



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

และ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ

ความโปร่งใสในหน่วยงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย

อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

และ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์ ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินงานการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างยิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ ความเป็นมา	๓
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	๕
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	
บทที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖
บทที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๓
ข้อจำกัดการดำเนินการ	๑๘
ภาคผนวก	๑๙

บทที่ ๑

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๕ ประเทศไทยได้ ๓๖ คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี ๒๕๖๔ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มี

ความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก"

เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส

เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ

กับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน

หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ

ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย

ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน

ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ

ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทยุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น ๘๓ แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๓๙๓
ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่าน

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทยุ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงาน
ของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทยุได้คะแนนรวม ๙๗.๒๔ คะแนน อยู่ในระดับ ผ่านดี ลำดับที่ ๑๓ ของเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทยุ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	IIT (๓๐)	๒๙.๑๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒	การใช้งบประมาณ	๙๖.๓๐			
๓	การใช้อำนาจ	๙๒.๕๙			
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๖.๓๐			
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐			
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๐.๒๒	EIT๑ (๑๕)	๑๓.๒๐	ผ่านดี
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๖.๖๗			
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๘๗.๑๑			
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	EIT๒ (๑๕)	๑๔.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๓๓			
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๙.๓๓			
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐			
	๙.๑ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐			
	๙.๒การบริหารงาน	๑๐๐			
	๙.๓การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐			

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	๙.๔การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐	OIT (๔๐)	๔๐	ผ่านดีเยี่ยม
	๙.๕การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐			
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐			
	๑๐.๑การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐			
	๑๐.๒มาตรการภายในเพื่อการป้องกันการทุจริต	๑๐๐			
	รวม			๙๗.๒๔	ผ่านดี

จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีคะแนน ๙๗.๒๔ ระดับ ผ่านดี (เนื่องจากมีตัวชี้วัดEIT๑ ไม่ถึงร้อยละ ๙๕) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจะเห็นว่า ด้าน การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๘.๑๓) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (๒๙.๑๑) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๔๐.๐๐)

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย์ ที่ผ่านมา ๒๕๖๗ เนื่องจากประเมินปีแรกจึงไม่มีผลพัฒนาการและผลต่างของคะแนน ITA สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๗	๙๗.๒๔	-	-

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ได้อย่างยั่งยืน มีดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เติมความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงาน จะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๙. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ

- (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ
- (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผล การประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๒.๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๑๑ บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่าง เท่าเทียม อย่างไรก็ตาม ทุกรายก็ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย์ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ	
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๓๐
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๓๐

โดยมีปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง ดังนี้

๑. การบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และให้ความสำคัญกับความโปร่งใส ตรวจสอบได้
 - มีนโยบายและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนสอดคล้องกับตัวชี้วัด ITA
๒. การเปิดเผยข้อมูลอย่างรอบด้านและเป็นปัจจุบัน
 - โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาครบถ้วน เช่น โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ งบประมาณ แผนดำเนินงาน รายงานการประชุม
 - เป็นข้อมูลที่เข้าถึงได้ง่าย โปร่งใส และตรวจสอบได้โดยสาธารณะ

๓. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม
 - มีมาตรการและแนวปฏิบัติป้องกันการทุจริตในทุกระดับ
 - ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ซื่อสัตย์สุจริต
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
 - เปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม และการแสดงความคิดเห็น
 - มีช่องทางรับฟังข้อเสนอแนะและระบบร้องเรียนที่โปร่งใส
๕. การปฏิบัติหน้าที่อย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้
 - บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจอย่างเป็นธรรม ไม่มีการเลือกปฏิบัติ
 - มีระบบติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
๖. การพัฒนาระบบสารสนเทศและช่องทางสื่อสารออนไลน์
 - ใช้เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ในการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน
 - พัฒนาระบบเว็บไซต์และแฟนเพจให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน

จุดอ่อนที่ต้องพัฒนาโดยเร่งด่วน -

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๕๙

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๒-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๑๓ บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์ มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. การวางแผนใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ
 - มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้งบประมาณร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา
 - มีการจัดลำดับความสำคัญของงบประมาณเพื่อสนับสนุนภารกิจหลัก

๒. ความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ

- มีการประกาศรายรับ-รายจ่ายผ่านเว็บไซต์และช่องทางสื่อสารของโรงเรียน
- เปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และให้บุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงได้ง่าย

๓. การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

- เปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมพิจารณาและเสนอแนะการใช้งบประมาณ
- มีการประชุมและบันทึกการมีส่วนร่วมไว้อย่างเป็นทางการ

