัดผลประเมินผล 3. พัฒนางานทะเบียน	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ทดสอบการวัดผลประเมินผลระหว่างเรียนกลางภาคเรียน/ ปี ปลายภาคเรียน / ปี ทดสอบ Pre O-Net และ O-Net ทดสอบข้อสอบกลาง และได้ผลการตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้ผ่านช่วงชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของผู้เรียน	นักเรียน นักเรียน นักเรียน	53,500	ครูนิธิศ ธงภักดิ์	วิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาทักษะการทำงานสู่อาชีพ กิจกรรม 1. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	นักเรียน นักเรียน นักเรียน นักเรียน	2,000	ครูนิติศ ธงภักดี	วิชาการ
โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายภาครัฐ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม 1. ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. ค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3. ค่ายสถานักเรียน 4. บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน 5. ทักษะศึกษา 6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ - ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ม.3 , ม.6 - ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ - ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง - ค่ายกิจกรรมกีฬา - กิจกรรมกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา (โซนหุบเขา) - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ - กีฬาสีภายใน - กิจกรรมความเป็นเลิศด้านกีฬา	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 2. เพื่อให้สามารถจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียน นักเรียน	146,103.15	ครูพจนีย์ สมศรีแสง	วิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรม - ส่งเสริมประชาธิปไตย - พัฒนาระบบสภานักเรียน - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม, โรงเรียนคุณธรรม - เสริมสร้างและพัฒนาวินัยนักเรียน - ส่งเสริมความปลอดภัยด้านจราจรในโรงเรียน - วันสำคัญ ต่างๆ (วันปีใหม่, วันเข้าพรรษา, วันสำคัญทางศาสนาอื่นๆ, วันสถาปนาลูกเสือ, วันวชิราวุธ) - วันไหว้ครู - วันปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1, ภาคเรียนที่ 2 - วันปัจฉิมนิเทศ - จิตอาสา	- เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - เพื่อให้ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทุกเวทีต่อผู้มีพระคุณ - เพื่อให้ นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - เพื่อให้ นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียน นักเรียน นักเรียน นักเรียน	13,100	ครูพัสยา เกตุกลาง	กิจการนักเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรม 1. ห้องเรียนสีขาว 2. ประกวดนวัตกรรมการเด่น 3. การให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 4. การสร้างแรงบันดาลใจ 5. ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ 6. การตรวจหาสารเสพติด 7. เครือข่ายสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข 8. วันต่อต้านยาเสพติด 9. To be number one	1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี 2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด 3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเห็นคุณค่าในตนเองและสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง	นักเรียน นักเรียน นักเรียน	9,400	ครูพัสชา เกตุกลาง	กิจการนักเรียน
โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพของผู้เรียน กิจกรรม 1. อบรมเพศศึกษา และทักษะชีวิต 2. การฝึกซ้อมและการแสดงวงดนตรีพื้นบ้านสู่ชุมชน 3. ส่งเสริมสุขภาพเพื่อรับมือการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ 4. งานโภชนาการและอนามัย 5. แอโรบิคเพื่อสุขภาพ	1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	นักเรียน นักเรียน นักเรียน นักเรียน นักเรียน นักเรียน	7,400	ครูณัฐพล เจริญยิ่ง	วิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการเรียนปรับพื้นฐาน กิจกรรม 1. เรียนปรับพื้นฐาน	1. เพื่อเตรียมความพร้อมและเรียนปรับพื้นฐานให้กับนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นักเรียน	3,500	ครูนิติศ ธงภักดิ์	วิชาการ
โครงการคลินิกวิชาการ กิจกรรม 1. คลินิกวิชาการ	1. เพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ	นักเรียน	1,500	ครูนิติศ ธงภักดิ์	วิชาการ
โครงการนิเทศการสอน กิจกรรม 1. นิเทศการสอน	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น	นักเรียน นักเรียน	1,000	นางสาวกมลชนก ประทุมชัย	วิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการพัฒนาวิชาการด้วยหลักสูตรที่ทันสมัย เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และบริบทของสถานศึกษา กิจกรรม 1. โรงเรียนปลอดขยะ 2. ส่งเสริมบริบทโรงเรียน 3. อนุรักษ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้องวิธี 3. เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	นักเรียน นักเรียน ครูและบุคลากร	1,900	ครูศิริมงคล เกมชัยภูมิ	วิชาการ
โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรม 1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. เพื่อพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ	2,000	ครูนิติศ ธงภักดิ์	วิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการพัฒนาวิชาการด้วยหลักสูตรที่ทันสมัย เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

54

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการพัฒนาวิชาการด้วยหลักสูตรที่ทันสมัย

เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน กิจกรรม 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน 2. ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น 3. การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	เพื่อสร้างความความรู้ ความเข้าใจให้เกิดในหมู่ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมให้สมาชิกทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ว่าโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ทุกคนเป็นเจ้าของและเป็นหน้าที่ของแต่ละคนที่ต้องให้ความร่วมมือในการจัดและพัฒนาศึกษาของโรงเรียนด้วย เป็นการแลกเปลี่ยนหรือแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้สมาชิกทุกคนรับทราบ โดยใช้วิธีการหลากหลายช่องทางที่เหมาะสม	สถานศึกษา	1,900	ครูสุภาวดี พงษ์อุทธา	บริหารทั่วไป
โครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กิจกรรม 1. พาน้องกลับมาเรียน 2. พัฒนาระบบการแนะแนว 3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. พัฒนาระบบงานทุนการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับภาคบังคับและสนับสนุนให้นักเรียนได้ระดับขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้ นักเรียนได้มีทางเลือกในการศึกษาต่อในสถานศึกษามัธยมศึกษา 3. มีการกำหนดเป้าหมายและวิธีการที่เหมาะสม ย่อมสามารถที่จะบรรเทาปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของไทยให้ลดลงได้ 4. เพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน นักเรียน นักเรียน นักเรียน	5,000	ครูกาญจนา ปรุ่งเกียรติ	วิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการพัฒนาวิชาการด้วยหลักสูตรที่ทันสมัย

เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน กิจกรรม - พัฒนาและประเมินหลักสูตร - ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน - พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - หลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ	- เพื่อพัฒนาและประเมินหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ - เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ - เพื่อส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพในการสอนมากยิ่งขึ้น - เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อสร้างและพัฒนาหลักสูตรทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษา ครูและบุคลากร ครูและบุคลากร ครูและบุคลากร ครูและบุคลากร	2,000	ครูนิติศ ธงภักดี	วิชาการ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม - การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง - การพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - สหกรณ์โรงเรียน - ธนาคารโรงเรียน	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อชมรูปแบบการจัดการที่ดินตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงโดยการใช้ทฤษฎีใหม่ในพื้นที่เกษตรจริง	ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน	1,000	ครูสุภาวดี พงษ์อุตทา	วิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ 3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมให้บริการทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม แหล่งเรียนรู้ และการบริการ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรม - ห้องสมุดมีชีวิต - พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย - พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - พัฒนางานประชาสัมพันธ์ - พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ - งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - งานยานพาหนะ	- เพื่อจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน - เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน - เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษา นักเรียน สถานศึกษา	56,000	ครูพัชยา เกตุกลาง	บริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
14. พัฒนาการวางระบบเครือข่ายพื้นฐานเพื่อการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศทุกประเภท (lan,เว็บไซต์) 15. ส่งเสริมความปลอดภัย ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 16. การปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์					
โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรม 1. พัฒนาการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะในการใช้เทคโนโลยี 2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการสื่อสาร	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีชิ้นงาน/ภาระงานที่ได้จากการสืบค้น สรุปผล สังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย 1 ภาระงาน (ชิ้นงาน) ต่อภาคเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	นักเรียน นักเรียน	1,200	ครูประมาน นามกุล	วิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ 3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมให้บริการทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการโรงเรียนปลอดภัย/บุหรืไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กิจกรรม 1. การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดภัย/บุหรืไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. การสอดแทรกเรื่องบุหรื/บุหรืไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร 3. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดภัย/บุหรืไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 4. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรื/บุหรืไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 5. การมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดภัย/บุหรืไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 3. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรื/บุหรืไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการ ศึกษา	2,000	ครูธนายุทธ พัดเพ็ง	กิจการนักเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ 3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมให้บริการทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรม 1. กิจกรรมศูนย์ความปลอดภัย 2. กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ 3. กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ 4. กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ 5. กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกาย 6. กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางจิตใจ 7. กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากติดเกม ภัยไซเบอร์ การพนัน การพนันออนไลน์ 8. กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากยาเสพติด	1. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	คณะครูนักเรียนในโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย	0	ครูอาภาพร เพิ่มพูล	กิจการนักเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง

เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา กิจกรรม 1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2. ครูดีเด่น 3. แสดงความยินดีกับสมาชิกใหม่ 4. ร่วมงานศพบิดา มารดา/ครู/สมาคม ผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า 5. ส่งเสริมขวัญกำลังใจ, วันเกิด 6. ศึกษาดูงาน 7. การวางแผนอัตรากำลัง 8. ส่งเสริมวิทยฐานะ ประเมินการ ปฏิบัติงาน วPA และเลื่อนเงินเดือน 9. พัฒนาทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ 10. บุคลากรร่วมงานรัฐพิธี วันสำคัญ ระดับชาติกับหน่วยงานอื่น	1. เพื่อพัฒนาองค์การให้มีการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ระบบงานบริหารงานบุคคล ดำเนินการได้รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบฯ 3. เพื่อให้หน่วยงานในองค์การมีการวางแผนอัตรากำลัง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 4. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากร ครูและบุคลากร ครูและบุคลากร ครูและบุคลากร	78,900	ครูพอหทัย ชำนาญ	งานบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 5 ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม 1. เสริมความรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน (English Zone) 2. การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตลอดวัน (English On Air) 3. การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (One Day One Word) 4. วันคริสต์มาส (Christmas's Day) 5. ภาษาจีนวันละคำ	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน (English Zone) 2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านระบบเสียงตามสาย (English On Air) 3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (One Day One Word) 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas's Day) เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน 5. เพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปุดังศึกษาลัย 6. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นักเรียน นักเรียน นักเรียน นักเรียน นักเรียน นักเรียน	4,000	ครูเพียงเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์	วิชาการ
โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรม 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนรวม (ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้) 2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนรวม 3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning 4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน (ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้) 2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนรวม 3. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning 4. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	สถานศึกษา ครูและบุคลากร ครูและบุคลากร ครูและบุคลากร	0	ครูนิติศ ธงภักดี	วิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 5 ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน กิจกรรม - พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ - พัฒนาผู้เรียน - พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ - พัฒนาสื่อและอุปกรณ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - พัฒนาสื่อและอุปกรณ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - พัฒนาสื่อและอุปกรณ์กลุ่มสาระภาษาไทย - พัฒนาสื่อและอุปกรณ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา - พัฒนาสื่อและอุปกรณ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ - พัฒนาสื่อและอุปกรณ์กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาสื่อและอุปกรณ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - พัฒนาสื่อและอุปกรณ์กลุ่มสาระศิลปะ	- เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น - เพื่อมีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน - เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเรียนการสอน	นักเรียน นักเรียน นักเรียน	0	ครูพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา	วิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 5 ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชน กิจกรรม - ส่งเสริมอาชีพสู่ชุมชน/นิทรรศการนักเรียนด้านวิชาการวิชาชีพทุกประเภท - ศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน - ศูนย์ข้อมูลแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชน - Open House	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้จากชุมชน - เพื่อนักเรียนสามารถศึกษา สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชุมชน - เพื่อให้ได้นำความรู้ที่ได้รับนำมาขยายผลสู่ชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	นักเรียน นักเรียน นักเรียน	1,000	ครูสดใส เลิศอาวุธ	วิชาการ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

1. บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

บทบาทของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน

มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
2. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
3. กำหนดแผนรับนักเรียน การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
4. เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา กำกับ ติดตามผล

การปฏิบัติงานของสถานศึกษา

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

มีหน้าที่ และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติ คือ

1. บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
2. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล
4. ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

5. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
6. บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน
7. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และร้องทุกข์
8. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
10. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการแก่ชุมชน

11. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
12. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

13. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งที่ได้รับมอบอำนาจสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

14. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของหัวหน้างานวิชาการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

1. ควบคุมการเรียนการสอน จัดตารางสอน จัดครูเข้าสอนในชั้นต่าง ๆ
2. ให้ครูจัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา ดำเนินการให้ทุกวิชามีอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ
3. เยี่ยมห้องเรียนและนิเทศการเรียนการสอน
4. บริการสนับสนุนครูผู้สอน ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน
5. ประสานงานกับหัวหน้าระดับต่าง ๆ ด้านการเรียนการสอน
6. ประสานงานกับบรรณารักษ์ห้องสมุดทางด้านวิชาการ
7. จัดทำงานแผนปฏิบัติงานวิชาการ และปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี
8. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานประจำภาคเรียน/ประจำปี
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ตามที่ได้รับมอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

1. ทำการสอนวิชาที่ได้รับมอบหมาย สัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 18 คาบ
2. ทำโครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ และเตรียมอุปกรณ์การสอน
3. เตรียมการสอน ทั้งด้านสื่อ – อุปกรณ์ เทคโนโลยี กิจกรรม แหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น (ในกรณีที่มี)
4. ผลิตสื่อการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
5. ดำเนินการสอน โดยเน้นกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ – อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้ รวมทั้งกิจกรรมที่ทันสมัย สัมพันธ์กับเหตุการณ์บ้านเมืองและสาระการเรียนรู้
6. จัดปายนิเทศ มุมการเรียนรู้และบรรยากาศการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับบทเรียนและเหตุการณ์บ้านเมืองที่เป็นปัจจุบัน
7. ร่วมมือกับหัวหน้ากลุ่มสาระในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมเลือกเสรีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสามารถ ความต้องการ และความสนใจของนักเรียน
8. ตรวจสอบฝึกหัดหรืองานของนักเรียนและแก้ไขข้อผิดพลาดอยู่เสมอ
9. จัดการประเมินผลระหว่างภาค โดยเน้นการประเมินผลที่หลากหลายและตามสภาพจริง
10. สร้างแบบประเมินปลายภาคเรียนและปลายปีการศึกษา รวมทั้งตรวจสอบแบบประเมินและจัดส่งผลการประเมินให้ทันเวลาที่กำหนด
11. จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้เรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน
12. ปฏิบัติหน้าที่แทนครูที่ขาดการสอนและมีส่วนร่วมในการช่วยงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน
13. พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน ค้นคว้าและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
14. ทำหน้าที่เวรดูแลนักเรียน ตามจุดต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในเวลาปกติและเวลาพิเศษ
15. ดูแลความประพฤติของนักเรียน ทั้งในด้านการเรียน การรักษาระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
16. ควบคุมชั้นเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอยู่เสมอ ตลอดจนป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียน

17. ติดตามนักเรียนเพื่อแก้ไขในกรณีที่นักเรียนมาโรงเรียนสาย ขาดเรียน และมีปัญหาในการเรียน การทำการบ้าน

18. ติดต่อกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด และรายงานความประพฤติ สุขภาพและอื่น ๆ ให้ผู้ปกครอง ทราบเป็นประจำ ตลอดจนรวบรวม Portfolio ของนักเรียนนำเสนอต่อผู้ปกครอง

19. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในกิจการที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียน

20. ประชาสัมพันธ์ ให้คำปรึกษา และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนในแผนการเรียนต่าง ๆ ของ นักเรียน

21. เข้าร่วมประชุมครู ประชุมภายในกลุ่มสาระ ประชุมภายในแผนก เพื่อปรึกษาหารือ วางแผน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

22. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของบุคลากรอื่น

1. ให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา
2. ร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
3. เสนอแนวคิดเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา
4. ดูแล เอาใจใส่นักเรียน ในด้านการเรียน และความประพฤติ
5. ช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษา
6. ร่วมพัฒนาปรับปรุงเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2. ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจไปสู่การปฏิบัติ

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายในปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนจะประสบ ความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องดำเนินการกำกับติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลักดังนี้

1. ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เมื่อโรงเรียนปทุมศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเสร็จเรียบร้อยแล้ว โรงเรียนจะต้องแจ้ง ให้ผู้ที่รับผิดชอบในกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ทราบเพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย และ ครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้ กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

2.1 การติดตามความก้าวหน้า เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลในระยะครึ่งแผน (Mid-term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วงครึ่งปี แรกของแผน ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

3. การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนปทุมวิทยาลัยจะต้องจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้ลงมือปฏิบัติแล้ว

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนปทุมศึกษาลัย

ที่ ๑๗๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่โรงเรียนกำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวศิริ รักษาชนม์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุปัญญา หมออุ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาววดี พงษ์อุทธา	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางพจนีย์ สมศรีแสง	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางพัชยา เกตุกลาง	ครู	กรรมการ
๑.๖ นายนิธิศ ธงภักดิ์	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ กลุ่มบริหารงานบุคคล		
๑) นางสาววดี พงษ์อุทธา	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพอหทัย ชำนาญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ กลุ่มบริหารวิชาการ		
๑) นายนิธิศ ธงภักดิ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางเพ็ญเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์	พนักงานราชการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวพิชญาดา เข้มตัน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔) นางสาวกมลชนก ประทุมชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ		กรรมการ
๖) นางกาญจนา ปรงเกียรติ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑) นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายปัญญาภัทร์ สิทธิ	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนลินี จันทร์แสงขจร	ครู	กรรมการ
๔) นายศิริมงคล เกมชัยภูมิ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕) นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป

๑) นางพัชยา เกตุกลาง	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายธีระ เลิศอาวุธ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวไส เลิศอาวุธ	ครู	กรรมการ
๔) นายประมาณ นามกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕) นางปาริชาติ รัตน	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๑) นางพัชยา เกตุกลาง	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายธนายุทธ พัดเพ็ง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นายณัฐพล เจริญยิ่ง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๔) นางอภาพร เพิ่มพูล	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ภาระงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/ โครงการ ของแต่ละกลุ่มงานให้เรียบร้อย สอดคล้องกับกิจกรรมการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงาน

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นายนิธิ ธงภักดิ์
๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และความสามารถในการคิด การตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ	นางสาวนลินี จันทร์แสงขจร
๓. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการสร้างนวัตกรรม	นางสาวพิชญาดา เข้มตัน
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นายประมาณ นามกุล
๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของผู้เรียน	นายนิธิ ธงภักดิ์
๖. โครงการพัฒนาทักษะการทำงานสู่อาชีพ	นายนิธิ ธงภักดิ์
๗. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	นางพัชยา เกตุกลาง
๘. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นางพัชยา เกตุกลาง
๙. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	นายธนายุทธ พัดเพ็ง
๑๐. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชน	นางสดใส เลิศอาวุธ
๑๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสุภาวดี พงษ์อุดทา
๑๒. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน	นายณัฐพล เจริญยิ่ง

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๓. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และบริบทของสถานศึกษา	นายศิริมงคล เกมชัยภูมิ
๑๔. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	นางพัชยา เกตุกลาง
๑๕. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	นายนิธิศ ธงภักดิ์
๑๖. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	นางสุภาวดี พงษ์อุตทา
๑๗. โครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	นางกาญจนา ปรงเกียรติ
๑๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	นายนิธิศ ธงภักดิ์
๑๙. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายภาครัฐ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง
๒๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวพอหทัย ชำนาญ
๒๑. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม แหล่งเรียนรู้ และการบริการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพ	นางพัชยา เกตุกลาง
๒๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางเพียงเพ็ญ พงษ์ลิขิตานนท์
๒๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นายนิธิศ ธงภักดิ์
๒๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา
๒๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นางอาภาพร เพิ่มพูล
๒๖. โครงการเรียนปรับพื้นฐาน	นายนิธิศ ธงภักดิ์
๒๗. โครงการคลินิกวิชาการ	นายนิธิศ ธงภักดิ์
๒๘. โครงการนิเทศการสอน	นางสาวกมลชนก ประทุมชัย

๔. คณะกรรมการประเมิน

๔.๑ นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวนลินี จันทร์แสงขจร	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายปัญญภัทร์ สิทธิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๔ นายศิริมงคล เกมชัยภูมิ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๕ นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินโครงการพร้อมจัดพิมพ์และจัดทำเป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์
ที่กำหนดเวลาให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางศศิธร รักษาชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปทุมศึกษาลัย อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ

ที่.....วันที่ 4 ตุลาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมศึกษาลัย

ด้วยงานการเงินได้สรุปบัญชีประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีเงินงบประมาณเหลือจ่ายจากโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 8,191.38 บาท
- งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 963.15 บาท

งานแผนงานโรงเรียนมีความประสงค์จะขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อนำงบประมาณที่เหลือจ่ายดังกล่าว มาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป

จึงประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ ดังนี้

รายละเอียดเดิม	เปลี่ยนแปลงเป็น
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 8,191.38 บาท	นำมาจัดสรรเพิ่มให้กับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 963.15 บาท	นำมาจัดสรรเพิ่มให้กับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ



(นางสาวพรณเพ็ญ พงษ์โสภา)

เจ้าหน้าที่งานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



(นายปัญญภัทร์ สิทธิ)

หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

(√) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

() อื่นๆ.....

ลงชื่อ



(นางศศิธร รักษาชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมศึกษาลัย

โครงการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.1

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิธิศ ธงภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ดัวงศึกษาลัย

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ 2 คือ ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแนกแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ประสพผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

ในปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีนโยบายการขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบ PISA 2025 โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ
- 4) เพื่อเตรียมความพร้อมและยกระดับผลการทดสอบ PISA 2025

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ 100

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินการพัฒนากการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

2) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ต.ค. 2567	นายนิธิ ธงภักดิ์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2567	นายธนายุทธ พัดเพ็ง
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 2567	นายธนายุทธ พัดเพ็ง
4. จัดทำรายละเอียดการจัดกิจกรรม	พ.ย. 2567	งานวิชาการ
5. ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องงานต่าง ๆ	พ.ย. – ธ.ค. 2567	นายธนายุทธ พัดเพ็ง
6. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ม.ค. – ก.ย. 2568	คณะทำงาน
7. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 2568	นายธนายุทธ พัดเพ็ง
8. จัดทำสรุปเล่มรายงาน	ก.ย. 2568	นายธนายุทธ พัดเพ็ง

5. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2568 ปรากฏในแผนงานวิชาการเพื่อเป็นดำเนินการจัดกิจกรรม โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษา จำนวน 1,500 บาท

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการใช้งบประมาณ				
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการส่งเสริมการวัดประเมินผล เทียบเคียง PISA	1,000	-	-	1,000
รวม	1,500	-	-	-

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยรายจ่ายได้

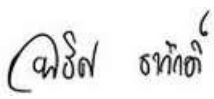
6. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	- ประเมิน	- แบบบันทึก
- ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมากขึ้น
- 2) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ในระดับดีขึ้น
- 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิติศ ธงภักดิ์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสหา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุปัญญา หมอดู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร รักษาชนม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และความสามารถในการคิด

การตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.2, 3.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 สมองเป้าประสงค์ ข้อที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนลินี จันทร์แสงขจร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ดวงศ์ศึกษาลัย

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) มาตรา 24 เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ที่มุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็นและแก้ปัญหาได้ เน้นการเรียนรู้จากกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้แก้ปัญหาอย่างมีระบบ ใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสากลและท้องถิ่น สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทกระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงนับเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะในการคิดแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 4 ของ สพฐ. และ สมศ.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียน ตามความคิดของตนเอง
2. นักเรียนร้อยละ 90 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ 3. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน การดำเนินงานตามแผน (D) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน การติดตาม / ตรวจสอบ (C) แบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด การประเมิน / รายงานผล (A) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ต.ค. 67 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 มี.ค. 68 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 ต.ค. 67 – ก.ย. 68 ก.พ. 68 – ก.ย. 68	

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. นักเรียนร้อยละ 90 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียน ตามความคิดของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 90 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ	นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล และจดบันทึกอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสูงขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล	ร้อยละ 90	90%
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	90%

7. งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 1,500 บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน			500		500	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	ครูณิธิ
รวม				500		500		

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม IS จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กิจกรรม IS	-	-	1,000	-	1,000	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	ครูณิธิ
รวม				1,000		1,000		

7.2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	ครูณิธิ
รวม								

7.2.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดขั้นสูง จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กิจกรรมส่งเสริม กระบวนการคิดขั้นสูง	-	-	-	-	-	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	ครูนิติศ
รวม								

7.2.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กิจกรรมส่งเสริม สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน	-	-	-	-	-	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	ครูนิติศ
รวม								

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล ร้อยละ 90	แบบประเมิน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิด
แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสูงขึ้น

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนลินี จันทรแสงจร)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรณเพ็ญ พงษ์โสภา)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุปัญญา หมอดู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศศิธร รักษาชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการสร้างนวัตกรรม

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.2, 3.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.3

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชชญาดา เข้มตัน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปุดวงศึกษาลัย

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังได้กำหนดมาตรฐานที่ 1 ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สพฐ. โรงเรียนปุดวงศึกษาลัย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน การจัดค่ายและกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน และการจัดฝึกทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น สร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเพิ่มเติม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้ ร้อยละ 80

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การประเมิน / รายงานผล (A) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ แผนโครงการรายงานผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ต.ค. 67 – ก.ย. 68 ต.ค. 67 – ก.ย. 68 ก.พ. 67 – ก.ย. 68	นางสาวพิชชญาดา เข็มตัน

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเป็นไปตามเกณฑ์	1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียน จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดเป็นไปตามเกณฑ์	1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80	80 %
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เป็นไปตามเกณฑ์	2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80	80 %
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเป็นไปตามเกณฑ์	3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80	80 %
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเป็นไปตามเกณฑ์	4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80	80 %

7.งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 8,400 บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ จำนวน 3,500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการ ทดลองต่างๆ			3,500		3,500	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นางสาวณลิณี จันทร์แสงขจร
รวม						3,500		

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย จำนวน 700 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			700		700	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นายธนายุทธ พัดเพ็ง
รวม						700		

7.2.3 กิจกรรมที่ 3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	วัสดุฝึกในการเรียนรู้ STEM					0	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นางสาวณลิณี จันทร์แสงขจร
รวม						0		

7.2.4 กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนด้วย PBL จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	วัสดุตกแต่งโครงงาน					0	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นายนิธิศ ธงภักดิ์
รวม						0		

7.2.5 กิจกรรมที่ 5 สุนทรภู่ จำนวน 700 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			700		700	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นายธนายุทธ พัดเพ็ง
	รวม					700		

7.2.6 กิจกรรมที่ 6 สัปดาห์ห้องสมุด จำนวน 3,500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		วัสดุ	ราคาสินค้า	จำนวน	รวม		
1	จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดฯ	-	-	-	3,500	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นางสาว พิชญาดา เข็มตัน
	รวม	-	-	-	3,500		

8. การประเมินผล

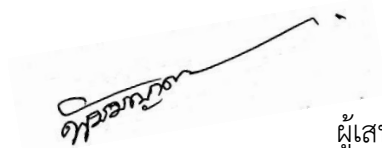
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้ที่อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดเป็นไปตามเกณฑ์
- 9.2 ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เป็นไปตามเกณฑ์
- 9.3 ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันเป็นไปตามเกณฑ์
- 9.4 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานเป็นไปตามเกณฑ์

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญาดา เข้มตัน)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรณเพ็ญ พงษ์โสภา)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุปัญญา หมอดู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศศิธร รักษาชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์ สพม.ชัยภูมิ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

รายละเอียดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบ นายประมาณ นามกุล

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ” ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ถูกวิธี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีชิ้นงาน/ภาระงานที่ได้จากการสืบค้น สรุปผล
สังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย 1 ภาระงาน (ชิ้นงาน) ต่อภาคเรียน
ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งาน
ได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีชิ้นงาน/ภาระงานที่ได้จากการสืบค้น สรุปผล สังเคราะห์เป็นองค์ความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย 1 ภาระงาน (ชิ้นงาน) ต่อภาคเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีชิ้นงาน/ภาระงานที่ได้จากการสืบค้น สรุปผล สังเคราะห์เป็นองค์ความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย 1 ภาระงาน (ชิ้นงาน) ต่อภาคเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ต.ค. 67	นายประमाण นามกุล
2	2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ โดยมีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมเข้าพื้นที่โดเมนและชื่อเว็บไซต์โรงเรียน - กิจกรรมฉลาดใช้ ICT ชีวิตนี้มีภูมิ	มิ.ย 68 ก.ย 68	นายประमाण นามกุล
3	3. ขั้นตอนติดตามผล (C) - ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม - รายงานกิจกรรม	ก.ย. 68	นายประमाण นามกุล
4	4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ก.ย. 68	นายประमाण นามกุล

5. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ 1,200 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

6.1.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะในการใช้เทคโนโลยี จำนวน 1,200 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	อุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์	-	-	1,200	1,200	ต.ค.67- ก.ย.68	นายประมาณ นามกุล
	รวม				1,200		

6.1.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการสื่อสาร จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
						ต.ค.67- ก.ย.68	นายประมาณ นามกุล
	รวม				0		

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ (เป็นปีการศึกษา)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวนเงิน 0 บาท							
ภาคเรียนที่ 2/2567							
ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	รวม	หมายเหตุ

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวนเงิน 0 บาท							
ภาคเรียนที่ 1/2568							
เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย. 68	รวม	หมายเหตุ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ผู้เรียนมีชิ้นงาน/ภาระงานที่ได้จากการสืบค้นสรุปผล สังเคราะห์เป็นองค์ความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย 1 ภาระงาน (ชิ้นงาน) ต่อภาคเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	- สังเกต - ประเมินผลงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีชิ้นงาน/ภาระงานที่ได้จากการสืบค้น สรุปผล สังเคราะห์เป็นองค์ความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย 1 ภาระงาน (ชิ้นงาน)ต่อภาคเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- สังเกต - ประเมินผลงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

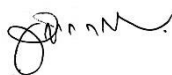
9.1 ผู้เรียนมีชิ้นงาน/ภาระงานที่ได้จากการสืบค้น สรุปผล สังเคราะห์เป็นองค์ความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย 1 ภาระงาน (ชิ้นงาน) ต่อภาคเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

9.2 ผู้เรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ พัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายประมาน นามกุล)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภะ)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุปัญญา หมอดู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศศิธร รักษาชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของผู้เรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 กลยุทธ์สพฐ. 1 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 สนองเป้าประสงค์ที่ 1 , 2

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.) ตัวบ่งชี้ที่ 5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิธิศ ธงภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนว
การจัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และ
พัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ
พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนา
ผู้เรียนให้เกิดความสมดุลต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐานซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อ
การประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่ง
รวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สพฐ. และยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนให้สูงขึ้นโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยจึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม
หลักสูตรโดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระฯการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตาม
หลักสูตรการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนรวมทั้งการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้
เป็นไปตามเกณฑ์ของ สพฐ.และ สมศ.

