



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์ ตำบลโพนทัน
อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร 35110
โทร. 0-4576-2055

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บทนำความเป็นมา	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	3
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	12
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	23
ส่วนที่ 5 โครงการ/กิจกรรมแยกตามกลยุทธ์	28
ส่วนที่ 6 โครงการ/งาน /กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ	31
ภาคผนวก	

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์ ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้นำผลการประเมินในปี งบประมาณที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดเป้าหมาย และปรับปรุงแก้ไขโครงการ ตามความต้องการจำเป็นให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความจำเป็นเร่งด่วน ภายใต้เงื่อนไขที่มีทรัพยากร ปัจจัย ในการปฏิบัติงานที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์เล่มนี้ ได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วในคราววาระประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

(นายณัฐเอก กระจ่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์

ตุลาคม 2567

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพปัจจุบัน – ปัญหา

โรงเรียนโพ้นจันทร์วิทยาคม บริหารจัดการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เป็นความมุ่งหมายของหลักการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไข(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ที่กำหนดขึ้นด้วยการบริหารจัดการที่มีคุณภาพทั้งองค์กร บุคลากรในสถานศึกษาโดยเฉพาะครู ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนักถึงเป้าหมายคือผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นอันดับแรก โดยให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน “ตัวอย่างที่ดี มีค่ากว่าคำสอน” มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลายโดยคำนึงถึงสภาพจริงของโรงเรียน ชุมชน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ออกกำลังกายและบริโภคน้ำดื่มที่สะอาดมีประโยชน์ จัดระบบเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีปลอดจากยาเสพติด ส่งเสริมให้บุคลากรได้ตระหนักถึงความประหยัด ตระหนักถึงการรักษาสภาพแวดล้อมทั้งนอกและในชุมชน จัดกิจกรรมเข้าร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง พัฒนาส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนและชุมชนเกิดความตระหนักและรับผิดชอบร่วมกันต่อศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันประชุมเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อพบปะผู้ปกครองชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

จัดระบบงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ การบริหารงานที่ดี การบริหารงานภายใต้กรอบการเป็นนิติบุคคล การประกันคุณภาพภายใน-ภายนอก สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (Internet) มาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บรรยากาศทางวิชาการ และบรรยากาศทางกายภาพที่ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย สวยงาม มีสาธารณูปโภคเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ตามศักยภาพของโรงเรียน แต่ยังไม่เพียงพอเนื่องจากขาดแคลนงบประมาณ พัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงาน ให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ปัญหาและความต้องการ

1. **ด้านอัตรากำลัง** โรงเรียนมีความขาดแคลนครูในสาขาวิชาชีววิทยา พละ คอมพิวเตอร์และทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ตามลำดับ เนื่องจากสภาพการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ในสาขารายวิชาที่ขาดแคลนได้ใช้ ครูอัตราจ้าง ทำให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร จึงมีความต้องการครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน อย่างน้อย รายวิชาละ 1 คน

2. ด้านงบประมาณ

2.1 โรงเรียนมีความขาดแคลนอาคารโรงฝึกงาน เนื่องจากโรงเรียนได้รับงบประมาณค่าครุภัณฑ์ งานก่อสร้าง งานเกษตร และอุตสาหกรรม เป็นวัสดุฝึกมาแล้ว แต่โรงเรียนไม่มีสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาชีพดังกล่าว ทำให้นักเรียนขาดโอกาสที่จะเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จึงมีความต้องการโรงฝึกงานจำนวน 1 หลัง

2.2 มีความขาดแคลนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เนื่องจากในปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนได้รับ ให้จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 10 เครื่อง แต่โรงเรียนไม่มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทำให้การเรียนการสอนและการสืบค้นของนักเรียนไม่มีประสิทธิภาพจึงมีความต้องการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

2.3 มีความขาดแคลนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เนื่องจากโรงเรียนได้เปิดโครงสร้างหลักสูตรที่เน้นวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่โรงเรียนไม่มีห้องปฏิบัติการ ทำให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรนักเรียนไม่ได้ฝึกปฏิบัติจริง จึงมีความต้องการห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์จำนวน 1 ห้อง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย

ประวัติโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย

โรงเรียนโพนทันเจริญวิทยได้รับการก่อตั้งขึ้นจากความต้องการของชุมชน โดยคณะกรรมการสภาตำบลโพนทัน ซึ่งมีนายรัตน์ ดลสุข กำนันตำบลโพนทันเป็นประธาน ได้เสนอเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล พร้อมมอบที่ดินสาธารณะประโยชน์ “ป่าสงวนบ้านมะแว้ง” จำนวน 30 ไร่ 1 งาน 37 ตารางวา ตั้งอยู่ถนนสายโพนทัน-ทุ่งมน (ห่างจากถนนแจ้งสนิท 800 เมตร) ในพื้นที่ของหมู่ 1 บ้านโพนทัน อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธรให้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน

ด้วยวิสัยทัศน์อันกว้างไกลและแรงผลักดันของผู้อำนวยการโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ สืบต่อเนื่องมาถึง 3 ท่าน คือ ว่าที่ ร.ต.สุนัย เสี่ยมศักดิ์ , นายพิชัย พิทยาธรพิทักษ์ และนายศาสตราวุธ บุ่งทอง กรมสามัญศึกษาจึงได้อนุมัติจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2537 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2537 มีนักเรียนทั้งสิ้น 62 คน โดยใช้สถานที่โรงเรียนบ้านโพนทัน และมีนายชาญวิทย์ แสงงาม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์เป็นผู้ประสานงานโรงเรียนสาขา

ปีการศึกษา 2538 ได้ย้ายสถานที่เรียน จากโรงเรียนบ้านโพนทัน ไปเรียนที่อาคารชั่วคราว ซึ่งได้รับบริจาคมาจากโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ ที่ปลูกสร้างขึ้นในที่ดิน ซึ่งสภาตำบลโพนทันมอบให้ ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นเอกเทศ ชื่อว่า “โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งโรงเรียนเป็นรัฐบาล ประกาศ ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2540

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนโพนทันเจริญวิทย

1. นายชาญวิทย์ แสงงาม	ดำรงตำแหน่งปี 2548
2. นายอุดร วิรุฬบุตร	ดำรงตำแหน่งปี 2548 - 2554
3. นายเสน่ห์ แสนจันทร์	ดำรงตำแหน่งปี 2554 - 2555
4. ว่าที่ร้อยตรีเรืองยศ ธนาธิบดี	ดำรงตำแหน่งปี 2555 - 2557
5. นายทองใจ กิ่งมิ่งแฮ	ดำรงตำแหน่งปี 2557 - 2561
6. นายสุรพัฒน์ ชูชัยโตธนพัฒน์	ดำรงตำแหน่งปี 2561 - 2564
7. นางจิตรา ไทยเครือวัลย์(รักษาการ)	ดำรงตำแหน่งปี 2564 - 2566
8. นายณัฐเอก กระจำง	ดำรงตำแหน่งปี 2566 - ปัจจุบัน

ขนาดและที่ตั้ง

โรงเรียนโพนทันเจริญวิทยเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลโพนทัน อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร มีเนื้อที่ 48 ไร่ - งาน 26 ตารางวา ตั้งบนถนนสายแจ้งสนิท - ทุ่งมน

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดกับตำบลทุ่งมน	อำเภอคำเขื่อนแก้ว
ทิศใต้	ติดกับตำบลสงเปือย	อำเภอคำเขื่อนแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดกับตำบลดงเจริญ	อำเภอคำเขื่อนแก้ว
ทิศตะวันตก	ติดกับตำบลย่อ	อำเภอคำเขื่อนแก้ว

เปิดทำการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

สภาพอาคารเรียนอาคารประกอบ

1. อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน สร้างจากความร่วมมือของคณะครู – อาจารย์ นักการชุมชน จากงบประมาณการจัดทำผ้าป่าสามัคคี ปี พ.ศ. 2538 จำนวนเงิน 80,000 บาท ใช้เป็นห้องปฏิบัติการพลศึกษา 6 ห้อง (ห้องยืดหยุ่น 3 ห้อง ห้องป้องกัน 2 ห้อง ห้องอุปกรณ์ 1 ห้อง) ห้องอุตสาหกรรม 1 ห้อง และห้องเกษตรกรรม 1 ห้อง

2. อาคารเรียนกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน สร้างจากเงินงบประมาณกรมสามัญศึกษา ปี 2541 ใช้เป็นห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติงานอาหาร จำนวน 1 ห้อง ห้องดนตรีไทย และห้องจริยธรรมจำนวน 2 ห้อง ห้องศิลปศึกษาจำนวน 2 ห้องห้องตัดผมชาย – หญิง จำนวน 1 ห้อง

3. อาคารเอนกประสงค์ 100 ปี สมเด็จพระเจ้า ๓ จำนวน 1 หลัง ได้รับความร่วมมือในการก่อสร้างจากชุมชน จากงบประมาณการจัดทำผ้าป่าสามัคคี ปี พ.ศ. 2542 จำนวนเงิน 120,000 บาท ใช้เป็นหอประชุม โรงอาหารชั่วคราวและบริการชุมชน

4. อาคารเรียน 216 ล /41 (หลังคาทรงไทย) จำนวน 1 หลัง 16 ห้องเรียน สร้างจากเงินงบประมาณกรมสามัญศึกษา ปี 2544 ผูกพันปีงบประมาณ ปี 2545 ใช้เป็นตึกอำนวยการประกอบด้วยสำนักงานบริหาร และห้องประชุมพะยอมไพร จำนวน 1 ห้อง สำนักงานฝ่ายงบประมาณและงานธุรการจำนวน 1 ห้อง ห้องสำนักงานฝ่ายบุคลากรจำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์จำนวน 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องสำนักงานฝ่ายวิชาการ จำนวน 1 ห้อง ห้องแนะแนวจำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนจำนวน 9 ห้อง และได้ทำการต่อเติม ใต้ถุนอาคารจากงบประมาณเงินเหลือค่าคืนเข้าอาคารเรียน 216 ล / 41 (หลังคาทรงไทย) จำนวนเงิน 180,000 บาท เป็นห้องสมุดขนาด 11 x 20 เมตร 1 ห้อง

5. ห้องส้วมนักเรียน แบบ 6 ที่ / 27 จำนวน 2 หลัง สร้างจากเงินงบประมาณกรมสามัญศึกษา ปี 2541 และปี 2544 ให้บริการนักเรียนชาย จำนวน 1 หลัง 6 ที่ นักเรียนหญิงจำนวน 1 หลัง 6 ที่

6. บ้านพักครูแบบ 203 จำนวน 2 หลัง สร้างจากเงินงบประมาณกรมสามัญศึกษา ปี 2544

7. บ้านพักครู แบบ 207 จำนวน 1 หลัง สร้างจากเงินงบประมาณกรมสามัญศึกษา ปี 2544 ใช้เป็นบ้านพักผู้อำนวยการสถานศึกษา

8. บ้านพักนักการภารโรง/32 จำนวน 1 หลัง สร้างจากเงินงบประมาณกรมสามัญศึกษาปี 2544 ใช้เป็นบ้านพักนักการภารโรง

9. อาคารโรงอาหาร – หอประชุม แบบ 100 / 27 สร้างจากเงินงบประมาณ ประจำปี 2547

สนามกีฬา

1. สนามกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม สร้างจากเงินงบประมาณการกีฬาแห่งประเทศไทย ปี 2542 ใช้เป็นสนามวอลเลย์บอล ตะกร้อ และบริการชุมชน

2. สนามบาสเกตบอล แบบ FIFA จำนวน 1 สนาม สร้างจากเงินงบประมาณกรมสามัญศึกษา ปี 2544 ใช้เป็นสนามบาสเกตบอล และบริการชุมชน

3. สนามกีฬาอเนกประสงค์จำนวน 1 สนาม จากงบเหลือจ่ายอาคารโรงอาหาร – หอประชุม 100/27 ปีงบประมาณ 2547 ใช้เป็นสนามจัดกิจกรรมหน้าเสาธง สนามวอลเลย์บอล 2 สนามและสนามเซปัก-ตะกร้อ 2 สนาม