๔. การติดตามและรายงานผลการใช้งบประมาณ

- มีการติดตามการใช้งบประมาณเป็นระยะ พร้อมรายงานผลการใช้จ่ายให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
- มีเอกสารหลักฐานและข้อมูลประกอบครบถ้วน ตรวจสอบย้อนหลังได้

๕. ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านความซื่อสัตย์

- บุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า
- ปลูกฝังวินัยทางการเงินและคุณธรรมในการปฏิบัติงาน

จุดอ่อนที่ต้องพัฒนาโดยเร่งด่วน -

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๒๒

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๐๐ บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

- ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน (O๑-O๙)
- ๙.๒ การบริหารงาน (O๑๐-O๑๗)
- ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ (O๑๘- O๒๔)
- ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O๒๕-O๒๘)
- ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน (O๒๙-O๓๓)

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

- ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O๓๔-O๔๑)
- ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O๔๒-O๔๓)

จุดอ่อนที่ต้องพัฒนาโดยเร่งด่วน -

จุดที่ต้องพัฒนา คือให้คงคุณภาพของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

บทที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ซึ่งโรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย์ ได้การดำเนิน สรุปลวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	<p>๑. มาตรการการใช้อำนาจ</p> <p>๑. จัดทำระเบียบแนวปฏิบัติด้านการใช้อำนาจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดกรอบการใช้อำนาจตามตำแหน่งหน้าที่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - เผยแพร่ระเบียบ/แนวปฏิบัติให้บุคลากรทุกคนทราบอย่างทั่วถึง <p>๒. กำกับตรวจสอบการใช้อำนาจโดยคณะกรรมการตรวจสอบภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการภายใน/คณะทำงานจริยธรรม ทำหน้าที่สอดส่องและตรวจสอบ - มีระบบติดตาม/บันทึกการใช้อำนาจในเรื่องสำคัญ เช่น การอนุมัติจัดซื้อ การย้ายครู การอนุมัติโครงการ <p>๓. เปิดช่องทางร้องเรียนหรือแจ้งเบาะแส</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำช่องทางออนไลน์ เช่น แบบฟอร์ม Google Form หรือ Email สำหรับร้องเรียน - ปกปิดตัวตนผู้ร้องเรียน และมีระบบตอบรับว่าข้อร้องเรียนได้รับการดำเนินการแล้ว <p>๔. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เคารพสิทธิมนุษยชนและความเป็นธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมอบรมพฤติกรรมด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารและครู - ปลุกฝังจิตสำนึกเรื่องความยุติธรรม และให้ผู้เรียนเป็น “ผู้สังเกตการณ์” ที่สามารถสะท้อนปัญหาได้ <p>๕. ประเมินความพึงพอใจของผู้ได้บังคับบัญชาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจความรู้สึกเกี่ยวกับการใช้อํานาจของผู้บริหารและครู เช่น แบบสอบถามประจำปี - นำผลประเมินไปใช้ปรับปรุงวิธีการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	<p>๑. มาตรการการแก้ไขประสิทธิภาพการสื่อสาร</p> <p>๑.๑ สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ</p> <p>๑.๒ จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน</p> <p>๑.๓ จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน</p>
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	<p>๒. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน</p> <p>๒.๑ จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>๒.๒ เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน</p> <p>๒.๓ เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๔ พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน</p>

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนโพ้นทันเจริญวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง การใช้อำนาจ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่ คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติด้านการใช้อำนาจ	จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและ แนวทางการปฏิบัติการจัดการเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์และประพฤติมิ ชอบ ของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ผู้บริหารและครู มี ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานตาม ประกาศ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	งานบริหาร ทั่วไป

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนโพ้นทันเจริญวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาด ว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเข้าถึงข้อมูลและ บริการของโรงเรียน โพ้นทันเจริญวิทย์ยังไม่ สะดวกและ ตอบสนองผู้รับบริการ ได้รวดเร็ว	๑. โรงเรียนโพ้นทันเจริญ วิทย์เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึง ได้ง่ายและไม่ซับซ้อน ๒. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัย ได้อย่างชัดเจน ๓. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วย งาน	๑. โรงเรียนโพ้นทัน เจริญวิทย์. เผยแพร่ ข้อมูลต่างๆ ให้ สาธารณชนเข้าถึง ได้ง่ายสะดวก รวดเร็ว ๒. โรงเรียนโพ้นทัน เจริญวิทย์. มีช่องทางให้ผู้รับ บริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็น ๓. โรงเรียนโพ้นทัน เจริญ	ม.ค.- ก.ค. ๒๕๖๘	งานบริหาร ทั่วไป