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ทดสอบการวัดผลประเมินผลระหว่างเรียนกลางภาคเรียน/ ปี ปลายภาคเรียน /
ปี ทดสอบ Pre O-Net และ O-Net ทดสอบข้อสอบกลาง และได้ผลการตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้
ผ่านช่วงชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของผู้เรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น

3.1.2 นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 ได้ทดสอบการวัดผลประเมินผลระหว่างเรียนกลาง
ภาคเรียน/ ปี ปลายภาคเรียน / ปี และได้ผลการตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้ผ่านช่วงชั้น

3.1.3 นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 100 ได้ทดสอบ Pre O-Net และ O-Net

3.1.4 นักเรียนชั้น ม. 1-2 ร้อยละ 100 ได้สอบข้อสอบกลาง ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.5 นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 ได้ทดสอบความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้ทดสอบการวัดผลประเมินผลระหว่างเรียนกลางภาคเรียน/ ปี ปลายภาคเรียน / ปี และได้ผลการตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้ผ่านช่วงชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนได้ทดสอบ Pre O-Net และ O-Net ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 นักเรียนได้สอบข้อสอบกลาง ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 นักเรียนได้ทดสอบความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียม / การวางแผน (P) ขออนุมัติโครงการ	1. งบประมาณดำเนินโครงการ	เดือน ต.ค. 2567	นายนิธิต ธงภักดิ์ นางเพียงเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์ นางสาวกมลชนก ประทุมชัย
2	แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกิจกรรมย่อย	1. คณะครู บุคลากรโรงเรียนปู้ดวง ศึกษาลัย ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง	เดือน พ.ย. 2567	นายนิธิต ธงภักดิ์ นางเพียงเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์ นางสาวกมลชนก ประทุมชัย
3	ประชุมวางแผนคณะกรรมการ/ครู ผู้รับผิดชอบ	1. วางแผนการปฏิบัติดำเนินการตาม คำสั่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เดือน พ.ย. 2567	นายนิธิต ธงภักดิ์ นางเพียงเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์ นางสาวกมลชนก ประทุมชัย
4	การดำเนินงานตามแผน (D) ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก ระดับชั้นทุกกลุ่มสาระ พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	1 .ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกคน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น 1. งานวัดและประเมินผลการ เรียนรู้สามารถดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เดือน ต.ค.2567 - ก.ย. 2568 เดือน ต.ค.2567 - ก.ย. 2568	นายนิธิต ธงภักดิ์ นายนิธิต ธงภักดิ์ นางสาวกมลชนก ประทุมชัย

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	พัฒนางานทะเบียน	1. งานทะเบียนนักเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เดือน ต.ค.2567 - ก.ย. 2568	นายนิธิศ ธงภักดิ์ นางเพ็ญเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์
5	สื่อการเรียนการสอน	1. ครูมีสื่อการเรียนการสอนร้อยเปอร์เซ็นต์	เดือน ต.ค.2567 - ก.ย. 2568	คณะครูทุกท่าน
6	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) พัฒนางานวัดผลประเมินผล	1. นักเรียนชั้น ม. 1-2 ร้อยละ 100 ได้สอบข้อสอบกลาง ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 ได้ทดสอบความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เดือน ม.ค. -มี.ค. 2568	นายนิธิศ ธงภักดิ์ นางสาวกมลชนก ประทุมชัย คณะครูทุกท่าน
7	การประเมิน/รายงานผล (A) สรุปประเมินโครงการ	1. เล่มเอกสารสรุปประเมินโครงการ	เดือน มี.ค. 2568	

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีร้อยละ 80 3. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีร้อยละ 80 4. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3 คะแนน	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีความสามารถอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน 4. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	5 %
2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีร้อยละ 80	2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีร้อยละ 80	80 %
3. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีร้อยละ 80	3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีร้อยละ 80	80 %
4. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3คะแนน		

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	4. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น 3 คะแนน	เพิ่มขึ้น 3 คะแนน ทุกสาระที่ทดสอบ

7. งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด..... 53,500.....บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานวัดผลและประเมินผล จำนวน 50,000 บาท

ทดสอบการวัดผลประเมินผลระหว่างเรียนกลางภาคเรียน / ปี ปลายภาคเรียน / ปี และตัดสิน

ผลการเรียนสาระการเรียนรู้ผ่านช่วงชั้นสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบและ เข้าเล่มเอกสาร		45,000				ต.ค.2567 - ก.ย. 2568	นายนิธิศ ธงภักดิ์ นางสาวกมลชนก ประทุมชัย
2	กระดาษถ่ายเอกสาร IDEA สั้ม A4 70 แกรม #500 แผ่น			1,400		1,400		
3	กระดาษโรเนียว A-85 A4 #300 แผ่น สีขาว (300แผ่น/รีม) (ห่อละ 90 บาท) (10 รีม)			900		900		
4	ซองสีน้ำตาลใส่ข้อสอบ F4 ขยายข้าง			529		529		
5	เบ็กทองเหลืองกลัดข้อสอบ			729		729		
6	หมึกโรเนียวรีฟิล			1,022		1,022		
7	กาวลาเท็ก TOA 32 ออนซ์			120		120		
8	ปากกาถูกลื่น			150		150		
9	ดินสอ 2 B			150		150		
รวม			45,000	5,000		50,000		

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานทะเบียน จำนวน 3,500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	แฟ้มเจาะใส่เอกสาร			200	200	ต.ค.2567 - ก.ย. 2568	นางเพ็ญเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์ นายนิธิศ ธงภักดิ์
2	ตะกร้าใส่เอกสาร			120	120		
3	ที่เจาะกระดาษ			480	480		
4	ปกประกาศนียบัตร			1,600	1,600		
5	กระดาษถ่ายเอกสารA4			700	700		
6	แล็คซีน 2 นิ้ว สีขาว			100	100		
7	กรรไกร			200	200		
8	กาวลาเท็กซ์			100	100		
	รวม			3,500	3,500		

7.2.3 กิจกรรมที่ 3 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระฯ จำนวน ...0...

บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
-	-	-	-	-	-	-	ต.ค.2567 - ก.ย. 2568	นายนิธิศ ธงภักดิ์
	รวม	-	-	-	-	-		

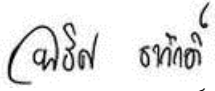
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 5 2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดีร้อยละ 80 ขึ้นไป 4. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน ชั้นม.3 และ ม.6 สูงขึ้น ร้อยละ 3 คะแนน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระ 2. ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 3. ร้อยละของผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน 4. ผลการทดสอบระดับชาติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นสามารถนำไปเทียบเกณฑ์ หรือสอบในระดับที่สูงขึ้นไป
- 9.2 ผลการทดสอบระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ ระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ และสูงขึ้นสามารถนำไปเทียบเกณฑ์ หรือสอบในระดับที่สูงขึ้นไป
- 9.3 งานทะเบียนนักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธิศ ธงภักดิ์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุปัญญา หมอดู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร รักษาชนม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการทำงานสู่อาชีพ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ข้อที่ 2.2 และด้านที่ 3 ข้อที่ 3.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 1 และ 6

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.6

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิธิศ ธงภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปุดวงศึกษาลัย

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สพฐ. โรงเรียนปุดวงศึกษาลัย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน การทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน

3.1.2 นักเรียน ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน

3.2.2 นักเรียน ม.3 และ ม.6 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนมอบหมายงานตามโครงการ ในปีงบประมาณ 2567	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	นายนิธิช ธงภักดิ์ ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ 2. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 2.1 ส่งเสริมทักษะอาชีพ 2.2 สรุปประเมินโครงการ	1 พ.ย. 2567 - 30 มี.ค. 2568 1 พ.ย. 2567 - 30 มี.ค. 2568	นายนิธิช ธงภักดิ์ ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. แบบประเมินโครงการ 2. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน	1 มี.ค. 2568 - 30 มี.ค. 2568	นายนิธิช ธงภักดิ์ ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
การประเมิน / รายงานผล (A) 1. รายงานการจัดกิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจ 2. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคุณธรรม		นายนิธิช ธงภักดิ์ ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน 2. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน 2. นักเรียน ม.3และ ม.6 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน	1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน ร้อยละ 80	80 %
2. นักเรียน ม.3และ ม.6 ร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป	2. นักเรียน ม.3และ ม.6 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	90 %
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 80	80 %

7. งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะอาชีพ จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	วัสดุฝึกอาชีพคหกรรม	-	-	2,000	-	2,000	1 พ.ย.2567 - 28 ก.พ. 2568	นายนิธิ ธงภักดี ครูกลุ่มสาระการ งานอาชีพ
	รวม			2,000		2,000		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน ร้อยละ 80	1. แบบประเมินกิจกรรม
2. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 80	3. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน

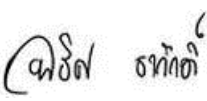
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ ประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน

9.2 นักเรียน ม.3 และ ม.6 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป

9.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธิศ ชงภักดิ์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุปัญญา หมอดู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร รักษาชนม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 สอนนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.2
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 สอนเป้าประสงค์ ข้อที่ 1
 สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.1 และ 1.2.3
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 แผนงาน กิจกรรมนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชยา เกตุกลาง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัย

1. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็กให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน และมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน ดังนั้นโรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัยจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการในการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนปทุมคงคาวิทยาลัยมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนปทุมคงคาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนปทุมคงคาวิทยาลัยรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 2567	นางพัชยา เกตุกลาง
ดำเนินงานตามแผน (Do) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินกิจกรรม 2.1 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 2.2 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 2.3 กิจกรรมวันไหว้ครู 2.4 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2.5 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2.6 กิจกรรมวันปฐมนิเทศประชุมผู้ปกครอง 2.7 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2 และประชุมแก้ไขพฤติกรรม 2.8 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 2.9 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2.10 กิจกรรมวันสวรรคต ร.9 2.11 กิจกรรมสภรณ์โรงเรียน 2.12 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568 มี.ค. 2568 ก.ค. 2568 1-15 มิ.ย. 2568 ธ.ค. 2567 1-17 ส.ค. 2568 ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568 ก.ค. 2568 ม.ค. 2568 ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568 ต.ค. 2567 ต.ค. 2567 ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางพัชยา เกตุกลาง นายณัฐพล เจริญยิ่ง นางพัชยา เกตุกลาง นางพัชยา เกตุกลาง นางพัชยา เกตุกลาง นางพัชยา เกตุกลาง นายนิธิศ ธงภักดิ์ นางพัชยา เกตุกลาง นางพัชยา เกตุกลาง นายณัฐพล เจริญยิ่ง นางพัชยา เกตุกลาง นางสุภาวดี พงษ์อุตทา นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.13 วันสถาปนาลูกเสือ – เนตรนารี	มิ.ย.- ก.ค. 2568	นายธีระ เลิศอาวุธ
2.14 วันวชิราวุธ	พ.ย. 2567	นายธีระ เลิศอาวุธ
2.15 วันปีใหม่	ธ.ค. 2567	นางพัชยา เกตุกลาง
2.16 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	ก.ค. 2568	นางพัชยา เกตุกลาง
2.17 กิจกรรมสภานักเรียน	ก.ค. 2568	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
2.18 กิจกรรมจิตอาสา	ส.ค. 2568	กิจกรรมนักเรียน
การติดตาม / ตรวจสอบ (C)		
1. นิเทศและติดตาม	ตามระยะเวลาจัดทำใน	ครูที่รับผิดชอบในแต่ละ
2. ประเมินผลโครงการ	แต่ละกิจกรรม	กิจกรรม
การประเมิน / รายงานผล (Action)		
1. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย	ตามระยะเวลาจัดทำใน	ครูที่รับผิดชอบในแต่ละ
2. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง	แต่ละกิจกรรม	กิจกรรม
3. แบบบันทึกการตัดคะแนนพฤติกรรม		
4. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางพัชยา เกตุกลาง

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. นักเรียนโรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัยมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู-กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	2. นักเรียนโรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัยสามารถปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย
3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	3. นักเรียนโรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัยรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 80	80 %
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู-กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 80	80 %
3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 90	90 %
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	4. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90	90 %

7. งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด...13,100...บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ จำนวน.....2,400.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ดอกไม้	-	-	1,000	-	1,000	มี.ค. 2568	ครูณัฐพล
2	ป้ายไวณิล	-	-	1,000	-	1,000		
3	กระดาษเกียรติบัตร	-	-	400	-	400		
รวม		-	-	2,400	-	2,400		

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม จำนวน....0... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
							ก.ค. 2568	ครูพัชยา
รวม								

7.2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันไหว้ครู จำนวน.....900.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ป้ายไวณิล	-	-	900	-	900	มิ.ย. 2568	ครูพัชยา
รวม		-	-	900	-	900		

7.2.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ จำนวน.....0.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ประดับตกแต่งธงสัญลักษณ์	-	-	-	-	-	ธ.ค. 2567	ครูพัชยา
2	ป้ายไวณิล	-	-	-	-	-		
รวม		-	-	-	-	-		

7.2.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ จำนวน.....0.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ประดับตกแต่งธงสัญลักษณ์	-	-	-	-	-	ส.ค. 2568	ครูพัชยา
2	ป้ายไวณิลพระบรมฉายา ลักษณ์	-	-	-	-	-		
รวม		-	-	-	-	-		

7.2.6 กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 จำนวน.....240.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ค่าดำเนินการตามโครงการ	-	-	240	-	240	พ.ค. 2568	ครูนิติศ
รวม		-	-	240		240		

7.2.7 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2 และประชุมแก้ไขพฤติกรรม

จำนวน.....1,000.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	น้ำดื่ม	-	-	1,000	-	1,000	พ.ย. 2567	ครูพัชยา
รวม		-	-	1,000	-	1,000		

7.2.8 กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันเข้าพรรษา จำนวน.....2,400.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ต้นเทียน 1 ต้น	-	-	2,400	-	2,400	ก.ค. 2568	ครูพัชยา
รวม		-	-	2,400	-	2,400		

7.2.9 กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย จำนวน.....160.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กระดาษ A4 1 รีม	-	-	160	-	160	ก.พ. 2568	ครูณัฐพล
รวม		-	-	160	-	160		

7.2.10 กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวันสวรรคต ร.9 จำนวน..... 0.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
							ต.ค. 2568	ครูพัชยา
	รวม	-	-	-	-	-		

7.2.11 กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน จำนวน..... 0.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
							ต.ค. 2567	ครูสุภาวดี
	รวม	-	-	-	-	-		
							ก.ย. 2568	

7.2.12 กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน จำนวน..... 0.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
							ต.ค. 2567	ครูพจณี
	รวม	-	-	-	-	-		
							ก.ย. 2568	

7.2.13 กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ – เนตรนารี จำนวน.....200.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ป้ายไวนิล			200		200	มิ.ย.- ก.ค 2568	ครูธีระ
	รวม	-	-	200	-	200		

7.2.14 กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมวันวิชาการ จำนวน.....0.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
							พ.ย. 2568	ครูธีระ
	รวม							

7.2.15 กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมวันปีใหม่ จำนวน.....0.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
		-	-	-	-	-	ธ.ค. 2568	ครูพัชยา
รวม				-		-		

7.2.16 กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 จำนวน.....0.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ประดับตกแต่งธงสัญลักษณ์	-	-	-	-	-	ก.ค. 2568	ครูพัชยา
2	ป้ายไวณิลพระบรมฉายา ลักษณ์	-	-	-	-	-		
รวม		-	-	-	-	-		

7.2.17 กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมพัฒนาระบบสถานักเรียน จำนวน.....2,500.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ค่าดำเนินการตามโครงการ	-	-	2,500	-	2,500	ก.ค. 2568	ครูณัฐพล
รวม		-	-	2,500		2,500		

7.2.18 กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมจิตอาสา จำนวน.....500.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ค่าดำเนินการตามโครงการ	-	-	500	-	500	ธ.ค. 2567	ครูพัชยา
รวม				500		500		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู-กตเวที 3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 2. แบบสังเกตความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. บันทึกการเลือกตั้งสภานักเรียน 4. แบบสังเกตความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
- 9.2 นักเรียนรู้ถึงความเป็นมา ความสำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
- 9.3 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และมีวินัยในตนเอง
- 9.4 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิต ด้านประชาธิปไตย 3 ด้าน คือ ด้านการระดม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
- 9.5 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางพชยา เกตุกลาง)
 ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา)
 พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุปัญญา หมอดู)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางศศิธร รักษาชนม์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.2 และด้านที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.1 และ 1.2.3

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชยา เกตุกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัย

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ส่งผลให้เกิดการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ ทดลองและสร้างประสบการณ์ใหม่ให้แก่ตนเอง อาจพลั้งพลาด และตกเป็นเหยื่อของยาเสพติดและอบายมุขในหลากหลายลักษณะ อย่างไรก็ตามการแพร่ระบาดของยาเสพติดนั้นยังคงเกิดขึ้นทั่วประเทศ ทั่วทวีป และแพร่กระจายเป็นวงกว้างในหลากหลายประเทศทั่วโลก จากสถานการณ์ปัญหาดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยง ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธ หลีกเลียงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่น มั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการแก้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ในการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายหรือความสำเร็จนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

นักเรียนโรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัยและสถานศึกษาต่าง ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง รวมทั้งเยาวชนในชุมชนต่าง มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติด รวมทั้งอบายมุขต่างๆ เป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัยตระหนักและเห็นความสำคัญของการเฝ้าระวัง การรณรงค์ต่อต้าน รวมทั้งการแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในพื้นที่ จึงดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น และ

ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยยกระดับความเข้มข้นของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นำไปสู่เป้าหมายสูงสุด คือการยกระดับเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดที่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนปลอดจากปัญหาเสพติด ร้อยละ 100

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเห็นคุณค่าในตนเอง และสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนปทุมศึกษาลัยมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ดี ร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 100

3.1.2. นักเรียนโรงเรียนปทุมศึกษาลัยจะได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการตามความถนัดของแต่ละบุคคลเพื่อห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนปทุมศึกษาลัยมีความสนใจในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ 100

3.2.2. นักเรียนโรงเรียนปทุมศึกษาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมนันทนาการตามความถนัด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ / วางแผน (P) 1.1 โรงเรียนและชุมชน ปรึกษาหารือและวิเคราะห์สภาพปัญหาสถานการณ์ร่วมกัน 1.2 ศึกษาขั้นตอนและแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข 1.3 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.5 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับทราบ	ส.ค. 2567 ส.ค. 2567 ส.ค. 2567 ก.ย. 2567 ก.ย. 2567	นางพัชยา เกตุกลาง นายธนายุทธ พัดเพ็ง
2. ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (D) 2.1 คัดกรองนักเรียน	ต.ค.-ธ.ค. 2567	นางพัชยา เกตุกลาง และคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.2 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมกันแก้ไขปัญหาเสพติด 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมประกวดนวัตกรรมเด่น - กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - กิจกรรมการสร้างแรงบันดาลใจ - กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมการตรวจหาสารเสพติด - กิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรม To be number one	ต.ค.-ธ.ค. 2567 พ.ย. 2566 – ก.ย. 2568	นางพัชยา เกตุกลาง และคณะ
3. ขั้นการติดตาม / ตรวจสอบ (C) 3.1 กำกับ ติดตาม แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย 3.2 บันทึกการประชุม, รายงานการประชุม 3.3 สมุดนิเทศการศึกษา 3.4 แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	ม.ค. – ก.ย. 2568	นางพัชยา เกตุกลาง และคณะ
4. ขั้นการประเมิน / รายงานผล (A) 4.1 วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน 4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ส.ค. – ก.ย. 2568	นางพัชยา เกตุกลาง และคณะ

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์ของแต่ละช่วงวัย 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องแจ่มใส และมีสุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องแจ่มใส และมีสุขภาพจิตดี 3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการตามความถนัดของแต่ละบุคคล 4. นักเรียนทราบถึงพิษภัยของยาเสพติด และเป็นผู้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง 5. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ด้วยการการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมนันทนาการตามความถนัด

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์ของแต่ละช่วงวัย	1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์ของแต่ละช่วงวัย	100 %
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องแจ่มใส และมีสุขภาพจิตที่ดี	2. นักเรียนมีความรู้เรื่องแจ่มใส และมีสุขภาพจิตที่ดี	100 %
3. นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	3. นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	100 %

7. งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 9,400 บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กระดาดขปกลี	1 ห่อ	150	-	-	150	-	150	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
2	ไว้นิลกิจกรรม	2 แผ่น	500			,1000		,1000		
3	กาว	1 ขวด	40	-	-	40	-	40		
4	กาว 2 หน้าบาง	2 ม้วน	20	-	-	40	-	40		
5	กระดาดชาร์ทแข็ง	16 แผ่น	15	-	-	240	-	240		
6	แล็คซีน 1.5 นิ้ว	2 ม้วน	40	-	-	80	-	80		
7	กระดาดปรันทรูป	1 ห่อ	250	-	-	250	-	250		
8	กระดาด A4	8 รีม	150	-	-	1,200		1,200		
	รวม					3,000	-	3,000		

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 ประกวดนวัตกรรมการเรียน จำนวน 900 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กระดาษเกียรติบัตร	2	150	-	-	300	-	300	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นาง อภาพร เพิ่มพูล
2	หมึกปริ้นเตอร์	3	200	-	-	600	-	600		
	รวม			-	-	900	-	900		

7.2.3 กิจกรรมที่ 3 การให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ค่าวิทยากร			500	-	-	-	500	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นาย ธนายุทธ พัดเพ็ง
	รวม			500	-		-	500		

7.2.4 กิจกรรมที่ 4 การสร้างแรงบันดาลใจ จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	นำนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเยี่ยมคุก			-	-	-	-	-	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางพัชยา เกตุกลาง
	รวม			-	-	-	-	-		

7.2.5 กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	อุปกรณ์กีฬา			-	-	0	-	0	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
	รวม			-	-	-	-	0		

7.2.6 กิจกรรมที่ 6 การตรวจหาสารเสพติด จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	หน่วยงานบูรณาการตรวจหาสารเสพติดภาคเรียนละ 1 ครั้ง			-	-	-	-	-	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นายธนายุทธ พัดเพ็ง
	รวม			-	-	-	-	-		

7.2.7 กิจกรรมที่ 7 เครือข่ายสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	1,000	-	-	1,000	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางอภาพร เพิ่มพูล
2	ประชุมโรงเรียนเครือข่าย และขยายผลงาน	-	-	-	1,000	-	-	1,000		
	รวม				2,000	-	-	2,000		

7.2.8 กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด จำนวน 1,500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			-	-	1,500	-	1,500	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นายธนายุทธ พัดเพ็ง
	รวม					1,500	-	1,500		

7.2.9 กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม To be number one จำนวน 1,500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			-	-	1,500	-	1,500	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	นางพัชยา เกตุกลาง
	รวม					1,500	-	1,500		

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์ชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์ของแต่ละช่วงวัย	100 %	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	อุปกรณ์ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
2. นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส และมีสุขภาพจิตที่ดี	100 %	- สังเกต - สอบถาม/ประเมิน - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม/แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข	100 %	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - การตรวจหาสารเสพติด	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - ชุดตรวจหาสารเสพติด

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- 9.2 นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส และมีสุขภาพจิตดี
- 9.3 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการตามความถนัดของแต่ละบุคคล
- 9.4 นักเรียนทราบถึงพิษภัยของยาเสพติด และเป็นผู้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง
- 9.5 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมนันทนาการตามความถนัด

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางพัชยา เกตุกลาง)

ครู



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภณ)

พนักงานราชการ



ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุปัญญา หมอดู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศศิธร รักษาชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของ สพม.ชย.	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายธนายุทธ พัดเพ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาถ้อย

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงกำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในทางปฏิบัติ เรายังพบเห็นผู้คน อาทิ พ่อค้าแม่ค้า ผู้ปกครอง หรือผู้ที่มาติดต่องานต่าง ๆ ยังมีการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าในโรงเรียน สร้างความรำคาญที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันเป็นอย่างมาก รวมถึงในกรณีที่มีบุคคลภายนอกขออนุญาตใช้พื้นที่ในโรงเรียนเพื่อประกอบกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ ยังพบว่าการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนด้วย

โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาถ้อยตระหนักว่าบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นสินค้าที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพที่มีขายทั่วไปในท้องตลาด รวมถึงตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างค่านิยมในการไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาถ้อยเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

การดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนงดจากการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

เป้าหมาย

ด้าน	ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านปริมาณ	1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนงดสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน 100 % 2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 100 %	ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนปู้ดัวงศึกษาลัย ไม่มีการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน 100 %
ด้านคุณภาพ	1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนปู้ดัวงศึกษาลัย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงทุกคน

ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	พฤษภาคม 2567	-	นายธนายุทธ พัดเพ็ง
2. ประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	พฤษภาคม 2567	-	นายธนายุทธ พัดเพ็ง
3. จัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	1,500	นายศิริมงคล เกมชัยภูมิ
4. สอดแทรกเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	-	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
5. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	-	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
6. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	-	นายธนายุทธ พัดเพ็ง

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. การมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	500	นางพัชยา เกตุกลาง
รวมงบประมาณ		2,000	

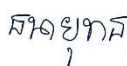
การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ปิไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน	- ประเมินจากสถิติการสูบบุหรี่/บุหรี่ปิไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	- แบบประเมินสถิติการสูบบุหรี่/บุหรี่ปิไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
2. โรงเรียนต้องเป็นเขตปลอดบุหรี่ปิ/บุหรี่ปิไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 100 %	- ประเมินจากการสังเกต - ประเมินจากการสัมภาษณ์	- แบบการสังเกต - แบบการสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ปิไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน
2. โรงเรียนปู้ดว้งศึกษาลัยเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ปิ/บุหรี่ปิไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามมาตรการ 9 ชั้น

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนายุทธ พัดเพ็ง)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุปัญญา หมอดู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดว้งศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร รักษาชนม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดว้งศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2 และ 3.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 5

สอดคล้องมาตรฐานการประกันมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.3, 1.1-6, 1.2-3 และมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3-3, 3-5
คุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสดใส เลิศอาวุธ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัย

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน จากจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยนั้น (กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 : 1) ดังนั้นโรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัยได้ส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการจัดทำแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาข้อมูลและบริการชุมชน โดยจัดตั้งศูนย์ข้อมูลแห่งการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและได้รวบรวมเป็นข้อมูลของโรงเรียน และได้สนับสนุนในกิจการของชุมชน คือ การนำโปงลาง รำ ดนตรี ร่วมกิจกรรมของชุมชนตามเทศกาลต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในเรื่องการนำผลงานมาแสดงให้กับผู้ปกครอง คนในชุมชน ได้เยี่ยมชมและเสนอแนะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้จากชุมชน
- 2.2 เพื่อนักเรียนสามารถศึกษา สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ได้นำความรู้ที่ได้รับนำมาขยายผลสู่ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยการทำโครงการงาน จำนวน 140 คน
- 3.1.2 ชุมชน บุคคลภายนอก และผู้ที่สนใจร่วมงาน จำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษา สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชุมชน

4. เป้าหมาย

4.1 นักเรียนในโรงเรียนปทุมศึกษาลัยเข้าร่วมโครงการ จำนวน 140 คน

4.2 บุคลากรนอก ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้สนใจ จำนวน 100 คน

5. กิจกรรม / วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียด การดำเนินการที่สอดคล้องตาม แผนพัฒนาและเป็นกระบวนการ PDCA	วัน / เวลา ที่ทำกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. ประชุมบุคลากรวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการกิจกรรม / เพื่ออนุมัติ 3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 จัดทำคำสั่ง 3.2 จัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน การแสดงโปงลาง การแสดงดนตรี การ แสดงรำต่างๆ - นิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ - ศูนย์ข้อมูลแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชน	ต.ค. 2567 พ.ย. 2567 ต.ค. 67 — ก.ย. 68 ต.ค. 67 — ก.ย. 68	นางสดใส เลิศอาวุธ	รายงานบันทึกการ ประชุม โครงการที่เสนอขอ อนุมัติ รายงานสรุปโครงการ/ กิจกรรม

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด					ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่าย อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมส่งเสริมอาชีพผู้ ชุมชน	-	-	1,000	-	1,000	นางพัชยา เกตกลาง
ศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	-	-	-	-	-	นางพัชยา เกตกลาง
ศูนย์ข้อมูลแห่งการเรียนรู้ สู่ชุมชน	-	-	-	-	-	นางพัชยา เกตกลาง
เปิดบ้านวิชาการ	-	-	-	-	-	นายนิธิศ ธงภักดิ์
รวม					1,000	

7. สถานที่จัด

โรงเรียนปู้ดวงศ์วิทยาลัย

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ - มีห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลาย - มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ฯลฯ	ประเมินโครงการโดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	ประเมินโครงการโดยใช้แบบประเมิน หนังสือเชิญจากชุมชน และหนังสือ ขอบคุณ	แบบประเมิน
3. ศูนย์ข้อมูลแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชน	ประเมินโครงการโดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน
4. เปิดบ้านวิชาการ	ประเมินโครงการโดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 9.2 โรงเรียนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมให้กับชุมชน
- 9.3 โรงเรียนเป็นศูนย์ข้อมูลแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
- 9.4 นักเรียนได้นำผลงานในรอบปีมาแสดงในงานเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสดใส เลิศอาวุธ)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุปัญญา หมอดู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร รักษาชนม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการประกัน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.6, 1.2-3, 1.2.4 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3 และ
คุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.5

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาวดี พงษ์อุตทา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงด้านการศึกษา โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยมีรูปแบบการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สร้างเสริมนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และให้การศึกษาดูงานการจัดที่ดินตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยใช้พื้นที่โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ซึ่งเหมาะกับการนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีพอเพียง ดังนั้นเพื่อให้สามารถเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ที่แท้จริง เห็นสมควรที่จะนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้อบรมเชิงปฏิบัติการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อชมรูปแบบการจัดการที่ดินตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ทฤษฎีใหม่ในพื้นที่เกษตรจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย จำนวน 164 คน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างพอเพียงในระดับดีขึ้นไป

3.1.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์เรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนปู้ดัวงศึกษาลัย มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนปู้ดัวงศึกษาลัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ใช้ศูนย์เรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนปู้ดัวงศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เป็นแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	- ขออนุมัติโครงการ - ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการ - ออกคำสั่งปฏิบัติงานคณะกรรมการแต่ละงาน	- โครงการพัฒนาเยาวชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2568 - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม	1 พ.ค. 2568	นางสุภาวดี พงษ์อุดทา
2	สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จะจัดบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูทั้งหมด	1-5 มิ.ย. 2568	ครูประจำฐานการเรียนรู้
3	ประชาสัมพันธ์โครงการ	นักเรียน	10 มิ.ย. 2568	นางสุภาวดี พงษ์อุดทา
4	จัดกิจกรรมโครงการเรียนรู้ประจำฐาน	นักเรียนโรงเรียนปู้ดัวงศึกษาลัยทุกคน จำนวน 140 คน	11 มิ.ย. 2568	นางสุภาวดี พงษ์อุดทา
5	สรุปผลการดำเนินงาน	ฝ่ายวิชาการ	30 ก.ย. 2568	นางสุภาวดี พงษ์อุดทา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ค่าอุปกรณ์ กระดาษบริฟปากกาเคมี			400		400	พ.ค. - ก.ย. 2568	นางสุภาวดี พงษ์อุตทา
2	จัดซื้อตะกร้า ไม้กวาด จอบ เสียม บั้งกี และ ตาข่ายเหล็ก			300		300	พ.ค. - ก.ย. 2568	นางสุภาวดี พงษ์อุตทา
3	จัดซื้อ EM ถังน้ำ และถุง เพื่อแพ็คปุ๋ยหมักจากใบไม้			300		300	พ.ค. - ก.ย. 2568	นางสุภาวดี พงษ์อุตทา
	รวม					1,000		

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนปทุมศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เป็นแหล่งเรียนรู้	- การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - การประเมินความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนปทุมศึกษาลัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนรู้ทฤษฎีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 นักเรียนและครูได้ฝึกปฏิบัติทำบัญชีค่าใช้จ่ายรายวัน

8.3 นักเรียนเห็นความจำเป็นในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาวดี พงษ์อุดทา)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรณเพ็ญ พงษ์โสภา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุปัญญา หมอดู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร รักษาชนม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการประกัน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.4

คุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐพล เจริญยิ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัย

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ให้ความสำคัญต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัยจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัยจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตน เพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.5 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.6 นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567	นายณัฐพล เจริญยิ่ง นายณัฐพล เจริญยิ่ง นายณัฐพล เจริญยิ่ง นายณัฐพล เจริญยิ่ง
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินกิจกรรม 2.1 อบรมเพศศึกษา และทักษะชีวิต 2.2 การฝึกซ้อมและการแสดงวงดนตรีพื้นบ้านสู่ชุมชน 2.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อรับมือการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่	ตุลาคม 2567 มิ.ย. 2568 - ก.ค. 2568 มิ.ย. 2568 - ก.ค. 2568 ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	นายณัฐพล เจริญยิ่ง นายณัฐพล เจริญยิ่ง นายปัญญภัทร์ สิทธิ นางสาวณลิณี จันทรแสงขจร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.4 งานโภชนาการและอนามัยโรงเรียน	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	นางสาวณลินี จันทร์แสงขจร
2.5 กิจกรรมแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	ต.ค. 2567- ก.ย. 2568	นางสาวพิชชญาดา เข็มตัน
การติดตาม / ตรวจสอบ (C)		
1. นิเทศและติดตาม	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
2. ประเมินผลโครงการ	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
การประเมิน / รายงานผล (A)		
1. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย	กันยายน 2568	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
2. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง	กันยายน 2568	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
3. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568	นายณัฐพล เจริญยิ่ง

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
3. นักเรียนร้อยละ 80 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ	3. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ตามจินตนาการได้อย่างมีคุณภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80	80 %
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80	80 %
3. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ	3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 85	85 %
4. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 85	85 %

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80	80 %
6. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	6. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ 85	85 %

7. งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด.....7,400.....บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 อบรมเพศศึกษาและทักษะชีวิต จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
		-	-	-	-	-	ก.ค. 2568	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
	รวม	-	-	-	-	-		

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 การฝึกซ้อมและการแสดงวงดนตรีพื้นบ้านสู่ชุมชน จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	ซ่อมแซมเครื่องดนตรี อุปกรณ์ ขยายเสียงวงโปงลาง	-	3,000	-	-	3,000	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	นายปัญญาภัทร์ สิทธิ
2	ซื้อเครื่องดนตรีวงโปงลาง	-	-	2,000	-	2,000	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	นายปัญญาภัทร์ สิทธิ
	รวม	--	-	-	-	5,000		

7.2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อรับมือการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
		-	-	-	-	-	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	นางสาวณลินี จันทร์แสงขจร
	รวม	-	-	-	-	-		

7.2.4 กิจกรรมที่ 4 งานโภชนาการและอนามัยโรงเรียน จำนวน 2,400 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
7	- ยาสามัญประจำบ้านและ อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-	-	1,000	-	1,000	ต.ค. 2567	นางสาวณลินี
	- ค่าจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ อย. น้อย	-	-	500	-	500	- ก.ย. 2568	จันทร์แสงขจร
	- เครื่องชั่งน้ำหนักและไม้วัด ส่วนสูง	-	-	500	-	500		
	- ปรับปรุงห้องพยาบาล	-	-	400	-	400		
	รวม	-	-	2,400	-	2,400		-

7.2.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแอโรบิคเพื่อสุขภาพ จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
	-	-	-	-	-	-	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	นางสาว พิชญาดา เข็มตัน
	รวม	-	-	-	-	0		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 85 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 85 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80 6. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ 85	1. แบบสังเกตสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายของผู้เรียน 2. แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ 3. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อตนเองของผู้เรียนด้านการเห็นคุณค่าในตนเองและการแสดงออกทางสังคม 4. ชิ้นงาน/รางวัล/ผลงานของผู้เรียน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปราศจากโรคและอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

