

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ชื่อโครงการ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมปลูกจิตสำนึกเยาวชนคุณธรรม ก้าวนำสู่โรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการประจำ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

☒ งาน : โครงการพิเศษ

☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ :

กลุ่มบริหาร ☒ วิชาการ ☐ ทวิ ☐ งานบุคคล ☐ งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. นายภัทรนน สี่มา | ตำแหน่ง ครู |
| 2. นางสาวศิรินุช ตาคม | ตำแหน่ง คร |
| 3. นายกวิน เอี่ยมสุวรรณ | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง |

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
☐ ตุลาคม - ธันวาคม	☐ มกราคม - มีนาคม	☐ เมษายน - มิถุนายน	☒ กรกฎาคม - กันยายน

สนองกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- ตัวชี้วัดที่ ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

☒ ข้อที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

☒ ข้อที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงาม

บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ข้อที่ 7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 8 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 9 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยประสบกับปัญหาความเสื่อมถอยด้านคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ขาดความรับผิดชอบของเยาวชนในหลายด้าน เช่น การไม่เคารพกฎระเบียบ การทะเลาะวิวาท การคดโกงในการเรียนหรือกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งหากไม่ได้รับการแก้ไขและปลูกฝังจิตสำนึกตั้งแต่เยาว์วัย อาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตและสังคมในระยะยาว

การส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และความรับผิดชอบ จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา โดยเฉพาะในระดับโรงเรียน ที่ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการบ่มเพาะจิตใจและพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคม ด้วยเหตุนี้ จึงควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมในหลากหลายมิติ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการชีวิตจริงได้อย่างยั่งยืน

โครงการพิเศษ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา จึงจัดกิจกรรม ปลูกจิตสำนึกเยาวชนคุณธรรม ก้าวนำสู่โรงเรียนสุจริต เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางศีลธรรม จริยธรรม ตลอดจนแนวทางปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และร่วมกันขับเคลื่อนโรงเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งคุณธรรม ด้วยการมีส่วนร่วมของทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งความโปร่งใสในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.2.1 นักเรียน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และความสุจริตภายในสถานศึกษา

2.2.2 นักเรียน สามารถแสดงพฤติกรรมที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบ ผ่านกิจกรรม เช่น บริษัทสร้างการดี หนังสือต้านทุจริต หนังสือเล่ม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และความสุจริตภายในระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงพฤติกรรมที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบต่อผ่านกิจกรรม เช่น บริษัทสร้างการดี หนังสือต้านทุจริต หนังสือเล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความตระหนักรู้ในคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน ซึ่งสามารถประเมินได้จากผลการตอบแบบสอบถามก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม โดยคะแนนเฉลี่ยด้านทัศนคติควรเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20

3.2.2 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้คุณธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างเป็นรูปธรรม เช่น การไม่ลอกการบ้าน ไม่ทุจริตในการสอบ มีความตรงต่อเวลา ซึ่งสามารถสังเกตได้จากพฤติกรรมในชั้นเรียนหรือจากแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูที่ปรึกษา

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ 1. จัดประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ 2. ลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ปรากฏในโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	มิถุนายน 2568	นายภัทรนน สี่มา นางสาวศิรินุช ตาคม นายกวิน เอี่ยมสุวรรณ
ขั้นดำเนินการ 1. จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 2. ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	กรกฎาคม 2568	นายภัทรนน สี่มา นางสาวศิรินุช ตาคม นายกวิน เอี่ยมสุวรรณ
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมทำหน้าที่กำกับและติดตามการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	สิงหาคม 2568	นายภัทรนน สี่มา นางสาวศิรินุช ตาคม นายกวิน เอี่ยมสุวรรณ
ขั้นประเมินและรายงานผล 1. สรุปโครงการ/กิจกรรม 2. จัดทำเล่มรายงานโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2568	นายภัทรนน สี่มา นางสาวศิรินุช ตาคม นายกวิน เอี่ยมสุวรรณ

ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นออกแบบ 1. จัดประชุมวางแผนโครงการ กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ 2. ลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ปรากฏในโครงการเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	มิถุนายน 2568	นายภัทรนน สี่มา นางสาวศิรินุช ตาคม นายกวิน เอี่ยมสุวรรณ
ขั้นดำเนินการ 1. จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง 2. ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	กรกฎาคม 2568	นายภัทรนน สี่มา นางสาวศิรินุช ตาคม นายกวิน เอี่ยมสุวรรณ
ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมทำหน้าที่กำกับและติดตามการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	สิงหาคม 2568	นายภัทรนน สี่มา นางสาวศิรินุช ตาคม นายกวิน เอี่ยมสุวรรณ
ขั้นประเมินและรายงานผล 1. สรุปโครงการ/กิจกรรม 2. จัดทำเล่มรายงานโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2568	นายภัทรนน สี่มา นางสาวศิรินุช ตาคม นายกวิน เอี่ยมสุวรรณ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

5.2 สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

6. งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
2. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
3. เงินรายได้ของสถานศึกษา	-
4. งบประมาณกลาง	-
5. อื่น ๆ	-
รวม	-

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)		
		ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย
1. บริษัท สร้างการดี	-			
2. หนังสือ	-			
3. หนังสือเล่มเล็ก	-			
รวม				

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และความสุจริตภายในระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	- การทำแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียน สามารถแสดงพฤติกรรมที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบผ่านกิจกรรม เช่น บริษัทสร้างการดี หนังสือด้านทุจริต หนังสือเล่ม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- การทำแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมี ความตระหนักรู้ในคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน ซึ่งสามารถประเมินได้จากผลการตอบแบบสอบถามก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม โดยคะแนนเฉลี่ยด้านทัศนคติควรเพิ่มขึ้น	ระดับมากขึ้นไป	- การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนสามารถ ประยุกต์ใช้คุณธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างเป็นรูปธรรม เช่น การไม่ลอกการบ้าน ไม่ทุจริตในการสอบ มีความตรงต่อเวลา ซึ่งสามารถสังเกตได้จากพฤติกรรมในชั้นเรียน หรือจากแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล โดยครูที่ปรึกษา	ระดับมากขึ้นไป	- การทำแบบสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตมากยิ่งขึ้น
- 2.นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคามมีวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และสามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้