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วิทยามีช่องทางให้ผู้ มา ติดต่อสามารถ ร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ		

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนโพ้นทันเจริญวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง การปรับปรุงการทำงาน

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การให้บริการกับผู้มา รับบริการไม่เป็นไป ตามขั้นตอนและใช้ เวลานาน	๑.จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน ระบุระยะเวลาในการปฏิบัติ ๒.เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน ๓.เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใส ในการปฏิบัติงาน ๔.พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดี ในการทำงาน	๑. โรงเรียนโพ้นทัน เจริญวิทย์ มีแผนผังขั้นตอน การปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน ๒. โรงเรียนโพ้นทัน เจริญวิทย์มีแบบ ประเมินการ ปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน ๓. บุคลากร ให้บริการ ผู้รับบริการอย่าง เท่าเทียมเป็นไป ตามลำดับขั้นตอน และเวลาที่กำหนด	ม.ค.- มิ.ย. ๒๕๖๘	งานวิชาการ

**ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์**

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์ ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ของ โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์ ในด้านการให้บริการผ่านทางออนไลน์ยังไม่ทั่วถึงแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกในการ เข้ามาใช้บริการ

๑. ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือมีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์ในประเด็นที่แตกต่างกันอาจทำให้เกิดความไม่ทั่วถึง

๒. เว็บไซต์โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลาอาจเผยแพร่ข้อมูลล่าช้าไป และมี ปัญหา ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าสู่เว็บไซต์โรงเรียนได้

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย

ที่ ๘๐/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ให้สถานศึกษาดำเนินการและเตรียมความพร้อมคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขออาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายณัฐเอก กระจ่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสุพรรณิ นามบุตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นายอดิศักดิ์ คำมะหรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนภาพรณ มะโนรัตน์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางสาวยุภาพร สิทธิมาตย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางเบญจมาศ จันทะมาลา	ครู คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ผ่านระบบออนไลน์ (OIT) ๑๘ รายการ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๐๑ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่

ผู้รับผิดชอบ นางสุพรรณิ นามบุตร ครู คศ.๓

๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้รับผิดชอบ นายจิตติพงษ์ ปานรักษา ครูผู้ช่วย

๐๓ ข้อมูลการติดต่อ

ผู้รับผิดชอบ นายสถาพร โพธิ์สาพิมพ์ ครูผู้ช่วย

๐๔ ข่าวประชาสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบ นายสถาพร โพธิ์สาพิมพ์ ครูผู้ช่วย

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

๐๕ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางเบญจมาศ จันทะมาลา ครู คศ.๓

๐๖ แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นางเบญจมาศ จันทะมาลา ครู คศ.๓

๐๗ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสุพรรณิ นามบุตร ครู คศ.๓

๒. นายอดิศักดิ์ คำมะหรี ครู คศ.๓

๓. นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์ ครู คศ.๒

๔. นางสาวยุภาพร สิทธิมาตย์ ครู คศ.๓

๐๘ E-Service

ผู้รับผิดชอบ นายสถาพร โพธิ์สาพิมพ์ ครูผู้ช่วย

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

๐๙ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ นายสิทธิชัย แสงมาศ ครู คศ.๒

๐๑๐ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบ นายสิทธิชัย แสงมาศ ครู คศ.๒

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๐๑๑ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์ ครู คศ.๒

๐๑๒ ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์ ครู คศ.๒

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

๐๑๓ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบ นายอดิศักดิ์ คำมะหรี ครู คศ.๓

๐๑๔ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์พัฒน์ ไชยโคตร ครูอัตราจ้าง

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต**ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน**

๐๑๕ ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย NoGift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันจิรา ชันเงิน ครู คศ.๑

๐๑๖ การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ นายปฏิพัทธ์ เจริญไชย ครู คศ.๑

ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๐๑๗ แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต

ผู้รับผิดชอบ นางสาวยุภาพร สิทธิมาตย์ ครู คศ.๓

๐๑๘ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางเบญจมาศ จันทะมาลา ครู คศ.๓

มีหน้าที่ รวบรวมไฟล์ข้อมูล และรายงานข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นที่ไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย ตามระยะเวลาที่กำหนด

ขอให้คณะกรรมการประเมินปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ตั้งแต่วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายณัฐเอก กระจำง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์

โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์

อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