9.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในปัญหายาเสพติด และมีเจตนาารมณ์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน ได้รับการฝึกอบรมเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเยาวชนให้คำปรึกษากับเพื่อนนักเรียนด้านการเรียน ด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ และสังคม

9.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

9.4 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ และกล้าแสดงออก

9.5 นักเรียนสามารถบูรณาการและสร้างสรรค์ผลงานได้

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายณัฐพล เจริญยิ่ง)
 ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภะ)
 พนักงานราชการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุปัญญา หมอดู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศศิธร รักษาชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา

จุดเน้น และบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4

กลยุทธ์ สพม.ชัยภูมิ ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 4, 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริมงคล เกมชัยภูมิ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัย

1. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 มาตรา 24 ระบุว่า “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์” กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2562) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี 2562 จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลัก คือ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ 4 ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัยจึงบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสีสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3.2.2 โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทั่วบริเวณโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	นางพัชยา เกตุกลาง
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินกิจกรรม 2.1 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school) 2.2 กิจกรรมส่งเสริมบริบทโรงเรียน 2.3 กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น	ตุลาคม 2567	นางพัชยา เกตุกลาง
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นางพัชยา เกตุกลาง
การประเมิน / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นางพัชยา เกตุกลาง
		นายศิริมงคล เกมชัยภูมิ

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	1. โรงเรียนปทุมศึกษาได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์รู้ทันไอซีทีที่มีมารยาท
2. การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มีความสำเร็จร้อยละ 80	2. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ และครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	ดีเยี่ยม 80 %
2. การสร้าง ปรับปรุง และพัฒนามีความสำเร็จ ร้อยละ 80	2. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้ และครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	

7.งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 1,900บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school) จำนวน 1,900 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำที่ปักขยะ			1,000	1,000	ก.พ. 2568	ครูพัชยา
2	ค่าป้ายโครงการ/สติ๊กเกอร์			900	900		
	รวม				1,900		

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมบริบทโรงเรียน จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
						ก.พ. 2568	ครูพัชยา
	รวม						

7.2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
						ก.พ. 2568	ครูพัชยา
	รวม						

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น 2. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีความสมบูรณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้และครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	1. แบบประเมินกิจกรรมโครงการ 2. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

9.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศิริมงคล เกมชัยภูมิ)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุปัญญา หมอดู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร รักษาชนม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ข้อที่ 4.1 และ 4.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการประกัน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2

คุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพัชยา เกตุกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 9 การจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ข้อที่ 4 ให้ยึดหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 2 การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา มาตรา 39 ข้อที่ 1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการมีหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ของทางราชการและของสถานศึกษา รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 27 ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ ข้อ 3 ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ข้อ 4 จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ข้อ 5 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป เพื่อความเป็นอิสระ ความเป็นคล่องตัวและสามารถรับผิดชอบในการดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศหรือมติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจ

การพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนสถานศึกษา โดยยึดหลักการสำคัญ ดังนี้

1. ยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ เป็นแนวคิดที่มุ่งให้โรงเรียนมีอิสระในการตัดสินใจด้วยตนเอง โดยยึดประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การมีส่วนร่วม กำหนดให้บุคลากรหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมกำกับดูแล

3. การกระจายอำนาจด้านการบริหารการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ให้สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ

4. ความรับผิดชอบตรวจสอบได้ มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและภารกิจของผู้รับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบนี้ ถือว่าใครได้รับมอบหมายหน้าที่ใดต้องรับผิดชอบทำงานนั้นให้เกิดผลดีที่สุดและต้องสามารถตรวจสอบความสำเร็จได้ เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้น

ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนปู้ดงศึกษาจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

2.2 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาของผู้บริหารให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของผู้บริหารให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

2.4 เพื่อส่งเสริมการบริหาร การจัดการศึกษาให้เกิดความพึงพอใจกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

2.5 เพื่อส่งเสริมการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาของผู้บริหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารและครู สามารถบริหารการจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและครู สามารถบริหารการจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P)	ต.ค. 2567	นางพัชยา เกตุกลาง
1. ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567		
2. วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568		
3. สรรวจวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ		
การดำเนินงานตามแผน (D)	1 ต.ค. 2567 –	นางพัชยา เกตุกลาง
1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ	30 ก.ย. 2568	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. จัดทำหนังสือคำสั่งปฏิบัติราชการ เพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ		
3. ดำเนินกิจกรรม		
3.1 ประชุมวางแผน		
3.2 พัฒนางานธุรการ	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางปาริชาติ รัตนา
3.3 พัฒนางานวิชาการ	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นายนิธิศ ธงภักดิ์
3.4 พัฒนางานกิจการนักเรียน	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางพัชยา เกตุกลาง
3.5 พัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นายปัญญภัทร์ สิทธิ
3.6 พัฒนางานบุคลากร	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางสุภาวดี พงษ์อุดทา
3.7 พัฒนางานปฎิคม	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางปาริชาติ รัตนา
3.8 การควบคุมภายใน	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางสาวพรรณเพ็ญ
3.9 พัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	พงษ์โสภา
3.10 พัฒนาการบริหารและการจัดการด้วยกระบวนการ PLC	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นายประมาณ นามกุล ผู้บริหารสถานศึกษา
การติดตาม / ตรวจสอบ (C)		
1. กำกับ ติดตาม แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางพัชยา เกตุกลาง
2. บันทึกการประชุม, รายงานการประชุม		
3. สมุดนิเทศการศึกษา		
4. แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด		
การประเมิน / รายงานผล (A)		
1. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางพัชยา เกตุกลาง
2. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ		

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
ผู้บริหารและครู ร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	ผู้บริหารและครู สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้บริหารและครู ร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	ผู้บริหารและครู สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด ร้อยละ 90	90 %

7. งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 18,000 บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานธุรการ จำนวน 3,300 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	หมึกพิมพ์ Epson	2	200	-	-	400	-	400	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางปาริชาติ รัตนา
2	สมุดทะเบียนหนังสือรับ	2	150	-	-	300	-	300		
3	สมุดทะเบียนหนังสือส่ง	1	150	-	-	150	-	150		
4	ซองน้ำตาลไม่ขยายข้าง	50	5	-	-	250	-	250		
5	ซองน้ำตาลขยายข้าง	50	5	-	-	250	-	250		
6	กระดาษหน้าปกสี	1	150	-	-	150	-	150		
7	กระดาษ A4 สีขาว (ถ่ายเอกสาร)	5	150	-	-	750	-	750		
8	แลคเซ็น	2	30	-	-	60	-	60		
9	กระดาษโฟโต้ 160 แกรม	3	250	-	-	750	-	750		
10	ซองขาวตราครุฑ	100	1	-	-	100	-	100		
11	แม่กซ์ เบอร์ 10	4	10	-	-	40	-	40		
12	คลิปหนีบกระดาษ	5	20	-	-	100	-	100		
	รวม					3,300		3,300		

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานวิชาการ จำนวน 5,700 บาท

ที่	กิจกรรมใน การใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
				ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	หมึกเครื่องปริ้นเลเซอร์	1	1,200	-	-	1,200	-	1,200	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นายนิธิศ ธงภักดิ์
2	หมึกเติมเครื่องปริ้น brother	1	120	-	-	120	-	120		
3	กาวลาเท็กซ์ 8 ออนซ์	1	51	-	-	51	-	51		
4	กระดาษ A4	7	150	-	-	900	-	900		
5	กระดาษโรเนียว A4	5	107	-	-	535	-	535		
6	แลคซัน 1.5 นิ้ว	3	40	-	-	120	-	120		
7	แลคซัน 1 นิ้ว	3	30	-	-	45	-	45		
8	ลวดเสียบ (Horse) 50 ตัว	3	19	-	-	57	-	57		
9	คลิปหนีบดำเล็ก NO. 108	1	97	-	-	97	-	97		
10	ใส่แฟ้ม A4 ห่อเล็ก	1	45	-	-	45	-	45		
11	กระดาษโฟโต้ 160 แกรม	2	372	-	-	744	-	744		
12	ลูกแม่เคียบเล่ม	3	25	-	-	75	-	75		
13	ลูกแม่เคียบเบอร์ 10	5	16	-	-	80	-	80		
14	ที่เจาะกระดาษ	1	1,003	-	-	1,003	-	1,003		
15	ครุภัณฑ์กลุ่มงาน วิชาการ	1	628	-	-	628	-	628		
	รวม					5,700		5,700		

7.2.3 กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานกิจการนักเรียน จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมใน การใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
				ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	สาย HDMI ยาว 5 เมตร	1 สาย	500	-	-	500	-	500	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางพัชยา เกตุกลาง
2	หมึกปริ้นเตอร์ บราเทอร์	2ขวด	250			500		500		
	รวม					1,000		1,000		

7.2.4 กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี และพัสดุ จำนวน 4,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	8 รีม	150	-	-	1,200	-	1200	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นายปัญญภัทร์ สิทธิ
2	สมุดบัญชี	5 เล่ม	50	-	-	250	-	250		
3	หมึกโรเนียว	1 กล่อง	550	-	-	550	-	550		
4	สมุดนัมเบอร์	3 เล่ม	45	-	-	135	-	135		
5	คลิปดำ 2 ขา	2 กล่อง	50	-	-	100	-	100		
6	ปากกาน้ำมัน	1 แท่ง	80	-	-	80	-	80		
7	เชือกขาว-แดง	1 ม้วน	55	-	-	55	-	55		
8	กระดาษโรเนียว A4 สีขาว	6 รีม	130	-	-	780	-	780		
9	ลวดเสียบกระดาษ	1 โหล	120	-	-	120	-	120		
10	ลูกแม่คเบอร์ 10	12 กล่อง	10	-	-	120	-	130		
11	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์สี	1 ชุด	600	-	-	600	-	600		
12	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์	-	-	-	-		-	-		
	รวม					4,000		4,000		

7.2.5 กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานบุคลากร จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กระดาษการ์ดทำ ปก A4 คละสี	1 รีม	133	-		133		133	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสุภาวดี พงษ์อุดทา
2	กาวน้ำใส ตรา เรือใบ	2 หลอด	12	-		12		12		
3	แลคซิ่นเทปกาว 1 นิ้ว	3 ม้วน	37	-		111		111		
4	ใส่แฟ้มท่อใหญ่ (1x5)	1 ท่อ	124	-		124		124		
5	กระดาษถ่าย เอกสาร 70 g	5 รีม	145	-		725		725		
6	ลวดเย็บกระดาษ แบบกระปุก	1 กระปุก	70	-		70		70		
7	ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่ เอียง 30 องศา	1กล่อง	34	-		34		34		
8	แม่คเย็บกระดาษ เบอร์10	-	-	-	-	-	-	-		
9	ปากกาไวท์บอร์ด ตรา PiLOT สีแดง 2 แท่ง น้ำเงิน จำนวน 4 แท่ง	4	25	-	-	100	-	100		
10	เทปกาวย่น 1.5 นิ้ว	4 ม้วน	45	-		180		180		
11	เทปกาวย่น 1 นิ้ว	3 ม้วน	35	-		105		105		
12	กาวลาเท็กซ์ TOA 32 ออนซ์	1 กระปุก	83	-		83		83		
13	คลิปดำ 110 12 ตัว/กล่อง	1 กล่อง	74	-		74		74		
14	คลิปอาร์ต A4	1 อัน	49	-		49		49		
15	หมึกเครื่องปริ้น เลเซอร์	1	1200			1,200		1,200		
	รวม					3,000		3,000		

7.2.6 กิจกรรมที่ 6 พัฒนางานควบคุมภายใน จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
				ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
				-	-	-	-	-	1 ต.ค.	นางสาว พรรณเพ็ญ พงษ์โสภา
				-	-	-	-	-	2567 –	
				-	-	-	-	-	30 ก.ย.	
									2568	
	รวม			-	-	-	-	-		

7.2.7 กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานปฎิคม จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
				ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	วัสดุอุปกรณ์สำหรับ งานปฎิคม			-	-	1,000	-	1,000	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางปาริชาติ รัตนา
	รวม					1,000		1,000		

7.2.8 กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
				ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
				-	-	-	-	-	1 ต.ค.	นาย ประมาณ นามกุล
				-	-	-	-	-	2567 – 30	
				-	-	-	-	-	ก.ย. 2568	
	รวม			-	-	-	-	-		

7.2.9 กิจกรรมที่ 9 พัฒนาการบริหารและการจัดการด้วยกระบวนการ PLC จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
				-	-	-	-	-	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	ผู้บริหาร สถานศึกษา
				-	-	-	-	-		
				-	-	-	-	-		
				-	-	-	-	-		
	รวม			-	-	-	-	-		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารและครู สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด ร้อยละ 90	แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในด้านการบริหารงาน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางพชยา เกตุกลาง)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภะ)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุปัญญา หมอดู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศศิธร รักษาชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ข้อที่ 2 การบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิธิ ธงภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน 8 ประการ โดยเริ่มตั้งแต่ 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้การสร้างระบบประกันภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะสามารถรองรับการประเมินจากองค์กรมหาชน (สมศ.) การประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินอื่นๆ ให้ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.6 เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 2. วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568 3. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในโครงการ	ต.ค. 2567 – พ.ย. 2567	นายนิธิต ธงภักดิ์ กลุ่มบริหารวิชาการ
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ 2. จัดทำหนังสือคำสั่งปฏิบัติราชการ เพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 พัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 3.2 พัฒนามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 3.3 พัฒนามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.4 พัฒนามาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ต.ค. 2567 – พ.ย. 2567 ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	นายนิธิต ธงภักดิ์ กลุ่มบริหารวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย นายนิธิต ธงภักดิ์ กลุ่มบริหารวิชาการ
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมเป็นระยะๆ 2. รายงานกิจกรรม 3. แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	ก.พ. - มี.ค. 2568 ส.ค. - ก.ย. 2568 ส.ค. - ก.ย. 2568	ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย นายนิธิต ธงภักดิ์ กลุ่มบริหารวิชาการ
การประเมิน / รายงานผล (A) 1. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน	ส.ค. - ก.ย. 2568	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติการกิจกรรมโครงการ	ส.ค. - ก.ย. 2568	ผู้บริหารโรงเรียน และ หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย นายนิธิศ ธงภักดิ์ กลุ่มบริหารวิชาการ คณะครูทุกท่าน

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม	1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม	1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม

7. งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
				ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กระดาษ A4	5 รีม	140	-	-	700	-	700	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	นายนิธิศ ธงภักดิ์ กลุ่มบริหาร วิชาการ คณะครูทุกท่าน
2	แฟ้มตราช้าง	4 อัน	100	-	-	400	-	400		
3	เทพ้าม้วนใหญ่ 2 นิ้ว	2 ม้วน	50	-	-	100	-	100		
4	กรอบเกียรติบัตร A4	3 กรอบ	150	-	-	450	-	450		
5	ใส่แฟ้ม A4	5 ห่อ	30	-	-	150	-	150		
6	ไว้นิล	-	-	-	-	200	-	200		
รวม		26	2,000							

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90	1. แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

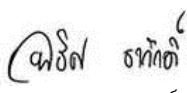
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 สถานศึกษาสามารถพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิติศ ธงภักดี)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสหา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุปัญญา หมอคู่)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร รักษาชนม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ข้อที่ 4.1, 4.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาวดี พงษ์อุตทา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัย

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมต้องติดต่อถึงประชาชนหลายกลุ่ม ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ครูอาจารย์ ข้าราชการ หน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนประชาชนในชุมชน จึงต้องอาศัยการประชาสัมพันธ์ในการประสานสร้างความเข้าใจอันดีแก่กลุ่มบุคคลเหล่านั้น การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับโรงเรียนในการส่งเสริมและรับข่าวสาร ความคิดเห็นเผยแพร่ ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน การสร้างมิตรสัมพันธ์ของกลุ่มต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีเป้าหมายที่สำคัญที่สุด คือ ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับประชาชนหรือสถาบันอื่น ๆ อันจะเป็นรากฐานในการพัฒนาการศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น โดยเหตุนี้โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัย จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความความรู้ ความเข้าใจให้เกิดในหมู่ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมให้สมาชิกทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาว่าโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนทุกคนเป็นเจ้าของและเป็นหน้าที่ของแต่ละคนที่ต้องให้ความร่วมมือในการจัดและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วยเป็นการแถลงหรือแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้สมาชิกทุกคนรับทราบ โดยใช้วิธีการหลากหลายช่องทางที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีข้อมูลสถิติสารสนเทศด้านต่าง ๆ จากการดำเนินงานตลอดปี ร้อยละ 90

3.1.2 สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผลงานจากการดำเนินด้านต่าง ๆ ไปสู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยวิธีการที่หลากหลาย / หลายช่องทาง ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีข้อมูลสถิติสารสนเทศด้านต่าง ๆ จากการดำเนินงาน ผู้เกี่ยวข้องให้ความสนใจ ความช่วยเหลือและร่วมมือในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและโรงเรียนได้โดยบรรลุวัตถุประสงค์

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	- ขออนุมัติโครงการ - ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการ - ออกคำสั่งปฏิบัติงานคณะกรรมการแต่ละงาน	- โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม	1 พ.ค. 2568	นางสุภาวดี พงษ์อุตทา
2	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน/ผู้ปกครองมีความนิยม ศรัทธา เอื้ออำนวยการประโยชน์ต่อสถานศึกษา	ครูทั้งหมด	1-5 มิ.ย. 2568	ครูและนักเรียนทุกคน
3	ประชาสัมพันธ์โครงการ	ครูและนักเรียน	10 มิ.ย. 2568	นางสุภาวดี พงษ์อุตทา
4	จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนปู้ดัวงศึกษาลัยทุกคน จำนวน 140 คน	11 มิ.ย. 2568	ครูและนักเรียนทุกคน
5	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ฝ่ายวิชาการ	30 ก.ย. 2568	นางสุภาวดี พงษ์อุตทา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....1,900.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
				ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
1	กระดาษ A4	2 รีม	150	-	-	300	-	300	ต.ค.2567 - ก.ย. 2568	นางสุภาวดี พงษ์อุทธา
2	แฟ้มตราข้าง	4 อัน	100	-	-	400	-	400		
1	กระดาษเกียรติบัตร	2 รีม	150	-	-	300	-	300		
2	หมึกปริ้นเตอร์	3 กล่อง	200	-	-	600	-	600		
5	เข้าเล่มเอกสาร			-	300	-	-	300		
รวม				1,900						

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปทุมศึกษาลัย

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	เครื่องมือที่ใช้
- สถานศึกษามีข้อมูลสถิติสารสนเทศด้านต่าง ๆ จากการดำเนินงานตลอดปี ร้อยละ 90 - สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผลงานจากการดำเนินด้านต่าง ๆ ไปสู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยวิธีการที่หลากหลาย / หลายช่องทาง ร้อยละ 90	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา รับทราบการดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในหลายช่องทาง
รวมทั้งมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน

9. การขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสุภาวดี พงษ์อุทธา)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุปัญญา หมอดู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร รักษาชนม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ข้อที่ 2.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ประยูรเกียรติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปุดวงศึกษาลัย

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โรงเรียนปุดวงศึกษาลัยได้ให้ความสำคัญในการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย โรงเรียนจึงจัดโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จะศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมทั้งในเขตบริการและโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน สร้างความเข้าใจให้กับ ผู้ปกครองในชุมชน ได้ตระหนักในการศึกษา และยังสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนที่มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในที่นี้หมายถึงความแตกต่างในผลลัพธ์ของการศึกษา โดยหากพิจารณาถึงพื้นฐานที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนแต่ละคน ปัจจัยทางด้านครอบครัว หรือความแตกต่างของแต่ละโรงเรียนที่นักเรียนแต่ละคนเข้าเรียนอยู่ จะพบว่าปัจจัยทั้งหลายเหล่านี้ ต่างก็มีส่วนทำให้เด็กแต่ละคนได้รับความรู้ ความเข้าใจที่ไม่เท่ากัน จึงสะท้อนออกมาเป็นผลคะแนนที่แตกต่างกันตามไปด้วย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประจำปี 2568

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับภาคบังคับและสนับสนุนให้นักเรียนได้ระดับขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีทางเลือกในการศึกษาต่อในสถานศึกษามัธยมศึกษา

2.3 มีการกำหนดเป้าหมายและวิธีการที่เหมาะสม ย่อมสามารถที่จะบรรเทาปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของไทยให้ลดลงได้

2.4 เพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 คน และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้มีการศึกษาต่อในระดับภาคบังคับและสนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับชั้นพื้นฐานให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

5. กิจกรรม / วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาและเป็นกระบวนการ PDCA	วัน / เวลาที่ทำกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. ประชุมบุคลากรวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการกิจกรรม/ เพื่ออนุมัติ 3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 จัดทำคำสั่ง 3.2 จัดทำปฏิทินงาน 3.3 ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบทุนการศึกษา 4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน 2567 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 กุมภาพันธ์ 2568 1 ม.ค. - มี.ค. 68 กันยายน 2568	นางกาญจนา ปรุ่งเกียรติ นายนิติศ นางกาญจนา นางอาภาพร นางกาญจนา นางกาญจนา	รายงานบันทึกการประชุม โครงการที่เสนอขออนุมัติ กรรมการตามคำสั่ง รายงานสรุปโครงการ/ กิจกรรม

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด					ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ	รวม	
1. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน			0		0	นางเพียงเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์
2. กิจกรรมแนะแนว			2,000		2,000	นางกาญจนา ปรงเกียรติ
3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		2,500	500		3,000	นางอาภาพร เพิ่มพูล
4. กิจกรรมพัฒนาระบบทุนการศึกษา			0		0	นางกาญจนา ปรงเกียรติ
รวม					5,000	

กิจกรรมที่ 6.1 พาน้องกลับมาเรียน จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน					ต.ค.67- ก.ย.68	นางเพียงเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์
2	แฟ้มเจาะเก็บเอกสาร						
3	กระดาษถ่ายเอกสาร A4						
	รวม				0		

กิจกรรมที่ 6.2 กิจกรรมแนะแนว จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าเดินทางออกแนะแนว					ก.พ.- มี.ค. 68	นางกาญจนา ปรงเกียรติ
2	วัสดุจัดทำเอกสารแนะแนว			1,000	1,000		
3	ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร A4			1,000	1,000		
	รวม				2,000		

กิจกรรมที่ 6.3 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน					ต.ค.67- ก.ย.68	นางอาภาพร เพิ่มพูล
2	ค่าซอฟต์แวร์ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		2,500		2,500		
3	เข้าเล่มเอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน , เล่มเอกสารคัดกรองนักเรียน		500		500		
	รวม				3,000		

กิจกรรมที่ 6.4 กิจกรรมพัฒนาระบบทุนการศึกษา จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	แฟ้มเจาะเก็บเอกสาร					ต.ค.67- ก.ย.68	นางกาญจนา ปรุ่งเกียรติ
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4						
3	ลวดเย็บกระดาษ						
	รวม				0		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับภาคบังคับและสนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับชั้น
พื้นฐาน
- 7.2 นักเรียนได้มีทางเลือกในการศึกษาต่อในสถานศึกษามัธยมศึกษา
- 7.3 ได้เป้าหมายและวิธีการที่เหมาะสมที่จะบรรเทาปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของไทยให้
ลดลง
- 7.4 สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางด้านการศึกษาของไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา ปรุ่งเกียรติ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุปัญญา หมอดู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร รักษาชนม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิธิศ ธงภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปุดังพิทยาลัย

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาอบรมนักเรียน ให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 1 มาตรา 6 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในแนวคิดที่ยึด “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” ในทุกมิติอย่างเป็นองค์รวม และให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สมดุล ทั้งด้านตัวคน สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างระบบสังคมไทยในสภาพปัจจุบันกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ขาดสมดุล อีกทั้งข้อมูลข่าวสารความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ท่วมท้นของยุคไร้พรมแดน ดังนั้นนักเรียนจะต้องได้รับทั้งความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม โรงเรียนปุดังพิทยาลัยจึงได้เห็นความสำคัญโดยจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนด้วยการอบรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อให้เป็นทางเลือกให้กับนักเรียน และผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจโดยการจัดหลักสูตรควบคู่การส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียน และจัดทำระบบดูแลนักเรียนโดยจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นคนดีสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและประเมินหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

2.3 เพื่อส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพในการสอนมากยิ่งขึ้น

2.4 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อสร้างและพัฒนาหลักสูตรทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระ จำนวน 8 เล่ม

3.1.2 นักเรียนได้รับความรู้จากในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรที่มีความรู้เพื่อไปประกอบอาชีพจำนวน 140 คน

3.1.3 ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100

3.1.4 ครูได้ปฏิบัติและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 80

3.1.5 ครูได้ปฏิบัติและพัฒนาหลักสูตร อย่างละ 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้จากในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรที่มีความรู้เพื่อไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ครูได้ปฏิบัติและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 ครูได้ปฏิบัติและพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	- ขออนุมัติโครงการ - ประชุมปรึกษาหารือ คณะกรรมการ - ออกคำสั่งปฏิบัติงาน คณะกรรมการในแต่ละงาน - ดำเนินกิจกรรมดังนี้	- โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม	ต.ค.2567- ก.ย. 2568	นายนิธิศ ธงภักดิ์ นางสาวกมลชนก ประทุมชัย
2	พัฒนาและประเมินหลักสูตร	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยทุกคน	ต.ค.2567- ก.ย. 2568	นายนิธิศ ธงภักดิ์ นางสาวกมลชนก ประทุมชัย
3	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย ทุกคนจำนวน 140 คน	ต.ค.2567- ก.ย. 2568	นายนิธิศ ธงภักดิ์
4	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	ครู โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยทุก คน	ต.ค.2567- ก.ย. 2568	นางสาวกมลชนก ประทุมชัย
5	พัฒนาการเรียนการสอน (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)	ครู นักเรียน โรงเรียนปู้ด้าง ศึกษาลัย	ต.ค.2567- ก.ย. 2568	นางเพียงเพ็ญ พงษ์ลิขิต ตานนท์

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6	หลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ	นักเรียน ม.1-3	ต.ค.2567- ก.ย. 2568	นายนิธิศ ธงภักดิ์ และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
7	สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม	1 เล่ม	ต.ค.2567- ก.ย. 2568	นายนิธิศ ธงภักดิ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด..... 2,000.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

5.2.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและประเมินหลักสูตร จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา / หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
				ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	2	150	-	-	300	-	300	ต.ค.2567- ก.ย.2568	นายนิธิศ ธงภักดิ์
2	เข้าเล่มเอกสาร			-	200	-	-	200		
รวม								500		

5.2.2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน จำนวน ...0... บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	ต.ค.2567- ก.ย.2568	นางสาว กมลชนก ประทุมชัย
รวม		-	-	-	-	-	-	-		

5.2.3 กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา / หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กิจกรรมส่งเสริมการจัด กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้					500		500	ต.ค.2567- ก.ย.2568	นางเพียงเพ็ญ พงษ์ลิขิตานนท์
	รวม					500		500		

5.2.4 กิจกรรมที่ 4 หลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา / หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
				ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	วัสดุ/อุปกรณ์ งานอาชีพ			-	-	1,000	-	1,000	ต.ค.2567- ก.ย.2568	นายนิธิศ ธงภักดิ์ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การ งานอาชีพ
	รวม							1,000		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2.1 พัฒนาและประเมินหลักสูตร สถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่น	สำรวจโดยใช้แบบประเมินการใช้ หลักสูตร และหลังใช้หลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร และหลัง ใช้หลักสูตร
2.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็น แนวทางในการประกอบอาชีพใน อนาคตได้	สำรวจโดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน
2.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ เกิดประสิทธิภาพ	สำรวจโดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน
2.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึง กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้	สำรวจโดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน
2.5 พัฒนาหลักสูตรทักษะอาชีพ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจโดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน

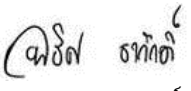
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และตรงกับบริบทของโรงเรียน และให้นักเรียนมีความรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.2 นักเรียนได้ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

7.3 ครูนำผลการวิจัย ไปสู่การพัฒนามากยิ่งขึ้น พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ดี หลักสูตรที่ดีและนักเรียนใช้ทักษะคณิตคิดเป็นระบบไปใช้ในชีวิตประจำวัน

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธิศ ธงภักดิ์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุปัญญา หมอดู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร รักษาชนม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายภาครัฐ เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ข้อที่ 2.2, 2.3 และ 2.4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3 และ 2.6

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพจนีย์ สมศรีแสง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ดัวงศึกษาลัย

1. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 1 ความมุ่งหมายและหลักการมาตรา 9 กล่าวว่า การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้ 1) มีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ 2) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา 4) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา 6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

ดังนั้นผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาดังที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริมมาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นของสถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นให้สอดคล้องตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้สามารถจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย อย่างน้อย 5 กิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การเตรียม / วางแผน (P)			
1	ขออนุมัติดำเนินโครงการ	- สามารถจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	ต.ค. 2567	นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	- คณะกรรมการดำเนินงานปฏิบัติตามคำสั่งและหน้าที่	ต.ค. 2567	นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง
3	ประชุมคณะกรรมการ	- การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	ต.ค. 2567	นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง
	การดำเนินงานตามแผน (D)			
1	ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนปู้ดัวงศึกษาผ่านการทดสอบหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในกิจกรรมลูกเสือ และมีความอดทน มีวินัย สร้างความเชื่อมั่นให้กับลูกเสือ เนตรนารี	ม.ค. – ก.พ. 2568	นางพัชยา เกตุกลาง
2	ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ <u>ขั้นวางแผน</u> 1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> 2.1 จัดเตรียมสถานที่ ป้าย เวที โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ให้	เชิงปริมาณ ได้แก่ 1. นักเรียนร้อยละ 100 นำเสนอผลงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ อย่างน้อยคนละ 1 ผลงาน 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถสรุปองค์ความรู้ ความคิดรวบยอดจากการศึกษา ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ซึ่งกันและกันได้เชิงคุณภาพ ได้แก่ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างเป็นระบบ คิด	ต.ค.2567 – ก.พ.2568	นายนิธิศ ธงภักดิ์

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เพียงพอต่อความต้องการของแต่ละระดับชั้น 2.2 ส่งหนังสือเชิญวิทยากร ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2.3 นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ที่อยู่ใกล้เคียงร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และผลงานต่างๆ <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> 3.1 ตรวจสอบผลงานนักเรียน และมอบเกียรติบัตร/รางวัลนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ พร้อมทั้งสรุปรายงาน <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไขผลการดำเนินงาน(ถ้ามี)/นำไปใช้</u> 4.1 เสนอแนะข้อปรับปรุงแก้ไขไว้เป็นแนวทางในการปฏิบัติครั้งต่อไป 4.2 นำเอกสาร/สารสนเทศที่ได้ไปใช้ประโยชน์ต่อไป	สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
3	ดำเนินกิจกรรมการบริการสารสนเทศ	- นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลความรู้ทางอินเทอร์เน็ต - โรงเรียนมีพื้นที่ในการสร้างบทเรียนออนไลน์ สร้างเว็บไซต์สำหรับบริการนักเรียนทุกคน	ต.ค.2567 - ก.ย.2568	นายประมาน นามกุล
4	ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษา	- นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ปีละ 1 ครั้ง	ต.ค.2567 - ก.ย.2568	นางพัชยา เกตุกลาง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	ดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรมจริยธรรม	หมายเหตุ งานกิจการนักเรียนดำเนินการ	ต.ค.2567 – ก.ย.2568	นางพัชยา เกตุกลาง
	การติดตาม / ตรวจสอบ (C)			
1	แบบประเมินความสำเร็จของ กิจกรรมโครงการ	- สามารถตรวจสอบผลการดำเนิน โครงการ นำไปปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนางานต่อไปได้	ก.ย.2568	นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง และ ผู้ดำเนินกิจกรรม
2	นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมโครงการอย่าง ต่อเนื่อง			
3	สรุปและประเมินโครงการ			
	การประเมิน/รายงานผล (A)			
1	สร้างเครื่องมือในการประเมิน กิจกรรมโครงการตาม เป้าหมาย	- สามารถนำผลการประเมิน โครงการ ไปปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนางานต่อไปได้	ก.ย. 2568	นางพจนิษฐ์ สมศรีแสง และผู้ดำเนินกิจกรรม
2	ดำเนินการประเมินกิจกรรม โครงการโดยใช้เครื่องมือที่ สร้างขึ้น			
3	วิเคราะห์และรายงานผลการ ประเมินและผลการปฏิบัติ กิจกรรมโครงการ			

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในระดับดีเยี่ยม	1. สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับดี เยี่ยม	1. สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในระดับดี เยี่ยม	ดีเยี่ยมอย่างน้อย 4 โครงการ

7.งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 146,103.15 บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน 22,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี - ค่าวิทยากรสถานที่ และ อาหาร - ค่าจ้างเหมารถ	12,000 10,000				12,000 10,000	ม.ค.-ก.พ. 2568	นางพัชยา เกตุกลาง
	รวม	22,000				22,000		

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
2	เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ป้ายไวนิล - วิทยากร - วัสดุประกอบการทำกิจกรรม	5,000 2,500	500	2,000		5,000 500 2,500 2,000	ต.ค.2567 – ก.ย. 2568	นางพัชยา เกตุกลาง
	รวม	7,500	500	2,000		10,000		

7.2.3 กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายสถานักเรียน จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
3	เข้าค่ายสถานักเรียน - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ป้ายไวนิล - วิทยากร - วัสดุประกอบการทำกิจกรรม	1,500 1,000	300	200		1,500 300 1,000 200	ต.ค.2567 – ก.ย. 2568	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
	รวม	2,500	300	200		3,000		

7.2.4 กิจกรรมที่ 4 บริการสารสนเทศ จำนวน 8,140 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
4	บริการสารสนเทศ - บริการและจัดอบรมนักเรียน ให้มีความรู้ในด้านสารสนเทศ - บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต		2,140		6,000	6,000 2,140	ต.ค.2567 – ก.ย.2568	นาย ประมาณ นามกุล
	รวม		2,140		6,000	8,140		

7.2.5 กิจกรรมที่ 5 ทักษะศึกษา จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
5	ทักษะศึกษา - จ้างเหมารถบัส - ค่าเข้าชมสถานที่ - จ้างเหมาอาหารน้ำดื่ม	16,000 2,000	2,000			16,000 2,000 2,000	พ.ย.2567 – มี.ค. 2568	นางพัชยา เกตุกกลาง
	รวม	18,000	2,000			20,000		

7.2.6 กิจกรรมที่ 6 ค่ายส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ จำนวน 82,963.15 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
6	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ							
	1. ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ม.3 ,ม.6	5,000	-	-	-	5,000	ก.พ. 68	นายนิธิต ธงภักดิ์
	2. ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	6,000	-	-	-	6,000	ม.ค. 68	นางพจนิย์ สมศรีแสง
	3. ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6,000	-	-	-	6,000	ม.ค. 68	นายธนายุทธ พัดเพ็ง
	4. ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	6,000	-	-	-	6,000	ม.ค. 68	นางพัชยา เกตุกกลาง

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
	5. ค่ายศาสตร์ธุรกิจพอเพียง	-	-	1,000	-	1,000	ส.ค. 68	นางสุภาวดี พงษ์อุตทา
	6. กิจกรรมเข้าค่ายกีฬา	-	-	963.15	-	963.15	ธ.ค. 67	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
	7. กิจกรรมกีฬานักเรียน มัธยมศึกษา (โซนหุบเขา)	-	-	31,000	-	31,000	ม.ค. 68	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
	8. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านวิชาการ	-	-	10,000	-	10,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นายนิธิศ ธงภักดิ์
	9. กีฬาสีภายใน	-	-	15,000	-	15,000	ส.ค. 68	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
	10. กิจกรรมความเป็นเลิศด้านกีฬา	-	-	2,000	-	2,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
	รวม	23,000	-	59,963.15	-	82,963.15		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับดีเยี่ยม	1. แบบประเมินความสำเร็จของโครงการจัดกิจกรรมพิเศษตามนโยบาย จุดเน้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางพนัญย์ สมศรีแสง)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา)

พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุปัญญา หมอดู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศศิธร รักษาชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ข้อที่ 4.1 และ 4.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 4

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน งานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพอหทัย ชำนาญ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ระบบการบริหารงาน การจัดการองค์การ โครงสร้าง มีความคล่องตัวเป็นสากล และปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการงานบริหารบุคคลอย่างเป็นระบบและถูกต้อง เกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ มีการจัดการควบคุมภายในองค์การ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานภายในโรงเรียนและงานบริหารงานบุคคลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มงานบริหารบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารบุคคลขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ระบบงานบริหารงานบุคคล ดำเนินการได้รวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการวางแผนอัตรากำลัง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- 2.4 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาตนเองและสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การประเมินความต้องการของกำลังคนและภารกิจของสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

3.2.2 มีระบบงานบุคคลที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ

3.2.3 โรงเรียนมีการจัดวางแผนอัตรากำลัง

3.2.4 ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ

3.2.5 พัฒนาองค์การการบริหารงานของกลุ่มงานบริหารบุคคล

4. เป้าหมาย

สรุปปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพในการทำงานร้อยละ 100

5. กิจกรรมและเวลาดำเนินงาน

[illegible]

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....78,900.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากร (ประชุม/ อบรม/สัมมนา)			60,000		60,000		นางสุภาวดี
2	กิจกรรมส่งเสริมขวัญ กำลังใจ			2,900		2,900		นางสาวพอหทัย
	- กิจกรรมครูดีเด่น			0		0		นางสาวพอหทัย
	- แสดงความยินดีกับสมาชิก ใหม่			0		0		นางสาวพอหทัย
	- เยี่ยมบุคลากร / ญาติ บุคลากร ที่เจ็บป่วย			0		0		นางสาวพอหทัย
	- งานศพบิดา,มารดา ครู / สมาคมผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า			0		0		นางสาวพอหทัย
3	ส่งเสริมวิทยฐานะ ประเมิน การปฏิบัติงาน วPA และ เลื่อนเงินเดือน			1,000		1,000		นางสาวพอหทัย
4	กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานของครูและ บุคลากรทางการ			14,000		14,000		นางสุภาวดี
5	บุคลากรร่วมงานรัฐพิธี วันสำคัญระดับชาติกับ หน่วยงานอื่น			1,000		1,000		นางสุภาวดี
	รวม			78,900		78,900		

7. สถานที่ดำเนินการ

ฝ่ายบริหารบุคคล โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จัดทำทะเบียน กพ.7	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมินร้อยละ 100
2. บุคลากรกลุ่มงานบริหารบุคคลได้รับการ ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองปีละ 1 ครั้ง	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100
3. มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหาร บุคคลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 85

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
4. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	โครงสร้างการบริหารบุคคล	ร้อยละ 100
5. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานบริหารบุคคลที่ถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน	สารสนเทศ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- 9.2 สถานศึกษามีระบบงานบริหารบุคคลที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ
- 9.3 มีการจัดระบบอัตราค่าจ้าง
- 9.4 ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพอหทัย ชำนาญ)
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรณเพ็ญ พงษ์โสภา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุปัญญา หมอดู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร รักษาชนม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม แหล่งเรียนรู้ และการบริการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5

และมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชยา เกตุกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ดัวงศึกษาลัย

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2554 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่า การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา ซึ่งการจะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว ต้องมีองค์ประกอบหลายประการที่ช่วยสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานที่ และตัวบ่งชี้ที่ สพฐ. ได้กำหนดไว้ ดังนั้นโรงเรียนปู้ดัวงศึกษาลัยจึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

2.3 เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3.1.2 นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีสุขนิสัย สุขภาพแข็งแรง
ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.3 โรงเรียนมีพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 70

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3.2.2 นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีสุขนิสัย สุขภาพแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.3 โรงเรียนมีพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ศึกษานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.67 - ก.ย.68	นางพัชยา เกตุกลาง
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 3.2 พัฒนากลุ่มสาระศิลปะ 3.3 พัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย 3.4 พัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.5 พัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา 3.6 พัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ 3.7 พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 3.8 พัฒนากลุ่มสาระภาษาอังกฤษ 3.9 พัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 3.10 พัฒนางานประชาสัมพันธ์ 3.11 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	ต.ค.67 - ก.ย.68	นางพัชยา เกตุกลาง นางสาวพิชญดา เข้มตัน นายธีระ เลิศอาวุธ นายธนายุทธ พัดเพ็ง นางสาวนลินี จันทร์แสงขจร นางสุภาวดี พงษ์อุดทา นายนิธิศ ธงภักดี นายณัฐพล เจริญยิ่ง นางพัชยา เกตุกลาง นางสาวกมลชนก ประทุมชัย นายประमाण นามกุล นายประमाण นามกุล

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 85	1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2. นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 มีสุขนิสัยสุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	2. นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีสุขนิสัย สุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ร้อยละ 80
3. โรงเรียนมีพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 75	3. โรงเรียนมีพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 75	ร้อยละ 70

7.งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 56,000 บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

7.2.1 กิจกรรมที่ 1 ห้องสมุดมีชีวิต จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
		-	-	-	-	ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาว พิษชญาดา เข้มตัน
	รวม	-	-	-	-		

7.2.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนากลุ่มสาระศิลปะ จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดาษร้อยปอนด์			150	150	ต.ค.67- ก.ย.68	นายธีระ เลิศอาวูร
2	ปากกาไวท์บอร์ด			50	50		
3	กระดาษถ่ายเอกสาร			300	300		
	รวม			500	500		

7.2.3 กิจกรรมที่ 3 พัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	ปากกาไวท์บอร์ด และหมึกเติม			500	500	ต.ค.67- ก.ย.68	นายธนายุทธ พืดเพ็ง
	รวม			500	500		

7.2.4 กิจกรรมที่ 4 พัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	ปากกาไวท์บอร์ด			0	0	ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวณลินี จันทร์แสงขจร
2	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด			0	0		
3	กระดาษถ่ายเอกสาร			1,000	1,000		
	รวม			1,000	1,000		

7.2.5 กิจกรรมที่ 5 พัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	นํานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (พระใหญ่)			-	-	ต.ค.67- ก.ย.68	นางสุภาวดี พงษ์อุดทา
2	ปากกาไวท์บอร์ด			100	100		
3	แลกซีน			100	100		
4	กระดาษถ่ายเอกสาร			300	300		
	รวม			500	500		

7.2.6 กิจกรรมที่ 6 พัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดาษถ่ายเอกสาร			500	500	ต.ค.67- ก.ย.68	นายนิธิศ ธงภักดิ์
	รวม			500	500		

7.2.7 กิจกรรมที่ 7 พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดานถ่ายเอกสาร			500	500	ต.ค.67- ก.ย.68	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
	รวม			500	500		

7.2.8 กิจกรรมที่ 8 พัฒนากลุ่มสาระภาษาอังกฤษ จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดานถ่ายเอกสาร	-	-	500	500	ต.ค.67- ก.ย.68	นางพัชยา เกตุกลาง
	รวม			500	500		

7.2.9 กิจกรรมที่ 9 พัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดานถ่ายเอกสาร	-	-	500	500	ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวกมลชนก ประทุมชัย
	รวม			500	500		

7.2.10 กิจกรรมที่ 10 พัฒนางานประชาสัมพันธ์ จำนวน 12,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ป้ายนิเทศ			500	500	ต.ค.67- ก.ย.68	นายประมาณ นามกุล
2	ป้ายไวนิล			10,000	10,000		
3	ปลั๊กฟ่วง			500	500		
4	ซ่อม/บำรุง/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์		1,000		1,000		
	รวม		1,000	11,000	12,000		

7.2.11 กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	สาย HDMI			800	800	ต.ค.67- ก.ย.68	นายประมาณ นามกุล
2	ถ่านไมโครโฟน			200	200		
	รวม			1,000	1,000		

7.2.12 กิจกรรมที่ 12 อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ซ่อมแซมประตูหน้าต่าง		500	1,000	1,500	ต.ค.67- ก.ย.68	นางพัชยา เกตุกลาง
2	วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด		500	5,500	6,000		
3	ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้		1,000	2,000	3,000		
4	ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารเรียน		-	3,000	3,000		
5	ซ่อมแซมระบบน้ำประปา		500	500	1,000		
6	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า		500	5,000	5,500		
	รวม		3,000	17,000	20,000		

7.2.13 กิจกรรมที่ 13 งานยานพาหนะ จำนวน 8,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	บำรุงรักษาตรวจสภาพรถ	2,000		2,000	4,000	ต.ค.67- ก.ย.68	นางพัชยา เกตุกลาง
2	ซ่อมแซมรถ	2,000		2,000	4,000		
	รวม	4,000		4,000	8,000		

7.2.14 กิจกรรมที่ 14 พัฒนาการวางระบบเครือข่ายพื้นฐานเพื่อการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทุกประเภท (lan, เว็บไซต์) จำนวน 4,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ซ่อม / บำรุง / ขยาย เครือข่าย Lan เว็บไซต์	500		3,500	4,000	ต.ค.67- ก.ย.68	นายประมาณ นามกุล
	รวม	500		3,500	4,000		

7.2.15 กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่
เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ซ่อมแซม/ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม	1,000		4,000	5,000	ต.ค.67- ก.ย.68	นางพัชยา เกตุกลาง
	รวม	1,000		4,000	5,000		

7.2.16 กิจกรรมที่ 16 การปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1,500 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ซ่อมแซมเครื่อง คอมพิวเตอร์	-		1,500	1,500	ต.ค.67- ก.ย.68	นายประมาณ นามกุล
	รวม			1,500	1,500		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีสุขนิสัย สุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. โรงเรียนมีพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ 2. รายงานทดสอบสมรรถนะของนักเรียน ของครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. แบบบันทึกการขอใช้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

9.2 นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีสุขนิสัย สุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

9.3 โรงเรียนมีพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางพชยา เกตุกลาง)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุปัญญา หมอดู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศศิธร รักษาชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ข้อที่ 2.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 5

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญเพ็ญ พงษ์ลิขิตานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2551 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษา โดยการฝึกทักษะกระบวนการคิดการวิเคราะห์ การจัดการ การแก้ปัญหา การเผชิญเหตุการณ์เฉพาะหน้า และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการชีวิตจริง เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหาและจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานระหว่างสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา คือ การกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นชัดเจนว่านักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณภาพดีทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

นอกจากนี้ ผลผลิต คือ นักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นเลิศเต็มศักยภาพ มีความกล้าหาญทางความคิด สามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก โรงเรียนจึงต้องมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีเครือข่ายร่วมพัฒนา อันจะเป็นแนวทางการพัฒนาเทียบเคียงมาตรฐานสากลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน (English Zone)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านระบบเสียงตามสาย (English On Air)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (One Day One Word)
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas's Day) เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน
- 2.5 เพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย
- 2.6 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ต่างๆ
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส (Christmas's Day) และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- 3.2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้พัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- 3.2.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน O-Net ในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 2

4. เป้าหมาย

เป้าหมายด้านคุณภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนและยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

5. กิจกรรมและเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	
1.	เสริมความรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน (English Zone)		←									→		
2.	การสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านระบบเสียงตามสาย (English On Air)			←								→		
3.	การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (One Day One Word)								←			→		
4.	ภาษาจีนวันละคำ			←								→		
5.	วันคริสต์มาส (Christmas's Day)									↔				

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....4,000.....บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
1	เสริมความรู้ภาษาอังกฤษใน โรงเรียน (English Zone)	-	-	-	-	-	พ.ค.67- ก.พ. 68	นางเพ็ญเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์
2	การสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านระบบ เสียงตามสาย (English On Air)	-	-	-	-	-	มิ.ย.67- ก.พ.68	นางเพ็ญเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์
3	การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน (One Day One Word)	-	-	-	-	-	มิ.ย.67- ก.พ.68	นางเพ็ญเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์
4	ภาษาจีนวันละคำ	-	-	-	-	-	มิ.ย.67- ก.พ.68	นางเพ็ญเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์
5	วันคริสต์มาส (Christmas's Day)	-	-	4,000	-	4,000	ธ.ค. 2567	นางเพ็ญเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์
	รวม					4,000		

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปู้ตวงศึกษาถ้อย อำเภอกอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เสริมความรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน (English Zone)	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. การสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านระบบเสียงตาม สาย (English On Air)	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน (1 day 1 word)	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ส่งเสริมการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน (ภาษาจีนวันละคำ)	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
5. วันคริสต์มาส (Christmas's Day)	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนปู้ตวงศึกษาถ้อยทุกคนมีความรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน (English Zone)

9.2 นักเรียนโรงเรียนปู้ตวงศึกษาถ้อยทุกคนได้รับการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านระบบเสียงตามสาย
(English On Air)

9.3 นักเรียนโรงเรียนปู้ดว่งศึกษาลัยทุกคนได้รับการส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (English Speaking Day)

9.4 นักเรียนโรงเรียนปู้ดว่งศึกษาลัยทุกคนได้รับการส่งเสริมการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเพียงเพ็ญ พงษ์ลิขิตานนท์)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุปัญญา หมอดู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดว่งศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร รักษาชนม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ดว่งศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2 และ 3.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 สอนงเป้าประสงค์ ข้อที่ 5

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.3 และ 3.4

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิธิศ ธงภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งบกพร่องเช่นเดียวกันต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบได้กลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรู้รวมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษเพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน (ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้)
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนรวม
- 2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning
- 2.4 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน (ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้) ร้อยละ 100
- 3.1.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนรวม ร้อยละ 100
- 3.1.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning ร้อยละ 100
- 3.1.4 พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน (ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้) ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3.2.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนรวมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3.2.4 พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย ตำบลช่องสามหมอ อำเภอกอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน												
2	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร												
3	แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนกำหนดขอบเขตการทำงานของคณะกรรมการจัดการเรียนรวมโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย												
4	ประชุมคณะกรรมการการจัดการเรียนรวม นักเรียน และผู้ปกครอง ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเรียนรวม												
5	ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน (ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้)												
6	พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนรวม												
7	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning												
8	พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล												
9	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม												
10	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม												

6. กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2568

7. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ รวม 0 บาท

กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน (ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในการ เรียนรู้)	-	-	-	-	0	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	ครูณัฐพล เจริญยิ่ง
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนรวม	-	-	-	-	0		ครูณัฐพล เจริญยิ่ง
3. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และพัฒนาการทาง สติปัญญา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning	-	-	-	-	0		ครูนิติศ ธงภักดิ์
4. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	0		ครูประมาณ นามกุล และ ครูอภาพพร เพิ่มพูล
รวม	-	-	-	-	0		

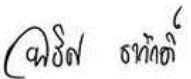
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน (ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้) ร้อยละ 100
- 8.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนรวม ร้อยละ 100
- 8.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทาง
สติปัญญา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning ร้อยละ 100
- 8.4 พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 100

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน (ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้)	1. ร้อยละ 100 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน (ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้)	แบบประเมิน แบบสังเกตการกำกับติดตาม
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนรวม	2. ร้อยละ 100 พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนรวม	แบบประเมิน แบบสังเกตการกำกับติดตาม
3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning	3. ร้อยละ 100 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning	แบบประเมิน แบบสังเกตการกำกับติดตาม
4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4. ร้อยละ 100 พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	แบบประเมิน แบบสังเกตการกำกับติดตาม

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธิศ ธงภักดิ์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรณเพ็ญ พงษ์โสภา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุปัญญา หมอดู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคาวิทยาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร รักษาชนม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2 และ 3.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 5

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปุดวงศึกษาลัย

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนให้ผู้เรียนได้พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนปุดวงศึกษาลัย ได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน และโดยให้กลุ่มสาระได้จัดทำสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้สนใจและเข้าใจในการเรียนการสอน และผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อมีสื่อนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเรียนการสอน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อนวัตกรรม จำนวน 140 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนสูงขึ้น

4. เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียนในโรงเรียนปุดวงศึกษาลัยเข้าร่วมโครงการจำนวน 140 คน

5. กิจกรรม / วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาและเป็นกระบวนการ PDCA	วัน / เวลาที่ทำกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. ประชุมบุคลากรวางแผนการดำเนินงาน	1 ต.ค. 2567	นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา	รายงานบันทึกการประชุม
2. จัดทำโครงการกิจกรรม/เพื่ออนุมัติ	1 พ.ย. 2567	นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา	โครงการที่เสนอขออนุมัติ
3. ดำเนินกิจกรรม			
3.1 จัดทำคำสั่ง	ต.ค.67 - ก.ย.68		
3.2 จัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้	ต.ค.67 - ก.ย.68		
- กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ		นายนิธิศ ธงภักดิ์	
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (นักศึกษาวิชาทหาร)		นางเพ็ญเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์	
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์		นางสาวนลินี จันทร์แสงขจร	
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์คณิตศาสตร์		นางสาวกมลชนก ประทุมชัย	
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ภาษาไทย		นายธนายุทธ พัดเพ็ง	
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์สังคมฯ		นางสุภาวดี พงษ์อุดทา	
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การงานอาชีพฯ		นายนิธิศ ธงภักดิ์	
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษา		นายณัฐพล เจริญยิ่ง	
- กิจกรรมพัฒนาสื่อภาษาต่างประเทศ		นางพัชยา เกตุกลาง	
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์กลุ่มสาระศิลปะ		นายธีระ เลิศอาวุธ	
4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน 68	นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา	รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด					ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่าย อื่นๆ	รวม	
- กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	-	-	0	-	0	นายนิธิศ ธงภักดิ์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (นักศึกษาวิชาทหาร, ลูกเสือ, ชุมนุม, ผู้บำเพ็ญประโยชน์, สาธารณะประโยชน์)	-	-	0	-	0	นางเพียงเพ็ญ พงษ์ลิขิตตานนท์
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	-	-	0	-	0	นางพัชยา เกตุกลาง
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	-	-	0	-	0	นางสาวนลินี จันทร์แสงขจร
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์คณิตศาสตร์	-	-	0	-	0	นางสาวกมลชนก ประทุมชัย
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ภาษาไทย	-	-	0	-	0	นายธนายุทธ พัดเพ็ง
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์สังคมฯ	-	-	0	-	0	นางสุภาวดี พงษ์อุดทา
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การงานอาชีพฯ	-	-	0	-	0	นายนิธิศ ธงภักดิ์
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	0	-	0	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
- กิจกรรมพัฒนาสื่อภาษาต่างประเทศ	-	-	0	-	0	นางพัชยา เกตุกลาง
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์กลุ่มสาระศิลปะ	-	-	0	-	0	นายธีระ เลิศอาวุธ
รวม					0	

6.8 กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนอาชีพฯ จำนวน 0 บาท

6.9 กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อและอุปกรณ์สื่ศึกษาและพลศึกษา จำนวน 0 บาท

6.10 กิจกรรมที่ 10 พัฒนาสื่อภาษาต่างประเทศ จำนวน 0 บาท

[illegible]

6.11 กิจกรรมที่ 11 พัฒนาสื่อและอุปกรณ์กลุ่มสาระศิลปะ จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม		
1	- กระดาษถ่ายเอกสาร A4								ต.ค.67- ก.ย.68	นายธีระ เลิศอาวุธ
2	- ปากกาไวท์บอร์ด									
3	- สีไม้มาสเตอร์อาร์ต 24 สี ยาว									
4	- กระดาษ 100 ปอนด์ A4									
	รวม							0		

7. สถานที่จัด

โรงเรียนปู้ดงศึกษาลัย ตำบลช่องสามหมอ อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
กลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการ จัดการเรียนรู้และสื่อการจัดการ เรียนการสอน	ประเมินโครงการโดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทุกกลุ่มสาระ
- 9.2 มีสื่อนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
- 9.3 โรงเรียนเป็นศูนย์ข้อมูลแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
- 9.4 นักเรียนได้นำผลงานในรอบปี มาแสดงในงานเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุปัญญา หมอดู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร รักษาชนม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
 สนองนโยบายสพฐ. ด้านที่ 1 ข้อ 1, 2
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 1, 3
 สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอาภาพร เพิ่มพูล
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัย

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัยมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัยมีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ภัยร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้นโรงเรียนปู้ดวงศึกษาลัยจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

คณะครู นักเรียนในโรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัยมีความปลอดภัยทุกคน 100%

5. กิจกรรม /วิธีการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม การจัดทำแผนความปลอดภัยในโรงเรียน		
1. เสนอโครงการความปลอดภัยในโรงเรียน	ต.ค 2567	นางอาภาพร เพิ่มพูล
2. การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง	ต.ค 2567	ครูกิจการนักเรียน ครูประจำชั้น
3. ประสานขอการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย	ต.ค 2567	
4. การจัดทำแผนกิจกรรมดำเนินการความปลอดภัยในโรงเรียน ดังนี้	ต.ค.67-ก.ย.68	
- กิจกรรมศูนย์ความปลอดภัย		นางอาภาพร เพิ่มพูล
- กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์		นางพัชยา เกตุกลาง
- กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ		นายธีระ เลิศอาวุธ
- กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ		นางอาภาพร เพิ่มพูล
- กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกาย		นางสาวณลินี จันทร์แสงขจร
- กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางจิตใจ		นางกาญจนา ประงเกียรติ
- กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากติดเกม ภัยไซเบอร์ การพนัน การพนันออนไลน์		นายณัฐพล เจริญยิ่ง
- กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากยาเสพติด		นายธนายุทธ พัดเพ็ง
5. การดำเนินการตามมาตรการ		
6. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	ก.ย. 2568	นางอาภาพร เพิ่มพูล

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด.....0.....บาท

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

6.2.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศูนย์ความปลอดภัย จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
						ต.ค.67- ก.ย.68	นางอภาพร เพิ่มพูล
	รวม				0		

6.2.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
						ต.ค.67- ก.ย.68	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
	รวม				0		

6.2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
						ต.ค.67- ก.ย.68	นายธีระ เลิศอาวุธ
	รวม				0		

6.2.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
						ต.ค.67- ก.ย.68	นางอภาพร เพิ่มพูล
	รวม				0		

6.2.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกาย จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
						ต.ค.67- ก.ย.68	นางสาวณลินี จันทร์แสงขจร
	รวม				0		

6.2.6 กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางจิตใจ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
						ต.ค.67- ก.ย.68	นางกาญจนา ปรุ่งเกียรติ
	รวม				0		

6.2.7 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากติดเกม ภัยไซเบอร์การพนัน การพนันออนไลน์
จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
						ต.ค.67- ก.ย.68	นายณัฐพล เจริญยิ่ง
	รวม				0		

6.2.8 กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากยาเสพติด จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
						ต.ค.67- ก.ย.68	นายธนายุทธ พิศเพ็ง
	รวม				-		

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนปทุมศึกษา ลัยเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์	- การสัมภาษณ์
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการ มีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุใน โรงเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนปทุมศึกษา วิทยาลัย ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

8.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอภาพร เพิ่มพูล)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภะ)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุปัญญา หมอดู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมศึกษา วิทยาลัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศศิธร รักษาชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมศึกษา วิทยาลัย

ชื่อโครงการ โครงการเรียนปรับพื้นฐาน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 5, 6

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิธิ ธงภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 พฤษภาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัยเปิดรับสมัครนักเรียนใหม่รับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนปกติ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 แผนการเรียน ประกอบด้วย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนศิลปะ – การงานอาชีพ เนื่องจากนักเรียนใหม่แต่ละคนมีภูมิหลังและความรู้จากสถานศึกษาเดิมที่แตกต่างกันก่อนที่จะเริ่มเรียนในภาคการศึกษาแรก นักเรียนจึงควรได้รับการปรับพื้นฐานความรู้ในรายวิชาและเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นจากระดับการศึกษาเดิม

กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการปรับพื้นฐานทางวิชาการประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ให้แก่นักเรียนใหม่ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อให้นักเรียนใหม่ได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาในรั้วโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย ประโยชน์ที่ได้รับทำให้นักเรียนใหม่มีพื้นฐานความรู้ที่เพียงพอต่อการเริ่มศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มีความพร้อมและมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาในรั้วโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมและเรียนปรับพื้นฐานให้กับนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 คน และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 พฤษภาคม 2568

5. กิจกรรม /วิธีการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาและเป็นกระบวนการ PDCA	วัน / เวลาที่ทำกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. ประชุมบุคลากรวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการกิจกรรม/ เพื่ออนุมัติ 3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 จัดทำคำสั่ง 3.2 จัดทำปฏิทินงาน 3.3 ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ 4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 เมษายน – 15 พฤษภาคม 2568 16 - 30 พฤษภาคม 2568	นายนิธิศ ธงภักดิ์ กลุ่มบริหารวิชาการ คณะครูทุกท่าน	รายงานบันทึกการประชุม โครงการที่เสนอขออนุมัติ กรรมการตามคำสั่ง รายงานสรุปโครงการ/ กิจกรรม

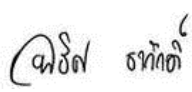
6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ...3,500... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด					ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ	รวม	
1. ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	2,000	-	2,000	นายนิธิศ ธงภักดิ์
2. วนิลประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่	-	-	1,000	-	1,000	นายนิธิศ ธงภักดิ์
3. กระดาษถ่ายเอกสาร IDEA สัม A4 70 แกรม #500 แผ่น	-	-	350	-	350	นายนิธิศ ธงภักดิ์
4. ปากกาถูกลื่น	-	-	150	-	150	นายนิธิศ ธงภักดิ์
รวม					3,500	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนใหม่มีพื้นฐานความรู้ที่เพียงพอต่อการเริ่มศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มีความพร้อมและมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาในรั้วโรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัย

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธิส ธงภักดิ์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภะ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุปัญญา หมอดู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร รักษาชนม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการคลินิกวิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2 และ 3.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 สมองเป่าประสงค์ ข้อที่ 5, 6

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.3 และ 3.4

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิธิศ ธงภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัย

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า การจัดการเรียนการสอนต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยถือว่าผู้เรียนทุกคนนั้นสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการเรียนรู้จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาไปตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มีสาระบัญญัติในหมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในมาตรา 48 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้การดำเนินงานของโรงเรียนไปสู่เป้าหมายที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ และตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น

โรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัย เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ มีนักเรียนจำนวน 140 คน ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ยากจน และนักเรียนโรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัยส่วนใหญ่เป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ มีบ้านเรือนอยู่ในบริเวณชุมชนที่ใกล้เคียงที่ตั้งของโรงเรียน อีกทั้งนักเรียนยังเป็นบุตรหลานของศิษย์เก่าที่จบการศึกษาจากโรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัย อีกทั้งในแต่ละปีการศึกษามีจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน 0 ร มส และ มผ เป็นจำนวนมาก ส่งผลต่อการจบการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เนื่องจากนักเรียนมีปัญหาผลการเรียน 0 ร มส และ มผ สะสมมาตั้งแต่ระดับชั้น ม. 1, ม.2, ม.4, และ ม.5 เช่น ปีการศึกษา 2565 – 2566 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนปู้ด่วงศึกษาลัย มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ จำนวนมาก โดยในปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ จำนวนนักเรียน 24 คน (จากนักเรียนทั้งหมด 33 คน) จำนวนผลการเรียน 0 ร มส และ มผ เท่ากับ 233 ตัว และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ จำนวนนักเรียน 4 คน (จากนักเรียนทั้งหมด 11 คน) จำนวนผลการเรียน 0 ร มส และ มผ เท่ากับ 63 ตัว ซึ่งส่งผลต่อการจบการศึกษาของนักเรียน

จากปัญหาและความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่กล่าวมาข้างต้น ในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนปู้ด้างศึกษาได้จึงยึดรูปแบบการดำเนินงานตามแนวคิดการบริหาร จัดการระบบในการดำเนินงานเชิงคุณภาพ (P – D – C – A) โดยจัดโครงการคลินิกวิชาการ ประจำปี การศึกษา 2568 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนโรงเรียนปู้ด้างศึกษา จำนวน 140 คน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

5. กิจกรรม / วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการ ดำเนินการที่สอดคล้องตาม แผนพัฒนาและเป็นกระบวนการ PDCA	วัน / เวลาที่ทำ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. ประชุมบุคลากรวางแผนการ ดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการกิจกรรม/ เพื่ออนุมัติ 3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 จัดทำคำสั่ง 3.2 จัดทำปฏิทินงาน 3.3 ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ 4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นายนิธิศ ธงภักดิ์ นางสาวกมลชนก ประทุมชัย กลุ่มบริหาร วิชาการ คณะครูทุกท่าน	รายงานบันทึกการประชุม โครงการที่เสนอขออนุมัติ กรรมการตามคำสั่ง รายงานสรุปโครงการ/ กิจกรรม

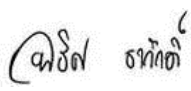
6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ...1,500... บาท

รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด					ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ราย จ่าย อื่นๆ	รวม	
1. กระดาษถ่ายเอกสาร IDEA สัม A4 70 แกรม #500 แผ่น	-	-	1,200	-	1,200	นายนิธิศ ธงภักดิ์
2. ปากกาถูกลื่น	-	-	300	-	300	นายนิธิศ ธงภักดิ์
รวม					1,500	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน 0 ร มส และ มผ ได้รับการติดตามและแก้ไขผลการเรียน

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิธิศ ธงภักดิ์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภะ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุปัญญา หมอดู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิธร รักษาชนม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการสอน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 สนองเป้าประสงค์ ข้อที่ 5 และ 6

สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลชนก ประทุมชัย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 พฤษภาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปุด่างศึกษาลัย

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ประกอบกับในปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา การกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งโรงเรียน

ปุด่างศึกษาลัยยังต้องได้รับการพัฒนาในด้านคุณภาพการจัดการศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้น เนื่องด้วยการนิเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่า ร้อยละ

80

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

5. กิจกรรม /วิธีการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาและเป็นกระบวนการ PDCA	วัน / เวลาที่ทำกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
1. ประชุมบุคลากรวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการกิจกรรม/ เพื่ออนุมัติ 3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 จัดทำคำสั่ง 3.2 จัดทำปฏิทินงาน 3.3 ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ 4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 เมษายน – 15 พฤษภาคม 2568 16 - 30 พฤษภาคม 2568	นางสาวกมลชนก ประทุมชัย กลุ่มบริหารวิชาการ คณะครูทุกท่าน	รายงานบันทึกการประชุม โครงการที่เสนอขออนุมัติ กรรมการตามคำสั่ง รายงานสรุปโครงการ/ กิจกรรม

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ...1,000... บาท

รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด					ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ราย จ่าย อื่นๆ	รวม	
1. กระดาษถ่ายเอกสาร IDEA สัม A4 70 แกรม #500 แผ่น	-	-	1,000	-	1,000	นางสาวกมลชนก ประทุมชัย
รวม					1,000	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
 7.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และ
 นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลชนก ประทุมชัย)
 ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพรรณเพ็ญ พงษ์โสภณ)
 พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุปัญญา หมอดู)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมศึกษาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางศศิธร รักษาชนม์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมศึกษาลัย