



รายงานผล

การดำเนินงานการป้องกันการทุจริต

(Integrity and Transparency Assessment: ITA)

ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2566-2570) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงรุก ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ บทที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) บทที่ 2 การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทที่ 3 ผลการดำเนินงานปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนสัมปอญพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะ ส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ลดน้อยลง

โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์

## สารบัญ

|                                                                                                     | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                | ก    |
| สารบัญ                                                                                              | ข    |
| บทที่ 1 บทนำ                                                                                        | 1    |
| ความเป็นมา                                                                                          | 1    |
| บทที่ 2 การดำเนินงาน                                                                                | 3    |
| - ยุทธศาสตร์ที่ 1                                                                                   | 4    |
| - ยุทธศาสตร์ที่ 2                                                                                   | 7    |
| - ยุทธศาสตร์ที่ 3                                                                                   | 9    |
| - ยุทธศาสตร์ที่ 4                                                                                   | 11   |
| - ปฏิทินการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม<br>และธรรมาภิบาลในโรงเรียน (โรงเรียนสุจริต) | 13   |
| - ผลการใช้จ่ายงบประมาณ                                                                              | 15   |
| บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน                                                                              | 12   |
| - ปัจจัยสนับสนุน                                                                                    | 16   |
| - ปัญหาอุปสรรค                                                                                      | 16   |
| - ข้อเสนอแนะ                                                                                        | 16   |
| ประมวลภาพกิจกรรม                                                                                    | 17   |

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมือง การปกครอง และการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือมาตรการต่าง ๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงดำรงอยู่ ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์การทุจริตสูงในสายตาของนานาชาติ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์กรเพื่อความ โปร่งใสนานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ กล่าวคือต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไข ปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการ วิเคราะห์ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ สาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสี่ยงหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหามูลฐาน ของความเป็นจริงและความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับองค์กรหรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่อาจจะถูกกระทบจากการดำเนินมาตรการดังกล่าวไว้โดยผลการจัดอันดับ ดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี 2566 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน อยู่ในอันดับที่ 108 จากการจัดอันดับทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก ซึ่งส่งผลถึง ภาพลักษณ์และดัชนีความเชื่อมั่นต่อต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับ ความสำเร็จของการ ดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีขอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วน ร่วมเป็นที่ตั้งและไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้ กำหนดไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริงการแจ้ง ตกเตือน ดำเนินคดี หรืออื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น โรงเรียนสัมปอญพิทยาคม ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการ ปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส
- 2) ดัชนีความรับผิดชอบ
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ ซึ่งในงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการดำเนินการตาม แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น

โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ ได้มอบหมายให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการ และบัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ. 2566 ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของ โรงเรียน มีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการในทุก ๆ ด้านมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

## บทที่ 2

### การดำเนินงาน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาและผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตนเพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ว่าด้วย การปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น 5 ดัชนีดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส
- 2) ดัชนีความรับผิดชอบ
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการดำเนินการตาม แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น โดยโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ได้มอบหมายให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการและบันทึกการดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ. 2566 ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการในทุกๆ ด้านมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บันทึกการดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีพ.ศ. 2566 ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอ รายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับ กรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1: เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาลโดย มีทัศนคติ วิสัยทัศน์ในการร่วมกัน แก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหา การทุจริต และ ประพฤติ มิ ชอบสถานศึ กษา ร่วมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัยเคารพ กฎหมายกฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไก ในการแก้ไขปัญหาการพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

| เป้าประสงค์                                                      | กลยุทธ์                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้โรงเรียนบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล | 1. การประกาศเจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบาย คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงานใน โรงเรียน | 1. การประกาศเจตนารมณ์ กำหนด นโยบาย<br>๑.๑ การประกาศเจตจำนง บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต<br>๑.๒ การประกาศนโยบาย คุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน<br>๑.๓ การออกติดตามแนวทางการให้ ของขวัญเพื่อให้บุคลากร ถือ ปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต |
|                                                                  | 2. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรใน โรงเรียน                                                                             | 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และวินัยของครูและนักเรียน<br>2.1 กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา<br>2.2 กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมะ โดยพระอาจารย์                                                                                                                                                |
|                                                                  | 3. ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดี เพื่อสาธารณะ มีการแบ่งปันลด ความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักความ พอเพียง มีวินัยและมีจิตสาธารณะ  | 3. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนกับ บุคลากร ทุกคน<br>3.1 โครงการน้อมนำตามหลัก ของเศรษฐกิจพอเพียง<br>3.2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี<br>3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์                                                                                                     |

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
|  |  | ของนักเรียนในทุกระดับชั้น |
|--|--|---------------------------|

### มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการดังนี้

1.1 การดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมทำนาข้าวอินทรีย์ ธนาคารขยะกิจกรรมบันทึกความดีโดยทุกกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจดี

1.2 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามช่วงวัยต่าง ๆ

1.3 มีการนำครูและนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเรียนรู้ และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

2. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.1

มีการส่งเสริมและฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงานร่วมกันโดยมีการประชุมครูและการฝึกอบรมนักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธงกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว

2.2 มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการนิมนต์พระสงฆ์ มาแนะนำ แนวทางการปฏิบัติและการฝึกนั่งสมาธิทั้งในกิจกรรมของครูและนักเรียน นอกจากนั้น ยังมีการส่งเสริมให้มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

2.3 มีการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตาม มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยไม่มีการร้องเรียนและถูกลงโทษจากทางราชการเลย

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาได้ดำเนินการดังนี้ โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนสุจริตที่ใช้ในโรงเรียนในทุกระดับชั้น โดยมีการ ส่งบุคลากรในโรงเรียนไปเข้ารับการอบรม และนำมาถ่ายทอดกับบุคลากรในโรงเรียนเพื่อนำมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้นักเรียน ตลอดจนมีการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนโดยส่งเป็น หนังสือข่าวให้กับผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆตลอดปี การศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดีความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านทุจริตโดยได้ดำเนินการ ดังนี้

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนร่วมโดยได้มีพิธีแสดงเจตจำนงค์ต่อต้านทุจริตของคณะครูนักเรียนก็แสดงพลังในการต่อต้านทุจริตชี้ให้เห็นถึงการเป็นข้าราชการที่ดีและนักเรียนที่ดีต้องทำตามหน้าที่ของตนเองอย่าง เคร่งครัด

4.2 รมรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้มีความนิยม ยกย่องเชิดชูและเห็นคุณค่าของการประพฤติตนตามหลัก คุณธรรมและจริยธรรม ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรม การอบรมค่ายธรรมะให้กับนักเรียนและคณะ ครูให้



ทุกระดับชั้น ตลอดจนในวันพระมีการทำบุญตักบาตรฟังธรรมให้กับนักเรียน ตลอดจนมีการเผยแพร่ กิจกรรม ให้ผู้ปกครองทราบในข่าวจดหมายข่าวของโรงเรียนตลอดปี การศึกษาและประชาสัมพันธ์กิจการ ของโรงเรียน โดยมีเว็บไซต์ของโรงเรียนและ Facebook โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ด้วย

4.3 ส่งเสริม เชิดชูหน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในโรงเรียน ทางโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์และเผยแพร่ เรื่องการทุจริต มีกิจกรรมเด็กดีศรีสัหมปพยพิทยาคม มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์เก็บเงินได้เก็บ ของได้แล้ว ส่งคืนเจ้าของอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่วนการป้องกันมีการรณรงค์ต่อต้านเรื่องการเล่น พนันบอล ยาเสพติด และการพนันทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นสาเหตุของการทุจริตต่อไป

4.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองทุกท่าน เพื่อปลูกฝังค่านิยมการสร้างความสุขจิต ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่นกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรมและ จริยธรรม เน้นการลงมือทำและการปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา การดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน

| เป้าประสงค์                                                         | กลยุทธ์                                                                           | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา | 1. สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี                                | - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน<br>- กิจกรรมหน้าเสาธง<br>- กิจกรรมสภานักเรียน                                                                                                                                |
|                                                                     | 2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ | - กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา<br>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ในทุกภาคเรียน<br>- กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ระหว่างบ้านกับโรงเรียน<br>- กระดานข่าวและช่องทางรับเรื่องร้องทุกข์และข้อเสนอแนะต่าง ๆ |
|                                                                     | 3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา         | - กิจกรรมการบริหารงานโดยคณะกรรมการ 5 ฝ่ายโดยให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบายร่วมกับโรงเรียน<br>- กิจกรรมสภานักเรียน<br>- กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน               |

#### มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูก จิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน ทางโรงเรียนมีการร่วมมือกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เข้ามามีส่วนการปลูกฝังความรู้ให้กับนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในเรื่องต่างๆ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนดี มีศีลธรรม

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการ ทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ โรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์เรื่อง ต่าง ๆ

ภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้อง เปิดเผยเพื่อให้โอกาสกับหน่วยงานต่าง ๆ มาศึกษาข้อมูลของโรงเรียนทั้งในอินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์ของ โรงเรียน

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ให้ข้อมูล ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ในเว็บไซต์ของ โรงเรียนมีกระดานสนทนา สมุดเยี่ยม เพื่อให้บุคคลต่าง ๆ เข้ามาแสดงความ คิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และใน โรงเรียน ยังมี กล้องรับข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ด้วย โดย ภายในโรงเรียนยังมีระบบ อินเทอร์เน็ต สัญญาณไวไฟ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนและการศึกษา หาความรู้ด้วย ตนเอง

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาทางโรงเรียนได้ ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่ายจนกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ตรงตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

## 2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อ สภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลายรวมทั้ง สร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

## 3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดย เน้น การ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

#### วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุมและถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

#### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ

| เป้าประสงค์                                                                                               | กลยุทธ์                                                                                                         | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา                                       | 1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม | การบริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใสโดยมี การแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและโปร่งใส<br>- การกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายโดยมีการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ต่อต้านการทุจริต |
| 2. สร้างกลไกความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต | 2. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชน และหน่วยงาน อื่นๆที่มีความเกี่ยวข้องกัน                                  | - กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน                                                                                                                                 |
| 3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร                                                                  | 3. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน                                                      | - กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านทุจริตในการประชุมทุกครั้ง<br>- กิจกรรมการตรวจสอบภายในโรงเรียน                                                                                                      |
| 4. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง                  | 4.การควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยงต่าง ๆ                                                                    | - กิจกรรมการตรวจสอบการเงินการจัดซื้อจัดจ้าง<br>- งานควบคุมภายในโรงเรียน<br>- เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ให้ทุกฝ่ายในโรงเรียนและ สพม.ศรีสะเกษ<br>ยโสธร ทราบเป็นระยะๆหรือตามเวลาที่กำหนด                   |

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

### วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ  
ปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้  
เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กร  
ทุกภาคส่วน

### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการ ป้องกันและ  
ปราบปรามการทุจริต
  - 1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและ  
ปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ
  - 1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ  
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
  - 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
  - 2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล ร่วมถึงการลงโทษ ครู  
บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
  - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตร  
การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
  - 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่และ  
แนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ใน  
สถานศึกษา
  - 4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาแก่  
ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
  - 4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และ  
ปราบปรามการทุจริต

| เป้าประสงค์                                                                                     | กลยุทธ์                                                                                            | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา          | 1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอบรมครูในเรื่องการป้องกันการทุจริต</li> <li>- การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัยคุณธรรมพื้นฐานอบรมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมหน้าเสาธง</li> </ul>                                                                    |
| 2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา                           | 2. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู</li> <li>- โรงเรียนมีบทลงโทษนักเรียน</li> </ul>                                                                                                                                         |
| 3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี              | 3. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประกาศยกย่องนักเรียน ครูที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูนำเสนอ ผลงานที่ดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัลในด้านต่าง ๆ</li> </ul>                                                                          |
| 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ สร้างองค์ความรู้เรื่อง การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา | 4. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน</li> <li>- สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการทุจริตอย่างสร้างสรรค์เข้าใจง่าย</li> <li>- กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความรู้สึกรับรู้เป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านทุจริต</li> </ul> |

ปฏิทินการดำเนินการ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน (โรงเรียนสุจริต)

| กิจกรรม                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                         | เป้าหมาย     |       | งบประมาณ                   | ระยะเวลาดำเนินการ |            |             |             |            |             |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------------------------|-------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
|                                                                                      |                                                                                   | หน่วย<br>นับ | จำนวน |                            | ไตรมาส 2          |            |             | ไตรมาส 3    |            |             | ไตรมาส 4   |            |            |              |            |
|                                                                                      |                                                                                   |              |       |                            | ม.ค.<br>66        | ก.พ.<br>66 | มี.ค.<br>66 | เม.ย.<br>66 | พ.ค.<br>66 | มิ.ย.<br>66 | ก.ค.<br>66 | ส.ค.<br>66 | ก.ย.<br>66 |              |            |
| 1. การประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy ของหน่วยงาน                            | ร้อยละของบุคลากรปฏิบัติตามนโยบายเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy                 | ร้อยละ       | 100   | ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ | ↔                 |            |             |             |            |             |            |            |            |              | ฝ่ายบริหาร |
| 2. กิจกรรมรณรงค์ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) | ร้อยละของบุคลากรมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ไม่รับของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ | ร้อยละ       | 100   | ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ |                   |            |             |             | ↔          |             |            |            |            |              | ฝ่ายบริหาร |



| กิจกรรม                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                 | เป้าหมาย     |       | งบประมาณ                   | ระยะเวลาดำเนินการ |            |             |             |                                                                                       |                                                                                     |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------------------------|-------------------|------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                           | หน่วย<br>นับ | จำนวน |                            | ไตรมาส 2          |            |             | ไตรมาส 3    |                                                                                       |                                                                                     | ไตรมาส 4   |            |            |                                        |
|                                                                                                           |                                                                                                                           |              |       |                            | ม.ค.<br>66        | ก.พ.<br>66 | มี.ค.<br>66 | เม.ย.<br>66 | พ.ค.<br>66                                                                            | มิ.ย.<br>66                                                                         | ก.ค.<br>66 | ส.ค.<br>66 | ก.ย.<br>66 |                                        |
| 3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพการปรับปรุงระบบปฏิบัติงานและประสิทธิภาพการสื่อสารขององค์กร | ร้อยละของบุคลากรมีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบสามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพและมีทักษะการสื่อสารการให้บริการที่ดี | ร้อยละ       | 90    | ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ |                   |            |             |             |                                                                                       |  |            |            |            | ฝ่ายบริหาร                             |
| 4. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม                                                    | ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ                                                                         | ร้อยละ       | 90    | ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ |                   |            |             |             |  |                                                                                     |            |            |            | ฝ่ายวิชาการ<br>งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                   | ที่จัดสรร งบประมาณ ที่ใช้จริง      |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                           | ที่จัดสรร                          | ที่ใช้จริง                         |
| 1. การประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No GiftPolicy ของหน่วยงาน                                                  | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ |
| 2. กิจกรรมรณรงค์ ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)                     | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ |
| 3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพการปรับปรุงระบบปฏิบัติงานและประสิทธิภาพการสื่อสารขององค์กร | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ |
| 4. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม                                                    | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ |
| 5. กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ และ<br>โรงเรียนสุจริต                       | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ |
| 6. กิจกรรมการประเมิน ITA โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์                                                        | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ |
| รวม                                                                                                       | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ |

### บทที่ 3

#### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน (โรงเรียนสุจริต) เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงาน ดังตาราง

| กิจกรรม                                                                                                      | งบประมาณ                           |                                    | วิธีการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | ที่จัดสรร                          | ที่ใช้จริง                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. การประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy ของหน่วยงาน                                                    | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ<br>2. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ<br><b>ขั้นดำเนินการ</b><br>1. ประชาสัมพันธ์โครงการ<br>2. ประชุมคณะกรรมการทีมทำเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานในการดำเนินงานโครงการ<br>3. ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครู ทราบ<br>4. แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>5. จัดประชุม<br>6. ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน<br>7. กิจกรรมเตรียมรับการประเมิน<br><b>ขั้นตรวจสอบ สรุป และปรับปรุง</b><br>1. นิเทศ กำกับ ติดตาม<br>๒. วัดและประเมินผลโครงการ<br>๓. สรุป รายงาน และนำผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงการดำเนินการครั้งต่อไป | - ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนปฏิบัติตามนโยบายเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift<br>- ร้อยละ 100 ของครูบุคลากรและนักเรียนทำทุกคนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ไม่รับของกำนัลทุกชนิดในทุกกรณี<br>- ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 90 มีจริยธรรมในการปฏิบัติตน มีความตระหนักรู้ในการป้องกัน<br>การทุจริต มีค่านิยมร่วมกันในการต่อต้านทุจริต สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ |
| 2. กิจกรรมรณรงค์ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)                         | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพการปรับปรุงระบบปฏิบัติงานและประสิทธิภาพการสื่อสารของขององค์กร | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม                                                        | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การ                                                                         | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                            |                                    |                                    |  |                           |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------|
| ดำเนินงานโรงเรียน<br>วิถีพุทธ และ<br>โรงเรียนสุจริต        |                                    |                                    |  | ส่วนรวมได้อย่าง<br>ชัดเจน |
| 6. กิจกรรมการ<br>ประเมิน ITA โรงเรียน<br>ศิลาทองพิทยาสรรค์ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ |  |                           |

### ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค ปัจจัยสนับสนุน

1. ผู้บริหารโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรมและ การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันการประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

2. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความ ตระหนัก เห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ

### ปัญหาอุปสรรค

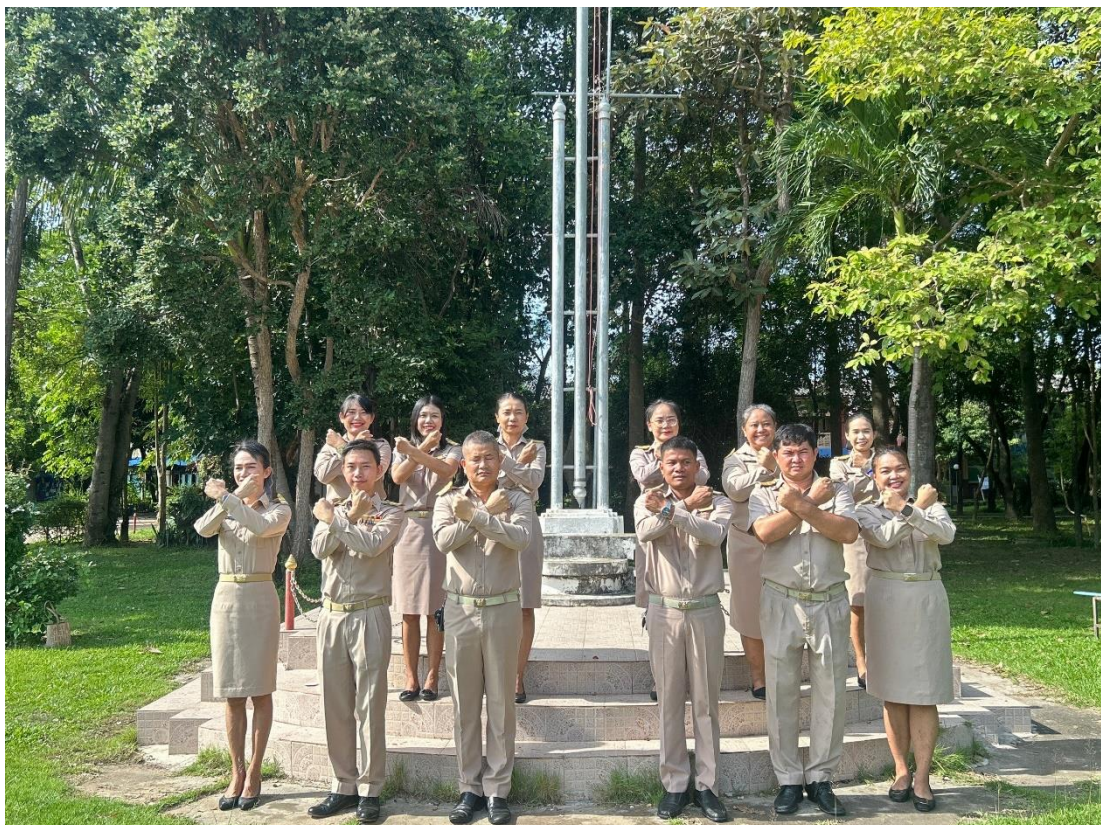
ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรงและไม่มีความรู้ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้ เป็น รูปธรรมเนื่องจากภารกิจหลัก คือ สอนหนังสือ

### ข้อเสนอแนะ

- ต้องหาบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรงหลาย ๆ คนในลักษณะของทีมงานและที่มีความเข้าใจในการ ขับเคลื่อนแผนฯ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม และนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปปรับปรุงการดำเนินการ ตาม แผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในประจำปีงบประมาณ 2566 ต่อไป



ประมวลภาพกิจกรรม  
กิจกรรมแสดงผลงานต่อต้านทุจริต





กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ





กิจกรรมมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ทำความดี





## กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานผ่านเว็บไซต์โรงเรียน

# โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์

## Silathongpittayasan School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

หน้าแรก คณะผู้บริหาร ข่าวประชาสัมพันธ์ ภาพกิจกรรม ตาม-ตอบ(Q&A) สนุกเยี่ยม ติดต่อเรา

**ผู้บริหาร**

**นายฤกษ์ชัย แสนโยธา**  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**เมนูโรงเรียน**

- ประวัติโรงเรียน
- บริหารผู้บริหาร
- สัญลักษณ์โรงเรียน
- วิสัยทัศน์ / ปรัชญา
- พันธกิจ / เป้าหมาย
- เพลงโรงเรียน
- หลักสูตรที่เปิดสอน

### โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ ITA

ขอประกาศตนเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่รัฐทุกคน

## ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด

จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

# No!

## GIFT POLICY

งดรับ งดให้ของขวัญ

เพื่อร่วมขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

**นายฤกษ์ชัย แสนโยธา**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์

ยินดีต้อนรับ

**สำหรับผู้ดูแลระบบ**

ชื่อผู้ใช้  
รหัสผ่าน

• ลืมรหัสผ่าน

## ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน



ประกาศโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์

เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

ของโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ มุ่งมั่นที่จะบริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความศรัทธาและเชื่อมั่นแก่สังคมว่า โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ เป็นองค์กรธรรมาภิบาล ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ จึงขอประกาศเจตจำนงในการปฏิบัติหน้าที่และบริหารงานของแผ่นดิน ด้วยความสำนึกและตระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่ จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและตรวจสอบได้ตามแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม โดยเต็มกำลังความสามารถจะยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานและขอประกาศตนเป็นหน่วยงานที่ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน มีเจตนารมณ์ที่จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะ ก่อน และหลังปฏิบัติหน้าที่ อันจะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งจะยึดมั่นต่อการดำเนินการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อเป็นการสร้างค่านิยมในเรื่องของความซื่อสัตย์ มุ่งสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและโปร่งใส (Organization of Integrity) ให้เข้มแข็งและยั่งยืน

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(นายฤกษ์ชัย แสนโยธา)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์





**รายงานผล**  
**การดำเนินงานการป้องกันการทุจริต**  
**(Integrity and Transparency Assessment: ITA)**  
**ประจำปีงบประมาณ 2566**