ระบบสาธารณูปโภค

1. บ่อน้ำบาดาล จำนวน 1 บ่อ ได้รับความอนุเคราะห์ขุดเจาะโดยกรมโยธาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ให้บริการภายในโรงเรียน ทั้งเพื่อการบริโภค อุปโภคและกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ระบบไฟฟ้าแรงสูง – ต่ำ ขนาด 100 KV ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา ปี 2542

3. ถนนลูกรังภายในโรงเรียนได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา ปี 2544 ในส่วนของงบปรับปรุงบริเวณโรงเรียนจากงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 216 ล /41 (หลังคาทรงไทย) และสิ่งก่อสร้างประกอบรวม 7 รายการ

4. ถังประปาแบบ 9 / 9 จำนวน 1 ชุด

5. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ทัน ตามโครงการจัดหน้าสะอาดเพื่อบริโภคสำหรับนักเรียน จำนวน 26,480 บาท เพื่อขุดเจาะบ่อน้ำบาดาลและระบบประปาภายในโรงเรียน

6. ปี 2551 โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทำบุญทอดผ้าป่าการศึกษาเพื่อสร้างป้ายชื่อและรั้วด้านหน้าโรงเรียนด้วยคอนกรีตเสริมเหล็ก ความยาว 100 เมตร ซึ่งยังไม่แล้วเสร็จ

7. ในปีงบประมาณ 2553 ได้รับงบประมาณตามนโยบายปฏิบัติการไทยเข้มแข็งระยะที่ 2 (SP 2) โครงการสำรวจและพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนระบบน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียน จากสำนักทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 11 จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 1,227,000 บาท

8. ปี 2557 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำครูและนักเรียน ภายในอาคาร 216 ล หลังคาทรงไทยจำนวนเงิน 180,000 บาท

9. - ปี 2558 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ จำนวนเงิน 980,000 บาท

- ปี 2558 ได้รับงบประมาณตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวนเงิน 138,000 บาท

- ปี 2558 ได้รับงบประมาณตามโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน โรงเรียนดี ประจำตำบล จำนวนเงิน 498,800 บาท

10. ปี 2559 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม จำนวนเงิน 200,000 บาท
11. ปี 2560 ได้รับงบประมาณตามโครงการสนับสนุนหลอดประหยัดพลังงาน LED จำนวนเงิน 73,290 บาท
12. - ปี 2560 ได้รับงบประมาณตามโครงการการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การฝึกทักษะและประสบการณ์ของนักเรียน การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จำนวนเงิน 73,400 บาท
 - ปี 2560 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม จำนวนเงิน 495,000 บาท
13. - ปี 2561ได้รับงบประมาณติดตั้งขยายเขตปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวนเงิน 490,000 บาท
 - ปี 2561 ได้รับงบประมาณเช่าอินเทอร์เน็ต ของสถานศึกษา จำนวนเงิน 12,000 บาท
 - ปี 2561 ได้รับงบประมาณตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในหน่วยงานภาครัฐ - โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย์ จำนวนเงิน 563,450 บาท
14. ปี 2562 ได้รับงบประมาณเช่าอินเทอร์เน็ต จำนวน 6,000 บาท
15. ปี 2563 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนพะยอมไพร จำนวน 250,000 บาท
16. ปี 2563 ได้รับงบประมาณฌ์ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 302,820 บาท
17. ปี 2564 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร จำนวน 490,000 บาท
18. ปี 2565 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร จำนวน 350,000 บาท
19. ปี 2566 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร จำนวน 350,000 บาท
20. ปี 2567 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น จำนวน 435,000 บาท
21. ปี 2567 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ จำนวน 59,900 บาท
22. ปี 2568 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ เป็นจำนวนเงิน 102,500 บาท
23. ปี 2568 เป็นค่าอินเทอร์เน็ต เป็นเงินจำนวน 15,600 บาท

ปรัชญาโรงเรียน	พล° เอวสามัคคี : สามัคคีคือพลัง
คำขวัญโรงเรียน	กีฬาดี ดนตรีเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชา
อุดมคติของโรงเรียน	รักไมตรี สามัคคี ผูกพัน พึ่งพา
สีประจำโรงเรียน	แดง : เทา
อักษรย่อของโรงเรียน	พ.ว.
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	“ดนตรีไทย”
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	“ดนตรีไทย”
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน	



พระธาตุโพทันทน์พร้อมอักษรย่อชื่อโรงเรียน
ปรัชญาและสัญลักษณ์
ปรัชญาคือภาพการจับมือกันที่ใต้ฐานพระธาตุ
ภายใต้กรอบรูปหยดน้ำ

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

การจัดองค์กรการบริหารโรงเรียน โรงเรียนได้จัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป

การจัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนได้กำหนดภาระงานให้ครอบคลุมทุกงาน และมอบหมายภาระงาน
หน้าที่ความรับผิดชอบตามความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และความสนใจของบุคลากร โดยคำนึงถึง
ผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียน ชุมชนเป็นหลัก เน้นการปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม (P.D.C.A) ให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด
ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจร่วมกัน เป็นผลให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
เต็มศักยภาพของโรงเรียน จึงกำหนดเป็นโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



ข้อมูลนักเรียน ครู ปีงบประมาณ 2568

ตาราง 1 จำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	13	8	21
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4	6	10
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	8	12	20
รวม	25	26	51
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	5	5	10
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	7	12	19
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	18	6	24
รวม	30	23	53
รวมทั้งสิ้น	55	49	104

ตาราง 3 จำนวนครู จำแนกตามระดับ ปีงบประมาณ 2568

ตำแหน่ง	ระดับ					รวม
	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	
ผู้บริหาร				1		
ผู้ช่วยผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-
ครู	1	3	1	4	-	9
รวม	1	3	1	5	-	10

ตาราง 5 จำนวนครู จำแนกตามอายุราชการ ปีงบประมาณ 2568

อายุราชการ	ชาย	หญิง	รวม
1-5 ปี	2	1	3
6-10 ปี	2	-	2
11-15 ปี	-	-	-
16-20 ปี	-	2	2
21 ปีขึ้นไป	-	3	3
รวม	4	6	10

3. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณที่จัดสรรเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ตาราง 6 ประมาณการงบประมาณโรงเรียนจากจำนวนนักเรียน

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว ภาคเรียนที่ 2/2567 (102คน) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (51x 1,890) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (51x 2,052) เงินเพิ่มเติม รร.นักเรียนต่ำกว่า 300 คน (102 x 500)	96,390 104,652 51,000	
2	ภาคเรียนที่ 1/2568 (นักเรียนเข้าใหม่) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (15x1,890) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเดิม (31x1,890) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(เดิม)(27x2,052) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (15x2,052) เงินเพิ่มเติม รร.นักเรียนต่ำกว่า 300 คน (88 x 500)	28,350 58,590 55,404 30,780 44,000	
รวม		469,166	

รายละเอียดการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.งบบุคลากร ค่าจ้างนักการภารโรง 1 x 6,700 x 12	80,400	
2.งบดำเนินงาน ค่าสาธารณูปโภค(12 x 12,000)	144,000	
3. งบเพื่อการบริหาร (244,766) 3.1 บริหารงานวิชาการ(60 %) 3.2. บริหารทั่วไป(30%) 3.3 งบสำรองจ่าย(10%)	146,860 73,430 24,476	
รวมอุดหนุนรายหัว	469,166	

ที่	เงินหมวด/รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4	เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ● ค่าหนังสือเรียน ● ค่าอุปกรณ์การเรียน ● ค่าเครื่องแบบนักเรียน ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	95,229 49,400 99,650 93,784
	รวมเรียนฟรี	338,063
	งบประมาณสนับสนุนจากอบต.	20,000
	รวมทั้งสิ้น	827,229

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนโพ้นจันทร์เจริญวิทยได้จัดทำแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี(พ.ศ.2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลาง และที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลังในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การ

ลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

● แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12(พ.ศ.2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุลสมผล มีความพอประมาณและมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพมีที่ยืน เปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี มีความ

รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรม และคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติ ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมาควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะและมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพรวมทั้งชุมชน มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพและความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัยและมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาคภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทย มีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาคและโลก

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567-2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety Zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรง เกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรทัดฐานชีวิตเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและ หน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่าง ชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับ ฟัง ความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อน การประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2566

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการ เรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์ม การเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความ ทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการ เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณา การการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคาร ออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคาร โรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบ การศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงาน กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนด ตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้าง ความพร้อม ในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณา การ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการ เป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถาน ประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่าน การ ให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 900 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ อาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ผ่านแอปพลิเคชัน “เป๋ตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2566) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ มุ่งสู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ”

We aim to be organizational governance in pursuit of our standards. Shifting to 21st century in which Sufficiency Economic Philosophy is implemented well-organized by innovation.

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบและกระบวนการ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กรที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ส่งเสริมและสนับสนุน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
3. ประชากรในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค มีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3R8Cs)
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สู่ความเป็นมืออาชีพ

ค่านิยม (Corporate Values)

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร คือ คุณธรรม คุณภาพ เอกภาพ “GIVE” S : Service mind = การมีจิตใจพร้อมที่จะให้บริการ

G : Good Governance = ยึดมั่นธรรมาภิบาล

I : Innovation Thoughts = สร้างสรรค์สิ่งใหม่

V : Value Teamwork = ร่วมใจทำงาน

E : Excellent Services = มีบริการเป็นเลิศ

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาสู่องค์กรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานด้วยนวัตกรรม
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต บนวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3R8Cs)
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางของหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. โรงเรียนทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

6. เด็ก ศรีสะเกษและโยธธองเก่งขึ้นด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและนวัตกรรมการและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการจัดการศึกษา
โรงเรียนโพ้นตันเจริญวิทย์
วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑) วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียน มีคุณธรรม นำความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็นสู่โลกยุคใหม่

๒) พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนารูปแบบการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
๓. พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานสากล ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมการให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๓) เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบบริหารคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
๓. ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีเป้าหมายในชีวิต
๔. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๕. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารสถานศึกษา

๔) กลยุทธ์

๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	แผน/งาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กรส่วนท้องถิ่น	
1	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	6,000			นางสาวจันจิรา ชันเงิน
2	พัฒนาบุคลากรด้านหลักสูตร	4,650			นางสุพรรณิ นามบุตร
3	เปิดบ้านวิชาการ	8,000			นางสุพรรณิ นามบุตร
4	พัฒนางานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน	2,000			นายปฏิพัทธ์ เจริญไชย
5	โครงการรับนักเรียน	2,000			นางสาวจันจิรา ชันเงิน
6	งานแนะแนว	4,000			นางสาวจันจิรา ชันเงิน
7	งานห้องสมุดมีชีวิต	1,000			นางสาวจันจิรา ชันเงิน
8	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13,000			นางสาวจันจิรา ชันเงิน
9	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000			นายอดิศักดิ์ คำมะหรี
10	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,000			นางเบญจมาศ จันทะมาลา
11	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	4,000			นายสิทธิชัย แสงมาศ
12	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	10,000		นายอดิศักดิ์ คำมะหรี
13	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1,000			นางสุพรรณิ นามบุตร
14	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	7,000			นางสาวยุภาพร สิทธิมาตย์
15	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4,000			นางสุพรรณิ นามบุตร
16	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3,000	9,784		นางสุพรรณิ นามบุตร
17	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	18,000			นายสิทธิชัย แสงมาศ

ที่	แผน/งาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กรส่วนท้องถิ่น	
18	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000			นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
19	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2,000			นางสาวยุภากร สิทธิมาตรย์
20	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		20,000		นายอดิศักดิ์ คำมะหรี
	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม		13,000		นายปฏิพัทธ์ เจริญไชย
	กิจกรรมโครงการ ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	2,880	36,000		นายปฏิพัทธ์ เจริญไชย
21	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		5,000	20,000	นางสุพรรณณี นามบุตร
22	โครงการส่วนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน	5,000		20,000	นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
23	โครงการนิเทศภายใน	1,000			นางสุพรรณณี นามบุตร
24	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	4,500			นางเบญจมาศ จันทะมาลา
	รวม	138,030	93,784	40,000	

