



รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปีงบประมาณ 2566



กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานັนพื้นฐำน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
ที่ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖
เรื่อง รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์

ตามที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ ได้จัดทำรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการเลื่อนเงินเดือนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สรรหาครูและบุคลากรให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง และพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

บัดนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวกฤษณา ชูรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
การพัฒนาขนาดกลางต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายกฤษณัฐ แสนโยธา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์

คำนำ

รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้การนำความรู้มาพัฒนางานในวิชาชีพให้ก้าวหน้า สรรหา บรรจุแต่งตั้ง การประเมินและพัฒนาบุคลากร การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการพัฒนากุศลกร การสรุปผลความสำเร็จ ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียน เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ต่อไป

กฤษฎา ชูรัตน์

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
บันทึกข้อความ	
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	๑
วิธีดำเนินงาน	๓
ผลการดำเนินงาน	๔

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562 เน้นให้หน่วยงานภาครัฐ มีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน มีแนวทางและทิศทางการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ โดยแผนกลยุทธ์จะต้องสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เพื่อกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคต และเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การจัดทำแผนงาน/โครงการ การบริหารจัดการงบประมาณ การติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ตลอดจนใช้แผนเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนสิลาทองพิทยาสรรค์กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้กำหนดการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและพัฒนา เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ทำให้การปฏิบัติงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการเลื่อนเงินเดือนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อสรรหาครูและบุคลากรให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง
- 2.3 เพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังตามแผนอัตรากำลัง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกำลังใจในการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการทำงาน ระดับดีเด่น ขึ้นไป
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ระดับดี

4. งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,757 บาท
- ☐ งบเรียนฟรี 15 ปี ประเภทค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-.... บาท
- ☐ อื่นๆ จำนวน บาท

กิจกรรม	งบประมาณ					
	ค่าตอบแทน	ค่าอาหาร	ค่าใช้สอย	เบี้ยเลี้ยง	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม 1. สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ		1,757				
กิจกรรม 2. พัฒนาครูด้านวิชาการและเทคโนโลยี					2,000	
กิจกรรม 3. ศึกษาดูงาน		2,000	1,000			

5. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาส 4
	ต.ค.65-ธ.ค.65	ม.ค.66-มี.ค.66	เม.ย.66-มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย.66
กิจกรรม 1. สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ		✓	✓	✓
กิจกรรม 2. พัฒนาครูด้านวิชาการและเทคโนโลยี		✓		
กิจกรรม 3. ศึกษาดูงาน			✓	

6. คณะผู้รับผิดชอบ นางสาวกฤษณา ชูรัตน์ และคณะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรในองค์กร

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

8.การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
1	ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานต่อคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง	1 – 15 ต.ค. 65 25 – 31 ต.ค. 65	- -	นางสาว กฤษณา ชูรัตน์ และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการและเทคโนโลยี 3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เม.ย. 66 ต.ค. 65 และ พ.ค 66 2-4 เม.ย 66	1,757 2,000 3,000	นางสาว กฤษณา ชูรัตน์ และคณะ
3	ขั้นประเมินผล 1. นิเทศติดตาม ประเมิน 2. สรุปผล /เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องทราบตามลำดับ เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ ปีต่อไป	พ.ค. 66 ส.ค. 66	- -	นางสาว กฤษณา ชูรัตน์ และคณะ

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.1 ครูได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ตั้งแต่ระดับเขต ถึงระดับประเทศ	วิเคราะห์เอกสาร	แบบ Jennings
9.2 จำนวนครูที่มีการพัฒนาตนเองจนทำให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	สัมภาษณ์/นิเทศติดตาม/ Jennings	เอกสารประเมินวิทยฐานะ
9.3 จำนวนครูได้รับการอบรมพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี	รายงานการอบรม/นิเทศ	สรุปรายงานการอบรม/นิเทศ/ ข้อมูลสถิติ
9.4 จำนวนคนเข้าร่วมศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	วิเคราะห์เอกสาร/Jennings	แบบวิเคราะห์เอกสาร/แบบ Jennings
9.5 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับมากถึงมากที่สุด	ประเมิน / สัมภาษณ์	แบบประเมิน / แบบสัมภาษณ์

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ครูและบุคลากรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ตั้งแต่ระดับเขต ถึง ระดับประเทศ	3 คน/ปีการศึกษา ร้อยละ 15	5 คน/ปีการศึกษา ร้อยละ 27.77
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

11. ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง

ตารางจำนวนบุคลากรในโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	-	2
ครูประจำการ	2	10	12
ครูอัตราจ้าง	1	1	2
พนักงานราชการ	1	-	1
ลูกจ้างประจำ	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	3	1	4
รวมทั้งสิ้น	10	12	22

12. การเบิกจ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
พ.ศ.2566	-	1,757	5,000	-

13. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

อัตรากำลังทดแทน ไม่ทันท่วงทีเนื่องจากกระบวนการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เกิดการขาดอัตรากำลังบางสาขาวิชาเป็นระยะเวลานาน

14. ข้อเสนอแนะ

จัดอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้เหมาะสมกับอัตรากำลังครู

ลงชื่อ


(นางสาวกฤษฎา ชูรัตน์) ผู้รายงาน

ลงชื่อ


(นายกฤษฎา แสนโยธา) ผู้รับรอง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร