



รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งดำเนินการในไตรมาสที่ ๑-๓ (ตุลาคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๖) เพื่อป้องกันการทุจริต และเสริมสร้างการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า
กรกฎาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต.....๑	
เกณฑ์การวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต.....๑	
การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....๓	
ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....๕	
แผนการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....๖	
รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....๗	

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

๑. เกณฑ์การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสียหายต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหาย และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสดังขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสดังขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสดังขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสดังขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสดังขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสียหายแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จาก การพิจารณา จัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการ จัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	๕-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการ ควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	๕	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
	๔	๔	๘	๑๒	๑๖	๒๐
	๓	๓	๖	๙	๑๒	๑๕
	๒	๒	๔	๖	๘	๑๐
	๑	๑	๒	๓	๔	๕
		๑	๒	๓	๔	๕
		โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)				

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- (๑) กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงิน และมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
- (๒) กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
- (๓) กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) กระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสรู้เสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- (๑) การรับ – จ่ายเงิน
- (๒) การบันทึกบัญชีรับ – จ่าย / การจัดทำบัญชีทางการเงิน
- (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง และการจ้างเหมาบริการ
- (๔) การกำหนดคุณลักษณะวัสดุ ครุภัณฑ์ การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า
- (๕) การตรวจรับวัสดุ ครุภัณฑ์
- (๖) การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
- (๗) การจัดหาพัสดุ
- (๘) การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา
- (๙) การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- (๑) สูญเสียงบประมาณ
- (๒) เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้อำนาจกระทำความผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- (๓) เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ ได้แก่ การส่งเสริมการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรคิให้แก่เจ้าหน้าที่ จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่ และการส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาเป็นตัวอย่างที่ดี

(๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน ได้แก่ การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และการจัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

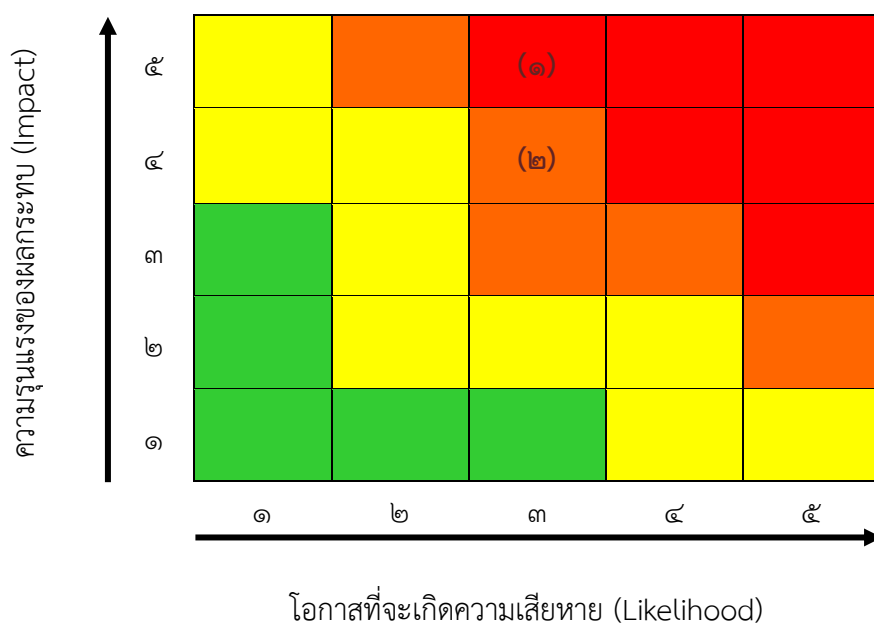
๕) สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า กำหนดความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๒ ประเด็นหลัก ได้แก่ การทุจริตที่เกิดจากคน และ การทุจริตที่เกิดจากระบบงานหรือกระบวนการ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบ ของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดอุดมการณ์และ จิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม	๓	๔	๑๒	(๒)
๒	ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างบางกรณีไม่กำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจน การ นำสู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับความดีความของผู้ปฏิบัติ	๓	๕	๑๕	(๑)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้าน ผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

๓. ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างบางกรณีไม่กำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจน การนำสู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับความดีความของผู้ปฏิบัติ	ลำดับ ๑ (สูงมาก = ๑๕ คะแนน)
ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดอุดมการณ์และจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม	ลำดับ ๒ (สูง = ๑๒ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๑ ระดับ คือ สูงมาก โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	- ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างบางกรณีไม่กำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจน การนำสู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับความดีความของผู้ปฏิบัติ
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	- ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดอุดมการณ์และจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	-
 ต่ำ (Low)	-	-

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างบางกรณีไม่กำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจน การนำสู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับความของผู้ปฏิบัติ	๓	๕	๑๕	๑. การจัดซื้อจัดจ้างต้องมีการประกาศแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ๒. การจัดซื้อจัดจ้างทุกรายการ เจ้าหน้าที่ต้องดำเนินการตามระเบียบ ขั้นตอนที่กฎหมายกำหนดไว้ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง ๔. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเคร่งครัด ๕. จัดทำช่องทางการร้องเรียน										ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดอุดมการณ์และจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม	๓	๔	๑๒	๑. กำหนดแนวทางการปฏิบัติตนของบุคลากรตามมาตรการจัดการความเสี่ยง ๒. จัดทำแผนผังกำหนดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๓. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงาน ๔. สร้างองค์ความรู้ให้แก่บุคลากรเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต ๕. ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญหรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่										ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖		
				๖. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากรปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเคร่งครัด											

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เหตุการณ์ความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการใน การบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการ	โอกาส คงเหลือ	ผลกระทบ คงเหลือ	ระดับ ความ เสี่ยงที่ เหลือ	ปัญหา/อุปสรรค
ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับกระบวนการจัดซื้อจัด จ้างบางกรณีไม่กำหนดแนว ปฏิบัติที่ชัดเจน การนำสู่การ ปฏิบัติขึ้นอยู่กับความ ของผู้ปฏิบัติ	๑. การจัดซื้อจัดจ้างต้องมีการ ประกาศแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ๒. การจัดซื้อจัดจ้างทุกรายการ เจ้าหน้าที่ต้องดำเนินการตาม ระเบียบ ขั้นตอนกฎหมาย กำหนดไว้ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ	๑. หัวหน้าเจ้าหน้าที่และเจ้าหน้าที่พัสดุจัดทำ แผนการจัดซื้อจัดจ้างทุกรายการที่มีการจัดซื้อ จัดจ้าง ๒. เจ้าหน้าที่ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย ในทุกขั้นตอนอย่างเคร่งครัด มีผู้อำนวยการ สถานศึกษาเป็นผู้ตรวจสอบการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ ๓. ไม่มีผู้รับจ้างหรือผู้ขายที่มีความสัมพันธ์กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒	๑	๒	เอกสารการจัดซื้อจัด จ้างมีจำนวนมาก ทำให้ ต้องใช้เวลาในการ ดำเนินการ

เหตุการณ์ความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการ	โอกาส คงเหลือ	ผลกระทบ คงเหลือ	ระดับ ความ เสี่ยงที่ เหลือ	ปัญหา/อุปสรรค
	จัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง ๔. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเคร่งครัด ๕. จัดทำช่องทางการร้องเรียน	๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษาควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด ๕. มีช่องทางการร้องเรียนผ่านหน้าเว็บไซต์ www.nlnlac.th หรือ Facebook โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า ทางโทรศัพท์ หรือ แจ้งโดยตรงที่สถานศึกษา				
ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดอุดมการณ์และจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามประมวลจริยธรรม	๑. กำหนดแนวทางการปฏิบัติตนของบุคลากรตามมาตรการจัดการความเสี่ยง ๒. จัดทำแผนผังกำหนดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๓. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงาน ๔. สร้างองค์ความรู้ให้แก่บุคลากร เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต	๑. มีการกำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยง เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานโดยสุจริต ๒. ผู้รับผิดชอบแต่ละการงานมีแผนผังกำหนดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๓. มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย เป็นกรอบในการปฏิบัติงาน ๔. สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับภาระงานที่ได้รับมอบหมายให้ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑	๒	๒	ครูบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการปฏิบัติงาน

เหตุการณ์ความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการ	โอกาส คงเหลือ	ผลกระทบ คงเหลือ	ระดับ ความ เสี่ยงที่ เหลือ	ปัญหา/อุปสรรค
	๕. ประกาศนโยบายการไม่รับ ของขวัญหรือของกำนัลจากการ ปฏิบัติหน้าที่ ๖. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติ ตามมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตอย่างเคร่งครัด	๕. จัดทำประกาศเจตนารมณ์ ไม่รับของขวัญ หรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ ๖. นิเทศ กำกับ ติดตามให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต				


 ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (นางสาวสุทธินี ดีพลงาม)
 ครู คศ.๒


 ลงชื่อ.....
 (นางสาวสิริกร ประสพสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า

ที่ ๑๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้ร่วมดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ซึ่งได้ดำเนินการกับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน สร้างความร่วมมือในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริตในระบบการศึกษาและสังคมไทย และเพื่อเป็นการกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย

โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสิริกร ประสพสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทกานต์ ศรีปาน	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุมาลี คุณา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางธัญญรัตน์ พรหมศิริ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นายอดุลย์ นวลเปล่ง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นายชาติ นิชรรัตน์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นางสาวสุทธีณี ดีพลงาม	ครู คศ.๒	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวสิริกร ประสพสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า

ภาพกิจกรรมการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



ผู้อำนวยการสถานศึกษาประชุมเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติ
ตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด



มีช่องทางการร้องเรียนผ่านหน้าเว็บไซต์โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า

ภาพกิจกรรมการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



การประชุมเพื่อดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับฟังแนวทางเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ



โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า
ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต

" No Gift Policy "
ไม่ให้ - ไม่รับ
ของกำนัล

นางสาวสิริกร ประสพสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า

โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่าโปร่งใสไม่ทนต่อการทุจริต
Nonglomnonglaow School TRUST & Zero Corruption

จัดทำประกาศเจตนารมณ์ ไม่รับของขวัญหรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่



**รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการ
ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**