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	แผน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กรส่วนท้องถิ่น	
1	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานงานธุรการ	2,500			นางสาวพิมพ์ชนน์ ไชยโคตร
2	โครงการงานชุมชนระดมทรัพยากรและภาคีเครือข่าย	1,000			นางสาวพิมพ์ชนน์ ไชยโคตร
3	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	2,500			นางสาวพิมพ์ชนน์ ไชยโคตร
4	โครงการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน	4,500			นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
5	สร้างสรรค์บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	21,000			นายสิทธิชัย แสงมาศ
6	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์	3,000			นายสิทธิชัย แสงมาศ
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,500			นายสิทธิชัย แสงมาศ
	รวม	50,000			

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กรส่วนท้องถิ่น	
1	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	3,000			นางสาวยุภาพร สิริธิมาย์
2	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ	3,210			นางเบญจมาศ จันทะมาลา
3	งานการเงิน/บัญชี	500			นางเบญจมาศ จันทะมาลา
4	งานพัสดุและสินทรัพย์	5,000			นางสาวยุภาพร สิริธิมาย์
5	โครงการคุณธรรมและความโปร่งใส	1,000			นางเบญจมาศ จันทะมาลา
6	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1,500			นายสถาพร โพธิ์สาพิมพ์
7	โครงการแผนพัฒนาโรงเรียน	1,600			นางเบญจมาศ จันทะมาลา
8	ระบบควบคุมภายใน	500			นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
	รวม	16,310			

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	แผน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กร ส่วน ท้องถิ่น	
1.	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน บุคคล	4,000			นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
2.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา				นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
	งานพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ				นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
	สร้างขวัญและกำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ	11,000			นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
	สวัสดิการชุมชน				นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
3	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง	80,400			นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
	รวม	45,000			

ส่วนที่ 5 โครงการ/กิจกรรม แยกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	แผน/งาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กรส่วนท้องถิ่น	
1	พัฒนางานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน	2,000			นายปฏิพัทธ์ เจริญไชย
2	โครงการรับนักเรียน	2,000			นางสาวจันจิรา ชันเงิน
3	งานแนะแนว	4,000			นางสาวจันจิรา ชันเงิน
4	งานห้องสมุดมีชีวิต	1,000			นางสาวจันจิรา ชันเงิน
5	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13,000			นางสาวจันจิรา ชันเงิน
6	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000			นายอดิศักดิ์ คำมะหรี
7	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,000			นางเบญจมาศ จันทะมาลา
8	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	4,000			นายสิทธิชัย แสงมาศ
9	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	10,000		นายอดิศักดิ์ คำมะหรี
10	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1,000			นางสุพรรณิ นามบุตร
12	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	7,000			นางสาวยุภาพร สิทธิมาตย์
13	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4,000			นางสุพรรณิ นามบุตร
14	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการ	6,000			นางสาวจันจิรา ชันเงิน
15	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานธุรการ	2,500			นางสาวพิมพ์พัฒน์ ไชยโคตร
16	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารทั่วไป	2,500			นางสาวพิมพ์พัฒน์ ไชยโคตร
17	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	3,000			นางสาวยุภาพร สิทธิมาตย์

ที่	แผน/งาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กรส่วนท้องถิ่น	
18	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	4,000			นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
19	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง	80,400			นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
20	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ	3,210			นางเบญจมาศ จันทะมาลา
21	งานการเงิน/บัญชี	500			นางเบญจมาศ จันทะมาลา
22	งานพัสดุและสินทรัพย์	5,000			นางสาวยุภาพร สิทธิมาตย์
23	โครงการคุณธรรมและความโปร่งใส	1,000			นางเบญจมาศ จันทะมาลา
24	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1,500			นายสถาพร โพธิ์สาพิมพ์
25	โครงการแผนพัฒนาโรงเรียน	1,600			นางเบญจมาศ จันทะมาลา
26	ระบบควบคุมภายใน	500			นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์
27	สร้างสรรค์บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	21,000			นายสิทธิชัย แสงมาศ
28	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์	3,000			นายสิทธิชัย แสงมาศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	แผน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กรส่วนท้องถิ่น	
1	พัฒนาด้านหลักสูตร	4,650			นางสุพรรณิ นามบุตร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

ที่	แผน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กรส่วนท้องถิ่น	
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3,000	9,784		นางสุพรรณิ นามบุตร

2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	18,000			นายสิทธิชัย แสงมาศ
3	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2,000			นางสาวยุภาพร สิทธิมาตย์
4	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
5	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		20,000		นายอดิศักดิ์ คำมะหรี
6	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม		13,000		นายปฏิพัทธ์ เจริญไชย
7	กิจกรรมโครงการ ทัศนศึกษาตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมี คุณภาพ	2,880	36,000		นายปฏิพัทธ์ เจริญไชย
8	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร		5,000	20,000	นางสุพรรณิ นามบุตร
9	โครงการส่วนพฤษศาสตร์ โรงเรียน	5,000		20,000	นางสาวนภาพรรณ มะโน รัตน์
10	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	4,500			นางเบญจมาศ จันทะมาลา
11	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,500			นายสิทธิชัย แสงมาศ
12	โครงการสร้างเสริมสุขภาพใน โรงเรียน	4,500			นางสาวนภาพรรณ มะโน รัตน์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

ที่	แผน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กรส่วน ท้องถิ่น	
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	30,000			นางสาวนภาพรรณ มะโน รัตน์
2	โครงการนิเทศภายใน	1,000			นางสุพรรณิ นามบุตร
3	งานพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	11,000			นางสาวนภาพรรณ มะโน รัตน์
4	สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิด ชูเกียรติ				นางสาวนภาพรรณ มะโน รัตน์

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	แผน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี	องค์กรส่วนท้องถิ่น	
1	เปิดบ้านวิชาการ	8,000			นางสุพรรณิ นามบุตร
2	โครงการงานชุมชนระดมทรัพยากรและภาคีเครือข่าย	1,000			นางสาวพิมพ์พัฒน์ ไชยโคตร
3	สวัสดิการชุมชน				นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนโพ้นตันเจริญวิทย์

ที่ ๑๕๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โรงเรียนโพ้นตันเจริญวิทย์ และให้การทำงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนแม่บท จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การปฏิบัติให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายณัฐเอก กระจ่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียนโพ้นตันเจริญวิทย์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสุพรรณิ นามบุตร	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายอดิศักดิ์ คำมะหรี	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์	ครู/ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวยุภาพร สิทธิมาตย์	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒. เจ้าหน้าที่รวบรวมข้อมูลแผนงาน/โครงการ มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลแผนงาน/โครงการ จากคณะครู และนำเสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน ประกอบด้วย

๒.๑นางเบญจมาศ จันทะมาลา	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒.๒ นางสาวยุภาพร สิทธิมาตย์	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๒.๓ นายอดิศักดิ์ คำมะหรี	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย

๓. เจ้าหน้าที่จัดทำ/พิมพ์แผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑นางเบญจมาศ จันทะมาลา	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๓.๒ นางสาวยุภาพร สิทธิมาตย์	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๓ นางสุพรรณิ นามบุตร	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๔ นายอดิศักดิ์ คำมะหรี	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๕ นางสาวนภาพรรณ มะโนรัตน์	ครู/ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓.๖ นางสาวจันจิรา ชันเงิน	ครู	ผู้ช่วย
๓.๗ นายสิทธิชัย แสงมาศ	ครู	ผู้ช่วย
๓.๘ นายสถาพร โพธิ์สาพิมพ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๓.๘ นางสาวพิมพ์พัฒน์ ไชยโคตร

ครูอัตราจ้าง

ผู้ช่วย

๔. เจ้าหน้าที่อำนวยการและจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ อำนวยการและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ ประกอบด้วย

๔.๑ นางเบญจมาศ จันทะมาลา

ครู/ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้า

๔.๒ นายสถาพร โพธิ์สาพิมพ์

ครูผู้ช่วย

ผู้ช่วย

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดี
ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายณัฐเอก กระจ่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย